

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2014/2015م

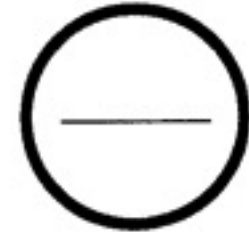
الصف الأول الإعدادي

الزمن : ساعتان

المادة : المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة

الدرجة المعطاة بالأرقام والحروف:

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	إمضاء المصحح
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			



جمعه : _____

راجع الجمع : _____

توقيع المراجع : _____



بطاقة بيانات

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الرقم السري

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2014/2015م

المدرسة : _____

اسم الطالب : _____ رقم الجلوس : _____

المادة : المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة (الصف / الأول الإعدادي) التاريخ : _____

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2014/2015م

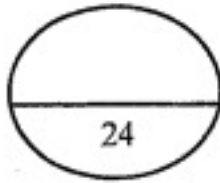
للصف الأول الإعدادي

المادة: المواد الاجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة)

الزمن: ساعتان

القسم الأول: أسئلة التاريخ (75 علامة)

المسألة الأولى:



أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- اكتسب أهل البحرين قبل الإسلام خبرة عالية في الملاحة وتفوقوا في التجارة بسبب:

- أ- موقع البحرين المميز.
ب- تطور وسائل المواصلات.
ج- قلة الأموال لديهم.
د- ازدهار الأسواق المحلية.

2- قامت حركة الردة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم نتيجة:

- أ- امتناع البعض عن دفع الزكاة.
ب- ظهور فرقة الخوارج.
ج- التعصب للعنصر العربي.
د- نقض قرش لصلح الحديبية.

3- أمر الخليفة الراشدي عثمان بن عفان ببناء أسطول قوي بسبب:

- أ- سيطرة الفرس على الخليج العربي.
ب- الرغبة في ازدهار التجارة البحرية.
ج- تفوق القوة البحرية للبيزنطيين.
د- تراجع القوة البرية للمسلمين.

4- الخليفة الأموي الذي نقل نظام الحكم من الشورى إلى الوراثية هو:

- أ- مروان بن الحكم.
ب- الوليد بن عبد الملك.
ج- معاوية بن أبي سفيان.
د- عمر بن عبدالعزيز.

5- الخوارجي الذي قتل علي بن أبي طالب أثناء صلته يسمى:

- أ- عبدالرحمن بن ملجم المرادي.
ب- أبو لؤلؤة المجوسي.
ج- المنذر بن ساوي.
د- حبيب بن سلمة الفهري.

6- الخليفة الراشدي الذي اتخذ التقويم الهجري تقويماً خاصاً للمسلمين هو:

- أ- عثمان بن عفان.
ب- عمر بن الخطاب.
ج- أبو بكر الصديق.
د- علي بن أبي طالب.



ثانيًا: صحّح ما تحته خط في كل عبارة من العبارات الآتية:

1- أول من تولى السلطة في البحرين في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم هو المنذر بن ساوى.

.....

2- كانت البحرين من أهم مراكز الفتوح الإسلامية المنطلقة نحو العراق ومصر.

.....

3- بُني مسجد الخميس في البحرين في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان.

.....

4- دخل معاوية بن أبي سفيان الإسلام بعد فتح الشام.

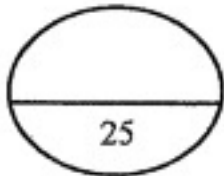
.....

5- فتح المسلمون الأندلس بعد انتصارهم على القوط الأسبان في معركة وادي لكة بقيادة عمر بن عبدالعزيز.

.....

6- أول الخلفاء الراشدين هو علي بن أبي طالب.

.....



السؤال الثاني:

أولًا: اكتب الشخصية التاريخية في موقعها المناسب في الجمل الآتية:

(خالد بن الوليد - سعد بن أبي وقاص - عبدالله بن أبي المرح - قتيبة بن مسلم الباهلي - عمرو بن العاص)

1- قائد المسلمين في معركة القادسية

2- قائد البيزنطيين في معركة ذات الصواري

3- قائد مسلم تمكن من فتح مصر

4- قائد الحملة الأموية التي وصلت بلاد ما وراء النهر

5- قائد المسلمين في فتح الشام

ثانيًا: علل ما يأتي:

1- استيطان العديد من القبائل العربية في البحرين قبل ظهور الإسلام.

.....

.....

2- تحقيق المسلمين النصر السريع على الفرس والروم.

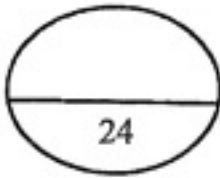
-
-
-

3- فشل حملة يزيد بن معاوية في إسقاط القسطنطينية عام 49هـ.

-
-

4- أسهام البحرين في تثبيت دعائم دولة الرسول صلى الله عليه وسلم.

-



المسألة الثالث:

أولاً: انكر أبرز الإنجازات التي تحققت في عهد كل من:

1- عثمان بن عفان.

-
-

2- الوليد بن عبدالمك.

-
-
-

3- عمر بن عبدالعزيز.

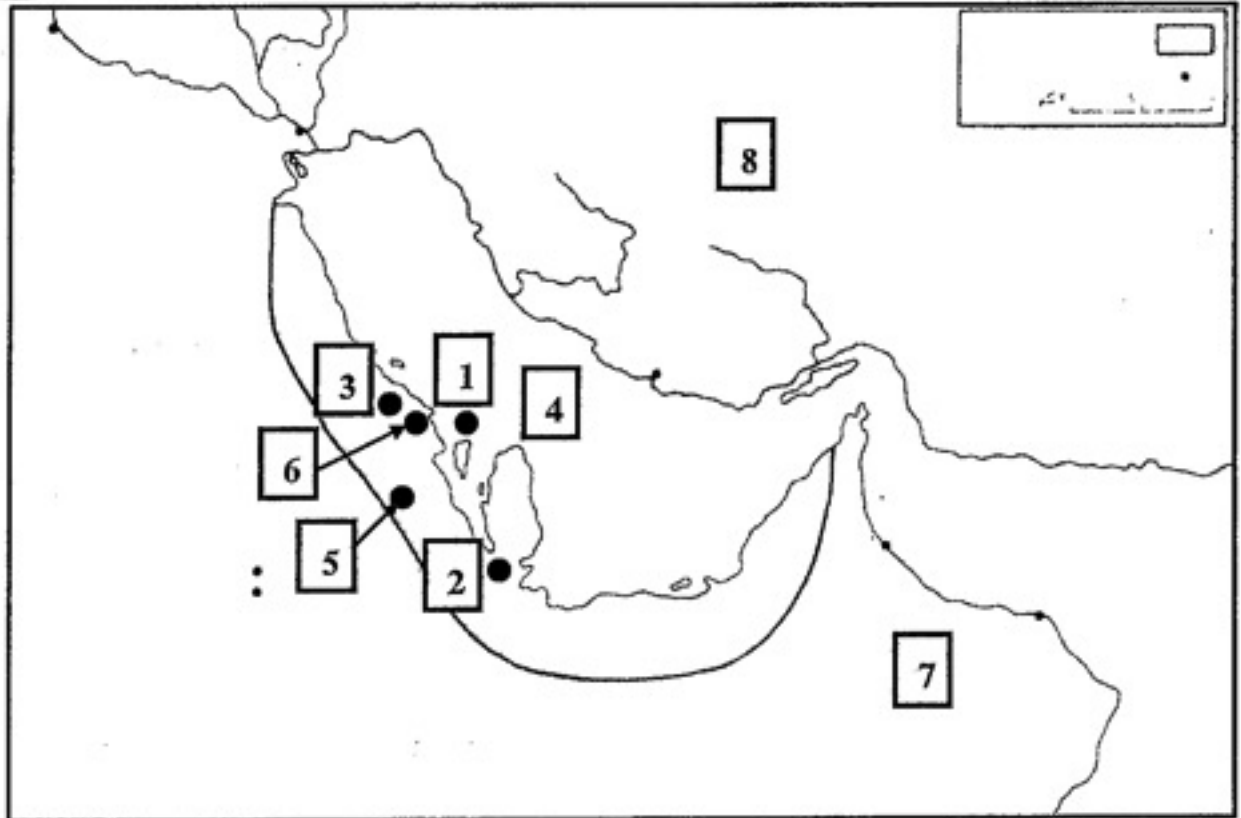
-
-
-

ثانيًا: قارن بين معركتي أجنادين ونهاوند من حيث أوجه المقارنة المبينة بالجدول الآتي:

المعركة	الأطراف المتنازعة	النتائج
أجنادين	• •	• •
نهاوند	• •	• •

السؤال الرابع:

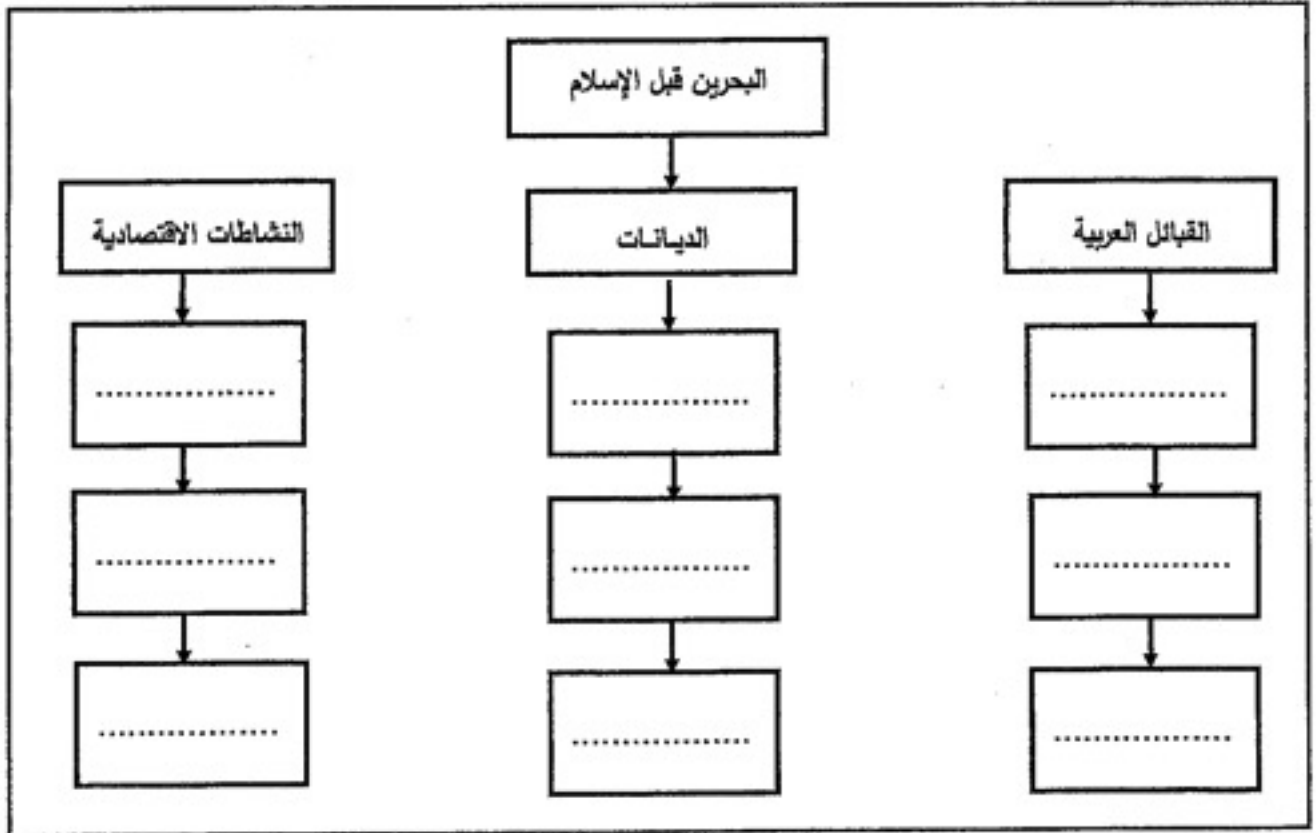
أولًا: أ- أمامك خريطة صماء للبحرين قديمًا، اكتب أمام كل اسم في الجدول أدناه الرقم الدال عليه مستعينًا بالأرقام المبينة على الخريطة.

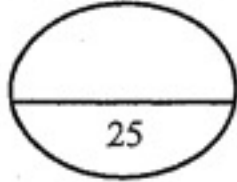


الرقم	الاسم	الرقم	الاسم
.....	الخط	جواثا
.....	هجر	دارين
.....	أوال	الخليج العربي
.....	بلاد فارس	بلاد عمان

ب- ضع عبارة ((ناحية البحرين قديماً)) في مكانها المناسب على الخريطة.

ثانياً: من خلال دراستك لموضوع " البحرين قبل الإسلام " أكمل المخطط الذي أمامك بما يناسبه من معطيات:





القسم الثاني: أسئلة التربية للمواطنة: (25 علامة)

السؤال الخامس:-

أولاً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- تضمن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 30 مادة. ()
- 2- صدر ميثاق هيئة الأمم المتحدة سنة 1935م. ()
- 3- ساهمت مملكة البحرين في إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية. ()
- 4- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وثيقة تجارية دولية. ()
- 5- تعتبر مملكة البحرين عضواً فاعلاً في جامعة الدول العربية. ()
- 6- شاركت مملكة البحرين في تكريس السلم والأمن الدوليين. ()

ثانياً: أجب عما يأتي:

1- ما الذي يهدف إليه التعاون الدولي؟

.....

.....

2- أذكر ثلاثاً من مبادئ حقوق الإنسان في مملكة البحرين.

.....

.....

.....

3- عرف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

.....

.....

4- اتبعت مملكة البحرين سياسات عدة للتعاون الدولي اذكر اثنتين منها.

-
-

ثالثاً: اقرأ النص الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه، وفي ضوء ما درست:

يشكل الحق والواجب وجهين لعملة واحدة، لأنه لا وجود للحق دون الواجب وإلا ما كان للحق حدود. وهذا يعني أن علاقة الحق بالواجب علاقة متلازمة ومتراصة ولا يمكن فصل أي واحد منهما عن الآخر. فمثلاً إذا كان من حقي التعليم فمن واجبي المحافظة على المدرسة والالتزام بقوانينها. وإذا كان من حقي اللعب فمن الواجب الحفاظ على الحدائق العمومية وأماكن اللعب.

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

-

2- عرف معنى الواجبات.

-

3- استخرج من النص نوع العلاقة بين الحق والواجب؟

-

4- برأيك كيف تفسر مقولة "حقي واجب عليك وحقك واجب علي".

-
-
-

انتهت الأسئلة النموذجية