كراسة التفاعلية

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-10-2026 10:09:16

المزيد من مادة تربية اسلامية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: سكينة ضيف

التواصل الاجتماعي بحسب

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على App Store (آبل)

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

كراسة التربية الإسلامية

للصف السابع – الجزء الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧

إعداد المعلمة الأولى : أستاذة سكينة ضيف

مراجعة : أ. وجدان محمد

CC BY NC ND

الاســم : .....

الصـف : .....

المدرسة : .....

رحلتي نحو التميز

في كراسة التربية الإسلامية

كل نجمة خطوةٌ نحو التفوق

أنجز اليوم .. أحصل على نجمة تميز

	التسليم في الوقت المحدد أسلّم واجباتي في الوقت المحدد	
	ترتيب الكراسة أحافظ على ترتب ونظافة كراستي دائما	
	إكمال الأنشطة أكمل أنشطتي وكراستي بشكل كامل	
	المبادرات أبادر بأفكار أو أعمال نافعة تخدم دروسنا	
	الالتزام بالتعليمات ألتزم بتعليمات المعلمة داخل الصف وخارجه	

متابعتي وتقييمي

المهمة البحثية

البحث كما هو مطلوب والكتابة بشكل مرتب والتسليم على الوقت المحدد

/12 ☐

تقييم التلاوة

1 /5 ☐

2 /5 ☐

3 /5 ☐

التسميع

تسميع القلم (1-7) /5 ☐

تسميع الروم (30-34) /5 ☐

تسميع الفتح (18-21) /5 ☐

الاختبارات

الاختبار الأول /20 ☐

الاختبار الثاني /20 ☐

متابعة الكراسة

الوقفة 1 /5 ☐

الوقفة 2 /5 ☐

توقيع ولي الأمر

.....

.....

ملاحظات المعلمة

.....

.....

.....

الإهداء

إلى براعم زينب الغاليات ،
إلى عيون تتلألأُ بالأمل ، وقلوبٌ تنبض بحب المعرفة ....

أهديكُنَّ صفحات هذا العمل ، علَّهُ يَكُنُ رَفِيْقَاً ودَليْلاَ في رِحْلَتِكُنَّ الجميلة مع العلم ؛ فالعِلْمُ نورٌيُبَدِّدُ ظلامَ الْجَهْلِ ، وَزَادٌ يَرْفَعُ الإنْسانَ عالِيَاَ بَيْنَ الأُمَمِ.
وتَذَكَّرْنَا دائِمَاً أَنَّ كُلَّ حَرْفٍ تَتَعلَّمْنَهُ اليوم هوَ لَبَنَةٌ تبنيْنَ بِها غداً مُشْرِق ، وكُلَّ جُهْدٍ تَبْذلْنَهُ اليوم هو مِفْتاحٌ لِمُسْتَقْبَلٍ مُزَيَّن بِالنَّجاح ..
فكُنَّ مُجْتَهِداتٍ ، طموحات ، و اثِقات بِأَنَّ الله لا يضَيع أجْرَمَنْ أَحْسَنَ عَمَلا .....

”عزيزتي الطالبة الكراسة لا تعني عن الكتاب “

المعلمة الأولى للمادة : أ. سكينة ضيف

رؤيتنا

جيلُ مُبدع يرتقي بوطنه

رسالتنا

تسعى المدرسة لتقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة
تسهم في بناء جيل متميز يرتقي بالوطن
في ظل مشاركة مجتمعية فاعلة

قيمنا

- تحمل المسؤولية
- النظافة
- الاحترام
- الالتزام
- الانتماء والهوية الوطنية
- التعاون

الهدف

إعداد الطالبة لتكون عضواً فاعلاً في المجتمع

رسالة تواصل مع ولي الأمـر

ولي أمر الطالبة المحترم

يسرُّنا أَنْ نُهنِّئكُم بِمُنَاسَبَةِ الْفَصْلِ الدِّراسيّ الْجَديْدِ وِنَظرًا لِحِرْصِنا عَلَى التَّواصُلِ مَعَ حَضْرِتِكُم يُسْعِدُنا أِنْ تَكُونُوا عَلَى اطِّلاعٍ بِالْقَوانينِ الْمُتَّفَقِ عَلَيْها ،المنهج المقرّروآلية التقييم للفصل الدِّراسيّ الأولَ لِلعَام 2026 - 2027 م .

كما تم الاتفاق على الإجراءات المتبعة في حال عدم التزام الطالبة بالاتفاقية كالتالي:
التنبيه الشفوي / التنبيه الكتابي / الاتصال بولي الأمر / استدعائه .

توقيع الطالبة: .....

فهرس الدروس

الرقم	اسم الدرس	رقم الصفحة			الملاحظات
		الكراسة		الكتاب	
		الملخص	الأسئلة		
1	اللحن في قراءة القرآن الكريم	8	25	20	
2	نزول القرآن الكريم	9	26	12	
3	الإيمان بالله فطرة إنسانية	10	27	28	
4	سورة الروم 30-34 تفسير وحفظ	11	28	29	
5	مراجعة لخطوات الوضوء	12	30	40	
6	حديث تعلم القرآن وتعليمه	13	31	17	
7	صلح الحديبية	14	33	54	
8	سورة الفتح 18-21 تفسير وحفظ	15	35	56	
9	الله المستحق للعبادة	16	36	34	
10	الغسل	17	37	44	
11	الإسلام وسلامة البيئة	18	38	72	
12	حديث خمسٌ من الفطرة دراسة وحفظ	19	40	48	
13	آل بيت النبي ﷺ	20	41	59	
14	سورة الأحزاب 32-34 تفسير وحفظ	21	42	61	
15	تقدير المعلم	22	43	66	
16	سورة القلم 1-7 تفسير وحفظ	23	45	68	
17	مبادرة الذكاء الاصطناعي		46	23	
18	مبادرة الركن الصفية		47	-	
19	رو ابط مهمة للمراجعة		48	-	

الملخصات

اللحن في قراءة القرآن الكريم

الكفايات الأساسية : يبين الطالب الاحكام التجويدية المقررة

اللحن في اللغة: الخطأ والميل عن الصواب.

المعرفة المعلوماتية

ينقسم اللحن في القرآن الى قسمين :

اللحن الجلي : وهو الخطأ الذي يطرأ على اللفظ فيخل به إخلالا ظاهرا، سواء أخل بالمعنى أم لم يخل به.

حكمه : حرام ويأثم فاعله اذا تعمد ذلك

أ- مخل بالمعنى: كضم التاء أوكسرها في قوله تعالى:

﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾

ب- غير مخل بالمعنى: كرفع الهاء في قوله تعالى:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾

اللحن الخفي :وهو الخطأ الذي يطرأ على اللفظ فيخل بأحكام التجويد من دون الإخلال بالمعنى،

حكمه : مكروه معيب عند علماء التجويد وهو نوعان:

أ- يعرفه عامة القراء:

مثل ترك الإدغام والغنة والتفخيم والترقيق

ب- يعرفه مهرة القراء :

مثل تكرار الراءات والمبالغة في الغنات وزيادة المدود أو نقصها ...

almanahj.com
2025 2026
موقع المناهج البحرينية

نزول القرآن الكريم

الكفايات الأساسية : يتعرف الطالب بعض علوم القران الكريم

تعريف القرآن الكريم :

القرآن الكريم هو: كلام الله تعالى المعجز، المنزل على رسوله محمد ﷺ، المتعبد بتلاوته، المنقول بالتواتر، المكتوب في المصاحف .

