

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس علي اسماعيل جاسم اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة

الاسم :

الصف : ١٤ /

مذكرة مادة اللغة العربية

للفصل الأول الإعدادي

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم (واتس اب / ٣٣١٧٤٤٥٥)

ملاحظة : المذكرة لا تغنى عن الكتاب



* مواضيع النحو والصرف المطلوبة :

الموضوع	
النكرة والمعرفة	١
المعرب والمبني وأحوال بناء الفعل	٢
المثنى	٣
جمع المذكر السالم وملحقاته	٤
جمع المؤنث السالم	٥
الأسماء الخمسة	٦
أنواع الخبر	٧
كان وأخواتها	٨
إنَّ وأخواتها	٩

مذكرة اللغة العربية
الصف الأول الاعدادي
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٨ م

* القصائد الواردة في اختبارات الوزارة السابقة

السنة الدراسية	قصيدة الدراسة	قصيدة الحفظ
١	٢٠١٩/٢٠١٨ م	المخترع
٢	٢٠١٨/٢٠١٧ م	المخترع
٣	٢٠١٧/٢٠١٦ م	يا وطني
٤	٢٠١٦/٢٠١٥ م	المخترع
٥	٢٠١٥/٢٠١٤ م	حضن الواحة
٦	٢٠١٤/٢٠١٣ م	المخترع
٧	٢٠١٣/٢٠١٢ م	بلادي
٨	٢٠١٢/٢٠١١ م	المخترع
٩	٢٠١١/٢٠١٠ م	بلادي

* القصائد المطلوبة

القصيدة	المقدار المطلوب للحفظ
١	المخترع
٢	يا وطني – روافد ص ١٩

* مواضيع النحو والصرف المطلوبة :

الموضوع	
١	النكرة والمعرفة
٢	المعرب والمبني وأحوال بناء الفعل
٣	المثنى
٤	جمع المذكر السالم وملحقاته
٥	جمع المؤنث السالم
٦	الأسماء الخمسة
٧	أنواع الخبر
٨	كان وأخواتها
٩	إن وأخواتها

[illegible]

أنواع المعارف:

[illegible]

(وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ تَعْجِيدٍ مِّنْ بُرْعَا)

.....: الجملة -

أ- اسماً نكرة : ب- اسماً معرّفاً بالإضافة : ج- اسماً موصولاً :

- معرّفًا بالإضافة : - معرّفًا بالنداء :

ب-.....المربّون و المربيّاتُ خدموا المجتمع جيلاً بعد جيل

..... : المثنى : - الجمع :

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول (٢.المعرب والمبني وأحوال بناء الفعل) اعداد :أ. علي إسماعيل جاسم

- * **المعرب** : كل اسم تتغير حركة آخره بتغيير موقعه من الإعراب يسمى معرباً .
 * **المبني** : كل اسم لا تتغير حركة آخره بتغيير موقعه من الإعراب يسمى مبنيًا . مثل: حيث ..
 * **من الأسماء المبنية** : الضمائر ، وأسماء الإشارة عدا (هذان وهاتان) ، والأسماء الموصولة عدا (الذان واللذان) أغلب أسماء الشرط والاستفهام والظروف ..

أحوال بناء الفعل :

- * **الفعل الماضي**: ١. يبني على الفتح إذا لم يتصل به شيء أو اتصل بـ (ألف الاثنين والاثنتين أو تاء التأنيث) ٢. وعلى السكون إذا اتصل بضمير متحرك مثل (تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة) ٣. وعلى الضم إذا اتصل بواو الجماعة.
 * **الفعل المضارع**: أولاً : المعرب ويأتي مرفوعاً أو منصوباً أو مجزوماً . ثانياً المبني في حالتين : ١. على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد (خفيفة أو ثقيلة) ٢. وعلى السكون إذا اتصلت به نون النسوة .
 * **فعل الأمر**: ١. يبني على السكون إذا كان صحيح الآخر أو فاعله نون النسوة ٢. وعلى الفتح إذا اتصل بنون التوكيد ٣. وعلى حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر . ٤. على حذف النون إذا اتصل بـ (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة)

١. استخراج مما يأتي اسماً مبنيًا ، وحدد علامة بنائه .

(حققت مدرسة الإيمان في الدورة الأولى لهذه المسابقة المركز الثالث)

الاسم المبني	علامة بنائه

اختبار الوزارة
٢٠١٨/٢٠١٩م

٢. أعرب ما تحته خط : - صنعوا :

حُتْ :

اختبار الوزارة
٢٠١٧/٢٠١٨م

٣. (قدست يا حلمات العلم واهبة مجدّ الخلود لمن بالعقل قد طبعوا) هات من البيت السابق :
 د- فعلاً ماضياً مبنيًا على الضم :

اختبار الوزارة
٢٠١٧/٢٠١٨م

٤. لاحظ كل اسم تحته خط في الفقرة الآتية واكتبه في المكان المناسب من الجدول :

الاسم المبني	الاسم المعرب	الجملة
		إفراط وإسراف وصل حدّ الإدمان لاستخدام <u>تلك</u> الأجهزة اللوحية ،
		<u>حيث</u> جعلت <u>جميع</u> أفراد الأسرة في حالة من <u>العزلة</u> الاجتماعية.

