

بطاقة مراجعة للاختبار الأول لمادة العلوم



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:11:11 2026-10-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة الدراز الإعدادية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

ملف متابعة وتقييم أعمال الطالبة لمادة العلوم

1

الخلايا لبنات الحياة

2

ملخص مادة العلوم للصف الأول الإعدادي

3

أوراق عمل في الخلية ومكوناتها

4

بطاقة مراجعة لعالم الخلايا والتكاثر

5



بطاقة مراجعة للاختبار الأول لمادة العلوم - الصف الأول الإعدادي - للعام الدراسي 2026 / 2027 م

المحتوى: الدروس (1-1) (2-1) (1-2) من الكتاب المدرسي (ص14-47) الكراسة (ص4-23)

الاسم	رقم التسلسل	الأول الإعدادي /
-------	-------------	------------------------

القسم الأول: (عالم الخلايا)

س1: حدد ما إذا كانت العبارة صحيحة بوضع العلامة (✓) أم خاطئة بوضع العلامة (x):

- 1- الحديد يحتوي على خلايا حية. (X)
- 2- خلايا الإنسان تشبه خلايا بقية الحيوانات الأخرى كالقطط والسنجاب. (✓)
- 3- يمكن أن يعيش المخلوف الحي بدون خلايا. (X)
- 4- يفيد المجهر في **تصغير** صور المخلوقات الحية. (X) **الصحيح: تكبير**
- 5- المجهر تم اختراعه قبل آلاف السنين. (X) **الصحيح: مئات**
- 6- يعتمد عمل المجهر الضوئي على العدسات والمرآة. (✓)
- 7- **العضية** هي أصغر لبنات الحياة في جميع المخلوقات الحية. (X) **الصحيح: الخلية**

س2: اذكر أمثلة على مخلوقات حية وحيدة الخلية وأخرى عديدة الخلايا:

عديد الخلايا		وحيد الخلية	
الحشرات	النباتات	الأميبيا	البكتيريا

س3: اختر من القائمة التالية ما يتوافق (يناسب) مع النظرية الخلوية:

- المجهر ساعد على اكتشاف الخلية.
- أجسام جميع المخلوقات الحية مكونة من خلية أو أكثر. (X)
- تنشأ الخلايا من انقسام خلايا سابقة ومماثلة لها بالانقسام. (X)
- الخلايا لا تقوم بأنشطة حيوية.
- جميع الأنشطة التي تمارسها المخلوقات الحية تتم في الخلية. (X)

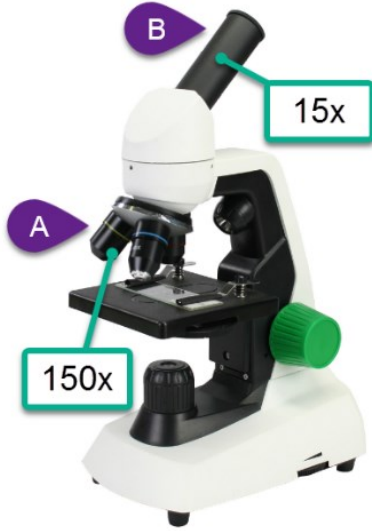
س4: من هو مخترع المجهر الضوئي المركب، وماذا أفاد العلم هذا الاختراع؟

روبرت هوك

المخترع:

اكتشاف وجود الخلايا في المخلوقات الحية، المساعدة في التوصل للنظرية الخلوية

الفائدة:



س5: تأمل التفاصيل على صورة المجهر المقابل وأجب عن التالي:

- ما نوع العدسة A. **شينية**
- ما نوع العدسة B. **عينية**
- احسب قوة تكبير هذا المجهر.

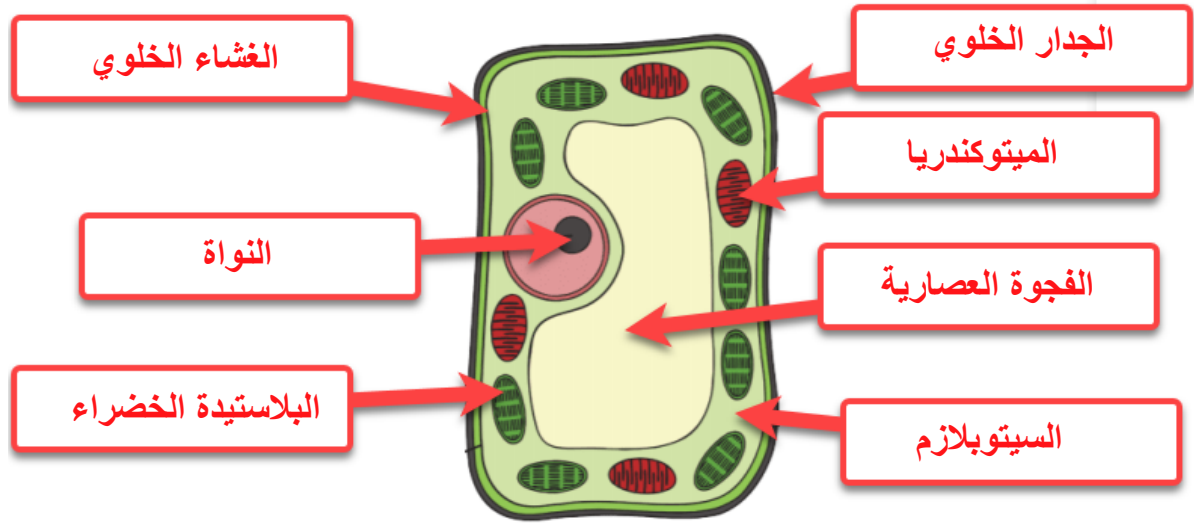
قوة التكبير = قوة العدسة العينية × قوة العدسة الشينية

$$\text{قوة التكبير} = 150 \times 15$$

$$\text{قوة التكبير} = 2250$$

القسم الثاني: (مكونات الخلية)

س1: ضع على الشكل التالي أسماء أجزاء الخلية في مكانها الصحيح:



س1: حدد اسم العضية من العمود الثاني والتي تناسب الوظيفة التي تقوم بها في العمود الأول .

1	الميتوكوندريا
2	الجدار الخلوي
3	السيتوبلازم
4	الفجوة العصارية
5	النواة
6	البلاستيدات الخضراء
7	الغشاء الخلوي

5	تنظيم عمل الخلية وإدارتها
4	تقوم بتخزين الماء والغذاء والأملاح والفضلات
1	تحرير الطاقة من الغذاء للخلية
7	تنظيم مرور المواد من وإلى الخلية
3	سائل هلامي يحتوي على ماء ومواد كيميائية
2	يوفر الدعم والحماية للخلية
6	تمتص الطاقة الضوئية لتحويل ثاني أكسيد الكربون والماء إلى غذاء



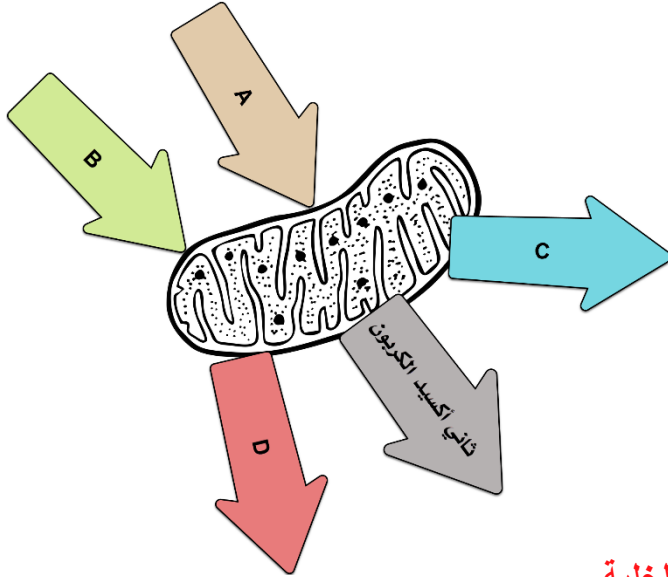
س2: فيم يختلف تركيب الخلية النباتية عن الحيوانية؟

يوجد في النباتية جدار خلوي للحماية واعطائها الصلابة وكذلك بلاستيدات خضراء لصنع الغذاء .. ولا يوجد مثلهما في الحيوانية

س3: حدد ما إذا كانت العبارة صحيحة (✓) أما خاطئة (x):

- 1- تحتاج الخلية للطاقة. (✓)
- 2- تستورد الخلية الطاقة اللازمة لوظائفها المختلفة من الخارج دائما. (✗)
- 3- تحتاج الخلية للأكسجين لإنتاج الطاقة. (✓)

س4: تأمل شكل العضية التالية والموجودة في الخلية والتي تقوم بحريز الطاقة من الغذاء، ثم أجب عن التالي:



1- أي الرموز يشير الى الطاقة؟

(A - B - C)

2- أي الرموز يشير الى الأكسجين؟

(A - C - D)

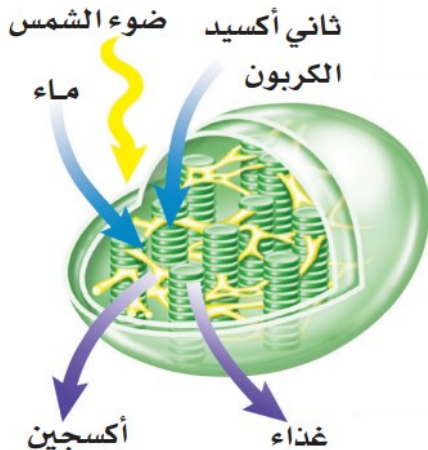
3- ما اسم العضية؟

○ بلاستيدة خضراء

⊙ ميتوكوندريا

س2: اشرح: في أي الخلايا توجد هذه العضية؟ ولماذا؟

جميع أنواع الخلايا، لأنها ضرورية لتوفير الطاقة للخلية



س3: تأمل شكل (البلاستيدة الخضراء) المقابل، ثم أجب عن السؤال التالي:

المواد الداخلة للبلاستيدة الخضراء هي:

1- ثاني أكسيد الكربون

2- الماء

3- ضوء الشمس

س4: هل البلاستيدة الخضراء تعطي أو تأخذ الطاقة؟

تأخذ الطاقة الضوئية لإنتاج الغذاء



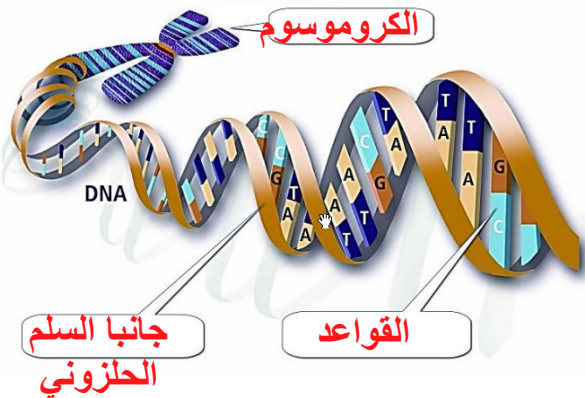
القسم الثالث: (التكاثر)

س1: ضع اسم طريقة التكاثر اللاجنسي في الشكل أدناه في مكانها المناسب:

- التكاثر بالتبرعم التكاثر بالسيقان الجارية التكاثر بالدرنات التكاثر بالانشطار التكاثر بالتجدد



س2: ضع المصطلحات التالية على الرسم المقابل لتوضيح تركيب جزيء DNA (الكتاب المدرسي صفحة 22):



- جانب السلم الحلزوني
- القواعد (الدرجات)
- الكروموسوم



س3: (خصائص الـ DNA): اختر من العمود الثاني ما يناسب العمود الأول وذلك بوضع الرقم المناسب:

1	يتحكم في الصفات عن طريق صناعة البروتينات المختلفة
2	الحمض النووي الريبوزي ناقص الاكسجين
3	سلم حلزوني ملتف
4	الفجوة العصارية
5	ملايين الدرجات التي تترتب في شريط له جانبيين
6	في الكروموسومات بداخل نواة

6	مكان وجود DNA
1	وظيفة DNA
5	تركيب DNA
2	المقصود بـ DNA
3	شكل DNA

س4: أكمل الجدول التالي للمقارنة بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي:

نوع التكاثر	هل يحتاج الى خلايا جنسية؟	ما صفات الفرد الناتج من التكاثر؟	ما نوع الانقسام الخلوي المطلوب؟
الجنسي	يحتاج خلايا جنسية	خليط من صفات الأبوين	الانقسام المنصف لانتاج الأمشاج
اللاجنسي	لا يحتاج خلايا جنسية	مطابقة للفرد الأصل	الانقسام المتساوي

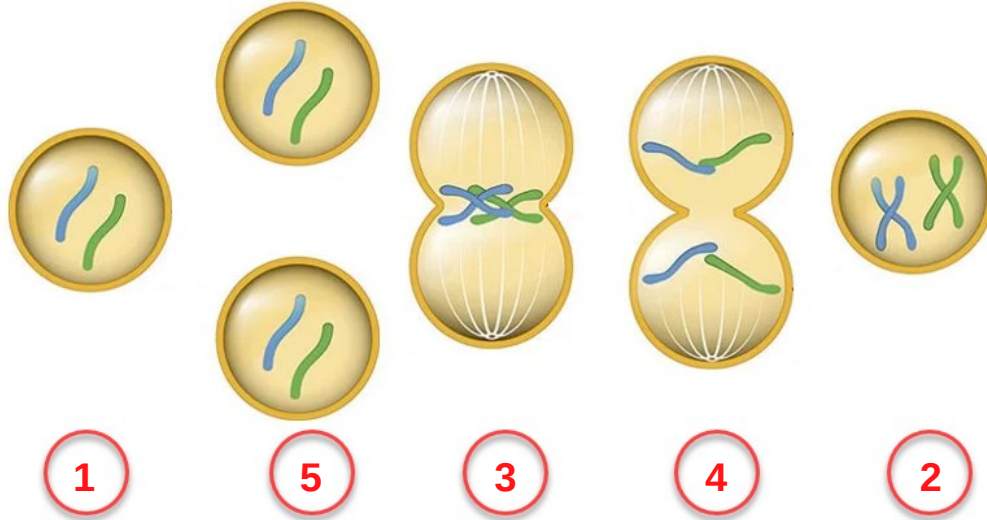
القسم الرابع: (انقسام الخلايا)

س1: أكمل الجدول التالي للمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف:

نوع الانقسام	عدد الخلايا الناتجة من الانقسام	عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة	نوع الخلايا التي يحصل فيها	مثال على الخلايا التي يحصل بها
المتساوي	2	متساوي مع عدد كروموسومات الخلية الأصلية	الخلايا الجسمية	الجلد العظام الدم
المنصف	4	نصف عدد كروموسومات الخلية الأصلية	الخلايا الجنسية (التناسلية)	البويضات حبوب اللقاح الحيوان المنوي



س2: رتب مراحل الانقسام المتساوي تصاعديا (بوضع الرقم 1 أسفل أول خطوة حتى تصل الى 5 أسفل آخر خطوة):



س3: في أي حالة من الحالات الآتية تحصل عملية الانقسام الموضحة في الشكل أعلاه؟

أ - التكاثر الجنسي ب- التجدد ج- إنتاج الحيوان المنوي د- إنتاج البويضات

س4: عدد الكروموسومات في الخلايا الجديدة الناتجة عن الانقسام في الشكل أعلاه يساوي:

أ - نصف عددها في الخلية الأم (الأصلية) ب- ضعف عددها في الخلية الأم (الأصلية)
ج - مثل عددها في الخلية الأم (الأصلية) د- ربع عددها في الخلية الأم (الأصلية)

س5: ما الدليل على أن الانقسام أعلاه هو انقسام متساوي (ميتوزي)؟

نتج من الانقسام خليتين فقط

عدد الكروموسومات متساوي
في الخلية الناتجة مع الأصلية

-2-

-1-

القسم الرابع: (الحركة والسرعة)

س1: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية:

1. السرعة المتوسطة تحسب بقسمة:

أ) المسافة على الزمن

ج) التسارع على الزمن

ب) الزمن على المسافة

د) السرعة على التسارع

2. إذا تحرك جسم بسرعة ثابتة، فإن تسارعه:

أ) موجب

ج) صفر

ب) سالب

د) متغير



3. وحدة قياس السرعة في النظام الدولي هي:

(ب) م/ث²

(د) م²/ث

(أ) م/ث

(ج) كم/ث

4. عندما يتباطأ الجسم، فإن التسارع يكون:

(أ) في اتجاه الحركة

(ج) صفراً

(ب) عكس اتجاه الحركة

(د) غير محدد

5. السرعة اللحظية هي:

(أ) متوسط السرعة خلال الرحلة

(ج) السرعة القصوى المسموح بها

(ب) السرعة عند لحظة محددة

(د) السرعة الدنيا

س2: أسئلة صح أو خطأ:

1. التسارع هو التغير في السرعة خلال الزمن. (✓)

2. إذا كانت السرعة ثابتة، فإن التسارع يساوي صفراً. (✓)

3. السرعة المتوسطة تساوي دائماً السرعة اللحظية. (✗)

4. يمكن أن يكون التسارع سالباً. (✓)

س3: اختر من العمود الثاني ما يناسب العمود الأول وذلك بوضع الرقم المناسب:

1	التغير في السرعة مقسوماً على الزمن
2	المسافة الكلية مقسومة على الزمن الكلي
3	المدة التي يستغرقها الجسم للحركة
4	الطول الكلي للمسار الذي يسلكه الجسم
5	السرعة عند لحظة محددة

2	السرعة المتوسطة
1	التسارع
5	السرعة اللحظية
4	المسافة
3	الزمن



س4: أسئلة تطبيقية:

1. سيارة تسير بسرعة 60 كم/س، كم تقطع في 3 ساعات؟

الإجابة:

القانون: المسافة = السرعة × الزمن
التعويض: المسافة = $60 \times 3 = 180$ كم

2. طائرة تسير بسرعة 800 كم/س، كم تستغرق لقطع 2400 كم؟

الإجابة:

القانون: الزمن = المسافة ÷ السرعة
التعويض: الزمن = $2400 \div 800 = 3$ ساعات

س5: تحليل التمثيل البياني:

استعن بالرسم البياني أدناه والخاص بحركة لعبة (منحنى السرعة - الزمن) للإجابة على الأسئلة (أ-ج):



غير منتظمة، لأنها تغيرت مع مرور الزمن

أ. هل سرعة اللعبة منتظمة؟ ولماذا؟

السرعة تزايدت فالتسارع موجب

ب. ما هي حالة حركة الجسم في الفترة (أ)؟

السرعة لم تتغير فالتسارع صفر

ت. ما هي حالة حركة الجسم في الفترة (ب)؟

السرعة تناقصت فالتسارع سالب

ث. ما هي حالة حركة الجسم في الفترة (ج)؟

ج. إذا كانت المسافة الكلية التي قطعها اللعبة = 14 متراً كم تبلغ سرعتها المتوسطة خلال الفترات الثلاث؟



القانون: السرعة المتوسطة = المسافة الكلية ÷ الزمن الكلي

التعويض: السرعة المتوسطة = $14 \div 7 = 2$ م/ث