

ملخص درس المعرفة و النكرة و أنواع المعارف



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-18 17:32:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

شرح قصائد الفصل الثاني للمدرس القدير باسم ناصر رحال

1

جميع النماذج الامتحانية السابقة محلولة و مدققة الورقة الثانية الخاصة بامتحان اللغة العربية للصف الأول الإعدادي

2

جميع النماذج الامتحانية السابقة محلولة و مدققة الورقة الثانية الخاصة بامتحان اللغة العربية للصف الأول الإعدادي

3

جميع النماذج الامتحانية السابقة محلولة و مدققة الورقة الثانية الخاصة بامتحان اللغة العربية للصف الأول الإعدادي

4

مذكرة مختصرة و شاملة لغة عربية

5

النكرة والمعرفة و أنواع المعارف .

- **الاسم النكرة:** هو الاسم الذي يدل على شيء غير معين وغير محدد ، مثل :
حفظت أختي **سورة** من القرآن الكريم ، لم يتم تحديد أي سورة هي المقصودة .
- **الاسم المعرفة:** هو الاسم الذي يدل على شيء معين ومحدد ، مثل :
- **السورة** التي حفظتها أختي هي الحجرات ، باستعمال (ال التعريف) أشرنا إلى سورة معينة ومحددة .

ويجب أن تنتبهي إلى أن المعارف سبعة أنواع ، (ال التعريف) واحدة من هذه الأنواع السبعة :

- 1- الضمائر ، ومنها (أنا ، نحن ، أنت ، أنتم ، هما ، هنّ ، وغيرها) .
- 2- أسماء الإشارة ، ومنها (هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، وغيرها) .
- 3- اسم العلم ، ومنها (محمد ، علي ، فاطمة ، زينب ، وغيرها من الأسماء) .
- 4- الاسم المعرف بأل ، ومنها (المدرسة – المنزل – الحديقة – الغابة .. إلخ) .
- 5- الأسماء الموصولة ، ومنها (الذي – التي – اللذان – اللتان ، الذين ، وغيرها) .
- 6- الاسم المضاف إلى معرفة ، ومنها (شجرة التوت ، مسجد القرية ، شراب الورد) .
- 7- المعرف بالنداء ، ومنها (يا طالبُ ، يا مؤمنُ ، يا محمدُ ، وغيرها) .

وسوف ندرس بالتفصيل كل نوع من أنواع المعارف .

تدريبات:

- 1- صنفی الأسماء الآتية إلى نكرة ومعرفة :

قوم – الظن – الألقاب – نساء-تقوى-الظالمون – قبائل – الإيمان .

الاسم المعرفة	الاسم النكرة

2- اجعلي المعرفة نكرة والنكرة معرفة فيما يأتي :

- 1- تناول طفلُ الطعام في المدرسة :
- 2- كتب الطالب واجبًا جديدًا :
- 3- كَبُرَ مؤذن في مسجد :

3- ضعي خطأً تحت النكرة ودائرة حول المعرفة :

في وسط الصحراء الجرداء كان جيش المسلمين يغذ السيرقادمًا من المدينة متجهًا إلى البحرين.

4- اقرئي القطعة الآتية ، وعيبي كل اسم معرفة ، وبيئي نوعه .

قال عبدالله بن المقفع : اعلم يا أخي أنّ إخوان الصدق هم خير مكاسب الدنيا ، وهم زينة في الرّخاء ، وعدة في الشدائد ، فلا تفرط يا هذا في اكتساب ثقتهم ، وابتغاء رضاهم الذي تستقيم به حياتك .

الاسم المعرفة	نوعه
2025	2026

أنواع المعارف :

إن المعارف كما ذكرنا سابقًا ، سبعة أنواع وهي : الضمائر ، أسماء الإشارة ، الاسم المعرف بأل ، الاسم النكرة المنادى ، الأسماء الموصولة ، أسماء العلم ، الاسم المضاف إلى معرفة .

وسنبدأ أولاً في النوع الأول من أنواع المعارف وهو :

1- الضمائر

أولاً: (الضمير البارز والضمير المستتر)

إن الضمائر (أسماء مضمرة) تنوب عن المتكلم والغائب والمخاطب ، وتنقسم الضمائر إلى نوعين : الضمائر البارزة والضمائر المستترة .

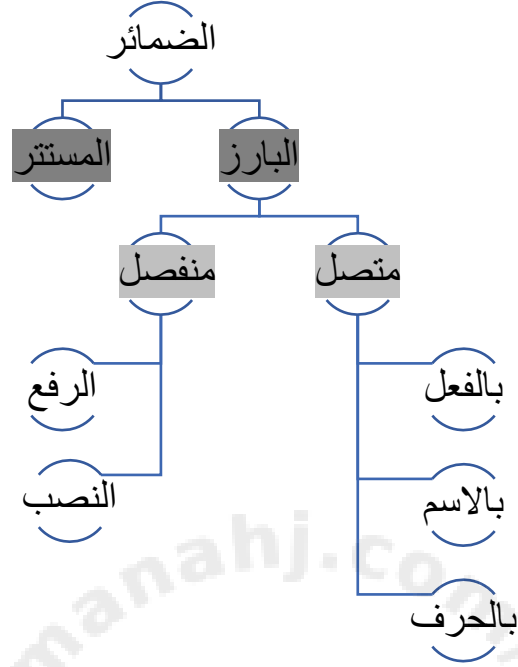
- الضمير البارز (الظاهر) : هو الضمير الذي يكون موجوداً في الجملة ، أي هو الضمير الذي له صورة في اللفظ والكتابة (يُلفظ ويُكتب) ، مثل : **أنا** أحب الدراسة – **هي** تلعب في الحديقة - **أنت** تساعد والدك . فالضمائر في هذه الجمل أستطيع لفظها وكتابتها إذا فهي تسمى **الضمائر البارزة** .
ولها موقع إعرابي في الجملة فهي تكون : ضمائر بارزة في محل رفع المبتدأ .

- الضمير المستتر : هو الضمير الذي ليس له صورة في اللفظ ولا الكتابة ، لكنه موجود في الجملة ، مثل **أَكَلْتُ الطعام** ، هل ذكرت الجملة اسم الشخص الذي أكل الطعام ؟ لا ! ولكن لا بد أن هناك شخصاً قام بفعل الأكل وأنا أعلم بأنه موجود حتى لو لم يُذكر بلفظه وصورته في الجملة ، فهذا ما يسمى **الضمير المستتر** ، وكذلك له موقع إعرابي في الجملة ، ففي الجملة السابقة نحن نعلم بأن أكلت هو الفعل الماضي، والفاعل هنا لم يُكتب إذا هو ضمير مستتر تقديره (هي) في محل رفع الفاعل .

وعند دراستنا للضمائر البارزة عليك أن تعلمي بأن الضمائر البارزة تنقسم بدورها إلى قسمين أيضاً :

- 1- ضمير بارز منفصل : ضمائر الرفع المنفصلة ، ضمائر النصب المنفصلة .
- 2- ضمير بارز متصل : ضمائر متصلة بالأفعال ، ضمائر متصلة بالأسماء ، ضمائر متصلة بالحروف .

وهذا المخطط سيسهل عليك كثيراً فهم درس الضمائر :



تدريبات :

1- صنف الضمائر التي أمامك إلى ضمائر بارزة وضمائر مستترة:

أنتما - يأكل الطعام - هي - يكتب الدرس - نحن - تدرس المقرر .

الضمير البارز	الضمير المستتر

2- استخرجي من الجمل التي أمامك ضميرًا وبينني نوعه هل هو بارز أو مستتر:

الجملة	الضمير	نوعه (بارز - مستتر)
1- أنتما ولدان مهابان.		
2- جاء إلى المدرسة متأخرًا.		
3- (قالت : رب ابن لي عندك بيتًا في الجنة) التحريم/11		

ثانياً : ضمائر الرفع المنفصلة وضمائر النصب المنفصلة .

- عودي إلى الكتاب المدرسي صف 15 و16 ، وتأمل جيداً ضمائر الرفع والنصب المنفصلة .

تدريبات :

1- عيني الضمير وبيني نوعه في الجدول الآتي:

الجملة	الضمير	نوعه
1- نحنُ قومٌ أعرّاءُ بالإسلام.		
2- هو رجل كريمٌ ومِعْطاء.		
3- أنتَ أخٌ لمُ تلِدْهُ أُمِّي.		
4- نعم الأخوات أنتن.		

2- صنفِي الضمائر التي أمامكِ إلى ضمائر رفع منفصلة أو ضمائر نصب منفصلة .

إياهما - أنتم - أنا - إياك - هي - أنت - إياكما - إياكن .

ضمائر الرفع المنفصلة	ضمائر النصب المنفصلة

3- عيني ضمائر الرفع المنفصلة وضمائر النصب المنفصلة في الجمل الآتية:

نوعه	الضمير	الجملة
		1- (وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهِينَ اثْنَيْنِ إِتْمَا هُوَ إِلَهٌُ وَاحِدٌ فَإِيَّايَ فَارْهَبُونَ).
		2- (وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ).
		3- (نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقِصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ).
		4- إِيَّاكَ أَنْ تَأْكُلِي الْمَالَ الْحَرَامَ.
		5- (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِين).
		6- (وَلَا تَمْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ).

4- خاطبي بالعبرة الآتية المثني والجمع ، بنوعيه : (قال المعلم للطالب : إياك أدعو إلى الجد والمثابرة .)

- المثني المذكر :
- الجمع المذكر :
- الجمع المؤنث :

5- اقرئي الفقرة جيدا واستخرجي منها المطلوب :

والداك هما اللذان منحاك الحياة بعد الله سبحانه وتعالى ، فإياهما فالزم ، ولطاعتهما اغنم ، تنل رحمة الخالق الأعزم .

- ضمير رفع منفصل :
- ضمير نصب منفصل :

6- استبدلي بالضمير (أنا) في هذه الجملة : أنا مواطنة مخلصه لوطني ، ما يأتي :

- أ. ضمير غائب للمفرد المذكر :
- ب. ضمير مخاطب للمفردة المؤنثة :
- ت. ضمير متكلم للجمع :

ثالثاً: إعراب ضمائر الرفع والنصب المنفصلة :

كيف أعرب ضمائر الرفع والنصب المنفصلة ؟

- جميع ضمائر الرفع المنفصلة تعرب : ضمير رفع منفصل في محل رفع المبتدأ .
- جميع ضمائر النصب المنفصلة تعرب : ضمير نصب منفصل في محل نصب مفعول به .

لاحظي الأمثلة الآتية :

الجملة	الضمير	إعرابه
1- إِيَّاي طلب المدير	إِيَّاي	ضمير نصب منفصل في محل نصب مفعول به .
2- أنا أحترم معلمتي	أنا	ضمير رفع منفصل في محل رفع مبتدأ .
3- هو خيرٌ سلاحٍ يتسلَّح به المرء	هو	ضمير رفع منفصل في محل رفع مبتدأ .
4- (أمرَ ألاَّ تعبدُوا إلاَّ إِيَّاهُ)	إياه	ضمير نصب منفصل في محل نصب مفعول به .

تدريبات:

1- عيني الضمير في كل جملة وأعربيه :

الجملة	الضمير	نوعه	إعرابه
1- أنتما القائدان المميزان.	أنتما		
2- إياكما ينادي المدير	إياكما		

رابعاً: الضمائر المتصلة : بالأفعال والأسماء والحروف .

1- الضمائر المتصلة بالأفعال : وهي : تاء الفاعل أو المتكلم (أَكَلْتُ) ، نا الفاعلين (أَكَلْنَا) ، ألف الاثنين أو

الاثنين (أَكَلَا - أَكَلْتَا) ، واو الجماعة (أَكَلُوا) ، نون النسوة (أَكَلْنَ) ، ياء المخاطبة (كُلِّي) ، كاف

الخطاب (رَأَيْتَكَ) ، هاء الغيبة (ينالهم) .

وتعرب جميع هذه الضمائر بهذه الكيفية : ضمير متصل في محل رفع الفاعل ، ما عدا كاف الخطاب

وهاء الغيبة فإن الإعراب فيهما يكون : ضمير متصل في محل نصب المفعول به .

2- الضمائر المتصلة بالأسماء : مثل مدرستي - صفنا - كرسيه .

وتعرب هذه الضمائر : ضمير متصل في محل جر بالإضافة .

3- الضمائر المتصلة بالحروف : ولديك عزيزتي نوعان من الحروف : حروف الجر ، الحروف الناسخة .

فعند اتصال الضمائر بحروف الجر مثل : علينا ، إليك وغيرها ، فإن الإعراب هنا يكون :

ضمير متصل في محل جر اسم مجرور .

وعند اتصال الضمائر بالحروف الناسخة (إن وأخواتها) مثل : إنك – لبيتك – لعله وغيرها فإن

الإعراب يكون : ضمير متصل في محل نصب اسم إن (أو الحرف الناسخ المذكور في أي جملة) .

تدريبات :

1- عيني الضمير في الجمل الآتية وبم اتصل :

الجملة	الضمير	بم اتصل هذا الضمير
1- حفظت سورة الحجرات.		
2- تجنبنا اغتيال الأصدقاء .		
3- المؤمنان اجتنبا كثيرا من الظن .		
4- جعل الله الناس شعوبا وقبائل ليتعارفوا.		
5- الأمهات يحضرن مبكرا .		
6- أنتِ تحفظين سورًا من القرآن .		
7- الحجاج ينالهم الثواب في الدارين .		

2- أعربي ما تحته خط :

- ركضتُ حول المدرسة :
- الطالبات يذهبن إلى المدرسة كل صباح :
- ذهبنا إلى الحديقة يوم الخميس :

3- صنفى الضمائر التي أمامك في مكانها الصحيح :

شربتُ - منك - ليتنا - لعلك - طاولتي - رميتُ - منها - جهازه .

ضمائر متصلة بأفعال	ضمائر متصلة بأسماء	ضمائر متصلة بحروف جر	ضمائر متصلة بحروف ناسخة

4 - أعربي ما تحته خط :

الجملة	الضمير المتصل	إعراب الضمير المتصل
1- طريقة تفكيره سر النجاح .		
2- لبيتك تكون طيبًا .		
3- عليك بإطاعة الوالدين .		

5 - اقرئي العبارة الآتية واختاري منها ما يناسب الجدول :

حرية الأوطان تصنعها بطولة الأحرار وتضحيتهم ، فهم ضحّوا من أجلها بالغالي والنفيس .

ضمير متصل في محل نصب المفعول به	ضمير متصل في محل رفع الفاعل	ضمير متصل في محل جر بالإضافة

6- بيئي نوع كل ضمير تحته خط فيما يأتي وأعربيه :

- قال الصديق لصديقه : **هو** يحاوره : إني وإياك صديقان حميمان ، تجمعهما روابط قوية .
- أنا أشعر بالسعادة حين أراكم سعداء يا أبناء وطني .
- الشباب بناءة الوطن فيهم يسهمون بجهودهم المخلصة في رفعته .

الضمير	نوعه (رفع/نصب/منفصل/متصل)	إعراب الضمير
هو		
إياك		
تجمعهما		
أراكم		
فيهم		
بجهودهم		

7- أعرب الضمير (نا) في كل جملة مما يلي :

- إننا : ضمير متصل في محل نصب اسم إنّ .
- قاتلنا :
- عدونا :
- لنا :

8- وظفي الأفعال الآتية في جمل من إنشائك بحيث يكون فاعلها ضميراً مستتراً :

- أنادي :
- يساعد :
- نكتب :
- تصلي :