

مراجعة الفصلين التاسع والعاشر



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-21 17:13:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

مذكرة العلوم

1

الخرائط المفاهيمية للفصل السادس

2

الخرائط المفاهيمية للفصل التاسع

3

تلخيص الفصل العاشر

4

الخرائط المفاهيمية الفصل السابع

5

مراجعة الفصل التاسع (القوى المشكلة للأرض) من ص ١٠٠ إلى ص ١١٤

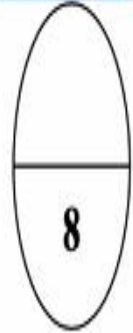
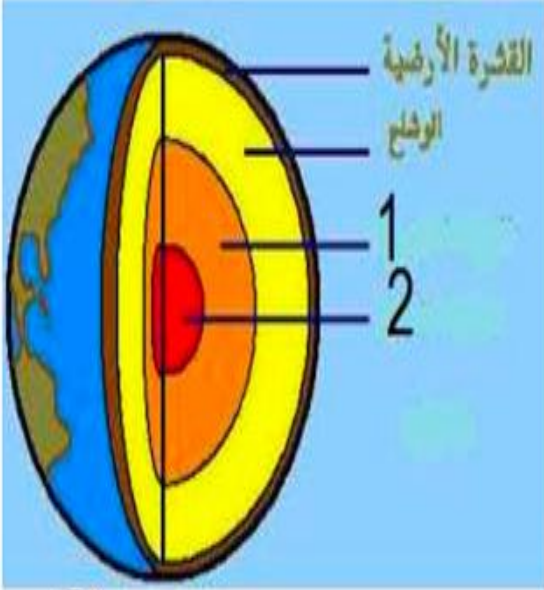
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة عالي الإعدادية للبنين

إعداد وتقديم : أ نادر محسن
منسق قسم العلوم في مدرسة عالي الإعدادية

الفصل الدراسي الثاني : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

ملاحظة : الكتاب هو المنهج الوزاري وهو المرجع الأساس للمذاكرة وهدف المذكرة التلخيص وإعطاء نماذج لأسئلة الاختبارات النهائية

مراجعة الفصل التاسع (القوى المشكلة للأرض) من ص ١٠٠ إلى ص ١١٤



ج- يبين الشكل المجاور نموذجاً لطبقات الأرض. تأمله وأجب عن الأسئلة التي تليه:

1- سم الأجزاء المشار إليها بالأرقام.

- الرقم (١): اللب الخارجي درجتان
- الرقم (2): اللب الداخلي

2- فسر سبب ارتفاع الضغط في الجزء (2).

بسبب ثقل الصخور المحيطة به درجة ونصف

3- كيف استنتج العلماء ان الجزء (1) في الحالة السائلة؟ درجة ونصف

لأنه تسبب في انقطاع نوع من الموجات الزلزالية وانخفاض سرعة نوع آخر.

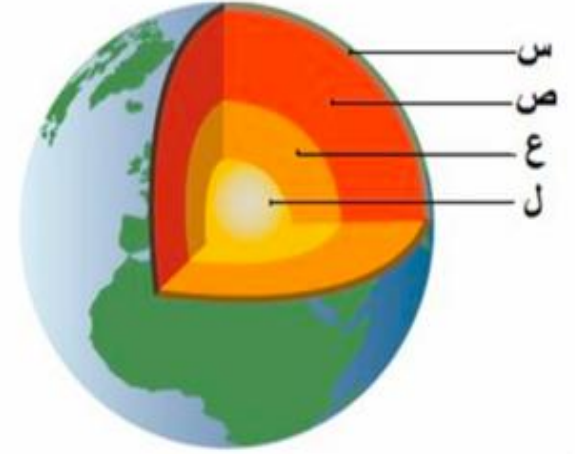
4- اذكر العوامل التي تلعب دوراً هاماً في حركة صفائح القشرة الأرضية.

- تيارات الحمل في الوشاح 3 درجات

- قوة الدفع التي تتعرض لها حواف الصفائح

- قوة السحب التي تتعرض لها الصفائح

أ- يمثل الشكل أدناه نموذجاً لطبقات الأرض. مستعيناً به، وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية:



1- ما الوسائل التي استعان بها الجيولوجيون لجمع الأدلة غير المباشرة عن مكونات باطن الأرض؟

أ. الأدلة الصخرية. 1 درجة

ب. الموجات الزلزالية. 1 درجة

2- أكتب أسماء طبقات الأرض الممثلة على الشكل بالرموز س ، ص ، ع ، ل .

(س) القشرة. (ص) الوشاح.

(ع) اللب الخارجي. (ل) اللب الداخلي.

$4 \times \text{نصف درجة} = 2 \text{ درجة}$

3- أي من الطبقتين (ع) أو (ل) تكون في حالة صلبة، وأي منها تكون في حالة سائلة؟

الطبقة (ع) تكون في حالة سائلة نصف درجة الطبقة (ل) تكون في حالة صلبة

مراجعة الفصل التاسع (القوى المشكلة للأرض) من ص ١٠٠ إلى ص ١١٤

يوضح الشكل المجاور طبقات الأرض ممثلة بالرموز، مستعيناً بالشكل أجب عن الأسئلة التالية:

أ- اكتب أسماء الطبقات المشار إليها بالرموز التالية:

س: ... القشرة ... ص: ... الوشاح ...

ع: ... اللب الخارجي ... ل: ... اللب الداخلي ...

