

مذكرة تدريبات تربية المواطنة 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-14 12:16:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

مراجعة محلولة للاختبار الثالث

1

مراجعة الاختبار الثالث في المواد الاجتماعية

2

مراجعة محلولة للاختبار الثالث

3

مراجعة الاختبار الثالث أجا و التربية للمواطنة

4

مراجعة المواد الاجتماعية

5

مذكرة تدريبات لمادة تربية المواطنة

للمصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني 2025-2026

الاسم:

المصف:



استمارة متابعة كراستي

عزيزتي المجتهدة تستطيعين متابعة أدائك في كراسة تربية المواطنة من خلال هذا الجدول

التاريخ	الدرجة	ملاحظات المعلمة	ملاحظات ولي الأمر
...../...../2026م/...../2026م		<input type="checkbox"/> أداء رائع ومتميز بارك المولى فيك ، لقد حصلت على الدرجة الكاملة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك ، ولكنني أثق بأنك تستطيعين أن تحصلي على درجة أعلى . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك ، حاولي إكمال النواقص يا الوردة .	
...../...../2026م/...../2026م		<input type="checkbox"/> أداء رائع ومتميز بارك المولى فيك ، لقد حصلت على الدرجة الكاملة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك ، ولكنني أثق بأنك تستطيعين أن تحصلي على درجة أعلى . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك ، حاولي إكمال النواقص يا الوردة .	
...../...../2026م/...../2026م		<input type="checkbox"/> أداء رائع ومتميز بارك المولى فيك ، لقد حصلت على الدرجة الكاملة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك ، ولكنني أثق بأنك تستطيعين أن تحصلي على درجة أعلى . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك ، حاولي إكمال النواقص يا الوردة .	
...../...../2026م/...../2026م		<input type="checkbox"/> أداء رائع ومتميز بارك المولى فيك ، لقد حصلت على الدرجة الكاملة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك ، ولكنني أثق بأنك تستطيعين أن تحصلي على درجة أعلى . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك ، حاولي إكمال النواقص يا الوردة .	



الرؤية والرسالة

رؤية المدرسة

قيروانا تعليم رقمي مستدام ، لمواطنة قيادية مبدعة.

رسالة المدرسة

نحن في القيروان - نسعى لتهيئة مناخ تعليمي ينتج مواطنًا، مسؤولًا ، قياديًا ، مساهمًا للتطور الرقمي ! لتحقيق التنمية المستدامة بدعم معلمات وقيادات ملهمة.

قيم المدرسة



مديرة المدرسة
أ. ناهيد حسن صالح



اتفاقية تربية المواطنة

أحضر كتابي و
الأدوات المطلوبة

استخدم القلم
الأزرق أثناء الكتابة
، اهتم بجمال
الخط وترتيبه

أحافظ على ترتيب
ونظافة كراستي

أسلم كراستي في
الوقت المحدد

توقيع ولي الأمر
على الكراسة

الالتزام بإنجاز
المهمة البحثية في
الوقت المحدد

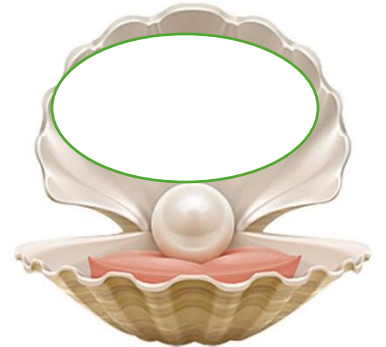
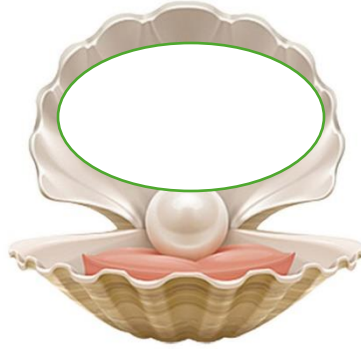
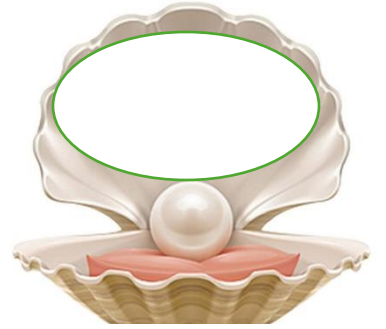
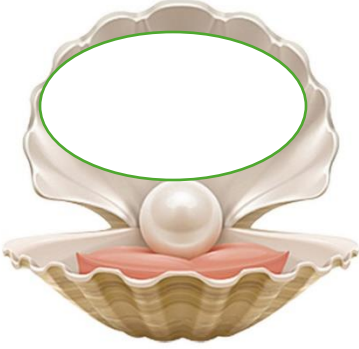
التنبيه الشفوي، التنبيه الكتابي، التحويل للإشراف الإداري، التحويل للإرشاد الاجتماعي، استدعاء ولي الأمر