المعجز: أي أن الله تعالى تحدى به الإنس والجن، فعجزوا عن الاتيان بآية من مثله.

المتعبد بتلاوته: أي أن تلاوة القرآن الكريم عبادة يُؤْجَرُ عليها القارئ، قربة تُقربه إلى الله تعالى

المنقول بالتواتر: أي أنه نَقَلَه في كل عصر جمع من الناس يستحيل اتفاقهم على الكذب بسبب كثرتهم وبُعد أوطانهم، عن جَمْع مثلهم إلى أن وصل إلينا.

مقاصد القرآن الكريم :

1- **هداية الناس ودعوتهم إلى توحيد الله تعالى وإخلاص العبادة له.**

2- **بيان الحلال والحرام من الأقوال والأفعال.**

3- **تبشير المتقين، وإنذار المعرضين، ووعظ الغافلين.**

مراحل نزول القرآن الكريم

المرحلة الأولى

نزل دفعة واحدة من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة في السماء الدنيا ليلة القدر

المرحلة الثانية

نزل مفرقا بعد أن نزل جملة واحدة حسب الحوادث والوقائع في ثلاث وعشرين سنة

الحكمة من نزول القرآن القرآن مفرقا

1- تثبيت قلب النبي ﷺ على الدعوة، وتقوية عزيمته باستمرار الوحي

2- التدرج في تربية الناس على الاعتقاد الصحيح، ونزع ما استقر في نفوسهم من الشرك والعادات القبيحة، ثم بعد ذلك التدرج في التشريع وعلاج ما اعتاده الناس من سلوك وأعمال سيئة.

3- تيسير حفظه وفهمه؛ لأنه لو نزل دفعة واحدة لشق على الصحابة حفظه وفهمه والعمل به .

4- تحدي المعاندين والجاحدين لإقامة الحجة عليهم وبيان أنه من عند الله تعالى .

- أول ما نزل من القرآن هو فواتح سورة العلق {اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ} وكان في غار حراء وكان أول لقاء لجبريل مع النبي .

- اخر آية نزلت هي {وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّىٰ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ }

almanahj.com

الإيمان بالله فطرة إنسانية

الكفايات الأساسية :يتعرف الطالب بعض مباحث العقيدة الإسلامية

معنى الفطرة	
في اللغة	**في الاصطلاح**
هي الخلقة التي يكون عليها كل مولود أول خلقه والطبيعة السليمة التي لم يشبها عيب .	**هي الإحساس الذي خلقه الله في النفس الإنسانية بوجوده تعالى والحاجة إليه .**

وجود الله أمر فطري :
إذا تأملنا في الكون من حولنا فإنهُ يعترينا شعور بوجود قوة كبرى نحن في حاجة إليها مهيمنة على الكون تدبره وتنظمه ، وتتصرف فيه بالحياة والموت ، هذه القوة بلا شك وجود (الله) .

أمثلة فطرية تدل على وجود الله :
** اهتداء الطفل حديث الولادة إلى الرضاعة دون تعليم .
**شعور الأم بعاطفة الأمومة دون الحاجة إلى تعليم .
** الإقدام على الأكل حين الإحساس بالجوع .

الأدلة على حقيقة الفطرة

في القرآن الكريم

قولهِ تعالى :
(فأقم وجهك للدينِ حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها)

في السنة النبوية

قولهِ الرسول ﷺ :
" كل مولود يولدُ على الفطرة ، فأبواه يُهوّدانه، أو يُنصرانهِ، أو يُمَجّسانه "

** بين الرسول ﷺ أن هناك مؤثرات محيطة تجعل الإنسان ينحرف عن الفطرة السليمة مثل التربية الأسرية وجماعة الرفاق .
** قد تُطمس الفطرة بالذنوب لكنها تعود إلى صوابها حين وقوع صاحبها في مأزق ولا يجد لهُ عوناً من البشر كما حدث مع فرعون

سورة الروم (30 - 34) دراسة وحفظ

الكفايات الاساسية : يحفظ الطالب نصوص القران والسنة ويشرحها.

قال الله تعالى:﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (30) مُنِيبِينَ إِلَيْهِ وَاتَّقُوهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (31) مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ (32) وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُمْ مُنِيبِينَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا أَذَاقَهُمْ مِنْهُ رَحْمَةً إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ (33) لِيَكْفُرُوا بِمَا آتَيْنَاهُمْ فَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ (34)﴾

معنى المفردات :

الكلمة	معناها
حَنِيفًا	مائلا عن الباطل
فِطْرَةَ اللَّهِ	الحالة التي خلق الله الناس عليها
مُنِيبِينَ إِلَيْهِ	راجعين إليه بالتوبة وإخلاص العمل
شِيَعًا	فرقاً وأحزابًا
ضُرّ	شدة وضرر

تفسير الآيات :

- (30-31) أمر الله عزّوجلّ رسوله والمؤمنين بالإخلاص في العبادة، والتوبة إليه، وخشيته، وتعظيم ربهم، وأمرهم بإقامة الصلاة التامة الأركان في أوقاتها.

- (32) حذرهم من أن يكونوا من المشركين الذين اختلفوا في عبادتهم فكانوا فرقا وأحزابا، كل فريق منهم فرح مسرور بعقيدته الباطلة.

- (33-34) يُخبرُ الله عزّوجلّ أن الناس إذا أصابتهم مصيبة، رجعوا إلى الله عزّوجلّ متضرعين بقلوب خاشعة، حتى يرفع الضر عنهم، ثم إذا رحمهم ورفع عنهم الضر إذا جماعة منهم يرجعون إلى شركهم وكفرهم بالله، فيتوعد الله أولئك الذين كفروا وأشركوا بالعذاب يوم القيامة.

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة :

1- الله عزّ وجلّ وحده المستحق للتعظيم والعبادة

2- الإسلام هو الدين القويم الموافق للفطرة التي خلق عليها الإنسان

موقع المناهج البحرينية 2025 2026 almanahj.com/bh

مراجعة خطوات الوضوء

الكفايات الأساسية : يتعرف الطالب بعض أحكام العبادات .

