### مذكرة اللغة الفرنسية الجديدة





#### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← لغة فرنسية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:46:32 2025-09-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس المزيد من مادة الغة فرنسية:

#### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن











صفحة مناهج مملكة البحرين عل*ى* فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة فرنسية في الفصل الثاني









### L'Alphabet Français

بداية يجب أن تعرفوا أن لكل لغة حروف تكتب وتنطق بها, وحروف اللغة الفرنسية عددها 26 حرف وهي تشبه كثيرا حروف اللغة الإنجليزية والإختلاف يكمن في نطق هذه الحروف فنطق حروف اللغة الفرنسية يختلف عن نطق حروف اللغة الإنجليزية وهناك بعض الملاحظات التي يجب أن تعرفوها عند در اسة اللغة الفرنسية فهناك بعض العلامات التي يجب معرفتها وفهمها ومعرفة وظيفتها

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	0	p	q	r	s	t	u	v	W	X	y	z
A	В	C	D	E	F	G	Н	Ι	J	K	L	M	N	0	P	Q	R	S	T	$\mathbf{U}^{\parallel}$	V	W	X	Y	Z

 $H 
ightarrow ag{H}$  والحروف المتحركة هي :  $H 
ightarrow ag{A} - E - I - O - U - Y$  ) بالاضافة إلى حرف يعامل أحيانا معاملة الحروف المتحركة في بعض الكلمات مثل:

Un hôpital – Un hôtel



#### Les accents

\* العلامات ( الحركات ) : وهى مثل التشكيل فى اللغة العربية وهذه الحركات قد تغير فى نطق بعض الكلمات أو معناها وهذه الحركات هى :

account aious (/) tablid a Netl 1

للب وهي تقع دائما على حرف ( é ) وتجعله مثل حرف ( a ) في نطقه باللغة الإنجليزية

لله مثل: (يفضل préférer مقفول , préférer لله

2000nt (1) 4,11511 4 Nett 2

للبي وهذه العلامة توضع على الحروف الأتية: ( à , è , ù ).

v. avoir وذلك للتفريق بين حرف (à) بمعنى ((فى أو إلى)) وبين (a) تصريف à توضيع على à وذلك للتفريق بين أداة المعرفة للمفرد المؤنث la وبين ظرف المكان là بمعنى هناك.

لله توضع على ( è ) لتطيل نطقها كما في كلمة un élève .

🖔 توضع على ( ù ) للتفريق بين ( ou ) بمعنى ( أو ), ( où ) بمعنى ( أين & حيث ) .

account aireanflows (A) Ithth I Nett 2

للى وتوضع على الحروف للتمييز بين كلمة وأخرى مثل ( sur ) بمعنى على , (sûr ) بمعنى متأكد .

Panastranha (!) de il il d'aNett - A

لله وهذه العلامة توضع إذا تقابل حرف متحرك في نهاية كلمة وأخر متحرك في بداية الكلمة التي تليها مثل:

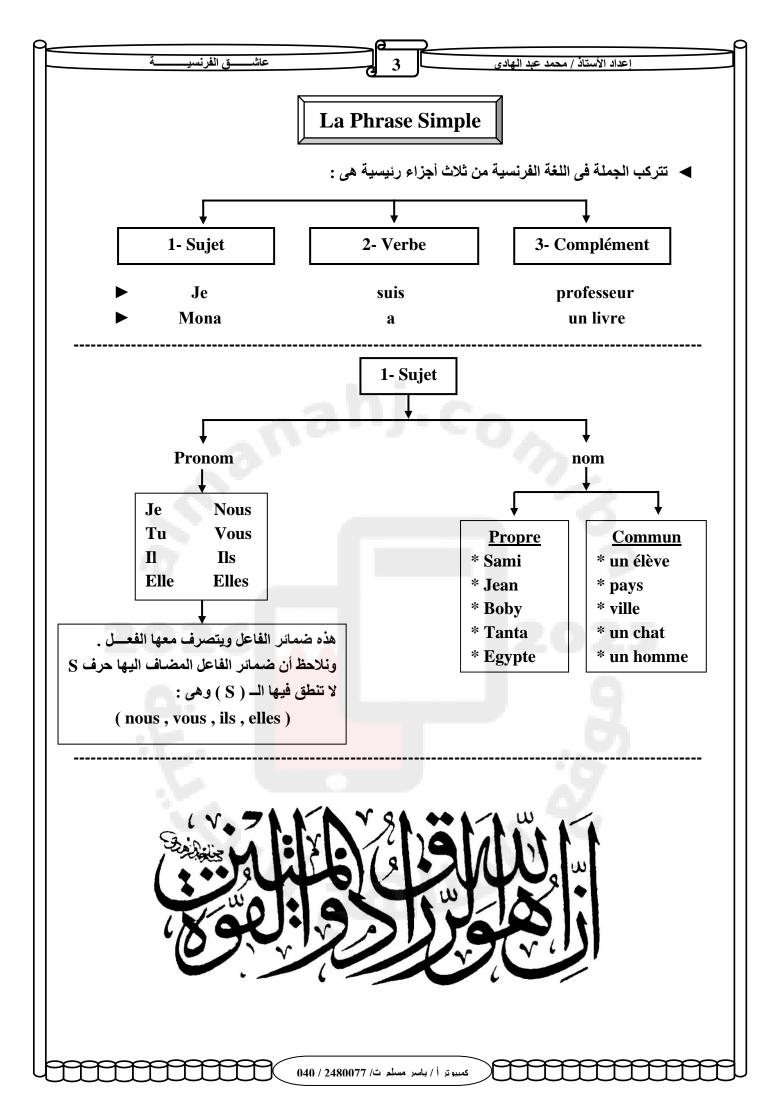
( le ámi ما الصديق , la école - l'école )

· scoont sédille ( ) A maisti à Mati E

لله وتوضع تحت حرف C فيصبح (ç) وتغير نطقه مثل: garçon

لله لاحظ أنك تستعمل بعض الكلمات بالفرنسية كما هي في اللغة العربية ومنها ما يلي:

gâteau	radio	stade
téléphone	métro	jacket
télévision	chocolat	pantalon
taxi	cravate	jupe
salade	tennis	journal





#### Unité Zéro

#### 1- PREMIERS JOURS

Salut! ça va?



