

مراجعة الاختبار الثالث لغة عربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-12-2025 16:43:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثاني لغة عربية

1

نشاط حول درس بناء فعل الامر في اللغة العربية

2

نشاط في اللغة العربية حول بناء الفعل الماضي

3

خارطة ذهنية إعراب و بناء الفعل المضارع

4

تدريب أحوال الفعل المضارع

5

أولاً : الإملاء. أجب عما يأتي من الأسئلة التالية.

لغة عربية/رسم الهمزة المتقطعة على ألف

نشاط 1

4 دقائق

- أركب الكلمات التالية مراعياً رسم الهمزة المتوسطة بصورتها الصحيحة:

يَرْأِسُ.....

يَرْءَسُ

تَأْخَرُ.....

تَءَخَّرُ

مَأْمَنُ.....

مَءُمَنُ

رَأْفَ.....

رَءَافُ

أكمل الجدول الآتي كما في المثال:

السبب	شكل الهمزة	كلمات بها همزة متوسطة
لأنَّها مكسورة وما قبلها حرف ساكن.	كُتُبَتْ على نبرة	يُطَمِّئْنُهُ
لأنَّها مفتوحة وما قبلها حرف مكسور.	كُتُبَتْ على نبرة	فِئَةٌ
لأنَّها مكسورة وما قبلها حرف مكسور.	كُتُبَتْ على نبرة	الْمُنَاوِئَيْنَ
لأنَّها مكسورة وما قبلها حرف مدّ.	كُتُبَتْ على نبرة	أَعْدَائِهِ
لأنَّها مكسورة وما قبلها حرف مدّ.	كُتُبَتْ على نبرة	رَائِدًا
لأنَّها مكسورة وما قبلها حرف مدّ.	كُتُبَتْ على نبرة	الْأَوَّلِ

ضع دائرةً حول الكلمة التي كُتُبَتْ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي.

1. عَادَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ (مساء - مساء - مأس)

2. الأَسْدُ فَخَافَتِ الْحَيَوانَاتِ. (زئر - زار - زاءعر)

3. شَعَرَ السَّكَانُ ب..... شَدِيدٍ بَعْدَ الْعَاصِفَةِ. (هدوء - هدوأ - هدواء)

4. لَا يُقْبِلُ النَّاسُ عَلَى الْبَضَائِعِ (الرَّدِيَة - الرديأة - الرداءة)

ثانياً : الإنتاج الكتابي:

لغة عربية / كتابة بطاقة الدعوة

أتدرب

نشاط 1 - أكمل الجدول الآتي، مستعيناً بنص بطاقة الدعوة السابقة: 5 دقائق

عناصر بطاقة الدعوة	المحتوى
1- اسم المدعى	■ يُكتب على يمين بطاقة الدعوة.
2- التحية	■ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،، ■ تحية طيبة وبعد،،
3- متن الدعوة	■ تبدأ الدعوة ب (يسرقني دعوتك أو يسعدني دعوتك) ■ مناسبة الدعوة. ■ المكان والزمان والوقت.
4- عبارة الختام	■ نسعد بتواجدكم، يشرفنا حضوركم.
5- الجهة الداعية	■ يُكتب أسفل البطاقة على الجهة اليسرى.

وزارة التربية والتعليم - 2020م

لغة عربية / كتابة بطاقة الدعوة

أفهم

اقرأ بطاقة الدعوة الآتية جيداً، ثم الأحظ عناصرها الأساسية:



لغة عربية / كتابة بطاقة الدعوة

النشاط الختامي

-أكتب بطاقة دعوة مستعيناً بالمعلومات الآتية، مراعياً عناصر كتابة بطاقة الدعوة وسلامة التركيب اللغوي، وصحة الإملاء، وتوظيف علامات الترقيم:

10 دقائق

- اسم المدعو: أولياء الأمور.
- مناسبة الدعوة: حفل تكريم الطلاب المترجّبين من المرحلة الثانوية.
- المكان: صالة وزارة التربية والتعليم في مدينة عيسى.
- الزَّمان: يوم الأحد الموافق 1-8-2021م.
- وقت الحفلة: من الساعة 5:00 مساءً حتى 7:00 مساءً.
- الجهة الداعية: مدير المدرسة.