إذا أراد المسلم ان يتوضأ فإنه ينوي الوضوء بقلبه , ثم يقول : (بسم الله) ثم يبدأ الوضوء

خطوات الوضوء			
1	غسل الكفين بالماء	6	غسل اليد اليسرى إلى المرفق
2	المضمضة	7	مسح الرأس
3	استنشاق الماء واستنثاره	8	مسح الأذنين بماء جديد
4	غسل الوجه	9	غسل القدم اليمنى الى الكعبين
5	غسل اليد اليمنى الى المرفق	10	غسل القدم اليسرى إلى الكعبين

يُستحب قراءة هذا الدعاء بعد الفراغ من الوضوء :
أشهد أن لا إله إلّا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ،
اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين "

فيديو إثرائي

امسحي الرمز لمشاهدة خطوات الوضوء

YouTube

أحكام مهمة :

- يُستحبُّ للمسلم الإتيان بِمغسولات الوضوء ثلاث مرات ، ويكتفى بمرة واحدة في المسوحات .
- يجوزللمسلم المسح على الخفين والجوربين في الوضوء ، بشرط أن يلبسهما بعد وضوء كامل .
- يمسح المقيم على الخفين مدة يوم وليلة ويمسح المسافر ثلاثة ايام بلياليهن .
- المصاب يمسح على الجبيرة بيده المبلل مرة واحدة .
- إذا فقد المسلم الماء أو احتاج إليه أو خشي استعماله جازله التيمم .
- إذا وجد المسلم الماء وهو في صلاته بطل تيممه ويجب عليه الوضوء وإعادة الصلاة .
- يتيمم المسلم لكل فريضة ولا يجوز أداء أكثر من فريضة بتيمم واحد .

حديث تعلم القرآن الكريم وتعليمه " للدراسة والحفظ"

الكفايات الاساسية : يحفظ الطالب نصوص القران والسنة ويشرحها .

عن عثمان بن عفان رضي لله عنه عن النَّبِيِّ ﷺ قالَ:
«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآن وَعَلَّمَهُ.»

ترجمة راوي الحديث

اسمه	الصحابي الجليل عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أميّة القرشي (أحد المبشرين بالجنة)
لقبه	لُقب بذي النورين، لأنّ النبي ﷺ زوّجه ابنته رقية رضي الله عنها، فلما توفيت زوّجه أختها أم كلثوم رضي الله عنها.
مولده	ولد بعد عام الفيل بست سنين
وفاته	مات شهيدا عام 35هـ، عن اثنتين وثمانين سنة
أعماله	1- ثالث الخلفاء الراشدين 2- الهجرة إلى الحبشة 3- تجهيز جيش العسرة من ماله 4- اختير خليفة للمسلمين بعد عمر بن الخطاب رضي الله عنه 5- اتسعت الفتوحات في عهده

المعنى الإجمالي

* القرآن الكريم كلام الله سبحانه و تعالى، وهو أفضل الكلام، وأشرفه شأنًا، وأعلاه قدرًا.
* حامل القرآن و مُتعلمه و قارئه، هو خير الناس وأفضلهم؛ وذلك لأن تعلم القرآن وتعليمه وسيلة ضرورية للعمل به، وفقه أحكامه وتطبيقها .
* إذا كان الحديث الشريف يخاطب الصحابة وهم المعروفون بالسبق إلى الإيمان والتقوى، فأولى بنا نحن أن نسعى إلى تلك الخيرية، ونحرص عليها، وذلك بالاهتمام بالقرآن، وتلاوته، والعمل به، ثم تعليمه للناس، ونشر نوره بين الأمم

الدروس المستفادة من الحديث :

1- لتعلم القرآن الكريم وتعليمه فضل عظيم .
2- تعلم القرآن الكريم يقتضي فهمه والعمل به .

صلح الحديبية

الكفايات الأساسية :يستخلص الطالب مواطن القدوة من سيرة الرسولﷺ وأصحابه

تاريخ وقوع الصلح : السنة السادسة للهجرة
أطراف الصلح : الرسول ﷺ وأصحابه مع قريش .
سبب الصلح : خوف قريش من اجتماع الرسول ﷺ وأصحابه في بيعة الرضوان

سبب خروج الرسول ﷺ إلى مكة لأداء العمرة وكان معه 1400 من أصحابه .

تمت بيعة الرضوان : هذه البيعة بين الرسول ﷺ وأصحابه تحت الشجرة (بعد إشاعة خبر مقتل عثمان)؛ وسميت بالرضوان لأن الله تعالى رضي عن المؤمنين الذين بايعوا الرسول ﷺ على قتال المشركين .

بنود صلح الحديبية " شروط الصلح " :

1. **وقف الحرب بين الفريقين لمدة عشر سنوات .**
2. **أن يرجع الرسول ﷺ وأصحابه في هذا العام ويعودوا لأداء العمرة في العام القادم .**
3. **من أحب أن يدخل من القبائل في حلف قريش فله ذلك ، ومن أحب أن يدخل من القبائل في حلف محمد ﷺ فلهُ ذلك .**
4. **من أتى محمداً ﷺ من قريش بغير إذن وليه رده عليهم ، ومن أتى من قريش ممن مع محمداً ﷺ لم يردوه عليه .**

نتائج صلح الحديبية " آثار الصلح " :

1. **أمن الرسول ﷺ والمسلمون من شر قريش.**
2. **أصبحت الطرق ميسرة لنشر دعوة الإسلام .**
3. **دخلت بعض القبائل في حلف المسلمين ومنها قبيلة خزاعة.**

سورة الفتح 18 – 21 " للتفسير والحفظ"

الكفايات الأساسية : يحفظ الطالب نصوص القران والسنة ويشرحها .

قال تعالى في سورة الفتح :

لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا (18) وَمَغَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا (19) وَعَدَكُمُ اللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُونَ آيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا (20) وَأُخْرَى لَمْ تَقْدِرُوا عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطَ اللَّهُ بِهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا (21))

معاني المفردات :

الكلمة	معناها
يبايعونك	يعاهدونك
كف أيدي الناس عنكم	منع المشركين من حربهم
أحاط الله بها	أعدها لكم، حفظها من أجلكم

تفسير الآيات :

الآيات السّابقة من سورة الفتح تحملُ بين طياتها البشارات متمثلة في :

(18) تبشر المؤمنين الصادقين المخلصين الذين عاهدوا الرّسول ﷺ في بيعة الرّضوان على التضحية والوفاء، برضوان الله تعالى، وإنزال الطمأنينة على قلوبهم، ومكافأتهم بالفتح القريب الذي يتحقق فيه النّصر والعزة للمؤمنين، ومنه فتح خيبر.

(19-20) كما بشرتهم بمغانم كثيرة يأخذونها منها مغانم خيبر، لتكون دليلا على صدق وعد الله للمؤمنين، ومنع المشركين من حربهم.

(21) ثم بشرتهم بغنيمة أخرى حفظها الله لهم ومنحهم القوة حتى ظفروا بها، وهي فتح مكة، لأنه الله عز وجلّ قادر على كل شيء.

نستنتج من الآيات أن هناك فتحان ينالهما المسلمين

الفتح القريب / المعجل — الفتح البعيد / المؤجل

فتح خيبر 6 للهجرة — **فتح مكة 8 للهجرة**

الدروس المستفادة من الآيات :

1- التضحية والتفاني في سبيل المبدأ.

2- الوفاء بالعهد والتزام الصدق والأخلاق .

almanahj.com

الله تعالى المستحق للعبادة

الكفاية الرئيسية : يتعرف الطالب بعض مباحث العقيدة الاسلامية .

