

مراجعة الاختبار الثالث لغة عربية اول إعدادي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-12-2025 00:26:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة ذهبية لمراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية

1

مذكرة مراجعة القواعد النحوية للصف الأول الإعدادي للفصل الأول

2

مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية الوقعة التقويمية الثالثة

3

الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثالث لغة عربية الورقة الأولى و الثانية

4

مراجعة خاصة لقواعد النحو الخاصة بالاختبار الثالث

5

مراجعة الاختبار الثالث

ثالثاً: النصوص الشعرية : أقرأ النص وأجيب عن الأسئلة التي تليه

(قصيدة بلادي) للشاعر أحمد محمد آل خليفة

| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| لقد ثُننا بحسنكِ يا أَوَّلُ | أَنْتِ السحرَأْمُ أَنْتِ الجمالُ |
| و سحرُلم يُصورةُ الخيال | صفاءُ قد صفت من الليالي |
| تضاحكَ في مرائيها الجمالُ | جنانُ بالأمانِي زاهراتُ |
| على أمواجها السحرُ الحالُ | وشطآنُ تراءى من بعيدٍ |
| فقارت من تعانقها الجبالُ | تعانقت النخيل على ثراها |
| لتسمع ما تبوح به الرمالُ | وباتت ترقبُ الشيطان ليلاً |
| تصيخُ له مع الرؤيا الظلالُ | فللأضْواءِ همسُ مُستَفيض |
| عَزِيفُ للطبيعةِ وابتهاجُ | وللأمْواهِ في سَمعِ الروابي |
| (رافائيل) لفاضن به الخيالُ | مسابِحُ فِتنَةِ لوطافَ فيها |

1. هات من الأبيات مرادف كلمة (تراها) وضد كلمة (تباكى):

- مرادف تراها:

- ضد كلمة تباكي:

2. (فقارت من تعانقها الجبال) أشرح الصورة الجمالية، مبينة سر جمالها:

الشرح:
سر جمالها:

3. اشرحني البيت الأول بأسلوبكِ (أَنْتِ السحرَأْمُ أَنْتِ الجمالُ لقد ثُننا بحسنكِ يا أَوَّلُ

.....
.....

4. ما نوع الأسلوب في العبارات الآتية:

- (**أَنْتِ السَّحْرَأْمُ أَنْتِ الْجَمَلُ؟**)

- (**مَسَابِحُ فِتْنَةٍ لَوْ طَافَ فِيهَا**)

5. ما العاطفةُ المسيطرةُ على الشاعرِ في هذا المقطع؟

أ. حب الشاعر لوطنه وشوقه إليه.

ب. شدّة إعجاب الشاعر ببلاده (أوال).

ج. الولاء والانتماء للوطن.

6. (جنان بالأمانى زاهراتٌ تضاحك فى مرائها الخيال) حددى الجمع في الجملة السابقة وبيّنى علامه إعرابه:

- الجمع المؤنث السالم: علامه إعرابه: -

7. وظفي كلمة (ثمرات) في جملة تكون فيها بحالة الجر:

..... (بحالة الجر) -

(تسميع بيت 11+10)

1. (الطلابات يدرسن بجدٍ لامتحان) حددي نوع الجمع في الجملة السابقة وبيّنى علامه إعرابه:

..... نوع الجمع: علامه إعرابه:

2. وظفي كلمة (الطاولات) في جملة تكون فيها بحالة النصب:

.....

3. هم المهندسون يعملون بحماسٍ من مختلف تخصصاتهم لإنشاء أكثر المباني صلابةً ومتانةً، والناس ينظرون إلى البناءيات التي يبنونها بإعجابٍ، وهذا المطلع على البحر يُعدان من المباني غريبة الشكل التي تم ترشيح مصمميها لجاهزة أفضل تصميم معماري لهذا العام.

استخرج من النص أعلاه ما يلي:

- | | | |
|-------|---------------------|---------------------|
| | - علامته الإعرابية: | جمع مؤنث سالم:..... |
| | - علامته الإعرابية: | جمع مذكر سالم:..... |
| | - علامته الإعرابية: | مثنى:..... |

4. خاطبي بالجملة الآتية مرة جمع المؤنث ومرة للمثنى ومرة لجمع المذكر:

(أنت مهندسٌ متقنٌ لعملك)

- المثنى: المثنى:
جمع المؤنث: جمع المؤنث:
جمع المذكر: جمع المذكر:

5. وظفي من الأسماء الخمسة (أب) في جملة مفيدة يكون فيها الاسم مرفوعاً:

.....

6. اختاري الكلمة الصحيحة مما بين قوسين واكتبيها في مكانها من الجملة:

- وقفـت في سـاحة الطـابور. (الـطلـابـات) - الطـالـب

- مرت بغرفةاللغة العربية. (معلمي - معلمين)

- يحرص على احترام والديهما. (الولدان - الولدين)

- شاهدت في مسابقة تحدي القراءة. (أحولك - أخاك - أخيك)

7. وظفي كلمة (المرضستان) في جملة مفيدة:

.....

8. اعربي ما تحته خط فيما يلي:

- وزعت المعلّمة أوراق الاختبار على الطالبات.

.....

- محمد ذو أخلاقٍ عالية.

.....

- الغائبون عن الامتحان لن يعاد لهم.

.....

- كان الطالبان منغمسين في الدراسة.