

كراسة الأنشطة الصيفية 2025 و 2026م غير محلولة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-02-2026 11:13:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: معلمي الصف الأول الإعدادي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

كراسة العلوم ملف إنجاز الطالبة

1

كتاب الطالب الجزء الثاني

2

نقاط هامة في الفصل السادس

3

نماذج أسئلة امتحانات سابقة

4

مراجعة الفصلين التاسع والعاشر بدون إجابات

5



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراية ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراية يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراية الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥

اسم الطالب /

الصف: ع / ا



كراية الأنشطة الصفية لصف الأول الإعدادي في مادة العلوم

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
الفصل الثاني

تعزيز (الطالب)

تذكرة جيداً أن كتاب المدرسة هو المصدر الرئيسي لك في المادة العلمية ولا غنى عنه وهذه الكراية ماهي إلا وسيلة معينة لتدريبك على الأسئلة فقط والأساس هو كتاب المدرسة في مادة العلوم

إعداد معلمي الصف الأول الإعدادي

منسق قسم العلوم
الأستاذ / يحيى أحمد محمد



تعزيز (الطالب)

تذكرة جيداً أن كتاب المدرسة هو المصدر الرئيسي لك في المادة العلمية ولا غنى عنه وهذه الكراية ماهي إلا وسيلة معينة لتدريبك على الأسئلة فقط والأساس هو كتاب المدرسة في مادة العلوم

المدير المساعد المتابع للقسم
الأستاذ / أحمد جمعة محمد سلمان

توقيع المعلم: - / -

الإيجابيات:

الاهتمام أكثر
الالتزام والتقليل من
الكلام
زيادة المشاركة والتعاون

تنظيم الملف وإكماله
إكمال نوافذ الطر
التركيز مع المعلم

ختم التصريح



رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إثرائي

إعداد معلمي الإعدادي
أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

تعزيز

علاج

نوع النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

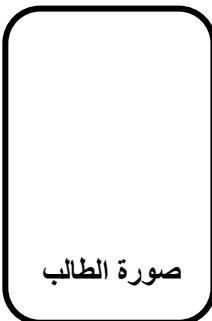
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

بطاقة تعریفیة للطالب



اسم الطالب

الرقم السكاني

الصف : أول إعدادي فرقه

اسم ولي الأمر :

صلة قرابة ولي الأمر بالطالب

هاتف ولي الأمر

هاتف الطالب

البريد الإلكتروني لولي الأمر

البريد الإلكتروني للطالب

هوايات الطالب

أهداف الطالب خلال الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

توقيع المعلم : - / -	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الحفظ
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصريح



رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين



المنطقة الغربية

إثرائي

تعزيزي

علاجي

إعداد معلمي الإعدادي
أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

نوع النشاط

**الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى**

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الصف: / ع / اسم الطالب / التاريخ: / / ٢٠٢٣ م

اتفاقية مادة العلوم (اتفاقية ثلاثة بين المعلم والطالب وولي الأمر

- ١- ألتزم بإحضار كل الأدوات التي تخص مادة العلوم كاملة (الكتاب - الكراسة- الدفتر -ملف الانجازات) .

٢- أشارك بفاعلية في الدرس وابذر جهدا واضحا في التعلم، وألتزم الهدوء أثناء حديث معلمي وأستاذن منه دائما قبل حديثي .

٣- أخاطب معلمي وزملائي دائما بالاحترام ولا أفاطع زميبي أثناء الإجابة أو أعتراض على رأيه .

٤- أحافظ على نظافة ونظام الصف والمختبر والصف الإلكتروني .

٥- أتقبل توجيهات معلمي وأتعاون مع زملائي في تشكيل المجموعات التعاونية مع تبادل الخبرات الإيجابية بيني وبين أفراد المجموعة

تَوَعَّدُ بِبَعْدِ الالتزامِ بِهَا :-

 - ١- الحفاظ على نظافة الصف .
 - ٢- الالتزام بحل الواجبات المنزلية وتقديمها في الموعد المحدد من قبل المعلم .
 - ٣- إحضار أدواتك كاملة كل حصة .
 - ٤- تفعيل البطاقات الخاصة بكل طالب .
 - ٥- تفعيل المجموعات داخل الصف وتفعيل دور كل طالب داخل مجموعته .
 - ٦- التزام كل مجموعة بالمكان المخصص لها .
 - ٧- المجموعات سارية خارج الصف ((الصف الإلكتروني - المختبر - مصادر التعلم))
 - ٨- الخروج من الصف في نظام وفق للترتيب المحدد من المعلم .
 - ٩- على كل طالب ارتداء البطاقة التعريفية الخاصة به .
 - ١٠ تفعيل الإشارات اليدوية المتفق عليها مع المعلم للحفاظ على بيئة صفية هادئة خلال

اليدوية المتفق عليها مع المعلم للحفاظ على بيئة صافية هادئة خالٍ
التقويم التكوفي لمادة العلوم للصف الأول الاعدادي الفصل الثاني

الملحوظة المنظمة										وقفة ١	وقفة ٢
الامتحان النهائي	درجة التقويم المكتوبية	المجموع الكلي		الاختبارات		المهمة		ملف الطالب		المجموع	
٥٠	٥٠	١٠٠		٥٠		٢٥		٢٥		١٥	
		الدرجة المستحقة	المجموع	الدرجة المستحقة	المجموع	مجال ٣	مجال ٤	مجال ٤	مجال ١	المجموع	٢٠
		١٢	١٢	١٥	١٥	٤	٤	٤	١	١٢	١٥
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	١	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	١	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	١	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	١	٤	٤

توقيع المعلم :-	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
/ / .....	.....	الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

أمور مصريح بها داخل الصفة

- ١- يُصرح بالنقاش بين أفراد المجموعة دون إثارة فوضى .
- ٢- يُصرح لقائد المجموعة فقط بالحركة لعرض أعمال مجموعة للمعلم أو المجموعات الأخرى بالكيفية التي يتم الاتفاق عليها مع المعلم .
- ٣- يُصرح للطالب الخروج ويتم تسجيل ذلك في سجل خاص لعدم تكرار خروج الطلاب معتادي الخروج .
- ٤- يُصرح للطالب بشرب الماء فقط في أي وقت دون إثارة فوضى .
- ٥- يُصرح لأفراد المجموعة التعاون في إنجاز الأنشطة والأعمال المكلفين بها معاً .

أمور ممنوعة نهائياً داخل الصفة

- ١- لا يُسمح بالكلام دون أذن من المعلم .
- ٢- لا يُسمح بالأكل نهائياً داخل الصفة خصوصاً ((العلكة والحب))
- ٣- لا يُسمح بشرب أي نوع من أنواع المشروبات داخل الصف عدا الماء .
- ٤- لا يُسمح للطالب بالتأخر عن وقت الحصة إلا بعذر مقبول من قبل المعلم .
- ٥- لا يُسمح للطالب بالخروج من الصفة إلا لعذر مقبول وفي أضيق الحدود .

ثانياً: عزيزي ولي الأمر - عزيزي الطالب :-

يمكنكم التواصل مع معلم العلوم عبر طرق التواصل (البوابة التعليمية - الاتصال التليفوني - تطبيق التيمز - الحصص المكتبية - اللقاء التربوي مع المعلم)

اتفاقية الأعمال الكتابية

الفصل الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤

الصلة:
الصف:



مشروع المدرسة
حلياً ورق

- ٠١
- ٠٢
- ٠٣
- ٠٤
- ٠٥
- ٠٦

عليك بجمال الخط والتنظيم .

لا تترك أي سؤال دون إجابة .

يتجز النشاط في الوقت المحدد له .

تجنب الألوان غير المسموح بها للكتابة .

لا مانع من الاستفسار في حال الحاجة لذلك .

مطلوب اطلاع و اعتماد ولي الأمر لنشاطتك .

اسم المعلم :

اسم الطالب :

توقيع المعلم :

توقيع الطالب :

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :-	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الملف
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصريح



رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى محمد محمد

إثرائي

تعزيزي

إعداد معلمي الإعدادي
أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى محمد محمد - أ/ عماد الدين

علاجي

نوع النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا /

رؤى المدرسة يالعلم والقيم تبني مجد الوطن رسالة المدرسة

ترسيخ مبدأ المواطنة وتدعم القيم الدينية في. ذاكرة وقلب كل طالب
بالمعايشة الحية لجميع المناسبات الوطنية المختلفة.

تنمية روح المسؤولية والمبادرة عن طريق توضيح الحقوق والواجبات
التي يجب على الطلبة ممارستها داخل المحيط المدرسي والمجتمعي.
تبني مشروعًا تربويًا سنويًا يهدف لتنشئة الطلبة على أساس خلقي قوي
مثل: المحبة، الاحوار، الولاء والانتماء، التسامح، العطاء، الشكر، الامل
والرجاء، الفرح، الحرية..... الخ

تأكيد مبدأ الشراكة المجتمعية في جميع المجالات لتعزيز روح
التعاون والانفتاح على احتياجات المجتمع وتقديم المساعدات
الضرورية، ايماناً بـ"مبدأ" هيا نبني معاً".

تطوير العملية التعليمية عن طريق تطوير المعلم تكنولوجيا وتسليحه
بكل جديد ومفید للعملية التعليمية الإيجابية للطلاب للارتقاء بنواتج
التعلم ونشر القيم الإيجابية التي تحقق المواطنة الصالحة المتمسكة
بالقيم الإسلامية .