العبادة هي: اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة.

تشمل العبادة جميع جو انب ونواحي الحياة			
الفر ائض : الصلاة والصوم والزكاة والحج	ما زاد على الفر ائض : العبادات التطوعية ، الذكر، الدعاء ، االستغفار	حسن المعاملة والوفاء بحقوق العباد : بر الوالدين ، صلة ألرحام ، العطف على المسكين و ابن السبيل واليتيم	الأخلاق والفضائل : الصدق والامانة والوفاء بالعهد

الحكمة من مشروعية العبادة :

- ❖ لتكون صلة بين العبد وخالقه.
- ❖ محطة للتزود بالتقوى وعمل الخير .
- ❖ مدرسة لتربية النفس وتهذيبها وردعها عن المعاصي .

- الحكمة والغاية من خلق الله عز وجل للخلق لعبادته وطاعته .

" قال تعالى : " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون "

- الله تعالى هو المستحق للعبادة دون غيره ؛ لانه خالق هذا الكون ومالكه والمتصرف فيه ، وهو خالقنا ورازقنا والمنعم علينا بنعمه .
- حق الله على العباد أن يعبدوه وأن لا يشركوا به شيئاً ، وحق العباد على الله أن لا يعذب من لا يشرك به شيئا

الغسل

الكفايات الأساسية : يتعرف الطالب بعض احكام العبادات

الغسل هو: تعميم البدن بالماء الطاهر مع النية .

موجبات الغسل :

1- انقطاع دم الحيض والنفاس بالنسبة للمرأة.

2- الموت.

فرائض الغسل :

1- النية .

2- إزالة النجاسة إن كانت على البدن.

3- إيصال الماء إلى جميع البدن .

سنن الغسل :

1- التسمية: وهي قول بسم الله

2- الوضوء كاملا قبل البدء بالغسل.

3- الدلك: وهو إمرار اليد على ما وصلت إليه من الجسد

4- الموالاة: أي تتابع غُسل الأعضاء بعضها إثر بعض .

5- التيامن: بأن يُفيض الماءَ على شقه الأيمن ثم الأيسر .

كيفية الغسل:

1- يزيل القذر عن بدنه، ويسمي قائلا: بسم الله .

2- يتوضأ وضوءا كاملا بفرائضه وسننه .

3- ينوي الغسل بقلبه، ويفيض الماء على رأسه.

4- يغسل شقه الأيمنَ مقدمه ومؤخره بادئا بأعلاه، ثم شقه الأيسرَ كذلك

الإسلام وسلامة البيئة

الكفايات الأساسية :يتعرف الطالب الأخلاق والآداب الإسلامية المقررة.

** معنى البيئة : هي الكون الفسيح الذي يحيط بالإنسان ، بما فيهِ من أرضٍ وسماء وحيوان ونبات وجماد .

** موقف الإسلام من البيئة " مظاهر اهتمام الإسلام بالبيئة :

1. دعا إلى تخلية البيوت من القمامة ؛ حتى لا تكون مصدراً للأمراض لقولهِ ﷺ " طهّروا أفْنيَتِكُم "
2. حثَّ على إزالة الأذى واعتبرها شعبة من شعب الإيمان .
3. حثَّ على رعاية المرافق العامة ، وأنذر من يتلفها متعمدا بالنار .
4. حثَّ على تشجير الأرض وجعل ذلك صدقة ينال بها صاحبها الأجر
5. وضع قواعد الحجر الصحي وأمر بالإلتزام بها " أي في حال ظهور مرض معدٍ في بلدٍ ما يُفرضُ عليه حصار ، ومنع الدخول إليه أو الخروج منه "
6. نهى الإسلام عن الإسراف في جميع أمور الحياة " الطعام والشراب ، الكهرباء والماء ... " وحثَّ على الاقتصاد فيها . لقولهِ تعالى (**كلوا واشربوا ولا تسرفوا إنهُ لا يُحِبُّ المسرفين**)

خمسٌ من الفطرة (حديث شريف) دراسة وحفظ

الكفايات الاساسية : يحفظ الطالب نصوص القران والسنة ويشرحها

عَنْ أَبي هُريرةَ ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:((الفِطرةُ خَمسٌ، أَوْ خمْسٌ مِنَ الفِطرةِ: الخِتان، وَالاسْتِحْدَادُ ، ونَتف الإِبطِ، وَتقلِيمُ الأَظفَارِ، وقَصُّ الشَّارِبِ))

ترجمة راوي الحديث	
اسمه	عبدالرحمن بن صخر الدوسي
كنيته	كناه النبي ﷺ بأبي هريرة . ما رآه النبي ﷺ يحمل هرة في كُمِّه. .
اسلامه	اسلم في السنة السابعة للهجرة
وفاته	توفي في المدينة 57 هـ
أعماله	1- روى الكثير من أحاديث النبي ﷺ . 2- عيَّنه عمر بن الخطاب رضي الله عنه واليًا على البحرين .

يُنبهنا النبي ﷺ في هذا الحديث إلى الخصال الحميدة التي تمليها الفطرة السليمة، ويدعونا إلى الحرص عليها والتزامها، ومن هذه الصفات:

نتف الإبط: وهو نتف الشعر النابت تحت الإبط، ومن فوائده منع الرائحة الكريهة التي قد تنشأ من إفرازات العرق.

تقليم الأظفار: ويكون بقص الزائد منها، حتى لا تتجمع الأوساخ تحتها، فتؤذي صاحبها

قص الشارب: ويكون بإحفاء شعر الشارب أو تخفيفه، لئلا يتعلق به الطعام والشراب، أو تجتمع فيه الأوساخ.

الختان: وهو قطع القلفة-أي الجلدة- التي تغطي حشفة الذكر من الرجل، ومن فوائده وقاية المسلم من الأوساخ.

الإستحداد: وهو حلق شعر العانة"الشعر الذي ينبت حول الأعضاء التناسلية " لتحقيق النظافة والطهارة.

الدروس المستفادة من الحديث :

1- الإسلام دين الفطرة والتطهر والجمال

2- الرسول ﷺ لا يأمر أتباعه إلا بما فيه خيرهم.

almanahj.com/ps
2024 2025
موقع المناهج الفلسطينية

آل بيت النبي صلى الله عليه وآلهِ وسلم

الكفايات الاساسية :يستخلص الطالب مواطن القدوة من سيرة الرسولﷺ وأصحابه .

**** تعريف آل البيت :**

آل بيت النبي هم أزواجه ،وأولاده وذرياتهم رضي الله عنهم جميعاً، والمؤمنون من أقربائه من بني هاشمٍ وبني عبد المطلب .

**** الواجب على من ينتسب لآل البيت :**

التأسي بهم والتخلق بأخلاقهم والظهور بمظهر يليق بهم رضي الله عنهم .