اختبار الوزارة
٢٠١٦/٢٠١٧م

٥. استخراج من الفقرة الواردة في الجدول كلّ فعلٍ مبني وبين حالة بنائه .

حالة البناء	الفعل المبني	الجملة
		واسأل نفسك : أي الرجلين أسعدُ حالاً مَنْ زاد دخله دونَ حسابٍ
		لحلّالٍ ولا حرامٍ ؟ أم القانعُ بقسمةِ الله والراضي بقضائه .

اختبار الوزارة
٢٠١٥/٢٠١٦م

٦. أعرب ما تحته خط : - تلتئم :

سبقوا :

٧. عيّن فيما يأتي كل اسم مبني محدّد نوعه .

(أحبُّ جميع هؤلاء / ماذا عساني أن أقول في من يكره العمل)

اختبار الوزارة
٢٠١٥/٢٠١٦م

الاسم المبني	نوعه

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول (٣. المثنى) اعداد :أ. علي إسماعيل جاسم

~~~~~

\* **المثنى** : هو كل اسم دل على اثنين أو اثنتين .

\* يرفع المثنى بالألف ، وينصب ويجر بالياء ، وهذه علامات إعراب فرعية.

~~~~~

١. ثنّ ما تحته خط من الأسماء فيما يأتي ، غيرا ما يلزم .

- يسعى **الابن** إلى إرضاء **والدته**

..... -

اختبار الوزارة
٢٠١٨/٢٠١٩ م

اختبار الوزارة
٢٠١٧/٢٠١٨ م

٢. اختر الكلمة الصحيحة مما جاء بين قوسين واكتبها في مكانها من الجملة :
- المعلم والمعلمة تقدّم المجتمع . (أساسا – أساسي – أساسان)

٣. حوّل المخاطب في الجملة الآتية إلى المثنى المذكر وجمع المذكر مغيرا ما يلزم .
(المخترع يغذّي السير إلى العلّيا)

- المثنى المذكر :

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١٣ م

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١٣ م

٤. اقرأ ما يأتي واعرب ما تحته خط وفقا للجدول :

الجملة	الاعراب
القراءة والتأمل هو ايتان محببتان للكاتب .	

٥. أسند الجملة الآتية إلى المثنى المذكر ، والجمع المذكر ، والجمع المؤنث ، مغيرا ما يلزم :
(الشاب يهفو إلى المجد)

المثنى المذكر :

اختبار الوزارة
٢٠١١/٢٠١٢ م

٦. ضع في الفراغ اسما يدل على المثنى مع ضبطه بالشكل ثم أعربه .

- ١- ينظفان ساحة المدرسة .
- ٢- انتصر المتسابق على
- ٣- أكل الولد
- ٤- كان لامعين .
- ٥- إن يلعبان الكرة .

٧. أعدد كل اسم مثنى بوضع خط أسفله ، ثم أعربه فيما يلي :

الجملة	الإعراب
١ نجح الطالبان في الاختبار .	
٢ مررت بـ عاملين يصلحان سيارة .	
٣ قرأت كتابين عن الحيوانات .	
٤ قطف الثمار من شجرتي المنزل .	
٥ كان متسابقا القفز رائعين .	

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول
(٤. جمع المذكر السالم وملحقاته) اعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

~~~~~

**\* جمع المذكر السالم :** يرفع بالواو مثل جاء المسلمون ، وينصب بالياء غلبت الكافرين ، ويجر بالياء مررت بالمسلمين .  
**- ملحقات جمع المذكر السالم :** أهلون ، عالمون ، أرضون ، بنون ، سنون ، أولو ، ألفاظ العقود ( عشرين ، ثلاثين .. ) .

~~~~~

١ . (يا مستخدم الهاتف الذكي احذرْ مخاطرةً) خاطبٌ بالعبرة السابقة الجمع وغير ما يلزم .
- الجمع :

اختبار الوزارة
٢٠١٦/٢٠١٧ م

٢ . (كرّمَ الطالبةُ معلمتهم بمناسبةِ اليومِ العالمي للمعلم) اجمع ما تحته خط في الجملة السابقة جمعاً سالماً

..... -

اختبار الوزارة
٢٠١٦/٢٠١٧ م

٣ . حدد فيما يأتي جمع المذكر السالم وبيّن علامة إعرابه .
الخياطون يشتركون مع النجارين في حبّ العملِ

اختبار الوزارة
٢٠١٥/٢٠١٦ م

جمع المذكر السالم	علامة اعرابه

٤ . حوّل الأسماء المفردة التي تحتها خط إلى جمع المذكر السالم .
(١) يعتني المسلم بنظافة القلبِ .

.....

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥ م

(٢) حثّ الكاتب المؤمن على المحبة والتسامح .

.....

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥ م

٥ . حوّل (زائر الواحة) إلى الجمع ، وغير ما يلزم حسب سياق الجملة :
- يستمتع بالمناظر الرائعة التي يشاهدونها .

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١٤ م

٦ . عين في الجدول الآتي كل جمع مذكر سالم أو ما يلحق به ، واعر به .

الاجرام	جمع المذكر أو ملحقاته	الجمل
		١- مواطنو البحرين يسعون إلى تحقيق الكمال.
		٢- تبقى أوال شامخة على مر السنين .
		٣- بلادي البحرين مليئة بالرجال النابغين .