#### **Vocabulaire**

≥ Bonjour	کے صباح الخیر	≥ Un élève	کے تلمیذ
<b>➣</b> Bonsoir	کے مساء الخیر	<b>™</b> Un professeur	ڪ مدرس
🖎 Merci	کے شکرا	🖎 Un tableau	ڪر سبورة
> Pardon	کے اسف	≥ Un stylo	ڪ قلم جاف
🖎 Au revoir	کے إلى اللقاء	<b>№</b> Un crayon	کے قلم رصاص
🖎 ça va ?	ر كيف حالك	<b>№</b> Monsieur	کے سید
≥ Salut	کے سلام	<b>№</b> Madame	کے سیدة
<b>≥ une classe</b>	سے فصل	<b>™</b> Mademoiselle	کے آنسة

#### \* تعبيرات هامة يمكن استخدامها داخل الفصل \*

ادخلو ا Entrez

اجلسوا Asseyez-vous کے اخرجوا

لل عندما تريد أن تسأل عن شخص ما فتقول ...

Qui est-ce ? → C'est Mohammad . → C'est Mona.

كل عندما تسأل عن شئ ما فتقول ....

 $\supseteq$  Qu'est-ce que c'est?  $\rightarrow$  C'est un taxi.  $\rightarrow$  C'est une cassette.

🖎 Comment ça va ?

→ ça va bien merci.

🖎 ça va ?

→ ça va bien et toi?

#### En Classe

#### **Vocabulaire**

S'il vous plaît من فضلك من فضلك S'il te plaît كتاب 🖎 Un garçon ولد ➤ Une livre أكتب Une fille Ecris E بنت

أخ أستمع > Un frère Ecoute 2

أخت أنظر > Une soeur Regarde >

رسوم متحرکة Une bande dessinée Un père أب

> Une mère أم Une maison منزل

إنه / إنها ≥ Les jeunes الشباب ≥ C'est

a être يكون ≥ Le club النادي

بملك السينما avoir Le cinéma

5

عاشـــق الفرنسيـــ

إعداد الأستاذ/محمد عبد الهادي

#### الأدوات Les articles

▶ الأداة هي كلمة تأتي أمام الاسم لكي تحدد نوعه وعدده ومنها:

- Les articles indéfinis أدوات النكره

◄ أدوات النكرة ليس لها معنى في اللغة العربية مثل: ( un - une - des ) وهي تستخدم لتحديد نوع وعدد الاسم فقط.

\* Un : un garçon , un père , un sac تستخدم أمام الاسم المفرد المذكر

\* Une : une fille , une mère , une classe تستخدم أمام الاسم المفرد المؤنث

\* Des : des garçons, des filles, des élèves نستخدم أمام الاسم الجمع بنوعيه

#### \* Situations à retenir :

1- تحيى أصدقائك عند دخولك الفصل صباحا.

 $\Rightarrow$  Bonjour.

2- تعتذر لصديقك عن خطأ ما .

⇒ Pardon.

3- تشكر صديقك على خدمة قدمها لك.

⇒ Merci beaucoup – Mille Merci .

4- نسأل صديقك عن صحته.

⇒ Comment ça va?

5- تودع صديقك عندما تتركه.

⇒ au revoir.

6- تخبر المدرس أنك لم تفهم الدرس.

⇒ Je ne comprends pas la leçon .

7- تعرف صديقك بإسمك .

⇒ Je m'appelle Sameh .

8- يطلب المدرس من التلميذ أن يستمع جيدا.

⇒ Ecoute bien.

9- يطلب المدرس من التلاميذ أن ينظروا إلى السبورة.

⇒ Regardez au tableau .

#### **Exercices**

#### (1) Associez (A) avec (B):

(A)	(B)
Un	garçons
Une	fille
des	garçon

#### (2) choisissez le bon groupe :

- 1- J'ai ..... livre. (un - une - des)
- 2- Il est ..... professeur. (un - une - des)
- 3- Mona est ..... fille. (un - une - des)
- 4- Ahmed est ..... garçon . (un - une - des)
- 5- J'ai ..... amie . (un - une - des)

#### (3) Ecris les lettres manquées: أكتب الحرف الناقص

- ta ..... leau . 1- g ..... rçon
- 2- Pard ..... n - sal ..... t .
- 3- Mada ..... e - M ..... rci.
- 4- F ..... lle - Mon ..... ieur .

#### (4) Chasse L'intrus: احذف الكلمة الدخيلة

- 1- Je il tu stade.
- 2- stylo classe cinéma école.
- 3- avoir être s'appeler un père.
- 4- Hani Ahmed Mona Sami.
- 5- un une des deux.

#### (5) Complète avec ( un ) ou ( une ) :

- 1- C'est ..... livre, C'est ..... ècole.
- 2- C'est ..... garçon, C'est ..... fille.
- 3- C'est ..... stylo, C'est ..... cahier.
- 4- C'est ..... classe, C'est ..... gomme.
- 5- C'est ..... cinéma, C'est ..... maison.

#### 6) ماذا تقول في المواقف التالية:

1- تسأل صديقك عن حاله . 2- تشكر صديقك . 3- تودع شخص ما .

4- تقول أنك لا تفهم الدرس . 5- تلقى تحية الصباح على مدرسك .

#### (7) Associez avec le contraire :

Bonjour	une madame
un monsieur	Bonjour
un père	une soeur
un frère	une mère



# Leçon 1 Je suis fan

Atelier journalisme



### Vocabulaire

🖎 un journaliste	کے صحفی	🕦 un fan	ڪ معجب
🖎 le journalisme	كر الصحافة	🖎 un mannequin	کے عارضة
≥ un acteur	ڪ ممثل	🖎 un atelier	کے ورشة
<b>≥ une actrice</b>	ڪ ممثلة	🖎 un photographe	کھ مصور
🖎 un chanteur	کے مغنی	🖎 la télèvision	کے التلیفزیون
<b>≥ une chanteuse</b>	کر مغیة	🖎 le journal	کے الجریدة
🖎 un joueur 🌎	کے لاعب	≥ le magazine	کے مجلة
<b>≥ une joueuse</b>	ڪ لاعبة	🖎 le cinéma	کے السینما
🖎 un prénom	ك الاسم الأول	🖎 le théâtre	کے المسرح
≥ un nom	ك اللقب ( اسم العائلة )	<b>A</b>	Ø

# الأفعال Verbes

≥ être	کے یکون	≽ s'appeler	کے یسمی
≥ avoir	ڪ يملك	≥ aller	کے یذھب
≥ aimer	کے یحب	≥ vivre	کے یعیش

## **Expression**

≥ Ça va ?	کے کیف حالك ؟	🖎 voila	کے ھا ھی
🖎 Ça va bien , Merci	کے حالی جید شکرا	≥ C'est	کھ إنه يكون / إنها تكون
<b>Enchanté</b>	کے تشرفنا	≥ toi	ير أنت ( لا يصرف معها الفعل)
≥ salut	کے سلام	≥ moi	ير أنا ( لا يصرف معها الفعل)

#### عاشـــق الف

#### **Document I**

لله ذهب بعض الطلاب في الصف الأول الاعدادي لقضاء يوم تدريبي بجريدة الاسبوع فها هو الحوار الذي دار:

**△ Ahmed** : Bonjour tout le monde .

≥ Le monde : Bonjour .

