# حل مراجعة الاختبار الثاني





# تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← لغة فرنسية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 33-12-2025 14:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الغة فرنسية:

# التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع











صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة فرنسية في الفصل الثاني	
المذكرة الذهبية الاختبار الأول	1
المذكرة الذهبية للاختبار الأول	2
المذكرة الذهبية في اللغة الفرنسية	3
تقديم العائلة	4
الإجابة النموذجية	5

ROYAUME DE BAHREÏN Ministère de l'Éducation École primaire et intermédiaire des garçons de Arad Professeur : Karime Belhadi



درس التعريف بشخص (تقديم شخص) درس التعريف بشخص

#### Évaluation 1:

Entoure les présentatifs employés dans les phrases suivantes :

أحط بدائرة العبارات المستعملة لتقديم شخص في الجمل التالية:

Je te présente ma mère.

أنا أقدم لك أمي

هذا أبي

Voici mon père.

إنها أختى

C'est ma sœur.

#### Évaluation 2 :

❖ Présente un ou une ami(e) comme dans l'exemple :

قدم شخصا باستعمال القالب من أحد الأمثلة:

أقدم لك أحمد انه صديق

- o Je vous présente Didier. C'est mon frère ; il a 13 ans.
- o Je te présente Clément. C'est un ami.
- o Voici Lyna. Elle est élève au collège.
- o C'est Anaïs. C'est ma sœur, elle a 10 ans.

Exemple de réponse : (تعبير) مثال لإجابة

Je te présente Ahmed. C'est un ami

#### Les articles définis et les articles indéfinis

#### المعرف و النكرة

#### Évaluation 1:

Exercice 3



page 43

Relie:



Article ind	défini	Nom	
1- un	;	a- parents	
2- une	1	b- père	
3- des		c- mère	
Article 1		2	3
Nom	b	C 🧑	а

Article défini		Nom	
1- le		a- élèves	
2- la		b- frère	
3-les		c-sœur	
Article	1	2	3
Nom	b	С	a

#### Évaluation 2:

- > 1- Complète avec des articles définis (معرف) : le / la / les
- > C'est le cahier de Hamza.
- > J'ai apporté les stylos.
- > J'ai oublié la gomme.
- > 2- Complète avec des articles indéfinis (نكرة) : un / une / des
- J'ai un livre.
- > J'ai une trousse.
- > J'ai des amis.

مضارع أفعال المجموعة الأولى Le présent des verbes du 1er groupe

# Évaluation 1:



· Complétez :



### Évaluation 2:

Conjugue au présent :

Aimer	Adorer	Détester
J'aime	J'adore	Je déteste
Tu aimes	Tu adores	Tu détestes
II / elle / on aime	II / elle / on adore	II / elle / on déteste
Nous aimons	Nous adorons	Nous détestons
Vous aimez	Vous adorez	Vous détestez
Ils / elles aiment	Ils / elles adorent	Ils / elles détestent

# صف شخص Décrire une personne

#### Évaluation 1:

• Lisez le texte puis répondez par vrai ou faux :

Fahd est un homme élégant.

Il est un peu maigre.

Il a des yeux bleus et des cheveux lisses.

Il porte un costume bleu, une cravate rouge et des chaussures marron.



Vrai Faux

	1- Fahd <mark>n'est</mark> pas un homme élégant.		$\checkmark$
	2- II a des yeux noirs.		$\checkmark$
	3- Il porte un costume bleu.	✓	
A	4- Il porte une cravate rouge.	<b>√</b>	
1	5- Il porte des baskets noirs.		$\checkmark$

#### Évaluation 2:

Décris comme dans l'exemple : مسف كما في المثال

 Juliette est une jeune femme. Elle est professeure.
 Elles est blonde. Elle a 38 ans.



Alex est un jeune garçon. Il est élève. Il est blond. Il a 10 ans.



#### Évaluation 1 :

Mets les mots dans la case correspondante :



fille / sœur / garçon / père / mère / frère / famille / ami

Masculin	Féminin
ولا garçon	بنت fille
اب père	sœur أخت
أخ frère	hère أم
مستيق ami	عائلة famille

#### **Évaluation 2:**

- > Exercice 9

**page 45** :

- > Mets les phrases suivantes au masculin : حول الجمل الأتية إلى المذكر
  - a C'est une jeune fille. Elle est blonde. Elle a 14 ans.
    - C'est un jeune garçon. Il est blond. Il a 14 ans.
  - b C'est une institutrice. Elle est brune. Elle a 45 ans.
    - C'est un instituteur. Il est brun. Il a 45 ans.
  - c C'est sa mère. Elle est élégante.
    - C'est son père. Il est élégant.

Les objets de la classe

# **Évaluation 1:**







Mets les mots suivants dans la case correspondante :

chaise / stylo / tableau / gomme / table / cahier



Dans mon sac à dos	Dans ma salle de classe	
قلم stylo	کرسی chaise	
محاة gomme	سبورة tableau	
دفتر cahier	کرس <i>ی</i> table	

# Évaluation 2:

• Nomme les objets suivants :







Les chiffres de 0 à 10 الأرقام

# Évaluation 1:

• Complète le tableau ci-dessous :

10	

quatre	4	Six	6
dix	10	deux	2
un	1	cinq	5
sept	7	huit	8
neuf	9	trois	3



# Évaluation 2:

• Complète le tableau ci-dessous :





1	un	6	six
2	deux	7	sept
3	trois	8	huit
4	quatre	9	neuf
5	cing	10	dix

# Le pluriel الجمع

#### Évaluation 1:

Dans ma nouvelle salle de classe il y a un tableau interactif, des pupitres et des chaises, il y a aussi un bureau. Elle est propre et bien équipée.



 Trouve les objets de la classe cités dans le texte et classe-les dans le tableau suivant :

Singulier	Pluriel	
Un tableau interactif	Des pupitres	
Un bureau	Des chaises	

#### Évaluation 2 :

• Exercice 5



47

Mets les mots suivants au pluriel :



- 1- un cartable
- 2- un tableau
- 3- un élève
- 4- une chaise
- 5- une table



- des tableaux
- des élèves
  - des chaises des tables



P.E. Dans mon sac à dos

# Évaluation 1:

Nomme:





	Un sac à dos	Migh	Un stylo
7	Une trousse	9	Un crayon
	Un livre		Un cahier
-	Une gomme	Linding	Une règle

أذكر الأغراض المدرسية التي تحملها في حقيبتك المدرسية (تعبير)





27:

Dans mon sac à dos, il y a mes livres, mes cahiers et ma trousse

