

كراسة التطبيقات للدورة التطبيقية التدريبية الأسس الذهبية للنحو العربي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-14 17:23:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

كراسة اللغة العربية ملف 2 لعام 2025 و 2026م

1

شرح القصائد رحلة في عوالم الشعر والجمال

2

مذكرة شاملة مع الإجابات الدروس المطلوبة للامتحان النهائي

3

شرح قصيدة الوطن من كتاب روافد أدبية

4

أنشطة تطبيقية على القصائد المقررة

5

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

كراسة التطبيقات للدورة التدريبية الأسس الذهبية للنحو العربي

مادة اللغة العربية
الصف الأول الإعدادي

معلم المادة:

قواعد: النكرة والمعرفة / أنواع المعارف

أَجْعَلُ الْمَعْرِفَةَ نَكْرَةً، وَالنَّكْرَةَ مَعْرِفَةً فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَأَغَيِّرْ مَا يِلْزَمُ:

كَانَتْ الْفَرَّاشَةُ الْمَوْنَةُ تَقْضِي يَوْمَهَا تَنْتَقِلُ فِي الْحَدِيقَةِ الْجَمِيلَةِ.

قَرَّرَتْ فَرَّاشَةٌ أَنْ تَنْتَقِلَ إِلَى أَشْجَارٍ وَأَزْهَارٍ مُخْتَلِفَةٍ.

أُعَيِّنُ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

| نوع المعرفة | الاسم المعرفة | الجملة |
|-------------|---------------|------------------------------|
| | | أنا طالب مجتهد في الصف. |
| | | هذه صديقة وفيّة. |
| | | أحمد طالب أمين وصادق. |
| | | الكذب خلق ذميم. |
| | | الذين يريدون الغلا يصبرون. |
| | | مدرسة البيان قريبة من بيتنا. |
| | | يا رجل، اتق الله. |

أُحَوِّلُ الْأَسْمَاءَ النَّكْرَةَ إِلَى مَعْرِفَةٍ:

| الاسم المعرفة | الاسم النكرة |
|---------------|--------------|
| | قوم |
| | كرة |
| | رجل |
| | طالبات |
| | مدرسة |
| | نساء |

من أنواع المعارف: الضمائر المنفصلة

نَصَحَ أَبُ ابْنِهِ (فقال): يَا بُنَيَّ أَنَا لَكَ نَاصِحٌ أَمِينٌ. وَأَنْتَ فِي مُقْتَبِلِ الْعُمُرِ (تَنْهِيًا) مُجَاهِدِ الْحَيَاةَ وَخَوِضِ غِمَارَهَا، (فَحُذِّ) لِنَفْسِكَ أَهْبَتَهَا، وَتَزَوَّدْ بِالْعِلْمِ، فَهُوَ خَيْرُ سِلَاحٍ يَتَسَلَّحُ بِهِ الْمَرْءُ، وَتَخَلَّقْ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ، فَهِيَ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ. بِالْعِلْمِ تَبْلُغُ هَدَفَكَ، وَتُحَقِّقُ مَقْصِدَكَ، وَبِالْأَخْلَاقِ يَتَقَرَّبُ مِنْكَ النَّاسُ وَهُمْ مَرْتَاوُونَ إِلَى مُعَاشَرَتِكَ، وَإِيَّاكَ أَدْعُو إِلَى الْإِبْتِعَادِ عَنِ الْجَهْلِ وَسُوءِ الْخُلُقِ فَهَمَا شَرُّ الْبَلَايَا.

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الضمائر (أنا، أنت، هو، هي، هم، هما، إيَّاكَ) هي ضمائر:

أ. منفصلة. ب. متصلة.

إعراب الضمير أنا في الجملة التالية (أنا لك ناصح) هو:

أ. ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ. ب. ضمير منفصل في محل نصب مفعول به.

إعراب الضمير إيَّاكَ في الجملة التالية (وإيَّاكَ أَدْعُو إِلَى الْإِبْتِعَادِ) هو:

أ. ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ. ب. ضمير منفصل في محل نصب مفعول به.

أُعَيِّنُ الضَّمِيرَ وَأُبَيِّنُ نَوْعَهُ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

| الجملة | الضمير | نوع الضمير |
|--|--------|------------|
| نَحْنُ قَوْمٌ أَعَزَّاءٌ بِالْإِسْلَامِ. | | |
| هُوَ رَجُلٌ كَرِيمٌ وَمِعْطَاءٌ. | | |
| إِنَّكَ رَجُلٌ حَسَنُ الْأَخْلَاقِ. | | |
| يَا صَدِيقِي إِيَّاكَ أَنْ تَكْذِبَ. | | |
| أَنْتَ أَخٌ لَمْ تَلِدْهُ أُمِّي. | | |
| عَلَيْكَ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ. | | |
| اكْتُبِي رِسَالَةً إِلَى الْمُعَلِّمَةِ. | | |

من أنواع المعارف: الضمائر المتصلة

أَعَيِّنِ الضَّمِيرَ وَأَبَيِّنِ إعرابه في الجدول الآتي:

| الجملة | الضمير | إعرابه |
|---|--------|--------|
| أَهْدَيْتُ صَدِيقِي كِتَابًا. | | |
| تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأُسْتَاذِ الْأَخْلَاقَ الْفَاضِلَةَ. | | |
| مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ قَرَرَا أَنْ يَجْتَنِبَا الْكُسْلَ. | | |
| اجْتَنِبُوا الْبُخْلَ وَالْكَذِبَ. | | |
| سَارَةُ وَصَدِيقَاتُهَا يَجْتَهِدْنَ فِي الدِّرَاسَةِ. | | |
| احْفَظِي لِسَانَكَ مِنْ قَوْلِ السَّوِّءِ. | | |

أَعَيِّنِ الضَّمِيرَ وَأَعْرِبْهُ فِي الجدول الآتي:

| الجملة | الضمير | إعرابه |
|--|--------|--------|
| شَاهَدْتُكَ فِي حَفْلِ زَفَافِ أَخِي. | | |
| عَلَيْكَ بِالْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ فَهَمَّا أَسَاسُ النَّجَاحِ. | | |
| الصَّدَقُ هُوَ سِرُّ نَجَاحِهِ. | | |
| سَأَخْبِرُكَ بِسَرِّي لِأَنَّكَ تَحْفَظُ السِّرَّ. | | |

أَخاطبُ بِالْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ الْمُثَنَّى، وَالْجَمْعَ بِنَوْعِيهِ: إِيَّاكَ وَالْكَذِبَ فَإِنَّهُ خُلِقَ ذَمِيمٌ

المثنى:

.....

جمع المذكر السالم:

.....

جمع المؤنث السالم:

.....

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ إعراباً تاماً:

حَفَظْتُ خَمْسَةَ أَحَادِيثَ نَبَوِيَّةٍ.

.....

قال محمد لصديقه: أَنْتَ صَدِيقٌ عَزِيزٌ.

.....

عَلَيْكَ بِالصَّدَقِ وَالْأَمَانَةِ فَإِنَّهُمَا مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.

.....

قواعد: من أنواع المعارف: أسماء الإشارة.

أُعَيِّنُ اسْمَ الإِشَارَةِ والمُشَارَ إِلَيْهِ ونوعه في الجُمْلِ الآتية:

| نوعه | المُشَارَ إِلَيْهِ | اسْمُ الإِشَارَةِ | الجمْل |
|------|--------------------|-------------------|---------------------------|
| | | | هذا الطَّالِبُ مجتهدٌ. |
| | | | هذه الطَّالِبَةُ متفوّقة. |
| | | | هذان الرّجلان سعيّدان. |
| | | | هاتان السّيارتان سريعتان. |
| | | | هؤلاء العاملون نشيطون. |
| | | | هؤلاء الطّبيباتُ ماهراتُ. |

أُعَيِّنُ اسْمَ الإِشَارَةِ والمُشَارَ إِلَيْهِ ونوعه في الجُمْلِ الآتية:

| نوعه | المُشَارَ إِلَيْهِ | اسْمُ الإِشَارَةِ | الجمْل |
|------|--------------------|-------------------|--|
| | | | ذلك مَعْرُضٌ تُرائِيّ. |
| | | | أشار أحمد إلى فتاتين بعيدتين، وقال: تانِكُ الفتاتان هما أختاي. |
| | | | أولئك الإخوة مُتَعَاوِنُونَ. |
| | | | ذانِكُ رَجُلانِ كريمان. |
| | | | تِلْكَ طالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. |

