

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة اللغة العربية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:21:12 2025-02-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اللغة العربية	1
كراسة الأنشطة والتدريبات	2
شرح درس أحوال بناء الفعل المضارع والمبني من الحروف	3
مذكرة شرح الدروس النحوية	4
مذكرة شرح قصائد الصف الأول الإعدادي في الكتابين الرسمي وروافد أدبية	5

Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم

مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية للبنين

قسم اللغة العربية

مذكرة عباقرة اللغة العربية

للصف الأول إعدادي

للفصل الدراسي الثاني (2024-2025)



اسم الطالب:

الصف:

معلم المادة: أ/



Page 1

مدير المدرسة

المدير المساعد

المعلم الأول

إعداد

أ/ صالح البكري

أ/ نواف البلوشي

أ/ أحمد مروان

أ/ سيد محمد الحلبي

بطاقة متابعة الأعمال الكتابية للطالب (الفصل الدراسي الثاني)
العام الدراسي 2025/2024م

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

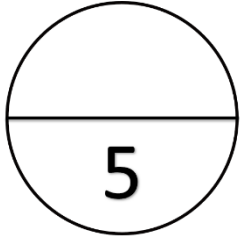
مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية للبنين

الصف:

اسم الطالب:

الشهر	التاريخ	التقدم الذي يحققه الطالب				الدرجة	التغذية الراجعة وملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر للمعلم وتوقيعه
		ممتاز	جيد	مُرصٍ	غير ملائم			
فبراير	2025/2/							
	2025/2/							
	2025/2/							
	2025/2/							
مارس	2025/3/							
	2025/3/							
	2025/3/							
	2025/3/							
أبريل	2025/4/							
	2025/4/							
	2025/4/							
	2025/4/							
مايو	2025/5/							
	2025/5/							

مدير المدرسة الأستاذ صالح عبدالرحمن البكري



الدرس: هذه أمنيتي

الكفاية العامة:
أن يفهم الطالب مضمون
ما يقرأه من نصوص
مناسبة لمستواه.

نصيحة اليوم: التعب يزول والإنجاز يبقى.

التاريخ:

س1/ ما الفكرة العامة من النصّ؟

.....
.....

س2/ بين معاني المفردات الصعبة التالية:

المعنى	المفردات
	يشق (طريقه)
	تفرّعت
	فيُسهم
	معالم

س3/ ما هي أمنية الكاتب؟

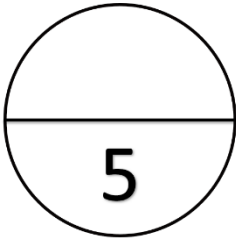
.....
.....

س4/ اذكر الفوائد التي يمكن أن تتحقّق من خلال التواصل بين دول الخليج العربيّة وباقي الدول العربيّة.

1.
2.

التقييم: (متابعة)	(ممتاز) (جيد جداً) (جيد) (يحتاج إلى)	تاريخ التقييم: / / 2024م
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى ورعاك.		الوصف:
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.		
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.		





الدرس: كتابة قصة تتضمن حواراً بين طرفين

الكفاية العامة:
أن يوظف الطالب
القواعد النحوية
المكتسبة تحدثاً
وكتابة.

5

نصيحة اليوم: نجاحك غداً هو نتيجة عملك اليوم..

التاريخ:

الموضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
(ممتاز) (جيد جداً) (جيد) (يحتاج إلى متابعة)	الوصف:
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى وركاك.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	



الدرس : الفاعل

5

التاريخ:

نصيحة اليوم: من لم يخطئ ويعيد الكرة، لا يتعلم أبداً.

تعريف الفاعل : هو اسم مرفوع يأتي بعد الفعل المبني للمعلوم , ويدل على من قام بالفعل .
مثال : تفتّح الزهر ألقى الشاعر قصيدة رائعة .



مرفوع بالضمّة إذا كان :
مفرد (اشتهرت الخنساء بالشعر) .
جمع مؤنث سالم (جاءت الطالبات لحضور حفل التكريم) .
جمع تذكير (سارت القوافل بالمسافرين)

إعراب الفاعل : يأتي الفاعل مرفوعاً دائماً .

مرفوع بالألف إذا كان :
مثنى: استقل المسافران القطار.

مرفوع بالواو إذا كان :
جمع مذكر سالم (تسلم الفائزون جوائزهم) .
من الأسماء الخمسة: أنفق أبو أحمد أمواله للفقراء) .

س1/ عيّن الفاعل وعلامة إعرابه و السبب وفق الجدول الآتي:

السبب	علامة إعرابه	الفاعل	الجملة
			جاء محمد مسرعاً
			زرع الفلاحون الحقل.
			جاء أبوك مبتسماً
			حضر الطالبان المسرحية.

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
(ممتاز) (جيد جداً) (جيد) (يحتاج إلى متابعة) • أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل بابل، وفقك المولى وركاك. • تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر. • سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	الوصف:



التاريخ:

نصيحة اليوم: اجعل شعارك التفوق لأنك تستحقه..

إذا كان الفاعل (مفرد . مثنى . جمع) يبقى الفعل (مفرد) ولا يتغير فيه شيء إذا جاء في بداية الجملة:

- يضع الغافل الفرصة . (الفاعل مفرد)
- يضع الغافلان الفرصة . (الفاعل مثنى مذكر)
- تضع الغافلتان الفرصة . (الفاعل مثنى مؤنث)
- يضع الغافلون الفرصة . (الفاعل جمع مذكر)
- تضع الغافلات الفرصة . (الفاعل جمع مؤنث)

س2/ أجعل الفاعل في الأمثلة الآتية للمؤنث، وأغير ما يلزم:

1- يطلع الزائر على المواقع السياحية في البحرين.

2- تعرف السائح على معالم الحضارة القديمة.

1- سافر الأديب إلى الشارقة.

س3/ أجعل الفاعل في كل جملة مما يأتي مرة للمثنى، وأخرى للجمع وأغير ما يلزم:

الجملة	الفاعل بصورة المثنى	الفاعل بصورة الجمع
يتصدق المسلم مرضاه لله.		
استسهل الطالب المسألة.		

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
<ul style="list-style-type: none"> • (ممتاز) (جيد جدًا) (جيد) (يحتاج إلى متابعة) • أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى ورعاك. • تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر. • سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط. 	الوصف:



الدرس: تأنيث الفعل مع الفاعل

5

التاريخ:

نصيحة اليوم: اجعل شعارك التفوق لأنك تستحقه..