توقيع المعلم: / /	الإيجابيات:	الاهتمام أكثر الالتزام والتقليل من الكلام	تنظيم الملف وإكماله إكمال نوافذ الحد	ختم التصحيح
		التركيز مع المعلم زيادة المشاركة والتعاون		

أ / عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين
رئيس قسم العلوم أ / يحيى أحمد محمد



إثرائي

تعزيزي

علاجي

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

نوع النشاط



إثرائي

تعزيزي

علاجي

نوع النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

التعلم الرقمي



الانقسام الميتوري
والميوزي



الانشطار الثنائي
في البكتيريا



الانسلاخ عند
سرطان البحر



الاسكارس



التجدد في البكتيريا



التفرع في الهدرا



التفرع في
الأسفلنج



البكتيريا



الحركة في دودة
الأرض



التدبيبات الكبيرة
الكثافر



التفعنة في
الأسفلنج



التحول في
الحشرات



العنكبوت النساج



العلق الطبي



الديدان المفلطحة



الدودة القلبية



دوره الماء في
الطبيعة



حلايا العظام



المد والجز



الفرق بين الخلية
النباتية والحيوانية

استخدم برنامج قارئ الباركود (QR)
للاطلاع على مقاطع الفيديو.
ويمكنك الدخول على الرابط التالي :-
<http://www.edunet.bh/>
والتواصل مع معلم المادة.



كتسوب الشخص
وحسوب القرقر
واطوار القرقر



دوره حياة
الفراشة والعنول
الكامل



دوره حياة
الصندعنة

الأستاذ / يحيى أحمد محمد - الأستاذ / عبد الغني على - الأستاذ / عماد الدين عبد الله

توقيع المعلم: - / -	الإيجابيات:	الاهتمام أكثر الالتزام والتقليل من الكلام زيادة المشاركة والتعاون	تنظيم الملف وإكماله إكمال نوافذ الط التركيز مع المعلم
---------------------	-------------------	--	---



رئيس قسم العلوم أ/ يحيى أحمد محمد	إثرائي	تعزيزي	علجي	نوع النشاط
--------------------------------------	--------	--------	------	------------



رئيسي قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إثرائي تعزيزي علجي نوع النشاط





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

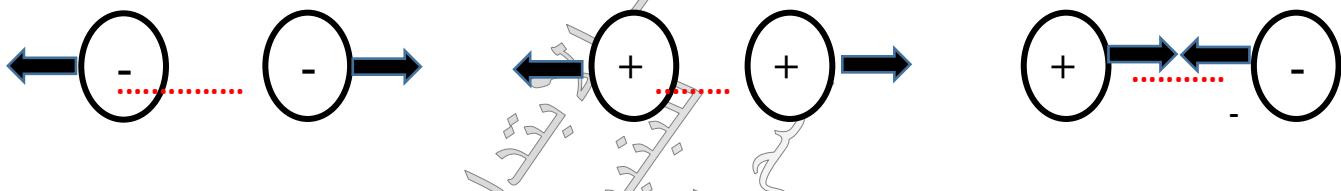
الصف: ع / ا

الفصل السادس الكهرباء من ص ١٤ إلى ص ٣٩

- السؤال الأول (أ) اجب عن الأسئلة التالية:

١- لماذا تكون الذرة متعادلة كهربائيا في الظروف العادلة؟

٢- ما نوع القوة الناتجة بين كل شحتين في الحالات التالية:

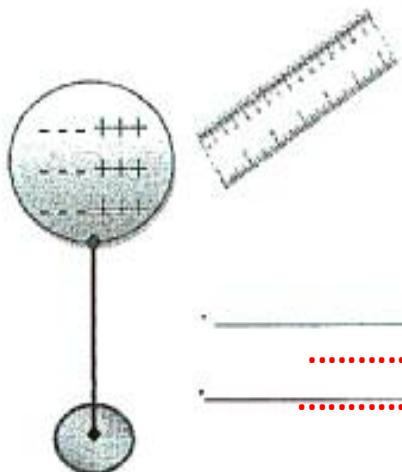


(ب) عند تفريغ مسطرة مشحونة بشحنة كهربائية من كرة زجاجية تترتب الشحنات الكهربائية عليها كما هو موضح بالشكل في ضوء ذلك اجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما اسم طريقة الشحن الكهربائي بين الجسمين؟

٢- ماذا تتوقع أن تكون شحنة المسطرة؟

٣- استنتج سبب انتظام الشحنات على الكرة الزجاجية بالشكل المبين:



ج- قارن بين الشحن بالدلك ، الشحن بالتوصيل (التلامس) والشحن بالتأثير حسب الجدول :

الشحن بالتأثير	الشحن بالتوصيل (التلامس)	الشحن بالدلك	وجه المقارنة
			انتقال الشحنات
			نوع الشحنات

توقيع المعلم: - / -

الإيجابيات:

الاهتمام أكثر

تنظيم الملف وإكماله

الالتزام والتقليل من

إكمال نوافذ الط

الكلام

زيادة المشاركة والتعاون

التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

أ / عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

8

أ / عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

إثرائي

تعزيزي

علجي

نوع النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ١ع /

السؤال الثاني: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي برسم دائرة حول الرمز الممثل لها:

١- أي المواد التالية تصنع منها مانعة الصواعق ؟

أ- الفلين . ب- المطاط . ج- النحاس . د- البلاستيك .

٢- ماذا يحدث عند ذلك باللون بفراء قطة ؟

أ- يشحن البالون بشحنات سالبة .
ب- يشحن البالون بشحنات موجبة .
ج- يشحن البالون بالتأثير .
د- تنتقل الإلكترونات من ذرات البالون إلى ذرات الفروة

٣- عملية تصريف الشحنات الكهربائية من السحابة إلى الأرض باستخدام مانعة الصواعق تسمى :

أ- التأريض . ب- التلامس . ج- التأثير . د- الدلك .

٤- يتم شحن الأجسام التي تقع تحت السحابة على الأرض بالتأثير بشحنات :

أ- سالبة . ب- موجبة . ج- متعادلة . د- ساكنة .

٥- أي الخيارات التالية يصف الكهرباء الساكنة ؟

أ- عدد الشحنات السالبة لا يساوي عدد الشحنات الموجبة . ب- عدد الشحنات السالبة يساوي عدد الشحنات الموجبة
ج- عدد الإلكترونات يساوي عدد النيوترونات . د- عدد الإلكترونات أكثر من عدد النيوترونات .

٦- عند السير على سجادة بالحذاء تنتقل إلكترونات من ذرات السجادة إلى الحذاء ، ماذا تتوقع أن يحدث عند لمس مقبض باب فلزي بيديك في هذه الحالة علمًا بأن الهواء كان جافاً ؟

أ- تنتقل الإلكترونات من المقبض إلى اليد .
ب- تنتقل الإلكترونات من اليد إلى المقبض .
ج- تقترب إلكترونات ذرات المقبض من اليد .
د- تبقى الشحنة الساكنة على اليد .

٧- عملية إعادة ترتيب الشحنة الكهربائية في جسم ما بسبب وجوده ضمن مجال كهربائي تسمى :

أ- التأريض . ب- الشحن بالتلامس . ج- الشحن بالتأثير . د- التفريغ الكهربائي .

توقيع المعلم : - / -	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الط
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

أ/ عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين
إعداد معلمي الإعدادي

رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إثرائي

تعزيزي

علاجي

نوع النشاط

أ/ يحيى أحمد محمد

إثرائي

تعزيزي

علاجي

نوع النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

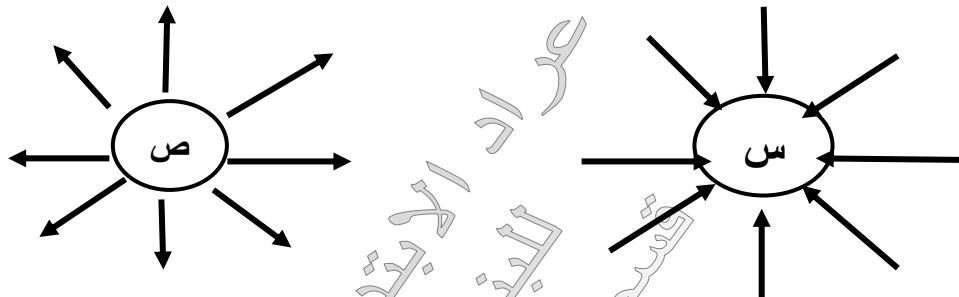
التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ١٤ /

السؤال الثالث :

ج) يوضح الشكل أدناه المجال الكهربائي لشحتين كهربائيتين مختلفتين ممثلتين بالرموز (س) ، (ص) .



مستعينا بالشكل ، وبما درسته ، اجب عن الأسئلة التالية :

١- ما نوع كل من الشحتين الكهربائيتين (س) ، (ص) ؟

نوع الشحنة (س) : نوع الشحنة (ص) :

٢- ما نوع القوة الكهربائية المتبادلة بين الشحتين ؟ : تجاذب

٣- ماذا يحدث لهذه القوة الكهربائية عندما تقل المسافة بين هاتين الشحتين ؟ :
.....

٤- أي من الشحتين الكهربائيتين تمثل جسيم البروتون ؟ :
.....

د) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية

١- (.....) إعادة ترتيب الشحنات الكهربائية بسبب وجود مجال كهربائي.

٢- (.....) انتقال الشحنات الكهربائية من مكان إلى آخر.

٣- (.....) مواد لا تسمح للشحنات الكهربائية بالحركة داخلها بسهولة .

٤- (.....) شرارة كهربائية ضخمة تحدث بسبب التفريغ الكهربائي بين سحابتين مختلفتين.

٥ - (.....) انتقال الشحنات الكهربائية بين الشحنات المتلامسة

الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الطر	
زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم	

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إثرائي تعزيزي علاجي نوع النشاط

أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا / ٢٠٢٥ م

الفصل السادس الكهرباء التيارية

- ١- ما الذي يسبب مجال كهربائيًا في الدائرة الكهربائية وبالتالي يؤدي إلى حركة الإلكترونات ؟
أ- الأسلام . ب- البطارية . ج- المفتاح الكهربائي . د- المصباح الكهربائي
- ٢- تقادس المقاومة الكهربائية بوحدة تسمى :
أ- الفولت . ب- الأوم . ج- الأمبير . د- الثانية .
- ٣- ما الذي يعمل على تسريع الإلكترونات في الدائرة الكهربائية وتوحيد مسارها ؟
أ- المجال الكهربائي . ب- المقاومة الكهربائية . ج- الأسلام . د- الجهد الكهربائي .
- ٤- تتحول الطاقة الكهربائية في فتيلة المصباح الكهربائي إلى :
أ- ضوء وصوت . ب- صوت وحرارة . ج- حركة وحرارة . د- حركة وحرارة .
- ٥- يقادس فرق الجهد بين نقطتين في دائرة كهربائية بجهاز يسمى :
أ- الأمبير . ب- الفولتميتر . ج- الترمومتر . د- الساعة الرقمية .
- ٦- ما شكل الطاقة في البطارية التي تتحول إلى طاقة كهربائية ؟
أ- حرارية . ب- ضوئية . ج- مغناطيسية . د- كيميائية .
- ٧- ينتج عن زيادة الجهد في دائرة كهربائية زيادة في :
أ- الشحنة الساكنة . ب- عدد الشحنات . ج- الطاقة المنقولة للدائرة . د- المقاومة الكهربائية
- ٨- ما تفسيرك لتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية ؟
أ- انتقال الإلكترونات في الدائرة ب- اصطدام الإلكترونات بالذرات د- ارتفاع فرق الجهد الكهربائي

توقيع المعلم : - / -	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الحفظ
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

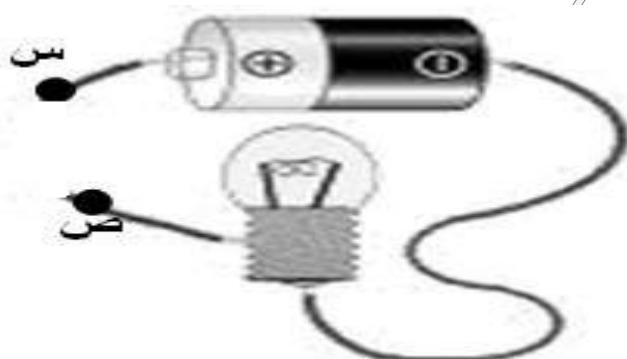
اسم الطالب /

الصف: ع / ا

ب) يرتبط الجهد والتيار والمقاومة في الدائرة الكهربائية بعضها ببعض . أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- وضح العلاقة بين الجهد في دائرة كهربائية والمجال الكهربائي لهذه الدائرة .
- ٢- كيف يتأثر التيار الكهربائي بتلك العلاقة ؟
- ٣- ماذا يحدث للتيار الكهربائي عندما تزداد المقاومة في الدائرة ؟
- ٤- ماذا يسمى القانون الذي يربط بين الجهد والتيار والمقاومة في دائرة كهربائية ؟
- ٥- اكتب الصيغة الرياضية لهذا القانون .

السؤال الرابع: (أ) يوضح الشكل المجاور دائرة كهربائية . وضع في الجدول أدناه علامة (✓) فقط أمام المادة التي يمكن عند وصلها بال نقطتين (س) و (ص) في الدائرة الكهربائية إن يضي المضيأ .



المادة	إضاءة المصباح
الزجاج	
الفضة	
الخشب	
المطاط	
الذهب	

توقيع المعلم: - / - /

الإيجابيات:

الاهتمام أكثر
الالتزام والتقليل من
الكلام

تنظيم الملف وإكماله
إكمال نوافذ الحفظ
زيادة المشاركة والتعاون

ختم التصحيح

**الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يمنع بيعها أو الربحية منها وانما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى**

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ :- / / ٢٠٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١٤ /

ب) اكتب المفردة التي تصف كل من العبارات التالية على يمين كل منها بين القوسين :

- ١- () سريان للشحنات الكهربائية .

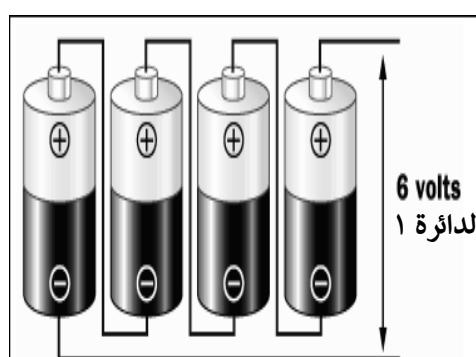
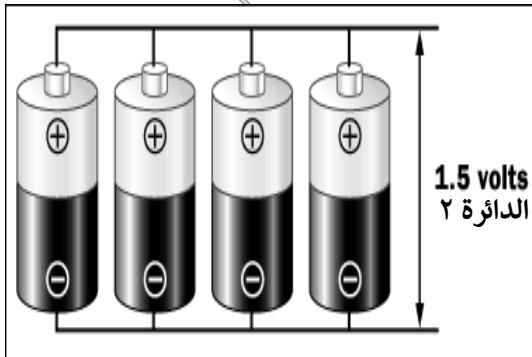
٢- () مسار مغلق تتحرك فيه الشحنات الكهربائية .

٣- () مقياس لمدى ممانعة تدفق الإلكترونات خلال المادة .

٤- () كمية الطاقة الكهربائية التي تنقلها الشحنات الكهربائية عندما تنتقل من نقطة إلى أخرى .

٥- () فرق الجهد بين الطرفين الموجب والسلب للبطارية عندما تكون الدائرة مفتوحة

السؤال الخامس : قارن بين الدائرتين حسب الجدول :



الدائرة (٢)	الدائرة (١)	وجه المقارنة
		طريقة توصيل البطاريات
		قيمة التيار الكهربائي (تزداد - تقل - لا تغير)
		القوة الدافعة الكهربائية الكلية

توقيع المعلم :-	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
.....	.....	الالتزام والتقليل من الكلام زيادة المشاركة والتعاون	إكمال توافق الحل التركيز مع المعلم



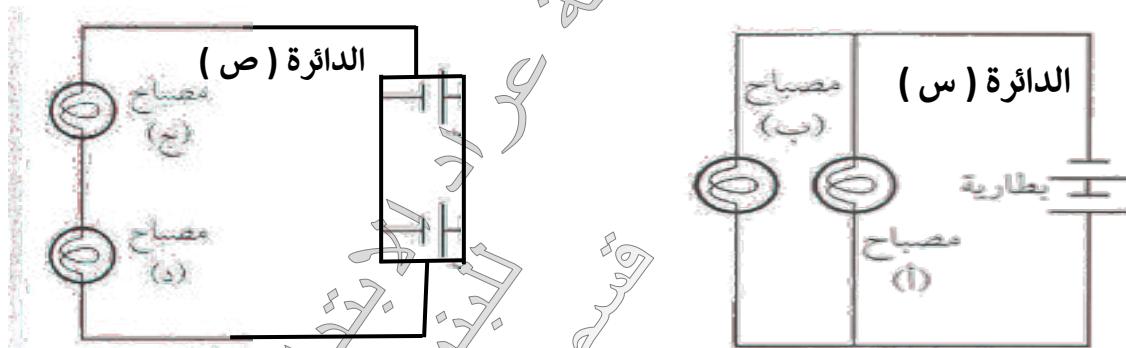
الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

السؤال السادس : أ) يبين الرسم دائرتين كهربائيتين . مستعيناً به أجب عن الأسئلة التالية :



- أيهما موصولة فيها الأعمدة الكهربائية على التوالي؟
- أيهما موصولة فيها على التوازي؟ ص
- إذا علمت أن القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد = ١,٥ فولت . احسب القوة الدافعة الكهربائية الكلية :

أ- الدائرة س : =

ب- الدائرة ص : =

توقيع المعلم : - / -	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله
		الاهتمام أكثر
		الالتزام والتقليل من الكلام

زيادة المشاركة والتعاون



إعداد معلمي الإعدادي
أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

نوع النشاط	العلاج	تعزيزي	إثرائي	أ/ يحيى أحمد محمد	رئيس قسم العلوم	15	البصري



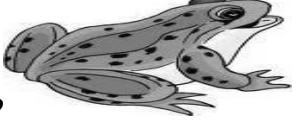
الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

الصف: ع / اسم الطالب /

ب) صنف الحيوانات التالية بحسب نوع التماثل (شعاعي - جانبي - غير منظم)

نوع التماثل	الكائن	نوع التماثل	الكائن
	 جراد البحر		 نجم البحر
	 قنديل البحر		 ضفدع
	 جندب		 أسفنج

توقيع المعلم: - / - /

الإيجابيات:

الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الحفظ
زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

السؤال الثاني : أ) أملأ الفراغات في الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- ١- تحتوي الجوفمعويات على حول فمها .
- ٢- الخلايا اللاسعنة في الجوفمعويات تسمى
- ٣- تتكاثر اللاسعات (الجوفمعويات) لاجنسياً بعملية تسمى
- ٤- عندما تتكاثر الجوفمعويات جنسياً فإنها تطلق
- ٥- الكائن الحي الذي يعتمد في غذائه على جسم مخلوق آخر يسمى
- ٦- تقوم الدودة الشريطية بامتصاص الغذاء المنهضوم في الأمعاء بسبب عدم وجود
- ٧- دودة القلب التي تصيب الكلاب تتنتمي إلى
- ٨- دودة الاسكارس مثال على الديدان
- ٩- تتنوع الديدان الأسطوانية منها و و
- ١٠- تنظيم أجزاء الجسم وفق نمط معين بحيث يمكن تقسيمه إلى أنصاف طولية أو شعاعية متشابهة يسمى أو
- ١١- معظم الحيوانات ذات تماثل أو

ب) اكتب فائدة أو أهمية واحدة لكل مما يلي :

- ١- الخلايا المبطنة للتجويف المركزي في حيوان الإسفنج :
- ٢- المسامات في جسم حيوان الإسفنج :
- ٣- التمثال الشعاعي للجوفمعويات :
- ٤- الممضات والخطاطيف في رأس الدودة الشريطية :

توقيع المعلم : - / - /

الإيجابيات :

الاهتمام أكثر

تنظيم الملف

وإكماله

الالتزام والتقليل من

إنما

الكلام

نواقص

الخط

زيادة المشاركة والتعاون

التركيز مع المعلم

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إثرائي

تعزيزي

إعداد معلمي الإعدادي
أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

نوع النشاط

علاجي



18

2025
نحو المنهج البدري



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

السؤال الثالث: أ) انساب كل كائن حي إلى المجموعة التي ينتمي إليها وذلك بوضع العلامة (✓) في المكان المناسب من الجدول .

