

# كراسة التطبيقات للدورة التطبيقية التدريبية الأسس الذهبية للنحو العربي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ↔ مناهج مملكة البحرين ↔ الصف السابع ↔ لغة عربية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-02-2026 17:23:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

كراسة اللغة العربية ملف 2 لعام 2025 و 2026م

1

شرح القصائد رحلة في عوالم الشعر والجمال

2

مذكرة شاملة مع الإجابات الدروس المطلوبة للامتحان النهائي

3

شرح قصيدة الوطن من كتاب روافد أدبية

4

أنشطة تطبيقية على القصائد المقررة

5



كتاب التطبيقات للدورة التدريبية  
**الأسس الذهبية**  
**للنحو العربي**  
مادة اللغة العربية  
الصف الأول الإعدادي

..... معلم المادة .....

## قواعد: النكارة والمعرفة / أنواع المعرف

أَجْعَلَ الْمَعْرِفَةَ نَكَرَةً، وَالنَّكَرَةَ مَعْرِفَةً فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَأَغْيِرُ مَا يَلْزَمُ:

كَانَتِ الْفَرَاشَةُ الْمَلَوَنَةُ تَفْضِي يَوْمَهَا تَنَقْلُ فِي الْحَدِيقَةِ الْجَمِيلَةِ.

قرّرت فراشة أن تَنَقْلَ إِلَى أَشْجَارِ وَأَزْهَارِ مُخْتَلِفَةٍ.

أُعِينُ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

نوع المعرفة	الاسم المعرفة	الجملة
		أَنَا طَالِبٌ مُجَهَّدٌ فِي الصَّفَّ.
		هَذِهِ صَدِيقَةٌ وَفَيَّةٌ.
		أَحْمَدُ طَالِبٌ أَمِينٌ وَصَادِقٌ.
		الْكَذِبُ خُلُقُ ذَمِيمٍ.
		الَّذِينَ يَرِيدُونَ الْعُلَا يَصْبِرُونَ.
		مَدْرَسَةُ الْبَيَانِ قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِنَا.
		يَا رَجُلُ، اتَّقِ اللَّهَ.

أَحَوَّلُ الْأَسْمَاءِ النَّكَرَةَ إِلَى مَعْرِفَةٍ:

الاسم المعرفة	الاسم النكارة
	قَوْمٌ
	كَرْهَةٌ
	رَجُلٌ
	طَالِبَاتٌ
	مَدْرَسَةٌ
	نِسَاءٌ

## من أنواع المعارف: الضمائر المنفصلة

نَصَحَ أَبُّ ابْنَهُ (فقال): يَا بُنْيَّ أَنَا لَكَ نَاصِحٌ أَمِينٌ. وَأَنْتَ فِي مُقْتَبِلِ الْعُمُرِ (تَهَبِّيُّ) لِمُجَاهِدَةِ الْحَيَاةِ وَخُوضُ غِمَارِهَا، (فَحُذُّ) لِنَفْسِكَ أَهْبَهَا، وَتَرَوَّدُ بِالْعِلْمِ، فَهُوَ خَيْرُ سَلاحٍ يَتَسَلَّحُ بِهِ الْمَرْءُ، وَتَخَلَّقُ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ، فَهِيَ مَفْتَاحُ النَّجَاحِ.

بالعلم تبلغ هدفك، وتحقق مقصدك، وبالأخلاق يتقرّب منك الناس وهم مرتاحون إلى معاشرتك، وإيّاكَ أدعُوكَ إلى الابتعاد عن الجهل وسوء الخلق فيما شرُّ البلايا.

أَضْعَغُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الضمائر (أنا، أنت، هو، هي، هم، هما، إياكَ) هي ضمائر:

أ. منفصلة. ب. مُتّصلة

إعراب الضمير أنا في الجملة التالية (أنا لك ناصح) هو:

أ. ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ. ب. ضمير مُنفصل في محل نصب مفعول به

إعراب الضمير إياكَ في الجملة التالية (إيّاكَ أدعُوكَ إلى الابتعاد) هو:

أ. ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ. ب. ضمير مُنفصل في محل نصب مفعول به

أُعِينُ الضمير وأُبَيِّنُ نوعَهُ في الجدول الآتي:

نوع الضمير	الضمير	الجملة
		نَحْنُ قَوْمٌ أَعْزَاءٌ بِالْإِسْلَامِ.
		هُوَ رَجُلٌ كَرِيمٌ وَمِفْطَاءٌ.
		إِنَّكَ رَجُلٌ حَسَنٌ الْأَخْلَاقِ.
		يَا صَدِيقِي إِيَّاكَ أَنْ تَكْذِبَ.
		أَنْتَ أَخْ لِمْ تَلِدُهُ أَمِيٌّ.
		عَلَيْكَ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ.
		أَكْتُبُهُ وَسَالَةً إِلَى الْمَعْلَمَةِ.

## من أنواع المعرف: الضمائر المتصلة

أعِينُ الضمائر وأبِينُ إعرابه في الجدول الآتي:

إعرابه	الضمير	الجملة
		أهْدَيْتُ صديقي كتاباً.
		تَعَلَّمَنَا من الأستاذ الأخلاق الفاضلة.
		محمد وعلي قرّاًن يجتنبا الكسل.
		اجتنبوا البخل والكذب.
		سارة وصديقاتها يجتهدن في الدراسة.
		احفظى لسانك من قول السوء.

أعِينُ الضمائر وأعِربُه في الجدول الآتي:

إعرابه	الضمير	الجملة
		شاهدتك في حفل زفاف أخي.
		عليك بالجَدِّ والاجْتِهاد فهُمَا أَسَاسُ النَّجَاحِ.
		الصَّدْقُ هُوَ سُرُّ نِجَاحِهِ.
		سأُخْبِرُكَ بِسَرِّي لِأَنَّكَ تَحْفَظُ السَّرَّ.

أخاطب بالعبارة الآتية المثلثي، والجمع بنوعيه: إياك والكذب فإنه خُلق ذميم

المثلث:

جمع المذكر السالم:

جمع المؤنث السالم:

أعرب ما تحته خط في الجمل إعراباً تاماً:

حفظت خمسة أحاديث نبوية.

قال محمد لصديقه: أنت صديق عزيز.

عليك بالصدق والأمانة فإنها من الأخلاق الحسنة.

## قواعد: من أنواع المعرف: أسماء الإشارة.

أعِينُ اسْمَ الإِشَارَةِ وَالْمُشَارُ إِلَيْهِ وَنُوْعَهُ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

نوعه	المُشَارُ إِلَيْهِ	اسْمُ الإِشَارَةِ	الجمل
			هَذَا الطَّالِبُ مجَهُدٌ.
			هَذِهِ الطَّالِبَةُ مُتَفَوِّقةٌ.
			هَذَا الرَّجُلُانِ سَعِيدَانٌ.
			هَاتَانِ الْسَّيَارَتَانِ سَرِيعَتَانِ.
			هُؤُلَاءِ الْعَامِلُونَ نَشِيطُونَ.
			هُؤُلَاءِ الطَّبِيبَاتُ مَاهِرَاتٌ.

أعِينُ اسْمَ الإِشَارَةِ وَالْمُشَارُ إِلَيْهِ وَنُوْعَهُ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

نوعه	المُشَارُ إِلَيْهِ	اسْمُ الإِشَارَةِ	الجمل
			ذَلِكَ مَعْرُضٌ تُرَاثِيٌّ.
			أَشَارَ أَحْمَدُ إِلَى فَتَاتَيْنِ بَعِيدَتَيْنِ، وَقَالَ: تَانِكَ الْفَتَاتَانِ هُمَا أَخْتَاهِي.
			أُولَئِكَ الْإِخْوَةُ مُتَعَاوِنُونَ.
			ذَانِكَ رَجُلُانِ كَرِيمَانٌ.
			تِلْكَ طَالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ.

