

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7islamic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس يوسف محمد سباع اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

KINGDOM OF BAHRAIN

MINISTRY OF EDUCATION

RIFFA INTERMEDIATE BOYS



مملكة البحرين

وزارة التربية و التعليم

مدرسة الرفاع الإعدادية للبنين

# مذكرة التربية الإسلامية

## الفصل الأول

### صفوف أول إعدادي

الدروس التالية:

- سورة الملك -3- و سورة الملك -4-
- الغسل
- لباس المرأة المسلمة
- تقدير المعلم
- جوانب من أدب السلوك في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم
- التفكير و التأمل في مخلوقات الله
- مخارج الحروف -2-

إعداد: أ. يوسف محمد سباع

2012-2013

الدرس 18 مكون الحديث الشريف:

"لباس المرأة المسلمة" الصفحة: 79 - 82

س1: عرف براوية الحديث من حيث :

أ- اسمها : .....

ب- صفاتها : .....

ج- وفاتها : .....

س2: بين معاني المفردات التالية:

أ- ثياب رقاق : .....

ب- بلغت المحيض : .....

س3: ما شروط لباس المرأة المسلمة ؟

أ- .....

ب- .....

ج- .....

س4: تحدث بأسلوبك الخاص عن التبرج وخطره على المجتمع المسلم.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

الدرس 10 مكون القرآن الكريم:

" سورة الملك -3- " الصفحة: 46 - 49

س1: بين معاني الكلمات الآتية:

- يخشون: .....
- إليه النشور: .....
- الأرض ذلولا: .....
- تمور: .....
- مناكبها: .....
- حاصبا: .....

س2: بم وصف الله تعالى المؤمنين في عملهم؟ وما الذي أعده لهم؟

ج2.....  
.....

س3- وضع قونه تعالى: (( ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ))

ج3-.....  
.....

س4- قال تعالى: (( هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه )).

بين كيف حث الإسلام على العمل من خلال هذه الآيات:

ج4.....  
.....

س5- استخرج أسلوبين من أساليب التهذيب للأمم السابقة؟

ج5- أ. .... ب. ....

س6- بين ما ترشد إليه الآيات من معان:

ج6- 1. ....  
2. ....  
3. ....

س1: بين معاني الكلمات الآتية:

- صافات: .....
- عتو ونفور: .....
- يقبضن: .....
- مكبا على وجهه: .....
- أمسك رزقه: .....
- الأفئدة: .....
- ذرأكم: .....

س2: ضع كلمة (صح) أو (خطأ) بعد العبارات الآتية:

- ج- أ. من نعم الله، تخليق الطيور في السماء. (.....)
- ب. الله هو المعين والرزاق للإنسان ولا رزاق سواه (.....)
- ج. الكافرون كانوا على حق بأن أصنامهم تنفعهم ولا تضرهم وتنصرهم وترزقهم (.....)
- د. المؤمن الذي يمشي منكوسا على وجهه وإلى غير وجعة وعلى غير طريق (.....)

س3- عدد وسائل العلم والمعرفة عند الإنسان كما هو موجود في الآيات السابقة ؟ وكيف يشكر الله عليها ؟

1. ....:
2. ....:
3. ....:

س4- بين ما ترشد إليه الآيات من معان:

- ج4- 1. ....
2. ....
3. ....

عنوان الدرس: "جوانب من أدب السلوك في حياة  
الرسول صلى الله عليه وسلم" (الصفحة -86-88)

س1: ما آداب الرسول صلى الله عليه وسلم في المأكل و الحديث والاستماع:

آدابه في المأكل:	آدابه في الحديث	آدابه في الاستماع:
-1	-1	-1
-2	-2	-2
-3	-3	-3
-4	-4	-4

س2: كان عليه الصلاة والسلام مضرب المثل في التواضع وحسن المعشر، بين ذلك.

.....

.....

.....

س3: أذكر بعض المواقف تثبت من خلالها كيفية تعامل النبي صلى الله عليه وسلم في  
تربية أبنائه:

.....

