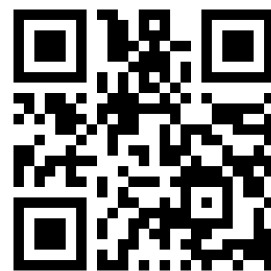


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مراجعة القواعد النحوية للاختبار النهائي

موقع المناهج ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[المذكرة الذهبية لامتحان النهائي](#)

1

[مراجعة شاملة في مادة اللغة العربية](#)

2

[المذكرة التفاعلية في مادة اللغة العربية للمرحلة الإعدادية](#)

3

[المذكرة الذهبية النهائية في مادة اللغة العربية](#)

4

[إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

5



Ministry of Education
Zainab Intermediate Girls School



وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات
قسم اللغة العربية

مراجعة القواعد النحوية للاختبار النهائي للمصف الأول الإعدادي

تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

ملاحظة هامة : احرصى على الرجوع إلى الدروس المُدرجة في المحتوى التعليمي الرقمي في البوابة التعليمية وأنشطة الدفتر والاعتماد عليها،
لا تكتفى بالمذاكرة من هذه المراجعة فقط .

محتوى الامتحان النهائي في اللغة العربية لصفوف الأول الإعدادي

القصائد

- قصيدة الأيدي الماهرة دراسة كاملة (الحفظ من ١ إلى ٧)
- قصيدة الأم دراسة كاملة
- قصيدة المسيرة دراسة كاملة (حفظ المقطع أ من البيت ١ إلى ٦)
- قصيدة الشباب أمل الغد للدراسة والحفظ القصيدة كاملة.

الإنتاج الكتابي

- كتابة قصة تتضمن حوارًا بين طرفين
- كتابة رسالة شخصية تتضمن سرد أحداث
- كتابة الرسالة الرسمية
- كتابة كلمة (للإذاعة الصباحية، حفل تخرج، الخ)
- كتابة قصة تتضمن سردًا غير خطي.

alManahj.com/bh

القواعد النحوية

- الفاعل : مواضع أفراد الفعل وتأتيه وجوبًا مع الفاعل.
- نائب الفاعل : مواضع أفراد الفعل وتأتيه وجوبًا مع نائب الفاعل.
- إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر في حالة الرفع.
- إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر في حالة النصب.
- إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر في حالة الجزم.
- الأفعال الخمسة
- الفعل المجرد والفعل المزيد.
- الميزان الصرفي
- خطوات البحث في المعجم
- أدوات الاستفهام

القواعد الإملائية

- علامات الترقيم
- ضبط الحرف الوارد بعد (ال) الشمسية والقمرية.
- التنوين بالفتح
- رسم الهمزة المفتوحة وما قبلها مد بالألف.
- رسم الهمزة المتوسطة على واو.



Ministry of Education
Zainab Intermediate Girls School



وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات
قسم اللغة العربية

درس في مادة اللغة العربيّة

القواعد النحويّة

علامات إعراب الفاعل

ص 14-19

للصفّ الأول الإعداديّ

الفصل الدراسيّ الثاني

لم يتم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أَكْثَشِفْ

أقرأ الأمثلة الآتية وألاحظ علامة إعراب الفاعل:

- زار السَّائِحُ منطقة الخليج العربي.
- يُحافظُ الرِّكَّابُ على القطار.
- تتعرَّفُ الطَّالِبَاتُ مرافقَ المدرسة.

الفاعلُ في الجمل السابقة (السَّائِحُ، الرِّكَّابُ، الطَّالِبَاتُ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه:

- في المثال الأول مفرد. (السَّائِحُ)
- في المثال الثاني جمع تكسير. (الرِّكَّابُ)
- في المثال الثالث جمع مؤنث سالم. (الطَّالِبَاتُ)

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

الفاعل اسم مرفوع ، وعلامة رفعه : alManahj.com/hb

- الضمة: إذا كان مُفْرَدًا أو جمعَ تكسيرٍ أو جمعَ مؤنَّثٍ سالمًا.

أستنتجُ أنَّ

أَكْثَشِفُ

أقرأ الأمثلة الآتية وألاحظ علامة إعراب الفاعل:

1- دخل **المُعَلِّمَانِ** المَدْرَسَةَ.

2- عادَ **المسافرونَ** سالمينَ.

3- سَلَّمَ **أبو زيدٍ** على الحضورِ.

الفاعلُ في الجمل السابقة (المُعَلِّمَانِ، المسافرونَ، أبو زيدٍ) مرفوع وعلامة رفعه:

- الألفُ كما في المثال الأول لأنه مثنى. (**المُعَلِّمَانِ**)

- الواو كما في المثال الثاني لأنه جمع مذكر سالم. (**المسافرونَ**)

- الواو كما في المثال الثالث لأنه اسم من الأسماء الخمسة. (**أبو**)

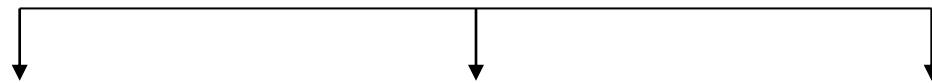
الفاعل اسمٌ مرفوعٌ ، وعلامة رُفْعِهِ:

- الألفُ إذا كان مُثْنًى.

- الواو إذا كان جمعَ مُذَكَّرٍ سالمًا أو اسمًا من الأسماءِ الخمسةِ.

أَسْتَنْتِجُ أَنَّ

علامات رفع الفاعل



الواو في حالة

الألف في حالة

الضمة في حالة

الأسماء الخمسة

جمع المذكر السالم

المنثى

جمع التكسير

جمع المؤنث السالم

المفرد

استخرجي الفاعل من الجمل التالية ثم بيني علامة إعرابه ، مع ذكر السبب كما في المثال:

الجملة	الفاعل	علامة الإعراب	السبب
قرأت هدى قصة ممتعة .	هدى	الضمة	لأنه مفرد
ذهب الطلاب إلى المكتبة .	الطلاب	الضمة	لأنه جمع تكسير
ساعد أبو محمد الفقراء .	أبو	الواو	لأنه من الأسماء الخمسة
تمتلئ المستشفيات بالمرضى .	المستشفيات	الضمة	لأنه جمع مؤنث سالم
عاد العاملان من العمل متعبين .	العاملان	الألف	لأنه مثنى
استعد المجتهدون للاختبار .	المجتهدون	الواو	لأنه جمع مذكر سالم

- حدّدي الفاعل في كلّ عبارة، ثم بيّن علامته الإعرابية :
- 1 . زار المتجولون المناطق الأثرية في البلاد العربية .
 - 2 . استقلّ أبوك سيارته الشخصية للتجوال .
 - 3 . تتحلى طالباتُ مدرسة زينب بأخلاق حميدة .

الفاعل	علامته الإعرابية
المتجولون	فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
أبوك	فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه من الأسماء الخمسة .
طالبات	فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .



Ministry of Education
Zainab Intermediate Girls School



وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات
قسم اللغة العربية

درس في مادة اللغة العربية

القواعد النحوية

إفراد الفعل مع الفاعل

ص 14-19

للمصّف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

alManahj.com

الاستنتاج



أنواع
الفاعل

ضمير
مستتر

ضمير
متصل

اسم ظاهر

الشاعر كتب قصيدة
عن الوطن.

كتب الشاعر قصيدة عن
الوطن

كتب الشاعر قصيدة
عن الوطن

اجعلي الفاعل مثنى وجمع بنوعيهما :
(يركب المسافر القطار للتجوال)



مثنى مذكر :

يركب المسافران القطار للتجوال.

مثنى مؤنث :

تركب المسافرتان القطار للتجوال.

جمع مذكر سالم :

يركب المسافرون القطار للتجوال.

جمع مؤنث :

تركب المسافرات القطار للتجوال.

- هل تغيّرت صورةُ الفعلِ بتغيُّرِ فاعِلِهِ مِنْ المفْرَدِ إلى المثنى فالجمع؟
- هل اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو نون النسوة ؟

أتذكّر

الفِعْلَ لَا تَتَّصِلُ بِهِ أَلِفُ الْاِثْنَيْنِ أَوْ وَאוُ الْجَمَاعَةِ أَوْ
نُونُ النِّسْوَةِ إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا ظَاهِرًا مَثْنًى أَوْ
جَمْعًا.

alManahj.com/bh



أجعلُ الفاعلَ في كلّ جملةٍ ممّا يأتي مرّةً للمثنّى، وأُخرى للجمعِ وأُغَيِّرُ ما يَلْزَمُ:

الفاعلُ بصُورَةِ الجَمْعِ	الفاعلُ بصُورَةِ المثنّى	الجملةُ
يَتَصَدَّقُ المُسْلِمُونَ مَرْضَاةً لِلّهِ.	يَتَصَدَّقُ المُسْلِمَانِ مَرْضَاةً لِلّهِ.	يَتَصَدَّقُ المُسْلِمُ مَرْضَاةً لِلّهِ.
اسْتَسْهَلَ الطَّلَابُ الْمَسْأَلَةَ	اسْتَسْهَلَ الطَّالِبَانِ الْمَسْأَلَةَ	اسْتَسْهَلَ الطَّالِبُ الْمَسْأَلَةَ
فازت الطَّالِبَاتُ فِي الْمُسَابَقَةِ	فازت الطَّالِبَتَانِ فِي الْمُسَابَقَةِ	فازت الطَّالِبَةُ فِي الْمُسَابَقَةِ



Ministry of Education
Zainab Intermediate Girls School



وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات
قسم اللغة العربية

درس في مادة اللغة العربية القواعد النحوية

تأنيث الفعل مع الفاعل

ص 14-19

للمصّف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

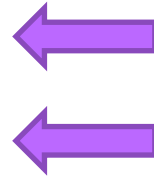
تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com

أقرأ الأمثلة الآتية وألاحظُ التّغيير الذي طرأ على الفعلِ في كلّ مثالٍ:

تَتَغَنَّى الدُّولُ بِأَمْجَادِهَا.
زارَتْ سُعَادُ جَدَّتَهَا.



1- يتَغَنَّى الشاعرُ بوطنه.
2- زارَ الولدُ بيتَ جدّه.

ألاحظُ:

- في الجُملة الأولى الفعلُ المضارعُ (تَتَغَنَّى) اتّصلتْ به تاءٌ في أوّلِهِ.
- وفي الجُملة الثّانية الفعلُ الماضي (زارَتْ) لَحِقَتْ به تاءٌ ساكنةٌ في آخِرِهِ.
- و(التَّاءُ) في الحالتين علامة تأنيثِ الفعلِ.

عَلَامَةُ تَأْنِيثِ الْفِعْلِ:

تاءٌ ساكنةٌ في آخِرِ الْفِعْلِ الماضي،
وتاءٌ مُتَحَرِّكةٌ في أوّلِ الْفِعْلِ المضارع.

أَسْتَنْتِجُ أَنَّ:

الاسم المؤنث حقيقي التأنث و الاسم المؤنث مجازي التأنث :



تم تحميل هذا المانث من
موقع المانث
كل اسم لمؤنث لا يلد ولا يبيض
(نبات أو جماد)

أمثلة: الحرب، الجوائز، النار، الجنة
الساعة ، الحديقة ، الوردة ، النخلة

حقيقي التأنث
كل اسم لمؤنث يلد أو يبيض
(إنسان أو حيوان)

أمثلة: المرأة ، ليلي ، الأم
الحمامة ، البقرة ، النحلة ، السلحفاة



Ministry of Education
Zainab Intermediate Girls School



وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات
قسم اللغة العربية

درس في مادة اللغة العربية القواعد النحويّة

تأنيث الفعل وجوباً مع الفاعل

ص 14-19

للمصّف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

alManahj.com

قصدتُ السائحة مملكة البحرين خلال رحلتها البرية في منطقة الخليج ، **فزارتُ** عين عذاري التي **تجذب** الزائرين من كلِّ مكان .

هل يمكن حذف علامة التانيث من الأفعال الملونة ؟

لا، الفعل **واجب التانيث**؛ لأنَّ :

- فاعِلَ (قصدت) : **السَّائِحَةُ** اسمٌ ظاهرٌ حقيقيّ التَّأْنِيثِ لا يَفْصِلُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْفِعْلِ فَاصِلٌ.
- فاعِلَ (زارت) : **ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ** يعودُ على مُؤَنَّثٍ حقيقيّ (**السَّائِحَةُ**)
- فاعِلَ (**تجذبُ**) : **ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ** يعودُ على مُؤَنَّثٍ مجازيٍّ (**عين عذاري**)

الفعلَ يُؤَنَّثُ وَجُوبًا إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ :

- اسْمًا ظَاهِرًا، حقيقيّ التَّأْنِيثِ، لا يَفْصِلُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْفِعْلِ فَاصِلٌ
- ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا يعودُ على مُؤَنَّثٍ حقيقيٍّ أو مجازيٍّ.

أستنتجُ أنَّ:

يكون الفعل (واجب التانيث) في الحالات التالية :



1 . الفاعل اسم ظاهر حقيقي التانيث لا يفصل بينه وبين الفعل فاصل .

مثال : اشتهرت فاطمة الزهراء (ع) بألقاب عديدة

مثال : تحنو الحمامة على صغارها

مثال : تصنع النحلة عسلاً فيه شفاء للناس

2 . الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي التانيث .

مثال : المرأة ساعدت المجاهدين في الحروب

3 . الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي التانيث .

مثال : الحرب تهدد الحضارة البشرية



هل الأفعال التَّالِيَة واجبة التَّأْنِيث، ولماذا ؟

أ. أُثْبِتَت المرأة جدارتها في شتى ميادين الحياة ، فقد عَمِلَت في جميع المجالات ، و تحدث ظروف الحياة ، فالصحف تَكْتُبُ عنها ، و المحطات الإذاعية تَفْخِرُ بإنجازاتها .

الفعل (أثبتت) واجب التأنيث؛ لأن الفاعل اسم ظاهر حقيقي التأنيث لا يفصل بينه و بين الفعل فاصل .

الفعل (عملت) واجب التأنيث؛ لأن الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي التأنيث (المرأة)

الفعل (تكتب) واجب التأنيث؛ لأن الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي التأنيث (الصحف)

الفعل (تفخر) واجب التأنيث؛ لأن الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي التأنيث (المحطات الإذاعية)

الأمثلة	الفعل	الفاعل	حكم تأنيث الفعل	السبب
آمنت خديجة برسالة النبي (ص)	آمنت	خديجة	واجب التأنيث	لأن الفاعل اسم ظاهر حقيقي التأنيث لم يفصل بينه وبين الفعل فاصل .
وعاونه في دعوته حتى مات .	عاون ت	ضمير مستتر تقديره "هي"		لأن الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي التأنيث .
الأمة الإسلامية تتمسك بمبادئ الدين و مثله العليا .	تتمسك	ضمير مستتر تقديره "هي"		لأن الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي التأنيث .



Ministry of Education
Zainab Intermediate Girls School



وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات
قسم اللغة العربية

درس في مادة اللغة العربية

القواعد النحوية

نائب الفاعل

ص 27-30

للصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أَكْتَشَفُ

أَقْرَأُ الْمِثَالَيْنِ فِي كُلِّ عَمُودٍ مِنَ الْجَدُولِ الْآتِي، ثُمَّ أُلَاحِظُ:

2	1
أَكَلَتِ التُّفَّاحَةَ.	أَكَلَ الْوَلَدُ التُّفَّاحَةَ.
يُكْتُبُ الدَّرْسُ.	يَكْتُبُ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ.

ماذا حذفنا من الجملتين في العمود 2 ؟ وماذا حل محله؟

أُلَاحِظُ الْفَاعِلَ فِي الْعَمُودِ 1:

-في الجملة الأولى حذفنا (الْوَلَدُ) وحل محله

(التفاحة) وهي مفعول به.

-وفي الجملة الثانية حذفنا (مُحَمَّدٌ) وحل محله

(الدرس) وهو مفعول به.

-في الجملة الأولى الْوَلَدُ

هُوَ مَنْ أَكَلَ التُّفَّاحَةَ.

-وفي الجملة الثانية مُحَمَّدٌ

هُوَ مَنْ كَتَبَ الدَّرْسَ.

نَائِبَ الْفَاعِلِ اسْمٌ مَرْفُوعٌ حَلَّ مَحَلَّ الْفَاعِلِ بَعْدَ حَذْفِهِ.

أَسْتَنْتِجُ أَنَّ

أَكْتَشَفُ

أَقْرَأُ الْمِثَالَيْنِ فِي كُلِّ عَمُودٍ مِنَ الْجَدُولِ الْآتِي، ثُمَّ أُلَاحِظُ:

2	1
أَكَلَتِ الثُّفَّاحَةُ.	أَكَلَ الْوَلَدُ الثُّفَّاحَةَ.
يُكْتُبُ الدَّرْسُ.	يَكْتُبُ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ.

أُلَاحِظُ الْفِعْلَ فِي الْعَمُودِ 1:

- فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى **أَكَلَ** وَهُوَ مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ.
- فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ **يَكْتُبُ** وَهُوَ مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ.

أُلَاحِظُ الْفِعْلَ فِي الْعَمُودِ 2:

- فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى **أَكَلَتِ** وَهُوَ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ.
- فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ **يُكْتُبُ** وَهُوَ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ.

alManahj.com/bh

أُعَيِّنُ الفعلَ الواردَ في كلِّ جُمْلَةٍ ممَّا يَأْتِي، وَأَبَيِّنُ نوعَهُ وفقًا للجدول:

نوعه:	الفعلُ	الجُمْلَةُ
(مبنيٌّ للمعلومِ / مبنيٌّ للمجهولِ)		
مبنيٌّ للمعلومِ	نَظَّمْتُ	نَظَّمْتُ المَدْرَسَةَ مَعْرِضًا لِلكِتَابِ.
مبنيٌّ للمجهولِ	عُوقِبَ	عُوقِبَ المَجْرِمُ.
مبنيٌّ للمعلومِ	يَسْمَعُ	يَسْمَعُ اللهُ دَعَاءَ المُؤْمِنِ.
مبنيٌّ للمجهولِ	يُحْتَرَمُ	يُحْتَرَمُ المُخْلِصُ.
مبنيٌّ للمجهولِ	يُكَافَأُ	يُكَافَأُ المُتَفَوِّقُونَ.

تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
Manahj.com/bn

4. حدّدي نائب الفاعل في الجمل التالية، وأعربيه :

- تؤدّي الصلاة جماعة في المسجد.

الصلاة : نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

- تكرّم الطالبتان لتمييزهما.

الطالبتان : نائب فاعل مرفوع بالالف ؛ لأنه مثني .

- عُرِفَت الفتيات بالذكاء.

الفتيات : نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

- صيّم شهر رمضان.

شهر : نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره

يُثَاب الفائزون .

الفائزون : نائب فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .



الاستنتاج

1 . نائب الفاعل اسمٌ مرفوعٌ حلَّ محلَّ الفاعل بعد حذفه .

2 . صورة الفعل تتغير مع نائب الفاعل ، فإذا كان :

• ماضيًا : يُضَمُّ أوله ، و يُكسر ما قبل آخره .

كُتِبَ ← كُتِبَ

و إذا كان ما قبل آخره ألفًا ثُقلب ياءٌ و يُكسر ما قبلها لمناسبة الياء .

بَاعَ ← بَاعَ

• مُضارعًا : يُضَمُّ أوله ، و يُفتح ما قبل آخره .

يَرَسُمُ الولدُ اللوحةَ ← يَرَسُمُ اللوحةَ

و إذا كان ما قبل آخره واوًا أو ياءً ثُقلبت ألفًا .

يَصُونُ الخليجيُّ نهضةً البلادَ ← تُصان نهضةُ البلاد

يُثيرُ العدوُّ الفتنةَ ← تُثارُ الفتنةُ



ابني الأفعال في الجمل التالية للمجهول

تُنَارُ الطُّرُقَاتُ	تُنِيرُ المصَابيحُ الطُّرُقَاتِ .
تُعَادُ الأمانَةُ	يُعِيدُ الرجلُ الأمانَةَ .
يُقَادُ الجيشُ	يَقُودُ القائدُ الجيشَ .
ذِيَعُ الخبرُ	ذَاعَ المذيعُ الخبرَ .

حوّلي الجمل التّالية من جمل مبنية للمعلوم إلى جمل مبنية للمجهول :

أ. زَيْنَ الفلاحون الأرضَ

زُيِّنَت الأرضُ

ب. يُصمِّم المهندسون المباني الجميلة .

تُصمَّم المباني الجميلة

ج. أرسى البحارةُ السفنَ على الشاطئ .

أُرسِيَت السفنُ على الشاطئ

- كتبتُ الطالبةُ الواجبَ

كُتِبَ الواجبُ

- يرسمُ الفنانُ لوحةً جميلةً

تُرسمُ لوحةً جميلةً



لم تحمّل هذا الملف من

موقع المراجع البحرينية

alManahj.com/bh

ابني الفعل للمعلوم مع ضبط الفعل والفاعل والمفعول به :

نِيلَتِ الجائزةُ .

نالَ الفائزُ الجائزةَ

تُقَامُ احتفالاتٌ بمناسبة عيد الأم .

أقامت المدرسةُ احتفالاتٍ بمناسبة عيد الأم
رُبِّيَ الولدُ تربيةً صالحةً.

رَبَّتْ الأمُّ الولدَ تربيةً صالحةً

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/51

أَبْنِي الْأَفْعَالَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ لِلْمَجْهُولِ، وَأُغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ مَعَ ضَبْطِ الْفَعْلِ وَنَائِبِ الْفَاعِلِ بِالشَّكْلِ:

1- نَظَّمَتْ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ مُسَابَقَةً فِي الْإِبْدَاعِ الْقَصَصِيِّ.

نُظِّمَتْ مُسَابَقَةً فِي الْإِبْدَاعِ الْقَصَصِيِّ.

2- أَقَامَ أَهْلُ الْحَيِّ مَعَالِمَ الزَّيْنَةِ احْتِفَالًا بِالْعِيدِ الْوَطَنِيِّ.

أُقِيمَتْ مَعَالِمُ الزَّيْنَةِ احْتِفَالًا بِالْعِيدِ الْوَطَنِيِّ.

3- تُشَجِّعُ الدَّوْلَةُ الْمُزَارِعِينَ عَلَى تَطْوِيرِ نَشَاطِهِمُ الزَّرَاعِيَّ.

يُشَجِّعُ الْمُزَارِعُونَ عَلَى تَطْوِيرِ نَشَاطِهِمُ الزَّرَاعِيَّ.

4- أَلْقَى الطَّالِبُ قَصِيدَةً نَالَتْ إِعْجَابَ الْحَاضِرِينَ.

