

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:14:28 2025-04-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

1

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني

2

أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

3

ملخص مراجعة الاختبار الثاني

4

ملخص مراجعة الاختبار الثاني

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

الإجابة النموذجية لامتحان الصف الأول الإعدادي/ للعام الدراسي 2023 / 2024م

الفصل الدراسي الثاني / الدور الثاني

الزمن: ساعة ونصف

المادة: اللغة العربية / (الورقة الثانية)

17

أولاً: النص الشعري الداخلي: من قصيدة " الأيدي الماهرة " للشاعر د. عبد العزيز عتيق

اقرأ النص جيداً، ثم أجب عن الأسئلة.

- 1 بأيدينا جعلنا الأرض روضاً
 - 2 وكُنّا في الحياة بناءً مجد
 - 3 فمَنّا من يقيم بها قصوراً
 - 4 وأرسلينا على الماء الجوّاري
 - 5 وأجرينا البخار على حديد
 - 6 وسَخَرنا الفضاء لسابحات
 - 7 فعاش النَّاس مَنّا في نعيم
- وألبسنا معالمها جمالا
وقضينا معيشتنا نضالا
تفوق رواسي الأرض احتمالا
فسارت فوق لجّته جبالا
فبَزَّ الريح جرياً وانتقالا
علون على السحاب وقد تعالى
وكان مناله قبلاً محالا

1. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

-مضاد كلمة: (نضالا) في قوله (قضينا معيشتنا نضالا):

أ- كسل

ب- عمل

ج- اجتهد

-مرادف كلمة: (يقيم):

() أ- يسافر

() ب- يبني

() ج- يبدأ

2. اختر ممّا يأتي الجذر الذي نبحث به عن كلمة: (انتقالا) في المعجم، بوضع العلامة (✓) في المكان المناسب

ق ت ل

ن ق ل

✓

ق ا ل

3. (فسارت فوق لجّته جبالا) اشرح الصورة الخيالية الواردة في البيت السابق.

3

السفينة تعبر البحر بثبات دون اهتزاز كأنها جبل ثابت في الأرض
(تقبل كل إجابة في هذا المعنى، وتسند ثلاث درجات إلى السؤال)

4. (وكنّا في الحياة بناء مجد). وضّح ما يقصده الشاعر من قوله السابق؟

2

العمال أساس الحضارة وكل إنجاز وحضارة في التاريخ تعود لجهودهم
(تقبل كل إجابة في هذا المعنى (تسند درجتان إلى السؤال)

5. (فعاش النَّاس منّا في نعيم) ما هدف الشاعر من قوله في البيت السابق؟

2

يفضل الإنجازات والاختراعات التي قام بها العمال فإنّ البشرية تعيش في رخاء دون تعب
(تقبل كل إجابة في هذا المعنى (تسند درجتان إلى السؤال)

6. اختر ممّا يأتي بوضع العلامة (✓) في المكان المناسب: الفعل (سخر)

أ - نوعه:

() 1- ثلاثي مجرد

(✓) 2- ثلاثي مزيد.

() 3- رباعي مزيد.

ب - وزنه:

(✓) 1- فَعْل.

() 2- فاعِل.

() 3- تَفْعَل.

7. أنفي الفعل الذي تحته خط ب (لم) وأغيّز ما يلزم: (تعلو الطائرات فوق السحاب).

النفي: لم تعلُ الطائرات فوق السحاب (تسند درجتان للسؤال)

2

8. أكمل البيتين الواردين بعد هذا البيت من قصيدة: (الشباب أمل الغد) للشاعر إبراهيم طوقان، مراعيًا ترتيبها.

1	حيّ الشباب وقل سلاماً،	إنكم أمل الغد
2	صحّت عزائمكم على	دفع الأثيم المعتدي
3	والله مدّ لكم يدًا	تعلو على أقوى يد

2

(تسند درجة إلى كل بيت مكتمل سليم)

كان لأحد الزّراع قطعة أرض، وكان له ثلاثة أولاد لا يحبون الاشتغال بالزراعة، ولا يريدون كسب عيشهم منها. فلمّا مرض الأب بقيت الأرض مهملة، والأولاد منصرفون عنها. أحسّ الوالد بقرب موته، فجمع أولاده، وقال لهم: إنّي تركت لكم كنزًا في هذه الأرض، وأوصيكم بالبحث عنه فيها؛ لأنكم ستعيشون بفضل عيشة سعيدة.

قام الأولاد بعد موت أبيهم إلى الأرض، وأخذوا يحفرون فيها ولم يتركوا شبرًا واحدًا من غير تقليب، ولكنهم لم يظفروا بشيء مما قاله أبوهم، ورجعوا آسفين على ما بذلوه من جهد، وما نالهم من تعب. جلسوا أخيرًا يتشاورون في الأمر، فأشار إليهم كبيرهم بزرع الأرض ما داموا قد خدموها هذه الخدمة، فوافقوا على رأيه وزرعوها، فأنتجت في عامها أكثر مما أنتجت أرض جيرانهم فشجّعهم هذا النجاح، فأقبلوا على خدمتها، وثابروا على زرعها فجمعوا منها في سنين قليلة ما لا كثيرًا. فطنوا في آخر الأمر إلى أنّ الكنز الذي تركه أبوهم في هذه الأرض إنّما هو نتيجة العمل والجِد والمثابرة (فمن جدّ وجد، ومن زرع حصد).

9. ضع عنوانًا مناسبًا للنصّ.

(يقبل أي عنوان يتلاءم مع النصّ، مع مراعاة سلامة التركيب والاختصار في العنوان) تسند درجتان

2

10. استفاد الأولاد الثلاثة درسًا، اكتبه.

الدرس المستفاد: العمل والجِد والمثابرة يوصل للنجاح برغم التعب

(تقبل كل إجابة تقارب هذا المعنى) وتسند درجتان

2

11. وضّح ما الذي يقصده الأب بقوله: (إنّي تركت لكم كنزًا في هذه الأرض، وأوصيكم بالبحث عنه فيها)؟

يقصد زراعة الأرض وكان يهدف لجعلهم يعملون بجِد واجتهاد (تقبل كل إجابة في هذا المعنى)

2

12. كيف تصرف الأب مع أبنائه الثلاثة الذين لا يحبون الاشتغال بالزراعة؟ وما رأيك في ذلك؟
التصرف: جمع أولاده، وقال لهم: إني تركت لكم كنزاً في هذه الأرض (تقبل كل إجابة في هذا المعنى)
الرأي: (نعم)، أتفق مع الأب، حيث حفزهم للعمل برغم كذبه
التعليل: تقبل أي إجابة في هذا المعنى ويقبل الرأي المضاد أيضاً
مع مراعاة انسجام التعليل مع الإجابة (تسند درجة لكل فرع)

2

13. لو كنت مكان الأولاد الثلاثة ولم تجد الكنز، فما أنت صانع؟

سأعمل بجد واجتهاد دون كسل

تقبل كل إجابة تقارب هذا المعنى، وتسند درجتان

2

14. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (لقد زرع الأبناء الأرض).

إذا أردت بناء الفعل للمجهول في العبارة السابقة تقول:

() أ- لقد زَرَعَتِ الأبناء الأرض.

(✓) ب- لقد زُرِعَتِ الأرض.

() ج- لقد زَرَعْتُ الأرض.

2

15. حول كل جملة اسمية في الجدول إلى جملة فعلية، وغيّر ما يلزم:

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
الأبناء يزرعون الأرض	<u>يزرع الأبناء الأرض</u>
الأبناء لا يريدون كسب عيشهم بجد	<u>لا يريد الأبناء كسب عيشهم بجد</u>

2

16. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(ألم يحفر الأبناء الأرض؟). الجواب المثبت عن الاستفهام السابق:

() أ- نَعَمْ حفروا الأرض.

(✓) ب- بَلَى، حفروا الأرض.

() ج- نَعَمْ، لم يحفروا الأرض.

2

17. استعمل الفعل (أثمر) في المضارع في جملة من إنشائك، بحيث يكون واجب التأنيث.

(تقبل أي جملة مفيدة وسليمة تركيباً والفعل فيها واجب التأنيث)

2

15

ثالثًا: النص الشعري الخرجي: من قصيدة: "بر الوالدین" للإمام الشافعي

اقرأ النص جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 أطلع الإله كما أمر | وأملاً فوذاك بالحرذر |
| 2 الدين حق واجب | نور البصيرة والبصر |
| 3 حافظ عليه فإنه | نعم السعادة تُذخر |
| 4 وأطلع أباك فإنه | رباك من عهد الصغر |
| 5 واخضع لأمرك وارضاها | فعقوقها إحدى الكبر |
| 6 حملتك تسعة أشهر | بين الألم والضجر |
| 7 فإذا مرضت فإنها | تبكي بدمع كالـمطر |
| 8 فأطعمهم وقرهم | كيلا تُعذب في سقر |

18. حدّد نوع الأسلوب في كل عبارة:

العبارة	الأسلوب
أطلع الإله كما أمر	أمر
إنّ الأمّ تبكي بدمع كالـمطر	توكيد

19. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في المكان المناسب:

(أطلع والديك وقرهما كي لا تعذب في سقر) علاقة ما تحته خط بما قبله:

أ- توضيح وتفسير	✓	ب- نتيجة بسبب	ج- تأكيد
-----------------	---	---------------	----------

العبارة الأولى: (تبكي بدمع كالـمطر) – العبارة الثانية: (تبكي بدمع كثير).

أي العبارتين أجمل في التعبير عن حزن الأم لمرض ابنها، ولماذا؟

الأولى لأنّ عدد قطرات المطر لا يمكن عدّها (تقبل كل إجابة يكون اختيار الطالب للعبارة الأجمل واضحة

وصريحا مرفقا بتعليل منسجم مع اختياره، وتسند درجة إلى كل فرع من السؤال)

20. (تُحَقِّقْ) أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

حكم تأنيث الفعل (لا تُحَقِّقْ) السَّعَادَةُ دون رضا الوالدين) وسببه:

أ- واجب التأنيث لأنَّ نائب الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي.

ب- جائز التأنيث لأنَّ نائب الفاعل اسم ظاهر حقيقي التأنيث لا يفصل بينه وبين الفعل فاصل.

✓ج- واجب التأنيث لأنَّ نائب الفاعل اسم ظاهر مجازي التأنيث لا يفصل بينه وبين الفعل فاصل.

21. أكمل الفقرة بالفعل المناسب مما ورد بين قوسين:

لم يقض (يقض، يقضي، يقضون) الأبناء كل ما أمرتهم والدتهم بفعله، من حسن الاعتذار للجيران

لما قاموا به من إزعاج أثناء مشاهدتهم المباراة، ورغم ذلك يدعون (يدعو، يدعون، يدعو) ربه بأن

ترضى والدتهم عنهم لسوء سلوكهم، فهي لم ترب (ترب، تربى، تربى) أبناءها على أذية الجيران، بل

علمتهم الأدب والخلق الحسن كي يحافظوا (يحافظ، يحافظوا، يحافظون) على الهدوء دون إثارة

الفوضى.

تسند نصف درجة إلى كل إجابة صحيحة

22. (لا أخالف نصائح الوالدين) عوّض أداة النفي (لا) بـ (لن) واضبط الفعل بالحركات ضبطاً تاماً.

لن أخالف نصائح الوالدين (تسند درجتان للسؤال)

23. أعرب إعراباً تاماً الكلمات التي تحتها خط في القصيدة:

الكلمة	الإعراب
تُدَّخِرْ	فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
تبكي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل
تُعَذِّبْ	فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(تسند نصف درجة للموقع الإعرابي، ونصف للحالة الإعرابية)

(انتهى نموذج الإجابة عن أسئلة الامتحان)