.....

.....

س4: أذكر من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ما يدل على سخائه وجوده.

.....

.....

.....

## عنوان الدرس: "تقدير المعلم" (الصفحة - 83 - 85)

س1: وضح كيف كرم الله العلم و العلماء.

- ج1: 1- .....  
 2- .....  
 3- .....

س2- ما الدور الذي يقوم به المعلم في بناء وتربية الأجيال ؟ و ماذا نتعلم منه ؟

ج2: الدور: .....

- و نتعلم منه أمور كثيرة أبرزها: 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....  
 س3. أذكر واجبات التلميذ نحو معلميه:

- ج4: 1- .....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

س4. ضع علامة (صح) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ج4: 1. يقلد ابراهيم حركات معلمه (.....)  
 2.. تشكر هند معلمتها بعد كل حصة (.....)  
 3.. يقذف طارق معلمه بقصاصات الورق (.....)  
 4. يخاطب خالد معلمه بصوت مرتفع (.....)  
 5. يساعد أحمد معلمه في مسح السبورة (.....)

س5. كيف تتصرف في المواقف التالية:

ج5: \* إذا تحدث التلميذ عن المعلم بسوء في غيبته:

.....

\*\* إذا شاغب بعض التلاميذ أثناء شرح المعلم للدرس:

.....

## عنوان الدرس: "الغسل" (الصفحة - 36 - 38 )

أولا : ما المقصود بالغسل ؟

الغسل هو :

ثانيا : عدد ثلاثة من موجبات الغسل , مستشهدا لكل واحد بدليل من القرآن الكريم أو السنة النبوية ؟

موجبات الغسل:	الدليل من القرآن الكريم أو السنة النبوية :

ثالثا: اشرح المصطلحات التالية.

الاحتلام: .....

الحيض: .....

النفاس: .....

خامسا : املأ الجدول التالي بما يناسب ( : التسمية / النية / ازالة النجاسة / الوضوء كاملا قبل الغسل / ايصال الماء إلى جميع أجزاء الشعر والبشرة / لذلك / الموالاة / لتيامن. )

فرائض الغسل:	سنن الغسل:
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## عنوان الدرس: "التفكر و التأمل في مخلوقات الله"

(الصفحة - 36 - 38 )

س1- بم فضل الله الانسان على غيره من المخلوقات؟

ج1- .....

س2- أشاد القرآن الكريم بالعقل الإنساني في مواطن كثيرة، أذكر دليلا من القرآن على ذلك:

ج2- .....

س3- ما حكم الذين يعطلون عقولهم عن التفكير؟ و بم وصفهم الله تعالى ؟

ج3- .....

س4- قال الله تعالى: " وفي أنفسكم أفلا تبصرون"

أ- إلام تدعوا الآية الكريمة؟

الجواب: .....

ب- ما فائدة التفكير في خلق الانسان؟

الجواب: .....

س5- بين كيف يكون التفكير في مخلوقات الله مثل الجبال و الحيوان و النبات... وسيلة لتقوية الإيمان بالله :

الجواب: .....

س6- فسر بلغتك قوله تعالى: "ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين"

الجواب: .....

س7- بين طريقة النبي صلى الله عليه وسلم في عرض الاسلام على الناس في بداية الدعوة:

.....

## عنوان الدرس: "مخارج الحروف -2- "

(الصفحة - 73 - 74 )

س1- عرف مخرج الحرف:

.....

س2- عدد مخارج الحروف الرئيسية:

- أ- .....
- ب- .....
- ت- .....
- ث- .....
- ج- .....

س3- كيف يمكن تحديد مخرج حرف من الحروف؟ بين ذلك مع المثال:

.....  
.....

س4- حدد أجزاء اللسان و الحروف التي تخرج من كل جزء:

- أ- .....
- ب- .....
- ت- .....
- ث- .....

س4- حدد مخارج الحروف التالية:

- الفاء: .....
- الواو غير المدية: .....
- الغنة: .....
- الياء غير المدية: .....
- الواو: .....
- الياء: .....