أُلْقِيَتْ قَصِيدَةٌ نَالَتْ إِعْجَابَ الْحَاضِرِينَ.





Ministry of Education
Zainab Intermediate Girls School



وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات
قسم اللغة العربية

درس في مادة اللغة العربية

القواعد النحوية

مواضع أفراد الفعل مع نائب الفاعل

ص 27-30

للصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

alManahj.com

اذكري سبب إفراد الفعل في الأمثلة التالية :

لأن نائب الفاعل اسم ظاهر مثنى

لأن نائب الفاعل اسم ظاهر جمع

. كُرم الطالبان لتمييزهم

. كُرم الطلاب لتمييزهم



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أطبِّقُ

اجعلي نائب الفاعل في كلّ جملةٍ ممّا يأتي مرّةً للمثنّى، وأخرى للجمعِ وغيري ما يلزم .

الجملةُ	نائبُ الفاعل بصُورَةِ المثنّى	نائبُ الفاعل بصُورَةِ الجمعِ
تُنال الأمانة على جسرٍ من التعب	تُنال الأمانيتان على جسرٍ من التعب.	تُنال الأمنياتُ على جسرٍ من التعب.



Ministry of Education
Zainab Intermediate Girls School



وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات
قسم اللغة العربية

درس في مادة اللغة العربية

القواعد النحوية

تأنيث الفعل وجوباً مع نائب الفاعل

ص 27-30

للصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

alManahj.com/b

تُوصَفُ المرأةُ الخليجية بحرصها على تربية أبنائها تربية إسلامية.
الدول الخليجية وُفِّقَتْ إلى تحقيق التكامل فيما بينها.
المديرة أُعْجِبَتْ بلوحة الرسام.

هل يمكن حذف علامة التانيث من الأفعال الملونة ؟

لا، الفعل واجب التانيث؛ لأنَّ :

لا يمكن حذف علامة التانيث؛ لأنَّ:

- نائب الفاعل في المثال الأول (المرأة) اسمٌ ظاهرٌ حقيقي التانيث لا يفصلُ بينه وبين الفعلِ فاصلٌ.
- نائب الفاعل في المثال الثاني (ضميرٌ مستترٌ) يعودُ على مُؤنَّثٍ مجازيٍّ (الدول).
- نائب الفاعل في المثال الثالث (ضميرٌ مستترٌ) يعودُ على مُؤنَّثٍ حقيقيٍّ (المديرة).

الفعلُ يُؤنَّثُ وجوبًا إذا كان نائب الفاعلُ:

- اسمًا ظاهرًا، حقيقي التانيث، لا يفصلُ بينه وبين الفعلِ فاصلٌ
- ضميرًا مستترًا يعودُ على مُؤنَّثٍ حقيقيٍّ أو مجازيٍّ.

أُستنتجُ أنَّ:

يكون الفعل (واجب التانيث) في الحالات التالية :



1 . نائب الفاعل اسم ظاهر حقيقي التانيث لا يفصل بينه وبين الفعل فاصل .

مثال : عُرِفَت فاطمةُ الزهراء (ع) بـسيدةِ النساءِ .

مثال : كُرِّمَت المتفوقة .

مثال : تُدَرِّب الحمامةُ الزاجلةُ على إرسال الرسائل .

2 . نائب الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي التانيث .

مثال : المتفوقة كُرِّمَت في الحفل .

3 . نائب الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي التانيث .

مثال : المراكز الصحية أُنْشِئَتْ لخدمة الناس .



- بيّني حكم تأنيث كلّ فعلٍ في الجملِ الآتية، مع بيان السبب:

1- أَدْخَلَتِ المرأةُ بجميع ميادين العمل.

حكم التأنيث: واجب التأنيث

السبب: لأنّ نائب الفاعل اسم ظاهر حقيقي التأنيث لم يفصل بينه وبين الفعل فاصل

2- الشمسُ كُسِفَتِ الشهر الماضي .

حكم التأنيث: واجب التأنيث

السبب: لأنّ نائب الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي التأنيث.

3- قال تعالى " وإذا الموءودةُ سئِلَتْ " .

* حكم التأنيث: واجب التأنيث

* السبب: لأنّ نائب الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي التأنيث.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أَحَدُ الْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ، وَنَائِبَ الْفَاعِلِ، وَحُكْمَ تَأْنِيثِهِ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:

الأمثلة	الفعل المبني للمجهول	نائب الفاعل	حُكْمُ تَأْنِيثِ الفعل	سبب تأنيثه
1. كُرِّمَتِ الْأُمُّ فِي عِيدِهَا.	كُرِّمَتِ	الأمُّ	واجب التأنيث	لأن نائب الفاعل اسم ظاهر حقيقي التأنيث لم يفصل بينه وبين الفعل فاصل .
2. قُدِّرَتِ الْعَامِلَةُ لِإِخْلَاصِهَا	قُدِّرَتِ	العاملةُ		
3. قَالَ تَعَالَى : وَإِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ .	كُوِّرَتْ	ضمير مستتر تقديره "هي"		لأن نائب الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي التأنيث.
4 . الْبُيُوتُ تُصَمَّمُ بِإِتْقَانٍ .	تُصَمَّمُ	ضمير مستتر تقديره "هي"		

أَعْرَبُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِعْرَابًا تَامًّا:

1- بُشِّرَ الْمُؤْمِنُ الصَّادِقُ بِالْجَنَّةِ.

- **بُشِّرَ:** فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ، وَهُوَ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ.
- **الْمُؤْمِنُ:** نَائِبُ فَاعِلٍ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
- **الصَّادِقُ:** نَعْتٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
- **الْبَاءُ – حَرْفُ جَرٍّ:** وَ(الْجَنَّةُ): اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

2- يُرَتِّلُ الْقُرْآنُ.

- **يُرَتِّلُ:** فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَهُوَ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ.
- **الْقُرْآنُ:** نَائِبُ فَاعِلٍ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.





Ministry of Education
Zainab Intermediate Girls School



وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات
قسم اللغة العربية

درس في مادة اللغة العربية

القواعد النحوية

إعراب الفعل المضارع في حالة الرفع والنصب والجزم

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

الصف الأول الإعدادي

أستنتج أنَّ

- الفعل المضارع الذي ينتهي بحرفٍ صحيحٍ نسَمِّيه **فِعْلاً صَحِيحاً** الآخر.
- الفعل المضارع الذي ينتهي بحرفٍ علَّةٍ (الألف - الواو - الياء) نسَمِّيه **فِعْلاً مَعْتِلاً الآخر**.



الإعرابه	نوع (صحيح الآخر – معتل الآخر)	الفعل المضارع	الأمثلة
فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره	صحيح الآخر	تشعُّ	1. تشعُّ عينا الطفلة بالبراءة.
فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره	صحيح الآخر	يعيشُ	2. يعيشُ الأطفال جوَّ الحماسة بعالم الخيال.
فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر	معتل الآخر	يسعى	3. يسعى الطالب المجد للتفوق والنجاح.
فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل	معتل الآخر	يدنو	4. يدنو العاشق نحو الكعبة بلهفة المشتاق.
فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل	معتل الآخر	يعطي	5. يعطي الإسلام كل ذي حقَّ حقَّه.

أدوات النصب

الأداة	مثال
أن	أحب أن تصنع أُمي الطعام بنفسها
لن	لن يخرج محمد باكراً
كي	ثابر كي تنجح في حياتك
إذن	سنذهب إلى الجامع ، إذن نراك قريباً
لام التعليل	حافظ على صلاتك لتسعد في حياتك
حتى	سأجتهد حتى أنجح في دراستي



أستنتج أن :

1- الفعل المضارع ينصب إذا سبقه ناصب (أن - لن - كي - لِ (لام التعليل) - حتَّى).

2- علامة نصب الفعل المضارع **الصَّحِيح الآخر** هي **الفتحة الظاهرة**.

3- علامة نصب الفعل المضارع المعتل الآخر **بالواو** أو الياء هي **الفتحة**

الظاهرة.

4- علامة نصب الفعل المضارع المعتل الآخر **بالألف** هي **الفتحة المقدرة**.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج البحرينية

alManahj.com/bh

حالات إعراب الفعل المضارع



متى ؟ إذا سبقته حروف النصب
(أن ، لن ، كي ، لام التعليل ، حتى)

علامات النصب

لم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج للبحرينية

معتل الآخر (ي)

ليرقى

يجاهد العامل ليرقى في الدنيا والآخرة .

فتحة ظاهرة

معتل الآخر (و ي)

لن يعلو ، كي يبني

يجب العامل أن ينجح في عمله .

لن يعلو شأن الوطن بدون العمال .

يسعى العامل كي يبني الأجداد .

صحيح الآخر

أن ينجح

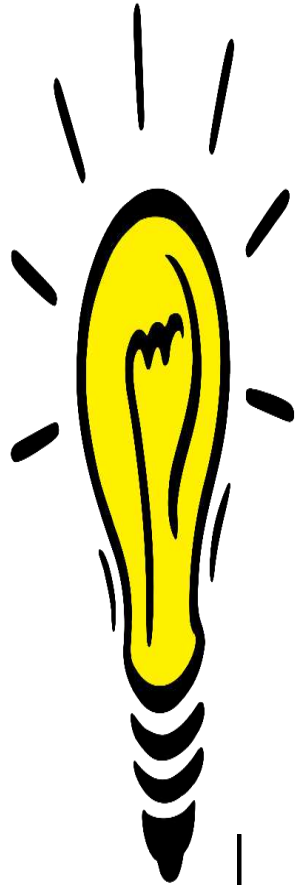
alManahj.com/bh

حدّدي الفعل المضارع المنصوب وأعرابه إعراباً تامّاً كما في المثال:

الجملة	الفعل المضارع المنصوب	نوعه	إعرابه
1- لن يشهدَ المسلمُ إلا بالحقّ .	يشهدَ	صحيح الآخر	فعل مضارع منصوب بـلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
2- سرّني أن تدعوَ إلى القراءة .	تدعوَ	معتل الآخر بالواو	فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
3- كن صالحاً كي يقتديَ بك أقرانك.	يقتديَ	معتل الآخر بالياء	فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
4- لن يحظى المتكاسلون بالتقدير.	يحظى	معتل الآخر بالألف	فعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر

يُجَزَم الفعل المضارع إذا سُبِقَ بأحد حروف الجزم وهي :

الحرف	مثال
لم " تفيد النفي "	لم <u>تخالف</u> فاطمة قوانين المدرسة
لام الأمر " تفيد طلب شيء ما أو فعل أمر معين "	لتحرص على احترام والديك لتلتزم بأداء الصلاة في أوقاتها
لا الناهية " تُفيد طلب التوقف عن فعل شيء ما أو فعل ما "	لا تُهمل دروسك لا تفقد الأمل بالله



متى يجزم الفعل المضارع؟

متى ؟ إذا سبقته حروف الجزم
(لم _ لا الناهية _ لام الأمر)
↓
علامات الجزم

حذف حرف العلة

السكون

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج المعتبرة (واي)

صحيح الآخر

لا تدعُ

لم يمضِ

لتسعى

لا تتركُ

(يدعو)

(يمضي)

(يسعى)

لا تتركُ العمل بدون أن تنهيه. لتسعى إلى فعل الخيرات لم يمضِ الطالب وقته في عمل مفيد.

لا تدعُ إلى المنكرات .



استخرجي الفعل المضارع المجزوم من الأمثلة التالية، و بيّني نوعه، ثمّ أعربه .

الأمثلة	الفعل المضارع المجزوم	نوعه (صحيح / معتل الآخر)	إعرابه
1 . لتؤدِّ حق والديكَ عليك.	تؤدِّ	معتل الآخر	فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة
2. لتبتسم في وجه الآخرين	تبتسم	صحيح الآخر	فعل مضارع مجزوم بالسكون
3. لتسع إلى طلب العلم .	تسع	معتل الآخر	فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة
4. لتقلَّ خيرًا في المجالس .	تقلَّ	صحيح الآخر	فعل مضارع مجزوم بالسكون

أكملي الاستنتاج : يُجْزَم الفعل المضارع إذا سُبِق بحرف من حروف الجزم (**لم** ، لا الناهية ، لام **الأمر**) ، وتكون علامة جزمه **السكون** إذا كان صحيح الآخر، **وحذف حرف العلة** إذا كان معتل الآخر .

أدخلي أداة الجزم (لم) على كلِّ جملةٍ ممَّا يأتي، وغيِّري ما يلزمُ كما في المثال :

- يُلْقِي المريضُ عِناءً في الذَّهابِ إلى الطَّبيبِ.

لَمْ يُلْقَ المريضُ عِناءً في الذَّهابِ إلى الطَّبيبِ

• يرمي الولدُ الكرةَ بمهارةٍ.

لَمْ يَرْمِ الولدُ الكرةَ بمهارةٍ

• يَنْسَى هذا الرَّجُلُ المعلومةَ بسرعةٍ.

لَمْ يَنْسَ هذا الرَّجُلُ المعلومةَ بسرعةٍ



موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh



درس في مادّة اللغة العربيّة

شرح قصيدة

رفع ونصب وجزم الأفعال الخمسة

الصّفّ الأوّل الإعداديّ

alManahj.com/bh

الأفعال الخمسة هي

كل فعل
مضارع
اتصل

ألف الاثنين

واو الجماعة

ياء المخاطبة

للغائب : يفعلان

للمخاطب : تفعلان

للغائب : يفعلون
للمخاطب : تفعلون

تفعلين



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

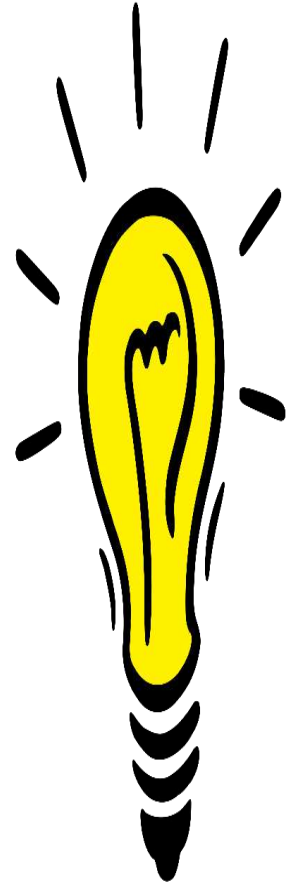
alManahj.com/bh

المعلمون **يشرحون** الدروس
الطالبان **يذاكران** دروسهما
أنتِ **تستعدين** للامتحان

يشرحون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة .

يذاكران : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة .

تستعدين : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة .



حوّلي الجمل الفعلية التالية إلى اسمية ، وغيري ما يلزم :

1 . يتنافس العقلاء في ميادين الخير .

العقلاء يتنافسون في ميادين الخير

2 . يتسابق الطلاب للوصول إلى المدرسة باكراً .

الطلاب يتسابقون للوصول إلى المدرسة باكراً

3 . يحافظ الطالبان على نظافة المدرسة .

التالبان يحافظان على نظافة المدرسة



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alMannaaj.com/bh

الاستنتاج :

الفعل المضارع إذا سُبِقَ بحرف نصب
(أنْ - لن - كي - لام التعليل - حتى)
تكون علامة نصبه حذف النون.



استخرجي كل فعل من الأفعال الخمسة ، وأعربيه :

1. استطاع المسلمون أن ينهضوا بحركة إنشاء المدارس مبكرًا .

أن ينهضوا : فعل مضارع منصوب بحذف حرف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة

2 . اهتم المسلمون بدراسة شتى العلوم كي يُلمُّوا بمعارف عصرهم .

كي يلمُّوا : فعل مضارع منصوب بحذف حرف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة

3 . عليك بالمثابرة؛ لتستمتعي بلذة الفوز .

لتستمتعي : فعل مضارع منصوب بحذف حرف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة



حوّلي الجملة التالية لغير الواحد مع تغيير ما يلزم :

" يجب أن تنام باكراً حتى تستيقظ نشيطاً للمدرسة "

المفرد المؤنث : يجب أن تنامي باكراً حتى تستيقظي نشيطة للمدرسة

المثنى المذكر : يجب أن تناما باكراً حتى تستيقظا نشيطين للمدرسة

الجمع المذكر : يجب أن تناموا باكراً حتى تستيقظوا نشيطين للمدرسة



الاستنتاج

الأفعال الخمسة إذا سُبِقَتْ بحرف جزم
(لم – لام الأمر – لا الناهية)
تكون علامة جزمها حذف النون.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

استخرجي كل فعل من الأفعال الخمسة ، وأعريه :

1 . لا تُشغِلا أنفسكما بما لا يُفيد .

لا تُشغِلا : فعل مضارع مجزوم بحذف حرف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة

2 . الولدان لم يُقَصِّرا في مساعدة والديهما .

لم يُقَصِّرا : فعل مضارع مجزوم بحذف حرف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة

3 . لتجتهدِي في دراستكِ .

لتجتهدِي : فعل مضارع مجزوم بحذف حرف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة

1 . استخدمي (لا الناهية) في النهي عما يأتي، وأعربي الفعل:
- اغتياب أختك صديقتها .

الجملة : لا تغتَابِي صديقَتَكَ

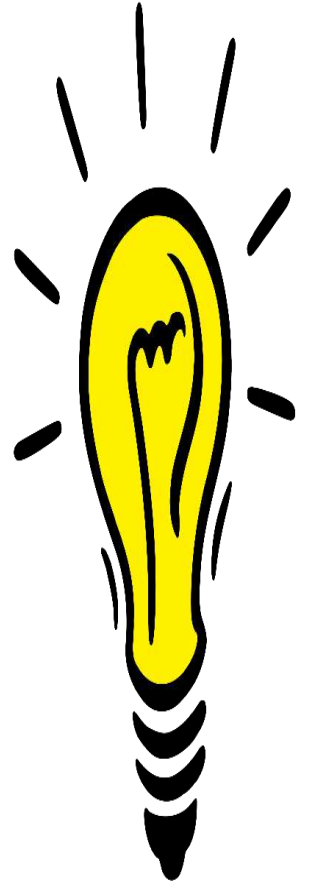
إعراب الفعل : فعل مضارع مجزوم بحذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة .

2. خاطبي " الطالبان " بالعبرة الآتية مع تغيير ما يلزم .
- (لا تخف ولا تحزن إنَّ الله معنا)

لا تخافا ولا تحزنا إنَّ الله معنا

- لتحفظ أسرار الآخرين

لتحفظا أسرار الآخرين





درس في مادّة اللُّغة العربيّة

القواعد النحويّة

أسماء الاستفهام وحروف الاستفهام

موقع المناهج البحرينية

الصف الأوّل الإعدادي
alManahj.com/bn

دلالات أسماء الاستفهام

- مَنْ : لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَاقِلِ.
- مَا : لِلسُّؤَالِ عَنِ غَيْرِ الْعَاقِلِ.
- كَمْ : لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَدَدِ.
- هَلْ : لِلسُّؤَالِ عَنِ وَقُوعِ الْفِعْلِ أَوْ عَدَمِ وَقُوعِهِ.
- مَتَى : لِلسُّؤَالِ عَنِ الزَّمَانِ.
- أَيْنَ : لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ.
- كَيْفَ : لِلسُّؤَالِ عَنِ الْحَالِ.
- لِمَاذَا : لِلسُّؤَالِ عَنِ السَّبَبِ.
- أَيُّ : لَتَعْيِينِ الْعَاقِلِ وَغَيْرِ الْعَاقِلِ



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

اكتبى السؤال المناسب لكل جواب :

س1: هل تحرصين على قراءة القرآن في شهر رمضان ؟

ج1: نَعَمْ ، أحرص على قراءة القرآن في شهر رمضان.

س2: مَا هِوَ آيَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ ؟

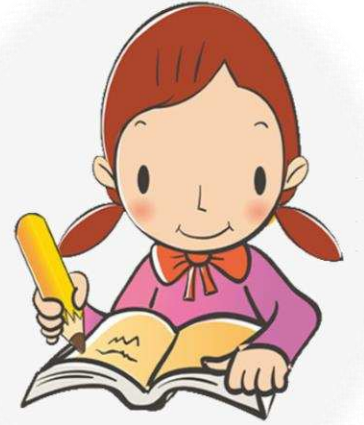
ج2: الْقِرَاءَةُ هِوَ آيَتِي الْمُفَضَّلَةُ.

س3: مَتَى يَصُومُ الْمُسْلِمُ ؟

ج3: يَصُومُ الْمُسْلِمُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ .

س4: كَمْ عَدَدُ أَيَّامِ السَّنَةِ ؟

ج4: عَدَدُ أَيَّامِ السَّنَةِ 365 يَوْمًا .



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أستنتج :

يستفهم ب هل عن مضمون الجملة المثبتة:
الإجابة في حالة الاثبات: نعم.
الإجابة في حالة النفي: لا.

يستفهم ب الهمزة:

1. للتخير بين شيئين.

2. عن مضمون الجملة المثبتة.

3. عن مضمون الجملة المنفية.



الاستفهام بـ " هل " :

مضمون
الجملة
المثبتة

هل ذاكرتِ دروسكِ جيداً؟

النفي

الإثبات

لا، لم أذاكر دروسي جيداً

نعم، ذاكرت دروسي جيداً

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

الاستفهام بـ " الهمزة " :

الاستفهام بالهمزة يكون على ثلاثة أنواع هي :

يستفهم بها للتخيير
بين شيئين

أ تعجبك قراءة القصص أم المجلات؟

تعجبني قراءة القصص.

تعجبني قراءة المجلات.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

الاستفهام بـ " الهمزة " :

أقرأت شيئاً من القرآن صباح هذا اليوم؟

يستفهم بها عن
مضمون الجملة المثبتة

النفي

الإثبات

لا، لم أقرأ شيئاً من القرآن صباح
هذا اليوم.

نعم، قرأت شيئاً من القرآن صباح
هذا اليوم.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

الاستفهام بـ " الهمزة " :

يستفهم بها عن
مضمون الجملة المنفية

ألم تذهب إلى المدرسة ؟

النفي

الإثبات

نعم ، لم أذهب إلى المدرسة.

بلى ، ذهبت إلى المدرسة .

أمثلة على الاستفهام بالهمزة عن
مضمون الجملة المثبتة والمنفية

أ حضرت فاطمة حصة اللغة العربية؟

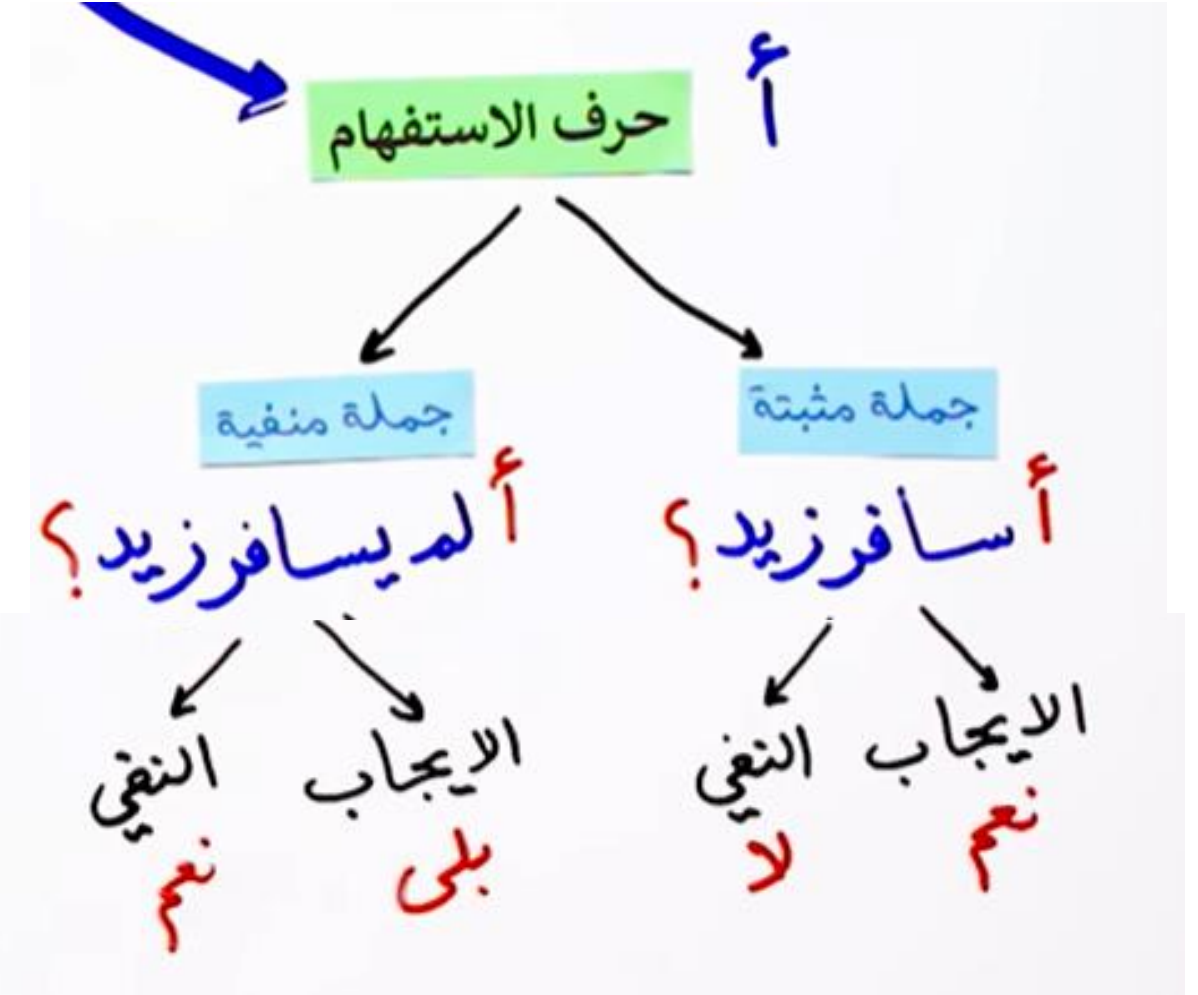
نعم، حضرت فاطمة حصة اللغة العربية.

لا، لم تحضر فاطمة حصة اللغة العربية.

ألم تحضر فاطمة حصة اللغة العربية؟

بلى، حضرت فاطمة حصة اللغة العربية.

نعم، لم تحضر فاطمة حصة اللغة العربية.





درس في مادّة اللّغة العربيّة

المُجرّد والمزید

تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

للصفّ الأول الإعدادي
الفصل الدّراسي الثاني

الفعل المجرد:

هو كل فعل خلت أصوله من أي حرف من حروف الزيادة
"أي جميع حروفه أصلية" وينقسم إلى:

كَتَبَ
حَسُنَ
سَهَرَ

ثلاثي مجرد

رباعي مجرد

زَغَرَدَ
زَحْنَحَ

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أَتَعَرَّفُ

نَصَرَ، كَتَبَ، فَرَحَ، كَرُمَ، قَالَ

أمثلة على الثلاثي المجرد

أُلاحِظُ أَنَّ (نَصَرَ) فِعْلٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ ثَابِتَةٍ (أَصْلِيَّة) لَا نَسْتَطِيعُ حَذْفُهَا، وَعِنْدَ حَذْفِ أَحَدِ الْحُرُوفِ يَتَغَيَّرُ أَصْلُ الْفِعْلِ وَمَعْنَاهُ .

أَمَّا (انْتَصَرَ، اسْتَنْصَرَ) فهذه أفعالٌ مَزِيدَةٌ نَسْتَطِيعُ حَذْفَ حُرُوفِ الزِّيَادَةِ مِنْهَا، وَيَبْقَى الْفِعْلُ عَلَى حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ وَهِيَ: (ن، ص، ر).

alManahj.com/bh

أَتَعَرَّفُ

أمثلة على الرباعي المجرد

قَشَعَرَ، طَمَأَنَ، زَخَرَفَ، دَخَرَجَ

أُلاحِظُ أَنَّ (دَخَرَجَ) و(قَشَعَرَ) أفعالٌ مكوَّنةٌ من أربعةِ أحرفٍ ثابتةٍ (أصلية) لا نستطيعُ حذفها، وعند حذف أحد الحُرُوفِ يتغيَّرُ أصلُ الفعل ومعناه .

أَمَّا (تَدَخَرَجَ ، اقْشَعَرَ) فهذه أفعالٌ مزيَّدةٌ نستطيع حذف حروف الزيادة منها، ويبقى الفعلُ على حروفه الأصلية وهي: (د، ح، ر، ج) و(ق، ش، ع، ر).

alManahj.com/bh

أكمل الجدول بما هو مطلوب :

الجملة	الفعل المجرد	نوعه
حَثَّ الإسلام الأبناء على طاعة الوالدين.	حَثَّ	ثلاثي مجرد / رباعي مجرد
صَدَّقَ الأب في نصحه لابنه.	صدق	ثلاثي مجرد
زخرف الطلاب اللوحة.	زخرف	رباعي مجرد
طَمَأَن الطبيب المريض على صحَّته.	طَمَأَنَ	رُباعي مجرد

نَسْتَنْتِجُ أَنَّ

الفِعْلَ الْمَزِيدَ نَوْعَانِ:

١- مَزِيدُ الثَّلَاثِيِّ وَيَكُونُ مَزِيدًا بـ:

• حَرْفٍ وَاحِدٍ، مِثْلُ: دَافِعٍ، رَحَّبَ، أَقْبَلَ.

• حَرْفَيْنِ اثْنَيْنِ، مِثْلُ: ابْتَعَدَ، انْسَجَمَ، احْمَرَّ، تَصَافَحَ، تَفَهَّم.

• ثَلَاثَةَ أَحْرَفٍ، مِثْلُ: اسْتَقْبَلَ.

٢- مَزِيدُ الرَّبَاعِيِّ وَيَكُونُ مَزِيدًا بـ:

• حَرْفٍ وَاحِدٍ، مِثْلُ، تَبَعَثَ، تَدَخَّرَ.

• حَرْفَيْنِ اثْنَيْنِ، مِثْلُ: اطمأنَّ.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

جرّدي الأفعال التالية من حروف الزيادة مبينةً
هذه الحروف.

يَتَعَلَّم - رَحَّبَ - تَصَافَحَ - تَدَخَّرَجَ

حروف الزيادة	تجريدہ	الفعل المزيّد
التاء\التضعيف	عَلِمَ	يَتَعَلَّم
التضعيف	رَحَّبَ	رَحَّبَ
التاء\الألف	صَفَحَ	تَصَافَحَ
التاء	دَخَّرَجَ	تَدَخَّرَجَ



درس في مادّة اللغة العربيّة القواعد الصّرفيّة

الميزان الصّرفي (أوزان الأفعال الثلاثية والرّباعيّة المُجرّدة)

للصّف الأول الإعدادي

alManahj.com/bh

أُستنتجُ

أولاً: الفعلُ **الثُّلاثيُّ المُجرَّدُ** له ثلاثة أوزان:

فَعِلَ

فَعُلَ

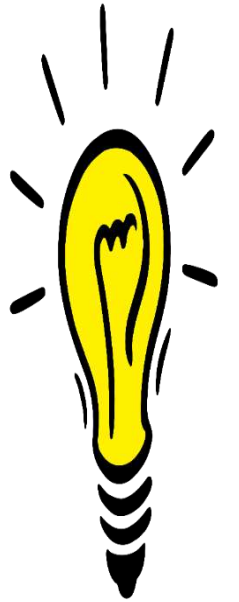
فَعَلَ

فَعَّلَلَ

ثانياً: الفعلُ **الرُّباعيُّ المُجرَّدُ** له وزنٌ واحدٌ هو:

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



أولاً : مزيد الثلاثي بحرف : و يأتي على ثلاثة أشكال :

- 1 - أَفْعَلَ (أَ - - -) / أكرم - أنزل - أمّد - أوضح - أفاد - أعطى - أوحى .
- 2 - فَعَّلَ (- - -) / درّب - شوّه - خرّج - لوّث - بدّد - برأ - ولى .
- 3 - فَاعَلَ (- - -) / قاتل - عاون - سائر - آمن - واجه - أزر .

ثانياً : مزيد الثلاثي بحرفين : و يأتي على خمسة أشكال :

- 1 - انْفَعَلَ (ان - - -) / انعقد - اندفع - انهار - انشق - انمحي
- 2 - افْتَعَلَ (ا - ت - -) / اجتمع - اتصل - اضطر - ازدان - احتوى
- 3 - افْعَلَّ (ا - - -) / ابيضّ - احمرّ - اخضرّ - اعوجّ
- 4 - تَفَاعَلَ (ت - ا - -) / تباعد - تواصل - تبارى - تعارف
- 5 - تَفَعَّلَ (ت - - -) / تعلّم - تطهر - توسّم - تبين - تعدّد

ثالثاً : مزيد الثلاثي بثلاثة أحرف : و يأتي على شكل شهير

- استَفْعَلَ (است - - -) / استعمر - استورد - استقام - استرخى - استمدّ .
و هناك أوزان أقل شهرة منها (افْعَوْعَلَ) المزيد بالهمزة و الواو وتضعيف العين مثل : اعشوشب - اخشوشن - اغرورق - احدودب .

رابعاً : مزيد الرباعي بحرف : يأتي على شكل واحد

- تَفَعَّلَ (ت - - -) / تزلزل - تدهور - تبعثر .

خامساً : مزيد الرباعي بحرفين : يأتي على شكل واحد

- افْعَلَّلَ (ا - - - -) / اطمأنّ - اقشعرّ - اكفهرّ - اشمئزّ .

الفعْل	نوعه	وزنه
دَرَسَ	ثلاثي مُجَرَّد	فَعَلَ
أَقْبَلَ	ثلاثيٍّ مَزِيد بحرف	أَفْعَلَ
نَاقَشَ	ثلاثيٍّ مَزِيد بحرف	فَاعَلَ
كَرَّمَ	ثلاثيٍّ مَزِيد بحرف	فَعَّلَ
تَعَاوَنَ	ثلاثيٍّ مَزِيد بحرفين	تَفَاعَلَ
أَخْضَرَ	ثلاثيٍّ مَزِيد بحرفين	أَفْعَلَ
تَجَمَّعَ	ثلاثيٍّ مَزِيد بحرفين	تَفَعَّلَ
اشْتَمَلَ	ثلاثيٍّ مَزِيد بحرفين	اِفْتَعَلَ
انْكَسَرَ	ثلاثيٍّ مَزِيد بحرفين	اِنْفَعَلَ

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahi.com/bh



سقى - يسقى

الفعل المجرد : سَقَى

فَعَلَ

فعل الأمر : اسقِ

افْعِ

إذا حُذِفَ حرفٌ أو أكثرٌ من الكلمة حُذِفَ ما يُقَابِلُهُ في الميزانِ



أُستنتجُ

كيف نزن فعل الأمر؟

أصل الفعل	وزنه	فعل الأمر منه	وزنه
دعو	فَعَلْ	ادْعُ	افْعُ
قال	فَعَلْ	قُلْ	قُلْ
رمي	فَعَلْ	ارْمِ	افْعِ
وقي	فَعَلْ	قِ	عِ
رأى	فَعَلْ	رِ	فِ
مضى	فَعَلْ	امض	افْع

كيف نزنُ الأسماء ؟

أتأملُ طريقةَ وزنِ الأسماءِ في الجدولِ الآتي:

الاسم	عَامِلٌ	نَقْشٌ	جَمِيلَةٌ	سِرْبٌ	ارْتِبَاطٌ
وزنه	فَاعِلٌ	فَعْلٌ	فَعِيلَةٌ	فِعْلٌ	افْتِعَالٌ

- تُوزَنُ **الأسماءُ** مثلما تُوزَنُ الأفعالُ بمقابلةِ حروفِها الأصليَّةِ بحُرُوفِ الميزانِ.
- تُضَبِّطُ حُرُوفُ الميزانِ بحركاتِ حُرُوفِ المَوزُونِ نفسِها.



درس في مادة اللغة العربية

القواعد الصرفية

خطوات البحث في المعجم

تمتحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

للصف الأول الإعدادي

alManahj.com/bh

عزيزتي؛ هناك خطوات للبحث عن كلمة في المعجم، وهي بالترتيب كما يأتي:

- ✓ حدّدي الكلمة التي تريد البحث عن معناها.
- ✓ ردّي الكلمة إلى مفردّها إذا كانت جمعًا، وإلى الفعل الماضي إذا كانت مضارعًا أو أمرًا.
- ✓ جرّدي الكلمة من حروف الزيادة إذا كانت مزيدة. (استخرج - خرج)، (كرّم - كرم)
- ✓ إذا كانت معتّلة بالألف، ردّي الألف إلى أصلها (الواو أو ياء). (دعا - دعو)، (سقى - سقي)
- ✓ انظري إلى أول حرف في الكلمة لمعرفة بابها، ثم الحرفين الثاني والثالث.

ما هي خطوات الكشف في المعجم عن كلمة "يتنفس" ؟

1. تُرَدّ الكلمة للفعل الماضي (تنفّس).

2. تجرّد الكلمة من أحرف الزيادة (التاء والتضعيف) ← (نَفَس).

3. نبحث عن الكلمة في باب (النون) مع (الفاء) و(السين).



إذا كان الحرف الثاني أو الثالث (ألفاً) مثل:

جاء	طاب	رجا	رمى
-----	-----	-----	-----

فلا بدّ من معرفة أصل هذه الألف (واو) أو (ياء) وذلك بتحويل الفعل الماضي إلى المضارع:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	أصل الألف	الكشف في المعجم
جاء	يجود	(واو)	جَوَدَ
طاب	يطيب	(ياء)	طَيَّبَ
رجا	يرجو	(واو)	رَجَوَ
رمى	يرمي	(ياء)	رَمَى

نرجو لكنّ دوام التّوفيق والنّجاح

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