٧ . استخرج من الفقرة الثالثة والتي بين القوسين ما يأتي :

(أدرك الفيلسوف ذو العقل الراجح والعلم النافع ، مغزى الإشارة وأطرق مفكراً ، وإذا بوردة في الأرض قد تناثرت ، أراقها عند قدميه ..)

- جمع تكسير :

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١٤ م

٨ . حوّل المخاطب في الجملة الآتية إلى المثنى المذكر وجمع المذكر مغيّراً ما يلزم .
(المخترعُ يغدُّ السيرَ إلى العلياء) - الجمع المذكر :

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١٣ م

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول
(٥. جمع المؤنث السالم) اعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

* جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على آخره ، ولم يتغير مفردده عند الجمع .
نحو : فاطمة : فاطمات ، زينب : زينبات ، معلمة : معلمات ، مؤمنة : مؤمنات ، منتدى : منتديات .
إعرابه : يرفع بالضممة مثل جاءت المسلّمات ، ويجر بالكسرة مثل مررت بالمسلّمات ، وينصب بالكسرة النائبة عن الفتحة مثل غلبت الكافرات .

اختبار الوزارة
٢٠١٨/٢٠١٩ م

١. اجمع ما تحته خط فيما يأتي جمع مؤنثٍ سالماً واضبطه بالحركات ضبطاً تاماً :
- إنَّ الأمَّ جديرةٌ بالإكرام
..... -

اختبار الوزارة
٢٠١٧/٢٠١٨ م

٢. اعرّب ما تحته خط في النص اعراباً تاماً :
- هل سيطرت على أوقاتنا وعقولنا إلى درجة أنها أصابت الزوجات والأزواج بحالة من الخرس .
- الزوجات :
..... -

اختبار الوزارة
٢٠١٥/٢٠١٦ م

٣. اجمع ما تحته خط فيما يلي جمعاً مؤنثاً سالماً واضبطه بالحركات ضبطاً تاماً :
تُحترمُ الطالبةُ المعلمةُ .
..... -

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥ م

٤. علل سبب رسم حركة الكسرة في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية .

الجملة	علل سبب الكسر
إنَّ <u>النخلات</u> تظلُّ الشاعِرُ في القيظِ .	

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١٣ م

٥. اضبط ما تحته خط فيما يأتي :
ولم أكن أسعد إلا إذا كان الدرس حول الرحلات والأسفار أتخيل نفسي في قطار طويل كثير العربات ،
أو على متن باخرة تفارق الميناء والدخان يتصاعد من مداخنها .

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١٣ م

٦. أشر بالجملة الآتية إلى جمع المؤنث السالم :
(هذه زهرةٌ مفعمةٌ بالحياة)
..... -

اختبار الوزارة
٢٠١١/٢٠١٢ م

٧. اقرأ ما يأتي ، واعرّب ما تحته خط وفقاً للجدول الآتي :

الجملة	الاعراب
يقنصر على السرعة في قيادة <u>السيارات</u> .	

٨. أسند الجملة الآتية إلى المثنى المذكر ، والجمع المذكر ، والجمع المؤنث ، مغيراً ما يلزم :
(الشابُ يهفو إلى المجدِ)
الجمع المؤنث :
.....

اختبار الوزارة
٢٠١١/٢٠١٢ م

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول
(٦. الأسماء الخمسة) اعداد :أ. علي إسماعيل جاسم

* الأسماء الخمسة : هي خمسة أسماء معربة : أبوك ، أخوك ، حموك ، فوك (فم) ، ذو (صاحب) - اعرابها : ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء .

١. عيّن في الجملة الآتية اسمين من الأسماء الخمسة وبيّن علامة إعراب كلّ واحدٍ منهما .
(كلّ ذي أخلاق رفيعة يُكرّم أباه وأمه)

اختبار الوزارة
م ٢٠١٩/٢٠١٨

الاسم	علامة اعرابه

اختبار الوزارة
م ٢٠١٨/٢٠١٧

٢. اختر الكلمة الصحيحة مما جاء بين قوسين واكتبها في مكانها من الجملة :
- صادق علم ولا تعاشر الجاهل . (أخو - أخا - أخي)

اختبار الوزارة
م ٢٠١٨/٢٠١٧

٣. اعرّب ما تحته خط في النص اعراباً تاماً :
- احذروا الانشغال بالهواتف الذكية لأنه أخذ منحني ذا خطورة بالغة في تأثيره .
- ذا :

اختبار الوزارة
م ٢٠١٧/٢٠١٦

٤. (هذا الأب ذو حظ عظيم)
أدخل على هذه الجملة فعلاً ناسخاً يدلّ على التحوّل ، وغير ما يلزم ، مع ضبط الجملة .
-

اختبار الوزارة
م ٢٠١٤/٢٠١٣

٥. استخرج من الفقرة الثالثة والتي بين القوسين ما يأتي :
(أدرك الفيلسوف ذو العقل الراجح والعلم النافع ، مغزى الإشارة وأطرق مفكراً ، وإذا بوردة في الأرض قد تناثرت ، أراقها عند قدميه ..)
- أسما من الأسماء الخمسة :

اختبار الوزارة
م ٢٠١٣/٢٠١٢

٦. اقرأ ما يأتي واعرّب ما تحته خط وفقاً للجدول :

الجملة	الاعراب
أفتح <u>فاه</u> القلم ، فأشرع في كتابة حرف الباء .	