وزارة التربية والتعليم - 2020م

لغة عربية/كتابة بطاقة الدعوة

بطاقة دعوة

السادة أولياء الأمور الكرام.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

أتشرف دعوتكم لحضور حفلة تخرج أبنائكم من المراحل الثانوية، والتي ستقام في صالة وزارة التربية والتعليم في مدينة عيسى، وذلك يوم الأحد الموافق 1-8-2021م، في تمام الساعة الخامسة مساءً حتى السابعة مساءً.

..... أملين إسعادنا بحضوركم الكريم.

مدير المدرسة

الأربعاء: 25-6-2021م

أولاً: النص الشعري الداخلي: من قصيدة "بلادِي" للشاعر: أحمد محمد آل خليفة.

لقد تهنا بحسنك يا (أوال)

1. أنتِ السحرُ أم أنتِ الجمال؟

و سحرٌ لم يصوّرْ الخيالُ

2. صفاء قد صفت منه الليالي

تضاحك في مرائيها الجمالُ

3. جنانٌ بالأمانِي زاهراتُ

على أمواجها السحرُ الحالُ

4. و شطآنٌ تراءى مِنْ بَعِيدٍ

فغَارَتْ مِنْ تَعَانُقها الجبالُ

5. تعانقتِ النَّحيلُ على ثراها

لتسْمَعَ ما تَبُوحُ به الرَّمالُ

6. وبأَثْتِ ترْقُبُ الشَّطآن ليلاً

النشاط الأول(5د):

أشُرُّ المفردات الآتية مُستعيناً بالسياق الذي وردت فيه.

المعاني	المفردات
أعجبنا وتحيرنا	تهننا
الحدائق ذات النخل والشجر، مفردتها جنة	جنان
جميلات/ مشرقات، مفردتها زاهرة	زاهرات
مناظرها، مفردتها مرأى	مرايَها
الشواطئ	شطآن

النَّشاطُ الأوَّل (5د):

أَشْرُّ المُفَرَّدَاتِ الْآتِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِالسِّيَاقِ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ.

معانِيهَا	المُفَرَّدَات
ثُرَابُهَا	ثَرَاهَا
أَصَابَتْهَا الْغِيرَةُ / الْحُزْنُ	فَغَارَتْ
تُظَهِّرُ وَتَنْطِقُ، مُضَادٌ لِـ تَكْتُمٍ	تَبُوح
الصَّوْتُ الْخَفِيُّ / لَا يَكَادُ يُفْهَمُ	هَمْسٌ
مُنْتَشِرٌ	مُسْتَفِيَضٌ
تَسْتَمِعُ / تُنْصَتْ	تُصِيقٌ

النَّشاطُ الأوَّل (5د):

أَشْرُّ المُفَرَّدَاتِ الْآتِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِالسِّيَاقِ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ.

معانِيهَا	المُفَرَّدَات
جَمْعُ مَاءٍ	الْأَمْواهُ
مَا ارْتَفَعَ مِنَ الْأَرْضِ، مُفرَدُهَا رَابِيَّةٌ	الرَّوَابِيُّ
الدُّعَاءُ / التَّضَرُّعُ	ابْتِهَالُ
رَسَامٌ إِيطَالِيٌّ	رُفَائِيلُ
إِمْتَلَأَ	فَاضٌ

1. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي

- معنى الكلمة (أهنتا)
(أعجبنا - دهشنا - كل ما سبق)
 - مضاد الكلمة (زاهرات):
(مشرقات - مضيئات - ياسات)
 - مفرد الكلمة (جنان):
(جنة - جن - جن)
- عبارة " تعانقت النَّحِيلُ عَلَى ثَرَاهَا" فيها صورة جمالية وهي :
أ- شبه الشاعر التَّخَيل بِالإِنْسَان الَّذِي يُعَانِقُ الْآخَرِين.