**** خصائص آل البيت رضي الله عنهم :**

الخصائص	الدليل الشرعي من القرآن أو السنة النبوية
تطهيرهم من الرجس	قال تعالى : (إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا)
تحريم أخذهم الزكاة والصدقة	قال رسول ﷺ: "إن الصدقة لا تنبغي لآل محمد "
عدم إرثهم من النبي ﷺ	قال رسول الله ﷺ: " لا نورث، ما تركنا صدقة "

**** حقوق آل البيت رضي الله عنهم :**

الحقوق	الدليل الشرعي من القرآن أو السنة النبوية
محبتهم وتوقيرهم	قال تعالى : (قل لا أسئلكم عليهِ أجراً إلا المودة في القربى)
الصلاة عليهم	قال تعالى : (إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما)
اعطاؤهم خمس الغنيمة والفيء	قال تعالى: (واعلموا إنما غنمتم من شيءٍ فإنَّ لله خمسه وللرسول ولذي القربى)

سورة الأحزاب (32-34) تفسير وحفظ

الكفايات الاساسية : يحفظ الطالب نصوص القران والسنة ويشرحها

قال تعالى في سورة الأحزاب : ((يَٰنِسَآءَ ٱلنَّبِيِّ لَسۡتُنَّ كَأَحَدٖ مِّنَ ٱلنِّسَآءِ إِنِ ٱتَّقَيۡتُنَّۚ فَلَا تَخۡضَعۡنَ بِٱلۡقَوۡلِ فَيَطۡمَعَ ٱلَّذِي فِي قَلۡبِهِۦ مَرَضٞ وَقُلۡنَ قَوۡلٗا مَّعۡرُوفٗا (32) وَقَرۡنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجۡنَ تَبَرُّجَ ٱلۡجَٰهِلِيَّةِ ٱلۡأُولَىٰۖ وَأَقِمۡنَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتِينَ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِعۡنَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓۚ إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذۡهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجۡسَ أَهۡلَ ٱلۡبَيۡتِ وَيُطَهِّرَكُمۡ تَطۡهِيرٗا (33) وَٱذۡكُرۡنَ مَا يُتۡلَىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنۡ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ وَٱلۡحِكۡمَةِۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا (34)))

معنى المفردات :

الكلمة	معناها
لا تخضعن بالقول	لا تخاطبن الرجال بلين ورقة.
قرن في بيوتكن	امكثن في بيوتكن.
لا تبرجن	التبرج هو إبداء الزينة الواجب سترها.
الجاهلية الأولى	ما كان عليه العرب قبل الإسلام من الجهل.
الرجس	الذنب أو الإثم أو النقص في الأعمال الصالحة.

شرح الآيات :

الآية 32: ((يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا))

نساء النبي ﷺ لهن منزلة خاصة عند الله ،لأنهن قدوة لغيرهن من النساء بشرط التزامهنَّ بالتقوى ولا يليق بهنّ أن يلنَّ في الكلام؛ كي لا يطمع بهن ضعاف النفوس .

الآيتان 33: ((وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَ أَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَ آتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا))

ومما هو واجب على نساء النبي ﷺ وجميع النساء المسلمات ، أن يلبثنَ في بيوتهن ولا يخرجن منها لغير حاجة ، وأن يلتزمن بالحشمة ولا يبدين زينتهن إذا دعت الحاجة للخروج، وأن يطعن الله في جميع ما أمر من إقامة الفروض وغيرها مما فيه طاعة الله .

ما ترشد إليه الآيات الكريمة "الدروس المستفادة " :

1. خصَّ الله نساء آل البيت بمزيد من العناية والتكريم .
2. طهر الله آل البيت من الذنوب والآثام .

almanahj.com

تقدير المعلم

الكفايات الاساسية :يتعرف الطالب الأخلاق الإسلامية المقررة .

كيف كرم الله العلم والعلماء ؟

رفع الله من شأن العلم والعلماء بالنقاط التالية :

1. **جعل العلم أساس تفضيل الناس بعضهم على بعض (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون)**
2. **جعل النبي ﷺ العلماء في منزلة تالية للأنبياء؛ لأنهم يؤدون الرسالة نفسها قال ﷺ : " العلماءُ ورثةُ الانبياءِ" .**
3. **أخبر النبي ﷺ ان الملائكة وجميع المخلوقات يدعون للمعلم بالخير ويستغفرون له ، قال ﷺ " " إن العالم ليستغفرلهُ من في السماواتِ ومن في الأرض "**

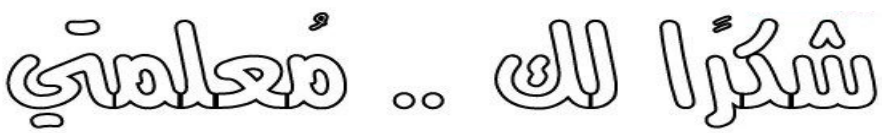
دور المعلم في تربية الأجيال :

1. **مساعدة الأسرة في مهمتها " تربية الأجيال "**
2. **تعليم آداب السلوك وقواعد الاخلاق، وأصول الدين**
3. **تعليم أساسيات القراءة والكتابة ومبادئ العلوم .**
4. **تنمية الخيال والذوق الفني .**

واجب التلميذ نحو معلميه :

1. **احترام المعلم وتوقيره .**
2. **الادب والتواضع في مجلسه .**
3. **الاستئذان عند سؤاله أو الدخول عليه .**
4. **حسن الاستماع إليه .**

إن المعلم هو الوالد الثاني من غير شك، وليس هناك من عداء بينه وبين طلابه، وكثيرًا ما يدفع حرص المعلم على الطلاب أن يتصرف أحيانا بما لا يفهم الطالب مغزاه، ولا يدرك غايته فيسيء إلى معلمه، وما نراه اليوم من انحراف في سلوك بعض الطلاب نحو معلميهم، وتطاولهم عليهم، والإساءة إليهم، سلوك لا يليق بإبنٍ مع والده، وهو أمر تأباه روح الإسلام، ويأباه رسول الإسلام ﷺ.



سورة القلم (1-7) تفسير وحفظ

الكفايات الاساسية : يحفظ الطالب نصوص القران والسنة ويشرحها .

قال تعالى في سورة القلم

((ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ (2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلى خُلُقٍ عَظِيمٍ (4) فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ (5) بِأَيِّيكُمُ الْمَفْتُونُ (6) إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (7)))

معاني المفردات :

الكلمة	معناها
يسطرون	يكتبون
ممنون	مقطوع
المفتون	المجنون
ضلَّ	ابتعد عن الطريق الصحيح

تفسير الآيات :

(1-2) يُقسم الله عزّوجلّ في مطلع السورة بثلاثة أمور عظيمة ؛لِيُبيّن أهمية القراءة والعلم والتعليم .

اركان القسم

- المقسم به
  - 1. حرف ن
  - 2.القلم
  - 3. ما يسطرون
- المقسم عليه /جواب القسم
  - : أن محمدا ليس بمجنون كما زعم بذلك المشركون

(3 -7) وبعد نفي مقولة الكفار الكاذبة يواسي الله عزّوجلّ محمداً ﷺ بأن له أجرا دائما وغير منقطع، بل ويزكيه الله عزّوجلّ ويثني عليه بأنه صاحب الخلق العظيم، وبيّن الله عزّوجلّ أنه ستنكشف الأمور والحقائق يوم القيامة وسيلاقي الكفار وقتئذ العذاب الشديد.