أُعَيِّنُ اسْمَ الإِشَارَةِ والمُشَارَ إِلَيْهِ في الجُمْلِ الآتية:

| المُشَارَ إِلَيْهِ | اسْمُ الإِشَارَةِ | الجمْل |
|--------------------|-------------------|--|
| | | أشار الأبُّ إلى مكانٍ قريبٍ وقال لابْنِهِ: يا بُنَيَّ هُنَا عِشْتُ طفولتي. |
| | | نَظَرَ محمَّدٌ إلى السَّماءِ وقال: هناك نُحْيِي أَمَانِينَا. |
| | | (أَيْنَمَا تَوَلَّوْا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ) |
| | | ثَمَّتْ مُشْكَلَةٌ في القرية. |

قواعد: من أنواع المعارف: أسماء الإشارة.

أَعْرِبْ ما تحته خطاً في الجمل الآتية:

هذا الطالبُ مُجْتَهِدٌ.

هذان الرجلان سعيدان.

رأيتُ هاتين الفتاتين.

شَرِيتُ من هذين الكوبين.

أَخْتَارُ الإجابةَ الصَّحِيحَةَ ممَّا يأتي:

١- (هؤلاء) اسمُ إشارةٍ يُشار به إلى:

أ. جمع المذكر والمؤنث العاقل وغير العاقل. ب. جمع المذكر والمؤنث العاقل.

(هذه) اسمُ إشارةٍ يُشار به إلى:

أ. المفرد المؤنث للعاقل فقط. ب. المفرد المؤنث العاقل وغير العاقل وجمع المؤنث لغير العاقل.

إذا أَرَدْنَا أَنْ نُشيرَ إلى لُعْبَتَيْنِ نقول:

أ. هذان لُعْبَتَانِ. ب. هاتان لُعْبَتَانِ.

أَعْرِبْ ما تحته خطاً إعراباً صحيحاً:

أشار المعلمُ إلى الكُتُبِ وقال: كانت تلك الكُتُبُ، وما زالت، غداً لِعُقُولِنَا.

نقدّم التحيةَ لِهؤلاءِ الممرّضاتِ العاملاتِ ضمنَ الجيشِ الأبيضِ في مواجهةِ الوباءِ.

رأيتُ هاتين الفتاتين في مُسابقةٍ تحدّي القراءة.

قواعد: من أنواع المعارف: أسماء الإشارة.

أَضَعُ الْمُشَارَ إِلَيْهِ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ: كُتِبَ - مَجَلَّتْ - الطَّالِبَتَيْنِ - الطَّالِبَتَانِ - طَبِيبَانِ
تلك مفيدة.

إِنَّ هَاتَيْنِ مُجْتَهِدَتَانِ.

ذَلِكَ مُخْلِصَانِ.

أكمل الفقرة باسم إشارة مناسب:

وصلَ زيادٌ من تونسَ إلى مطارٍ جدَّةَ لأداءِ العمرة، فوجدَ صديقَه خالدًا في انتظاره، فركبَا السيَّارةَ معًا إلى مكَّةَ. وعندَ وصولِهِما قالَ خالدٌ: "هذه مكَّةُ المكرَّمةُ و..... مهبطُ النبوة، و..... بيتُ الله الحرام، و..... هي الكعبةُ المشرفةُ، و..... بابُ السلام". ثمَّ تقدَّما ودخلا المسجدَ الحرامَ حتَّى وصلا إلى مكانِ الطَّوافِ، فقالَ خالدٌ: "هنا مقامُ إبراهيمَ، و..... الصَّفا والمرَّوةُ حيثُ يسعى بينهما الحجاجُ سبعةَ أشواطٍ، ونظرَ إلى أعلى وأضافَ: "و..... المئذنتانِ منْ _____ آذنِ البيتِ الحرامِ". قالَ زيادٌ: "ما أجملَ المطوفينَ يساعدون الناسَ في أداءِ العمرة".