ب- ما هي الطبقة الأكثر سخونة؟

..... اللب الداخلي

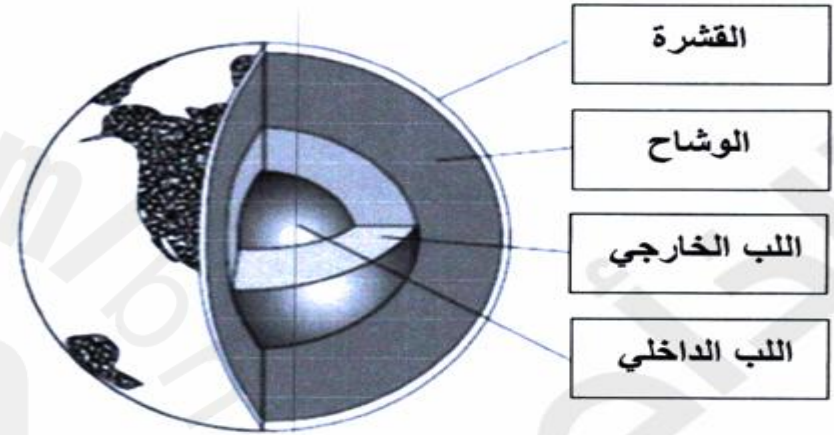
ج- يوجد ثلاثة أنواع من الحدود المتقاربة للصفائح الأرضية

(محيطي - محيطي // قاري - قاري // محيطي - قاري)،

أ- يبين الشكل أدناه طبقات الأرض. اكتب على الشكل أسماء الطبقات المشار إليها.

8=4×2 درجات

(اللب الخارجي - القشرة - الوشاح - اللب الداخلي)



يوضح الشكل المجاور طبقات الأرض تمثلها الرموز

س، ص، ع، ل.

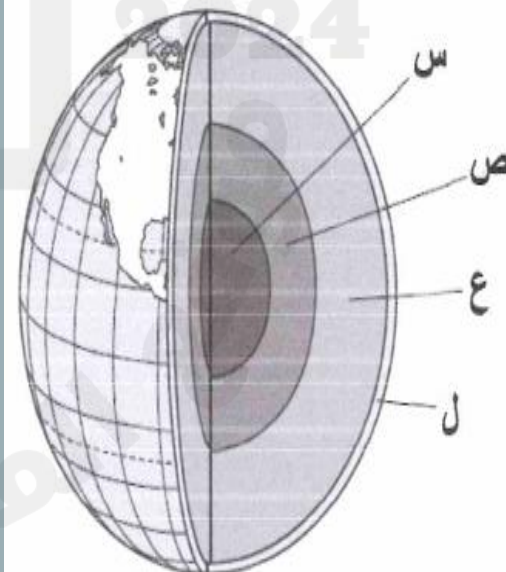
I. أي الطبقات أقلهم سمكاً؟ **ل**

II. أي الطبقات توجد في الحالة السائلة فقط؟

ص

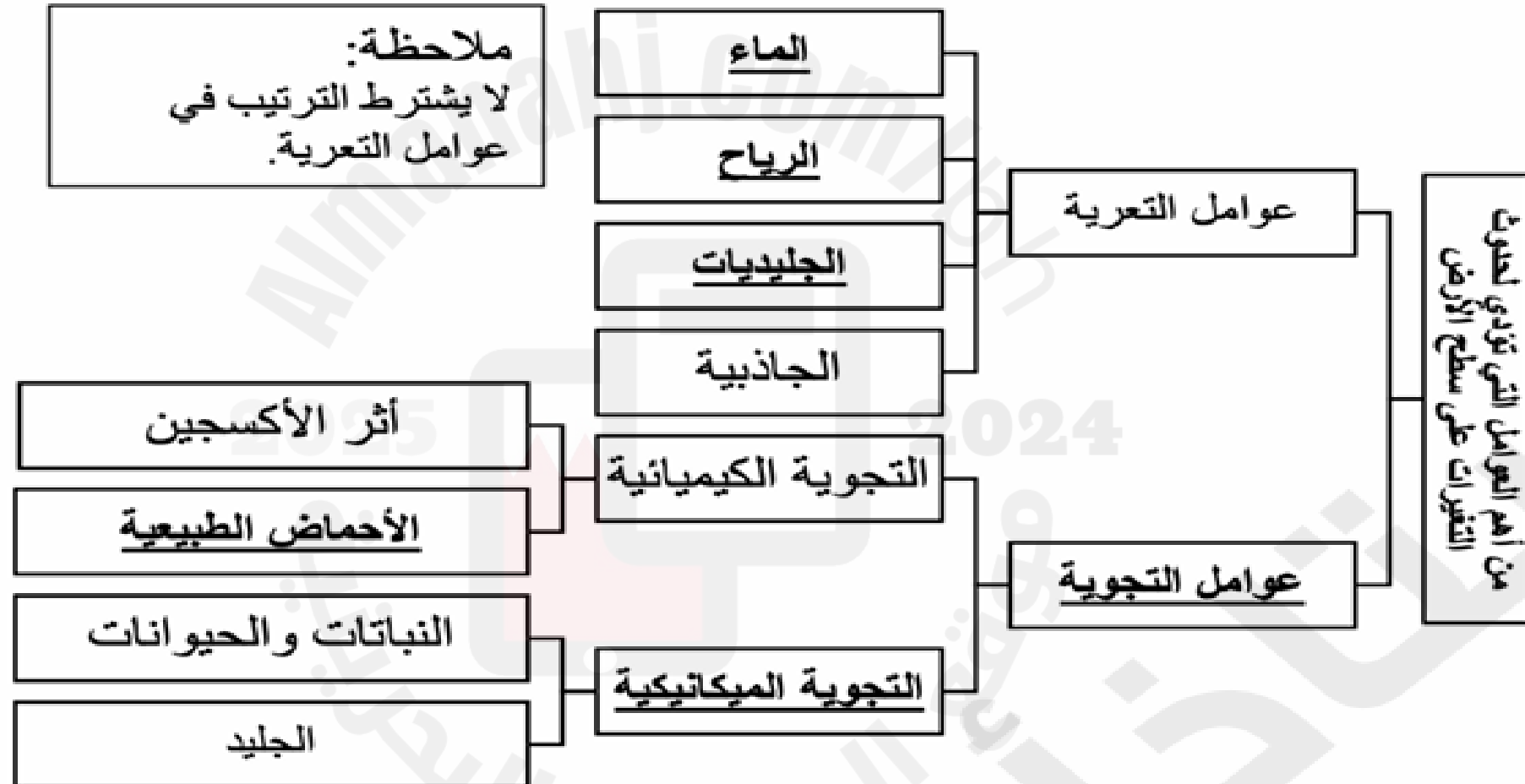
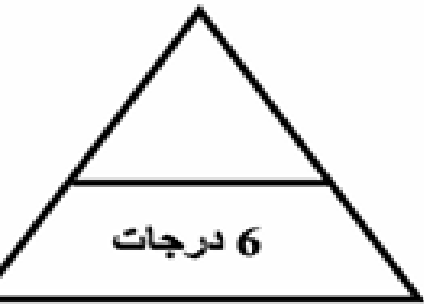
III. أي الطبقات أعلاهم درجة حرارة؟

IV. ما اسم الطبقة (ع)؟ **الوشاح**



مراجعة الفصل التاسع (القوى المشكلة للأرض) من ص ١٠٠ إلى ص ١١٤

ج- من خلال دراستك للعوامل المؤدية لحدوث التغيرات على سطح الأرض. أكمل الفراغات الموجودة في الخريطة المفاهيمية التالية:

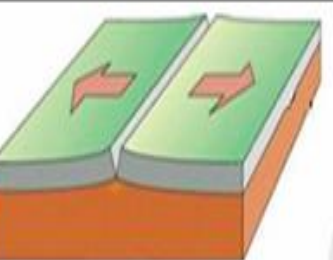

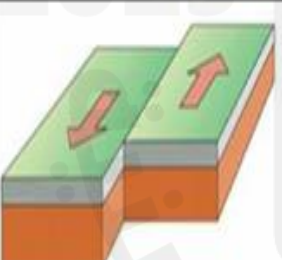


مراجعة الفصل التاسع (القوى المشكلة للأرض) من ص ١٠٠ إلى ص ١١٤

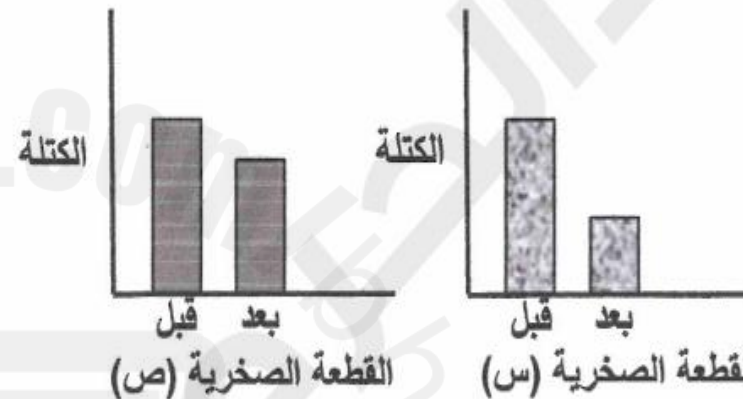
٣- أكمل الجدول أدناه بوضع معدل التجوية والسبب أمام كل منطقة:

المنطقة	معدل التجوية الكيميائية سريع/بطيء	السبب (نوع المناخ)
الصحراء	بطيء	المناخ حار وجاف
المناطق الاستوائية	سريع	المناخ حار ورطب
المناطق القطبية	بطيء	المناخ بارد ورطب

٤- حدد نوع حركة الصفائح الموضحة بالأشكال في الجدول التالي:

الشكل	نوع الحركة
	متباعدة
	متقاربة
	انزلاقية

لمعرفة أثر التجوية في قطعتين صخريتين مختلفتين يمثلهما الرمزان س و ص، قيس كتلة كل منهما قبل وضعهما في محلول حمضي واحد، وبعد أسبوع من وضعهما. يوضح الرسم البياني المجاور التغير الذي حدث في كتلة كل قطعة.



I. ما نوع التجوية التي تعرضت

لها القطعتان الصخريتان؟
كيميائية

II. أيهما تعرض للتجوية أكثر:

القطعة الصخرية (س) أم

القطعة الصخرية (ص)؟ **س**

فسر إجابتك. **نقصت كتلتها أكثر أو كتلتها بعد أسبوع أقل من كتلة القطعة الصخرية**

مستعينا بالمعلومة أعلاه وبما درسته أكمل الجدول التالي:

نوع التقارب	نتيجة التقارب
محيطي - قاري	تكون البراكين والزلازل.
قاري - قاري	تنطوي الصخور وتلتوي مكونة سلاسل جبلية.
محيطي - محيطي	تندفق اللابة بجانب الأخاديد وتكون الجزر.

مراجعة الفصل التاسع (القوى المشكلة للأرض) من ص ١٠٠ إلى ص ١١٤

4- (الاحافير) بقايا أو آثار حيوان أو نبت عاش في الماضي

5- (الصدوع) كسور كبيرة في الصخور بفعل حركتها ويمكنها أن تسبب حدوث الزلازل.

ج) كيف نستدل على طبيعة الأرض من خلال موجات الزلازل؟

من خلال تغير سرعة الموجات الزلزالية أو مسارها فذلك يدل على اختلاف المواد التي تنتقل خلالها

ج- من خلال دراستك لموضوع التجوية والتعرية أجب عن الأسئلة التالية:

1- ضع أمام كل عبارة من العبارات الواردة في الجدول أدناه المفهوم المناسب له بين المفاهيم الواردة بين القوسين (التجوية الميكانيكية، التجوية الكيميائية، التعرية، الجريان السطحي، الانزلاق الزحف، التدفق الطيني)

الرقم	المفهوم	العبارة	درجة لكل فراغ في الجدول
1	<u>الزحف</u>	عندما تتحرك التربة على المنحدرات ببطء شديد إلى أسفل	
2	<u>التجوية الكيميائية</u>	تؤدي إلى تغير كيميائي في الصخور	
3	<u>الجريان السطحي</u>	حركة الماء على سطح الأرض	
4	<u>التجوية الميكانيكية</u>	تكسر الصخور الى قطع صغيرة	
5	<u>التدفق الطيني</u>	يتكون على هيئة خليط من ماء ورسوبيات ويتحرك للأسفل بفعل الجاذبية	
6	<u>التعرية</u>	حت الصخور الرسوبية ونقلها بفعل عوامل عدة	

د) قارن بين التجوية الميكانيكية والتجوية الكيميائية من حيث التأثير على تركيب الصخور

التجوية الميكانيكية تكسر الصخور إلى قطع صغيرة دون تغيير تركيب الصخر.

التجوية الكيميائية تعمل على تغيير تركيب الصخور.

١- كيف يعمل حمض الكربونيك على تجوية الصخور؟ يتفاعل معها ويغير التركيب الكيميائي لها ويذيبها

٢- ماذا تعمل التجوية الميكانيكية في الصخور؟ تكسرها الى قطع صغيرة درجتان

2- بين دور الجليديات في تعرية الصخور.

عندما تصبح سماكة الجليد كافية في المناطق الباردة التي يكثر فيها تساقط الثلوج فإنها تنزلق على المنحدرات بفعل الجاذبية مما يؤدي إلى تعرية المواد من مكانها وترسيبها في مكان آخر.

مراجعة الفصل التاسع (القوى المشكلة للأرض) من ص ١٠٠ إلى ص ١١٤

8- أي طبقات الأرض هي الأكبر؟

أ - القشرة

ج - اللب الداخلي

ب - الوشاح

د - اللب الخارجي

8- أكبر طبقات الأرض هي :

أ) القشرة

ب) الوشاح

ج) اللب الخارجي

د) اللب الداخلي

9- كسور كبيرة في الصخور تنشأ بفعل حركتها هي:

أ) الصفائح

ب) الغلاف الصخري

ج) الصدوع

د) الأخدود

10- أي القوى التالية تباعد الصفائح ؟

أ) القص

ب) الشد

ج) الضغط

د) التوازن

11- عامل التعرية الذي يكون وديانا على شكل حرف U هو:

أ) الرياح

ب) المياه

ج) الجاذبية

د) الجليد

12- أي الأماكن التالية فيها التجوية الكيميائية أكثر نشاطاً؟

أ) الصحاري

ب) الجبال

ج) المناطق القطبية

د) المناطق الاستوائية

6- ماذا ينتج عن تصادم صفيحتين قاريتين؟

أ) سلاسل الجبلية.

ب) براكين.

ج) جزر.

د) محيطات.

9- أي الأماكن الآتية تكون فيها التجوية الكيميائية أكثر تأثيراً؟

أ - البحار

ب - الجبال

ج - المناطق القطبية

د - المناطق الاستوائية

7- أي القوى تسبب تباعد الصفائح؟

أ - الشد

ب - الضغط

د - التوازن

ج - القص

7- أي مما يلي لا يعد من عوامل التعرية؟

أ - الرياح.

ب - الجليديات.

ج - لأحماض النباتية .

د - الجاذبية.

10- عندما يتفاعل الماء مع ثاني أكسيد الكربون الموجود في الهواء أو التربة يتكون:

أ - كربونات الكالسيوم

ب - حمض الكربونيك

ج - غاز

د - أيون الهيدروكسيل

مراجعة الفصل التاسع (القوى المشكلة للأرض) من ص ١٠٠ إلى ص ١١٤

9- ماذا يسمى الغلاف المكون من 30 صفيحة أرضية؟

الغازي ☐ المائي ☐ المائع ☐ الصخري ☒

10- أي القوى التالية تسبب تباعد الصفائح الأرضية؟

الشد ☒ الضغط ☐ القص ☐ التوازن ☐

11- ما الذي يتكون بفعل جريان الماء على سطح الأرض

الكثبان الرملية ☐ التدفق الطيني ☐ وادٍ على شكل حرف U ☐ الجداول والأخاديد ☒

12- أي مما يلي يعتبر من عوامل التجوية؟

الجاذبية ☐ الجليد ☒ الماء ☐ الرياح ☐

8- أي مما يلي لا يعد من عوامل التجوية الكيميائية؟

8- أي المناطق التالية تكون فيها التجوية الكيميائية أكثر نشاطاً؟

أ الصحراوية.

ب القطبية.

ج الجبلية.

د ☒ الاستوائية.

أ. أثر الأكسجين.

ب. الأحماض الطبيعية.

ج. الأحماض النباتية.

د. الجاذبية.

ما الذي يحرك الصفائح الأرضية؟

أ الرياح ☐ البراكين ☐ ب

ج ☒ تيارات الحمل ☐ د الزلازل

مراجعة الفصل العاشر (الطاقة) من ص ١٣٠ إلى ص ١٤٦

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة عالي الإعدادية للبنين

إعداد وتقديم : أ نادر محسن
منسق قسم العلوم في مدرسة عالي الإعدادية

الفصل الدراسي الثاني : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

ملاحظة : الكتاب هو المنهج الوزاري وهو المرجع الأساس للمذاكرة وهدف المذكرة التلخيص وإعطاء نماذج لأسئلة الاختبارات النهائية

2- يبين الجدول التالي تحويلات الطاقة في الأدوات والأجهزة، أكمل الفراغات في الجدول بأنواع تحويلات الطاقة:

$$6 \times 1 = 6 \text{ درجات}$$

تحويلات الطاقة فيها		الأداة أو الجهاز
الى	من	
وضع	<u>حركية</u>	قذف كرة لأعلى
حرارية واشعاعية	كهربائية	المدفأة الكهربائية
<u>حرارية وحركية</u>	<u>كيميائية</u>	محرك السيارة
<u>كهربائية</u>	<u>إشعاعية</u>	الخلية الكهروضوئية

(ج) أكمل الجدول التالي بتحويلات الطاقة المناسبة:

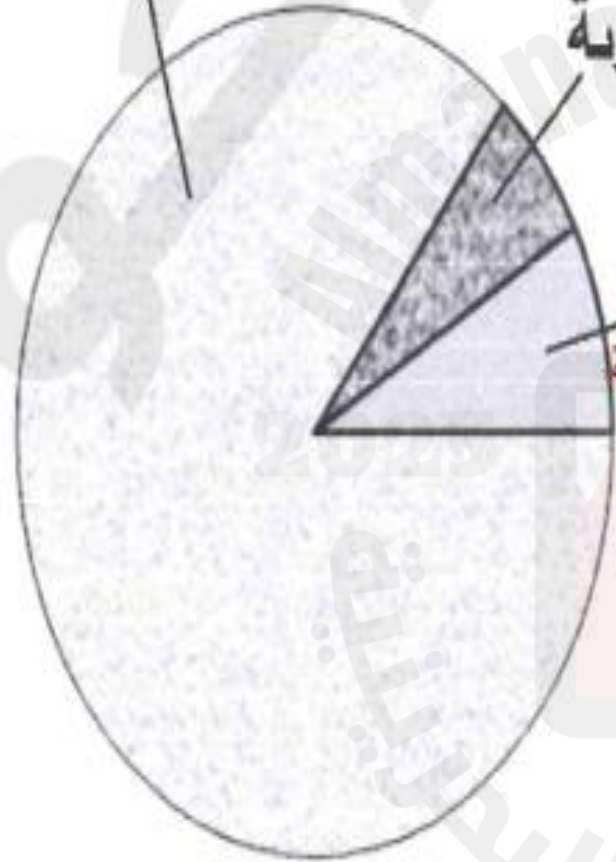
تحويلات الطاقة	الأداة أو الجهاز	
	من	إلى
<u>صوتي</u>	<u>كهربائي</u>	المذياع الذي يعمل بالكهرباء
<u>حركي</u>	<u>وضع</u>	كرة تسقط من الخزانة الى سطح الأرض
<u>كهربائي</u>	<u>حركي</u>	المولد الكهربائي أثناء عمله
<u>حراري أو ضوئي</u>	<u>كيميائي</u>	ورقة تحترق

يوضح الرسم البياني المجاور مصادر الطاقة المستخدمة في إحدى البلدان.

الوقود الأحفوري

الطاقة النووية

الطاقة الكهرومائية



I. يعاني هذا البلد من تلوث الهواء الجوي

بغاز ثاني أكسيد الكربون.

ما السبب في ذلك؟

نخدام الوقود الأحفوري بكثرة أو الإعتماد على الوقود الأحفوري في الحصول على الطاقة

II. أي مصادر الطاقة الثلاثة يستخدم عنصر اليورانيوم

الطاقة النووية

للحصول عليها؟

الطاقة الكهرومائية

III. أي المصادر الثلاثة متجدد؟

مراجعة الفصل العاشر (الطاقة) من ص ١٣٠ إلى ص ١٤٦

٢٨

(أ) يبين الجدول المجاور النسب المئوية لمساهمة مصادر الطاقة المختلفة في انتاج

الطاقة الكهربائية في بلد ما في إحدى السنوات. اعتماداً عليه وعلى ما درست، أجب عما يلي:

١٤

النسبة المئوية	مصدر الطاقة
٥٥%	النفط
٢٠%	الطاقة الشمسية
١٠%	الطاقة النووية
١٥%	طاقة الرياح

١- ما مجموع نسب الطاقة الكهربائية المتولدة من مصادر غير متجددة

درجتان

للطاقة؟ $٥٥\% + ١٠\% = ٦٥\%$

٢- أيها أكثر تكلفة الحصول على الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية

درجتان

أم من النفط؟ من الطاقة الشمسية

٣- أي من المصادر المذكورة في الجدول تعد مصادر بديلة للطاقة؟

درجتان

i- الشمسية ii- الرياح

٤- ما عيوب استخدام الطاقة النووية في توليد الطاقة الكهربائية؟

i- كمية اليورانيوم الوقود النووي (اليورانيوم) في قشرة الأرض غير

متجددة.

ii- مخلفاتها نشطة إشعاعياً وتشكل خطر على حياة

درجتان

المخلوقات الحية

٥- كيف يتم توليد الطاقة الكهربائية من الرياح؟ عن طريق استخدام طواحين الهواء حيث تتصل كل مروحة فيها مع

درجتان

مولد لتوليد الطاقة الكهربائية خلال دورانها.

٤ درجات

مراجعة الفصل العاشر (الطاقة) من ص ١٣٠ إلى ص ١٤٦

12

ب) يمثل الجدول المجاور مصادر الطاقة المستخدمة في أحد البلدان، اعتماداً عليه وعلى ما درسته، أجب عن الأسئلة التالية:

3 درجات

النسبة المئوية للطاقة المستخدمة	مصادر الطاقة
20%	الفحم الحجري
35%	النفط
25%	الغاز الطبيعي
12%	الطاقة الكهرومائية
8%	طاقة الرياح

1- أي من مصادر الطاقة المذكورة في الجدول يعد من مصادر الطاقة غير المتجددة؟ الفحم الحجري، النفط، الغاز الطبيعي

2- أي من هذه المصادر يعد من مصادر الطاقة المتجددة؟

درجتان

الطاقة الكهرومائية، طاقة الرياح.

3- كيف ينتج كل من النفط والغاز الطبيعي؟

ينتج كل من النفط والغاز الطبيعي عن مخلفات المخلوقات المجهرية التي عاشت في المحيطات قبل ملايين السنين، والتي تحولت تدريجياً بفعل الحرارة والضغط .

درجتان

4- ما سلبيات توليد الطاقة الكهربائية من طاقة الرياح باستخدام طواحين الهواء؟

3 درجات

اصدار أصوات مزعجة، تحتاج لمساحات كبيرة، قد تسبب قتل الطيور.

5- أذكر أربعاً من طرق ترشيد استهلاك الطاقة.

i - إطفاء الأضواء والأجهزة الكهربائية التي لا نحتاجها. ii - إقفال الأبواب والشبابيك جيداً في الحر والبرد .

iii - استخدام تقنيات العزل الحراري. iii - تقليل استخدام السيارات وصيانتها. / إعادة تدوير المخلفات

(ب) يعد الرياح أحد مصادر الطاقة، ويتم الحصول على الطاقة منه باستخدام طواحين الهواء(انظر الشكل).

أجب عن الأسئلة التالية:



درجتان

1- هل طاقة الرياح متجددة أم غير متجددة؟ متجددة

2- ما تحولات الطاقة خلال طواحين الهواء.

درجتان

من الطاقة الحركية الى الطاقة الكهربائية.

3- اذكر اثنتين من سلبيات طواحين الهواء.

تصدر أصواتاً مزعجة وتحتاج مساحات كبيرة وقد تتسبب بقتل

الطيور

درجتان

يوضح الشكل المجاور أحد مصادر الطاقة البديلة وفيه تستخدم طواحين هوائية لإنتاج الكهرباء.



I. ما اسم مصدر الطاقة الذي يمثله
الشكل المجاور؟
طاقة الرياح

II. اكتب التحول الذي يحدث في الطاقة
عندما تعمل هذه الطواحين.
تتحول الطاقة الحركية إلى كهربائية

III. لماذا يوصى بعدم بناء هذه الطواحين
في المناطق المأهولة بالسكان؟
لأنها تصدر أصوات مزعجة

مراجعة الفصل العاشر (الطاقة) من ص ١٣٠ إلى ص ١٤٦

ج/ صنف مصادر الطاقة التالية إلى مصادر متجددة ومصادر غير متجددة بوضع علامة (✓) في المكان المناسب من الجدول التالي:

المصدر	متجدد	غير متجدد
الطاقة النووية		✓
الطاقة الشمسية	✓	
الوقود الأحفوري		✓
طاقة الرياح	✓	
الطاقة الجوفية الحرارية	✓	

المحددات	مصادر الطاقة	المصادر البديلة	المصادر المتجددة
تقانات استخدامها (فاعلة منذ زمن، في مراحل البحث)		في مراحل البحث	فاعلة منذ زمن
أضرارها للبيئة (كبيرة، قليلة)		قليلة	كبيرة
الأمان (أكثر أمان، أقل أمان)		أكثر أمان	أقل أمان

مراجعة الفصل العاشر (الطاقة) من ص ١٣٠ إلى ص ١٤٦

27

(أ) يمثل الشكل المجاور محطة كهرومائية تستخدم لتوليد الكهرباء مقامة خلف أحد السدود،

اعتماداً عليه وعلى ما درستته، أجب عما يلي:

1- ماهي أنواع الطاقة التي يمتلكها كل من:

i- الماء في كل من الموضعين 1، 2

الموضع 1 :- طاقة وضع درجة ونصف

الموضع 2 :- طاقة حركية درجة ونصف

ii- المحرك التوربيني في الموضع 3:

طاقة حركية درجة ونصف

iii - الطاقة الخارجة في الموضع 4: طاقة كهربائية درجة ونصف

2- لماذا تعد الطاقة الكهرومائية أكبر مصادر الطاقة المتجددة؟

يسبب أنها تساهم بما يقرب من 20% من الطاقة الكهربائية الناتجة من تحويل طاقة وضع الماء المحتجز

خلف السدود وهي نسبة عالية مقارنة بنسب الطاقة المنتجة من مصادر الطاقة المتجددة الأخرى علاوة على أن

تساقط كميات كافية من الأمطار والثلوج يحافظ على اندفاع المياه في الأنهار وبالتالي استمرارية محطات الطاقة

الكهرومائية في توليد الطاقة الكهربائية. درجتان

3- أعطِ أثراً سلبياً واحداً يمكن أن تسببه الطاقة الكهرومائية في البيئة؟

تلحق ضرراً بحياة المخلوقات المائية وخصوصاً الأسماك. درجة واحدة

12

مراجعة الفصل العاشر (الطاقة) من ص ١٣٠ إلى ص ١٤٦

(أ) يمثل الشكل التالي محطة تستخدم الغاز الطبيعي لتوليد الطاقة الكهربائية اعتماداً عليه وعلى ما درسته،

أجب عن الأسئلة التالية:

8



1- ما شكل الطاقة التي يمتلكها الغاز الطبيعي قبل الاحتراق؟ الطاقة الكيميائية درجة واحدة

2- ما شكل الطاقة الناتجة عن احتراق الغاز الطبيعي؟ الطاقة الحرارية درجة واحدة

3- ما حالة الماء في الخزان وكيف أصبحت في أنبوب البخار؟ كان الماء في الحالة السائلة ثم تحول إلى الحالة الغازية.

4- ما شكل الطاقة في المحرك التوربيني؟ الطاقة الحركية درجة واحدة

5- ما وظيفة المولد الكهربائي في هذه المحطة؟ تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية / توليد الطاقة الكهربائية

6- كيف تسبب هذه الطريقة تلوثاً للبيئة؟ حرق الوقود الأحفوري ينتج مركبات كيميائية وغاز ثاني أكسيد الكربون والتي

درجتان

تعمل على تلوث البيئة وحصول مشكلات بيئية متعددة.

يوضح الشكل المجاور أحد مصادر الطاقة الموجودة في الأرض.



I. ماذا يسمى مصدر الطاقة الموضح في الشكل؟
الطاقة الجوفية الحرارية

II. هل يصنف هذا المصدر ضمن المصادر البديلة أم ضمن المصادر غير المتجددة؟
البديلة

III. ما الطاقة التي ينتجها هذا المصدر؟
كهربائية

مراجعة الفصل العاشر (الطاقة) من ص ١٣٠ إلى ص ١٤٦

1- ما تحولات الطاقة في كل من:

أ. المولد الكهربائي: من الطاقة الحركية إلى الطاقة الكهربائية

ب. المصباح: من الطاقة الكهربائية إلى الطاقة الضوئية أو الحرارية

2- اذكر مثال على كل من:

أ. طاقة متجددة: الطاقة الشمسية - أو أي إجابة أخرى صحيحة

ب. طاقة غير متجددة: الوقود الأحفوري - أو أي إجابة أخرى صحيحة

- 1- (المصادر البديلة للطاقة) طاقة متجددة مازالت تقنية استخدامها في طور الأبحاث والتطوير.
- 2- (قانون حفظ الطاقة) الطاقة لا تفنى ولا تستحدث ولكنها تتحول من شكل لآخر.

- ٢- (الخلايا الكهروضوئية) أدوات تحول طاقة الشمس الإشعاعية مباشرة الى طاقة كهربائية.
- ٣- (الطاقة الحركية) طاقة الجسم التي تعزى الى حركته.

مراجعة الفصل العاشر (الطاقة) من ص ١٣٠ إلى ص ١٤٦

1- أي الخيارات التالية صحيح بالنسبة للطاقة الشمسية؟

- أ- مصدر متجدد ومكلف لإنتاج الطاقة الكهربائية.
- ب- مصدر متجدد ورخيص لإنتاج الطاقة الكهربائية.
- ج- مصدر غير متجدد ومكلف لإنتاج الطاقة الكهربائية.
- د- مصدر غير متجدد ورخيص لإنتاج الطاقة الكهربائية.



1- أي من المصادر التالية يعد مصدرًا متجددًا للطاقة؟

- أ- النفط
- ب- الغاز الطبيعي
- ج- الطاقة النووية
- د- الطاقة الجوفية الحرارية

2- يمثل الشكل المجاور قطعة من الحلوى. ما نوع الطاقة المخزنة بين ذراتها؟

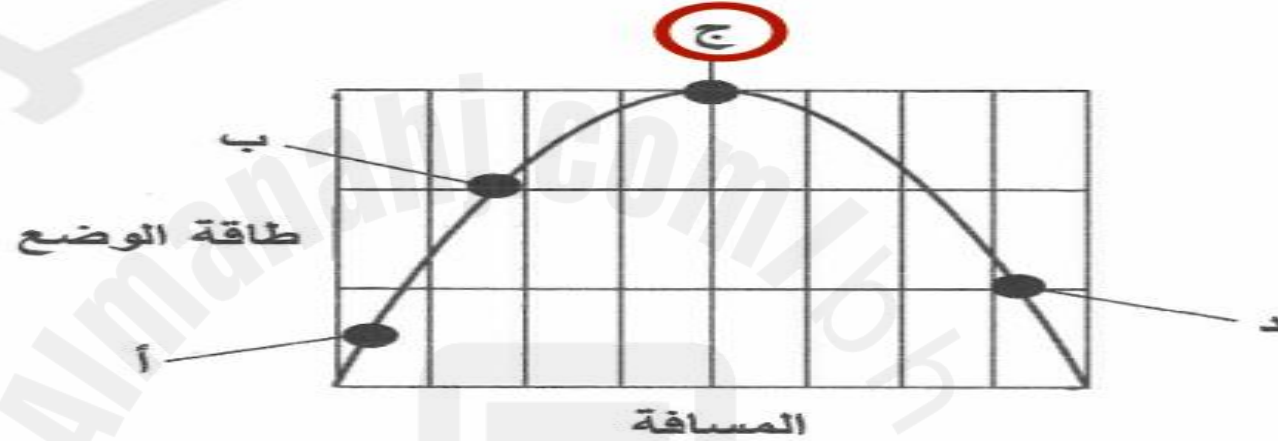
- أ- وضع
- ب- حرارية
- ج- كيميائية
- د- حركية

2- يوضح الجدول أدناه أربعة أجسام لها كتل مختلفة وتتحرك بسرعات مختلفة على سطح الأرض، أي الأجسام الأربعة طاقته الحركية أكبر؟

الجسم	الكتلة (كجم)	السرعة (م/ث ²)
أ	2	3
ب	6	4
ج	2	4
د	6	3

مراجعة الفصل العاشر (الطاقة) من ص ١٣٠ إلى ص ١٤٦

يوضح الرسم البياني أدناه التغير الذي يحدث في طاقة وضع كرة عند قذفها إلى الأعلى ومن ثم سقوطها. أي موضع من المواضع الأربعة المبيّنة في الرسم تكون عنده طاقة وضع الكرة أكبر ما يمكن؟



2- تمر الكرة في الشكل المجاور بالنقاط المختلفة بعد قذفها الى الأعلى من سطح الأرض، في أي المواضع تمتلك الكرة طاقتي وضع وحركة بنفس الوقت؟



- أ- الموضع ع والموضع ك
- ب- الموضع ل والموضع ص
- ج- الموضع ك والموضع ل
- د- الموضع س والموضع ص

مراجعة الفصل العاشر (الطاقة) من ص ١٣٠ إلى ص ١٤٦

٢- أي مما يلي لا يعد من أشكال الوقود الأحفوري؟

أ- النفط.

ب- طاقة النووية.

ج- الغاز الطبيعي.

د- الفحم الحجري.

ما شكل الطاقة التي تتحول إلى حرارة وضوء في فتيلة المصباح الكهربائي؟

أ كيميائية

ب حركية

ج كهربائية

د صوتية

١- يبين الشكل المجاور كرة موضوعة وساكنة أعلى سطح طاولة. أي أشكال الطاقة تمتلكها هذه الكرة؟

أ- حركية.

ب- حرارية.

ج- وضع.

د- إشعاعية.



مراجعة الفصل العاشر (الطاقة) من ص ١٣٠ إلى ص ١٤٦

1- أي من المصادر التالية يعد مصدرًا غير متجدد للطاقة؟

أ- الطاقة من المحيطات.

ب- الطاقة الشمسية.

ج- الطاقة النووية.

د- الطاقة الجوفية الحرارية.



ما الطاقة التي ينتجها الخلاط الكهربائي الموضح في

الشكل المجاور لكي يخلط الطعام؟

أ كيميائية

ب حرارية

ج كهربائية

د حركية

أي مما يلي يحول الطاقة الإشعاعية إلى طاقة كهربائية؟

أ محرك السيارة

ب المدفأة الكهربائية

ج الخلية الكهروضوئية

د الشمعة المحترقة

مراجعة الفصل العاشر (الطاقة) من ص ١٣٠ إلى ص ١٤٦

11- ما شكل الطاقة التي يمدنا بها الطعام؟

- أ - كيميائية
ب - إشعاعية
ج - وضع
د - كهربائية

12- أي مما يلي يعد مثلاً على الوقود الأحفوري؟

- أ - الغاز الطبيعي
ب - الفحم الحجري
ج - النفط
د - جميع ما سبق.

13- ما أصل معظم أنواع الطاقة المستخدمة على الأرض جميعها؟

- أ - المواد الكيميائية
ب - النشاط الإشعاعي
ج - الشمس
د - المحيطات

14- ما تحولات الطاقة التي تحدث في العضلات؟

- أ - حركية إلى وضع
ب - حركية إلى كهربائية
ج - حرارية إلى إشعاعية
د - كيميائية إلى حركية

15- ما شكل الطاقة التي يمدنا بها الطعام؟

- أ - حركية
ب - كيميائية
ج - إشعاعية
د - كهربائية

انتهت المذاكرة

تمنياتي لكم التفوق التميز ابنائي الطلاب

إعداد وتقديم : أ نادر محسن
منسق قسم العلوم في مدرسة عالي الإعدادية