توقيع الطالبة :

توقيع ولي الامر.....



احصلى على اللؤلؤة اللامعة



الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الثاني 2025-2026م

رقم الدرس	عنوان الدرس	رقم الصفحة
1	المؤسسات في مملكة البحرين : التعليم	
2	المؤسسات في مملكة البحرين: الصحة	
3	المؤسسات في مملكة البحرين: الأمن	
4	العمل: الحقوق والواجبات	
5	قانون العدالة الإصلاحية للأطفال (1)	
6	قانون العدالة الإصلاحية للأطفال (2)	

اليوم :	عنوان الدرس: المؤسسات في مملكة البحرين: التعليم	التاريخ: / / 2026
الكفاية الرئيسية	تثمين جهود وزارة التربية والتعليم في مجال التعليم	



السؤال الأول/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- التعليم من الخدمات التي تقدمها وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين. ()
- 2- توفير الملاعب الرياضية في المدارس من مسؤولية وزارة الإسكان بمملكة البحرين ()
- 3- من أهمية التعليم تعزيز الثقة في النفس في حياتنا اليومية ()
- 4- التعليم الجيد يسهم في تدني المستوى العلمي والوظيفي. ()



السؤال الثاني: أجيبي عما يلي :

1- عرفي التعليم .

.....

.....

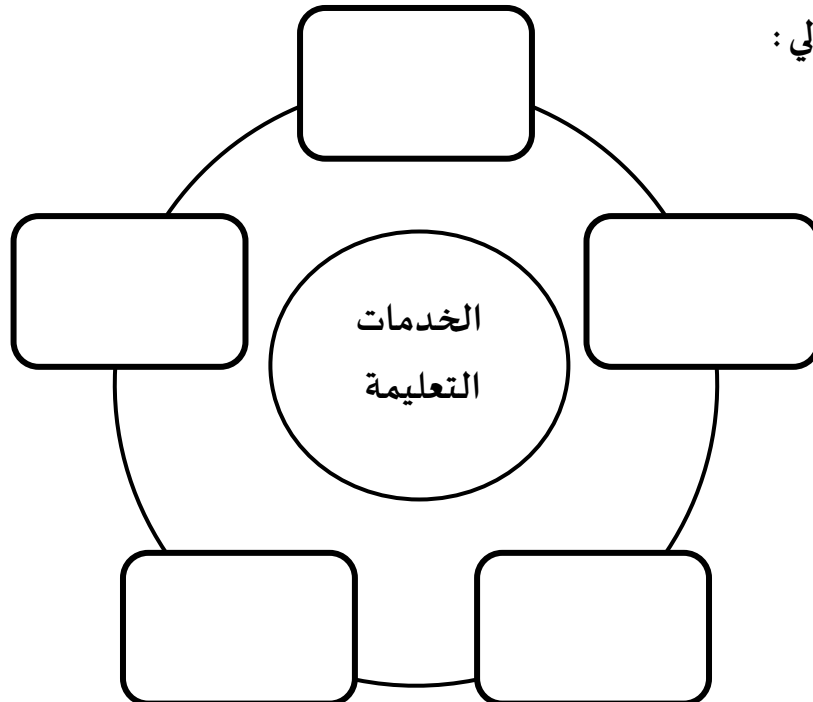
2- أهمية التعليم .

.....

.....

.....

3- أكملّي المخطط التالي :



4- جهود وزارة التربية والتعليم .

-
-
-



السؤال الثالث: ميزي المواقف الآتية، ما بين تصرف الصحيح وتصرف الخطأ بوضع علامة (✓)

المواقف	تصرف صحيح	تصرف خطأ
1-رأت سلمى فاطمة تعبت بأجهزة المدرسة		
2- لسوسن لاتحترم القوانين الصفية		
3-مريم حريصة على نشر ثقافة نظافة الصف		
4- حصة لا تحترم زميلاها في الصف		
5- سارة تحضر الطابور الصباحي متأخرة		



السؤال الرابع : اقرأي المستند الذي أمامك ثم أجبي عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه دراستك:

يعد التعليم في مملكة البحرين من الركائز الأساسية لتقدم المجتمع، حيث تولى الدولة اهتماماً كبيراً بتطوير المدارس والجامعات. وتوفير البحرين تعليمًا مجانيًا في المدارس الحكومية وتسعى إلى تحسين جودة التعليم من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة وتدريب المعلمين . كما تشجع المملكة الطلبة على الإبداع والابتكار لبناء مستقبل أفضل للوطن .

1- ضعي عنواناً مناسباً للنص ؟

-

2- ماذا توفر البحرين للطلبة في المدارس الحكومية ؟

-

3- كيف تعمل البحرين على تحسين جودة التعليم؟

-

4- على ماذا تشجع المملكة الطلبة ؟

-

أعضاء : حصلت وزارة التربية والتعليم عام 2025 م على المركز الأول عالياً في مدارس مايكروسوفت الحاضنة للتكنولوجيا.



مبادرة: صميمي مطوية عن: مسيرة التمكين الرقمي في التعليم في مدارس مملكة البحرين، وأبرز



معالمها. مستعينه QR كود



5

التاريخ	الدرجة التفصيلية	الدرجة	ملاحظة المعلمة	توقيع ولي الأمر
	المبادرة	5		
	اليوم :			

اليوم :	عنوان الدرس: المؤسسات في مملكة البحرين: الصحة	التاريخ: / / 2026
الكفاية الرئسية	تثمين جهود وزارة الصحة في مملكة	



السؤال الأول : / ضعي دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

- 1- هي مؤسسة صحية تعنى بتوفير وتخزين وصرف الأدوية الطبية بناء على الوصفات الطبية :
 أ. المؤسسة الصحية ب. الصيدليات ج. المستشفيات
- 2- مشروع الجينوم الوطني هو مشروع يهدف إلى جمع :
 أ. 500 عينة ب. 50000 عينة ج. 50 عينة
- 3- من خصائص المؤسسة الصحية :
 أ. الوقاية والتوعية ب. تحسين جودة الحياة ج. الكوادر المتخصصة
- 4- من أنواع المؤسسة الصحية:
 أ. الجمعيات الخيرية ب. المراكز الرياضية ج. المستشفيات



السؤال الثاني : أجيبي عما يلي :

- 1- عرفي المؤسسة الصحية .

.....

.....

- 2- أنواع المؤسسات الصحية .

..... ☒

..... ☒

..... ☒

- 3- أكمل الجدول التالي :

أهمية المؤسسات الصحية	خصائص المؤسسات الصحية
•	•
•	•
•	•



السؤال الثالث: صنفى جهود وزارة الصحة حسب التطبيق المناسب بوضع علامة (✓) :

العبارات	برنامج الرعاية الصحية	منصة طمني	تطبيق مجتمعي	تطبيق صحي	مشروع الجينوم الوطني	تطبيق الذكاء الاصطناعي
رعاية الأم والطفل						
إتاحة مكالمات مرئية وصوتية						
متابعة الحالات الخاضعة للعزل المنزلي						
خدمات شهادة الميلاد						
رسم خارطة البحرين الجينية						



السؤال الرابع : اقرأي المستند الذي أمامك ثم أجبي عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه دراستك

أكد صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، حرص مملكة البحرين على مواصلة تطوير الخدمات الصحية والعلاجية التي يقدمها القطاعان العام والخاص بمملكة البحرين وفتح المزيد من آفاق التطوير والتدريب أمام الكوادر الطبية من خلال التعاون والشراكة مع مؤسسات الطبية العربية عالمياً، مشيداً سموه بالجهود التي تتم من أجل تطوير مختلف المجالات الطبية والصحية في المملكة بما يساهم في تحقيق أهداف المسيرة التنموية الشاملة بقيادة حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم .

صحفية الأيام البحرينية الأربعاء 11 ديسمبر 2024

1- ما مصدر النص؟

..... ■

2- ما الخدمات التي تحرص مملكة البحرين على تطويرها ؟

..... ■

3- كيف تسعى المملكة إلى تطوير الكوادر الطبية ؟

..... ■

4- مما درستي كيف تثنين جهود وزارة الصحة ؟

..... ■

..... ■

..... ■



أعضاء: أنشئ مركز الملك حمد العالمي للتعايش والتسامح في ٢٠١٨م بأمر ملكي ، لتحقيق رؤية جلالته ، القائمة على نشر قيم التعايش والتسامح واحترام الأديان المتجذرة في ثقافة المجتمع البحريني منذ القدم.



ضعي المصطلحات الآتية في المكان المناسب .

المستشفيات - المؤسسات الصحية - المراكز الصحية

•	مؤسسة صحية تركز بشكل خاص في الرعاية الوقائية والعلاجية الأولية
•	جهة تعمل على تقديم الخدمات الصحية للأفراد والمجتمع لتشمل المستشفيات والمراكز الصحية والمختبرات والصيدليات .
•	مؤسسة صحية متكاملة تقدم خدمات طبية متخصصة وتتميز بوجود أقسام متعددة .

تاريخ المتابعة: / / ٢٠ م			
التقدير	😊	😐	☹️
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> إجاباتك مُتقنة، أنت متميزة <input type="checkbox"/> أنت مُثابرة، اقتربت من الاتقان <input type="checkbox"/> حاولي إنجاز بقية الأنشطة	<input type="checkbox"/> شكرا لك، أدائك رائع <input type="checkbox"/> سُعدت بإنجازك <input type="checkbox"/> أنت قادرة على تقديم الأفضل	<input type="checkbox"/> استمري في العطاء <input type="checkbox"/> تحدي نفسك وقدراتك <input type="checkbox"/> استمعي بالمعلمة الصغيرة	
ملاحظات:			

اليوم :	عنوان الدرس: المؤسسات في مملكة البحرين : الأمن	التاريخ: / / 2026
الكفاية الرئيسة	أن يدرك الطالب أهمية المؤسسات الأمنية في مملكة البحرين	



السؤال الأول/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- 1- أنشأت مملكة البحرين وزارات ومؤسسات لضمان تطبيق القانون () .
- 2- تأسست قوة دفاع البحرين عام 1967 ()
- 3- من مسؤولياتي الأمنية الحرص على زيادة التثقيف الذاتي ()
- 4- تختص الوزارة الداخلية بتوفير بيئة بحرية والمياه الإقليمية آمنة ()
- 5- حفظ الأمن والسلامة عنصراً أساسياً في تحقيق التنمية المستدامة ()



السؤال الثاني : أجيبي عن ما يلي :

- 1- عرفي المؤسسات الأمنية

.....

.....

- 2- عددي مؤسسات حفظ الأمن في مملكة البحرين .

.....

.....

.....

- 3- أذكرني ثلاث من مهام المؤسسات الأمنية في مملكة البحرين

.....

.....

.....

السؤال الثالث : اقرأي المستند الذي أمامك ثم أجبي عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه ومن دراسك

حنان طالبة في المرحلة الإعدادية، لديها شغف بالأمن السيبراني، في أثناء عملها مع زملائها على مشروع مدرسي حول أهمية المحافظة على الأمن، لاحظت نقصاً في الوعي الأمن السيبراني بين الطالبات، وضعف التقيد بممارسات الحماية الأساسية، فقررت أن تتعلم أكثر عن الهجمات السيبرانية وكيفية الوقاية منها، وبعد عمل وجهد كبيرين تمكنت حنان بمساعدة الجهات المختصة بالأمن السيبراني من تطوير تطبيق إلكتروني بسيط يساعد الطلبة على فحص أجهزة الحاسوب والكشف عن الفيروسات والبرامج الضارة كما قامت بتصميم مجموعة من الفيديوهات التعليمية التي تشرح كيفية الوقاية من الجهات السيبرانية، وهو ما أسهم في تعزيز دور الطلبة في مواجهة التهديدات السيبرانية، وتحسين الوعي حول أهمية الأمن السيبراني .

1- ضعي عنواناً مناسباً للنص ؟

..... •

1- ما القرار الذي اتخذته حنان بعد ملاحظتها للمشكلة ؟

..... •

2- ماذا أنجزت حنان بعد الجهد والعمل ؟

..... •

..... •

3- ما أثر جهود حنان على الطلبة ؟

..... •

..... •



التفكير الناقد

4- برأيك كطالبة ما هي مسؤولياتك الأمنية ؟

..... •

..... •

"تعتبر شرطة خدمة المجتمع أحد النماذج الحديثة في مجال العمل الأمني"

برأيك ، كيف تسهم شرطة خدمة المجتمع في مملكة البحرين في تعزيز التعاون بين لأفراد والمؤسسات الأمنية لتحقيق بيئة آمنة ومستقرة .

[illegible]

تاريخ المتابعة: ____ / ____ / ٢٠٢٠ م			
التقدير	😊	😐	😞
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> إجاباتك مُتقنة، أنت متميزة <input type="checkbox"/> أنت مُثابرة، اقتربت من الاتقان <input type="checkbox"/> حاولي إنجاز بقية الأنشطة	<input type="checkbox"/> شكراً لك، أداؤك رائع <input type="checkbox"/> سُعدت بإنجازك <input type="checkbox"/> أنت قادرة على تقديم الأفضل	<input type="checkbox"/> استمري في العطاء <input type="checkbox"/> تحدي نفسك وقدراتك <input type="checkbox"/> استمعي بالمعلمة الصغيرة	
ملاحظات:			

اليوم :	عنوان الدرس: <u>العمل : الحقوق والواجبات</u>	التاريخ: / / 2026
الكفاية الرئيسية	أن تقدر الطالبة أهمية احترام حقوق العمال في المجتمع	



السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية :

- 1- من حقوق العامل: الحق في الحصول على عادل .
- 2- من واجبات العامل: أداء العمل وإتقان .
- 3- من حقوق العامل: الحق في بيئة عمل وصحية .
- 4- من واجبات العامل : احترام العمل .



السؤال الثاني : أجبني عن ما يلي :

- 1- عرّف التشريعات والقوانين الوطنية .

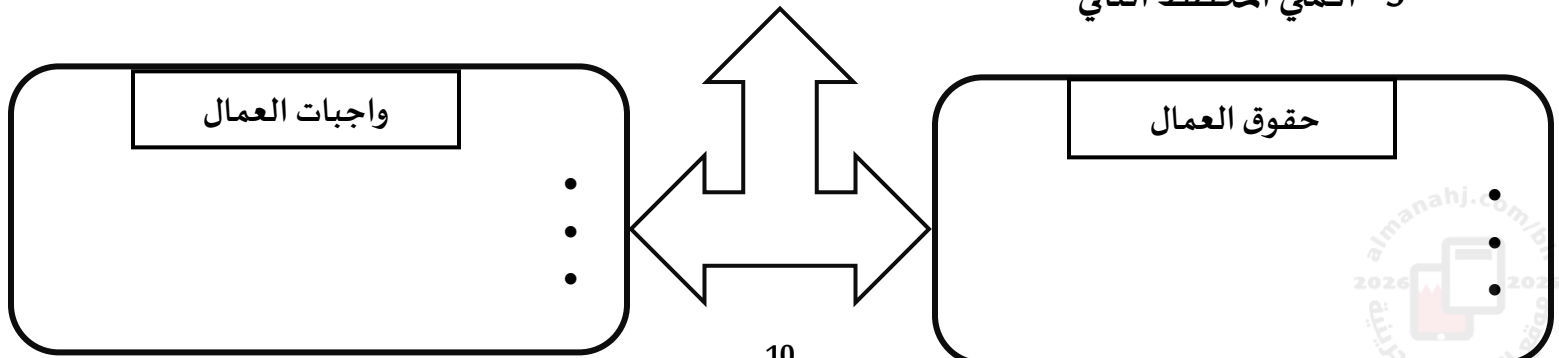
.....

.....

- 2- أكمل الجدول الآتي: .

أهمية التشريعات القوانين لحماية حقوق العمال	
التشريعات الدولية	التشريعات الوطنية
•	•
•	•
•	•

- 3- أكمل المخطط التالي



السؤال الثالث : اقراي المستند الذي أمامك ثم أجبي عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً ومن دراستك

يعدّ العمل ركيزة أساسية في تطوير المجتمع واستقراره، إذ يسهم في تحقيق التنمية المستدامة وتحسين جودة الحياة. فمن خلال العمل يشارك الأفراد في بناء الاقتصاد، وتوفير الاحتياجات الأساسية، وتعزيز الشعور بالمسؤولية والانتماء، مما يؤدي إلى مجتمع أكثر ازدهاراً وتقدماً

1- ضعي عنواناً مناسباً للنص ؟

.....

2- لماذا يعد العمل مهماً للمجتمع ؟

.....

3- كيف يؤثر العمل على حياة الأفراد ؟

.....

4- ماذا يعزز العمل لدى الأفراد ؟

.....

5- مما درستي ما هو دور العمل في بناء المجتمع ؟

.....

.....

.....

مبادرة: باستخدام محرك البحث صمي مطوية عن دور العمل في دعم أهداف التنمية المستدامة، وربطها

هدف التنمية المستدامة "8" العمل لائق والنمو الاقتصادي . ثم إلصقها في الكراسة .



العمل اللائق
ونمو الاقتصاد



5



تاريخ المتابعة: / / ٢٠ م			
التقدير	😊	☹️	التطوير
الوصف	التعزيز	الوصف	التطوير
<input type="checkbox"/> إجاباتك مُتقنة، أنت متميزة <input type="checkbox"/> أنت مُثابرة، اقتربت من الاتقان <input type="checkbox"/> حاولي إنجاز بقية الأنشطة	<input type="checkbox"/> شكراً لك، أدائك رائع <input type="checkbox"/> سعدت بإنجازك <input type="checkbox"/> أنت قادرة على تقديم الأفضل	<input type="checkbox"/> استمري في العطاء <input type="checkbox"/> تحدي نفسك وقدراتك <input type="checkbox"/> استمعي بالمعلمة الصغيرة	
ملاحظات:			

اليوم :	عنوان الدرس: قانون العدالة الإصلاحية للأطفال (1)	التاريخ: / / 2026
الكفاية الرئيسة	أن يدرك الطالبة مظاهر حماية قانون العدالة الإصلاحية للطفل	



السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

1- الهدف الأساسي من العدالة الإصلاحية هو:

أ. فرض العقوبات على الطفل ب. حماية الطفل وتهذيب سلوكه ج. عزل الطفل عن المجتمع

2- الأطفال الذين تستهدفهم العدالة الإصلاحية هم :

أ. جميع الأطفال دون تمييز ب. الأطفال ضحايا النزاعات الأسرية ج. الأطفال المهددون بالخطر

3- يهدف قانون العدالة الإصلاحية الى:

أ. حماية حقوق الطفل ب. عدم تعزيز المسؤولية ج. عدم الالتزام بالمشاركة المجتمعية



السؤال الثاني : أجيبي عما يلي :

1- عرفي العدالة الإصلاحية للأطفال .

.....

.....

2- تسعى العدالة الإصلاحية إلى تعزيز المصلحة الطفل الفضلى من خلال

.....

.....

.....

3- أهداف قانون العدالة الإصلاحية .

.....

.....

.....



السؤال الثالث : اقرأي المستند الذي أمامك ثم أجبي عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً ومن دراستك:

تنشأ في مملكة البحرين محاكم تسمى " محاكم العدالة الإصلاحية للطفل"، تختص بالفصل في الدعاوى الجنائية الناشئة عن الجرائم التي يرتكبها الأطفال ممن تجاوزت أعمارهم خمس عشرة سنة ميلادية كاملة وقت ارتكاب الجريمة. وتتكون محاكم العدالة الإصلاحية للطفل من : محكمة العدالة الإصلاحية الكبرى للطفل . محكمة العدالة الإصلاحية الصغرى

المادة (4) من قانون العدالة الإصلاحية للأطفال وحمايتهم من سوء المعاملة

1- ما مصدر النص ؟

.....

2- ما أسم المحاكم التي تنشأ في مملكة البحرين للنظر في قضايا الأطفال ؟

.....

3- ممن تتكون محاكم العدالة لإصلاحية للطفل ؟

.....

.....

4- مبادئ عددية مظاهر العدالة الإصلاحية في مملكة البحرين ؟

.....

.....

.....



مبادرة: صممي مطوية " خريطة مفاهيمية " تلخص فيها الدرس . ثم إصقيها في الكراسة



الريادة والمبادرة

تاريخ المتابعة: ____ / ____ / ٢٠ م			
التقدير	😊	😐	☹️
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> إجاباتك مُتقنة، أنت متميزة <input type="checkbox"/> أنت مُثابرة، اقتربت من الاتقان <input type="checkbox"/> حاولي إنجاز بقية الأنشطة	<input type="checkbox"/> شكراً لك، أدائك رائع <input type="checkbox"/> سَعدت بإنجازك <input type="checkbox"/> أنت قادرة على تقديم الأفضل	<input type="checkbox"/> استمري في العطاء <input type="checkbox"/> تحدي نفسك وقدراتك <input type="checkbox"/> استمعي بالمعلمة الصغيرة	
ملاحظات:			

اليوم :	عنوان الدرس: قانون العدالة الإصلاحية للأطفال (2)	التاريخ: / / 2026
الكفاية الرئيسية	أن تقدر الطالبة الجهود الوطنية في حماية الطفل	



السؤال الأول/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- 1- من تدابير العدالة الإصلاحية للطفل تسلم الطفل إلى ولي أمره ()
- 2- مركز حماية الطفل هي منظومة تهدف إلى معاقبة الطفل وعدم الإهتمام به ()
- 3- يعمل قانون العدالة الإصلاحية للطفل على حصر الحالات التي يكون فيها الطفل عرضة للخطر ()
- 4- الأهمال يتمثل في تلبية احتياجات الطفل الضرورية ()



السؤال الثاني: أجيبي عما يلي :

- 1- من هو الطفل المعرض للخطر.

.....

.....

- 2- تدابير قانون العدالة الإصلاحية .

.....

.....

.....

- 3- ضعي المصطلحات الآتية في المكان المناسب :

سوء المعاملة الجسدية - سوء المعاملة النفسية - سوء المعاملة الجنسية - الإهمال	
تتمثل في تعرض الطفل إلى ألفاظ وعبارات تؤذي نفسيًا ، كالإهانة والتنمر	•
تتمثل في تعرض الطفل إلى العنف والاعتداء المادي كالضرب والتعذيب	•
يشمل مختلف الاعتداءات الجنسية كالاعتداء بالاعتداء ، والتحرش	•
يتمثل عدم تلبية احتياجات الطفل الضرورية كالغذاء أو المسكن والملبس.	•



السؤال الثالث : اقرأي المستند الذي أمامك ثم أجبي عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً ومن دراستك:

قام طفل بكسر زجاج سيارة أحد الجيران عمداً، وعندما علم صاحب السيارة أبلغ الجهات المختصة التي قامت بإحضار الطفل والاستفسار منه عن سبب هذا التصرف. بعد التحقيق تبين أن الطفل قام بإحضار الطفل والاستفسار منه عن سبب هذا التصرف. بعد التحقق تبين أن الطفل قام بهذا الأمر بسبب الغضب الذي لم يكن معه مدركاً لنتائج تصرفاته، قامت الجهات المختصة بعقد جلسات توجيهية معه ومع أسرته واستدعت صاحب السيارة أيضاً. وبناءً على ذلك، تم تحذير الطفل من تكرار السلوك، وتوجيهه إلى الاعتذار عن تصرفه.

1- ضعي عنواناً مناسباً للنص؟

.....

2- ماذا فعل صاحب السيارة بعد معرفته بالحادثة؟

.....

3- ما الإجراء الذي اتخذته الجهات المختصة بعد التحقق من الواقعة؟

.....

4- مما درستي ما هي ضمانات حماية حقوق الطفل الذي تمت إساءة معاملته؟

.....

.....

5- مما درستي أذكر مهام مركز حماية الطفل؟

.....

.....

.....



مبادرة: بالمسح "QR" كود صممي مطوية عن مظاهر أخرى لحماية الطفل من سوء المعاملة . ثم إلصقيها في

الكراسة



الثقافة التكنولوجية

تاريخ المتابعة: ____ / ____ / ٢٠٢٠ م			
التقدير	الوصف	التعزيز	التطوير
😊	إجاباتك مُتقنة، أنت متميزة	شكراً لك، أدائك رائع	استمري في العطاء
😊	أنت مُثابرة، اقتربت من الإتقان	سعدت بإنجازك	تحدي نفسك وقدراتك
😊	حاولي إنجاز بقية الأنشطة	أنت قادرة على تقديم الأفضل	استمعي بالمعلمة الصغيرة
ملاحظات:			

