

بطاقة مراجعة قواعد للاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:19:29 2026-10-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: دينا عادل البري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة التقويم الأول في التراكيب والتعبير

1

الإجابات النموذجية لمراجعة اختبار الشهر الأول

2

مراجعة اختبار الشهر الأول لقصيدة الحقيقة المرة

3

نموذج اختبار

4

نموذج وقفة تقييمية

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

محتوى الاختبار الأول



1- النكرة والمعرفة - أنواع المعارف

2- الضمائر

3- المعارف بال

4- الاسم العلم

5- الاسم النكرة المعارف بالنداء

6- الأسماء الموصولة

7- المضاف لمعرفة

8- أسماء الإشارة

9- الأساليب الإنشائية



بطاقة مراجعة اللغة العربية

للمصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول

إعداد: أ. دينا عادل البري
المديرة المساعدة: أ. مها العنزي
مديرة المدرسة: أ. ودد البنغدير الدوسري

النكرة والمعرفة – أنواع المعارف

المعرفة اسمٌ يدلُّ على شيءٍ معيّن.

الحديقة

الوردة

النكرة اسمٌ يدلُّ على شيءٍ غير مُعيّن.

حديقة

وردة

أنواع المعارف

1- المعرفة بأل: البيت – الصف – المدرسة

2- المعرفة العلم: عمان – المالكية – خديجة

3- المعرفة بالنداء: يا **طالب** – يا **مؤمن** – يا **معلم**

4- الأسماء الموصولة: الذي – التي – اللاتي

5- الضمائر: أنا – **كتابنا** – إياك

6- أسماء الإشارة: هذا – تلك – هناك

7- المضاف لمعرفة: **باب** المدرسة – **طالب** العلم – **كتاب**

العلوم

استخرجي المعارف و بيّني نوعها:

الجملة	المعرفة	نوعها
كتاب الرياضيات مفيد		
المنامة عاصمة البحرين		
اشترت السيارة السريعة		
هناك بيت جدتي		
أنا و أختي نحب الرياضة		
نجحت التي درست		
يا طالبة انتبهي لدروسك		

الملخص

الضمائر

الضمائر

الضمائر المنفصلة

هي التي تكتب منفصلة
عن الاسم أو الفعل.

أنا أرسم - إياك أعني

الضمائر المتصلة

هي التي تكتب متصلة بالفعل، ولا
يتحقق معناه إلا إذا اتصلت به.

كتابي - رسمت

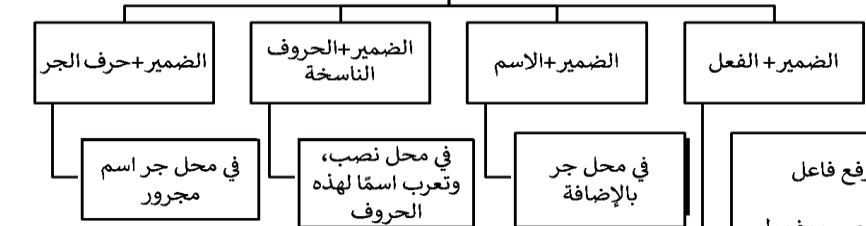
ضمائر النصب المنفصلة هي:

الغائب	المُخاطَب	الْمُتَكَلِّم	الضمير
الْمَذْكُورُ وَالْمَوْذُونُ	الْمَذْكُورُ وَالْمَوْذُونُ	الْمَذْكُورُ وَالْمَوْذُونُ	الضمير
إِيَّاها	إِيَّاكَ - إِيَّاكَ	إِيَّاي	الْمُفْرَدُ
إِيَّاهُما	إِيَّاكُما	إِيَّائِنا	الْمُثَنَّى
إِيَّاهُنَّ	إِيَّاكُنَّ - إِيَّاكُنَّ	إِيَّائِنا	الْجُمُعُ

ضمائر الرفع المنفصلة هي:

الغائب	المُخاطَب	الْمُتَكَلِّم	الضمير
الْمَذْكُورُ وَالْمَوْذُونُ	الْمَذْكُورُ وَالْمَوْذُونُ	الْمَذْكُورُ وَالْمَوْذُونُ	الضمير
هو - هي	أنت - أنت	أنا	الْمُفْرَدُ
هما	اتنما	نحن	الْمُثَنَّى
هم - هن	انتم - انتن	نحن	الْجُمُعُ

الضمائر المتصلة



نموذج إعرابي :

شاهدتك في حفل زفاف أخي.

شاهد: فعل ماضي مبني على السكون

تُ: ضمير متصل في محل رفع فاعل

لك: ضمير متصل في محل نصب مفعول به

الضمير المستتر

هو ما ليس له
صورة في اللفظ
ولا في الكتابة

تنان واي
تاء الفاعل
ناء الفاعلين
نون النسوة
واو الجماعة
ألف الاثنين
ياء
المخاطبة

الأنشطة

ضعي الضمير المناسب في كل فراغ مما يأتي.

- المعلم الذي يسعى لنجاح طلابه .
- الطالبان اللذان يشاركان في التحدي دائما .
- المهندستان اللتان تشرفان على هذا البناء .
- الطلاب المتميزون.. الذين يحرصون على الحضور المبكر إلى المدرسة .

حولي الجمل التالية لغير المفرد:

أنت تحب اللغة العربية.

المثنى المذكر:

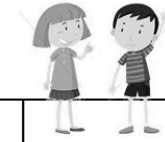
الجمع المذكر:

إياك والكذب فإنه خلق ذميم

المثنى المذكر:

الجمع المذكر:

أسماء الإشارة



العدد / الجنس	القريب		البعيد	
	المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
المفرد	هذا	هذه	ذاك - ذاك	تلك
المثنى	هذان	هاتان	ذانك	تانك
الجمع	هؤلاء		أولئك	
المكان	هنا		هناك - هنالك - ثمّ - ثمة	

ضعي الضمير المناسب في كل فراغ مما يأتي.

- المعلم الذي يسعى لنجاح طلابه .
- الطالبان اللذان يشاركان في التحدي دائماً .
- المهندستان اللتان تشرفان على هذا البناء .
- الطلاب المتميزون.. الذين يحرصون على الحضور المبكر إلى المدرسة .

حول الجمل التالية لغير المفرد:

أنت تحب اللغة العربية.

المثنى المذكر:

الجمع المذكر:

إياك و الكذب فإنه خلق ذميم

المثنى المذكر:

الجمع المذكر:

أكملي الجمل الآتية بأسماء موصولة مناسبة:

1. جاء الطالبان..... ينظفان الساحة .
2. سلمتُ على مدير المدرسة يتصف بالأخلاق الحميدة
3. ساعدتُ الطالب يحتاج إلى مساعدتي .
4. شاهدتُ الوردة تتفتح في الحديقة .
5. سمعتُ الأخبار تتحدث عن أحوال العالم .
6. هذا الأسد يتصف بالقوة .
7. هؤلاء الأطفال هم يلعبون في الحي .

اعربي ما تحته خط:

كرّمت المعلمة التي تفوقت.

التي:

الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة نوعان

أسماء موصولة مشتركة

مَنْ اسم موصول مشترك للعاقل

مَا اسم موصول مشترك لغير العاقل

أسماء موصولة خاصة

المؤنث

المذكر

التي

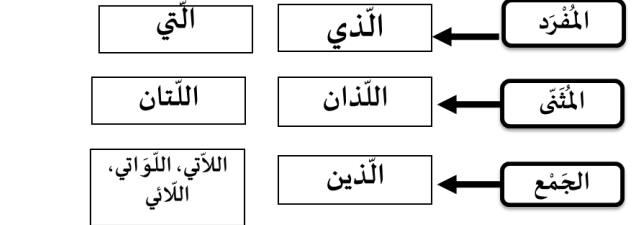
الذي

اللّتان

اللّذان

اللاتي، اللواتي،
اللاتي

الذين



الأسماء الموصولة

تُعرّب على حسب موقعها في الجملة . إذا كان الاسم الموصول لغير المثنى يجب أن نبدأ الإعراب

ب (اسم موصول مبني في محل) . أما إذا كان الاسم الموصول للمثنى مثل

(اللتان - اللذان) فيُعرّب إعراب المثنى :

يُرفع بالألف و ينصب و يُجر بالياء

الاسم العلم - المعرف بال

اسم العلم: هو اسم يدل على مُعَيَّن، دون الحاجة إلى قرينة تدل عليه ، وقد نسمي به إنساناً أو مكاناً، أو لقب.
مثال: محمد - مريم - البحرين - المنامة.

الاسم المعرف بال: هو كل اسم نكرة دخلت عليه ال التعريف في أوله.
مثال: الوردة - السماء - البيت - الطاولة

رسم الاسم المعرف بأل المبدوء بلام

إذا دخلتْ (ال) التَّعْرِيف على اسم نكرة أولُهُ (ل) كُتِبَتْ اللَّامَانِ مَعًا، وظهرتْ الشَّدَّةُ على اللَّامِ الثَّانِيَةِ (اللَّامِ الْأَصْلِيَّةِ).

ضعي اسم علم مناسب في الفراغ:

1. دولة من دول الخليج العربي .
2. ولدٌ نشيطٌ .
3. أمير الشعراء .
4. عاصمتها الرياض .

ضعي اسم معرف بأل في الفراغ:

1. ما أجمل هذه
2. إِنَّ هذه لونها أحمر .
3. تعطينا العسل .
4. تعطينا الرطب اللذيذ .

اعربي ما تحته خط:

شاهدت صديقتي في المكتبة.

المكتبة:

النكرة المضاف لمعرفة

النكرة المضاف لمعرفة: الاسم النكرة إذا أُضيفَ إلى معرفة صارَ دالاً على شيء معين، وأصبح نوعاً من أنواع المعارف.
مثال:
باب البيت – كتاب الطالب – مدرسة المالكية.

المعرف بالنداء

النكرة المنادى: الاسم النكرة إذا قُصِدَ بالنداء صارَ نوعاً من أنواع المعارف.
مثال: يا طالب اجتهد في دروسك.

حددي التركيب الإضافي من الجمل التالية :

الجملة	التركيب الإضافي
قلعة البحرين من القلاع الجميلة .	
مدير المدرسة يكرم الطلاب المتفوقين	
كرمت معلمة الصف الطالبات المتميزات	

أضيفي نكرة منادى للجمل التالية :

..... ثابر حتى تنجح .
..... أنت من تساعد المحتاجين ؟
..... يجب أن تحافظي على نظافة صفك .

اعربي ما تحته خط:

قرأت كتاب العلوم.

كتاب:

العلوم:

الأساليب الإنشائية

الاسلوب الإنشائي	مثال عليه
الأمر	أدرس جيدًا
النهي	لا تلعب بالأدوات الحادة
الاستفهام	هل حضرت الدرس؟
النداء	يا أحمد، تعال معي
التمني	ألا ليت الشباب يعود يومًا

بيني نوع الأساليب في الجمل التالية:

نوع الأسلوب	الجمل
	لا تغتب أخاك
	وأقيموا الصلاة.
	يا طالبة، انتبهي للدرس
	هل درست للاختبار؟
	ليت الإختبار سهلاً.

ضعي الضمير المناسب في كل فراغ مما يأتي.

- المعلم **هو** الذي يسعى لنجاح طلابه .
- الطالبان **هما** اللذان يشاركان في التحدي دائمًا .
- المهندستان **هما** اللتان تشرفان على هذا البناء .
- الطلاب المتميزون.. **هم** الذين يحرصون على الحضور المبكر إلى المدرسة .

حولي الجمل التالية لغير المفرد:

أنت تحب اللغة العربية.

المثنى المذكور: أنتما تحبان اللغة العربية.
الجمع المذكور: أنتم تحبون اللغة العربية

إياك و الكذب فإنه خلق ذميم

المثنى المذكور: إياكما والكذب فإنه خلق ذميم
الجمع المذكور: إياكم والكذب فإنه خلق ذميم.

استخرجي المعارف و بيئي نوعها:

الجملة	المعرفة	نوعها
كتاب الرياضيات مفيد	الرياضيات	معرف بأل
المنامة عاصمة البحرين	المنامة	اسم علم
اشتريت السيارة السريعة	السيارة	معرف بأل
هناك بيت جدتي	هناك	اسم إشارة
أنا و أختي نحب الرياضة	أنا	ضمير منفصل
نجحت التي درست	التي	اسم موصول
يا طالبة انتبهي لدروسك	يا طالبة	نكرة منادى

بيني نوع الأساليب في الجمل التالية:

الجملة	نوع الأسلوب
لا تغتب أخاك	أسلوب نفي
وأقيموا الصلاة.	أسلوب أمر
يا طالبة، انتبهي للدرس	أسلوب نداء
هل درست للاختبار؟	أسلوب استفهام
ليت الإختبار سهلاً.	تمني

أكملي الجمل الآتية بأسماء موصولة مناسبة:

1. جاء الطالبان اللذان ينظفان الساحة .
2. سلمتُ على مدير المدرسة الذي يتصف بالأخلاق الحميدة
3. ساعدتُ الطالب الذي يحتاج إلى مساعدتي .
4. شاهدتُ الوردة التي تفتح في الحديقة .
5. سمعتُ الأخبار التي تحدث عن أحوال العالم .
6. هذا الأسد الذي يتصف بالقوة .
7. هؤلاء الأطفال هم الذين يلعبون في الحي .

اعربي ما تحته خط:

كرّمت المعلمة التي تفوقت.

التي: اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

الإجابة النموذجية

ضعي اسم علم مناسب في الفراغ:

1. **قطر** دولة من دول الخليج العربي .
2. **علي** ولدٌ نشيطٌ .
3. **أحمد شوقي** أمير الشعراء .
4. **المملكة العربية السعودية** عاصمتها الرياض .

ضعي اسم معرف بآل في الفراغ:

1. ما أجمل هذه **الزهرة**
2. إنَّ هذه **التفاحة** لونها أحمر .
3. **النحلة** تعطينا العسل .
4. **النخلة** تعطينا الرطب اللذيذ .

اعربي ما تحته خط:

شاهدت صديقتي في المكتبة.

المكتبة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الإجابة النموذجية

حددي التركيب الإضافي من الجمل التالية:

الجملة	التركيب الإضافي
قلعة البحرين من القلاع الجميلة .	قلعة البحرين
مدير المدرسة يكرم الطلاب المتفوقين	مدير المدرسة
كرمت معلمة الصف الطالبات المتميزات	معلمة الصف

أضيفي نكرة منادى للجمل التالية:

- يا طالب** ثابر حتى تنجح .
يا طالبة أنت من تساعد المحتاجين ؟
يا فتاة يجب أن تحافظي على نظافة صفك .

اعربي ما تحته خط:

قرأت كتاب العلوم.

كتاب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف

العلوم: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.