

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

## نموذج الإجابة

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التعليم الإعدادي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١م  
الصف الأول الإعدادي

الزمن : ساعتان

اسم المقرر : العلوم

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٢٤ درجة

السؤال الأول:

أ - تمثل العبارات الخمس أدناه سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد. اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة، ثم ارسم دائرة حول الرمز الممثل لها.

١- نموذج الذرة الذي يظهر أن الإلكترونات تدور حول نواة الذرة في مستويات طاقة مختلفة هو نموذج:

أ- تومسون.

ب- رانر فور.

ج- دالتون.

د- بور.

٢- العلم الذي يهتم بدراسة الطاقة وقدرتها على تغيير المادة هو علم:

أ- الأرض.

ب- الفيزياء.

ج- الحياة.

د- الكيمياء.

٣- يحيط بالشحنة الكهربائية:

أ- مجال كهربائي.

ب- مقاومة كهربائية.

ج- تيار كهربائي.

د- شرارة كهربائية.

٤- أي مما يأتي يعتبر من عوامل التجوية؟

أ- الرياح.

ب- الجليديات.

ج- الأحماض الطبيعية.

د- الجاذبية.

٥- أي الظواهر التالية تحدث عند تصادم صفيحتين قاريتين؟

أ- الجزر.

ب- البراكين.

ج- السلاسل الجبلية.

د- الأعاصير.

ب - اكتب اسم المفهوم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات أدناه، وذلك على يمين كل منها بين القوسين.

١ - (قانون بقاء المادة) قانون ينص على أن المادة لا تفتنى ولا تستحدث، وإنما تتحول من شكل إلى آخر.

٢ - (الشغل) كمية فيزيائية تنتج عندما تؤدي القوة المؤثرة في جسم إلى تحريك الجسم في الاتجاه نفسه.

٣ - (الشحن بالتلامس أو الدلك) انتقال الشحنات الكهربائية بين جسمين متلامسين.

٤ - (التعرية) إزالة الصخور أو الرسوبيات من مكانها ونقلها إلى مكان آخر.

١٠

درجتان لكل فرع

٨

درجتان لكل فرع



درجتان لكل فرع

ج - حدد أهمية أو فائدة واحدة لكل مما يأتي:

١- الجدول الدوري.

تنظيم وعرض العناصر الكيميائية.

٢- الآلات.

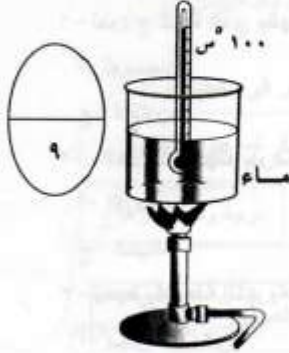
تسهيل الشغل أو توفير الوقت أو الجهد أو تغير مقدار القوة أو تغير اتجاه القوة.

٣- مقياس موهس.

معرفة قساوة المعدن.

السؤال الثاني:

أ - أرادت فاطمة دراسة العلاقة بين كتلة المادة وزمن تسخينها، فأخذت كأساً به ٥٠ جم من الماء في درجة حرارة الغرفة، وسخنه بواسطة مصدر حراري - كما بالشكل - وسجلت الزمن الذي يستغرقه الماء حتى يصل لدرجة الغليان (١٠٠°س)، ثم كررت التجربة نفسها باستخدام الأواني نفسها على كتل مختلفة من الماء بنفس الدرجة، وسجلت نتائجها في الجدول التالي:



كتلة الماء (جم)	٥٠	١٠٠	١٥٠
زمن التسخين (بالدقائق)	٤	٨	١٠

أدرس التجربة جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما اسم الأداة التي استخدمتها فاطمة لقياس درجة الحرارة؟ درجة واحدة

الثرموتر (مقياس الحرارة)

٢- حدد اثنين من العوامل التي تم ضبطها في التجربة. درجتان

نوع المادة، الإرتفاع في درجة الحرارة ( تقبل الإجابات المنطقية مثل: سعة الكأس - الثرموتر - مصدر الحرارة

- بعد الثرموتر عن قاع الكأس)

٣- حدد كلاً مما يأتي: درجتان لكل فرع

i. المتغير المستقل: الكتلة.

ii. المتغير التابع: زمن التسخين.

٤- ما الاستنتاج الذي توصلت إليه فاطمة من خلال نتائج التجربة؟ درجة واحدة

زيادة كتلة المادة يزداد زمن التسخين أو العكس أو العلاقة بين كتلة المادة وزمن التسخين هي علاقة طردية

٥- إذا أعادت فاطمة قياس الكتلة الأولى ثلاث مرات بوحدة الجرام وحصلت على النتائج التالية: درجة واحدة

( ٥٠ - ٥٠.١ - ٥٠.١٢ )، فأبي القراءات هي الأكثر دقة؟

الأكثر دقة ٥٠.١٢

ب - اكتب في الجدول الآتي أسفل كل صورة الكمية التي تقيسها كل أداة ووحدة القياس الدولية.

٨

درجة واحدة لكل فرع

أداة القياس	الميزان الزنبركي	المخبار المدرج	ساعة إيقاف	ميزان ذو تفتين
الكمية المقاسة	الوزن	الحجم	الزمن	الكتلة
وحدة القياس الدولية	النيوتن	المتر المكعب	الثانية	الكيلوجرام

ج - يتكون الكون من حولنا من عناصر كيميائية يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أنواع: فلزات، وأشباه فلزات، ولا فلزات. ويختلف كل عنصر عن الآخر، وهذا الاختلاف ناتج عن اختلاف أعداد جسيمات الذرة في كل عنصر.

١٠

نصف درجة لكل فرع

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - أكمل الجدول الآتي:

رمز العنصر	العدد الذري	العدد الكتلي	عدد البروتونات	عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات
<sup>36</sup> Ar	18	36	18	18	18
S	16	32	16	16	16

٢ - قارن بين الفلزات واللافلزات من حيث أوجه المقارنة الواردة في الجدول الآتي: درجة واحدة لكل فرع

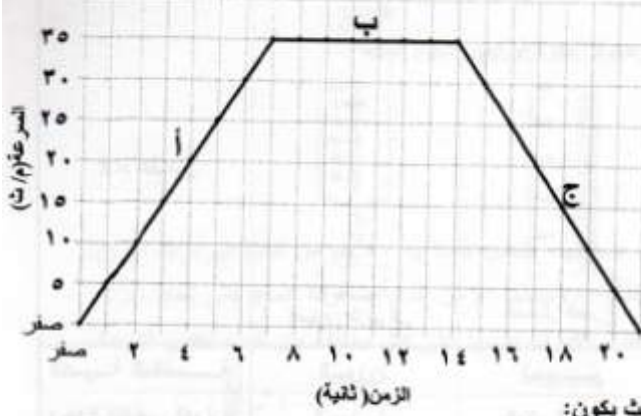
أوجه المقارنة	الفلزات	اللافلزات
البريق واللمعان	لها لمعان وبريق أو ✓	ليس لها لمعان وبريق أو ✗
توصيل الحرارة والكهرباء	موصل جيد للحرارة والكهرباء أو ✓	ضعيفة التوصيل للحرارة والكهرباء أو ✗
القابلية للطرق والسحب	قابلة للطرق والسحب أو ✓	غير قابلة للطرق والسحب أو ✗
مثال	الحديد أو الكوبلت أو المنجنيز أو الفضة أو أي إجابة صحيحة.	الكبريت



## السؤال الثالث:

٣٠ درجة

٩ - الرسم البياني المجاور يمثل منحني السرعة مع الزمن لحركة جسم ما. أدرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية



١- ما نوع الرسم البياني الذي يوضحه الشكل؟

رسم بياني خطي. درجة واحدة

٢- ما أنواع الرسوم البيانية الأخرى؟

الرسم البياني بالأعمدة.

الرسم البياني الدائري. درجتان

٣- ما أكبر سرعة تحرك بها الجسم؟

٣٥ م/ث. درجة واحدة

٤- كم تبلغ سرعة الجسم عند زمن ٦ ثوان؟

٣٠ م/ث. درجة واحدة

٥- حدد الفترة الزمنية التي يتحرك بها الجسم بحيث يكون:

i. مقدار التسارع صفراً.

الفترة ( ب ) أو الفترة من ٧ إلى ١٤ ثانية.

درجة واحدة لكل فرع

ii. التسارع عكس اتجاه الحركة.

الفترة ( ج ) أو الفترة من ١٤ إلى ٢١ ثانية.

٦- أحسب المسافة التي يقطعها الجسم في الفترة الزمنية ( ب )، إذا استغرق في قطعها ٧ ثوان.

المسافة = السرعة × الزمن

المسافة = ٣٥ × ٧ = ٢٤٥ متر

درجتان




(درجة للقانون

ودرجة للتعويض)

درجة واحدة لكل فرع

٦

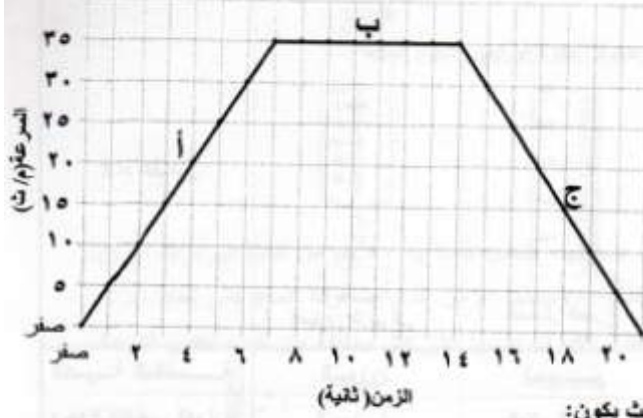
ب - أكمل الجدول التالي بتحديد نوع الآلة وفائدتها الآلية.

الآلة	نوع الآلة البسيطة	قيمة الفائدة الآلية ( أكبر من أو أصغر من أو تساوي الواحد الصحيح )
	العجلة والمحور	أكبر من الواحد الصحيح
	البكرة المفردة الثابتة	تساوي الواحد الصحيح
	المستوى المائل	أكبر من الواحد الصحيح

## السؤال الثالث:

٣٠ درجة

٩ - الرسم البياني المجاور يمثل منحني السرعة مع الزمن لحركة جسم ما. أدرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية



١- ما نوع الرسم البياني الذي يوضحه الشكل؟

رسم بياني خطي. درجة واحدة

٢- ما أنواع الرسوم البيانية الأخرى؟

الرسم البياني بالأعمدة.

الرسم البياني الدائري.

درجتان

٣- ما أكبر سرعة تحرك بها الجسم؟

٣٥ م/ث. درجة واحدة

٤- كم تبلغ سرعة الجسم عند زمن ٦ ثوان؟

٣٠ م/ث. درجة واحدة

٥- حدد الفترة الزمنية التي يتحرك بها الجسم بحيث يكون:

i. مقدار التسارع صفراً.

الفترة ( ب ) أو الفترة من ٧ إلى ١٤ ثانية.

درجة واحدة لكل فرع

ii. التسارع عكس اتجاه الحركة.

الفترة ( ج ) أو الفترة من ١٤ إلى ٢١ ثانية.

٦- أحسب المسافة التي يقطعها الجسم في الفترة الزمنية ( ب )، إذا استغرق في قطعها ٧ ثوان.

المسافة = السرعة × الزمن

المسافة = ٣٥ × ٧ = ٢٤٥ متر

درجتان

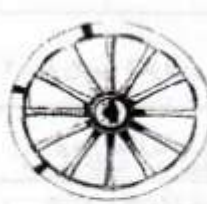
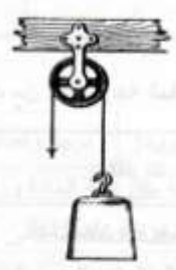

(درجة للقانون

ودرجة للتعويض)

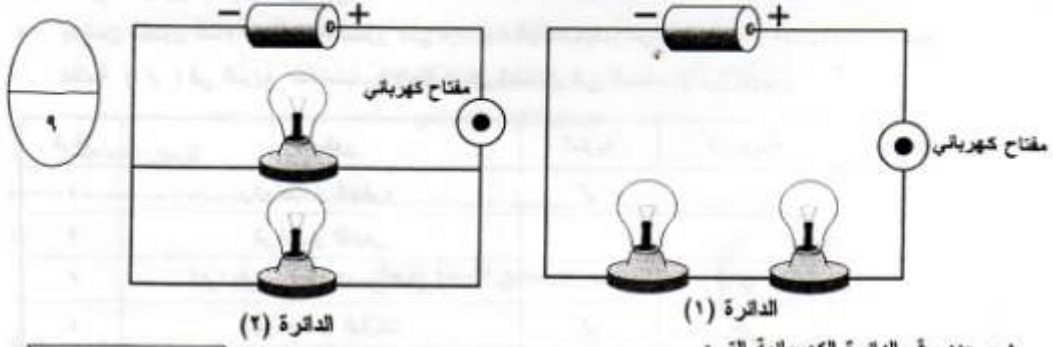
درجة واحدة لكل فرع

٦

ب - أكمل الجدول التالي بتحديد نوع الآلة وفائدتها الآلية.

الآلة	نوع الآلة البسيطة	قيمة الفائدة الآلية ( أكبر من أو أصغر من أو تساوي الواحد الصحيح )
	العجلة والمحور	أكبر من الواحد الصحيح
	البكرة المفردة الثابتة	تساوي الواحد الصحيح
	المستوى المائل	أكبر من الواحد الصحيح

ج - الشكل أدناه يمثل دائرتين كهربائيتين (١) و (٢). أدرسهما جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



درجتان لكل فرع

١- حدد رقم الدائرة الكهربائية التي:

i. تتصل فيها المصابيح الكهربائية على التوالي.

الدائرة (١).

ii. يستمر فيها مرور التيار الكهربائي عند احتراق شعيرة أحد المصابيح.

الدائرة (٢).

درجة واحدة

٢- أي المواد التالية يمكنك استخدامها في توصيل الدائرة الكهربائية عوضاً عن المفتاح الكهربائي؟

(محاذاة، قطعة خشبية، حبل من القطن، مشبك حديد)

مشبك حديد.

درجة واحدة

٣- ما نوع تحولات الطاقة في البطاريات؟

كيميائية إلى كهربائية.

٤- إذا كان مقدار التيار الكهربائي في الدائرة (١) يساوي ٢ أمبير، ومقاومة المصابيح فيها ١٠ أوم، احسب جهد

الدائرة.

$$جهد = ت \times م$$

$$جهد = ٢ \times ١٠ = ٢٠ فولت$$

ثلاث درجات

(درجة للفعل)

ودرجة للتعبير ودرجة للجواب

(أو وحدة القياس)

درجتان لكل فرع

د- بم تفسر كلاً مما يأتي :

١- وجود مانعة الصواعق على المباني العالية.

وقاية الأبنية من التأثيرات المدمرة للصاعقة أو لتقليل الشحنات السالبة من الصاعقة إلى الأرض بدلاً من

انتقالها عبر البنية أو أية اجابة تتضمن المعنى

٢- تغطية أسلاك الكهرباء بالبلاستيك.

لأن البلاستيك من العازلات (غير موصل) للكهرباء.

٣- تعتبر خاصية الحكاكة- في المعادن- مهمة جداً للمنقبين عن الذهب.

لأن لون الحكاكة أفضل لتمييز الذهب عن المعادن الأخرى المشابهة له في اللون والمعادن (مثل البيريت).

السؤال الرابع:

١٩ درجة

درجة واحدة لكل فرع

٦

- ١- أجب على السؤالين التاليين:
- ١- يتضمن الجدول أثناء عدداً من الصخور التي درستها، قم بتصنيفها من خلال تعبئة الجدول، وذلك بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المناسب. (لاحظ المثال المحلول في الصف الأفقي الأول)

الرقم	الصخور	النارية	الرسوبية	المتحولة
١	رايوليت و الجابرو	✓		
٢	الرخام و النابس			✓
٣	الكونجلوميرات و الحجر الجيري		✓	
٤	الجرانيت و البازلت	✓		

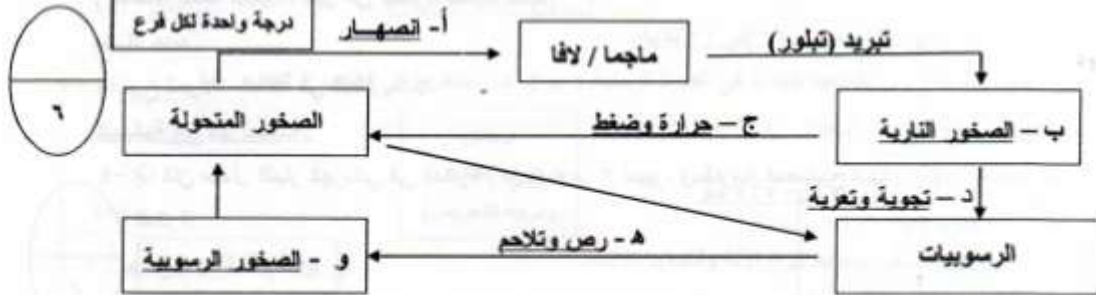
درجة ونصف لكل فرع

٢- ما الفرق بين الصخر والمعدن؟

المعدن مواد صلبة غير عضوية موجودة طبيعياً، وينفرد كل معدن بتركيبه الكيميائي وترتيب ذراته. أما الصخر فيتكون من معدنين أو أكثر.

ب- مستعيناً بالمصطلحات العلمية المبينة في المستطيل التالي، أكمل مخطط دورة الصخور في الطبيعة أثناء:

الصخور النارية - الصخور الرسوبية - تجوية وتعرية - حرارة وضغط - انصهار - رص وتلاحم



ج- يمثل الشكل المجاور بنية الأرض. ادرس الشكل بعناية ثم اجب عن الأسئلة التالية: درجة واحدة لكل فرع

٧

- ١- رتب أسماء الأجزاء التالية ( اللب الخارجي - الوشاح - القشرة - اللب الداخلي ) كما هو مشار إليها في الشكل المجاور بالأحرف التالية:

أ- القشرة. ب - الوشاح. ج- اللب الخارجي. د - اللب الداخلي.

٢- أي طبقات الأرض هي الأكبر كتلة؟

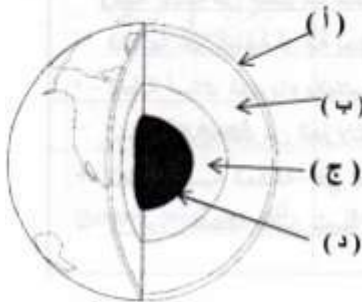
طبقة الوشاح أو الطبقة (ب).

٣- حدد رمز طبقتين يتشكل فيهما الغلاف الصخري ( الصلتاح ).

(أ) و(ب) أو القشرة والوشاح.

٤- أنكر دليلاً غير مباشر ساعد الجيولوجيين على معرفة تركيب باطن الأرض.

الموجات الزلزالية أو الأملة الصخرية.



- انتهت الأسئلة -