اختبار الوزارة
م ٢٠١٢/٢٠١١

٧. ضع مكان النقاط (ذا) ، في الجملتين الآتين بحسب موقعها من الاعراب .
-العقل الراجح لا يخونُ وطنه .
- إنّ الراجح لا يخونُ بلاده .

٨. أحدد الأسماء الخمسة بوضع خط أسفلها ، ثم أعرّبها فيما يلي :

- ١- يعمل أخوك في التجارة .
- ٢- عود فأك على قول الصدق .
- ٣- ساعد ذا الحاجة في حاجته .
- ٤- احترم أصدقاء أبيك .
- ٥- اعتمد على ذي خبرة في شؤونك .
- ٦- كان أبوك فناناً مشهوراً .

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول
(٨. كان وأخواتها) اعداد :أ. علي سماعيل جاسم

=====

- * **كان وأخواتها :** - ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .
- كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال - مادام .

=====

١. أدخل (كان) على الجملة الآتية وغيّر ما يلزم .
- المشاركون في المسابقة متميزون .

..... -

٢. استخدم الفعل الناسخ المناسب للتعبير عن هذا المعنى وغيّر ما يلزم .
- نفي صفة الذكاء عن الهواتف القديمة .

..... -

٣. حدد خبر الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ فيما يأتي ثم بيّن نوعه .

نوعه	الخبر	الجملة
		أصبح أفراد الأسرة في حيرة .

٤. أدخل على الجملة الآتية (كان) مرة ، و (إنّ) مرة أخرى وغيّر ما يلزم .
- الحدادان بارعان في صناعة الأبواب .

..... -

٥. (كان أبوك شيخاً يُحسنُ الكلامَ)
استبدل الفعل الناسخ الذي تحته خط بحرف ناسخ ، وغيّر ما يلزم .

..... -

٦. اقرأ الجمل في الجدول الآتي استخرج منها خبر الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ ، وحدد نوعه

نوعه	الخبر	الجملة
		١- كانَ بردُ الشاعرِ بارداً .
		٢- لبتَ الشاعرَ بقي في الواحة .
		٣- ظلَّ الشاعرُ في حبٍّ وهيامٍ لوطنه رغم اغترابه

٧. (أوال معقل للعلياء) أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مناسباً مرة ، وحرفاً ناسخاً مناسباً مرة أخرى ، مع ضبط كلمتي (أوال ، معقل) بالشكل المناسب .

..... -

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول
(٩. إن وأخواتها) اعداد :أ. علي إسماعيل جاسم

* إن وأخواتها : - تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .
إن - أن - كأن - لعل - لكن - ليت .

اختبار الوزارة
٢٠١٨/٢٠١٩ م

١. اعرّب ما تحته خط :

اختبار الوزارة
٢٠١٦/٢٠١٧ م

٢. حدّد خبر الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ فيما يأتي ثم بيّن نوعه .

نوعه	الخبر	الجملة
		إنّ البيت يعيش بتضحية الآباء والأمهات .

اختبار الوزارة
٢٠١٥/٢٠١٦ م

٣. أدخل على الجملة الآتية (كان) مرة ، و (إنّ) مرة أخرى وغير ما يلزم .
الحدادان بارعان في صناعة الأبواب .

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥ م

٤. اقرأ الجمل في الجدول الآتي استخرج منها خبر الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ ، وحدّد نوعه .

نوعه	الخبر	الجملة
		ليت الشاعر بقي في الواحة .

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥ م

٥. اعرّب ما تحته خط فيما يلي .
((هذا مثلٌ شائعٌ تتناقله الألسن من أقدم الأزمان ، والحكمة فيه أنّ اثنين تشاجرا لسببٍ من الأسباب ، ثم اجتمعا فيما بعد وتبادلا وجهة النظر في الخلاف الذي بينهما ..))

الكلمة	اعرابها
اثنين	

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١٤ م

٦. (أوال معقل للعلواء) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مناسباً مرة ، وحرفاً ناسخاً مناسباً مرة أخرى ، مع ضبط كلمتي (أوال ، معقل) بالشكل المناسب .

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١٤ م

٧. اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية :
- إنَّ أعضاء النادي كانوا يندرون الصمت .

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١٣ م

٨. اجعل الفعل الناقص كان في جملة (كانَ درسُ القراءة مشوّقاً) حرفاً ناسخاً واضبط الاسم والخبر.

اختبار الوزارة
٢٠١١/٢٠١٣ م

٩. عيّن خبر كل ناسخ فيما يأتي ، وحدّد نوعه :

نوعه	الخبر	الجملة
		إنّ المجد يطلب بالمنى .
		ليت العلم راية كل شعب .