الدروس المستفادة من الآيات :

1. مكانة العلم والتعليم في الإسلام.
2. رفعة شأن النبي ﷺ ومكانته عند ربه عزّ وجلّ.
3. يقسم الله عزّ وجلّ بما شاء من مخلوقاته.

almanahj.com
2025 2026
موقع المناهج البحرينية

الأنشطة والتدريبات

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في موضوع اللحن في قراءة القرآن الكريم	التاريخ :.....

السؤال الأول :

عرفي اللحن في قراءة القرآن الكريم .

فيديو إثرائي

السؤال الثاني : ينقسم اللحن في قراءة القرآن إلى قسمين . اذكريهما

1- ----------

2- ----------

السؤال الثالث : اكملي الجدول التالي بوضع علامة (✓) في المكان المناسب :

الرقم	مثال اللحن	نوع اللحن		حكمه	
		جلي	خفي	حرام	مكروه
1	إخفاء التنوين من قوله تعالى: ﴿فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا﴾.				
2	إبدال حرف الذال من قوله تعالى: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ بحرف الدال.				
3	ضم حرف الميم من قوله تعالى: ﴿وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ﴾.				
4	ترقيق حرف الراء من قوله تعالى: ﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾.				

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (20-21) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف

تاريخ التصحيح:.....
تاريخ المتابعة 1: .....
تاريخ المتابعة 2: .....

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في موضوع نزول القرآن الكريم	التاريخ :.....

1.عرفي القرآن الكريم : ----------

---

2. ضعي علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة ، مع تصحيح الخطأ :

أ. ( ) المقصود بالمعجز : أي أن الله تعالى تحدى به الإنس والجن، فاستطاعوا الاتيان بآية من مثله .

.....

ب. ( ) المنقول بالتواتر مقصود بها نقله شخص عن شخص حتى وصل الينا .

.....

ج. ( ) من مقاصد القرآن الكريم بيان الحلال والحرام من الأقوال والأفعال .

.....

بإمكانك لصق صور في الصفحة المقابلة

أنشطة إضافية للتمايز

اذكري حكمة واحدة لنزول القرآن الكريم مفرقا .

.....

.....

لماذا نزل القرآن الكريم مفرقاً ؟

1- .....

2- .....

عللي : عدم نزول القرآن الكريم دفعة واحدة .

.....

.....

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي تعلّم البوابة التعليمية eduNET	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (12-15) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2: .....

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في موضوع الإيمان بالله فطرة إنسانية	التاريخ :.....

السؤال الأول : ☆

ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

أ. ( ) الفطرة هي الخلقة السليمة التي يكون عليها كل مولود أول خلقه.

ب.( ) من الأمثلة الدالة على الفطرة الأكل حين الشعور بالجوع.

ج. ( ) الإيمان بوجود الله أمر غير فطري.

السؤال الثاني : ☆☆

متى تُطمس الفطرة السليمة للإنسان ؟

.....

السؤال الثالث : ☆☆☆

استدِلّي بحديث من السنة النبوية الشريفة يدلُّ على أن المؤثرات التي تحيطُ بالإنسان تجعله ينحرفُ عن الفطرة السليمة .

.....

.....

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (28-29) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
			تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2:	

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في سورة الروم (30- 34)	التاريخ :.....

السؤال الأول :

صلي بخط بين الكلمة في العمود الأول ومعناها في العمود الثاني فيما يلي .

الكلمة	معناها
فطرة الله	مائِلاً عن الباطِل
شِيَعاً	الحالة التي خلق الله الناس عليها
حنيفاً	فِرَقاً وأحزاباً

السؤال الثاني :

بِمَ أمر الله عزوجل المؤمنين في الآيات ؟ ومما حذرهم ؟

.....

.....

السؤال الثالث :

ترشدنا سورة الروم إلى فوائد عديدة ، اذكري فائدة منها :

.....

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (29-31) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
			تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2:	

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	نشاط تمايزي في سورة الروم ((30 – 34)	التاريخ :.....

** علاجي :

ما مرادف الكلمات التالية ؟.

_ منيبين إليه : .....

-ضُر: .....

**تطويري :

اشرحي الآية الكريمة (وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُمْ مُنِيبِينَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا أَذَاقَهُمْ مِنْهُ رَحْمَةً إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ) شرحاً و افياً .

.....

.....

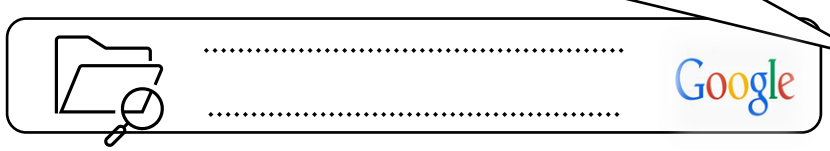
*** تعزيزي :

متى يلجأ الناس إلى الله عادةً ؟ ومتى يُعرِضُ عنه المشركون منهم ؟

.....

.....

ابحثي في محرك البحث Google عن سبب تسمية سورة الروم بهذا الاسم.



.....

.....

درجة لمن تبحث

البحث اختياري

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في موضوع مراجعة لخطوات الوضوء	التاريخ :.....

السؤال الأول : ★☆☆

رتبي خطوات الوضوء التالية من 1 إلى 8 :

السؤال الثاني : ★★☆

ما حكم وضوء فاطمة حين توضأت من غير أن تنطق النية بلسانها؟ ولماذا ؟

.....

.....

السؤال الثالث : ★★★

ما حكم التيمم لمن وجد الماء وهو في الصلاة ؟ وماذا عليهِ أن يفعل ؟

.....

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (40-42) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
			تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2:	

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في حديث " خيركم من تعلم القرآن وعلمه "	التاريخ :.....

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- راوي حديث " خيركم من تعلم القرآن " هو :

أ - أبوبكر الصديق ب – عمر بن الخطاب ج – عثمان بن عفان

2- لقب راوي حديث " خيركم من تعلم القرآن " بِـ:

أ – حبر الأمة ب – أبو هريرة ج – ذوالنورين

3- توفي راوي حديث " خيركم من تعلم القرآن " سنة :

أ- 35هجرية ب - 36هجرية ج – 37 هجرية

السؤال الثاني :

من أفضل المسلمين وخيرهم ؟ ولماذا ؟

السؤال الثالث :

يرشد الحديث الشريف إلى عدة أمور، اذكري اثنين منها :

1- ----------

2- ----------

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (17-18) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
			تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2:	

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	نشاط تمايزي " مبادرة " في حديث " خيركم من تعلم القرآن وعلمه "	التاريخ :.....

صممي شعاراً تحثين فيه طالبات مدرستكِ على التسابق في حفظ كتاب الله بالعبارات التشجيعية أو بالرسم بإمكانك الاستعانة بموقع pinterest

ولا ننسى البحث الآمن

4

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (17-18) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
			تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2:	

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في موضوع صلح الحديبية	التاريخ :.....

السؤال الأول : ★☆☆

ضعي علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة ، مع تصحيح الخطأ :

أ. ( ) وقع صلح الحديبية في السنة السابعة للهجرة .

.....

ب. ( ) خرج الرسول ﷺ إلى مكة لأداء العمرة وكان معه 140 من أصحابه .

.....

ج. ( ) من أسباب تجمع المسلمين حول النبي الكريم في بيعة الرضوان إشاعة مقتل زيد بن ثابت

.....

السؤال الثاني : ★★☆

صنفي الأحداث التالية بحسب موقعها الصحيحة في الجدول التالي :

الحدث	شرط	نتيجة
دخلت بعض القبائل في حلف المسلمين ومنها قبيلة خزاعة.		
وقف الحرب بين الفريقين لمدة عشر سنوات .		
أمن الرسول ﷺ والمسلمون من شر قريش.		

السؤال الثالث : ★★★

لو كنتِ مع الرسول الكريم ﷺ في صلح الحديبية ، ما هو الشرط الأصعب على قلبكِ حينها ؟ولماذا؟

.....

.....

فيديو إثرائي

امسحي الرمز التالي لمشاهدة قصة صلح الحديبية

YouTube

almanahj.com/ps

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	مبادرة بحثية في موضوع صلح الحديبية	التاريخ :.....

المعرفة المعلوماتية

4

ابحثي في محرك البحث Google عن الصحابي الذي رده الرسول الكريم على قريش بعد صلح الحديبية ؟ وما السبب في إرجاعه عليهم ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ولا ننسى البحث الآمن

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (54-55) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
			تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2:	

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في سورة الفتح (18-21)	التاريخ :.....

السؤال الأول : ★☆☆

بيني معنى المفردات التالية :

- يُبايعونك :.....
- كفَّ أيدي الناس :.....
- أحاط الله بها :.....

السؤال الثاني : ★★☆

وضحي اثنتين من البشارات التي بشر الله بها عباده المؤمنين كما وردت في الآيات السابقة .

- .....
- .....

السؤال الثالث : ★★★

فسري بأسلوبكِ قولهِ تعالى : (وَأُخْرَى لَمْ تَقْدِرُوا عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطَ اللَّهُ بِهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا (21))

.....

.....

ترشدنا سورة الفتح إلى أمور كثير، استنتجي أمرين منها ." سؤال إثرائي "

- .....
- .....

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (56-57) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
			تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2:	

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في موضوع الله المستحق للعبادة	التاريخ :.....

1.عرِّفي العبادة بالشكل الصحيح .

.....

.....

2.ضعي علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة ، مع تصحيح الخطأ :

أ. ( ) العبادة هي مجموع الفرائض التي فرضها الله على الإنسان فقط .

.....

ب. ( ) خلق الله عزوجلَّ الإنسان للأكل والشرب والنوم فقط .

.....

بإمكانك لصق صور في الصفحة المقابلة

أنشطة إضافية للتمايز

من هو المستحق للعبادة ؟

.....

.....

ما حق الله على الناس ؟

.....

.....

ما هو حق العباد على الله إن أطاعوه ؟

.....

.....

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي تعلّم البوابة التعليمية eduNET	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (34-35) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2: .....

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في موضوع الغسل	التاريخ :.....

السؤال الأول : ☆☆★

عرّفي الغسل .

.....

السؤال الثاني : ☆★★

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ. من موجبات الغسل :

- انقطاع دم الحيض - الصلاة - قراءة القرآن .

ب. من فرائض الغسل :

- التسمية - النية - الوضوء .

ج. جميع ما يأتي من سنن الغسل ماعدا :

- الموالاة - التيامن - التسبيح .

د. إمرار اليد على ما وصلت اليه من الجسد ، معنى لِـ :

- التيامن - الموالاة - الدّلك .

السؤال الثالث : ★★★

ما الفرق بين الحيض والنفاس ؟

.....

.....

.....

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (44-45) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
			تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2:	

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في موضوع الإسلام وسلامة البيئة	التاريخ :.....

السؤال الأول : ★☆☆

عرِّفي البيئة .

.....

.....

السؤال الثاني : ★★☆

وضحي مظهرين من مظاهر اهتمام الإسلام بالبيئة مع الاستشهاد بالدليل الشرعي .

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : ★★★

بيني رأيكِ في المواقف التالية ،معللة السبب .

أ. سافرت فاطمة إلى دولة ينتشر فيها مرض معدي وقاتل لأنها تحب المغامرة .

رأيي : ..... التعليل : .....

ب. حفرت هدى اسمها بالمقص على كرسيها في الصف كي لا تجلس عليه طالبة أخرى .

رأيي : ..... التعليل : .....

فيديو إثرائي

امسحي الرمز التالي لمشاهدة فيديو يتعلق بالبيئة

YouTube

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي تعلم البوابة التعليمية eduNET	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (72-74) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2: .....

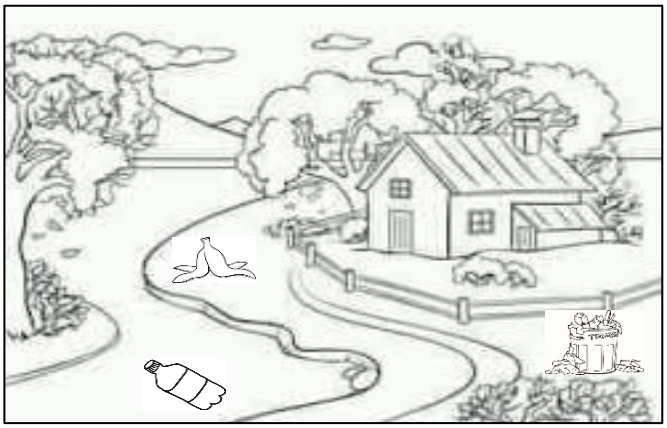
(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	نشاط تمايزي في موضوع الإسلام وسلامة البيئة	التاريخ :.....

ضعي خطةً ترينها مناسبة للحفاظ على سلامة البيئة بالكيفية التي تبدعين فيها ،
بكتابة رسالة أو مقال، تصميم بوستر الكتروني ، الرسم اليدوي ....الخ

4

الإبداع والابتكار

" نشاط ترويحي " أوجدي الفروق بين الصورتين ، ولوني الأجمل .



وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (72-74) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
				تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2: .....

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في حديث " خمسٌ من الفطرة "	التاريخ :.....

السؤال الأول :

ما هو اسم راوي حديث خمسٌ من الفطرة ؟ وما سبب تكنيته بأبي هريرة ؟

.....

.....

السؤال الثاني :

ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1.من سنن الفطرة:

أ. الوضوء ب . الاستحمام ج. تقليم الأظافر

2.من فوائد السنن التي حددها النبي الكريم:

أ . النظافة فقط ب . الطهارة فقط ج. النظافة والطهارة .

السؤال الثالث :

ضعي علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة :

أ. ( ) يستحب الختان في اليوم السابع من ولادة الطفل

ب. ( ) في قص الأظفار يستحب البدء بالرجلين قبل اليدين

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (48-50) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
			تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2:	

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في موضوع آل البيت	التاريخ :.....

السؤال الأول : ☆☆★

من هم آل البيت ؟

.....

.....

السؤال الثاني : ☆★★

صنفي ما يلي بحسب ما يناسب في الجدول أدناه .

" تطهيرهم من الرجس، الصلاة عليهم، إعطاؤهم خمس الغنيمة ، عدم إرثهم من النبي ﷺ "

خصائص آل البيت	حقوق آل البيت

السؤال الثالث : ★★★

اذكري دليلا شرعيا من القرآن الكريم او السنَّة النبوية الشريفة على ما يلي :

أ. محبة آل البيت عليهم السلام وتوقيرهم .

.....

ب. عدم إرث آل البيت من النبي الكريم ﷺ .

.....

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (59-61) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
			تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2:	

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في سورة الأحزاب (32 – 34)	التاريخ :.....

السؤال الأول :

صلي بخط بين الكلمة ومعناها فيما يلي :	
معناها	الكلمة
امكثن في بيوتكن.	لا تخضعن بالقول
لا تبدين الزينة التي أوجب الله سترها	قرن في بيوتكن
لا تخاطبن الرجال بلين ورقة.	لا تبرجن

السؤال الثاني :

ما هو الشرط الذي قيدت به الآيات نساء النبيﷺ ليكنَّ أفضل النساء؟

.....

السؤال الثالث :

ماهي الأمور الواجبة على النساء كما بينتها الآيات ؟

.....

السؤال الرابع :

ترشدنا سورة الأحزاب إلى أمور كثيرة ،اذكري امراً واحداً .

.....

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (61-62) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
			تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2:	

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في موضوع تقدير المعلم	التاريخ :.....

السؤال الأول : ☆☆★

عددي اثنين من الأمور التي تبين دور المعلم وأمرين آخرين من واجبات الطالب نحو معلمه .

- أدوار المعلم : ..... ، .....
- واجبات الطالب : ..... ، .....

السؤال الثاني : ☆★★

وضحي في ثلاث نقاط كيف كرم الله العلم والعلماء .

1. .....
2. .....
3. .....

السؤال الثالث : ★★★

بيني كيف تتصرفين في كل موقف من المواقف التالية :

أ. إذا تحدثت زميلاتكِ في الصف بسوء عن المعلمة في غيبتها .

.....

ب. إذا شاغبت بعض الطالبات أثناء شرح المعلمة للدرس .

.....

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (66-67) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
			تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2:	

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	نشاط اختياري في موضوع تقدير المعلم	التاريخ :.....

في هذه المساحة يمكنكِ التعبير عمَّا بداخلك نحو معلمتكِ ؛ إذ تستطيعين كتابة رسالة أو كلمة تعبرين فيها عن حبكِ أو ما شئتِ .

شكرًا لك .. مُعلمتي

فيديو إثرائي

امسحي الرمز لمشاهدة أنشودة للمعلم

YouTube

سكينة ضيف

(أنا أستطيع) مشروع " إحنا قدها "	أسئلة التقويم الختامي في سورة القلم (1 – 7)	التاريخ :.....

السؤال الأول : ☆☆★

ما مرادف الكلمات التالية ؟

- يسطرون : .....
- ممنون : .....
- المفتون : .....

السؤال الثاني : ☆★★

بِمَ وصف الله تعالى النبي محمدً ﷺ ؟ وعلام يدل هذا الوصف ؟

.....

.....

.....

السؤال الثالث : ★★★

كيف توفقين بين قسم اللهِ بالقلم و مايسطرون في مطلع سورة القلم وبين قول الرسول الكريم ﷺ " **من كان حالفاً فليحلف باللهِ أوليصمت** " ؟

.....

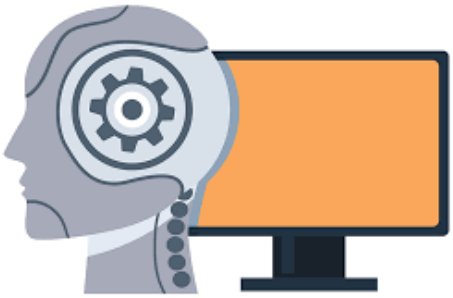
.....

.....

وصف الأداء	التعزيز	التطوير	توضيح الأثر	إتقان الأداء
❑ متقن يفوق التوقعات ❑ شامل مع حاجة للتطوير ❑ منظم ولكن غير مكتمل ❑ مرتب تنقصه المبادرات ❑ ضعف في التنظيم والتطبيق ❑ لم تنجزي المطلوب	❑ أداء متميز يعكس اجتهادك. ❑ لديك قدرات جميلة ، استمري ❑ سعيدة بمحاولاتك ❑ لديك القدرة .. حاولي	❑ كراستك جميلة ومنظمة ، استمري في التميز. ❑ كراسة مكتملة ، حافظي على التنظيم والترتيب . ❑ حافظي على ترتيب الخط ونظافة الكراسة ❑ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ❑ احرصي على تدوين تاريخ اليوم . ❑ أكملي الناقص . ❑ التزمي بالتسليم في الوقت المحدد ❑ راجعي الكتاب صـ (68-69) لتصويب الأخطاء ❑ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والاثراءات	❑ تميز ملحوظ ❑ التزامكِ سرّ تقدمك ❑ تحتاجين لبذل المزيد من الجهد	تام متقدم جزئي ضعيف
			تاريخ التصحيح:..... تاريخ المتابعة 1: ..... تاريخ المتابعة 2:	

مبادرة التعلم الرقمي

4



اختاري موضوعاً من مواضيع المنهج الدراسي وقومي بعمل إنتاج رقمي " بوربوينت ، نشاط رقمي ، لعبة تعليمية "خاص بالدرس الذي ستختارينه، باستخدام مو اقع الذكاء الاصطناعي مع مراعاة الاستخدام الآمن للإنترنت .

دَوّني اسم الدرس الَّذي قَمْتِ باخْتِيَارِهِ هُنَا :

.....

ثم قومي بإرساله على حساب المعلمة بمنصة التيمز .

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

مبادرة الأركان التعليمية

4

اختاري موضوعاً من مواضيع المنهج الدراسي وقومي بعمل بطاقة تعليمية " رسم ، خريطة مفاهيمية ، مقال بالصور، ملخص لدرس مدعم بالصور"

المقاس: (A4)

الإبداع والابتكار

دَوِّني اسم الدرس الَّذي قَمْتِ باخْتِيَارِهِ هُنَا :

.....

ثم قومي بتسليمه للمعلمة "ورقيا " من أجل تصحيحه ولصقه في الأركان التعليمية ، ولا تنسي التأكد من حصولكِ على الدرجة .

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

روابط مهمة للمراجعة

ستكون الروابط موجودة على المنصات التعليمية

مراجعة للاختبار الأول

مراجعة للاختبار الثاني

سكينة ضيف

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية