

الإجابة النموذجية لدرس النكرة و المعرفة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:13:59 2025-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

شرح قصائد الفصل الثاني للمدرس القدير باسم ناصر رحال	1
جميع النماذج الامتحانية السابقة محلولة و مدققة الورقة الثانية الخاصة بامتحان اللغة العربية للصف الأول الإعدادي	2
جميع النماذج الامتحانية السابقة محلولة و مدققة الورقة الثانية الخاصة بامتحان اللغة العربية للصف الأول الإعدادي	3
جميع النماذج الامتحانية السابقة محلولة و مدققة الورقة الثانية الخاصة بامتحان اللغة العربية للصف الأول الإعدادي	4
مذكرة مختصرة و شاملة لغة عربية	5

النكرة والمعرفة وأنواع المعارف .

- **الاسم النكرة** : هو الاسم الذي يدل على شيء غير معين وغير محدد ، مثل :
 - حفظت أختي **سورة** من القرآن الكريم ، لم يتم تحديد أي سورة هي المقصودة .
 - **الاسم المعرفة** : هو الاسم الذي يدل على شيء معين ومحدد ، مثل :
 - **السورة** التي حفظتها أختي هي الحجرات ، باستعمال (ال التعريف) أشرنا إلى سورة معينة ومحددة .
- ويجب أن تنتهي إلى أن المعارف سبعة أنواع ، (ال التعريف) واحدة من هذه الأنواع السبعة :

- 1- الضمائر ، ومنها (أنا ، نحن ، أنت ، أنتم ، هما ، هنّ ، وغيرها) .
- 2- أسماء الإشارة ، ومنها (هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، وغيرها) .
- 3- اسم العلم ، ومنها (محمد ، علي ، فاطمة ، زينب ، وغيرها من الأسماء) .
- 4- الاسم المعرف بأل ، ومنها (المدرسة – المنزل – الحديقة – الغابة .. إلخ) .
- 5- الأسماء الموصولة ، ومنها (الذي – التي – اللذان – اللتان ، الذين ، وغيرها) .
- 6- الاسم المضاف إلى معرفة ، ومنها (شجرة التوت ، مسجد القرية ، شراب الورد) .
- 7- المعرف بالنداء ، ومنها (يا طالبُ ، يا مؤمنُ ، يا محمدُ ، وغيرها) .

وسوف ندرس بالتفصيل كل نوع من أنواع المعارف .

تدريبات :

- 1- صنفی الأسماء الآتية إلى نكرة ومعرفة :

قوم – الظن – الألقاب – نساء -تقوى- الظالمون – قبائل – الإيمان .

الاسم المعرفة	الاسم النكرة
الظن	قوم
الألقاب	نساء
الظالمون	تقوى
الإيمان	قبائل

- 2- اجعلي المعرفة نكرة والنكرة معرفة فيما يأتي :

- 1- تناول طفلُ الطعام في المدرسة : تناول الطفلُ طعامًا في مدرسة .
- 2- كتب الطالب واجبًا جديدًا : كتب طالب الواجب الجديد .
- 3- كَبُرَ مؤذن في مسجد : كَبُرَ المؤذن في المسجد .

3- ضعي خطأ تحت النكرة ودائرة حول المعرفة :

في وسط الصحراء الجرداء كان جيش المسلمين يغذ السير قادمًا من المدينة متجهًا إلى البحرين.
ملاحظة : جيش المسلمين = معرف بالإضافة ، وسط الصحراء = معرف بالإضافة

4- اقرئي القطعة الآتية ، وعيّني كل اسم معرفة ، وبيّني نوعه .

قال عبدالله بن المقفع: اعلم يا أخي أنّ إخوان الصدق هم خير مكاسب الدنيا ، وهم زينة في الرّخاء ، وعدّة في الشدائد ، فلا تفرط يا هذا في اكتساب ثقتهم ، وابتغاء رضاهم الذي تستقيم به حياتك .

الاسم المعرفة	نوعه
الذي	اسم موصول
هذا	اسم إشارة
إخوان الصدق	معرف بالإضافة
ابن المقفع	اسم علم (لقب)
الشدائد	معرف بآل
عبدالله	اسم علم
يا أخي	معرف بالنداء
الصدق	معرف بآل
مكاسب الدنيا	معرف بالإضافة
الرخاء	معرف بآل

أنواع المعارف :

إن المعارف كما ذكرنا سابقًا ، سبعة أنواع وهي : الضمائر ، أسماء الإشارة ، الاسم المعرف بآل ، الاسم النكرة المنادى ، الأسماء الموصولة ، أسماء العلم ، الاسم المضاف إلى معرفة .

وسنبدأ أولاً في النوع الأول من أنواع المعارف وهو :

1-الضمائر

أولاً : (الضمير البارز والضمير المستتر)

إن الضمائر (أسماء مضمرة) تنوب عن المتكلم والغائب والمخاطب ، وتنقسم الضمائر إلى نوعين : الضمائر البارزة والضمائر المستترة .

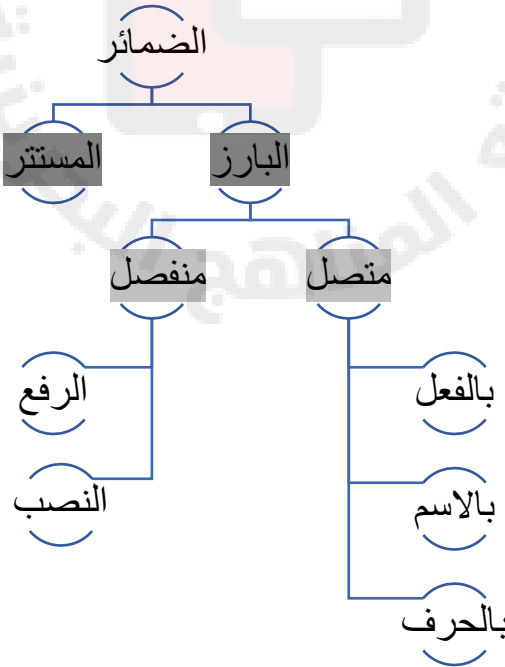
- **الضمير البارز (الظاهر):** هو الضمير الذي يكون موجوداً في الجملة ، أي هو الضمير الذي له صورة في اللفظ والكتابة (يُلفظ ويكتب) ، مثل : **أنا** أحب الدراسة – **هي** تلعب في الحديقة - **أنت** تساعد والدك . فالضمائر في هذه الجمل أستطيع لفظها وكتابتها إذا فهي تسمى **الضمائر البارزة**.
- ولها موقع إعرابي في الجملة فهي تكون : ضمائر بارزة في محل رفع المبتدأ.

- **الضمير المستتر:** هو الضمير الذي ليس له صورة في اللفظ ولا الكتابة ، لكنه موجود في الجملة ، مثل **أَكَلْتُ الطعام** ، هل ذكرت الجملة اسم الشخص الذي أكل الطعام ؟ لا ! ولكن لا بد أن هناك شخصاً قام بفعل الأكل وأنا أعلم بأنه موجود حتى لو لم يُذكر بلفظه وصورته في الجملة ، فهذا ما يسمى **الضمير المستتر** ، وكذلك له موقع إعرابي في الجملة ، ففي الجملة السابقة نحن نعلم بأن أكلت هو الفعل الماضي ، والفاعل هنا لم يُكتب إذا هو ضمير مستتر تقديره هي في محل رفع الفاعل .

وعند دراستنا للضمائر البارزة عليك أن تعلمي بأن الضمائر البارزة تنقسم بدورها إلى قسمين أيضاً :

- 1- ضمير بارز منفصل : ضمائر الرفع المنفصلة ، ضمائر النصب المنفصلة .
- 2- ضمير بارز متصل : ضمائر متصلة بالأفعال ، ضمائر متصلة بالأسماء ، ضمائر متصلة بالحروف .