2. بيّن نوع الأسلوب وغرضه فيما تَحْتَه خُطُّ. (القد تُهْنَى بِحُسْنِكِي يا (أوَّل))

أسلوب: نداء ، غرضه: التعظيم

3. أكمل البيتين التاليين مما تحفظ من أبيات القصيدة :

بها نَبَغَتْ لَدِي الْجَلَّى الرِّجَالُ

أَوَّلٌ مَعْقِلُ الْعَلِيَا ، وَأَرْضُ

تَحَقَّقَ مِنْ وَثَوِيهِمُ الْمَحَالُ

بَهَا قَوْمٌ إِذَا وَثَبَوا لِمَجِدٍ

ثانياً: القواعد النحوية:

لغة عربية: الحروف التسخة (إن وآخواتها)

أعين الحرف الناسخ واسمها وخبره وأبين دلالته:

أتذكر

خبره	اسمها	دالة استخدامه	الحرف الناسخ	الجملة
نظيفٌ	الصَّفُ	تفيدُ التَّوْكِيدَ	إِنْ	إِنَّ الصَّفَ نظيفٌ.
مطلوبٌ	الاجتِهاد	تفيدُ التَّوْكِيدَ	أَنْ	أَيْقَنْتُ أَنَّ الاجتِهاد مطلوبٌ.
ربيعٌ	الجُوَءُ	تفيدُ التَّشْبِيهَ	كَانْ	كَانَ الْجُوَءُ ربيعٌ.
قريبٌ	الْتَّصْرِيْح	تفيدُ التَّرْجِيْحَ	لَعَلَّ	لَعَلَّ الْتَّصْرِيْح قرِيبٌ.
قريبٌ	الفَرْجُ	تفيدُ الاستدراكَ	لَكَنْ	اشتَدَ الْكَرْبُ لَكَنَّ الْفَرْجَ قرِيبٌ.

وزارة التربية والتعليم - 2020

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

إنَّ السَّلامَ دَعْوَةٌ لِلخَيْرِ وَطَرِيقٌ لِلرَّحْمَاءِ وَهُوَ هَدْفٌ تَسْعِي إِلَيْهِ الْبَشَرِيَّةُ وَيَجْعَلُ الْأَمْنَ وَالتَّقْدِيمَ وَاقِعًا مَلْمُوسًا وَيُسَعِّدُ الْإِنْسَانَ فِيهِ بُوْطَنٌ أَكْثَرُ حُبًّا وَرَحْمَةً، وَأَنْ يَعِيشَ فِي ظَلِّهِ مُطْمَئِنًا ، وَيَصْبِحُ الْإِنْسَانُ سَعِيدًا فِي ظَلِّهِ ، وَلَا يُنَكِّرُ أَثْرَهِ إِلَّا ذُو عَقْلٍ مُتأخِّرٍ .

[أ] استخرج من القطعة السابقة ما يلي.

اسمًا مُعرَّفًا بـأـلـ: السلام - البشرية - الأمن خبرًا لـحـرـفـ نـاسـخـ: دـعـوةـ	اسمًا لـفعـلـ نـاسـخـ : الإنسـانـ
	اسمًا مـنـ الأـسـمـاءـ الـخـمـسـةـ: ذـوـ

أفهمُ

اقرأ الأمثلة الآتية، وألاحظُ الفعل الناسخ ودلالته.

الجمل	الفعل الناسخ	دلالته
كان الطقس بارداً.	كان	فعلٌ ماضٍ ناسخٌ يدلُّ على التوقيت بالزمن الماضي.
أصبحت الظروف صعبةً.	أصبح	فعلٌ ماضٍ ناسخٌ يدلُّ على التوقيت بالصباح.
أضجى الهواء علياً.	أضجى	فعلٌ ماضٍ ناسخٌ يدلُّ على التوقيت بالضُّحى.
ظلَّ الطقس معتدلاً.	ظلَّ	فعلٌ ماضٍ ناسخٌ يدلُّ على التوقيت بالنهار.
أمسى الولد نشيطاً.	أمسى	فعلٌ ماضٍ ناسخٌ يدلُّ على التوقيت بالمساء.
بات الفقير مطمئناً.	بات	فعلٌ ماضٍ ناسخٌ يدلُّ على التوقيت بالليل.

وزارة التربية والتعليم - 2020 م

ب] ادخل فعلاً ناسحاً على الجملة الآتية مرّةً، وحرفاً ناسحاً مرّةً أخرى، وغيّر ما يلزم.

الجملة مع الفعل الناسخ	أصبح اللاعب محترفاً	اللاعب محترف
الجملة مع الحرف الناسخ	إنَّ اللاعب محترف	

ج] اجعل الاسم الذي تَحْتَه خطًّا في صيغة الجمع.

سَاهَمَ الْمُخْتَرُ فِي نَهْضَةِ الْوَطَنِ = ساهم الختّرون في نهضة الوطن