Ahmed : Je m'appelle Ahmed , Je suis journaliste . Alors , Comment

t'appelles-tu?

> **Hebs** : Je m'appelle Heba .

Mohammad: Moi, C'est Mohammad.

**Rabab**: Et moi, Je m'appelle Rabab.

(ودخل شخص آخر )

➤ **Ahmed** : Oui, qui est-ce?

Sameh : C'est Sameh Youssri.

Mohammad: Sameh Youssri?

Ahmed : Entre .

Mohammad: Tu es chanteur?

Sameh : Non , Je suis journaliste aussi .

Ahmed : Salut Sameh! Moi c'est Ahmed.

Voilà Mohammad, Rabab et Heba.

### (A) choisis la bonne réponse :

1- Il ya ..... personnes dans le dialogue. (trois – cinq - six)

2- Heba est ...... (journaliste – élève - docteur)

3- Où sont-les élève ? (au journal – à l'école – au club)

4- Combien de journalistes dans le document ? ( deux – quatre - un )

#### (B) Mettez vrai ( $\sqrt{}$ ) ou faux (x):

1- Sameh Youssri est chanteur. ( ... )

2- Ahmed est élève . ( ... )

3- Les personnes sont 3 garçons et 2 filles . ( ... )

4- Les personnes sont dans le journal d'Al-Ahram . ( ... )

5- Ce dialogue se passé le soir . ( ... )

#### (C) <u>Complète avec ces mots</u>: (<u>journalisme</u> – <u>journal</u> – <u>journalistes</u>):

Les élèves vont au ...... Ils rencontrent des ...... Dans un atelier .......

#### **Document II**

لل عندما يتقابل الطلاب في بداية العام الدر إسى صباحا فماذا يقولون ؟

Sami : Salut mes amis!

Les amis : Salut .

**Sami**: Bonne année.

Les amis : Bonne année .

Sami : Je m'appelle Sami Ashraf, mon père est journaliste et toi comment

t'appelles-tu?

Dina : Je m'appelle Dina Mostafa, mon père acteur.

Medhat: Moi c'est Medhat.

> Hani : Et moi je m'appelle Hani .

**Sami** : Et c'est garcon, qui est-ce?

**Dina** : C'est Amr . ≥

Amr : Salut mes amis, je suis content avec vous.

#### (A) choisis le bon groupe :

1- Où sont-les élève ? (à l'école – au cinéma - au club)

2- Combien de personnes parlent ? (5-6-7)

4- Dina est ...... (journaliste – élève - docteur)

5- Le père de Dina est ...... ( professeur – acteur - directeur )

#### (B) Mettez vrai ( $\sqrt{\ }$ ) ou faux (x):

1- Quand Sami entre, il dit: "Bonjour". (...)

2- Les amis sont à l'école, le matin.

3- Les élèves parlent avec le professeur . ( ... )

#### من قائل هذا ؟ . Qui dit ça ?

1- Mon père est journaliste.

2- Je suis content avec vous.

3- Qui est-ce?

4- C'est Amr.

#### \*\* عندما أقدم نفسى لشخص آخر واذكر اسمى استخدم الفعل التالى:

#### ( ا يسمى / يدعى ( V. S'appeler )

Ex: Je

Je → m'appelle

\* Je m'appelle Mohammad .

Tu

**→** t'appelles

\* Tu t'appelles Noura.

Il

→ s'appelle

\* Il s'appelle Sameh .

Elle

→ s'appelle

\* Elle s'appelle Heba.

Nous

**→** nous appelons

Vous

**→** vous appelez

Ils

→ s'appellent

Elles

→ s'appellent

#### \*\* عندما اذكر وظيفتي استخدم الفعل التالي:

#### ( یکون V. être )

Ex:

Je → suis

\* Je suis professeur.

Tu

→ es

\* Tu es chanteur.

 $\mathbf{II}$ 

**→** est

\* Il est élève .

Elle

→ est

\* Elle est journaliste .

Nous

**→** sommes

\* Nous sommes égypriens .

Vous

→ êtes

\* Vous êtes garçons.

Ils

→ sont

\* Ils sont amis.

**Elles** 

 $\rightarrow$  sont

\* Elles sont contentes.

#### \*\* عندما اذكر ملكيتي استخدم الفعل التالي:

### (V. avoir يملك)

 $\underline{Ex}$ :

Je

→ ai

\* J'ai stylo.

Tu

→ as

\* Tu as une gomme.

 $\mathbf{II}$ 

**→** a

\* Il a un garçon.

Elle

**→** a

\* Elle a une fille.

Nous

→ avons

\* Nous avons un livre.

Vous

→ avez

\* Vous avez un congé.

Ils

→ ont

\* Ils ont des cahiers.

Elles

**→** ont

\* Elles ont des robes .

\*\* لاحظ الفرق بين ( Nom et Prénom )

عداد الأستاذ / محمد عبد الهادي

عاشــــق الفرنسيـــــة

هو الاسم الأول للشخص →

هو اللقب ( اسم الأب أو الجد ) →

#### **Carte Scolaire**

Nom	Sami
Prénom	Ahmed
Age	11 ans
Classe	1/2

\*\* عندما تقدم نفسك إلى صديقك الفرنسي في عدة جمل:

#### (Présente-toi)

1) Nom et prénom : Je m'appelle <u>Hani</u>

2) Age : J'ai <u>12</u> ans .

3) Nationalité : Je suis <u>égyptienne</u>.

4) Frères : J'ai deux frères .

5) Soeurs : J'ai <u>une</u> soeur .

6) Profession de père : Mon père est <u>acteur</u>.

7) Profession de la mère : Ma mère est <u>professeur</u>.

\*\* ملحوظة هامة: عندما نعبر عن اعجابنا بأحد الأشخاص نستخدم:

### ( être fan de )

 $EX: \rightarrow$  Je suis fan de Amr Zaki.

→ Je suis fan <mark>de Farid</mark> El-Atrach .

→ Je suis fan de Faten Hamama.

les chiffres الأرقام

un deux trios quatre cinq six sept huit neuf dix

\*\* الرقم ( Un ) هو الرقم الوحيد الذي يؤنث ( Une / Une )

\*\* لاحظ جيدا: الفرق بين النغمة الخبرية والنغمة الاستفهامية:

\* Je suis professeur . → Tu es professeur ?

\* Il est acteur . → Il est acteur ?

\* Tu vas au cinéma.

ــق الفرنسي

→ Tu vas au cinéma?

#### الصفات الرقمية Adjedif numéraux ordinaux

\*\* الصفة الرقمية : تستخدم لترتيب الشعل وليس لعده فبدلا من أن نقول 1, 2, 3 ... الخ نقول الأول, الثاني, الثالث, .... الخ ونحصل على الصفة الرقمية من الأعداد الأصلية كما يلي:

- العدد واحد ( premier première ← ( un / une ) .
- بداية من العدد الثاني deux نضيف اللاحقة ième إلى آخر العدد الأصلى مثل:

deux → deuxième

trois > troisiéme

dix → dixiéme

Ex2: Elle est en deuxième classe. Ex1: Il est en première anneé.

**(2** 

(3

#### \*\* ماذا تقول في المواقف التالية:

1- تسأل شخص ما عن اسمه

1) Comment t'appelles-tu?

2- تقول أنك تحب اللغة الفر نسية .

2) J'aime le français.

3- تقول أن أنيس منصور صحفي .

- 3) Anis Mansour est journaliste.
- 4- تقول أن أبو تريكه لا عب كرة قدم .

4) Abou Traka est footballeur.

- 5- تقول أن محمد هنيدي نجم كبير .
- 5) Mohamad Hinédi est une grande star.
- 6- تطلب من صديقك أن يقدم نفسه.

6) Présente – toi.

7- أحد الأشخاص يطرق بابك فماذا تقول ؟

7) Entre.

- 8- تقول أن عبد الحليم حافظ مطرب عظيم.
- 8) Abd El-Haliem Hafez est un grand chanteur.
- 9- تقول أنك معجب بالمطربة لطيفة .
- 9) Je suis fan de la chanteuse Latifa.
- 10- تخبر صديقك أن لديك أخ وأختان.
- 10) J'ai un frères et deux soeurs.

11- تقول أن أختك تلمبذة

11) Ma soeur est une élève.

#### **Exercices**

#### (1) Lis ce document puis réponds aux questions :

#### En classe

عاشــــق الفرنسيــــــة

C'est le premier jour de l'école , monsieur Mohammad , le professeur de Français entre en classe . Il dit "Bonjour " aux élèves . C'est une classe de garçons . Reda , Hani et Samir disent "Bonjour " au professeur .

#### (A) choisis la bonne réponse :

- 1- Où est le professeur ? (en classe au club)
- 2- Le professeur salue ....... (les élèves le directeur)
- 3- Reda est ...... ( professeur élève )
- 4- C'est un classe de ...... (filles garçons)
- 5- Les élèves sont dans la classe ....... (le soir le matin)

#### (B) Mettez vrai ( $\sqrt{\ }$ ) ou faux (x):

- 1- C'est une école de filles . ( ... )
- 2- Le professeur d'arabe entre en classe . ( ... )
- 3- Le directeur dit "Bonjour " aux élèves . ( ... )
- 4- C'est le deuxième jour de l'école. (...)
- 5- Le professeur parle aux filles . ( ... )

#### (C) <u>Complète par ces mots</u>: (élèves – français – garçons – en)

Dans une école de ......., le professeur de ...... entre ...... classe et Il dit "Bonjour " à ces ........

#### (2) Associez (A) avec (B) :

(A)	(B)
1) J'ai	a) est acteur.
2) II	b) nous appelons.
3) Mona	c) deux livres.
4) Nous	d) suis fan de Latifa.
5) Je	e) est petite.
6) Tu	f) êtes français.
. 7	g) as un stylo.

#### (3) Complète avec : (s'appelle – avons – a – suis - est)

- 1- Il ..... garçon.
- 2- Nous ..... des livres.
- 3- Elle ..... Yassmina.

- 4- Je ..... professeur.
- 5- Il ..... petit.

4) قدم نفسك لصديقك الفرنسي مستعينا بالجمل التالية:

- 1- Je m'appelle .....
- 2- J'ai .....
- 3- Mon père .....
- 4- Ma mère .....

### 5) هذه بطاقة شخصية للطالب ( Jean ) اجعله يقدم نفسه:

- 1) Nom : Claude . > ......
- 1) prénom : Jean . > ......
- 2) Age : 11 ans . > ......
- 3) Nationalité : français . > ......
- 4) trarail : élève . > ......

#### (6) choisis la réponse correcte :

- 1- Je ..... fille . (suis es est)
- 2- Elle ..... Samah . (m'appelle t'appelle s'appelle )
- 3- Amal est ..... (petit petite grand)
- 4- Il ..... un sac . (a-as-est)
- 5- Vous ..... (êtes avez sommes)

#### (7) Associez (A) avec (B):

(A)	(B)
1) Nous	a) sont des filles .
2) Tu	b) est monsieur Ibrahim .
3) Je	c) vous appelez comment?
4) Il	d) est madame Mona .
5) Elle	e) sont à l'école.
6) Ils	f) nous appelons Alex et Zoé.
7) Vous	g) es Mona?
8) Elles	h) suis Ali .



### Leçon 2

Spécial Collège

#### **Vocabulaire**

إعداد الأستاذ/محمد عبد الهادى

، الله نسب	عاشــــة

🖎 un collège	ڪ مدرسة	🖎 un week-end	ڪ عطله اسبوعية
🖎 un drapeau	کھ علم	🖎 un camarade	کے صاحب
🖎 une matière	ڪ مادة	🖎 un collègue	کھ زمیل
≥ une tour	کھ برج	🖎 un copain	کھ رفیق
🖎 une maison	کے بیت / منزل	🖎 un sondage	کے استفتاء
🖎 un sport	کے ریاضة	🖎 un cours	۾ حصة
🖎 un ami	ڪ صديق	🖎 un maître	کے معلم
🖎 un congé	کے عطله	🖎 un maîtresse	ڪ معلمة

### الأفعال Verbes

≥ habiter	کے یسکن	≥ détester	کھ یکرہ
≥ jouer	کے یلعب	≥ demander	کے یطلب / یسأل
≥ aimer	کے بحب	≥ décrire	ڪ يصف
🖎 préférer	کے یفضل	🖎 écrire	کھ یکتب
≥ adorer	کے یعشق	≥ lire	کے یقرأ

### **Adjectifs**

≥ grand (e)	کے کبیر	≥ fort (e)	کے قوی
≥ petit (e)	کے صغیر	≥ faible	ڪ شعيف
ъ beau / belle	کھ جمیل	≥ moyen (ne)	کے متوسط
≥ sportif (ve)	کے ریاضی	≥ excellent (e)	کے ممتاز
≥ gros (se)	کے ضخم	≥ super	کھ رائع
≥ mince	کے نحیف	≥ content (e)	کے سعید

### Les jours de la semaine أيام الاسبوع

Le samedi – Le dimanche – Le lundi – Le mardi

Le mercredi – Le jeudi – Le vendredi

عاشـــق الفرنسي

◄ ملحوظة هامة : أيام الاسبوع في فرنسا تبدأ بيوم الاثنين والعطلة الرسمية يومي السبت والاحد وجميع أيام الاسبوع تبدأ بـ ( Le ) .

#### المواد الدراسية Les matièeres scolaires

#### \* Quelle matière préfères-tu?

♦ Je préfère le français .

≥ L'arabe	کے عربی	🖎 La géographie	کے جغرافیا
🔈 Le français	کے فرنسی	≥ L'histoire	کے تاریخ
≥ L'anglais	کے انجلیزی	<b>№ Les mathématiques</b>	کے ریاضیات
≥ Le dessin	کے رسم	≥ La biologie	کے احیاء
≥ La gymnastique	تع الالعاب	≥ Les sciences	کے علوم

### 1- Les articles définis أدوات المعرفة

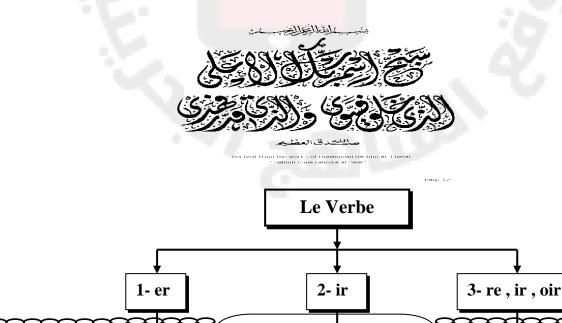
### وهي تستخدم لتعريف الاسم وتساوى (ال) في اللغة العربية وهي:

تستخدم أمام الاسم المفرد المذكر : le garçon, le père, le sac \* Le

\* La : la fille, la mère, la classe تستخدم أمام الاسم المفرد المؤنث

: l'ami, l'école تستخدم أمام الاسم المفرد المبدوء بحرف متحرك \* L'

\* Les: les garçons, les filles, les élèves بنوعيه Les: les garçons des filles des riches



سلم ت/ 24<u>80077</u> / 040

jouer avoir finir

\*\* الفعل الفعل له ثلاثة أشكال مصدرية كما هو موضح بالشكل السابق ونخص بالذكر أفعال المجموعة الأولى وهى تشمل جميع الأفعال المنتهية بer وعند تصريفها نتبع الأتى:

1- تحذف النهاية ( er ) .

2- نضع النهايات التالية حسب الفاعل كما يلي:

Je	<b>→</b> e	Nous	→ ons
Tu	→ es	Vous	→ ez
II - Elle	e <b>→</b> e	Ils - Elle	es → ent

Ex: ( V. Parler يتحدث ) :

Je	→ parle	Nous	→ parlons
Tu	<b>→</b> parles	Vous	→ parlez
Il - Elle	e <b>→</b> parle	Ils - Elle	es 🗲 parlent

### \*\* أمثلة لأفعال المجموعة الأولى:

Chanter - Aimer - Achéter - Manger - Préférer : كن تعبر عن حبك أو تفضيلك أو عشقك لشئ ما أو لشخص ما فإنك تستخدم فعل \*\*

### يعشق adorer يفضل / Préférer يعشق

- 1- J'aime le français . / J'aime Mona .
- $2\text{-}\ \ Je\ Préfére\ le football}$  . / Je Préfére la mangue .
- 3- J'adore mon école . / J'adore Heba .

\*\* كيف تصف مدر ستك ؟

- 1- Mon école est propre.
- 2- Mon école est belle.
- 3- Mon école est grande.

4- Dans mon école, il ya beau jardin.

\*\* ( Qu'est-ce que tu aimes à ton école ? )

\*\* ماذا تحب في مدر ستك ؟

- 1- J'aime le jardin.
- 2- J'aime la cantine.
- 3- J'aime le français.
- 4- J'aime le drapeau Egyptien.

\*\* ( Les symboles de l'Egypt )

\*\* رموز مصر:

- 1- Le drapeau Egyptien . العلم المصرى
- 2- Le Nil.

3- Les Pyramides.

الأهر امات

\*\* ( Les symboles de la France )

\*\* رموز فرنسا:

- 1- Le drapeau Français . العلم الفرنسي
- 2- La tour Eiffel.

برج ايفل

3- Le musée du Louvre . متحف اللوفر

\*\* ( Quel sport préfères – tu?)

\*\* أي رياضة تفضل ؟

1- Je préfère le football.

≥ Le football	کے کرۃ القدم	≥ La boxe	تر الملاكمة
≥ Le tennis	کے التنس	🖎 La natation	کر السباحة
<b>№</b> Le handball	ڪ کرة اليد	≥ Le ski	کے التزحلق
<b>➣</b> Le volley ball	ڪ الكرة الطائرة	🖎 Le karaté	کے الکاراتیہ

#### ضمير الفاعل On

\* لاحظ أن: الفعل يصرف مع هذا الضمير كأنه ضمير [[ للمفرد ولكنه يعطى معانى كثيرة.

Ex: \* On va à l'école.

\* On aime le français.

\* On préfère le tennis.

سؤال اللهجة الاستفهامية

**Ex** : Tu vas au cinéma ?

♦ Oui, Je vais au cinéma.

Ex: Tu aimes le français?

⇔ Oui , J'aime le français .

**Ex**: Vous mangez du chocolat?

🔖 Oui , Nous mangeons du chocolat .

#### \*\* ماذا تقول في هذه المواقف بالفرنسية:

1- تسأل شخص ما عن رياضته المفضلة.

2- تقول أنك تعشق التزحلق .

3- تقول أنك تحب مدر ستك .

4- تسأل صديقك ماذا يحب في المدرسة .

5- صف مدر ستك في جملة.

6- تحدد في جملة مادتك المفضلة.

7- تقول أنك لا تحب الرياضيات.

8- تبدى سعادتك بفوز فريقك المفضل.

9- تسأل زميلك هل يحب المدرسة.

10- تعبر عن حبك للغة الفرنسية.

11- تقول أنك مسرور جدا.

12- تقول أن أخيك عنده 10 سنوات.

1) Quel sport préfères-tu?

2) J'adore le ski.

3) J'aime mon école.

4) Qu'est-ce que ta aimes à l'école ?

5) Mon école est grande.

6) Je préfère le français.

7) Je déteste les maths.

8) C'est super.

9) Tu aimes l'école?

10) J'aime le français.

11) Je suis très content.

11) Il a dix ans.

### \*\* (aller \*\* انتبه جيدا لهذا الفعل (يذهب

بذهب V. aller		
Je	Vais	
Tu	Vas	
Il / Elle	Va	
Nous	Allons	

Vous	Allez	
Ils / Elles	vont	

\_\_\_\_\_

صفات الملكية Les adjectifs possessifs

◄ صفات الملكية هي كلمات توضع أمام الاسم العام لكي تثبت ملكيته.

المالك	المملوك مفرد مذكر	المملوك مفرد مؤنث	المملوك جمع
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il / Elle	Son	Sa	Ses
Nous	Notre	Notre	Nos
Vous	Votre	Votre	Vos
Ils / Elles	leur	leur	leurs

Ex: Mon père

Ma mère

Mes amis

Ex: Ton père

Ta mère

Tes amis

Ex: Son père

Sa mère

Ses amis

صفات الاشارة Les adjectifs démonstratifs

◄ صفات الاشارة تأتى أمام الاسم لكي تشير إليه وهي تساوى في اللغة العربية (هذا \_ هذه \_ هؤلاء).

Ce	تأتى أمام اسم مفرد مذكر	Ce père — Ce garçon
Cet	تأتى أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف متحرك	Cet ami – Cet arbre
Cette	تأتى أمام اسم مفرد مؤنث	Cette fille – Cette mère
Ces	تأتى أمام اسم جمع بنوعيه	Ces garçons – Ces filles

\_\_\_\_\_

النفى La négation

\*\* النفى : عندما نريد وضع جملة فى صيغة النفى ( ننفى وقوع الحدث ) نقوم بوضع فعلها بين أداتى النفى بالشكل \*\* النفى : ( Ne + V. الفعل . Pas ) .

Ex1: Je parle le français. 

Je ne parle pas le français.

Ex2 : J'aime l'anglais . → Je n'aime pas l'anglais .

Ex3: Ziad joue au ballon. 

Ziad ne joue pas au ballon.

Ex5: Je suis professeur.

#### تأنيث الاسم والصفة

\*\* ملحوظة : أى كلمة تؤنث بإضافة حرف (e) إلى آخرها مثل :

 $\underline{Ex1}$ : Un ami .  $\Rightarrow$  Une amie .  $\underline{Ex2}$ : grand .  $\Rightarrow$  grande .  $\underline{Ex3}$ : petit .  $\Rightarrow$  petite . \*\* ما عدا في الحالات الآتية :

1) أي كلمة في المذكر آخرها ( e ) تبقى في التأنيث كما هي مع تغيير الأداة إذا كان اسم.

Ex1 : Un élève . → Une élève . Ex2 : calme . → calme .

2) الصفة التي آخر ها (f) في المذكر عند التأنيث تحول إلى (ve) وكذلك في الأسماء .

Ex1: Sportif.  $\rightarrow$  sportive. Ex2: actif.  $\rightarrow$  active.

3) الصفة التي آخرها (n) في المذكر عند التأنيث نضيف اليها (ne) وكذلك في الأسماء .

Ex1 : bon .  $\Rightarrow$  bonne . Ex2 : Italien .  $\Rightarrow$  Italienne . Ex3 : Un égyptien .  $\Rightarrow$  Une égyptienne .

4) هناك بعض الاسماء الشاذة التي يختلف مذكر ها عن مؤنثها فيكون المؤنث لفظ آخر غير المذكر مثل:

Ex1: Un garçon.  $\rightarrow$  Une fille.

Ex2 : Un père . 

Une mère .

Ex3 : Un frère . → Une soeur .

Ex4: Un oncle.  $\rightarrow$  Une tante.

#### الجمع

\*\* ملحوظة : أي كلمة تجمع بإضافة حرف ( s ) إلى آخر ها مثل :

Ex1: Un garçon.  $\rightarrow$  des garçons. Ex2: Un ami.  $\rightarrow$  des amis.

Ex3: grand.  $\rightarrow$  grands. Ex4: content.  $\rightarrow$  contents.

\*\* ولكن أى كلمة آخر ها (s-x-z) تبقى كما هي عند الجمع مع تغيير الأداة .

Ex1: Un fils.  $\rightarrow$  des fils. Ex2: Un français.  $\rightarrow$  des français.

Ex3: La voix.  $\rightarrow$  Les voix. Ex4: Le nez.  $\rightarrow$  Les nez.

\*\* ملحوظة : سوف نتحدث عن هذا الموضوع بالتفصيل فيما بعد .

#### الأماكن Les Lieux

🖎 au stade	مر في الاستاد	🖎 au club	رهم في النادي
🖎 a la poste	کے فی مکتب البرید	🖎 a l'école	ع في المدرسة
≥ en classe	کے فی الفصل	🖎 au studio	ع في الاستوديو
🖎 dans la rue	کے فی الشارع	🖎 à la cantine	ه في الكانتين

عاشــــق الفرنسيــــــ	22	إعداد الأستاذ/ محمد عبد الهادي

🖎 a la maison	ه في المنزل	🖎 au collège	ع في المدرسة
🖎 a la gare	ر في المحطة	🖎 au théâtre	ره في المسرح

#### الشخصيات Les Personnages

≥ le père	تع الأب	🖎 la fille	کے البنت
≥ le frère	کے الأخ	≿ l'acteur	کے الممثل
≥ le professeur	تر المعلم	🖎 le joueur	ڪ اللاعب
≥ le docteur	کے الطبیب	🖎 le journaliste	کے الصحفی
≥ la soeur	مر الأخت	🖎 le chanteur	کے المغنی
≥ l'élève	ر التلميذ	🖎 un touriste	کے السائح
🖎 un client	ڪر زبون	🗽 la mère	کے الأم


Ex. Ou peut on entenure.	Ou est la personne.	
1) : J'écote le professeur .	()	
2): Il joue au football.	()	
3): Il regarde un film.	()	
4): Je mange un sandwich.	()	
5): Il salue ses camarades et ses pr	rofesseurs . ()	
6) : Je regarde la T.V .	()	
7) : Je joue au tennis .	()	

<b>♣</b>	:	Qui	parle	?	/	Qui	est	• • • • •	?
----------	---	-----	-------	---	---	-----	-----	-----------	---

1): Il travaille dans le journal.	()
2) : Il chante en françsid .	()
3): Il travaille en classe.	()
4) : Je joue au stade .	()
5): Il visite l'Egypte.	()
6) : Il achète de la banane .	()

**Excercices** 

### (I) Lis ce document puis réponds aux questions :

<u>L'école</u>

عاشـــق الفرنسيـــــ

Hamada est un bon élève . Il est au collège de Tanta . Il aime toutes les matières . Hamada est fort en Français . le mardi , Hamada a un cous de sport . Il préfère le football . Hamada aime l'Egypte . Il adore les pyramides et le Nil . Ce sont les symboles de l'Egypte .

1- Hamada est	•••••		
a) un garçon	b) une fille		
2- Hamada habite	•••••		
a) à Paris	b) à Tanta		
3- Hamada aime	••••		
a) Les maths	b) L'arabe	c) Les deux	
4- Le cours de sport e	est		
a) Le lundi	b) Le jeudi	c) Le mardi	
5- Le Nil est			
a) en Italie	b) en Egypte	c) enFrance	
(B) <u>Mets " vrai " au " fa</u>	ux '' à côté de chaq	مح أو علامة خطأ فيما يلى : <u>ue phrase</u>	ضع علامة ص
1- Hamada est égypti	en .	()	
2- Hamada a des ami	s	()	
3- Le texte parle de tr	rois <mark>garçons</mark> .	()	
4- Au collège , Hamao	da j <mark>oue au tennis .</mark>	()	
5- Le Français est la 1	matière préfèrée de	Hamada . ()	
(C) <u>Complèt par ces mot</u>	s : ( Tanta – Nil – F	'ootball - Pyramides ) :	
Hamada est spoi	rtif , il joue au	Il est au collège de Il	adore les
et le		11:0 <sup>)</sup>	
(II) <u>Lis ce document puis</u>	s réponds aux quest	<u>ions</u> :	
	<u>Un garçoi</u>	n sportif	

le sport . Il préfère le football . Il joue avec ses copains à l'école . ses amis

Ziad est un garçon . Il est un élève à l'école de " sport – études " . Il aime

l'appellent Zizo . Il regarde les matchs au stade avec son ami Karim . Il préfère Al-Ahly .

(A) Choisis le bon groupe	$(\mathbf{A})$	<b>Choisis</b>	le bon	groupe	:
---------------------------	----------------	----------------	--------	--------	---

- 1- Zizo joue au football .....
  - a) au stade
- b) au collège
- 2- Ziad aime beaucoup ......
  - a) Le ski
- b) Le football
- 3- Karim regarde les matchs ......
  - a) à la télévision
- b) au stade
- 4- Ziad préfère .....
  - a) Al-Ahly
- b) Al-Zamalek

(B) Mets " vrai " au " faux " :

- 1- Karim n'aime pas le sport.
- ( ..... )
- 2- On joue au football au collège.
- ( ..... )

3- Ziad est sportif.

- ( ...... )
- 4- Les copains de Karim l'appellent " Zizo " . ( ..... )

\_\_\_\_\_

(C) Complèt par ces mots : ( stade – Football – Al Ahly - matchs ) :

Au ......... du Caire, Ziad regarde les .......... du football . Il préfère le club ....... avec ses copains, Il joue au ...... à l'école .

### (III) Lis ce document puis réponds aux questions :

> Heba : Bonjour .

**Une fille**: Bonjour.

**>> Heba** : Comment t'appelles-tu?

<b>≥ Une fille</b>	: Hanin .					
≥ Heba		es l'école ?				
> Hanin	: Oui .					
≥ Heba		a qua tu aimas à l'ácc	olo ?			
	_	e que tu aimes à l'éco				
> Hanin		es maths et le français	) <b>.</b>			
> Heba		es le sport ?				
Hanin	: Oui , J'ai	ime le ski .				
🕦 Heba	: Le ski!	à l'école ?				
Hanin	: Oui , Je	suis une élève au coll	lège sport études .			
🛚 Heba	: Qu'est-o	ce que tu détestes?				
🕦 Hanin	: Je détest	e la cantine .				
(A) Choisis le bo	n groupe:					
1- Qui parle '	?					
a) une fi	lle	b) deux filles	c) deux garçons			
2- Ce dialogu	e se passe .					
a) Le ma	tin	b) Le soir				
3- C'est un di	alogue	•••••				
a) à l'éco	ole	b) à la maison	c) au stade			
4- Le ski est .	•••••					
a) un spe	ort	b) une matière				
5- Hanin aim	e					
a) L'hist	oire	b) le français	c) l'arabe			
(B) Mets '' vrai '	' au '' faux	<u>''</u> :				
1- Heba et Ha	anin sont de	eux amies .	()			
2- Heba est u	ne fille .		()			
3- Hanin est ı	une élève .		()			
4- Hanin déte	este le franç	ais.	()			
(C) Complèt par	r ces mots :	( ski – une – maths -	aime ):			
Hanin	l'école . E	Elle est fille sportiv	ve . Elle joue au et elle les			
(IV) Complèt pa	r ces mots •	( un – une – des ) :				
(1 v) Complet pa	i ces mues :	· ( un – une – ues )				

1. I'ai	frère .	soeur et	Tante

2- Mohammad est ..... professeur.

ـــق الفرنسي

- 3- Noura est ...... fille, elle a ..... frère.
- 4- Il a ..... livreslivres.
- 5- Elle étudie ..... leçons .

#### (V) Complète:

ضمير الفاعل	être	avoir	jouer	aimer	aller
Je			joue		
Tu	es				vas
Il		a		aime	
Elle					va

#### (VI) Associe les deux colonnes :

(A)	(B)	
1) Il regarde	a) le film	
2) Elle est	b) l'école	
3) J'aime	c) grande	

#### (VII) Remplace "Je "par "Il ":

\* Je suis un garçon , H'ai un frère et J'aime l'école .

#### اختر من العمود (أ) الضمير المناسب بدلا من الكلمات المخطوطة في العمود (ب): (VIII)

(1)	(+)
1) II	a) <u>Rana</u> regarde le film .
2) Elle	b) Mohammad est beau .
3) II	c) <u>Rania</u> aime le ski .
4) Elle	d) Ahmed a 10 ans .

#### (IX) Fais une phrase avec chaque de mots :

1- préfère – le – football – Il .

2- aime – mon école – J'.

3- beau – es – Tu.

4- est – Elle – grosse.

#### Exercices Généraux

#### (1) <u>Complète avec : ( être ) - ( avoir ) - ( aller )</u>:

1) A l'école, J' ..... des amis gentils.

2) Elle un petit frère .	
3) Il au lycée .	
4) Je m'appelle Mohammad,	Je un élève .
5) Tu au cinéma .	
6) Tu dans une classe	super.
7) Le Jeudi, on un co	urs de la géographie .
8) Le vendredi , on à la	mosquée.
9) Vous français ?	
10) Nous des livres .	
(2) Mettez ( $le - la - l' - les$ ):	
1 Samedi .	2 fille .
3 garçon .	4 école .
5 matière .	6 oncle .
7 sac .	8 classe .
(3) Choisis le mot correct :	
1- Je au tennis .	( jouer – joue – joues )
2) Mona est	( beau – belle – bel )
3) fille s'appelle <mark>Ran</mark>	a. (le – la – l')
4) élève est bon .	( ce – cet – cette )
5) J'aime mère .	( mon – ma – mes )
6) Trois et cinq sont	( six – sept – huit )
7) Tu un ami .	(as-a-ai)
8) Ahmed est garçon .	( un – une – des )
9) Les élèves le français	. (aimer – aiment – aime)
(4) Mets " vrai " au " faux " :	
1- Le Samedi est un jour .	( )
2- Le football est un sport .	( )

عاشـــق الفرنسيــــة	إعداد الأستاذ/محمد عبد الهادي				
_	<b>a</b> = 3				
3- L'histoire est une matière .	( )				
4- Le ski est un livre .	( )				
5- Le Vendredi n'est pas un jour .	( )				
6- La boxe est un sport .	( )				
7- L'élève explique la leçon .	( )				
8- La tour Eiffel est en Egypte .	( )				
9- Nous allons à l'école le Vendredi .	( )				
10- Nous regardons le film au théâtre	e. ()				
(5) Mets Le verbe au prèsent :					
1- Je ( être ) sportif .					
2- Ils ( jouer ) au football .					
3- Tu ( aimer ) le français ?					
4- J' ( aimer ) l'Egypte .					
5- Ziad ( avoir ) une soeur .					
6- Elle ( détester ) l'arabe .					
7- Rabab ( préférer ) le tennis .					
8- Je ( aller ) au cinéma .					
9- Elle ( s'appeler ) Heba .					
10- Nous ( habiter ) à Akwa El-Hessa	2025				
(6) Replace " Sami " par " Samia " :					
1- Sami est un petit garç <mark>on .</mark>					
2- Il a 8 ans .					
3- Il est beau .					
4- Il est mince .					
5- Sami est un élève à l'école primaire	e .				
(7) Replace '' Nabile '' par '' Nabile et so	on frère '' :				
Nabile est un élève au collège de Ta	nta . Il a 11 ans Il aime le français . Il est bon				
en Arabe . Il joue au football . Il va au cl	ub le vendredi .				
(8) <u>Trouve les questions</u> :					
1- Oui , Je suis égyptien .	2- Je péfère le tennis .				
3- Nous aimons le français .	4- Je m'appelle Mohammad .				

ـــة	عاشـــق الفرنسيـــــ	إعداد الأستاذ/محمد عبد الهادي
•	ien , Merci . aime l'école . n stylo .	6- Je préfère la géographie . 8- C'est Mona .
(9) Associe (	A) avec (B) :	
	(A)	(B)
	1) Je	a) aimes les maths .
	2) J'	b) s'appelle Mona .
	3) Tu	c) déteste la géographie .
	4) II	d) adore la musique .
	5) Elle	e) m'appelle Ahmed .
≥ B: ≥ A: Co ≥ B:	omment ça va ? omment t'appelles-tu, et toi oi, Je m'appelle	i ?
<ul> <li>B: ça</li> <li>A:</li> <li>B: J'ai</li> <li>A:</li> <li>B: Je j</li> <li>A:</li> </ul>	va bien , Merci	nçais . ?
≥ <b>A</b> : ça		12) أكمل هذا الحوار الذى دار بين شخصين عن الرياضة:
≥ B:		

1- تعبر عن حبك للغة الفرنسية.

2- تقول أنك لست فرنسى الجنسية.

	الهادى	عبد	محمد	/ .	الأستاذ	إعداد

ــق الفرنسي

3- توضح أنك تذهب إلى المدرسة الثانوي وأخيك يذهب إلى المدرسة الابتدائي .

4- تسأل عن تاريخ اليوم.

5- تسأل سائح عن جنسيته.

6- تسأل أحد المارة في الشارع عن الوقت.

7- تخبر صديقك الفرنسي بأنك تعيش في مصر وتذهب إلى المدرسة الثانوية.

#### 15) أكتب في الموضوعات التالية:

1- تحدث في جملتين عن مدرستك.

2- اذكر المواد التي تحبها والتي لا تحبها ومادتك المفضلة.

3- اذكر رياضتك المفضلة وأين تمارسها ومع من ومتى ونجمك الرياضي المفضل.

4- اذكر أيام الاسبوع بالترتيب العربي والفرنسي.

5- قدم نفسك في خمس جمل إلى صديقك الفرنسي .■

6- قدم صديقك الفرنسى إلى والديك .

7- قدم اختك الصغيرة إلى صديقك:

(اسمها هبه - عمرها 8 سنوات - تذهب للمدرسة الابتدائي - تحب اللغة العربية).

#### 16) ماذا تقول بالفرنسية في هذه المواقف:

1- تقول أنك لست فرنسى الجنسية.

3- تشكر صديقك الفنسى على هدية قدمها لك.

5- إذا سألك أحد الأشخاص عن اسمك .

7- تبدى كراهيتك لمادة الرياضيات.

9- تقول أنك تعشق الألعاب الرياضية.

11- تقول أن مدرستك جميلة ونظيفة.

13- تقول أنك لا تفضل الجغرافيا.

15- تعرف أخيك لأحد أصدقائك.

17- تسأل عن شئ ما.

19- تسأل صديقك ماذا يحب في المدرسة.

2- تقول أنك تحب الرياضة.

4- تسأل صديقك عن حاله .

6- تقول أن الجمعة يوم عطلة.

8- تبدى حبك الشديد للغة الفرنسية.

10- تقول أنك معجب بأبو تريكة

12- تقول أن والدك يعمل مدرس . 14- تقول أن الاسبوع يبدأ في فرنسا بيوم الاثنين.

16- تسأل عن شخص ما

18- تسأل أحد الاشخاص عن رياضته المفضلة.

20- تسأل أختك الصغيرة هل تحب المدرسة .

Bonne Chance مع تحيات الأستاذ

> محمد عبد الهادي أبو فابد مدرس اللغة الفرنسية 012 / 3624302