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول
(١٠ اعراب بشكل عام) اعداد :أ. علي إسماعيل جاسم

=====

اختبار الوزارة
٢٠١٦/٢٠١٧ م

فبهِجَةُ العمر بعضُ مَنَّتِه
وما صفا الدَّهرُ إلَّا عِنْدَ بِسْمَتِه

١. اعرب ما تحته خط فيما يلي .
أعطى حياتي معنى كان ينقصها
أحيا له فأحس الدهر ملك يدي

- العمر :
- الدَّهرُ :

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥ م

٢. اعرب ما تحته خط فيما يلي .
((هذا مثلٌ شائعٌ تتناقله الألسن من أقدم الأزمان ، والحكمةُ فيه أنَّ اثنين تشاجرا لسببٍ من الأسباب ، ثم
اجتمعا فيما بعد وتبادلا وجهة النظر في الخلاف الذي بينهما ..))

الكلمة	اعرابها
هذا	
اثنين	
الأزمان	
اجتمعا	

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥ م

٣. علل سبب رسم حركة الكسرة في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية .

الجملة	علل سبب الكسر
فلا كحضنك بالترحيب يحضنني .	
ولا كينبو عك الرقراق يرويني .	

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١٤ م

٤. اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية :
- ١ - إذا دخل الأعضاء النادي ما انطلق لهم لسان ولا ظهرت لهم حركات .
 - ٢ - إنَّ أعضاء النادي كانوا ينذرون الصمت .
 - ٣ - ألقى الفيلسوف الورقة بتأناً واحتراس فوق الكأس ولم تطفح .

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١٣ م

٥. اقرأ ما يأتي واعرِب ما تحته خط وفقا للجدول :

الجملة	الاعراب
١ - القراءة والتأمل <u>هو ايتان</u> محببتان للكاتب .	
٢ - أفتح <u>فاه</u> القلم ، فأشرعُ في كتابة حرف الباء .	
٣ - أودُّ أن <u>أخرج</u> كراس الخط من محفظتي الحمراء	

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول
مراجعة عامة
اعداد : أ. علي اسماعيل جاسم

اختبار الوزارة
٢٠١٦/٢٠١٧ م

١. اجعل الاسم النكرة (صاحب) معرفاً بالإضافة في جملة تامة مع الضبط التام .
- الجملة :

اختبار الوزارة
٢٠١٥/٢٠١٦ م

٢. عيّن فيما يأتي كل اسم معرفة وبيّن نوعه وفق الجدول اللاحق (يكتب الاسم المكرر مرة واحدة)

الاسم المعرفة	نوعه
قد نزهوا عن صغار والهدى هدفٌ لهم وفيهم يدُ الرحمن تبتدعُ	

اختبار الوزارة
٢٠١٥/٢٠١٦ م

٣. خاطب بالعبارة الآتية المثني والجمع بنوعيه ، وغير ما يلزم .
إياك أن تتكاسل

- المثني :
- الجمع المذكر :
- الجمع المؤنث :

اختبار الوزارة
٢٠١٥/٢٠١٦ م

٤. اجعل المفرد فيما تحته خط في العبارة الآتية جمعاً وغير ما يلزم .
أحبُّ ذاك الذي يحوّل الطينَ إلى آنية للزيتِ

-

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥ م

٥. اعرّب ما تحته خط فيما يلي .
((هذا مثلٌ شائعٌ تتناقله الألسن من أقدم الأزمان ، والحكمةُ فيه أنّ اثنين تشاجرا لسببٍ من الأسباب ، ثم اجتمعا فيما بعد وتبادلا وجهة النظر في الخلاف الذي بينهما ..))

الكلمة	اعرابها
هذا	

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥ م

٦. استخرج من البيت الآتي اسماً نكرة ، وآخر معرفة وبيّن السبب :

فهذه حُزيمَةٌ ، عَصِيهَا ثَمَانٍ	مَنْ فَازَ فِي تَكْسِيرِهَا يَفْوزُ بِالرَّهَانِ
----------------------------------	--

- الاسم النكرة :
- الاسم المعرفة :
- السبب :
- السبب :

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١٤ م

٧. حدد ثلاث معارف مختلفة من الجمل الموالية في الجدول الذي أمامك مبينا نوعها .

الجملة	المعارف	النوع
سعيت إلى الحضارة من قديم وهذا في الحياة هو الكمال		

٨. اجعل ما تحته خط معرفا بـ ال مرة ، ومضافا إلى معرفة مرة أخرى .

(فانتقلت من فِن إلى فَن)

اختبار الوزارة

٢٠١٣/٢٠١٤ م

معرفا بـ ال : - المضاف الى معرفة :

٩. أشر بالجملة الآتية إلى جمع المؤنث السالم :

اختبار الوزارة

٢٠١٢/٢٠١٣ م

(هذه زهرة مفعمة بالحياة) -

اختبار الوزارة

٢٠١٢/٢٠١٣ م

فإذا بها لولا وشاحك ، عارية
نشوان - ينعم بالحياة الراضية

١٠. فأفاقت الأغصان من غفواتها

أصبحت للبستان بهجة عمره

استخرج من البيتين السابقين ما يلي :

- ب. ضميرا متصلا في محل رفع :

- ج. ضميرا متصلا في محل جر :

اختبار الوزارة

٢٠١١/٢٠١٢ م

١١. اقرأ الجمل الآتية ، واستخرج منها كل ضمير ، مبينا نوعه .

الجملة	الضمير	نوعه
أنا أحب مملكة البحرين .		
إياك وخيانة الوطن .		
سحر جمال البحرين لم يصوره خيال .		

١٢. صنف الاسماء التالية حسب نوعها (ضمير-اسم إشارة-موصول-علم-معرف بال - بالإضافة - بالنداء):

الذي / يا طالب / هو / الصف / التي / محمد / هذا / هؤلاء / الأولاد / هذه / إيانا / الذين / كتاب

الطالب / أ مهندس / ذلك / الحقيقية / هنّ / اللاتي / هما / زهراء / أنتنّ / تلك / إياك / أيا عامل / هم

/ أولئك / جاسم / المكتبة / يا رجل / مكتبة المدرسة / أنا / إياكم / الملعب / اللذين .

١٣. ميز بين الفعل المضارع المعرب والفعل المضارع المبني فيما تحته خط في الجملة الآتية ، مبينا السبب .

اختبار الوزارة

٢٠١٤/٢٠١٥ م

- (تغسل بعض النساء ثيابهن من الأدران ولا يغسلن قلوبهن)

الفعل	مبني أم معرب	السبب
تغسل		
يغسلن		

اختبار الوزارة

٢٠١٣/٢٠١٤ م

١٤. استخرج من الفقرة الثالثة والتي بين القوسين ما يأتي :

(أدرك الفيلسوف ذو العقل الراجح والعلم النافع ، مغزى الإشارة وأطرق مفكرا ... ،

فصفق له الحاضرون ، وقد أعجبوا ، بسرعة بديهته ، وذكائه الثاقب ، وقرروا قبوله في ناديهم)

- فعلا ماضيا مبني على الفتح :

- وآخر مبني على الضم :

اختبار الوزارة
م ٢٠١٣/٢٠١٤

١٥. اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية :

- ألقى الفيلسوف الورقة بتأن واحتراس فوق الكأس ولم تطفح .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٣/٢٠١٢

١٦. اقرأ ما يأتي واعرب ما تحته خط وفقا للجدول :

الاجراب	الجملة
	أودُّ أن <u>أخرج</u> كراس الخط من محفظتي الحمراء

اختبار الوزارة
م ٢٠١٣/٢٠١٢

١٧. اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

ولم أكن أسعد إلا إذا كان الدرس حول الرحلات والأسفار أتخيل نفسي في قطار طويل كثير العربات ،
أو على متن باخرة تفارق الميناء والدخان يتصاعد من مداخلها .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٣/٢٠١٢

فإذا بها لولا وشاحك ، عارية
نشوان - ينعم بالحياة الراضية

١٨. فأفاقت الأغصان من غفواتها

أصبحت للبستان بهجة عمره

استخرج من البيتين السابقين ما يلي :

- أفعلا ماضيا واعربه :

١٩. " فكم كان والدي حكيما إذ كان يردد على مسمعنا نصيحته (احذر التهور) وكم ألمس اليوم فيها من

مشاعر الابوة ودفعها وعظمة مسؤولياته نحونا ! "

عين ما تضمنته العبارة السابقة من أفعال في ضوء الجدول الآتي ، ثم بين علامة إعرابها .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٢/٢٠١١

المطلوب	الأفعال	الاعراب
فعل ماض		
فعل مضارع		
فعل أمر		

٢٠. حدد علامة بناء كل فعل تحته خط مع بيان السبب ، فيما يلي :

الجملة	العلامة	السبب
١ <u>نظف</u> أسنانك باستمرار .		
٢ <u>نزلت</u> من الطابق العلوي بسرعة .		
٣ لا <u>تصنعن</u> معروفا في غير محله .		
٤ <u>اجر</u> حول الملعب .		
٥ هم <u>لعبوا</u> بقوة وحماس .		
٦ النساء <u>تحبين</u> الورد .		
٧ <u>اعملن</u> بجد واجتهاد .		
٨ <u>جاء</u> وقت الاختبارات .		
٩ أنتم <u>افهموا</u> المقصود من النص .		

٢١. عَيِّن جمع المذكر السالم ، وأعربه في جملة في كل مما يأتي :
- يزرع الفلاحون زهرة اللوز لتشع في الجو مسرة .

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١٣ م

- محبو العيش يقتدون بزهرة .

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١١ م

٢٢. أسند الجملة الآتية إلى المثنى المذكر ، والجمع المؤنث ، مغيرا ما يزم
(الشاب يهفو إلى المجد)

الجمع المذكر :

٢٣. ضع في الفراغ اسما يدل على جمع المذكر السالم أو أحد ملحقاته ، ثم أعربه .
١. يشجع الطلاب على التفوق .
 ٢. حجز القاضي في السجن .
 ٣. دافع المحامي عن متهما .
 ٤. مرت سريعة .
 ٥. تحرص الدولة على رعاية
٢٣. صنف الكلمات التالية إلى جمع مذكر سالم و جمع تكسير :
- كراسي - مؤمنين - مجاهدون - الصابرون - طباشير - كتب - دارسون - جبال - أطفال - مجتهدون

جمع المذكر السالم	جمع التكسير

٢٤. أحدد كل جمع مؤنث سالم بوضع خط أسفله ، ثم أعربه فيما يلي :

الجملة	الإعراب
١. تملأ السياراتُ المواقف .	
٢. أنشأت الدولةُ الكلياتُ .	
٣. سلمتُ على الفائزاتُ .	
٤. تعلم المعلمةُ الطالباتُ .	
٥. كانت المتسابقاتُ سريعةً .	

٢٥. ضع في كل فراغ مما يلي اسما من الاسماء الخمسة ، واضبطه بالشكل .
١. رأيتُ في المستشفى .
 ٢. خذ الدواء من
 ٣. جاركم منزل جديد .
 ٤. التوأم يشبهك تماما .
 ٥. احترم و و
 ٦. اغسل بعد كل وجبة .
 ٧. يأمرُك الاسلام بطاعة والديك أمك و
 ٨. أحببتُ الأخلاق الكريمة .
 ٩. رائحة طيبة .
 ١٠. اعطف على الأصغر سناً منك .

٢٦. عَيِّنْ خبر كل ناسخ فيما يأتي ، وحدد نوعه :

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١١ م

نوعه	الخبر	الجملة
		إنَّ المجد يطلب بالمنى .
		ليت العلم راية كل شعب .
		المجد في العلم الذي يجد فيه الناس منافع كثيرة .

٢٧. حدد الخبر في كل جملة ، ثم بين نوعه فيما يلي :

نوعه	الخبر	الجملة
		١. النجاح في التعاون .
		٢. الجنة تحت أقدام الأمهات .
		٣. المعلم أفضاله كثيرة .
		٤. الصدق يسمو بالإنسان .

٢٨. أدخل على كل جملة فعل ناسخ وغير ما يلزم

١. أخوك ذو تجارة مشهورة .
٢. الأمهات عطوفات على الصغار .
٣. المتقاعد عن العمل حموك .
٤. الطالب راغب في التفوق .
٥. المعلمان محبوبان .
٦. المجاهدون منصورون .
٧. الأولاد ساهرون في الحديقة .
٨. الطالبات مجتهدات .
٩. التاجر ذو أخلاق نبيلة .
١٠. المجرمون نادمون .
١١. الواجب سهل .

٢٩. اقرأ ما يأتي ، واعرب ما تحته خط وفقاً للجدول الآتي :

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١١ م

الاعراب	الجملة
	يقنصر على السرعة في قيادة <u>السيارات</u> .
	تمنى سيدنا (ع) أن <u>تكون</u> رقبته كرقبة البعير .
	فلا أقاطعن متحدثاً .

٣٠. اضبط بالحركات ما تحته خط في الفقرة الآتية مبينا سبب الضبط .

" أدركتُ أنَّ للتهور أشكالاً وأنواعاً ، تتمثل في مواقف الغضب والاستعجال ، إذ يفقدك الغضب التوازن ، وقد يجرك إلى كلمة نايبة تنشر الجفاء في العائلة "

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١١ م

الكلمة وضبطها	سبب الضبط
الغضب	
الغضب	
نايبة	

الاجابة النموذجية : مذكرة النهائي / الأول الاعدادي / الفصل الأول :

١. النكرة والمعرفة

١. الدين : معرف بـ ال / مَنْ : اسم موصول / وا : ضمير
٢. كتاب القراءة ممتع / اي جملة مناسبة
٣. أ- اسماً نكرة : واهبة
ب- اسماً معرفاً بالإضافة : حبات العلم ، مجد الخلود
ج- اسماً موصولاً : مَنْ
٤. - معرفاً بالإضافة : معلمة العلوم مخلصه
- معرفاً بالنداء : يا معلمة الاسلاميات أنا احترمك
٥. أ- معلمتي ومعلمي هما اللذان علماني وربيتاني أحسن تربية .
ب- هؤلاء المربون والمربيات خدموا المجتمع جيلاً بعد جيل
٦. الاسم المعرفة : أحمد ، شوقي / نوعه : علم
الاسم المعرفة : الميدان / نوعه : معرف بـ ال
٧. - المثني : هذان شاعرا الوطن اللذان يعرفان بالإخلاص
- الجمع : هؤلاء شعراء الوطن الذين يعرفون بالإخلاص

٢. المعرب والمبني وأحوال بناء الفعل

١. الاسم المبني : هذه / علامة بنائه : الكسرة
٢. - صنعوا : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة
- حث : فعل ماض مبني على الفتح
٣. د- فعلاً ماضياً مبنيّاً على الضم : طبعوا
٤. الاسم المعرب : جميع ، العزلة
الاسم المبني : تلك ، حيث
٥. اسأل : مبني على السكون // زاد : مبني على الفتح
٦. - تلتئم : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره
- سبقوا : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة ، واو الجماعة ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .
٧. هؤلاء : اسم إشارة // مَنْ : اسم موصول

٣. المثني

١. يسعى الابن إلى إرضاء والديه
٢. المعلم والمعلمة أساساً تقدم المجتمع .
٣. المثني المذكر : المخترعان يغذان السير إلى العلياء
٤. هويتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني .
٥. الشباب يهفوان إلى المجد
٦. ١- العاملان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
٢- المحترفين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثني
٣- كعكتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ...
٤- النجمان : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف ...
٥- الأخوين : اسم إن وعلامة نصبه الياء لأنه مثني
٧. ١- الطالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
٢- بعاملين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثني
٣- كتابين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ...

٤. جمع المذكر السالم وملحقاته

- ١- شجرتين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثني
- ٥- متسابقا : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف ...
- رائعين : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء
٤. جمع المذكر السالم وملحقاته
١. - الجمع : يا مستخدم الهاتف الذكي احذراً مخاطره
٢. كرم الطلبة معلمهم بمناسبة اليوم العالمي للمعلمين
٣. الخطاطون / الواو (مبتدأ مرفوع)
النجارين / الياء (اسم مجرور)
٤. (١) يعتني المسلمون بنظافة القلب
(٢) حث الكاتب المؤمنين على المحبة والتسامح
٥. يستمتع زائرو الواحات بالمناظر الرائعة التي يشاهدونها
٦. ١- مواطنو / مبتدأ مرفوع بالواو
٢- السنين / مضاف إليه مجرور بالياء
٣- النابغين / صفة مجرورة بالياء
٧. جمع تكسير : أوراقها
٨. المخترعون يغذون السير إلى العلياء

٥. جمع المؤنث السالم

١. إن الأمهات جديرات بالإكرام
٢. الزوجات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة
- النائية عن الفتحة لانه جمع مؤنث سالم .
٣. تحترم الطالبات المعلمات
٤. النخلات : اسم إن منصوب بالكسرة النائية لأنه جمع مؤنث سالم
٥. ولم أكن ، كثير العربات ، تفارق
٦. هؤلاء زهرات مفعلات بالحياة
٧. قيادة السيارات : مضاف إليه مجرور
٨. الشباب تهفون إلى المجد

٦. الأسماء الخمسة

١. ذي : الياء لأنه من الأسماء الخمسة (مضاف إليه مجرور)
- أباه : الألف لأنه من الأسماء الخمسة (مفعول به منصوب)
٢. صادق أخا علم ولا تعاشر الجاهل . (مفعول به منصوب)
٣. ذا : صفة منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة
٤. صار هذا الأب ذا حظ عظيم
٥. أسما من الأسماء الخمسة : ذو
٦. فاه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة
٧. - ذو العقل الراجح لا يخون وطنه .
- إن ذا الراجح لا يخون بلاده .
٨. ١- أخوك : فاعل ٢- فاك : مفعول به ٣- ذا : مفعول به
٤- أبوك : مضاف إليه ٥- ذي : اسم مجرور ٦- أبوك : اسم كان

الاجابة النموذجية : مذكرة النهائي / الأول الاعدادي / الفصل الأول :

٧. أنواع الخبر

١. ١- حققوا إنجازاً باهراً / جملة فعلية
- ٢- مشهورة / مفرد
- ٣- وراء تفوقهم / شبه جملة (ظرف مكان)
٢. - المخترعان يجريان اختراعهما
- كلُّ مخترع مبدعٌ
٣. - مازال الوطن يحتضن أبنائه
٤. ١- إنسان / مفرد
- ٢- تنبت الأزهار / جملة فعلية
٥. ١) تطيرُ ابنتها / جملة فعلية
- ٢) فوق الغصن / شبه جملة (ظرف مكان)
- ٣) جناحه هشٌّ / جملة اسمية
٦. ١- سلاحٌ / مفرد
- ٢- قربت المسافات / جملة فعلية
- ٣- في مصاف الاختراعات / شبه (جار ومجرور)

٨. كان وأخواتها

١. كان المشاركون في المسابقة متميزين .
٢. ليست الهواة القديمة ذكية .
٣. الخبر : في حيرة / نوعه : شبه جملة (جار ومجرور)
٤. كان الحدادان بارعين في صناعة الأبواب
٥. إنَّ أباك شيخٌ يحسنُ الكلام
٦. ١- باردٌ / مفرد
- ٢- بقى / جملة فعلية
- ٣- في حبٍّ / شبه (جار ومجرور)
٧. مازال أوال معقلاً للعلباء

٩. إنَّ وأخواتها

١. إنَّ العلم : اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
٢. الخبر : يعيش بتضحية الآباء والأمهات / نوعه جملة فعلية
٣. إنَّ الحدادين بارعان في صناعة الأبواب
٤. الخبر : بقى / نوعه : جملة فعلية
٥. اثنتين : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
٦. إنَّ أوال معقلاً للعلباء
٧. إنَّ أعضاء النادي كانوا يندرون الصمت
٨. إنَّ درس القراءة مشوقٌ
٩. ١- يُطلبُ / جملة فعلية
- ٢- رايةً / مفرد

١٠. الاعراب بشكل عام

١. - العمر : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
- الدَّهرُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢. هذا : اسم اشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .
- اثنتين : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .
- الأزمان : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة .
- اجتمعنا : فعل ماض مبني على الفتح لاتصاله بألف الاثنين .
٣. بالترحيب : مجرور بحرف الجر
- الرقراق : صفة مجرور
٤. ١- لهم حركاتٌ . - فاعل مرفوع
- ٢- إنَّ أعضاء - اسم إنَّ منصوب
- ٣- فوق الكأس - مضاف إليه مجرور
- ولم تطفح . - مضاف إليه مجرور
٥. ١- هوايتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- ٢- أفتح فاه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه ..
- ٣- أخرج : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة