

مراجعة الاختبار الثالث لغة عربية اول إعدادي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:26:21 2025-12-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة ذهبية لمراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية	1
مذكرة مراجعة القواعد النحوية للصف الأول الإعدادي للفصل الأول	2
مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية الوقفة التقييمية الثالثة	3
الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثالث لغة عربية الورقة الأولى و الثانية	4
مراجعة خاصة لقواعد النحو الخاصة بالاختبار الثالث	5

مراجعة الاختبار الثالث

ثالثاً: النصوص الشعرية: أقرأ النص وأجيب عن الأسئلة التي تليه

(قصيدة بلادي) للشاعر أحمد محمد آل خليفة

أأنتِ السحراً أم أنتِ الجمالُ	لقد تُهنا بحسبك يا أوألُ
صفاءً قد صفت من الليالي	وسحرٌ لم يُصوره الخيال
جنانٌ بالأمانى زاهراتُ	تضاحكُ في مرآتها الجمالُ
وشيطانٌ تراءى من بعيدٍ	على أمواجه السحرُ الحلالُ
تعانقت النخيل على ثراها	فغارت من تعانقها الجبالُ
وباتت ترقبُ الشيطان ليلاً	لتسمع ما تبوح به الرمالُ
فللأضواءِ همسٌ مُستفيض	تصيخُ له مع الرؤيا الظلالُ
وللأمواه في سمعِ الروابي	عزيفٌ للطبيعة وابتهاالُ
مسابحُ فتنةٍ لو طافَ فيها	(رفائيل) لفاضَ به الخيالُ

1. هاتِ من الأبيات مرادف كلمة (تراها) وضد كلمة (تباكى):

- مرادف تراها:

- ضد كلمة تباكى:

2. (فغارت من تعانقها الجبالُ) أشرح الصورة الجمالية، مبينةً سرجمالها:

الشرح:

سرجمالها:

3. اشرح البيت الأول بأسلوبك (أأنتِ السحراً أم أنتِ الجمالُ لقد تُهنا بحسبك يا أوألُ

.....
.....

4. ما نوع الأسلوب في العبارات الآتية:

- (أَنْتِ السحراًم أَنْتِ الجمالُ؟)

- (مَسابِحُ فِئْتَنَةٍ لوطافَ فيها)

5. ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في هذا المقطع؟

أ. حب الشاعر لوطنه وشوقه إليه.

ب. شدة إعجاب الشاعر ببلاده (أوال).

ج. الولاء والانتماء للوطن.

6. (جنان بالأمانى زاهراتٌ تضاحك في مرائها الخيال) حددي الجمع في الجملة السابقة وبيني علامة

إعرابه:

- الجمع المؤنث السالم: - علامة إعرابه:

7. وظفي كلمة (ثمرات) في جملة تكون فيها بحالة الجر:

- (بحالة الجر)

(تسميع بيت 10+11)

1. (الطالباتُ يدرسنَ بجدٍ للامتحان) حددي نوع الجمع في الجملة السابقة وبيني علامة إعرابه:

- نوع الجمع: - علامة إعرابه:

2. وظفي كلمة (الطاولات) في جملة تكون فيها بحالة النصب:

.....

3. ها هم المهندسون يعملون بحماسٍ من مختلف تخصصاتهم لإنشاء أكثر المباني صلابةً ومتانةً، والنَّاس ينظرون إلى البنايات التي يبنونها بإعجابٍ، وهذان المبنيان المطلان على البحر يُعدان من المباني غريبة الشكل التي تم ترشيح مصممها لجائزة أفضل تصميم معماري لهذا العام.

استخرجي من النص أعلاه ما يلي:

- جمع مؤنث سالم:
- علامته الإعرابية:
- جمع مذكر سالم:
- علامته الإعرابية:
- مثنى:
- علامته الإعرابية:

4. خاطبي بالجملة الآتية مرة جمع المؤنث ومرة للمثنى ومرة لجمع المذكر:

(أنت مهندسٌ متقنٌ لعملك)

- المثنى:
- جمع المؤنث:
- جمع المذكر:

5. وظفي من الأسماء الخمسة (أب) في جملة مفيدة يكون فيها الاسم مرفوعاً:

.....

6. اختاري الكلمة الصحيحة مما بين قوسين واكتبها في مكانها من الجملة:

- وقفت في ساحة الطابور. (الطالبات - الطالبات)
- مررت بغرفة اللغة العربية. (معلمي - معلمين)
- يحرص على احترام والديهما. (الولدان - الولدين)
- شاهدتُ في مسابقة تحدي القراءة. (أخوك - أخاك - أخيك)

7. وظفي كلمة (الممرضتان) في جملة مفيدة:

.....

8. اعربي ما تحته خط فيما يلي:

- وزعت المعلمة أوراق الاختبار على الطالبات.

.....

- محمد ذو أخلاقٍ عالية.

.....

- الغائبون عن الامتحان لن يُعاد لهم.

.....

- كان الطالبان منغمسين في الدراسة.

.....