أعِينُ اسْمَ الإِشَارَةِ وَالْمُشَارُ إِلَيْهِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

المُشَارُ إِلَيْهِ	اسْمُ الإِشَارَةِ	الجمل
		أَشَارَ الْأَبُ إِلَى مَكَانٍ قَرِيبٍ وَقَالَ لَابْنِهِ: يَا بُنَيَّ هُنَا عِشْتُ طَفُولِي.
		نَظَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى السَّمَاءِ وَقَالَ: هَنَالَكَ نُحَيٌّ أَمَانِيَّنَا.
		(أَيْنَمَا تُولَّوْا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ)
		ثَمَّتَ مُشَكَّلَةً فِي الْفَرِيَةِ.

## قواعد: من أنواع المعرف: أسماء الإشارة.

أعربُ ما تحته خطًّا في الجمل الآتية:

هذا الطالبُ مجتهدٌ

هذان الرجالان سعيدان.

رأيتُ هاتين الفتاتين.

شربْتُ من هذين الكوبين.

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

١- (هؤلاء) اسمُ إشارةٍ يُشارُ به إلى:

أ. جمع المذكر والمؤنث العاقل وغير العاقل.

ب. جمع المذكر والمؤنث العاقل.

(هذه) اسمُ إشارةٍ يُشارُ به إلى:

أ. المفرد المؤنث للعاقل فقط.

ب. المفرد المؤنث العاقل وغير العاقل وجمع المؤنث لغير العاقل.

إذا أردنا أن نُشير إلى لعبيَّن نقول:

ب. هاتان لعبيَّان.

أ. هذان لعبيَّان.

أعربُ ما تحته خطًّا إعراباً صحيحاً:

أشار المعلمُ إلى الكُتُبِ وقال: كانت تلك الكُتُبُ، وما زالت، غذاءً لعُقولنا.

نقدم التحيةَ لِهؤلاء الممرضاتِ العاملاتِ ضمنَ الجيشِ الأبيضِ في مُواجهةِ الوباءِ.

رأيتُ هاتين الفتاتين في مسابقةٍ تحدي القراءةِ.

## قواعد: من أنواع المعرف: أسماء الإشارة.

أَضْعَعُ الْمُشَارَ إِلَيْهِ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِنِ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ: كُتُبٌ – مَجَالِتٌ – الطَّالِبَتَانِ – طَبِيبَانِ  
تَلْكَ ..... مُفَيْدَةٌ.

إِنَّ هَاتِيْنِ ..... مُجْمَدَتَانِ.

ذَانِكَ ..... مُخْلِصَانِ.

أُكْمِلَ الْفَقْرَةِ بِاسْمِ إِشَارَةِ مُنَاسِبٍ:

وَصَلَ زَيْادٌ مِنْ تُونِسَ إِلَى مَطَارِ جَدَّةَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ، فَوَجَدَ صَدِيقَهُ خَالِدًا فِي انتِظَارِهِ، فَرَكِبَا السِّيَارَةَ مَعًا إِلَى مَكَّةَ. وَعِنْدَ وَصْلِهِمَا قَالَ  
خَالِدُ: "هَذِهِ مَكَّةُ الْمَكْرَمَةِ و..... مَهْبِطُ النَّبِيَّ، و..... بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ، و..... هِيَ  
الْكَعْبَةُ الْمُشَرِّفَةُ، و..... بَابُ السَّلَامِ". ثُمَّ تَقدَّمَا وَدَخَلَا الْمَسْجَدَ الْحَرَامَ حَتَّى وَصَلَّا إِلَى مَكَانِ الطَّوَافِ، فَقَالَ خَالِدُ:  
"هُنَا مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ، و..... الصَّفَا وَالْمَرْوَةُ حِيثُ يَسْعَى بَيْنَهُمَا الْحَجَّاجُ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ، وَنَظَرَ إِلَى أَعْلَى وَأَضَافَ:  
"و..... الْمَعْذَنَتَانِ مِنْ مَاذِنِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ". قَالَ زَيْادُ: "مَا أَجْمَلَ  
الْمَطَوَّفِينَ يَسْاعِدُونَ  
النَّاسَ فِي أَدَاءِ الْعُمْرَةِ".

## اسم العلم / المعرف بـ أَلْ

إملاء وخط: رسم الاسم المبدوء بـ أَل، الـذان - الـتـان

أدخل (الـ) التعريف على الأسماء الآتية مغيّراً ما يلزم

الـلـيل	لـيـل
	لـحـم
	لـحـن
	لـغـر
	لـقـاء
	لـوـحة
	لـقـب

أضع الكلمات الآتية في المكان المناسب بعد إدخال (الـ) التعريف عليها، واكتـها كتابةً صحيحةً. لـغـات - لـبـب - لـيـمـون - لـون

أـحـب ..... الأـخـمـر؛ لأنـه لـون عـلـمـ بـلـادـي.

الـلـغـةـ العـرـبـيـةـ منـ أـغـنـيـ.

طـعـمـهـ حـامـضـ.

بـالـإـشـارـةـ يـفـهـمـ.

أـحـوـلـ الـجـمـلـ الـآـتـيـةـ مـنـ الـمـفـرـدـ إـلـىـ الـمـثـنـيـ مـغـيـرـاـ مـاـ يـلـزـمـ.

الـطـالـبـ الـذـيـ فـازـ بـالـجـائـزـةـ مجـمـهـدـ.

الـدـوـلـةـ الـقـيـرـتـهـ جـمـيـلـةـ.

## إملاء وخطٌّ: رسم هاتان وهاتين

أكتب جملًاً من إشائي مستخدماً أسماء الإشارة (هذان أو هاتان) في الحالات الآتية:

- ..... في حالة الرفع
- ..... في حالة النصب
- ..... في حالة الجر

أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب في الجمل الآتية:

- مواطنٌ يحافظُ على الممتلكاتِ العامة.....
- الأديباتُ أسمُنَ في التَّهْضِيَّةِ التَّقَافِيَّةِ.....
- المُرْضِيَّةُ تَتَفَانَى في خدمةِ المرضى.....
- شارَكَ ..... الولَدَانِ في الحَمْلَةِ التَّطَوُّعِيَّةِ لِمُكافحةِ الأُوبَيَّةِ.
- الرَّجَالُ فوقَ المَبْنِيِّ البعِيدِ يَكَافِحُونَ لِإِطْفَاءِ الْحَرِيقِ.....
- الْمَرْكُبُ البعِيدُ يَتَجَهُ نحوَ الْمِينَاءِ.....

أضِعُ اسم الإشارة المناسب في المكان الحالي من الجمل الآتية:

- طَبَيْبَتَانِ مَاهِرَتَانِ.....
- إِنَّ ..... الطَّالِبَتَيْنِ حَافِظَتَانِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- كَتَبَتُ تَقْرِيرًا عن ..... الْكَتَابِيَّنِ.
- صَمَمَ ..... الْفَنَانَانِ لَوْحَاتٍ رَائِعَةً.

## قواعد: من أنواع المعرف: الأسماء الموصولة ٢-١

أعِنْ في كلِّ جملة مما يأتي الاسم الموصول، وأذْكُرُ نوعَه.

الجملة	الاسم الموصول	نوعه
سامحْتُ الَّذِي شَتَمَنِي.		
جاءَ الْلَّذَانِ نَجَحَا فِي الْامْتِنَاحِ.		
أَشْتَرِي مَا أَحْتَاجُه.		
أَقَدَرُ مَنْ يَحْدِمُونَ الْبَشَرِيَّةَ بِعِلْمِهِمْ.		

أعِنْ في كلِّ جملة مما يأتي الاسم الموصول، وأذْكُرُ نوعَه.

الجملة	الاسم الموصول	نوعه
المكتبةُ الَّتِي فِي الْعَاصِمَةِ وَاسِعَةٌ.		
الطَّبِيبَيْتَانِ اللَّتَّانِ عَالَجَتَا أَخْتِي مُحْلِصَتَانِ.		
الطلَّابَاتُ الَّلَّاتِي (اللَّلَّاتِي - الْلَّوَاتِي) يُشَارِكُنَّ فِي الصَّفَّ يَسْتَوْعِبُنَّ الدَّرْسَ.		

أعِنْ في كلِّ جملة مما يأتي الاسم الموصول، وأبْيَنْ إعرابَه.

الجملة	الاسم الموصول	الاسم	إعرابه
جَاءَتْ بِجَانِبِ الَّذِينَ أَحْرَزُوا دَرَجَاتٍ عَالِيَّةً فِي جَمِيعِ الْمَوَادِ الدَّرَاسِيَّةِ.			
أَحْسَنْتُ إِلَيْكَ مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ.			
الطَّبِيبَةُ الَّتِي تُعَالِجُ الْمَرْضَى لَهَا أَجْرٌ عَظِيمٌ فِي الْآخِرَةِ.			

## قواعد: من أنواع المعرف: الأسماء الموصولة ٢-٢

أكمل الجمل الآتية بأسماء موصولة مناسبة:

جاء الطالب ..... فاز بجائزة التميّز في القراءة.

العينان هما ..... نرى بهما.

رأيت الرجلين ..... أنقذنا عائلة صديقي من الحريق.

إن الطالبَيْن ..... فازتا في المسابقة الثقافية متفوقتان.

سلمت على الطبيبين ..... عالجا أبي من المرض.

تعلّمتُ الجد والنّشاط من الطالبَيْن ..... زارتَا فصلنا الدراسي.

أضَعُ الاسم الموصول المناسب في كل فراغ مما يأتي:

رأيُ ..... اللذان - اللذين ..... قدِّما منْ بعيدٍ.

جاءُ ..... الذي - الذي ..... نجحَتْ.

رأيُ ..... الذين - اللواتي ..... يُشْتَغِلُنَ في المصنوع.

أَجْعَلُ الخطابَ في العبارة السَّابقةِ لِكُلِّ مِنْ:

أنتَ الطالبُ الذي تبني وطنكَ، وُسَيِّمُ في رُقيِّه.

المفرد المؤنث

المثنى المذكر

المثنى المؤنث

الجمع المذكر

الجمع المؤنث

أَغْرِبُ ما تحته خطٌ إعراباً صحيحاً:

رأيُ الذين يحبّون العِلْم.

المنتسابان اللذان فازا في سباقِ الجري سريعاً.

أُنْهِيَتِ أختيَكَ اللَّذَيْنَ تَصْغِرُ إِنْكَ سِنَّا.

## قواعد: المضاف إلى معرفة

أُعِينُ في كل جملة مما يأتي التركيب الإضافي مع بيان السبب:

السبب	التركيب الإضافي	الجملة
		مُدِيرُ المَدْرَسَةِ لَطِيفٌ.
		تَوْبُ مُحَمَّدٍ جَمِيلٌ.
		سِيَارَةُ هَذَا الرَّجُل سَرِيعَةٌ.

أُعِينُ في كل جملة مما يأتي الاسم المعرف بالإضافة، وأُبَيِّنُ إعرابه:

إعرابه	الاسم المعرف بالإضافة	الجملة
		إِنْ كِتَابَ مُحَمَّدٍ مُفِيدٌ.
		قَلْعَةُ الْبَحْرَيْنِ تَقَعُ فِي الْمَنَامَةِ.
		ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ صَدِيقٍ.

أُحِدِّدُ كُلَّ نوع من أنواع المعرفات التي أُضِيَّقَتْ إِلَيْها كلمة (كتاب):

نوع المعرفة	الجملة
	كتابُ مُحَمَّدٍ مُفِيدٌ.
	مُحَمَّدٌ كَتَابُهُ مُفِيدٌ.
	كتابُ الْعُلُومِ مُفِيدٌ.
	كتابُ هَذَا الْوَلَدِ مُفِيدٌ.

## قواعد: المضاف إلى معرفة

- أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:  
الأسد مُفزع.  
أصبحت ..... على قديمة.  
البلبل عذب.  
هذا الفنان رائعة.  
أحب قراءة ..... الأطفال.  
هؤلاء المعلمات مشوقة.

الاحظ ما تحته خط ثم أختار الضبط الصحيح من الكلمات:  
نسمع صوت الرعد من بين السحاب. صوت - صوت

- إن مدير المدرسة حازم. مدير - مدير  
البرتقال من فواكه الشتاء. فواكه - فواكه  
يلقط الللمي صورة الحفلة. صورة - صورة

## قواعد: الاسم التكرا المنادي

المنادي	أداة النداء	المثال
		أعبد الله، حافظ على أداء صلاتك.
		أي قارئ الكتاب، اقرأه بتمعن.
		أيا رفيق الصبا، حافظا على صداقتكما.
		هيا فلاح الأرض، استخرجوا خيراتها.
		يا فلنادٍ أكبادي، بادروا بمساعدة الآخرين.

حدد المنادي:

- ..... يا شباب البحرين، أنتم عماد المستقبل.
- ..... يا طالبي العلم، اجتهدوا في دروسكم.
- ..... أيا طالبات الفصل، اجتهدن في دروسكن.

المنادي	أداة النداء	المثال
		١- أي خالد، تمتع بجمال الطبيعة.
		٢- أيَا مُحَمَّدَانَ، ابتسما.
		٣- هَيَا مُحَمَّدُونَ، كُونُوا قُدوة.
		٤- طالبات، استمعن للدرس جيداً.
		٥- يا صديقان، شاركا في القراءة.
		٦- أيَا مُجَدُّونَ، واصلوا الاجتهداد.

أحوال المنادي في العبارة الآتية إلى مثنى مذكر، ثم إلى جمع مذكر: (يا مهندس، أتقن عملك).

..... المثنى المذكر:

..... جمع المذكر:

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يأتي: الأداتان (أيا وهميَا) تُستخدمان لنداء:

- أ- القريب.      ب- البعيد.      ج- القريب والبعيد.

## قواعد المبني من الأفعال أو الحروف

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يأتي

ج- مبتدأ وخبر

أ- اسم و فعل و حرف

ج- الواو

ب- الفتحة.

أ- الألفُ.

ج- الكسرةُ.

ب- الضَّمَّةُ.

أ- الألفُ.

من علامات الإعراب الأصلية:

من علامات الإعراب الفرعية:

أحدُ الاسم المبني ونوعه وعلامة بنائه في كل مثال مما يأتي:

علامة البناء	نوعه	الاسم المبني	المثال
			قطْفُتْ هذِهِ الرَّهْرَةِ.
			أَيْنَ تَقُعُ الْبَحْرَيْنُ؟
			مَنْ يُذَكِّرْ يَنْجُحْ.
			بَدَأْتُ الْمَبَارَأَةُ مِنْذُ دَقَائِقَ.
			جَاءَ الطَّالِبُ الَّذِي فَازَ بِالْجَائِزَةِ.

أصنفُ الأسماء الآتية إلى أسماء مُعْرِية وأسماء مُبَنِّية. أنتُمْ - اللَّتَانْ - هذَانْ - أُولَانَ - أَمْسِ - الْبَحْرَيْنُ

أسماء مُبَنِّية	أسماء مُعْرِية

أُخاطِبُ بِالْعَبَارَةِ الْأَتِيَّةِ الْمُذَكَّرُ وَالْمُؤَنِّثُ مُثَنَّى وَجَمِيعًا، وَأَغْيِرُ مَا يَلْزُمُ: أَنْتَ الطَّالِبُ الَّذِي تَفَوَّقَ فِي الْدِرَاسَةِ.

..... المثني المذكر:

..... المثني المؤنث:

..... الجمع المذكر:

..... الجمع المؤنث:

## قواعد: علامات الإعراب الأصلية والفرعية في المثلثي.

وَلَعَلَّ مِنَ الْمُخْتَرَعَاتِ أَلَّا عَجِيبٌ تَحْفَظُ الْأَسْرَارَ، وَتَخْرُّجُ الْمَعْلُومَاتِ، وَتَوَجِّهُ الصَّوَارِيخُ وَالْطَّائِرَاتِ، وَتَسْخِّصُ الْأَمْرَاضَ..... إِنَّهُ الْأَلْيُونُ الَّذِي أَصْبَحَ الْيَوْمَ أَعْجَبَةً، إِنَّهُ بِلَا شَكٍ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ تَقْدِيمِ الْإِنْسَانِ، وَسُبْلٌ مِنْ سُبْلِ تَحْقِيقِ الْغَدِ الْمَأْمُولِ، فَنِعْمَ الْإِفَادَةُ مِنَ الْعِلْمِ فِي أَوْجَهِ الْخَيْرِ، وَبَلْسَنَ اسْتِخْدَامُهُ فِي أَوْجَهِ الشَّرِّ وَالْدَّمَارِ.

أَسْتَخْرُجُ مَا يَأْتِي:

اسمًا مجوهراً بحرف الجر: ..... عالمة الجر: .....

..... علامة الحزب ..... اسماً محظوظاً بالإضافة: .....

..... موقعه الاعدادي: ..... اسماء مفهوماً: .....

أضفُّ في كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ مَمَّا يَأْتِي اسْمًا مَنَاسِيًّا، وَأُعْرِيُّهُ:

## تباين في المكتبة ..... وال المجالات.

اعايه:.....

## ب- نظرٌ ..... في أسرار الكون نظرةً ثاقبةً.

.....اعرابه:

ج- إن ..... مُجتَهِدٌ.

.....اعرباه:.....

## قواعد: الجمع المذكر السالم

أعْيُن جمع المذكر السالم:

عندما فتح العرب المسلمين القدس اضطرب الروم، وظُلُّوا أنهم لا محالة هالكون أمام جند الله الفاتحين، ولكنهم فُوجئوا بسماحة الإسلام حين أطاحهم أمير المؤمنين عهداً يُؤْمِنُهم فيه على أنفُسِهِم وأموالِهِم، ليكونُوا آمنين مطمئنين كسائر المقيمين في مدينة القدس.

.....

.....

.....

أعْيُن جمع المذكر السالم، وأعربه في كل جملة مما يأتي:

إعرابه	جمع المذكر السالم	الجمل
		المسلمون انتصروا في غزوة بدر.
		صَمَدَ سَاكُنُو الْقَدْسِ فِي وَطْنِهِمْ.
		يَحْتَفِلُ الْعَالَمُ بِالْمُعْلَمِينَ سَنَوِّيًّا.

أعْيُن جمع المذكر السالم، وأعربه في كل جملة مما يأتي:

مفرد	دلالة	الاسم الملحق بجمع المذكر السالم
أهل	الأقارب والعشيرة	أهلون
عالم	كل صنف من أصناف الخلق	عالمون
أرض	الكوكب الذي نعيش على ظهره	أرضون
ابن	أبناء	بنون
سنة	أعوام	سنون
لا مفرد لها من لفظها	أصحاب	أولو
لا مفرد لها من لفظها	من ألفاظ العدد	الفاظ العقود (عشرون،...، تسعون)

## قواعد: الجمع المذكر السالم

أعْيَنْ فيما يأتي كُلَّ اسْمٍ مُلْحِقٍ بِجَمْعِ الْمَذَكُورِ السَّالِمِ، وَأَعْرِبْهُ: (دق)

إعرابه	جمع المذكر السالم	الجمل
		(الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا)
		(إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ)
		(وَفَضَّلَنَا هُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ)

أَخاطِبُ بِالْعَبَارَةِ الْأَتِيَّةِ جَمْعَ الْمَذَكُورِ، وَأَغْيِرُ مَا يَلْزَمُ: جَاءَ مُعَلِّمُ الصَّفِّ الْمُخْلِصُ فِي عَمَلِهِ حَامِلًا كُتُبَهُ.

.....

أَجْمَعُ الْاسْمَ الْأَتِيَّ جَمْعَ مُذَكَّرِ سَالِمًا فِي ثَلَاثِ جَمِيلٍ مِنْ إِنْشَائِي بِحِيثِ يَكُونُ فِي حَالَاتِ إِعْرَابِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَأَغْيِرُ مَا يَلْزَمُ:

.....

.....

أَعْيَنْ جَمْعَ الْمَذَكُورِ السَّالِمِ أَوِ الْأَسْمَاءِ الْمُلْحَقَةِ بِهِ فِيمَا يَأْتِي ثُمَّ أَعْرِبْهَا إِعْرَابًا تَامًا:

إعرابه	جمع المذكر السالم	الجملة
	أَوْ مَا يَلْحُقُ بِهِ	
		الْمَوْظَفُونَ يَحْرُصُونَ عَلَى الْحُضُورِ الْمُبَكَّرِ.
		فَضَلَ اللَّهُ أَمَّةُ الْإِسْلَامِ عَلَى الْعَالَمِينَ.
		مَضْتُ سِنُونَ مُنْذُ أَنْشَئَ جَسْرَ الْمَلْكِ فِيهِ.

## قواعد إن وأخواتها

أُعِينُ الْمُبْدِأً وَالْخَبَرُ فِي الْجُمْلِ الْأَتْيَةِ وَأَبْيَنْ نَوْعَ الْخَبَرِ فِيهَا:

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجمل
			الوطنُ عزيزٌ.
			الصادقُ يُنحي صاحبَهُ.
			الطالبُ أَخْلَاقُهُ حميدةٌ.
			العصافورُ فوق الشَّجَرَةِ.
			القلمُ في الحقيقةِ.

أَعْرِبُ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ: كَانَ الطَّائِرَةَ بَرْقُ.

أُعِنَّ الْحُرْفَ النَّاسِخَ وَاسْمَهُ وَخَرْبَهُ وَأَيْنُ دَلَالْتَهُ:

خبره	اسمه	دلالة استخدامه	الحرف الناسخ	الجملة
				إنَّ الصَّفَّ نظيفٌ.
				أيَقْنَتُ أَنَّ الاجْتِهَادَ مطلوبٌ.
				كَانَ الْجَوَرِيَّعُ.
				لَعَلَ النَّصَرَ قَرِيبٌ.
				اشْتَدَ الْكَرْبُ لِكَنَّ الْفَرَقَ قَرِيبٌ.

## قواعد إن وأخواتها

نوع الخبر	خبره	اسمه	الحرف الناسخ	الجمل
				إنَّ الجَوَلْطِيفُ.
				كَانَ السَّفِينَةُ تُصَارِعُ الْأَمْوَاجَ.
				لَعَلَّ الْجَوَهْوَادُ عَلَيْهِ.
				لَيَتَ الْقَارِبُ أَمَّا الشَّاطِئِ.
				إِنَّ الْكِتَابَ فِي الْحَقِيبَةِ.

أُستبدلُ بالأفعال الناسخةٍ فيما يأتي حروفًا ناسخة، وأُغَيِّرُ ما يلزمُ:  
بَاتَ الْعَلَمَاءُ يَفْكَرُونَ فِي طَرَائِقٍ مُبْتَكِرَةٍ لِاستغْلَالِ الدَّرَّةِ.

.....

كَانَ أَبُو بَكْرٍ أَوَّلَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.

.....

أَجْعَلُ الْخَبَرَ الْجَمْلَةَ مُفْرَدًا فِيمَا يَأْتِي، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:  
إِنَّ الْأُسْرَةَ تَنْتَظِمُ بِتَعَاوِنِ أَفْرَادِهَا.

.....

لَعَلَّ التَّائِبَ نِيَّتُهُ صَادِقَةً.

.....

اللَّاعِبَانِ الْمَاهِرَانِ يَقُودُانِ فَرِيقَيْهِمَا إِلَى الْفُوزِ.

.....

## قواعد إن وأخواتها

أكمل كلاما يأتي بخبر متناسب:

إن الطقس ..... في الليل.

كان الفرج .....

ليت العرب .....

أكمل كلاما يأتي بخبر شبه جملة لإن أو إحدى أخواتها:

لعل الطالب .....

إن الطاير .....

كان السفينة .....

أدخل على كل جملة ممما يلي حرفًا ناسخًا، وأغير ما يلزم:

المثقفون مهتمون بمحاربة الغرافات.

ذو الحِلْمِ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ.

اللاعبان الماهران يقودان فريقهما إلى الفوز.

أعرب الجمل الآتية: إن الشتاء بردٌ شديد.

إن:

الشتاء:

برد:

شديد: