

حل مراجعة الاختبار الثالث في مادة الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-26 18:57:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثالث في الرياضيات مراجعة شاملة	1
مراجعة الاختبار الثالث في الرياضيات للصف الأول الإعدادي	2
نشاط مراجعة الاختبار الثالث في الرياضيات	3
مذكرة الإجابة لمراجعة الاختبار الثالث في الرياضيات	4
مراجعة الاختبار الثالث في الرياضيات	5

مدرسة الخليل بن أحمد الإعدادية للبنين

قسم الرياضيات

الصف الأول إعدادي

مراجعة اختبار ٣ 2025 2026

موقع المناهج البحثية

(١) اكتب كل جملة مما يأتي كتعبير جبري:

(١) عدد ازداد بمقدار ثمانية	(٢) ثلاثة أمثال عدد البرتقال
$s + 8$	$3 \times s$

(٢) اكتب كل جملة مما يأتي كمعادلة جبرية:

(١) مجموع عدد و أربعة يساوي ١٢	(٢) حاصل ضرب عدد في سبعة يساوي - ٢١
$s + 4 = 12$	$s \times 7 = -21$

(٣) حل كل من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة حلك:

$10 = 3 + s$ التحقق $10 = 3 + 7$ $10 = 10$ $s = 7$	$7 = 2 - l$ التحقق $7 = 2 - 9$ $7 = -7$ $l = 9$
$9 = 3 \times s$ التحقق $9 = 3 \times 3$ $9 = 9$ $s = 3$	$24 = 6 \times s$ التحقق $24 = 6 \times 4$ $24 = 24$ $s = 4$
$19 = 4 + 3 \times s$ التحقق $19 = 4 + 5 \times 3$ $19 = 19$ $s = 5$	$0 = 1 - 2 \times s$ التحقق $0 = 1 - 3 \times 1$ $0 = -2$ $s = 1$

(٤) في الشكل المقابل ، أوجد ما يلي:

١٠ سم



٦ سم

$$\text{محيط المستطيل} = ٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$= ٢ \times (٦ + ١٠)$$

$$= ٢ \times (١٦)$$

$$= ٣٢ \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$= ٦ \times ١٠$$

$$= ٦٠ \text{ سم}^2$$

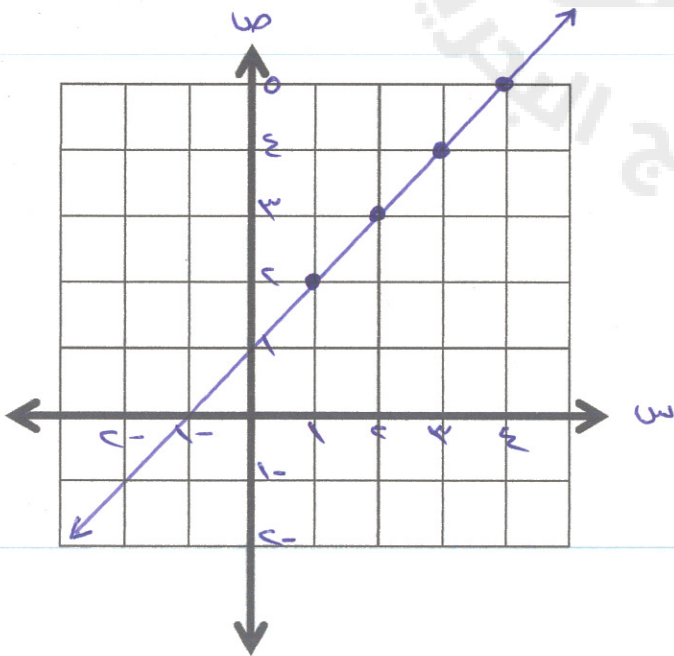
(٥) لوحة مستطيلة الشكل طولها ٤م، وتغطي مساحة ١٢م^٢ ، فما عرض هذه اللوحة؟

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\frac{١٢}{٤} = \frac{٤ \times \text{عرض}}{٤}$$

$$٣ = \text{عرض} \quad \text{إذاً العرض يساوي } ٣ \text{ م}$$

(٦) مثل بيانياً المعادلة : ص = س + ١



س	س + ١	ص	(س ، ص)
١	١ + ١	٢	(١ ٢)
٢	١ + ٢	٣	(٢ ٣)
٣	١ + ٣	٤	(٣ ٤)
٤	١ + ٤	٥	(٤ ٥)

(٧) استعمل المعلومات في الجدول المجاور لكتابة كل نسبة مما يأتي على شكل كسر في أبسط صورة:

إحصائيات رحلة ميدانية	
١٢	طلبة
١٠	أولياء أمور
٨	حافلات

(١) عدد أولياء الأمور: عدد الطلبة

$$\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

(٢) عدد الطلبة: عدد الحافلات

$$\frac{10}{8} = \frac{5}{4}$$

(٨) حدد النسب المتكافئة فيما يأتي:

٢٢ كتاب لكل ١١ رف ٢٨ كتاب لكل ١٤ رف $\frac{22}{11} = \frac{28}{14}$ $\frac{2}{1} = \frac{2}{1}$ بما أن $\frac{2}{1} = \frac{2}{1}$ إذاً متكافئتين	١٨ حافلة إلى ٤ سيارات ٢١ حافلة إلى ٦ سيارات $\frac{18}{4} = \frac{21}{6}$ $\frac{9}{2} = \frac{7}{1}$ بما أن $\frac{9}{2} \neq \frac{7}{1}$ إذاً غير متكافئتين
---	--

(٩) اوجد معدل الوحدة فيما يأتي:

٤٨ كيلو متر لكل ١٢ لتر $\frac{48}{12} = \frac{4}{1}$ ٤ كيلومتر/لتر	١٥ دينار لكل ٣ ساعات $\frac{15}{3} = \frac{5}{1}$ ٥ دينار/ساعة
--	--

(١٠) ينتج أحد العمال ١٢٠ قطعة في ٦ دقائق. ما عدد القطع التي ينتجها في ١٥ دقيقة؟

إذا عدد القطع يساوي ٣٠٠

$$\frac{120}{6} = \frac{x}{15}$$

$$\frac{120 \times 15}{6} = \frac{x \times 6}{6}$$

$$\frac{1800}{6} = x$$

$$300 = x$$

$$300 = x$$

(١١) أوجد معدل التغير للجدول التالي:-



س (ساعات)
ص (أميال)

معدل التغير = $\frac{ص - ص}{س - س} = \frac{10 - 0}{2 - 0} = \frac{10}{2} = 5$

المدة	الكمية
٠ شهراً	٠ لترًا
٣ أشهر	١٢ لترًا
٦ أشهر	٢٤ لترًا
٩ أشهر	٣٦ لترًا

معدل التغير = $\frac{١٢}{٣} = ٤$

الوحدات الانجليزية		
نوع القياس	الوحدة الأكبر	الوحدة الأصغر
الطول	١ قدم =	١٢ بوصة
	١ ياردة =	٣ أقدام
	١ ميل =	٥٢٨٠ قدمًا
الكتلة	١ رطل =	١٦ أونصة
	١ طن =	٢٠٠٠ رطل
السعة	١ كوب ≈	٢٣٦,٥٩ ملل
	١ جالون ≈	٣,٧٩ ل

الوحدة	الرمز	علاقتها بالمتر
الكيلومتر	كم	١ كم = ١٠٠٠ م
المتر	م	١ م = ١ م
السنتمتر	سم	١ سم = ٠,٠١ م
الملمتر	ملم	١ ملم = ٠,٠٠١ م

(١٢) أكمل كل مما يلي:-

٢ قدم = بوصة

$٢٤ = ١٢ \times ٢$

٢٤ بوصة = قدم

$٢ = ٢٤ \div ١٢$

٣ ياردة = قدم

$٩ = ٣ \times ٣$

٢ طن = رطل

٢ م = سم

$٢٠٠ = ١٠٠ \times ٢$

٥٠٠٠ م = كم

$٥ = \frac{٥٠٠٠}{١٠٠٠}$

٣ كجم = جم

$٣٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٣$

٩,١ ل = ملل

$٩١٠٠ = ١٠٠٠ \times ٩,١$

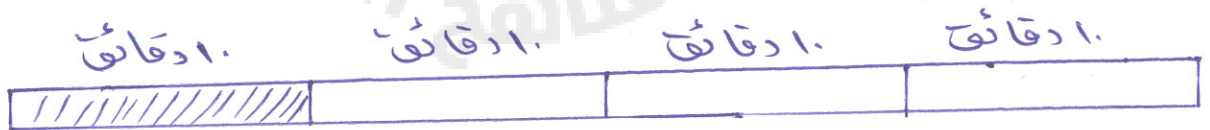
(١٣) بين إذا كانت الكميات في كل زوج من النسب الاتية متناسبة ام لا؟ وضع اجابتك

رجلان مقابل ٥ أطفال / ٤ رجال مقابل ١٠ أطفال	١٠ سم مقابل ٨ سم / ٥ سم مقابل ٣ سم
$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$	$\frac{5}{8} = \frac{10}{16}$
بما أن $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$ إذاً متناسبتين	بما أن $\frac{5}{8} \neq \frac{10}{16}$ إذاً غير متناسبتين

(١٤) حل كل تناسب مما يأتي:

$\frac{10}{22} = \frac{5}{x}$	$\frac{3}{40} = \frac{8}{x}$
$x = 11$	$10 = 5 \times 8 = x$

(١٥) يقود ماهر دراجته للوصول إلى المدرسة، وبعد ١٠ دقائق قطع $\frac{1}{4}$ الطريق. فما الوقت اللازم للوصول إلى المدرسة؟



الوقت اللازم للوصول إلى المدرسة

٤٠ دقيقة

(١٦) صنع نموذج لناطحة سحاب باستعمال المقياس الاتي اسم: ١٥ م. ما الطول الحقيقي للبنية إذا كان طولها على النموذج ٢٠ سم؟

مقياس الرسم = $\frac{\text{المول على النموذج}}{\text{الطول الحقيقي}}$

إذا الطول الحقيقي يساوي ٣٠٠ م

اسم ١٥ م = ٢٠ سم

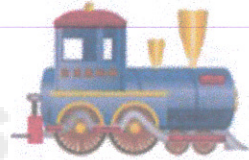
اسم ٣٠٠ م = ؟

٣٠٠ = ؟

(١٧) أوجد عامل مقياس الرسم في كل مما يلي:



اسم = ١٥ ملم



اسم = ٤ م

عامل المقياس = $\frac{\text{اسم}}{\text{الطول الحقيقي}} = \frac{١٥ \text{ ملم}}{١٠} = \frac{١٥}{١٠} = \frac{٣}{٢}$

عامل المقياس = $\frac{\text{اسم}}{\text{الطول الحقيقي}} = \frac{٤ \text{ م}}{١٠} = \frac{٤}{١٠} = \frac{٢}{٥}$

(١٨) اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي ككسر اعتيادي في أبسط صورة:

$12\% = \frac{12}{100} = \frac{3}{25}$

$20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$

(١٩) اكتب كل كسر اعتيادي فيما يأتي كنسبة مئوية:

$\frac{37}{100} = 37\%$

$\frac{75}{100} = 75\%$

(٢٠) أوجد كل مما يلي:

٤٠٪ من العدد ٨٠٠	١٥٪ من ٦٠
$320 = 80 \times 4 = 80 \times \frac{4}{1}$	$9 = \frac{9}{1} = 6 \times \frac{15}{10}$
أوجد النسبة المئوية لـ ١٥ من ٦٠	أوجد النسبة المئوية لـ ٥ من ٢٠
$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{النسبة}}{100}$ $\frac{5}{60} = \frac{x}{100}$ $50x = 600$ $x = 10$ ١٠٪	$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{النسبة}}{100}$ $\frac{5}{20} = \frac{x}{100}$ $50x = 200$ $x = 4$ ٤٪
أوجد العدد الذي ١٤٪ منه ٧	أوجد العدد الذي ٨٠٪ منه يساوي ١٢
$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{النسبة}}{100}$ $\frac{14}{100} = \frac{7}{x}$ $14x = 700$ $x = 50$	$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{النسبة}}{100}$ $\frac{80}{100} = \frac{12}{x}$ $80x = 1200$ $x = 15$

(٢١) محمود يصيب الهدف في ٦٠٪ من الكرات التي يسددها، فكم مرة يصيب الهدف إذا رمى ٥ كرات؟

$$5 \times \frac{60}{100}$$

$$5 \times \frac{6}{10} =$$

$$= \frac{30}{10} = 3 \text{ مرات}$$

(٢٢) أوجد كل مما يلي:

حقیبة بسعر ۱۲ دینار انخفض سعرها بنسبة ۵۰٪

$$15 \times \frac{0}{1} = 15 \times \frac{0.1}{1.1}$$

$$\text{دست} = \frac{4}{4} =$$

$$15 - 7 = 8 \text{ دينار}$$

هاتف نقال ثمنه ٥٠ دينار ارتفع سعره بنسبة ٣٠٪

هقدار الوياوه = المسيد × المسر الرضلي

$$O_1 \times \frac{F_1}{F_2} =$$

$= 15$ دینا ✓

السعر الجديد = السعر الأصلي + مقدار الزيادة

$20 = 10 + 0 =$ دینار