اسم العلم / المعرف بـ أل

إملاء وخط: رسم الاسم المبدوء بلام معرفاً بـ ال، اللذان – اللتان

أدخل (ال) التعريف على الأسماء الآتية مغيّراً ما يلزم

| الليل | لَيْلٌ |
|-------|----------|
| | لَحْمٌ |
| | لَحْنٌ |
| | لُعْزٌ |
| | لِقَاءٌ |
| | لَوْحَةٌ |
| | لَقَبٌ |

أضع الكلمات الآتية في المكان المناسب بعد إدخال (ال) التعريف عليها، واكتبها كتابةً صحيحةً. لغات – لييب – ليمون - لون

أحبُ الأحمر؛ لأنه لون علم بلادي.

اللغة العربية من أغنى

طعمه حامضٌ

بالإشارة يفهم

أحول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى مغيّراً ما يلزم.

الطالب الذي فاز بالجائزة مجتهدٌ.

.....

الدولة التي زرتها جميلةٌ.

.....

إملاء وخط: رسم هاتان وهاتين

اُكْتُبْ جُمْلًا مِنْ إِنْشَائِي مُسْتَعْدِمًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هذان أو هاتان) فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

..... فِي حَالَةِ الرَّفْعِ

..... فِي حَالَةِ النَّصْبِ

..... فِي حَالَةِ الْجَرِّ

اُكْمَلِ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

..... مُوَاطِنٌ يُحَافِظُ عَلَى الْمَمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

..... الْأَدِيبَاتُ أُسْهِمْنَ فِي التَّهْضَةِ الثَّقَافِيَّةِ.

..... الْمُرَضَّةُ تَتَفَقَّأُ فِي خِدْمَةِ الْمَرْضَى.

..... شَارَكَ الْوِلْدَانِ فِي الْحَمْلَةِ التَّطَوُّعِيَّةِ لِمُكَافَحَةِ الْأَوْبَةِ.

..... الرِّجَالُ فَوْقَ الْمَبْنَى الْبَعِيدِ يَكْفَحُونَ لِإِطْفَاءِ الْحَرِيقِ.

..... الْمَرْكَبُ الْبَعِيدُ يَتَّجِهْ نَحْوَ الْمِينَاءِ.

أَضْعُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

..... طَبِيبَتَانِ مَاهِرَتَانِ.

..... إِنَّ الطَّالِبَتَيْنِ حَافِظَتَانِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

..... كَتَبْتُ تَقْرِيرًا عَنْ الْكِتَابَيْنِ.

..... صَمَّمَ الْفَنَّانَانِ لَوْحَاتٍ رَائِعَةً.

قواعد: من أنواع المعارف: الأسماء الموصولة ٢-١

أُعِيْنُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الْأِسْمَ الْمُوصُولَ، وَأَذْكُرُ نَوْعَهُ.

| نوعه | الاسم الموصول | الجملة |
|------|---------------|--|
| | | سامخْتُ الَّذِي شَتَمَنِي. |
| | | جاءَ اللَّذَانِ نَجَحًا فِي الْامْتِحَانِ. |
| | | أشترِي ما أحتاجه. |
| | | أَقْدَرُ مَنْ يَخْدُمُونَ الْبَشَرِيَّةَ يَعْلَمُهُمْ. |

أُعِيْنُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الْأِسْمَ الْمُوصُولَ، وَأَذْكُرُ نَوْعَهُ.

| نوعه | الاسم الموصول | الجملة |
|------|---------------|--|
| | | المكتبةُ الَّتِي فِي الْعَاصِمَةِ وَاسِعَةٌ. |
| | | الطَّيِّبَتَانِ اللَّتَانِ عَالَجَتَا أُخْتِي مُخْلِصَتَانِ. |
| | | الطَّالِبَاتُ اللَّاتِي (اللَّائِي - اللَّوَاتِي) يُشَارِكُنَ فِي الصَّفِّ يَسْتَوْعِبْنَ الدَّرْسَ. |

أُعِيْنُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الْأِسْمَ الْمُوصُولَ، وَأَبَيِّنُ إِعْرَابَهُ.

| إعرابه | الاسم الموصول | الجملة |
|--------|---------------|---|
| | | جَلَسْتُ بجانِبِ اللَّذَيْنِ أَحْرَزَا دَرَجَاتٍ عَالِيَةً فِي جَمِيعِ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ. |
| | | أَحْسِنْ إِلَى مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ. |
| | | الطَّيِّبَةُ الَّتِي تُعَالِجُ الْمَرْضَى لَهَا أَجْرٌ عَظِيمٌ فِي الْآخِرَةِ. |

قواعد: من أنواع المعارف: الأسماء الموصولة ٢-٢

أكمل الجمل الآتية بأسماء موصولة مناسبة:

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| جاء الطالبان | فازا بجائزة التميز في القراءة. |
| العينان هما | نرى بهما. |
| رأيت الرجلين | أنقذا عائلة صديقي من الحريق. |
| إن الطالبين | فازتا في المسابقة الثقافية متفوقتان. |
| سلمت على الطبيب | عالجا أبي من المرض. |
| تعلمت الجد والنشاط من الطالبين | زارتا فصلنا الدراسي. |

أضغ الاسم الموصول المناسب في كل فراغ مما يأتي:

| | |
|--------------------|-------------------------|
| رأيت | الَّذَانِ - اللّٰذَيْنِ |
| جاءت الطالبة | الَّتِي - الّٰذِي |
| رأيت | الَّذِينَ - اللّٰوَاتِي |

أجعل الخطاب في العبارة السابقة لكل من:

أنت الطالب الذي تبني وطنك، وتسهم في رقيه.

| |
|---------------------|
| المفرد المؤنث |
| المثنى المذكر |
| المثنى المؤنث |
| الجمع المذكر |
| الجمع المؤنث |

أعرب ما تحته خط إعراباً صحيحاً:

رأيت الذين يحبون العلم

المتسابقان اللذان فازا في سباق الجري سريعان

ارفع أختك اللتين تصغرانك سناً

قواعد: المضاف إلى معرفة

أُعَيِّنُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي التَّرَكِيبُ الْإِضَافِي مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:

| السبب | التركيب الإضافي | الجملة |
|-------|-----------------|---------------------------------|
| | | مُديرُ المدرَّسةِ لطيفٌ. |
| | | تُوبُ مُحَمَّدٌ جَمِيلٌ. |
| | | سيَّارةُ هذا الرَّجُلِ سَريعةٌ. |

أُعَيِّنُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الاسْمُ الْمُعَرَّفُ بِالْإِضَافَةِ، وَأُيَيَّنُ إِعْرَابَهُ:

| إعرابه | الاسم المُعرَّفُ بِالْإِضَافَةِ | الجملة |
|--------|---------------------------------|---|
| | | إِنَّ كِتَابَ مُحَمَّدٍ مُفيدٌ. |
| | | قُلْعَةُ الْبَحْرَيْنِ تَقَعُ فِي الْمَنَامَةِ. |
| | | ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِي. |

أُحَدِّدُ كُلَّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الْمَعَارِفِ الَّتِي أُضِيفَتْ إِلَيْهَا كَلِمَةُ (كتاب):

| نوع المعرفة | الجملة |
|-------------|---------------------------------|
| | كِتَابُ مُحَمَّدٍ مُفيدٌ. |
| | مُحَمَّدٌ كِتَابِيٌّ مُفيدٌ. |
| | كِتَابُ الْعُلُومِ مُفيدٌ. |
| | كِتَابُ هَذَا الْوَلَدِ مُفيدٌ. |

قواعد: المضاف إلى معرفة

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ:
الْأَسَدِ مُفَزَعٌ.
 أَصْبَحْتُ..... عَلَيَّ قَدِيمَةً.
 الْبَلْبَلِ عَذْبٌ.
 هَذَا الْفَنَانِ رَائِعَةٌ.
 أَحَبُّ قِرَاءَةٍ..... الْأَطْفَالِ.
 هَؤُلَاءِ الْمُعَلِّمَاتِ مُشَوَّقَةٌ.