وهذا المخطط سيسهل عليك كثيراً فهم درس الضمائر :



تدريبات :

1- صنفى الضمائر التي أمامك إلى ضمائر بارزة وضمائر مستترة:

أنتما - يأكل الطعام - هي - يكتب الدرس - نحن - تدرس المقرر .

الضمير البارز	الضمير المستتر
أنتما	يأكل الطعام
هي	يكتب الدرس
نحن	تدرس المقرر

2- استخرجي من الجمل التي أمامك ضميرًا وبيني نوعه هل هو بارز أو مستتر:

الجملة	الضمير	نوعه (بارز - مستتر)
1- أنتما ولدان مهابان.	أنتما	بارز
2- جاء إلى المدرسة متأخرًا.	جاء (هو)	مستتر
3- (قالت : رب ابن لي عندك بيتًا في الجنة) التحريم 11/	قالت (هي)	مستتر

ثانيا : ضمائر الرفع المنفصلة وضمائر النصب المنفصلة .

- عودي إلى الكتاب المدرسي صف 15 و 16 ، وتألمي جيدا ضمائر الرفع والنصب المنفصلة .

تدريبات :

1- عيني الضمير وبيني نوعه في الجدول الآتي:

الجملة	الضمير	نوعه
1- نحن قومٌ أعزّاء بالإنسان.	نحن	ضمير رفع بارز منفصل للمتكلم (المثنى و الجمع)
2- هو رجل كريمٌ ومِعطاء.	هو	ضمير رفع بارز منفصل للغائب المفرد المذكر
3- أنتَ أخٌ لم تلده أمي.	أنت	ضمير رفع بارز منفصل للمخاطب المفرد المذكر
4- نعم الأخوات أنتن.	أنتن	ضمير رفع بارز منفصل للمخاطب (جمع المؤنث)

2- صنفى الضمائر التي أمامك إلى ضمائر رفع منفصلة أو ضمائر نصب منفصلة .

إياهما - أنتم - أنا - إياك - هي - أنت - إياكما - إياكن .

ضمائر الرفع المنفصلة	ضمائر النصب المنفصلة
----------------------	----------------------

أَنْتُمْ	إِيَاهُمَا
أَنَا	إِيَاكَ
هِيَ	إِيَاكُمَا
أَنْتِ	إِيَاكِ

3- عيني ضمائر الرفع المنفصلة وضمائر النصب المنفصلة في الجمل الآتية:

الجملة	الضمير	نوعه
1- (وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهِينَ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَإِيَّايَ فَارْهَبُونَ).	هو إِيَّايَ	ضمير رفع ضمير نصب
2- (وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ).	أَنْتَ	ضمير رفع
3- (نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ).	نحن	ضمير رفع
4- إِيَّاكَ أَنْ تَأْكُلِي الْمَالَ الْحَرَامَ.	إِيَّاكَ	ضمير نصب
5- (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ).	إِيَّاكَ	ضمير نصب
6- (وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ).	أَنْتُمْ	ضمير رفع

4- خاطبي بالعبارة الآتية المثني والجمع ، بنوعيه : (قال المعلم للطالب : إياك أدعو إلى الجد والمثابرة .)

- المثني المذكر : إياكما أدعو إلى الجد و المثابرة.
- الجمع المذكر : إياكم أدعو إلى الجد و المثابرة.
- الجمع المؤنث : إياكن أدعو إلى الجد و المثابرة.

5- اقرئي الفقرة جيدا واستخرجي منها المطلوب :

والداك هما اللذان منحاك الحياة بعد الله سبحانه وتعالى ، فإياهما فالزم ، ولطاعتهما اغنم ، تنل رحمة الخالق الأعظم .

- ضمير رفع منفصل : هما ضمير نصب منفصل : إياهما

6- استبدلي بالضمير (أنا) في هذه الجملة : أنا مواطنة مخلصه لوطني ، ما يأتي :

- أ. ضمير غائب للمفرد المذكر : هو مواطنٌ مخلصٌ لوطنه.
- ب. ضمير مخاطب للمفردة المؤنثة : أَنْتِ مواطنةٌ مخلصَةٌ لوطنك.
- ت. ضمير متكلم للجمع : أَنْتُمْ مواطنون مخلصون لوطنكم.

ثالثًا : إعراب ضمائر الرفع والنصب المنفصلة :

كيف أعرب ضمائر الرفع والنصب المنفصلة ؟

- جميع ضمائر الرفع المنفصلة تعرب : ضمير رفع منفصل في محل رفع مبتدأ .
- جميع ضمائر النصب المنفصلة تعرب : ضمير نصب منفصل في محل نصب مفعول به .

لاحظي الأمثلة الآتية :

الجملة	الضمير	إعرابه
1- إيتاي طلب المدير	إيتاي	ضمير نصب منفصل في محل نصب مفعول به .
2- أنا أحترم معلمتي	أنا	ضمير رفع منفصل في محل رفع مبتدأ .
3- هو خيرُ سلاحٍ يتسلَّحُ به المرء	هو	ضمير رفع منفصل في محل رفع مبتدأ .
4- (أمرَ ألاَّ تعبُدُوا إلَّا إيَّاهُ)	إياه	ضمير نصب منفصل في محل نصب مفعول به .

تدريبات:

1- عيني الضمير في كل جملة وأعربه :

الجملة	الضمير	نوعه	إعرابه
1- أنتما القائدان المميزان.	أنتما	ضمير رفع	ضمير رفع منفصل في محل رفع مبتدأ .
2- إياكما ينادي المدير	إياكما	ضمير نصب	ضمير نصب منفصل في محل نصب مفعول به .

رابعاً : الضمائر المتصلة : بالأفعال والأسماء والحروف .

1- **الضمائر المتصلة بالأفعال** : وهي : تاء الفاعل أو المتكلم (أَكَلْتُ) ، نا الفاعلين (أَكَلْنَا) ، ألف الاثنين أو الاثنين (أَكَلَا - أَكَلْنَا) ، واو الجماعة (أَكَلُوا) ، نون النسوة (أَكَلْنَ) ، ياء المخاطبة (كُلِّي) ، كاف الخطاب (رَأَيْتَكَ) ، هاء الغيبة (يُنَالِهَم) .

وتعرب جميع هذه الضمائر بهذه الكيفية : ضمير متصل في محل رفع الفاعل ، ما عدا كاف الخطاب وهاه الغيبة فإن الإعراب فيهما يكون : ضمير متصل في محل نصب المفعول به .

2- **الضمائر المتصلة بالأسماء** : مثل مدرستي - صفنا - كرسيه .

وتعرب هذه الضمائر : ضمير متصل في محل جر بالإضافة .

3- **الضمائر المتصلة بالحروف** : ولديك عزيزتي نوعان من الحروف : **حروف الجر ، الحروف الناسخة** .

فعند اتصال الضمائر بحروف الجر مثل : علينا ، إليك وغيرها ، فإن الإعراب هنا يكون :

ضمير متصل في محل جر اسم مجرور .

وعند اتصال الضمائر بالحروف الناسخة (إن وأخواتها) مثل : إنك - ليتك - لعله وغيرها فإن الإعراب يكون :

ضمير متصل في محل نصب اسم إن (أو الحرف الناسخ المذكور في أي جملة) .

