

ملف إنجازات الطالبة 2025 و2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-02-2026 12:25:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

كراسة التربية الإسلامية

1

مراجعة الاختبار الثالث

2

مراجعة الاختبار الثالث بدون حل

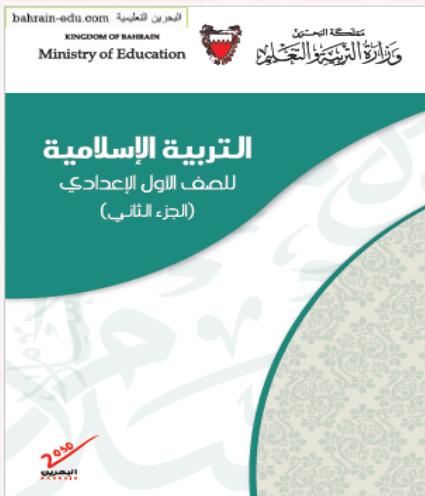
3

ملخص وشرح درس السنن الراتبة

4

مراجعة درس الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر

5



ملف انجازات الطالبة

للفصل الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

(٢٠٢٥-٢٠٢٦)

معلمات التربية الإسلامية

اسم الطالبة: _____

الصف: _____

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

قوانيننا الصيفية

الاستئذان ورفع اليد
قبل الإجابة.

احترام المعلمة
والإستماع لها أثناء
الشرح .

احترام الزميلات
والتعاون معهن
لسرعة الإنجاز.

اللتزام بالهدوء
والجلوس جلة
صحيحة .

الحضور للحصة
مبكراً وعدم التأخر
عنها .

المحافظة على نظافة
الصف وعدم الأكل
في الحصة .

تحقيق هدف الفصل الثاني



من الصف

أنا الطالبة

هدفني أن (أحافظ على أرفع) الدرجة النهائية في مادة
ال التربية الإسلامية

وأحصل على الدرجة _____ من ١٠٠

في الفصل الدراسي الثاني .

جدول متابعة الكراسة

معايير التقييم	توقيع ولي الأمر	مجموع الدرجات	تسليم في الوقت المطلوب	نظافة الكراسة	حل الأنشطة	المعايير التقييم
التقييم الثالث						التقييم الثاني
التقييم الثاني						التقييم الأول

أنا متميزة



	متميزة بأخلاقى
	متميزة بكراسى
	متميزة بتعاونى
	متميزة بمشاركتى

معايير التميز :

- متميزة بأخلاقى: الأدب المهادئ الإحترام و حسن الاستماع في الحصة .
- متميزة بكراسى : نظافة الكراسة وتسليمها كاملة في الوقت المحدد مزودة بالصور والتقارير والمبادرات .
- متميزة بتعاونى : التعاون مع المعلمة والطالبات داخل الصف (تنظيف الصف والإهتمام باللواحات والأركان) وخارجية (أثناء الفعاليات المدرسية) .
- متميزة بمشاركاتى : المشاركة الفعالة في الصف والإجابة على أسئلة التحدى .

متابعة الكراسة

الوصف	التقدير	التاريخ	ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضى
			التعزيز	التعزيز	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="checkbox"/> أقدر جهودك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> متميزة دائمًا <input type="checkbox"/> أكمالك الدفتر دليل تطورك	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك أكثر <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> متميزة دائمًا <input type="checkbox"/> أكمالك الدفتر دليل تطورك	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك أكثر <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> متميزة دائمًا <input type="checkbox"/> أكمالك الدفتر دليل تطورك	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الكتاب للتصحيح <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر <input type="checkbox"/> سنتجزين أكثر بانتباحك للدرس <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك			عملك متقن
الملاحظات: <input type="checkbox"/> المحتوى <input type="checkbox"/> التبويب <input type="checkbox"/> الترتيب <input type="checkbox"/> الإثراءات <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أنشطة الفنات						
توقيعولي الأمر						

الوصف	التقدير	التاريخ	ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضى
			التعزيز	التعزيز	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="checkbox"/> أقدر جهودك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> متميزة دائمًا <input type="checkbox"/> أكمالك الدفتر دليل تطورك	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك أكثر <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> متميزة دائمًا <input type="checkbox"/> أكمالك الدفتر دليل تطورك	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك أكثر <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> متميزة دائمًا <input type="checkbox"/> أكمالك الدفتر دليل تطورك	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الكتاب للتصحيح <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر <input type="checkbox"/> سنتجزين أكثر بانتباحك للدرس <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك			عملك متقن
الملاحظات: <input type="checkbox"/> المحتوى <input type="checkbox"/> التبويب <input type="checkbox"/> الترتيب <input type="checkbox"/> الإثراءات <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أنشطة الفنات						
توقيعولي الأمر						

الوصف	التقيير	التاريخ
مرضى التطویر <input type="checkbox"/> ارجعی إلى الكتاب للتصحیح <input type="checkbox"/> لیکن اهتمامک أكثر <input type="checkbox"/> سنتجزین أكثر بانتباھک للدرس <input type="checkbox"/> استعینی بزمیلناک	تعزیز <input type="checkbox"/> شکرا لجهودک الرانعة <input type="checkbox"/> أقدر جهودك <input type="checkbox"/> سعدت بمحوالاتك <input type="checkbox"/> متمیزة دائمًا <input type="checkbox"/> أکمالک الدفتر دلیل تطورک	<input type="checkbox"/> عملک متقن <input type="checkbox"/> إجاباتک دقيقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> دفترک مرتب <input type="checkbox"/> حلق ناقص
الملاحظات: <input type="checkbox"/> المحتوى <input type="checkbox"/> التبییب <input type="checkbox"/> الترتیب <input type="checkbox"/> الإثراعات <input type="checkbox"/> التعلم الذاتی <input type="checkbox"/> انشطة الفنات		
توقيع ولي الأمر		

الآیات المقررة للتسمیع

الآیات	الدرجة	توقيع ولي الامر
سورة لقمان (١٧-١٩)		
سورة الفرقان (٢٧-٣١)		

فهرس الدروس حسب الخطة الزمنية

اللامحات	الأسبوع	الصفحة (من - إل)	عنوان الدرس	الرقم
	الأول	14-12	المُتَحَصِّلُ وَالْمُتَنَحَّسِلُ.	1
	الثاني	27-24	مراتب الدين.	2
	الثاني	30-27	حديث جبريل عليه السلام (دراسة وحفظ).	3
	الثالث	43-38	مراجعة لخطوات الصلاة.	4
	الثالث	50-47	سورة لقمان ١٧-١٩ (تفسير وحفظ).	5
	الرابع	60-56	رسائل النبي ﷺ إلى الزعماء والحكام.	6
	الخامس	69-66	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	7
	السادس	20-18	حفظ القرآن الكريم وتدوينه في عهد النبي.	8
	السابع	34-31	التوكل والتواكل.	9
	الثامن	46-44	السنن الراتبة.	10
	النinth	53-51	صلة المسيق.	11
	العاشر	63-61	عزوّة خبر.	12
	الحادي عشر	72-70	الصدقة.	13
	الثاني عشر	73-72	سورة الفرقان ٣١-٢٧ (تفسير وحفظ).	14
	الثالث عشر	76-74	حديث الجليس الصالح والجليس السوء (دراسة وحفظ).	15
ثلاثة	الرابع عشر	17-15	سورة لقمان.	16

المد المتصل والمنفصل

التاريخ:

السؤال الأول:- كيف ممكن أن تقيسي مقدار الحركة؟

.....

.....

.....

السؤال الثاني:- ذكري حروف المد الطبيعي؟

.....

.....

.....

السؤال الثالث :- قارني بين المد الطبيعي والمد الفرعى من خلال الجدول أدناه:-

المد الفرعى	المد الطبيعي	
		التعريف
		الحكم

حددي نوع المد الفرعى وحكمه في الأمثلة التالية:-

- 1- إنا أَعْطَيْنَاكَ :- النوع الحكم:-
- 2- مائدة :- النوع الحكم:-
- 3- السَّمَاءُ :- النوع الحكم:-
- 4- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ :- النوع الحكم:-

مراتب الدين

التاريخ:

السؤال الأول:- عددي أركان الإسلام والإيمان؟



أركان الإيمان	أركان الإسلام

السؤال الثاني : عRFي مفهوم الإحسان إصطلاحا :-

.....

.....



كل مؤمن مسلم ولكن هل كل مسلم مؤمن ؟ ما رأيك ؟

.....

.....

حديث جبريل عليه السلام

التاريخ:

السؤال الأول : ضعي علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ -) كل محسن مؤمن مسلم .
- ٢ -) لقب عمر بن الخطاب بالفاروق لأنه فرق به بين الحق والباطل .
- ٣ -) المؤمن يمن على الآخرين بإيمانه .
- ٤ -) فئة قليلة من المؤمن يدخل الإحسان.

السؤال الثاني:- شخص ليس من المسلمين يعمل في شركة أراد الدخول إلى الإسلام للمعاملة اللطيفة التي كان يعامله بها صاحب الشركة ، فما المطلوب منه حتى يصبح مسلماً:

.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث:- قدمي ثلات نصائح للمؤمن الذي يرغب في الوصول إلى درجة الإحسان :

.....
.....
.....



مراجعة لخطوات الصلاة

التاريخ:

السؤال الأول:- إختارى الإجابة الصحيحة فيما يلى:-

١- الخطوة الأولى في الصلاة هي :

أ- أستقبل القبلة قائماً ثم أنوي الصلاة وأقول (الله أكبر).

ب- أقرأ الفاتحة وبعض آيات من القرآن الكريم.

٢- يقال في الركوع :-

ب- سبحان ربى الأعلى .

أ- سبحان الله العظيم .

٣- "رب اغفر لي " يقولها المصلى :

ب- السجود .

أ- بين السجدين .

بيّنى كيف يكون للعبادة اثر في نهضة المجتمع؟

سؤال المواطنة



السؤال الثالث:- ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

١- (أقل الجماعة في الصلاة ثلاثة (الإمام وإثنان خلفه) .

٢- (إذا كان مع الإمام ماموم واحد فإنه يقف عن يمينه مع تأخر قليل .

٣- (يدرك الماموم ثواب صلاة الجماعة إذا أدرك ركعة فاكثر مع الإمام .

٤- (يقرأ المصلى دعاء الاستفتاح في كل ركعة .

الدرجة:	التاريخ:/...../.....
تحسين التعلم:	الإجراءات التنظيمية:
<input type="checkbox"/> تعزيز مهارات القرن ٢١ <input type="checkbox"/> توظيف التكنولوجيا <input type="checkbox"/> تعزيز مهارات التفكير العلية والتعلم الذاتي	<input type="checkbox"/> أداء في قمة الروعة <input type="checkbox"/> بامكانك تحقيق مستوى أفضل <input type="checkbox"/> أرجو الاهتمام أكثر <input type="checkbox"/> يحتاج إلى تطوير
ملاحظات المعلمة:	
ملاحظاتولي الأمر: التوقيع:	

سورة لقمان

التاريخ:

إذكري معاني الكلمات التالية :-

الكلمة	معناها
عزم الأمور	
لا تصغر خدك	
مرحا	
مختال فخور	
أقصد	
أغضض	

السؤال الثاني:- ماهي وصايا لقمان لإبنه . أذكري ثلاثة منها .

(١)

(٢)

(٣)

السؤال الثالث :- ببني كيف يكون الإنسان عنصراً إيجابياً في الحياة ؟

.....

كيف تطبق طالبات مدرسة يثرب الإعدادية للبنات وصايا
لقمان في حياتهن المدرسية؟ اذكري مثال .



رسائل النبي الى الزعماء والحكام

التاريخ :

السؤال الأول : أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

كسرى	النجاشي	المعايير
		اسم المملكة
		ردة فعله حينما قرأ الرسالة
		قبوله للإسلام

السؤال الثاني:- إكتشفي الأخطاء في الفقرة التالية بوضع دائرة على الخطأ والتصويب
تحت الخطأ مباشرة :-

ارسل النبي صلى الله عليه وسلم برسالة إلى والي البحرين الحارث الحميري

وأرسل رسالة الى ملك الفرس هرقل الذي استشاط غضباً ومزق الرسالة فدعا عليه
بأن الله يمزق ملکة.

وأرسل رسالة إلى ملك اليمامة الذي أخذ الرسالة ووضعها على عينه وجلس على
الأرض تواضعاً، ثم أسلم.

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

التاريخ:.....

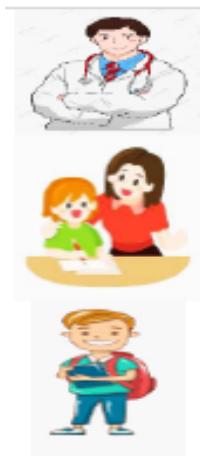
السؤال الأول: عرفني كلاً من :

المعروف:.....

المنكر:.....

السؤال الثاني: بيّني كيف يكون كل من الطبيب / الطالب / الأم أمرًا بالمعروف ناهيًّا عن المنكر:

النهي عن المنكر	الأمر بالمعروف



السؤال الثالث:

طالبة في مدرسة يثرب الإعدادية للبنات أذكري موقف من حياتك طبقتي فيه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بيّني أثرهذا في حياتك .

.....

.....

التاريخ:

حفظ القرآن الكريم وتدوينه في عهد الرسول

صلى الله عليه وسلم

السؤال الأول : أجيبي عن الأسئلة المباشرة التالية :-

١- من كان يقرأ القرآن أولًا؟

٢- ماذا كان يفعل النبي صلى الله عليه وسلم بعد أن يسمع جبريل عليه السلام؟

٣- كم مرة تدارس النبي صلى الله عليه وسلم القرآن الكريم مع جبريل في العام الذي توفي فيه؟

السؤال الثاني : إستنتجي ماذا استخدم كتاب الوحي لكي يكتبوا آيات القرآن الكريم نقلًا النبي الله عليه وسلم من خلال الصورة :



السؤال الثالث: اختاري أحد الذكاءات وقومي بحلها :-

الذكاء البصري

ارسمي اثنان على الأقل من أدوات الكتابة التي استخدمها كتاب الوحي في كتابة القرآن الكريم

الذكاء اللغوي

اكتبي فقرة توضح فيها أدوات الكتابة التي استخدمها الصحابة في كتابة آيات القرآن الكريم

الذكاء الطبيعي

اكتبي أدوات الكتابة التي استخدمها الصحابة في تدوين القرآن ثم اذكر مصادر الحصول عليها من الطبيعة

التوكل والتواكل

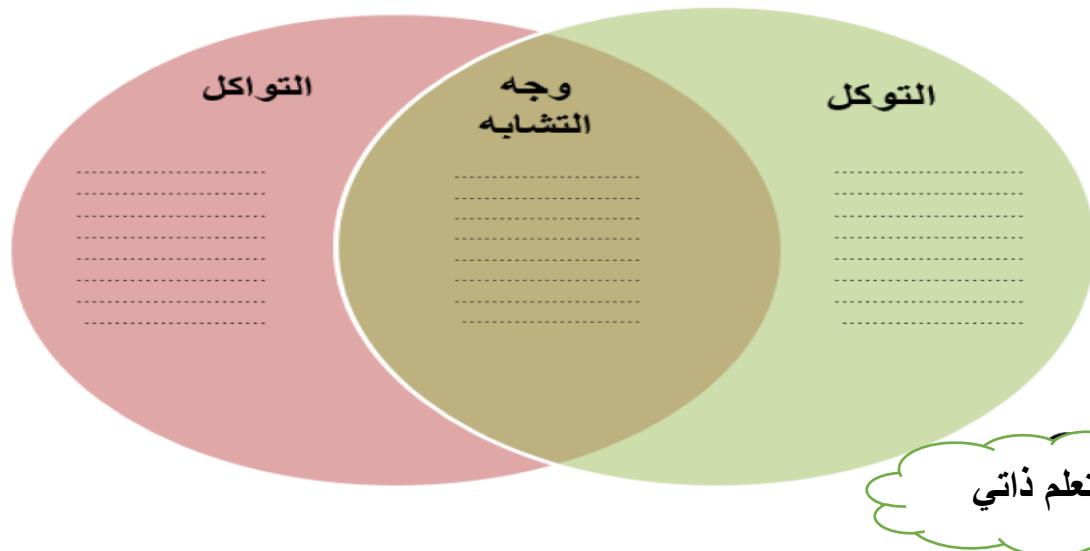
التاريخ:

السؤال الأول : أكمل مفهوم التوكل والتواكل فيما يلي :

التوكل هو : في تحقيق النتائج

التواكل هو : في تحقيق النتائج

السؤال الثاني : قارني بين التوكل والتواكل من خلال أوجه التشابه والإختلاف في مخطط فن:



تعلم ذاتي



ما هو الحديث الذي أوصانا به الرسول صلى الله عليه وسلم عند الخروج من المنزل؟

الدرجة:	التاريخ:/...../.....		
تحسين التعلم: ■ تعزيز مهارات القرن ٢١ ■ توظيف التكنولوجيا ■ تعزيز مهارات التفكير العليا والتعلم الذاتي	الوصيات: ■ أرجو كتابة التاريخ ■ صوبى الأخطاء ■ أكملى الناقص	التعزيز: ■ أداء في قمة الروعة ■ بإمكانك تحقيق مستوى أفضل ■ أرجو الاهتمام أكثر	الإجراءات التنظيمية: ■ ممتاز ■ جيد جداً ■ جيد ■ يحتاج إلى تطوير
ملاحظات المعلمة:			
ملاحظاتولي الأمر: التوقيع:			

السنن الراتبة

التاريخ:.....

السؤال الأول : ببني المقصود بالسنن الراتبة؟

السؤال الثاني : إكملي الجدول التالي بما يناسبه :

عددها وأوقاتها:		
بعد الصلاة	الصلاحة	قبل الصلاة
-----	الصبح	-----
-----	الظهر	-----
-----	المغرب	-----
-----	العشاء	-----

إضاعة

عن النبي ﷺ : قال الله ﷺ أنا عند ظن عبدي بي ، وأنا معه حين يذكرني ، فإن ذكرني في نفسه ؛ ذكرته في نفسي ، وإن ذكرني في ملا ؛ ذكرته في ملا خير منه ، وإن تقرب إلى شبرا ؛ تقربت منه ذراعا ، وإن تقرب مني ذراعا ؛ تقربت منه باعا ، وإن أتاني يمشي ؛ أتيته هرولة)

" وفي هذا الحديث حث للعباد على ذكره والمسارعة إلى طاعته "

السؤال الثالث : أكتب ٢ على الأقل من الحكمة من مشروعية السنن الراتبة :

(١)

(٢)

صلاة المسبوق

التاريخ:

السؤال الأول:- من هو المسبوق ؟

السؤال الثاني: هاتي ٣ من ادآب صلاة المسبوق .

(١)

(٢)

(٣)

السؤال الثالث : ضعي علامة أمام الإجابة الصحيحة و علامة أمام الخاطئة:

1- إذا أدرك المسبوق الركوع، فركع قبل أن يرفع الإمام من الركوع، فقد أدرك الركعة

()

2- إذا كبر المسبوق تكبيرة الإحرام والإمام راكع، فرفع الإمام قبل أن يتم المسبوق
الركوع، لم يدرك الركعة ()

3- إذا أدرك المسبوق ركعة من صلاة الجمعة، فإنه يصلحها ظهرا ()

4- من آداب المسبوق أن يسير إلى الصلاة بسرعة، حتى يدرك الصلاة كاملة مع الإمام

()



قمي بنسخ الـ qr code واستمتعي بالإجابة عن
السؤال في الـ quizizz.. تذكر ! إجابتكم ستصل
للمعلمة .



غزوة خيبر

التاريخ:

مهارات القرن 21: - حل مشكلات



واجه المسلمون مشكلة أثناء خروجهم لصلاح الحديبية :

- 1- حدد هذه المشكلة وأسبابها .
- 2- بيّني الحل الذي وضعه المسلمون لعلاجها.

المشكلة

.....

.....

الأسباب

.....

.....

.....

الحل الذي وضعه
المسلمون لعلاج المشكلة.

القيمة	الحل
ما مدى أهمية هذا الحل للمجتمع المسلم؟	
.....	1
.....	2
.....	3

الصداقة

التاريخ:

السؤال الأول: مامفهوم الصداقة بالنسبة لك؟

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي:

حقوق الصداقة	صفات الصديق الصالح
.....
.....
.....

السؤال الثالث: فكري في أحدى صديقاتك المقربات ثم اكتب أجمل صفاتها الحسنة التي تحببها:-

.....
.....

السؤال الرابع: صوبي المواقف التالية في ضوء ماتعلمتى:-

- ١- قاطع محمد صديقه عمر بسبب سوء تفاهم بينهما.....
- ٢- يكشف سالم أسرار صديقه عبدالله عندما يكلمه.....
- ٣- لم تنسى مريم عن صديقتها ضحى بعد غيابها عن المدرسة.....

سورة الفرقان (٢٧-٣١)

التاريخ :



قومي بنسخ الـ qr code وتعارف على سبب نزول الآيات 27-31 من سورة الفرقان للإجابة عن السؤال التالي :

السؤال الأول : ما سبب نزول الآيات الكريمة من سورة الفرقان ؟

السؤال الثاني : ضعي علامة أمام الإجابة الصحيحة وعلامة أمام الخاطئة :

- 1) المشرك الذي ألقى سلا الجزور على النبي وهو ساجد أبو جهل .
- 2) صديق عقبة بن معيط هو : أبي بن خلف .
- 3) المسلم يتبع عن أصدقاء السوء .

السؤال الثالث : ما أثر قوله تعالى (وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا من المجرمين) على النبي صلى الله عليه وسلم ؟

حديث الجليس الصالح والجليس السوء

التاريخ :

السؤال الثاني : أكملي البطاقة التعريفية التالية لراوي الحديث الشريف :

إسمه :

إسلامه :

ولايته :

وفاته :

السؤال الأول : صلي الكلمة من العمود الاول بمعناها من العمود الثاني :

الله تنفح بها النار لتشتعل
تشتري منه
نوع من العطر طيب الراحة
يعطيك

المسك
الكير
يحذيك
تبتاع منه

نشاط

كان أبو بكر الصديق مثلاً حيًّا للصديق الصدوق ، إستدلي على ذلك بموقف له مع
الرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

.....

.....

.....