أَلَا حَظُّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ تَمَّ اخْتَارُ الضَّبِطِ الصَّحِيحِ مِنَ الْكَلِمَاتِ:
 نَسْمَعُ صَوْتِ الرَّعْدِ مِنْ بَيْنِ السَّحَابِ. صوتٌ - صوتُ
 إِنَّ مَدِيرَ الْمَدْرَسَةِ حَازِمٌ. مَدِيرٌ - مَدِيرُ
 الْبَرْتَقَالُ مِنْ فَوَاكِه الشِّتَاءِ. فَوَاكِهٌ - فَوَاكِهَ
 يَلْتَقِطُ التَّلْمِيزُ صُورَةَ الْحَفْلَةِ. صُورَةٌ - صُورَةُ

قواعد: الاسم النكرة المنادى

| المثال | أداة النداء | المنادى |
|--|-------------|---------|
| أعبد الله، حافظ على أداء صلاتك. | | |
| أي قارئ الكتاب، اقرأه بتمعن. | | |
| أيًا رفيقي الصبا، حافظا على صداقتكما. | | |
| هيا فلاحى الأرض، استخرجوا خيراتها. | | |
| يا فلذات أكبادي، بادروا بمساعدة الآخرين. | | |

حدد المنادى:

- يا شباب البحرين، أنتم عماد المستقبل.
- يا طالبى العلم، اجتهدا في دروسكما.
- يا طالبات الفصل، اجتهدن في دروسكن.

| المثال | أداة النداء | المنادى |
|----------------------------------|-------------|---------|
| ١- أي خالد، تمتع بجمال الطبيعة. | | |
| ٢- أيًا محمدان، ابتسما. | | |
| ٣- هيا محمدون، كونوا قُدوة. | | |
| ٤- أطالبات، استمعن للدرس جيدًا. | | |
| ٥- يا صديقان، شاركا في القراءة. | | |
| ٦- أيًا مُجدون، واصلوا الاجتهاد. | | |

أحولُ المُنادى في العبارة الآتية إلى مثني مذكّر، ثم إلى جمع مذكّر: (يا مهندس، أتقن عملك).

..... المثني المذكر:

..... جمع المذكر:

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يأتي: الأداة (أيًا وهيا) تُستخدمان لنداء:

- أ- القريب. ب- البعيد. ج- القريب والبعيد.

قواعد: المبني من الأفعال أو الحروف

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يأتي

أقسام الكلمة في اللغة العربية هي: أ- اسم وفعل وحرف ب- فعل وفاعل ومفعول به ج- مبتدأ وخبر

من علامات الإعراب الأصلية: أ- الألفُ. ب- الفتحةُ. ج- الواو.

من علامات الإعراب الفرعية: أ- الألفُ. ب- الضمةُ. ج- الكسرةُ.

أحدد الاسم المبني ونوعه وعلامة بنائه في كلِّ مثالٍ مما يأتي:

| المثال | الاسم المبني | نوعه | علامة البناء |
|---------------------------------|--------------|------|--------------|
| قطفتُ هذه الزهرة. | | | |
| أين تقع البحرين؟ | | | |
| من يُذاكر ينجح. | | | |
| بدأت المباراة منذُ دقائق. | | | |
| جاء الطالبُ الذي فازَ بالجائزة. | | | |

أصنّفُ الأسماء الآتية إلى أسماء معربة وأسماء مبنية. أنتم - اللتان - هذان - أولئك - أمس - البحرين

| أسماء معربة | أسماء مبنية |
|-------------|-------------|
| | |
| | |
| | |

أخاطبُ بالعبارة الآتية المذكور والمؤنث مثني وجمعاً، وأغزِماً يلزم: أنت الطالبُ الذي تفوّقَ في الدّراسة.

المثنى المذكور:

المثنى المؤنث:

الجمع المذكور:

الجمع المؤنث:

قواعد: علامات الإعراب الأصلية والفرعية في المثني.

ولعلَّ من المخترعاتِ آلهُ عجيبةٌ تحفظُ الأسرارَ، وتخزِنُ المعلوماتَ، وتوجِّهُ الصواريخَ والطائراتَ، وتشخِّصُ الأمراضَ..... إنَّه
الآليُّ الذي أصبحَ اليومَ أعجوبةً، إنَّه بلا شكَّ ثمرةٌ من ثمراتِ تقدِّمِ الإنسانِ، وسبيلٌ من سُبُلِ تحقيقِ الغدِ المأمولِ، فنِعْمَ الإفادةُ
من العِلْمِ في أوجهِ الخيرِ، وبئسَ استِخدامُه في أوجهِ الشرِّ والدمارِ.

أستخرجُ ما يأتي:

اسمًا مجرورًا بحرفِ الجرِّ: علامة الجرِّ:
اسمًا مجرورًا بالإضافة: علامة الجرِّ:
اسمًا مرفوعًا: موقعه الإعرابي:

أضعُ في كُلِّ مكانٍ خالٍ ممَّا يأتي اسمًا مناسبًا، وأعرِّبه:

تتوافرُ في المكتبةِ والمجلاتُ.

إعرابه:

ب- نظرَ في أسرارِ الكونِ نظرةً ثاقبةً.

إعرابه:

ج- إنَّ مُجتهدٌ.

إعرابه:

قواعد: الجمع المذكر السالم

أُعَيِّنُ جمعَ المذكر السَّالم:

عندما فتح العربُ المسلمونَ القدسَ اضطربَ الرومُ، وظنُّوا أنهم لا محالةَ هالكونَ أمامَ جندِ اللهِ الفاتحينَ، ولكنَّهم فُوجئوا بِسماحةِ الإسلامِ حينَ أعطاهم أميرُ المؤمنينَ عهدًا يُؤمِّمُهُم فيه على أنفُسِهِم وأموالِهِم، ليكونُوا آمِنينَ مطمئنينَ كسائرِ المقيمينَ في مدينةِ القدس.

.....
.....
.....

أُعَيِّنُ جمعَ المذكر السَّالم، وأُعَرِّبه في كلِّ جملةٍ مما يأتي:

| إعرابه | جمع المذكر السَّالم | الجملة |
|--------|---------------------|--|
| | | المسلمونَ انتصروا في غزوةِ بدرٍ. |
| | | صمَدَ ساكنو القدسِ في وطنِهِم. |
| | | يَخْتَفِلُ العالمُ بالمعلِّمينَ سنويًّا. |

أُعَيِّنُ جمعَ المذكر السَّالم، وأُعَرِّبه في كلِّ جملةٍ مما يأتي:

| مفرده | دلالتة | الاسم الملحق بجمع المذكر السَّالم |
|----------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| أهل | الأقارب والعشيرة | أهلونَ |
| عالم | كل صنف من أصناف الخلق | عالمونَ |
| أرض | الكوكب الذي نعيش على ظهره | أرضونَ |
| ابن | أبناء | بنونَ |
| سنة | أعوام | سنونَ |
| لا مفرد لها من لفظها | أصحاب | أولو |
| لا مفرد لها من لفظها | من ألفاظ العدد | ألفاظ العقود (عشرون، ...، تسعون) |

قواعد: الجمع المذكر السالم

أُعَيِّنُ فيما يأتي كُلَّ اسمٍ مُلْحَقٍ بجمعِ المذكرِ السَّالمِ، وأعرِبه: (٥٥دق)

| إعرابه | جمع المذكر السَّالم | الجملة |
|--------|---------------------|--|
| | | (المالُ والبنونَ زينةُ الحياةِ الدنيا) |
| | | (إنَّما يتذكَّرُ أولُو الألبابِ) |
| | | (وفضَّلناهم على العالمينَ) |

أُحاطَبُ بالعِبارَةِ الآتيةِ جمعَ المذكرِ، وأُغَيَّرُ ما يلزَمُ: جاءَ مُعَلِّمُ الصِّفِّ المُخْلِصُ في عَمَلِهِ حَامِلاً كُتِبَهِ.

.....

أَجْمَعُ الاسمَ الآتي جمعَ مُذكرٍ سالمًا في ثلاثِ جُمَلٍ من إنشائي بحيث يكون في حالاتٍ إعرابيةٍ مختلفة، وأُغَيَّرُ ما يلزَمُ:

.....

.....

.....