يجب أن يتحول (الفعل) إلى مؤنث إذا كان (الفاعل) مؤنثًا حقيقي (يلد أو يبيض) أو مؤنث مجازي (لا يلد أو يبيض).

مثال : حضر الطالب . <<<< حضرت الطالبة . (مؤنث حقيقي)
يظهر القمر . <<<< تظهر الشمس . (مؤنث مجازي)

كيف يؤنث الفعل ؟ : عن طريق إضافة (ت مفتوحة) في بداية الفعل أو (ت ساكنة) نهاية الفعل .

(تَكْتَب كتبت) (تَشْرَب شربت)

أحكام تأنيث الفعل :

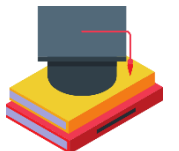
1. الفعل واجب التأنيث إذا كان الفاعل مؤنث لا يفصل بينه وبين الفعل فاصل .
مثال : كتبت الطالبة الدرس .

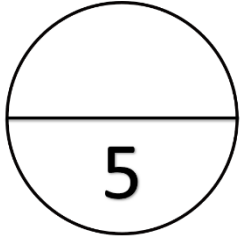
2. الفعل واجب التأنيث ، إذا كان الفاعل ضمير مستتر .
مثال : الحرب بين عدة أطراف تدمر الجميع . (الفاعل ضمير مستتر تقديره هي الحرب)

س1/ بين حكم تأنيث كل فعل تحته خط مع بيان السبب :

الأمثلة	الفعل	الفاعل	حكم الفعل	سبب التأنيث
1. قطفت البنت أزهاراً جميلة .	قطفت	البنت		
2. الأم الرحيمة تحب أولادها .	تحب	أولادها		
3. احتجبت الشمس عن الأنظار .	احتجبت	الشمس		
4. الحياة تطوّرت سريعاً .	تطوّرت	الحياة		

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
(ممتاز) (جيد جداً) (جيد) (يحتاج إلى متابعة) • أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى ورعاك. • تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر. • سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	الوصف:





الدرس: علامات الترقيم

الكفاية العامة:
أن يوظف الطالب
علامات الترقيم في
الإنتاج الكتابي

التاريخ: نصيحة اليوم: اجعل من كل يوم فرصة لتحسين نفسك والتقدم نحو أحلامك.

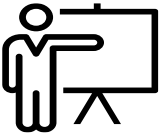
س1/ ضع علامة الترقيم المناسبة في الجمل الآتية:

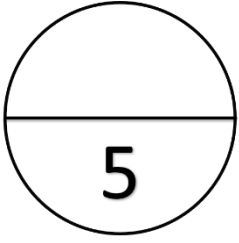
- 1- الشمس طالعة --- والنسيم عليل --- والطيور مغردة --- والأزهار ضاحكة ---
- 2- يا باغي الخير --- أقبل --- ويا باغي الشر --- أقصر ---
- 3- كم عدد جزر البحر ---
- 4- ما أطيب الصدق ---

س2/ ضع علامة الترقيم المناسبة في الفقرة الآتية:

الزهرة في روضتها الرحيبة () طليقةً مرحةً () تداعبُ الشمس () وتلاعبُ الهواء () تحيا حياةً حب وأمل ()
وتقدرها أنتَ بمقدارِ ما تمنحك من السرورِ والإعجابِ () ويسعى إليها الناسُ () لأنها البشرية التي تنطقُ بها
الحياةُ ()
إن الله - سبحانه وتعالى - قد أودع فينا الإحساسَ بجمال الطبيعة () فكل ما فيها جميلٌ () تبصرُ العينُ
رونقه () وينبضُ القلبُ بحبه () ويهتفُ اللسانُ () سبحانَ خالقه () وإذا لم يهتز القلبُ للأزهارِ () ولم
يتحرك لبديع صنعها فما فائدةُ غرسها والعناية بها () .

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
• ممتاز (جيد جدًا) (جيد) (بحسب الحاجة إلى متابعة)	• الوصف:
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى ورعاك.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	





الدرس: تلخيص قصة قصيرة

الكفاية العامة:
أن يوظف الطالب
القواعد النحوية
المكتسبة تحدثًا
وكتابة.

التاريخ:	نصيحة اليوم: نجاحك غدًا هو نتيجة عملك اليوم ..
----------	--

عنوان القصة:

التلخيص:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ التقييم: / / 2024م	التقييم:
الوصف:	<p>(ممتاز) (جيد جدًا) (جيد) (يحتاج إلى متابعة)</p> <ul style="list-style-type: none">• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى ورعاك.• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.



الدرس : نائب الفاعل

5

التاريخ:

نصيحة اليوم: اجعل شعارك التفوق لأنك تستحقه..

. نائب الفاعل .

تعريف : هو اسم مرفوع (ضمة . ألف . واو) يأتي بعد فعل مجهول الفاعل .

بعد حذف الفاعل	قبل حذف الفاعل
الدرسُ	كُتِبَ الطالبُ الدرسُ
▼	▼
فعل مبني لل مجهول	فعل ماضي
نائب فاعل	فاعل مفعول به

قاعدة الفعل مع نائب الفاعل :

إذا كان الفعل مضارع	إذا كان الفعل ماضي
1- يضم أوله ويفتح ما قبل آخره . مثال : يشرب ◀ يشرب	1- يضم أوله , ويكسر ما قبل آخره . مثال : شرب ◀ شرب
2- إذا كان ما قبل آخره : ياء أو واو تقلب ألف .	2- إذا كان الفعل ما قبل آخره : ألف تقلب ياء ويكسر ما قبلها .
(ي) يثير ◀ يثار (و) يقول ◀ يُقال	صام ◀ صام



س1/ استخراج نائب الفاعل، وبين علامة رفعه :

الجملة	نائب الفاعل و علامة رفعه
1- رُبِنَتِ الكُنْبُ فَوْقَ الرُّفُوفِ.	
2- كُرِّمَ أَخُوكَ فِي المُسَابَقَةِ.	
3- تُبَيِّنُ اللَّوْحَتَانِ عَلَى الحَائِطِ.	
4- هُتِيَ اللَّاعِبُونَ لِتحقيقهم الفوزَ.	
5- شُكِرَتِ الطَّالِبَاتُ المِشَارِكَاتُ فِي المِشَابِقَةِ.	

إفراد الفعل مع نائب الفاعل

إذا كان نائب الفاعل (مفرد . مثني . جمع) يبقى الفعل المبني للمجهول (مفرد) ولا يتغير فيه شيء إذا جاء في بداية الجملة .

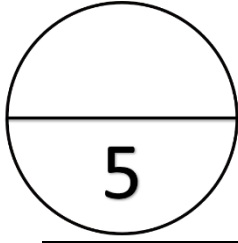
- كَفَأَ المِعلَمَ الطَّالِبَ الَّذِي تَفَوَّقَ بِدِرَاسَتِهِ . (الفاعل مفرد قبل الحذف)
- كُوفِيَ الطَّالِبَ الَّذِي تَفَوَّقَ بِدِرَاسَتِهِ . (نائب الفاعل مفرد)
- كُوفِيَ الطَّالِبَانِ اللَّذَانِ تَفَوَّقَا بِدِرَاسَتِهِمَا . (نائب الفاعل مثني مذكر)
- كُوفِيَ الطُّلَّابَ الَّذِينَ تَفَوَّقُوا بِدِرَاسَتِهِمْ . (نائب الفاعل جمع مذكر)

تأنيث الفعل مع نائب الفاعل

حكم تأنيث الفعل مع نائب الفاعل تشابه حكم الفاعل ، فـ (يجب) تأنيثه في الحالتين التاليتين :

- 1- إذا كان نائب الفاعل اسما ظاهرا حقيقي التأنيث ولم يفصل عن فعله بفواصل .
(مثل : خُررت المرأة من جمود الماضي)
- 2- إذا كان ضميرا مستترا يعود على مؤنث حقيقي أو مجازي .
(مثل : فاطمة بنت الرسول لُقبت بالزهراء)

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
(ممتاز) (جيد جداً) (جيد) (يحتاج إلى متابعة)	
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى ورعاك.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	



الدرس: نائب الفاعل

الكفاية العامة:
أن يوظف الطالب
القواعد النحوية
المكتسبة تحددًا
وكتابة.

التاريخ: نصيحة اليوم: اصبر قليلاً فبعد العسر تيسير.....

س2 / حَوِّلِ الْفِعْلَ مِنَ الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ إِلَى الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ ، مَغْيِرًا مَا يَلْزَمُ ، ضَابِطًا الْفِعْلَ وَ نَائِبِ الْفَاعِلِ بِالشَّكْلِ :

جملة الفعل المبنى للمعلوم	الجملة بعد بناء الفعل للمجهول
1- كَرَّمَ مُدِيرُ الشَّرِكَةِ المَهْنَدِسِينَ .	
2- يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ شَجَرَتَيْنِ.	
3- تَصْنَعُ المَصَانِعُ الطَّائِرَاتِ قَوِيَّةً .	
4- أَلَّفَ الجَّاحِظُ كُتُبًا عَدِيدَةً.	
5- حَدَّثَ المَعْلَمُ أَبَاكَ فِي اليَوْمِ المَفْتُوحِ.	
6- بَاعَ مُحَمَّدٌ هَاتِفًا جَدِيدًا.	

س3/ حدد حكم تأنيث الفعل فيما يأتي مع ذكر السبب :

الجملة	حكم تأنيث الفعل (واجب / جائز)	سبب حكم تأنيث الفعل (نوع نائب الفاعل : مؤنث حقيقي لم يفصل عن فعله ، مؤنث حقيقي فصل عن فعله ، مؤنث مجازي ، ضمير مستتر)
1- كُرِّمَتِ الطَّالِبَةُ الْفَائِزَةُ.		
2- تُكْرَمُ اليَوْمَ الطَّالِبَةُ الْفَائِزَةُ.		
3- المَكْتَبَةُ أُغْلِقَتْ بِسببِ أعمالِ الصيانة.		
4- البَاحِثَةُ مُنِحَتْ بَعَثَةً لاسْتِكمالِ دراستها.		
5- أُنْشِدَتْ فَصِيدَةٌ جَمِيلَةٌ فِي حبِ الوطن.		

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
(ممتاز) (جيد جدًا) (جيد) (يحتاج إلى متابعة) • أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى ورعاك. • تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر. • سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	الوصف:



الدرس: قصيدة الأيدي الماهرة

5

التاريخ:

نصيحة اليوم: لا ينال مجداً بوسادة...

المقطع الأول: البيتان الأول والثاني

س1/ ماهي الفكرة العامة للقصيدة؟

.....

س2/ ماهي الفكرة العامة للمقطع الأول؟

.....

س3/ بين معاني المفردات الصعبة في المقطع الأول من النص.

المعنى	المفردات
	روض

س4/ بين الصورة الخيالية في البيت التالي:-

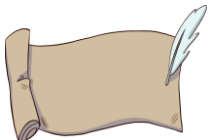
بأيدينا جعلنا الأرض روضاً وألبسنا معالمها جمالا

.....

سؤال تحدي: بعد أن استخلصت معنى (روض) من أبيات المقطع الأول، ما هو مضاد (روض)؟

.....

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
(ممتاز) (جيد جداً) (جيد) (بحسب الحاجة إلى متابعة)	
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى ورعاك.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	



الدرس: قصيدة الأيدي الماهرة

5

التاريخ:

نصيحة اليوم: اصبر قليلاً فبعد العسر تيسير.....

المقطع الثاني: الأبيات 3-6

س5/ ماهي الفكرة العامة للمقطع الثاني؟

.....

س6/ بيّن معاني المفردات الصعبة في المقطع الثاني من النص.

المعنى	المفردات
	رواسي
	الجواري
	لُجّة
	بزّ

المقطع الثالث: البيت السابع

س7/ ماهي الفكرة العامة للمقطع الثالث؟

.....

س8/ استخرج من البيت السابع الكلمة الدّالة على (الرّخاء ورغد العيش).

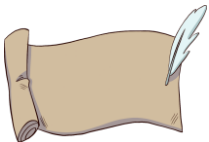
.....

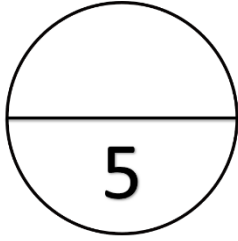
س9/ ذكر الشّاعر بعض إنجازات العمّال لإعمار الأرض، أذكر اثنين منها:

..... -1

..... -2

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
• (ممتاز) (جيد جداً) (جيد) (يحتاج إلى متابعة)	الوصف:
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى ورعاك.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	





الدرس: إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر في حالة الرفع

الكفاية العامة:
أن يوظف الطالب
القواعد النحوية
المكتسبة تحددًا
وكتابة.

التاريخ:

نصيحة اليوم: اجعل شعارك التفوق لأنك تستحقه..

ينقسم الفعل المضارع إلى قسمين :

فعل معتل الآخر : وينتهي بحرف علة (و . ي . ا . ي) مثل (يعلو , يقضي , يسعى)

فعل صحيح الآخر : ينتهي بحرف صحيح . مثل (يحضر , يدرس , يكتب)

سؤال : ما هي علامات إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر؟

في حالة الرفع : علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر هي الضمة المقدرة .

مثل : يعلو الحق دائما / يتعالى الإنسان بخلقه الحسن / يقضي القاضي بالعدل .

السؤال الأول : صنف الأفعال المضارعة الآتية إلى أفعال صحيحة الآخر ، وأفعال معتلة الآخر:

يرمي ، يَكُونُ ، يَهْفُو ، يَسْتَمِعُ ، نَسِيرٌ ، يُضِيءُ ، يَسْعَى ، يَتَجَلَّى ، يَتَضَخَّ ، يُعِينُ ، يَجِدُ .

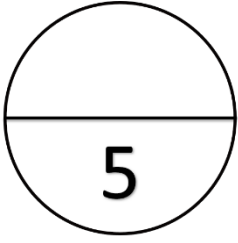
أفعال مضارعة صحيحة الآخر	أفعال مضارعة معتلة الآخر

السؤال الثاني: بين إعراب الفعل المضارع الذي تحته خط :

الجملة	إعراب الفعل المضارع
1- يَخْشَى الابن البارُ غَضَبَ وَالِدَيْهِ.	
2- أَرْجُو رِضَاءَكَ يَا أُمَّيْ فَبُورِعْمَةُ الْخَالِقِ.	
3- هبْ جنة الخلد اليمينُ لاشيءٍ يعدلُ الوطن	
4- وبه نزيك في الوري ذكراكِ	

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
• (ممتاز) (جيد جدًا) (جيد) (يحتاج إلى متابعة) • أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى وركاك. • تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر. • سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	الوصف:





الدرس: إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر في حالة النصب

الكفاية العامة:
أن يوظف الطالب
القواعد النحوية
المكتسبة تحديداً
وكتابة.

نصيحة اليوم: اجعل شعارك التفوق لأنك تستحقه..

التاريخ:

الفعل المضارع يأتي في حالات ثلاث من حيث الإعراب هي:

- الرفع : إذا لم يسبقه ناصب أو جازم مثل : **يَحْضِرُ** والدي اليوم .
النصب : إذا سبقته إحدى أدوات النصب (لن ، أن ، كي ، لام التعليل) . مثل : لن **يَحْضِرَ** والدي اليوم .
الجزم : إذا سبقته إحدى أدوات الجزم (لم ، لا الناهية ، لام الأمر) . مثل : لم **يَحْضِرْ** والدي اليوم .

حالة النصب (2)

أما إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر بالواو أو الياء (و . ي) فعلاصة نصبه الفتحة الظاهرة

مثل : * عملت على أن **يعلو** صوت الحق .
يعلو: فعل مضارع منصوب بأن
وعلاصة نصبه الفتحة الظاهرة.

حالة النصب (1)

إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر بالألف (ي) فعلاصة نصبه الفتحة المقدره

مثل : * لن يخفى صوت الحق .
يخفى : فعل مضارع منصوب بلن وعلاصة
نصبه الفتحة المقدره منع من
ظهورها التعذر.

س1/ حدّد الفعل المضارع المنصب وأداة النصب في الأمثلة الآتية:

الجملة	أداة النصب	الفعل المضارع
لن يشهد المسلم إلا بالحقّ.		
سرّني أن تدعوإلى القراءة.		
كن صالحًا كي يقتدي بك أقرانك.		
لن يحظى المتكاسلون بالتقدير.		

س2/ أعرب ما تحته خط:

- لن يشهد المسلم إلا بالحقّ.

.....

- سرّني أن تدعوإلى القراءة.

.....

- كن صالحًا كي يقتدي بك أقرانك.

.....

الكفاية العامة:
أن يفهم الطالب مضمون
ما يقرأه من نصوص
مناسبة لمستواه.

الدرس: الفردوس الأخضر

5

التاريخ:

نصيحة اليوم: كل أمر له وقت وتدير.

س1/ ما الفكرة العامة من النص؟

.....

س2/ توقع معاني الكلمات الصعبة في المقطعين الأول والثاني:

المعنى	المفردات
	الخالد
	غاية
	عنايتها

س3/ حوّل الكلمات في الجدول أدناه من حالة الجمع إلى المفرد:

المفرد	الجمع
	الجهود
	شتلات

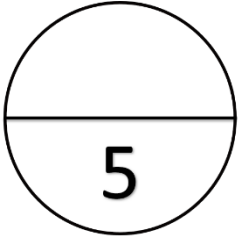
س3/ اذكر فائدتين استفدتها من درس اليوم.

..... 1.

..... 2.

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
(ممتاز) (جيد جداً) (جيد) (يحتاج إلى متابعة)	الوصف:
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى ورعاك.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	





الدرس: إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر في حالة الجزم

الكفاية العامة:
أن يوظف الطالب
القواعد النحوية
المكتسبة تحديداً
وكتابة.

التاريخ:

نصيحة اليوم: اجعل شعارك التفوق لأنك تستحقه..

في حالة الجزم: علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر هي حذف حرف العلة، ويعوض عنه بوضع حركة مناسبة

فإذا كان حرف العلة (و) وضعت الضمة مثل: (لا يدعُ) / وإذا كان (ي) وضعت الكسرة (لم يرم.)

وإذا كان (ى) وضعت الفتحة (ليسع.)

مثال للإعراب: (لا تدعُ غير الله) تدعُ: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه حذف حرف العلة (و).

إذا انتهى الفعل بهذا الحرف:			
و	ي	ى	
مقدرة	مقدرة	مقدرة	الرفع بالضمة
ظاهرة	ظاهرة	مقدرة	النصب بالفتحة
حذف حرف العلة والتعويض بحركة مناسبة للحرف			الجزم

الخلاصة

س1/ حدّد الفعل المضارع المجزوم وأداة الجزم في الأمثلة الآتية:

الجملة	أداة الجزم	الفعل المضارع المجزوم
لم يجرِ المتسابق بسرعة.		
لم يسعَ الرجل إلى الشرّ.		
ليسعَ الطالب لطلب العلم.		
لم يرم يوسف النفايات في الحاوية.		

س2/ أعرب ما تحته خط:

- قال تعالى: (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ).....
- قال تعالى: (لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ).....
- قال تعالى: (فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ).....

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
(ممتاز) (جيد جداً) (جيد) (بحسب الحاجة إلى متابعة)	
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل بإبطل، وفقك المولى ورعائك.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	



نصيحة اليوم: نجاحك غدًا هو نتيجة عملك اليوم..

التاريخ:

الموضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
(ممتاز) (جيد جدًا) (جيد) (يحتاج إلى متابعة)	الوصف:
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يا بطل، وفقك المولى ورجال.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	



الكفاية العامة:
أن يفهم الطالب مضمون
ما يقرأه من نصوص
مناسبة لمستواه.

الدرس: قالت لي جدتي

5

التاريخ:

نصيحة اليوم: لديك إرادة تجعل المستحيل ممكناً...

س1/ ما الفكرة العامة من النص؟

.....

س2/ رتب الفكر الرئيسية الآتية حسب ورودها في النص:

أدبُ الحديث مع الأصدقاء	
حقّ الوطن على أبنائه المتعلمين	
أثر الادخار في حياة الناس	

س3/ تميز الجدة بصفات حميدة، ما أبرز هذه الصفات؟

.....

س4/ استخراج معاني الكلمات الصعبة:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
ترغب عني		التنصل	
ترمي		الإطراء	
تكابد		استأثرت	

تاريخ التقييم: / / 2024م	التقييم:
الوصف:	(ممتاز) (جيد جداً) (جيد) (يحتاج إلى متابعة)
	• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى وركاك.
	• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.
	• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.



الدرس: الأفعال الخمسة

5

التاريخ:

نصيحة اليوم: لا شيء مستحيل أمام إرادتك..

تعريف الأفعال الخمسة : فعل مضارع اتصل به (ألف اثنتين) أو (واو الجماعة) أو (ياء المخاطبة) .

ياء المخاطبة	واو الجماعة		ألف الاثنتين		مثال يخلص
5	4	3	2	1	
تخلصين	تخلصون	يخلصون	تخلصان	يخلصان	
للمؤنث المخاطبة	للمجمع المخاطب	للمجمع الغائب	للمثنى المخاطب	للمثنى الغائب	

كيفية إعراب الأفعال الخمسة

في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجزم
يعرب بـ (ثبوت النون)	يعرب بـ (حذف النون)	يعرب بـ (حذف النون)
1- الطالبان يكتبان الدرس . يكتبان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. والألف ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .	3. أنتِ لن تهملِي واجبِكِ . تهملِي : فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة . والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .	3. لم يتأخروا عن الوقت . يتأخروا : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة . والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .



س1/ عيّن فيما يلي كل فعل من الأفعال الخمسة :

الجملة	الفعل
المواطنون يشكرون ربهم على نعمه.	
الجنديان يدافعان عن وطنهما.	
المزارعون لم يقتصدوا في استهلاك الماء.	
يجب عليكم أن تكتبوا واجباتكم.	

س2/ استخراج مما يأتي كل فعل من الأفعال الخمسة وأعربه :

- إن المهذبين يستمعون إلى نصائح آبائهم .

الفعل : الإعراب :

- الأبوان لم يبخلا على أبنائهما بأسباب الهناء .

الفعل : الإعراب :

- أيها الطالبان : عليكم أن تطلبوا العلم .

الفعل : الإعراب :

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
(ممتاز) (جيد جدًا) (جيد) (يحتاج إلى متابعة)	
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل بابل، وفقك المولى وركاك.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	



الدرس: الأم (شعر)

5

التاريخ:

نصيحة اليوم: أنت تسلك الطريق الصحيح نحو النجاح..

س1/ ما الفكرة العامة من القصيدة؟

.....

المقطع الأول: الأبيات 1-3

س2/ توقع معاني الكلمات الصعبة في المقطع الأول:

المعنى	المفردات
	الصبا
	اللاهي
	فيض
	ألوذ
	الكنف
	فورة

س3/ استخرج الصورة الجمالية ووضحها في قول الشاعر:

يا أمُّ يا سرَّ الطفولةِ والصِّبا يا ملجأَ اللاهي، وحصنَ اللاعبِ

الصورة الخيالية:

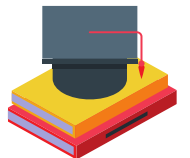
.....

التوضيح:.....

المقطع الثاني: البيتان الرابع والخامس

س4/ توقع معاني الكلمات الصعبة في المقطع الأول:

المعنى	المفردات
	الصاخب
	تترقيين



المقطع الثالث: البتآن السادس والسابع

س5/ ماهي الفكرة الرئيسة للمقطع الثالث؟

.....

س6/ توقع معاني الكلمات الصعبة في المقطع الأول:

المعنى	المفردات
	أصغي
	أهفو
	جمّة
	صائب

المقطع الرابع: البتآن الثامن والتاسع

س7/ توقع معاني الكلمات الصعبة في المقطع الأول:

المعنى	المفردات
	كهولتي
	صفو
	المتعاقب
	صنّته
	الراتب

س8/ ماهي القيم المستفادة من القصيدة؟

1.
2.
3.

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل بإبطل، وفقك المولى وركاك. • تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر. • سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	الوصف:

الدرس: المجرد والمزيد

5

التاريخ:

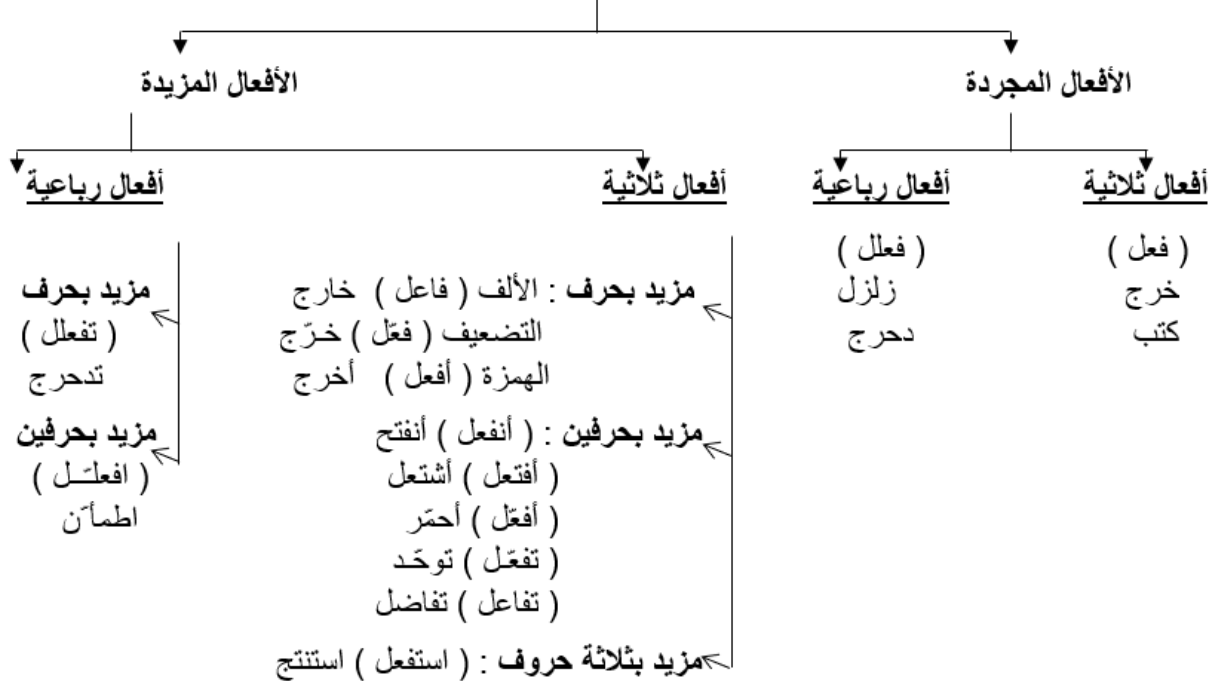
نصيحة اليوم: أنت قادر على تحقيق أي هدف...

اللغة العربية: هي لغة اشتقاقية، ومعنى ذلك: يوجد أصل (إما ثلاثي أو رباعي) لكل كلمة عربية (فعل أو اسم)، وهناك أحرف تزيد على الأصل، فتنتج كلمات مرتبطة بمعنى الأصل لكنها تختلف عن معنى الأصل المجرد، مثل: (دفع- اندفع- تدافع- مدافع) ومثل: (طمأن- وتطمأن واطمأن).

الأفعال المجردة: هي الأفعال التي تتكون من حروف أصلية، سواء كانت ثلاثية على وزن (فعل) أو رباعية على وزن (فععل).

الأفعال المزيدة: هي الأفعال التي تتكون من حروف أصلية ثلاثية أو رباعية، ويزاد عليها بعض الحروف.

ويمكن تقسيم الأفعال بهذه الطريقة

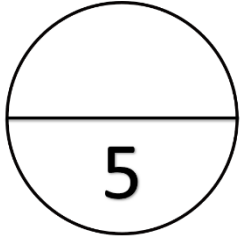


س1/ إستخرج الأحرف الأصلية وعددها، ثم بين أحرف الزيادة، واستنتج نوع الفعل:

الفعل	الأحرف الأصلية	أحرف الزيادة	نوع الفعل
عامل			
انخدع			
تعامل			
زحزح			
أشرف			
غارق			
غريق			
استردّ			
تنافس			
أنكر			
دمدم			

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
<ul style="list-style-type: none"> (ممتاز) (جيد جدًا) (جيد) (بحسب الحاجة إلى متابعة) أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى ورعاه. تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر. سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط. 	الوصف:





الدرس: رسم الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مد بالألف

الكفاية العامة:
أن يوظف الطالب
القواعد النحوية
المكتسبة تحددًا
وكتابة.

نصيحة اليوم: اجعل شعارك التفوق لأنك تستحقه..

التاريخ:

س1/ اكتب ما يملأ عليك من كلمات:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

س2/ اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

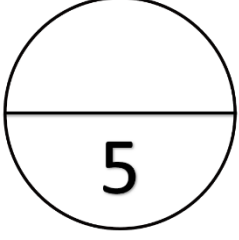
.....

.....

.....

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
• (ممتاز) (جيد جدًا) (جيد) (يحتاج إلى متابعة)	الوصف:
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى وركاك.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	





الدرس: كتابة قصة تتضمن سردًا غير خطي

الكفاية العامة:
أن يوظف الطالب
القواعد النحوية
المكتسبة تحدثًا
وكتابة.

نصيحة اليوم: نجاحك غدًا هو نتيجة عملك اليوم..

التاريخ:

الموضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
(ممتاز) (جيد جدًا) (جيد) (بحسب الحاجة إلى متابعة)	الوصف:
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى ورعاك.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	

الدرس: المسيرة (شعر)

5

التاريخ:

نصيحة اليوم: تعبك اليوم هو سر راحتك في الغد..

س1/ ما الفكرة العامة من القصيدة؟

.....

المقطع الأول: الأبيات 6-1

س1/ توقع معاني الكلمات الصعبة في المقطع الأول:

المعنى	المفردات
	شَمَاء
	شَرَع
	الضَّغِينَة
	رهينة
	الإيثار

س2/ استخرج الصورة الجمالية ووضحها في قول الشاعر:

رفعوا فيها شرع الحُبِّ لا شرع الضَّغِينَة

الصورة الخيالية:

.....

التوضيح:.....

المقطع الثاني: الأبيات 12-7

س3/ ما الفكرة الرئيسة للمقطع الثاني؟

.....

س4/ توقع معاني الكلمات الصعبة في المقطع الأول:

المعنى	المفردات
	عُرْض
	خالهم



	الزّاد
	الأريج
	نوح
	نشيح

س5/ استخرج الصورة الجمالية ووضحها في قول الشاعر:

من يراهم في صفوفٍ خالهم بعض الحجيج

الصورة الخيالية:

.....

التوضيح:.....

المقطع الثالث: الأبيات 13-18

س6/ توقع معاني الكلمات الصعبة في المقطع الأول:

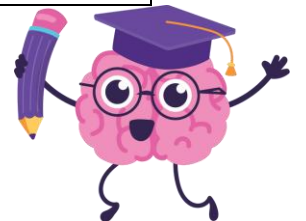
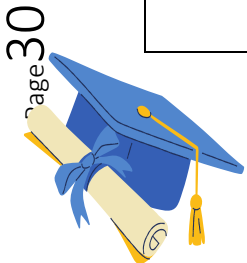
المعنى	المفردات
	المَحْمَل
	لَوَّحَت
	النَّهَام
	السُّهَاد

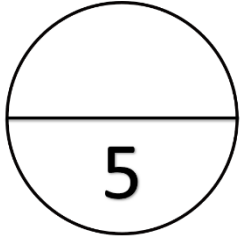
س7/ أذكر صفتين يتميز بها رفاق السفينة.

1-

2-

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
<ul style="list-style-type: none"> • (ممتاز) (جيد جدًا) (جيد) (بحسب الحاجة إلى متابعة) • أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يا بطل، وفقك المولى وركاك. • تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر. • سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط. 	الوصف:





الدرس: الياء والألف المقصورة آخر الكلمة

الكفاية العامة:
أن يوظف الطالب
القواعد النحوية
المكتسبة تحددًا
وكتابة.

نصيحة اليوم: اجعل شعارك التفوق لأنك تستحقه..

التاريخ:

س1/ اكتب ما يملئ عليك من كلمات:

1.
2.
3.
4.

س2/ اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
(ممتاز) (جيد جدًا) (جيد) (يحتاج إلى متابعة)	
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى وركاك.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	



الدرس: الميزان الصرفي

5

التاريخ: نصيحة اليوم: ليس عليك أن تكون رائعًا للبدء، لكن عليك أن تبدأ لتكون رائعًا..

اعتبر علماء الصرف أن أصول الكلمات العربية ثلاثة أحرف (كما عرفنا ذلك في درس الفعل المجرد) لذلك قابلوها بوزن معين هي كلمة (فعل) تصور صورة الكلمة الموزونة في حركاتها وسكناتها. وهذه الحروف (حروف الميزان الصرفي) تقابل المعيار أو الميزان الذي يزن به البائع ليعرف وزن بضاعته , فالمعيار عند الصيرفي هو هذه الحروف (الفاء , العين , اللام)

مثال ذلك كلمة : (كَتَبَ) وزنها (فَعَلَ)		
ك	ت	ب
↓	↓	↓
ف	ع	ل

❖ أما إذا كانت الكلمة رباعية مجردة فعند وزنها تضاف لام ثانية إلى آخر الميزان .

مثال ذلك كلمة : (وسوس) وزنها (فَعَّلَل)			
و	س	و	س
↓	↓	↓	↓
ف	ع	ل	ل

❖ أما إذا كانت الكلمة مزيدة فيزيد في الميزان ما يقابل الحرف المزيد .

مثال ذلك كلمة : (كاتب) وزنها (فَعَّلَل)			
ك	ا	ت	ب
↓	↓	↓	↓
ف	ا	ع	ل



كيف نزن الفعل المزيد صرفياً ؟

نحدد الأحرف الأصلية التي تقابلها فَعَلٌ في الثلاثي ، أو فعِلل في الرباعي ، ثُمَّ نضع أحرف الزيادة في نفس مواقعها و بنفس حركاتها في الوزن الصرفي.

مثال : أَفْسَمَ : أَفْعَلَ ، اِنْفَسَمَ : اِنْفَعَلَ ، اِسْتَنْكَرَ : اِسْتَفْعَلَ ، تَزَلَّزَلَ : تَفَعَّلَلَ ، اِطْمَأَنَّ : اِفْعَلَّلَ .

س1/ : هات الوزن الصرفي للأفعال :

حَدَّثَ : حَاسَبَ :

أَكْمَلَ : ، تَمَسَّكَ : ، تَرَاجَعَ :

اِصْفَرَ : ، اِنْدَفَعَ :

اِعْتَرَفَ : ، اِسْتَحْدَمَ :

اِحْتَشَوَشَنَ : ، تَدَخَّرَجَ :

اِفْشَعَرَ :

س2/ زن الكلمات والأفعال الآتية:

الكلمة	وزنها	الحروف الأصلية	الحروف الزائدة
مصاييح	مفاعيل	صبح	م - ا - ي
تزاور			
سابق			
قسم			
نعيم			
تلاعب			
محمد			
رقص			
كرسي			

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
<ul style="list-style-type: none"> (ممتاز) (جيد جداً) (جيد) (بحسب الحاجة إلى متابعة) أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يا بطل، وفقك المولى و رعاك. تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر. سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط. 	الوصف:



الدرس: أدوات الاستفهام

5

التاريخ:

نصيحة اليوم: أنت قادر على تحقيق أي هدف...

- # أسلوب الاستفهام: هو السؤال عن شيء غير معروف للسائل.
- # أدوات الاستفهام: (هل/ الهمزة/ من/ ما/ متى/ كيف/ كم/ أي).
- # علامة الترقيم الخاصة بأسلوب الاستفهام: هي (؟) وتوضع نهاية السؤال.

أولاً: كيفية الاستفهام والجواب ب(هل و الهمزة) ؟

السؤال منفي: أي توجد به أداة نفي .		السؤال مثبت: أي لا يحتوي على أداة نفي .	
مثال : أَلَمْ تذاكر دروسك ؟		مثال : أذاكرت دروسك ؟ هل ذاكرت دروسك ؟	
في حالة: الإثبات والموافقة ✓	في حالة: النفي والرفض ✗	في حالة: النفي والرفض ✗	في حالة: الإثبات والموافقة ✓
نعم لم أذاكر دروسي.	بلى ذاكرت دروسي.	لا لم أذاكر دروسي.	نعم ذاكرت دروسي.

ثانياً : الاستفهام والجواب ب(هل و الهمزة) إذا استخدمنا (أو – أم) ؟

مثال : هل ذاكرت دروسك أم أهملتها ؟	أ ذاكرت دروسك أم أهملتها ؟
الجواب يكون بتعيين أحد الخيارات . (ذاكرت دروسي)	

ثالثاً: أدوات الاستفهام المستعملة:

الزمان	متى
غير العاقل	ما
العاقل	من
الحال	كيف
العدد	كم
العاقل	أي
غير العاقل	

أجب عن كل سؤال من الأسئلة الآتية:

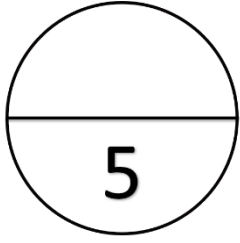
السؤال	أداة الاستفهام	الجواب
أترغب في زيارة البيت الحرام؟	بالإثبات	
	بالنفي	
ألا يعجبك الكتاب الذي قرأته؟	بالإثبات	
	بالنفي	
أقصة قرأت أم مجلة؟		
هل ذهبت إلى معرض الكتاب؟	بالإثبات	
	بالنفي	
أليست المذاكرة مفيدة؟	بالإثبات	
	بالنفي	
هل من جاء طالب أو معلم؟		

ضع رقم السؤال أمام عبارة الإجابة فيما يأتي :

- 1- أليس الجو معتدلاً في فرنسا ؟
- 2- هل القراءة ممتعة ؟
- 3- ألا تحب التسوق في العطلات ؟
- 4- أأبوك يساعدك أم أخوك في أداء واجباتك؟
- 5- أتستمتع بمشاهدة المباريات ؟
- أ- لا ، ليست ممتعةً. (.....)
- ب- أخي. (.....)
- ج- نعم ، أستمتع. (.....)
- د- بلى ، الجو معتدل. (.....)
- هـ- نَعَمْ ، لا أحبُّ. (.....)

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
<ul style="list-style-type: none"> • (ممتاز) (جيد جداً) (جيد) (يحتاج إلى متابعة) • أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى وركاك. • تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فانت قادر. • سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط. 	الوصف:





الدرس: رسم الهمزة المتوسطة على واو

الكفاية العامة:
أن يوظف الطالب
القواعد النحوية
المكتسبة تحددًا
وكتابة.

نصيحة اليوم: اجعل شعارك التفوق لأنك تستحقه..

التاريخ:

س1/ اكتب ما يملئ عليك من كلمات:

- 5
- 6
- 7
- 8

س2/ اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
• ممتاز (جيد جدًا) (جيد) (بحسب الحاجة إلى متابعة)	الوصف:
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى وركاك.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	



الدرس: الشباب أمل الغد

5

التاريخ:

نصيحة اليوم: تعبك اليوم هو سر راحتك في الغد..

س1/ ما الفكرة العامة من القصيدة؟

.....

س2/ بين معاني المفردات الصعبة من النص.

المعنى	المفردات
	حَيَّ
	صَحَّتْ
	عزائِمُكُمْ
	الأثيم
	أَثَرْتُ
	النَّدي
	يَعْقِدُ

س3/ بم يوحى قول الشاعر (والله مدّ لكم يدًا)؟

.....

س4/ وضّح الصورة الخيالية في البيتين التاليين:

وطني أثرتُ لك الشِّبا ب كأنه الزهر النَّدي
لا بُد من ثمرلَه يومًا وإن لم يعقد

.....

.....

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
• (ممتاز) (جيد جدًا) (جيد) (يحتاج إلى متابعة) • أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى وركاك. • تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر. • سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	الوصف:



الدرس : جمع التفسير

5

التاريخ:

نصيحة اليوم: أنت قادر على تحقيق أي هدف...

ينقسم الجمع إلى ثلاثة أقسام:

❖ جمع المذكر السالم: يكون عن طريق وضع (ون) أو (ين) نهاية المفرد.

مثال: معلم <<<< معلمون ... معلمين .

❖ جمع المؤنث السالم: يكون عن طريق وضع (ات) نهاية المفرد.

مثال: معلم <<<< معلمات.

❖ جمع التفسير: هذا الجمع هو الطريقة البديلة للجمع السالم . وسعي بالتفسير لأننا

نكسر حروف الكلمة ونغير ونحذف ونضيف إليها حتى تصبح جمعًا، ويعرب جمع

التفسير بحسب موقعه في الجملة.

مثال: صديق <<<< أصدقاء.

طالب <<<< طلاب.

السؤال الأول : هات جمع كل مما يأتي و اضبطه ضبطا صحيحا بالشكل :

المفرد	فؤاد	وجه	زلزال	سفينة	الراعي	غرفة	مريض
الجمع							
المفرد	عقل	بحر	نعمة	فتى	صديق	كاتب	فيل
الجمع							
المفرد	رسالة	قافلة	مفتاح	أنشودة	عصفور	عالم	نفس
الجمع							



● حدد نوع الجمع في الكلمات التالية :

جمع التفسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم	جداول . طاولات . موظفون مهندسين . أمهات . نساء

● استخرج جمع تكسير ، ثم هات مفرده .

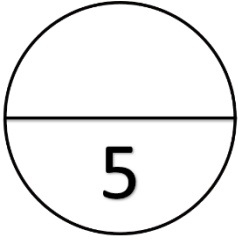
مفرده	جمع التفسير	المثال
		1. الضوضاء تعدّ مصدرا من مصادر التلوث.
		2. المراكز الصحية تخدم المواطنين.
		3. إنّ تلوث البيئة بأنواعه المختلفة يعدّ مشكلة كبرى.

● اجمع كل كلمة مما يأتي جمع تكسير ، ثم ضع كل جمع في جملة من إنشائك وأعرّب الجمع :

الكلمة	جمع التفسير	الجملة	إعراب جمع التفسير
حصان	أحصنة	شاهدت أحصنة سريعة بالسباق.	مفعول به منصوب بالفتحة
الإنسان			
ضريبة			
مكان			
قلم			

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
<ul style="list-style-type: none"> • أداء رائع ومميز ، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى وركاك. • تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر. • سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط. 	





الدرس: كتابة رسالة رسمية

الكفاية العامة:
أن يوظف الطالب
القواعد النحوية
المكتسبة تحدثاً
وكتابة.

نصيحة اليوم: نجاحك غداً هو نتيجة عملك اليوم..

التاريخ:

الموضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم:	تاريخ التقييم: / / 2024م
(ممتاز) (جيد جداً) (جيد) (بحاجة إلى متابعة)	الوصف:
• أداء رائع ومميز، أبدعت بالفعل يابطل، وفقك المولى ورعاك.	
• تطور ملحوظ، واصل على هذا المنوال فأنت قادر.	
• سعدت بمحاولتك، أكمل حل النشاط.	