تدريبات :

1- عيني الضمير في الجمل الآتية وبم اتصل :

الجملة	الضمير	بم اتصل هذا الضمير
1- حفظت سورة الحجرات.	تاء الفاعل	الفعل حفظ
2- تجنبنا اغتيال الأصدقاء .	نا الفاعلين	الفعل تجنب
3- المؤمنان اجتنبا كثيرا من الظن .	ألف الاثنين	الفعل اجتنب
4- جعل الله الناس شعوبا وقبائل ليتعارفوا.	واو الجماعة	الفعل يتعارف
5- الأمهات يحضرن مبكرا .	نون النسوة	الفعل يحضر
6- أنت تحفظين سورًا من القرآن .	ياء المخاطبة	الفعل تحفظ
7- الحجاج ينالهم الثواب في الدارين .	هاء الغيبة	الفعل ينال

2- أعربي ما تحته خط :

- ركضتُ حول المدرسة : ضمير متصل في محل رفع فاعل.
- الطالبات يذهبن إلى المدرسة كل صباح : ضمير متصل في محل رفع فاعل.
- ذهبن إلى الحديقة يوم الخميس : ضمير متصل في محل رفع فاعل.

3- صنف الضمائر التي أمامك في مكانها الصحيح :

شربتُ - منك - ليتنا - لعلك - طاولتي - رميتُ - منها - جهازه .

ضمائر متصلة بأفعال	ضمائر متصلة بأسماء	ضمائر متصلة بحروف جر	ضمائر متصلة بحروف ناسخة
شربتُ	طاولتي	منك	ليتنا
رميتُ	جهازه	منها	لعلك

4 - أعربي ما تحته خط :

الجملة	الضمير المتصل	إعراب الضمير المتصل
1- طريقة تفكيره سر النجاح .	هاء الغيبة	ضمير متصل في محل جر بالإضافة.
2- ليتك تكون طبيبًا .	كاف الخطاب	ضمير متصل في محل نصب اسم ليت.
3- عليك بإطاعة الوالدين .	كاف الخطاب	ضمير متصل في محل جر اسم مجرور.

5 - اقربي العبارة الآتية واختاري منها ما يناسب الجدول :

حرية الأوطان تصنعها بطولة الأحرار وتضحيتهم ، فهم ضحّوا من أجلها بالغالي والنفيس .

ضمير متصل في محل نصب المفعول به	ضمير متصل في محل رفع الفاعل	ضمير متصل في محل جر بالإضافة
تصنعها	ضحوا	تضحيتهم

6 - بيني نوع كل ضمير تحته خط فيما يأتي وأعربه :

- قال الصديق لصديقه : هو يحاور : إني وإياك صديقان حميمان ، تجمعهما روابط قوية .
- أنا أشعر بالسعادة حين أراكم سعداء يا أبناء وطني .
- الشباب بناء الوطن فيهم يسهمون بجهودهم المخلصة في رفعته .

الضمير	نوعه (رفع / نصب / منفصل / متصل)	إعراب الضمير
هو	ضمير رفع منفصل	ضمير رفع منفصل في محل رفع مبتدأ
إياك	ضمير نصب منفصل	ضمير نصب منفصل في محل نصب مفعول به
تجمعهما	ضمير متصل (هاء الغيبة)	ضمير متصل في محل نصب مفعول به.
أراكم	ضمير متصل (كاف الخطاب)	ضمير متصل في محل نصب مفعول به.
فيهم	ضمير متصل (هاء الغيبة)	ضمير متصل في محل جر. (الفاء السببية هنا تعتبر حرف جر)
بجهودهم	ضمير متصل (هاء الغيبة)	ضمير متصل في محل جر بالإضافة.

7 - أعربي الضمير (نا) في كل جملة مما يلي :

- إننا : ضمير متصل في محل نصب اسم إن .
- قاتلنا : ضمير متصل في محل رفع فاعل.
- عدونا : ضمير متصل في محل جر بالإضافة.
- لنا : ضمير متصل في محل جر اسم مجرور.

8 - وظيفي الأفعال الآتية في جمل من إنشائك بحيث يكون فاعلها ضميرًا مستترًا :

* أي جملة مقبولة بشرط أن يكون الفاعل ضمير مستتر أي غير ظاهر *

- أنادي : أناديكم فلا تجيبون.
- يساعد : يساعد زميله في مراجعة الدروس.
- نكتب : نكتب الواجبات اليومية.
- تصلي : تصلي الصلاة في أوقاتها.