أُعَيِّنُ جَمْعَ المذكرِ السَّالمِ أو الأسماءِ الملحقة به فيما يأتي ثم أعرِبها إعرابًا تامًّا:

| إعرابه | جمع المذكر السَّالم أو ما يلحق به | الجملة |
|--------|--------------------------------------|--|
| | | الموظَّفون يحرسون على الحضور المبكِّرِ. |
| | | فضَّلَ اللهُ أُمَّةَ الإسلامِ على العالمينَ. |
| | | مضتْ سِنونَ مُنْذُ أنشئَ جسرَ الملكِ فهد. |

قواعد إن وأخواتها

أُعَيِّنُ المبتدأ والخبر في الجُمْلِ الآتية وأبين نوعَ الخبرِ فيها:

| نوعُ الخبرِ | الخبرُ | المبتدأُ | الجمل |
|-------------|--------|----------|-----------------------------------|
| | | | الوطنُ عَزِيزٌ. |
| | | | الصِّدْقُ يُنْجِي صاحِبَهُ. |
| | | | الطَّالِبُ أَخْلَاقُهُ حَمِيدَةٌ. |
| | | | العصفورُ فوقَ الشَّجَرَةِ. |
| | | | القلمُ في الحَقِيبَةِ. |

أُعَرِّبُ الجُمْلَ الآتيةَ: كَأَنَّ الطَّائِرَةَ بَرَقَ.

.....

.....

.....

أُعَيِّنُ الحرفَ النَّاسِخَ واسمَهُ وخبرَهُ وأبين دلالته:

| الجملة | الحرف الناسخ | دلالة استخدامه | اسمه | خبره |
|---|--------------|----------------|------|------|
| إِنَّ الصَّفَّ نَظِيفٌ. | | | | |
| أَيَقْنْتُ أَنَّ الاجْتِهَادَ مَطْلُوبٌ. | | | | |
| كَأَنَّ الْجَوْرَبِيعَ. | | | | |
| لَعَلَّ النَّصْرَ قَرِيبٌ. | | | | |
| اشْتَدَّ الْكَرْبُ لَكِنَّ الْفَرْجَ قَرِيبٌ. | | | | |

قواعد إن وأخواتها

| نوع الخبر | خبره | اسمه | الحرف الناسخ | الجملة |
|-----------|------|------|--------------|--|
| | | | | إنَّ الجوَّ لطيفٌ. |
| | | | | كَأَنَّ السَّفِينَةَ تُصَارِعُ الأمواجَ. |
| | | | | لَعَلَّ الجوَّ هوأُوهُ عَلِيٍّ. |
| | | | | لَيْتَ القاربَ أمامَ الشَّاطِئِ. |
| | | | | إِنَّ الكتابَ في الحقيقةِ. |

أستبدلُ بالأفعالِ الناسخةِ فيما يأتي حروفاً ناسخةً، وأُغيِّرُ ما يلزمُ:
باتَ العلماءُ يفكِّرونَ في طرائقَ مبتكرةٍ لاستغلالِ الدَّرَّةِ.

.....

كانَ أبو بكرٍ أوَّلَ الخلفاءِ الرَّاشدينَ.

.....

أجعلُ الخبرَ الجملةَ مفردًا فيما يأتي، وأُغيِّرُ ما يلزمُ:
إنَّ الأسرةَ تنتظمُ بتعاونِ أفرادها.

.....

لعلَّ التائبَ نيتهُ صادقةٌ.

.....

اللاعبانِ الماهرانِ يقودانِ فريقهما إلى الفوزِ.

.....

قواعد إن وأخواتها

أُكْمِلْ كَلَامًا مِمَّا يَأْتِي بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ:

إِنَّ الطَّيْسَ فِي اللَّيْلِ.

كَأَنَّ الْفَرْجَ

لَيْتَ الْعَرَبَ

أُكْمِلْ كَلَامًا مِمَّا يَأْتِي بِخَبَرٍ شَبِهَ جُمْلَةً لِإِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا:

لَعَلَّ الطَّالِبَ

إِنَّ الطَّائِرَ

كَأَنَّ السَّفِينَةَ

أَدْخُلْ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي حَرْفًا نَاسِخًا، وَأُغَيِّرْ مَا يَلِزِمُ:

الْمُتَّقُونَ مَهْتَمُونَ بِمُحَارَبَةِ الْخُرَافَاتِ.

.....

ذُو الْجِلْمِ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ.

.....

اللاعبان الماهران يقودان فريقهما إلى الفوز.

.....

أُعَرِّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: إِنَّ الشِّتَاءَ بَرْدُهُ شَدِيدٌ.

..... إِنَّ:

..... الشِّتَاءُ:

..... بَرْدُهُ:

..... شَدِيدٌ: