

المذكرة الذهبية موضوعات للاختبار الأول 2025-2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-22 12:07:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

1 كراسة التطبيقات للدورة التطبيقية التدريبية الأسس الذهبية للنحو العربي

1

2 كراسة اللغة العربية ملف 2 لعام 2025 و 2026م

2

3 شرح القصائد رحلة في عوالم الشعر والجمال

3

4 مذكرة شاملة مع الإجابات الدروس المطلوبة للامتحان النهائي

4

5 شرح قصيدة الوطن من كتاب روافد أدبية

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرفاع الإعدادية للبنين

المذكرة الذهبية

الصف الأول الإعدادي

لمادة اللغة العربية

موضوعات الاختبار الأول

بحسب نظام التقويم التربوي المطور

الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥- ٢٠٢٦ م

المدير المساعد المتابع

أ. أسامة عاشور

منسق القسم

محمد عبدالرحمن شلي

إعداد

أ. أشرف عبدالرحمن

أ. حسن فارس

مدير المدرسة

أ- غسان عبدالمجيد الساعاتي

موضوعات الاختبار رقم ١ للغة العربية للفصل الثاني للعام ٢٠٢٦

الصف الأول الإعدادي

أولاً: النص النثري والشعري الداخلي : هذه أمنيتي - قصيدة الأيدي الماهرة
ثانياً : القواعد النحوية : الفاعل / إفراد الفعل وتأتيه مع الفاعل / نائب الفاعل وتأتيه مع نائب الفاعل .

ثالثاً : المهارات الاملائية والخط: علامات الترقيم

رابعاً : الإنتاج الكتابي: كتابة قصة تتضمن حواراً بين طرفين .

هذه أمنيتي

س ١ :- ما الفكرة العامة لنص هذه أمنيتي ؟

بيان أهمية إنشاء سكك حديدية بين دول الخليج العربية في تسهيل التنقل وتحقيق التنمية الشاملة .

س ٢ :- ما المقصود بالكلمات التالية ؟

تيسر : تسهيل معالم : آثار

س ٣ :- اذكر الفوائد التي يمكن أن تتحقق من خلال التواصل بين دول الخليج العربية وباقي الدول العربية

تحقيق التكامل الاقتصادي والتواصل الاجتماعي.

سهولة زيارة الدول العربية والتعرف على حضاراتها وتاريخها وثقافتها.

س ٤ - ما علاقة ما تحته خط بما بعده ؟

(وإذا ما تفرعت خطوطاً داخلية في البلاد العربية ، تسرّ لكل إنسانٍ عربيٍّ أن يزورَ ما يشاء من معالم الحياة على أرضنا العربية)

ج. سلب نتيجة

ب. إثبات وتأكيد.

أ. توضيح وتفسير.

س ٥ - (فهل تتحقق هذه الأمنية؟!) بم يوحى الاستفهام في هذه الجملة ؟

ج. الحيرة

ب. الاستحالة.

أ. التمني.

قصيدة الأيدي الماهرة

بأيدينا جعلنا الأرضَ رَوْضًا وألبسنا معالمها جَمالًا
وكنّا في الحياةِ بِناءَ مَجْدٍ وَقَضِينَا مِعِيشَتَنَا نِضَالًا
فمنا من يقيم بها قصورًا تفوق رواسي الأرض احتمالًا
وأرسينا على الماء الجوّاري فسارت فوق لجته جبالًا
وأجرينا البخار على حديد فبز الريح جريا وانتقالًا
وسخرنا الفضاء لسابحات علون على السحاب وقد تعالَى
فعاش الناس منا في نعيم وكان مناله قبلا محالا

س١: حدد الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة .

افتخار العمال بسعيهم ونضالهم في الحياة .

س٢: فسر معنى ما تحته خط في النص

الروض : الحدائق نضالا: كفاحا الجوّاري : السفن السابحات: الطائرات

س٣ هات مفرد الكلمات التالية

معالم : معلم ، بناة : باني ، أمجاد : مجد ، رياض : روضة

س٤ : ما انجازات العمال التي ذكرت في القصيدة ؟

بناء القصور / صناعة السفن / صناعة القطار / صناعة الطائرات

س٥ : استخرج من البيت الأول صورة خيالية من الأبيات السابقة ثم وضحها مبينا سر جمالها ؟

الصورة : وألبسنا معالمها جمالا

التوضيح : شبه الشاعر الارض المكسوة بالأزهار والأشجار بالإنسان الذي يرتدي ملابس جميلة .

سر جمال الصورة : التشخيص

س٧- (سارت السفن على الجبال) تعني أنها تشبه الجبال في :

أ- شموخها ب- رهبتها ج- سكونها

س٦ : خاطب بالعبارة التالية المثني والجمع بنوعيهما مغيرا ما يلزم ؟

يتصدق المسلم إرضاءً لله

المثنى المذكر : يتصدق المسلمان إرضاءً لله

المثنى المؤنث : تتصدق المسلمتان إرضاءً لله

جمع المذكر : يتصدق المسلمون إرضاءً لله

جمع المؤنث : تتصدق المسلمات إرضاءً لله

أَجْعَلُ الْفَاعِلَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَرَّةً لِلْمَثْنَى، وَأُخْرَى لِلجَمْعِ وَأُغَيِّرُ مَا يَلِزَمُ: (٨ دق)

الفاعل بصيغة الجمع	الفاعل بصيغة المثني	الجملة
يتصدق المسلمون مرضاةً لله.	يتصدق المسلمان مرضاةً لله.	يتصدق المسلم مرضاةً لله.
استشهد الطلاب المسألة	استشهد الطالبان المسألة	استشهد الطالب المسألة
فازت الطالبات في المسابقة	فازت الطالبتان في المسابقة	فازت طالبة في المسابقة

التمييز بين أحكام تأنيث الفعل مع نائب الفاعل



بين حكم تأنيث الفعل مع نائب الفاعل

١- قدرت العاملة لإخلاصها في عملها.

حكم تأنيثه	واجب التأنيث
السبب	نائب الفاعل اسم ظاهر حقيقي التأنيث

٢- المؤسسات العربية تدار بكفاءة عالية.

حكم تأنيثه	واجب التأنيث
السبب	نائب الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي

٣- الفتاة العربية عرفت بتضحيتها وخدمة مجتمعها

حكم تأنيثه	واجب التأنيث
السبب	نائب الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي

س٧: أعيّن الفاعل وعلامة إعرابه والسبب

الجملة	الفاعل	علامة إعرابه	السبب
١. ذهب محمدٌ إلى المسجد.	محمدٌ	الضمة	لأنه مفردٌ
٢. زرع الفلاحونَ الحقلَ.	الفلاحونَ	الواو	لأنه جمعٌ مذكّرٍ سالمٌ
٣. سافرَ أبو زيدٍ إلى مكةَ.	أبو زيدٍ	الواو	لأنه من الأسماء الخمسة
٤. حضرَ الطالبانِ المسرحيةَ.	الطالبانِ	الألف	لأنه مثني
٥- تعرّفتِ الطالباتُ أثارَ الوطنِ.	الطالباتُ	الضمة	لأنه مفردٌ

س ٨: أختار الفعل المناسب :

- ١..... الحقيقة . (قيلت) (قولت) (قوبلت)
٢..... البضاعة . (بويعت) (بيعت) (بوعت)
٣..... شهر رمضان (صوم) (صويم) (صيم)

علامات الترقيم



أضع في كل مربع مما يأتي علامة الترقيم المناسبة :

- ١- النَوْمُ الْبَاكِرُ ، وَالْقِيَامُ الْبَاكِرُ يُكْسِبَانِ الْإِنْسَانَ ثَلَاثَ فَوَائِدَ : صِحَّةَ الْبَدَنِ ، وَصَفَاءَ الْعَقْلِ ، وَسِعَةَ الرِّزْقِ .
- ٢- قَالَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : اغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ : شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فُقْرِكَ ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ .
- ٣- بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ اللَّحْمَ : كَالْأَسَدِ ، وَالنَّمِرِ ، وَالذَّنْبِ .
- ٤- الْأَدَبُ الْإِسْلَامِيُّ : أَدَبٌ مُلْتَزَمٌ ، يَلْتَزِمُ بِالِدْفَاعِ عَنِ عَقِيدَةِ التَّوْحِيدِ ، وَيَدْعُو إِلَى التَّخَلُّقِ بِخُلُقِي الْإِسْلَامِ .

الإنتاج الكتابي

كتابة قصة تتضمن حوارا بين طرفين

.....

.....

.....