

مراجعة الاختبار الثاني في التربية للمواطنة للصف الأول الإعدادي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-03 17:40:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

تقرير في مادة التربية للمواطنة

1

ملخص الاختبار الثالث في التربية للمواطنة

2

ملخص الاختبار الثاني

3

مراجعة الاختبار الثالث

4

مراجعة الاختبار الثالث

5

مراجعة الاختبار الثاني التربية للمواطنة - للصف الاول الإعدادي الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

الدرس الاول : مجلس التعاون لدول الخليج العربية (٣٧-٤٩)

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة؟

- (✓) تأسس مجلس التعاون بتاريخ ٢٥ مايو العام ١٩٨١م في مدينة أبوظبي.
- (✓) من أبرز السمات المشتركة بين دول مجلس التعاون وحدة اللغة والديانة والعادات والتقاليد والقرب الجغرافي.
- (✓) تبذل مملكة البحرين كل جهودها لتنمية وتقوية العلاقات الأخوية المتميزة بين دول المجلس.
- (✓) تتطلع البحرين إلى اتحاد عربي خليجي من أجل التنمية المستدامة لصالح شعوبه.
- (✓) يحق لمواطني دول المجلس ممن لديهم محل إقامة دائم في المملكة المشاركة في الانتخابات البلدية.

س٢: اذكر القادة المؤسسين الى مجلس التعاون لدول الخليج العربي في الجدول التالي؟

الدولة	القائد المؤسس
٤- قطر	الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني
٥- الكويت	الشيخ جابر الأحمد الصباح
٦- عمان	السلطان قابوس

الدولة	القائد المؤسس
١- البحرين	الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة
٢- السعودية	الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود
٣- الإمارات	الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

س٣: أذكر أهداف تأسيس مجلس التعاون؟

- ١- تحقيق التنسيق والترابط بين الدول الأعضاء.
- ٢- توثيق الصلات والروابط وأوجه التعاون.
- ٣- وضع أنظمة متماثلة في مختلف الميادين.
- ٤- دفع عجلة التقدم العلمي والتقني.
- ٥- إنشاء مراكز بحوث علمية وإقامة مشاريع مشتركة.
- ٦- تشجيع تعاون القطاع الخاص.

س٤: وضح كيف تابع الملك حمد بن عيسى آل خليفة أعمال مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

- (أ) المشاركة في اعمال المجلس الأعلى لمجلس التعاون في العديد من الدورات.
- (ب) العمل الخليجي المشترك تحقيقاً لاهداف مجلس التعاون.
- (ج) تعدد الزيارات التي تبادلها مع قادة الدول الخليجية.

س٥: أكدت القوانين والتشريعات البحرينية على تعزيز انتماء المملكة إلى محيطها الخليجي ودعمها لمجلس التعاون الخليجي

أذكر نماذج من الدستور والميثاق في ذلك؟

نموذج من الدستور:

من خلال العمل على تحقيق: ١- الوحدة الاقتصادية لدول المجلس ٢- كل ما ينتج عنه التقارب والتعاقد بينها.

نموذج من ميثاق العمل الوطني: قد اكّد على

- ١- وحدة المصير والمصلحة المشتركة لدول المجلس
- ٢- ضرورة التعاون والتضامن بين دول المجلس لتحقيق طموحاتها
- ٣- حرص البحرين على دعم المجلس ومساندة دول الأعضاء
- ٤- ان أمن ورفاه البحرين مرتبط بأمن ورفاه دول الخليج العربي

الدرس الثاني: التحصين الرقمي (٥٤-٦٧)

س١: صنف العبارات التالية بين المعلومات الشخصية والمعلومات الخاصة في الجدول التالي؟

المعلومات الشخصية	المعلومات الخاصة
١- الاسم الأول فقط. ٢- سنة الميلاد.	١- الاسم الكامل. ٢- تاريخ الميلاد.
٣- اللون.	٣- كلمات المرور. ٣- معلومات بطاقة الدفع البنكية.

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة؟

- أ - (✓) التحصين الرقمي هو الإجراءات والآليات التي تهدف إلى تعزيز الوعي بالاستعمال الآمن والمسؤول للتكنولوجيا، وحماية الأفراد والمؤسسات من الجرائم السيبرانية.
- ب - (✓) جائزة ساير للآمان الإلكتروني تشجع أفراد المجتمع والمؤسسات التعليمية لتحقيق ثقافة سيبرانية.
- ج - (X) ليس هناك ضرورة لتركيب برنامج حماية في الحاسوب.
- د - (✓) لا يصح مشاركة المعلومات الخاصة على الانترنت مع أشخاص آخرين.
- هـ - (✓) الوعي الرقمي يساهم في الحماية من الاحتيال الالكتروني أو البرمجيات الخبيثة.
- و - (✓) جاءت مملكة البحرين ضمن المجموعة الأعلى عالمياً في مؤشر الأمن السيبراني العالمي للعام ٢٠٢٤م.

س٣: أذكر أهمية التحصين الرقمي؟

- ١- خلق بيئة آمنة لجميع مستخدمي الانترنت.
- ٢- الاسهام في محو الامية الرقمية.
- ٣- المحافظة على الهوية الوطنية.
- ٤- إعداد مواطن قادر على استعمال التكنولوجيا بطريقة سليمة أخلاقياً وقانونياً.

س٤: كيف تحملي معلوماتك الخاصة على الانترنت؟

- ١- لا أشارك بياناتي الخاصة مع أي جهة دون التأكد.
- ٢- اتحقق من مصدر أي رابط يصلني قبل فتحه.
- ٣- لا أشارك كلمات المرور الخاصة بي مع أي أحد.
- ٤- لا ارفع صوري الشخصية على مواقع غير موثوقة.
- ٥- الخ.....

س٥: أذكر النصائح لصديقك التي تعزز الحماية الرقمية الشخصية؟

- ١- تحقيق اقصى حماية للبريد الإلكتروني.
- ٢- تفعيل المصادقة الثنائية على جميع الحسابات.
- ٣- ضبط إعداد الخصوصية في الهاتف والحاسوب.
- ٤- إنشاء كلمات مرور قوية.
- ٥- تجنب فتح الروابط غير الموثوقة.
- ٦- تجنب حفظ بيانات البطاقة البنكية اثناء التسوق بالانترنت.
- ٧- النسخ الاحتياطي للبيانات.

س٦: أذكر الخطوات التي قامت بها المملكة للحماية من الجريمة الإلكترونية؟

- ١- وضع استراتيجية وطنية للأمن السيبراني.
- ٢- انشاء المركز الوطني للأمن السيبراني.
- ٣- اصدار قانون الخاص بحماية البيانات الشخصية.
- ٤- تنظيم حملات وطنية للتوعية بأهمية الأمن السيبراني.

س٧: عرف أبرز مصطلحات التهديدات الالكترونية في الجدول التالي؟

المصطلح	التعريف
١- القرصنة الالكترونية	ممارسات غير مشروعة بغية إتلاف الأجهزة الخاصة وابتزاز أشخاص آخرين.
٢- انتحال الهوية	سرقة المعلومات الشخصية واستخدامها للإضرار والاحتيال على الآخرين.
٣- التمر الإلكتروني	إيذاء الآخرين وتخويفهم أو التشهير بهم من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.
٤- البرمجيات الضارة	برامج تصمم لإلحاق الضرر بجهاز الضحية وسرقة بياناته الخاصة أو تعطيل جهازه.
٥- استغلال الأطفال	ظهور الأطفال والقصر في صور أو أفلام أو مشاهدات منافية للأخلاق.
٦- التصيد	محاولة الحصول على معلومات (أسماء - كلمة مرور - بطاقة بنك) لأسباب ونيات ضارة وخبيثة.
٧- الهندسة الاجتماعية	استغلال نقاط ضعف عقلية المستخدم وتوجيهه الى تنفيذ خطط المحتالين والمخترقين التخريبية.

س٨: أذكر أشكال التمر الإلكتروني؟

- ١- الرسائل المزعجة عبر التواصل الاجتماعي.
- ٢- نشر الأكاذيب عن شخص ما.
- ٣- نشر صور محرجة لشخص لأحد الطلبة والتمر عليها.
- ٤- انتحال شخصية وارسال رسائل مسيئة للآخرين .

نتمنى الى جميع الطلاب التوفيق والنجاح