الديدان الأسطوانية	الديدان المفلطحة	الجوفمعويات	الإسفنجيات	الكائن الحي
				دودة الاسكارس
				الهيدرا
				الدودة الشريطية
				قنديل البحر
				المرجان
				الإسفنج

ب) مستعيناً بالأشكال الثلاثة المجاورة اجب عن الأسئلة التالية :

١- انساب كل دودة من الديدان الواردة بين القوسين التاليين للشكل الذي يناسبها .

(دودة الأرض - الدودة القلبية - الدودة الشريطية)

أ- الشكل (١) :

ب- الشكل (٢) :

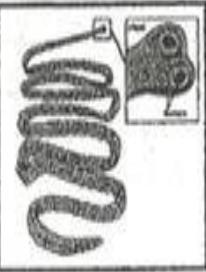
ج- الشكل (٣) :



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

٢- أكتب رقم الشكل الذي يتواافق مع مسمى الديدان في الجدول التالي:

الديدان الحلقة	الديدان الأسطوانية	الديدان المفلطحة

٣- أي من الديدان المبينة في الاشكال الثلاثة:

أ- تتغذى على أمعاء الإنسان:

ب- لها جهاز هضمي متكامل :

توقيع المعلم : /	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر الالتزام والتقليل من الكلام	تنظيم الملف وإكماله إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختام التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إثرائي

تعزيزي

إعداد معلمى الإعدادى
أ/ عبد الغنى على - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين
نوع النشاط علاجي إثرائي تعزيزي



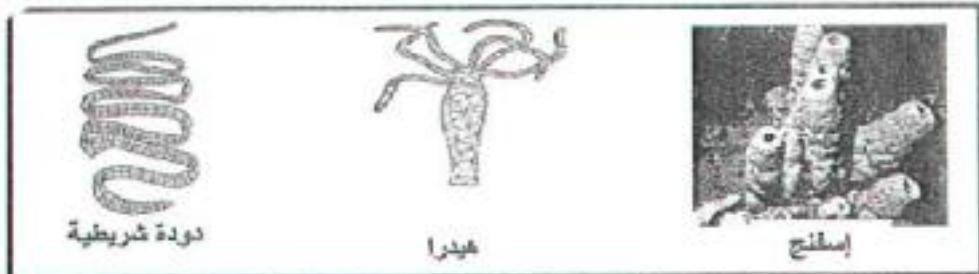
الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥

اسم الطالب / الصف: ع /

ج- يبين الشكل أدناه ثلاثة من الحيوانات اللافقارية . تأمله ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



- إلى أي مجموعة من اللافقاريات ينتمي كل من الحيوانات الواردة في الشكل؟
- الإسفنج : - الدودة الشريطية : - الهيدرا :
- كيف تحصل الهيدرا والدودة الشريطية على الغذاء؟
- الهيدرا : - الدودة الشريطية:
- صف عملية التكاثر اللاجنسي في الاسفنج .
.....
- كيف يصاب الإنسان بالدودة الشريطية؟
.....

د) يبين الشكل أدناه مجموعة من الحيوانات اللافقارية تأمله وأجب عن الأسئلة التي تليه:



- ما نوع التماثل في كل من الاسفنج وقنديل البحر ؟
- الاسفنج : - قنديل البحر :
- إلى أي مجموعات اللافقاريات ينتمي كل من الحيوانات في الشكل؟
- الاسفنج : - الاسكارس : - قنديل البحر :
- كيف يستطيع قنديل البحر الإمساك بالفريسة؟
.....

توقيع المعلم : - / -	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

أ / عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين
إعداد معلمي الإعدادي

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

أ / عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

إعداد معلمي الإعدادي



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

الحيوانات اللافقارية الدرس (٧-٢)

(درس الرخويات والديدان الحلقي والمفصليات وشوكيات الجلد من ص ٥٠ إلى ص ٥٨)

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تستعين دودة الأرض في حركتها بـ :

أ) الأشواك ب) الأسواط

ج) الأقدام

د) الزواائد المفصالية

٢- أي المخلوقات الآتية له جهاز دوري مغلق؟

أ) الأخطبوط

ج) المحار

د) الإسفنج

ب) الحلزون

أ) الحلزون

ج) الأخطبوط

د) المحار

ب) نجم البحر

أ) الحلزون

٣- أي الحيوانات الآتية لا ينتمي إلى المجموعة نفسها؟

أ) الحلزون

ب) نجم البحر

ج) الأخطبوط

أ) المحار

٤- صفة لا تنتمي لباقي صفات الحلزونات هي :

أ) تنفس عن طريق الخياشيم

ب) لها جهاز دوري مفتوح

أ) تنفس عن طريق الخياشيم

ب) لها جهاز دوري مفتوح

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف



ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

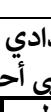
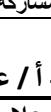
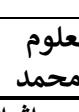
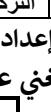
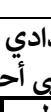
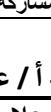
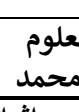
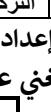
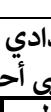
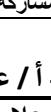
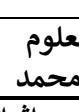
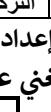
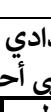
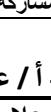
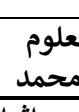
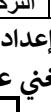
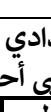
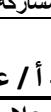
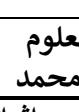
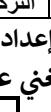
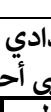
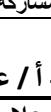
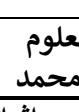
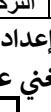
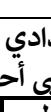
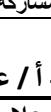
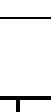
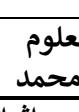
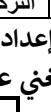
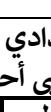
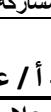
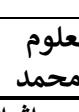
ج) تصنع غذائها بنفسها

ج) تصنع غذائها بنفسها

د) تغطيها اصداف

د) تغطيها اصداف

ختم التصحيح





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

ب) اكتب المصطلح العلمي

- ١- () حيوانات لمعظمها اصداف وقدم عضلية قوية ويغلف جسمها غشاء نسيجي رقيق يسمى العباءة.
٤- () حيوانات متماثلة جانبياً، لها زوايد مفصالية ، وهيكل خارجي لحمايةها وجسمها مكون من قطع.
٥- () غطاء خارجي قاس من مادة الكيتين يدعم الجسم ويحميه ويقلل فقد الماء.
٦- () تراكيب تنمو من الجسم كالأرجل أو الكلابات أو قرون الاستشعار .
٧- () تغير كامل شكل المخلوق الحي أثناء مراحل النمو المختلفة (بيضة - يرقة - عذراء - حشرة كاملة) أو تغير غير كامل (بيضة - حورية - حيوان مكتمل النمو)

ج) اكتب فائدة أو أهمية واحدة لكل مما يلي :

- ١- عباءة الرخويات :
٢- الخياشيم في الرخويات:
٤- الطبقة المخاطية التي تغطي دودة الأرض :
٥- الهيكل الخارجي للمفصليات :
٦- الجهاز الدوري في الحشرات :

السؤال الثاني : اذكر السبب العلمي أ) بم تفسر :

- ١- الجهاز الدوري للمحار والحلزون مفتوح :
٢- الجهاز الدوري للأخطبوط والحبار مغلق :
٣- إلتصاق العلق بالأسماك والسلاحف والحلازين والثدييات :
٤- عدم حمل دودة الأرض باليد الجافة :
٥- تسمية المفصليات بهذا الاسم :
٦- حركة الحيوانات ذات الهياكل الخارجية الكبيرة في الماء أسهل من حركتها على اليابسة :

توقيع المعلم: - / -

الإيجابيات :

الاهتمام أكثر

تنظيم الملف وإكماله

الالتزام والتقليل من

إكمال نوافذ الحف

الكلام

زيادة المشاركة والتعاون

التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي

أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

إثرائي

تعزيزي

علاجي

نوع النشاط

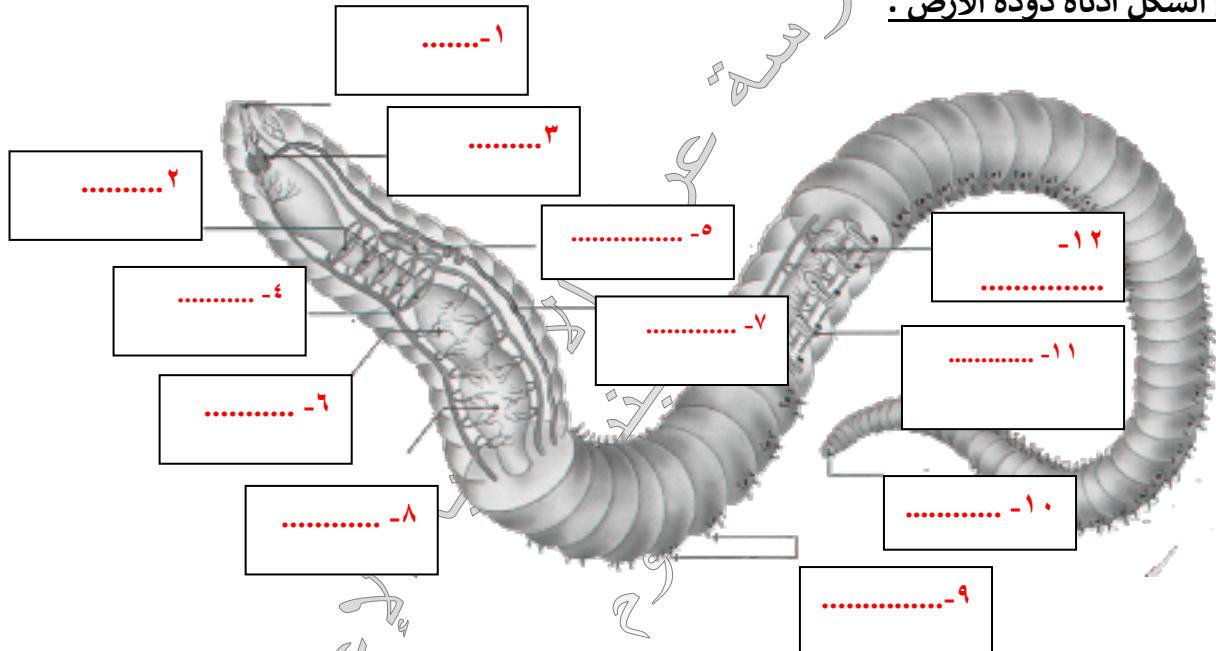


الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

الصف: ع / اسم الطالب /

ب) يوضح الشكل أدناه دودة الأرض.



مستعيناً به أجب عن الأسئلة التالية: ١- اكتب على الشكل أسماء الأجزاء المشار إليها بالأسهم بجوار الرقم الممثل لكل منها .

٢- اكتب وظيفة كل من :

..... - الجزء الممثل بالرقم (٩)

..... - الجزء الممثل بالرقم (١١)

٣- على ماذا تتغذى دودة الأرض ؟

٤- كيف تتنفس دودة الأرض ؟

ج) قارن في الجدول أدناه بين الجهاز الدوري المفتوح والجهاز الدوري المغلق .

الجهاز الدوري المغلق	الجهاز الدوري المفتوح
.....
.....

توقيع المعلم: - / -
.....

الإيجابيات :

الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
الالتزام والتقليل من	إكمال نوافذ الحفظ
الكلام	زيادة المشاركة والتعاون

ختم التصحيح

أ / عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين
إعداد معلمي الإعدادي

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد
إثنانى تعزيزي علاجي نوع النشاط
23



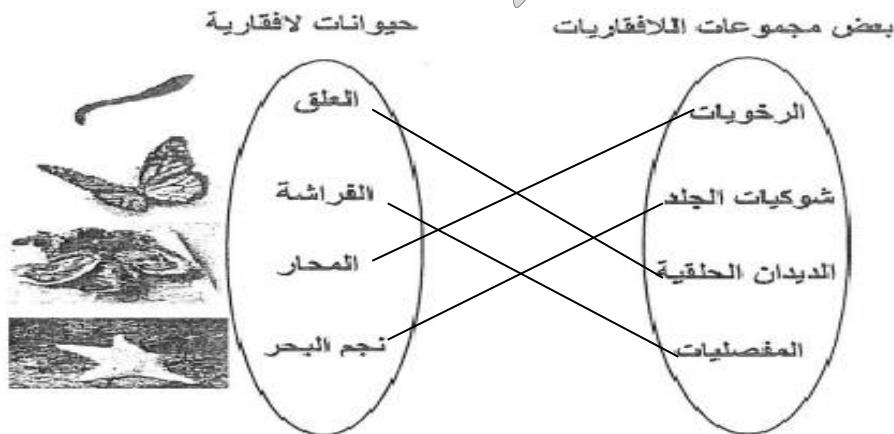
الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥

اسم الطالب / الصف: ع /

د- يبين الشكل التالي قائمتين ، تمثل الأولى بعض مجموعات اللافقاريات والثانية بعض الحيوانات اللافقارية

(ترافقها صورتها تأمله ثم أجب عن الأسئلة التي تليه)



- ١- صل بخط بين اسم المجموعة في القائمة الأولى مع الحيوان الذي ينتمي لها في القائمة الثانية.
- ٢- ما نوع الجهاز الدوري في المحار وكيف ينتقل الدم خلاله ؟
-
- ٣- كيف ينتقل الدم خلاله :
-
- ٤- ماذا يحوي رأس الفراشة ؟
-
- ٥- أي من الحيوانات في القائمة له القدرة على تجديد الأجزاء المفقودة من جسمه ؟
-

توقيع المعلم: / /

الإيجابيات:

الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الطر
زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

أ/ عبد الغني علي - آ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

إعداد معلمي الإعدادي

رئيس قسم العلوم

أ/ يحيى أحمد محمد

إثنانى

تعزيزى

علاجي

نوع النشاط

ختم التصحيح



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

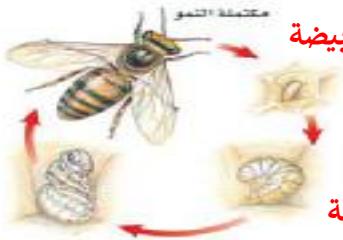
التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب / الصف: ع /

السؤال الثالث: ب) يمثل كل من المخططين التاليين (أ) و (ب) دور حياة حشرتين مختلفتين ، مستعيناً بهما

أجب عن الأسئلة التالية :

المخطط (ب)



المخطط (أ)

١- اكتب على كل مخطط في الفراغ المخصص أسماء المراحل التي تتضمنها دورة حياة كل حشرة .

٢- أي من المخططين يمثل :

- تحولاً كاملاً ؟
- ولماذا ؟

٣- أي من المخططين يمثل دورة حياة النحلة ؟

السؤال الرابع:

أ- يتضمن الجدول أدناه بعض المخلوقات الحية ، اعتماداً عليه وعلى ما درسته عن الرخويات والمفصليات أجب عن الأسئلة التالية.

المخلوق الحي	المحدد
الأخطبوط	النمل
النمل	الحبار
الحبار	النحل
النحل	الحذرون
الحذرون	

٢- أعط وظيفة واحدة لكل مما يلي ؟

- الأشواك في دودة الأرض
- الهيكل الخارجي في المفصليات.

ب- قارن بين الكائنين المفصليين في الجدول التالي حسب المحددات.

		المفصليات
		المحددات
		عدد الارجل لديها
		عدد أجزاء الجسم (رأس - صدر - بطن)
		نوع المفصليات

توقيع المعلم: - / -

الإيجابيات :

الاهتمام أكثر

تنظيم الملف و إكماله

الالتزام والتقليل من

إكمال نوافذ الطر

الكلام

زيادة المشاركة والتعاون

التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إعداد معلمى الإعدادي
أ/ عبد الغنى على - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

25

إثرائي

تعزيزي

علاجي

نوع النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

الحيوانات الفقارية الفصل الثامن (١-٨)

(درس الحبليات : الأسماك والبرمائيات والزواحف من ص ٧٠ إلى ص ٧٨)

السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي الحيوانات الآتية له زعانف؟

د) الأسماك

ج) التماسيخ

أ) البرمائيات

ب) الزواحف

٢- أي الأسماك الآتية لها مثانة غازية؟

د) الشفنيّنات

ب) الجلكي

أ) القرش

٤- أي الفقاريات الآتية تتنفس بواسطة الرئات والجلد؟

د) السحالي

ب) البرمائيات

أ) الزواحف

٥- أي الحيوانات الآتية متغيرة درجة الحرارة؟

د) البطريق

ج) الصفدعه

ب) النعامة

أ) الزرافة

- استخدم الصورة الآتية في الإجابة عن السؤالين التاليين :

٦- السمسكة الموضحة في الشكل مثالاً على الأسماك؟

أ) اللافكية

ب) الرؤوية

د) الغضروفية

ج) العظمية



٧- أي من الآتي ليس من صفاتها؟

ب) قشورها خشنة كورق الصنفرة

أ) جسمها يشبه الانبوب ، طويل وغير مغطى بقشور

د) لها تراكيب حادة شبيهة بالأسنان

ج) لها فم دائري عضلي بدون فك



نوع المعلم : - / -	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الط
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم



رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى محمد محمد

إثرائي

تعزيزي

إعداد معلمي الإعدادي
أ/ عبد الغني على - آ / يحيى محمد محمد - أ/ عماد الدين

علاجي

إعالة المحتل

نوع النشاط



**الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يمنع بيعها أو الربحية منها وانما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى**

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الصف: ع / اسم الطالب / التاريخ: - / ٢٠٢٠ م

ب) اكتب المفردة التي تصف كل من العبارات التالية على يمين كل منها بين القوسين :

- ١-) حيوانات لها حبل ظهي وحبل عصبي وجيوب بلعومية مثل الفقاريات .
 - ٢-) حبليات لها هيكل عظمي داخلي .
 - ٣-) تراكيب خيطية لحمية (فتائل) مليئة بالشعيرات الدموية .
 - ٤-) كيس هوائي يتحكم في العمق الذي تسبح فيه الأسماك .
 - ٥-) حيوانات فقارية تقضي جزءاً من حياتها في الماء والجزء الآخر على اليابسة .
 - ٦-) فترة خمول تنام فيها بعض الحيوانات خلال الشتاء

السؤال الثاني: أ) اكتب في الجدول التالي فرقاً واحداً بين الحيوانات ذوات الدم البارد والحيوانات ذوات الدم الحار.

أوجه المقارنة	الحيوانات ذوات الدم البارد	الحيوانات ذوات الدم الحار
المفهوم		
الأمثلة		

ب) اكتب فائدة أو أهمية واحدة لكل مما يلي :

- ١- الخياشيم في الأسماك :
 - ٢- الزعانف الظهرية والبطنية في الأسماك :
 - ٣- الزعانف الجانبية في الأسماك :
 - ٤- الزعانف الذيلية في الأسماك :
 - ٥- المثانة الغازية في الأسماك :
 - ٦- البوصبة الأمنيونية :

	رئيس قسم العلوم	إعداد معلمياً لإعدادي	ختم التصحيح
---	------------------------	------------------------------	--------------------



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

ج) قارن بين الأسماك العظمية واللافكيات والأسماك الغضروفية وفق أوجه المقارنة الواردة بالجدول أدناه .

الأسماك الغضروفية	اللافكيات	الأسماك العظمية	أوجه المقارنة
			تركيب الهيكل
			القشور

د) اكتب ثلاثة خصائص تمتلكها البرمائيات كالضفادع تمكناها من العيش على اليابسة .

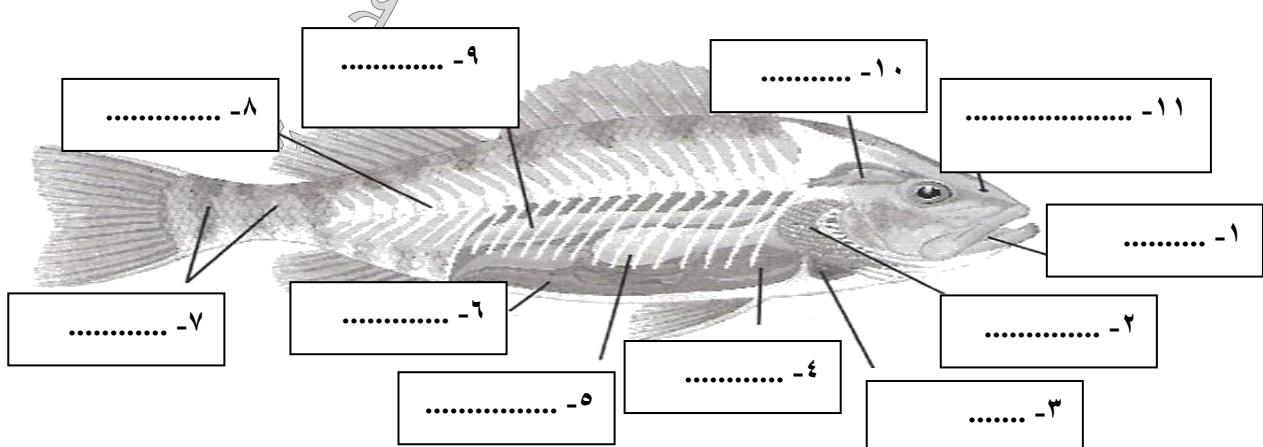
..... - ١

..... - ٢

..... - ٣

السؤال الثالث :

أ) يوضح الشكل أدناه تركيب جسم السمكة العظمية . مستعيناً به أجب عن السؤالين التاليين :



.i . اكتب على الشكل أسماء الأجزاء المشار إليها بالأسهم بجوار الرقم الممثل لكل منها .

ii . أي من الأجزاء المشار إليها بالأسهم :

..... يتحكم في طفو وانغماس السمكة في الماء ؟ يحدث فيه التبادل الغازي ؟ *

توقيع المعلم : - / -	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الطر
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

**الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى**

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ :- / / ٢٠٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١٤ /

ج) فسر ما یلی

- ١- حاجة البرمائيات لإبقاء جلدها رطباً عندما تكون على اليابسة :
 - ٢- للسلاحف غطاء صلب :
 - ٤- جلد الزواحف مغطى بالحراسف :
 - ٥- الماء ضروري للبرمائيات :
 - ٦- الماء غير ضروري لتكاثر الزواحف :

السؤال الرابع أ) يمثل الشكل أدناه سمك السلمون والأفعى والسلموند اعتماداً عليه وعلى ما درسته عنها أجب عن الأسئلة التالية:



- ١- هل البرمائيات من ذوات الدم الحار أم من ذوات الدم البارد؟
٢- تتم عملية التنفس في البرمائيات المكتملة النمو بطريقتين ما هما؟
..... أ-
..... ب-
٣- إلى أي نوع من الأسماك يصنف سمك السلمون؟
٤- ما تركيب الموجود في السمكة ليساعدها على الاتزان أثناء السباحة في الماء؟
.....
٥- ما التكيفان اللذان يساعدان الزواحف على التكاثر بنجاح على اليابسة؟
..... أ-
..... ب-

توقيع المعلم :-	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
/ / .....	.....	الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم



**الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى**

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

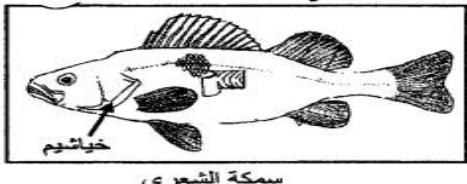
التاريخ :- / / ٢٠٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١٤ /

ب) يمثل الشكل المجاور أحد الأنواع الرئيسية للأسماك مستعيناً به وبما درسته أجب عن التالي

١- نوع سمكة الشعري في الشكل المجاور ؟



سمكة الشعري

٢- ما هي وظيفة الخياشيم؟

..... - ٣-العضو المساعد على التحكم في العمق الذي تسبح فيه السمكة؟

ج) من خلال دراستك للأسماء والبرمائيات والزواحف أجب عن الأسئلة التالية :

١- يمتاز تركيب جسم السمكة العظمية بخصائصتين تمكنها من الانسياب بسهولة عبر الماء ما هما

١- يمتاز تركيب جسم السمكة العظمية بخاصيتيَن تمكنها من الانسياب بسهولة عبر الماء ما هما
أ- ب-

٢- اختر الإجابة الصحيحة بوضع إشارة (✓) في المربع أمامها

- تتكاثر الأسماك بالإخصاب



مسمك الشعري

الخارجي الداخلي

- الذي يتحكم في العمق الذي تسبح فيه السمكة
المثانة الغازية الزعنفة الذيلية

د) اكتب ثلاث خصائص ساعدت الزواحف على التكيف للمعيشة على اليابسة.

..... -1
..... -2
..... -3

توقيع المعلم :-	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله	ختم التصحيح
.....	.....	الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل	
.....	.....	زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم	



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ٢

الفصل الثامن الحيوانات الفقارية (٢-٨)

- (درس الطيور والثدييات من ص ٧٩ إلى ص ٩٥)

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- أي التكيفات الآتية تساعد الطيور على الطيران ؟
أ) عظام خفيفة ب) جسم مستعرض ج) منقار كبير د) بياض ذو قشرة قاسية



- ٣- ما الوظيفة الرئيسية للريش المبين في الشكل المجاور ؟
أ) الطيران ب) العزل الحراري ج) جذب الأزواج د) عدم الابتلاع بالماء

- ٤- ما هي الميزة التي لا تملكها إلا الثدييات ؟
أ) عيون تميز الألوان ب) غدد تفرز الحليب ج) جلد يمتص الأكسجين د) حراشف تحمي الجسم

ب) اكتب المفردة التي تصف كل من العبارات التالية على يمين كل منها بين القوسين

- ١- (.....) ريش قوي خفيف الوزن يعطي الطيور شكلها ولوونها ويساعدها على التحلق والتزاوج والتخفى من الاعداء .
٢- (.....) ريش رقيق يحفظ بالهواء الدافئ بالقرب من جسم الحيوان .
٦- (.....) ثدييات تضع بيضًا محاطاً بقشور بدلًا من ولادة فرد حي .
٧- (.....) ثدييات تلد أفراد غير مكتملة النمو وتكمل نموها داخل أكياس في جسم الأم .
٨- (.....) ثدييات تنمو أجنتها داخل رحم الأم وتحتوى مشيمة تزود الجنين بالغذاء والأكسجين وتخليصه من الفضلات

ج) اذكر ثلاثة خصائص تمتلكها الطيور ساعدتها على التكيف للطيران .

- ١-
٢-
٣-

الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الط	
زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم	

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إثرائي



31

إعداد معلمي الإعدادي
أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

تعزيزي

علاجي

نوع النشاط





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ١

السؤال الثاني: أ) اكتب في الجدول التالي اختلافين أساسيين بين الريش الخارجي والزغب في الطيور:

الزغب	الريش الخارجي	الرقم
	الـ ١	١
	الـ ٢	٢

ج) اكتب فائدة أو أهمية واحدة لكل مما يلي:

- ١- ذيل الطيور :
- ٢- الريش الخارجي للطيور :
- ٣- ريش الزغب :
- ٤- الغدد اللبنية في إناث الثدييات :
- ٥- الحويصلات الهوائية في الثدييات :
- ٦- طبقة الدهن السميكة تحت جلد الدلفين :
- ٧- الغدد اللبنية في الثدييات الأولية :

د) فسر ما يلي:

- ١- تتغذى الطيور على المصادر الغنية بالطاقة كالحشرات والأسماك ..
- ٢- فقرات الذيل في الطيور مندمجة ..
- ٣- تتصل الرئتان في الطيور بأكياس هوائية ..
- ٤- يستطيع النسر التحليق عالياً لفترة زمنية طويلة ..

الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
.....	الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الحفظ
.....	زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

أ / عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين
إعداد معلمي الإعدادي

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

أ / يحيى أحمد محمد

أ / عماد الدين

نوع النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

السؤال الثالث أ) اذكر ثلاثة خصائص تتميز بها الثدييات .

- 1.....
- 2.....
- 3.....

السؤال الرابع : أ) قارن بين الثدييات الأولية والثدييات الكيسية وفق أوجه المقارنة المدرجة
بالمجدول التالي :

الثدييات الكيسية	الثدييات الأولية	أوجه المقارنة
		طريقة التكاثر
		طريقة تغذية المواليد (الصغار)

ب) يتضمن الجدول التالي عدداً من الحيوانات التي درستها، قم بتبينه الجدول بوضع علامة (✓) أو علامة (✗) في كل مربع وفقاً للمحددات المبينة فيه وكما في المثال الموضح

					الفقاريات المحدّدات
					بيضها بدون قشرة
					الإخصاب لديها خارجي
					تنفس عن طريق الرئتين
					درجة حرارة جسمها ثابتة

توقيع المعلم: - / - /	الإيجابيات:	الاهتمام أكثر الالتزام والتقليل من الكلام	تنظيم الملف وإكماله إكمال نوافذ الط
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد
إثرائي تعزيزي علاجي نوع النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

ج) تأمل الصورة في الجدول أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه



١- ما الذي يساعد طائر البفین على الطيران والسباحة داخل الماء؟

٢- ما اسم مجموعة الثدييات التي ينتمي لها كل من منقار البط والأبوسوم والمها العربي؟

.....
- منقار البط:

.....
- الأبوسوم :

.....
- المها العربي :

٣- سُمِّيَ الحيوان بالشكل المجاور والذي ينتمي لمجموعة منقار البط؟

.....
٤- وضح كيف يتکاثر منقار البط؟

.....
٥- لماذا بعد المها العربي حيوان مهدد بالانقراض؟

.....

توقيع المعلم: - / - /

الإيجابيات:

الاهتمام أكثر

تنظيم الملف وإكماله

الالتزام والتقليل من

إكمال نوافذ الحف

الكلام

الكلام

زيادة المشاركة والتعاون

التركيز مع المعلم

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إثرائي

تعزيزي

إعداد معلمي الإعدادي
أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

علجي

نوع النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

(الفصل التاسع)

القوى المشكّلة للأرض من صد ٩٦ إلى صد ١٢٤

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

د) اللب الداخلي

ج) اللب الخارجي

د) التوازن

د) التوازن

د) الجاذبية

د) المناطق الاستوائية

١- أي طبقات الأرض هي الأكبر؟

ب) الوشاح

٢- أي القوى تسبب تقارب الصفائح؟

ب) الضغط

أ) الشد

٣- أي القوى تسبب تباعد الصفائح؟

ب) الضغط

أ) الشد

٤- أي الظواهر الآتية تحدث عند تصادم صفيحة محيطية مع أخرى قارية؟

د) زلزال

ج) جزيرة

ب) جبل

أ) بركان

٥- أي عوامل التعرية الآتية يكون ودياناً على شكل حرف U؟

ج) الجليد

ب) المياه

أ) الرياح

ب) الصحراء

ج) المناطق القطبية

أ) الصحراء

٦- أي الأماكن الآتية تكون فيها التجوية الكيميائية أكثر نشاطاً؟

د) المناطق الاستوائية

د) الجليد

ب) الجبال

ج) المناطق القطبية

ج) المناطق القطبية

أ) الصحراء

٧- أي عوامل التجوية الآتية يكون الكثبان الرملية؟

د) الجليد

ب) المياه

ج) الجاذبية

أ) الرياح

٨- أي من الآتى ترتيب طبقات الأرض من الداخل إلى الخارج؟

أ) القشرة ، الوشاح ، اللب الخارجي ، اللب الداخلي ب) اللب الداخلي ، اللب الخارجي ، القشرة ، الوشاح

ج) اللب الداخلي ، اللب الخارجي ، الوشاح ، القشرة د) القشرة ، الوشاح ، اللب الداخلي ، اللب الخارجي

٩- أي مما يأتي مثالاً على التجوية الميكانيكية؟

أ) الزحف ب) تجمد الماء وانصهاره في الشقوق ج) الأكسدة

توقيع المعلم : - / -	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى محمد محمد

إثرائي

تعزيزي

إعداد معلمى الإعدادى
أ/ عبد الغنى على - أ/ يحيى محمد محمد - أ/ عماد الدين

علاجي

نوع النشاط

البعضى



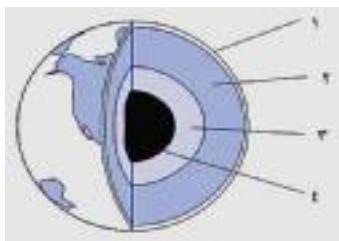
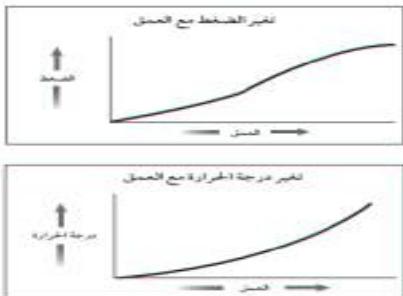
الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا



١٢- أي المواد التالية تفرزها جذور النباتات لتكوين حمضًا يعمل على إذابة بعض المعادن في الصخور؟
أ) الأكسجين ب) الثاني ج) الجابرو د) الرايوليت

١٣- ماذا ينتج من تصادم صفيحتين قاريتين؟
أ) سلاسل جبلية ب) براكين ج) جزر د) محيطات

ب) اكتب المفردة (المصطلح العلمي) التي تصفها كل من العبارات التالية :

- ١- () عملية سطحية ميكانيكية أو كيميائية تؤدي إلى تفتت الصخور إلى قطع صغيرة .
- ٢- () عملية تسبب كسر الصخور إلى قطع أصغر دون إحداث تغيير في تركيبها الكيميائي
- ٣- () عملية تحدث بفعل الجاذبية ، والجليديات والرياح ، والمياه، وتعمل على حفظ الصخور أو الرسوبيات ونقلها .
- ٤- () حركة الماء الذي يجري على سطح الأرض .
- ٥- () كتل ضخمة ، وسميكية من الجليد ، تتكون من تراكم الثلوج عبر السنين .
- ٦- () تحرك الصخور أو الرسوبيات نحو أسفل منحدر بسبب الجاذبية فقط .
- ٧- () كسر كبير في الصخور بفعل حركتها .

الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الطر	
زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم	

ختام التصحيح

أ / عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين
إعداد معلمي الإعدادي

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إثرائي

تعزيزي

علاجي

نوع النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ١

السؤال الثاني أ) وضع العلماء نموذج للأرض اعتماداً على أدلة الموجات الزلزالية أحب عن الأسئلة التالية:

١- أكتب أسماء طبقات الأرض.

..... أ ب ج د

٢- رتب طبقات الأرض من حيث الكثافة وذلك من خلال كتابة اسم الطبقة.
الأقل كثافة ← ← الأكثـر كثـافة

.....
-------	-------	-------	-------

ب) تختلف الصفائح الأرضية بالشكل أو الحجم عما كانت عليه قديماً بسبب حركتها البطيئة جداً. أجب
عن الأسئلة التالية

١- ما القوى المسببة لحركة الصفائح الأرضية وفقاً لاعتقاد العلماء

..... ١
..... ٢
..... ٣

٢- وضح كيفية تكون كل من الزلزال ، الجبال ، الجزر المبينة في الجدول أدناه وذلك بوضع علامة (✓) في
المكان المناسب في الجدول أدناه

اصطدام صفيحة محيطة مع صفيحة محيطة	اصطدام صفيحتين قاريتين	اصطدام صفيحة محيطة مع صفيحة قارية	العملية كيف تكون
			الزلزال
			الجبال
			الجزر

توقيع المعلم: - / -

الإيجابيات:

الاهتمام أكثر

الالتزام والتقليل من

الكلام

زيادة المشاركة والتعاون

تنظيم الملف وإكماله

إكمال نوافذ الحف

التركيز مع المعلم

ختـم التصـحـيـح

إعداد معلمي الإعدادي

أ / عبد الغني على - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إثرائي

تعزيزي

علاجي

نوع النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

ج) من خلال ما درست عن التجوية والتعرية اجب عن الآتي

١- قارن بين كل من التجوية والتعرية من حيث المفهوم.

مفهوم التجوية:
مفهوم التعرية:

٢- اذكر عوامل التعرية.

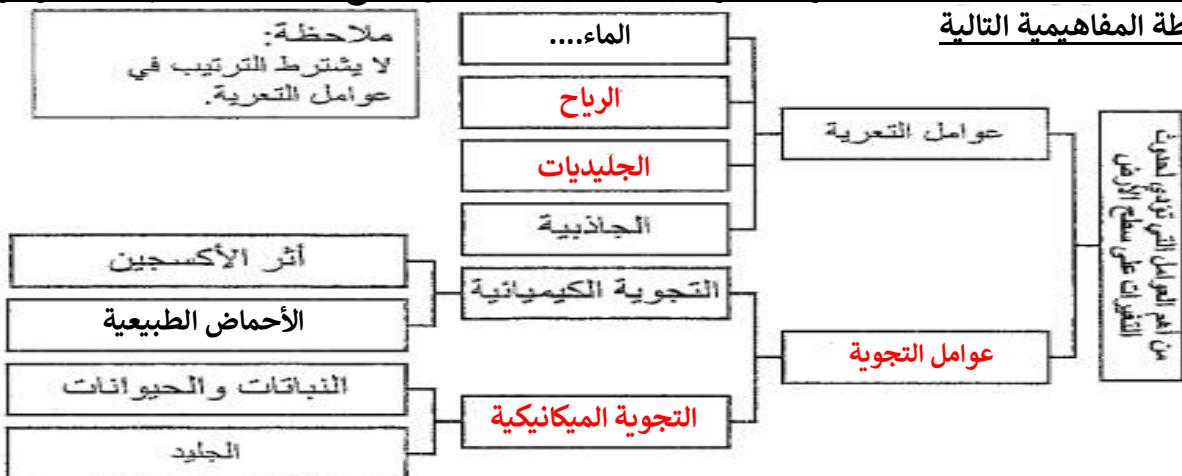
أ- ب- ج- د-

د- صنف العمليات الواردة بالجدول أدناه وفق نوع التجوية المسببة لها وذلك بوضع علامة (✓) في المكان المناسب في الجدول.

التجوية الكيميائية	التجوية الميكانيكية	العمليات / أنواع التجوية
		تفاعل بعض الصخور مع الأحماض الطبيعية الموجودة بالبيئة.
		تجمد الماء الموجود في شقوق الصخور وتمدده ليلاً
		نمو جذور بعض النباتات في الصخور وشق طريقها في الشقوق
		تمدد سطح الصخور بفعل أشعة الشمس نهاراً وانكماسه ليلاً
		تفاعل بعض الصخور التي تحتوي على معادن مع الأكسجين

السؤال الثالث: أ) من خلال دراستك للعوامل المؤدية لحدوث التغيرات على سطح الأرض أكمل الفراغات الموجودة

في الخريطة المفاهيمية التالية



الإيجابيات:	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
الإيجابيات:	الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الحفظ
	زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

أ/ عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

نوع النشاط	العلاج	تعزيزي	إثرائي	أ/ يحيى أحمد محمد	أ/ عبد الغني علي

رئيس قسم العلوم

أ/ يحيى أحمد محمد

38



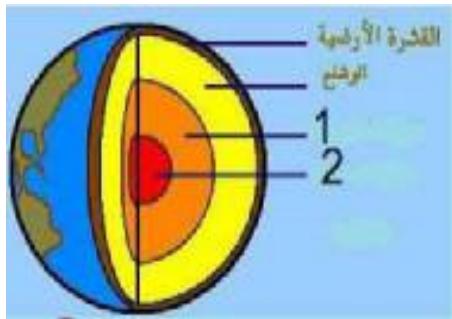
الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراستة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراستة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراستة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

ب) يبين الشكل المجاور نموذجاً لطبقات الأرض. تأمله وأجب عن الأسئلة التي تليه:



- ١- سم الأجزاء المشار إليها بالأرقام .
.....
.....
.....
- ٢- الرقم (١)
.....
- ٣- فسر سبب ارتفاع الضغط في الجزء (٢)
.....
- ٤- كيف استنتج العلماء ان الجزء (١) في الحالة السائلة؟
.....
.....
.....
- ٥- اذكر العوامل التي تلعب دورا هاما في حركة صفائح القشرة الأرضية
.....
.....
.....

ج) ضع أمام كل عبارة من العبارات الواردة في الجدول أدناه المفهوم المناسب له بين المفاهيم الواردة بين القوسين (التجوية الميكانيكية، التجوية الكيميائية، التعرية، الجريان السطحي، الانزلاق، الزحف، التدفق الطيفي)

العبارة	المفهوم	الرقم
عندما تتحرك التربة على المنحدرات ببطء شديد إلى أسفل		١
تؤدي إلى تغير كيميائي في الصخور		٢
حركة الماء على سطح الأرض		٣
تكسر الصخور إلى قطع صغيرة		٤
يتكون على هيئة خليط من ماء ورسوبيات ويتحرك لأسفل بفعل الجاذبية		٥
حت الصخور الرسوبية ونقلها بفعل عوامل عدّة		٦

توقيع المعلم: - / -

الإيجابيات:

الاهتمام أكثر
الالتزام والتقليل من
الكلام

تنظيم الملف وإكماله
إكمال نواقص الحل
زيادة المشاركة والتعاون

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إثرائي

تعزيزي

إعداد معلمي الإعدادي
أ/ عبد الغني على - آ / يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

نوع النشاط

علاجي



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

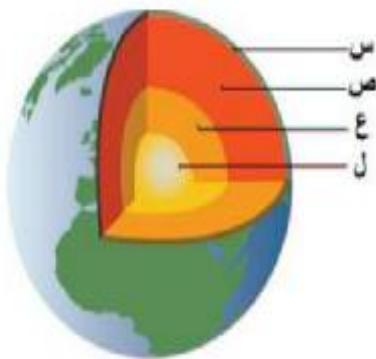
التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع /

السؤال الرابع أ) يمثل الشكل أدناه نموذجاً لطبقات الأرض. مستعيناً به وبما درسته أجب عن الأسئلة

التالية:



١- ما الوسائل التي استعن بها الجيولوجيون لجمع الأدلة غير المباشرة عن مكونات باطن الأرض.

ل:

٢- أكتب أسماء طبقات الأرض الممثلة على الشكل بالرموز س ، ص ، ع ، ل .

س: ص: ع: ل:

٣- أي من الطبقتين (ع) أو (ل) في حالة صلبة ويهما في حالة سائلة؟

..... - الطبقة (ع) - الطبقة (ل)

٤- حدد نوع حركة الصفائح الموضحة بالأشكال في الجدول التالي.

الشكل	نوع الحركة

توقيع المعلم: - / -

الإيجابيات:

الاهتمام أكثر
الالتزام والتقليل من
الكلام

تنظيم الملف وإكماله
إكمال نوافذ الحفظ
زيادة المشاركة والتعاون

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إثرائي

تعزيزي

إعداد معلمي الإعدادي
أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

نوع النشاط

علاجي



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا /

((الفصل العاشر)) الدرس (١٠-١) (الطاقة وتحولاتها من ص ١٣٠ إلى ص ١٥٥)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

د) الطاقة الحرارية

ج) الطاقة الحركية

د) إشعاعية

د) كهربائية

د) صوتية

د) طاقة الشمس

د) الطاقة النووية

ج) حركة

ج) إشعاعية

ج) حرارية

ج) طاقة الرياح

ج) طاقة الرياح

د) جميعها

ج) طاقة الرياح

د) الكهروضوئية

٢- أي أشكال الطاقة يمتلك الضوء ؟

أ) كهربائية ب) نووية

٣- ما شكل الطاقة التي يمدنا بها الطعام ؟

ب) وضع أ) كيميائية

٤- ما شكل الطاقة التي تمتلكها الأجسام الساخنة ؟

ب) كهربائية أ) كيميائية

٥- أي مما يلي يعد مصدراً غير متجدد للطاقة ؟

أ) الطاقة الكهرومائية ب) الطاقة النووية

٦- أي مما يأتي لا تحتاج في استخدامه إلى مولد كهربائي ؟

أ) الطاقة الشمسية ب) الطاقة الكهرومائية

٧- من عيوب طاقة الرياح أنها :

أ) لها أصوات مزعجة ب) تحتاج إلى مساحات كبيرة ج) تقتل الطيور

٨- مصادر الطاقة البديلة مثل :

أ) الطاقة النووية ب) الوقود الاحفوري

توقيع المعلم : - / - /

الإيجابيات :

الاهتمام أكثر

تنظيم الملف وإكماله

الالتزام والتقليل من

إكمال نوافذ الط

الكلام

زيادة المشاركة والتعاون

ختم التصحيح

رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

41

إثرائي

تعزيزي

علاجي

نوع النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

٩- ما تحولات الطاقة التي تحدث في الخلايا الكهروضوئية ؟

أ) حرارية الى اشعاعية ب) حركية الى كهربائية ج) كهربائية الى حرارية د) إشعاعية الى كهربائية

١٠- أي مما يأتي يعد عيب من عيوب استخدام الطاقة النووية ؟

أ) مخلفاتها غير نشطة إشعاعياً ب) تسبب تلوث المياه الجوفية
د) مصدر طاقة لا يحتاج استخدامه الى مولد كهربائي ج) لا تشكل خطراً على حياة المخلوقات

١١- أي مما يلي من مصادر طاقة سطح الأرض الرئيسية الطبيعية ؟

أ) الرياح ب) الشمس ج) النقط

١٢- أي الخيارات التالية صحيح بالنسبة للطاقة الشمسية ؟

أ) مصدر متعدد ومكلف لإنتاج الطاقة الكهربائية. ب) مصدر متعدد ورخيص لإنتاج الطاقة الكهربائية
ج) مصدر غير متعدد ومكلف لإنتاج الطاقة الكهربائية. د) مصدر غير متعدد ورخيص لإنتاج الطاقة الكهربائية.

١٣- تمر الكرة في الشكل المجاور بالنقاط المختلفة بعد قذفها الى الأعلى من سطح الأرض، في أي الموضع تمتلك الكرة طاقتى وضع وحركة بنفس الوقت؟

أ) الموضع ع والموضع ك ب) الموضع ل والموضع ص
ج) الموضع س والموضع ل

ب) اكتب المفردة (المصطلح العلمي) التي تصفها كل من العبارات التالية :

- ١- () هي القدرة على إحداث تغيير
٢- () هي طاقة الجسم التي تعزى إلى حركته
٣- () طاقة مخزنة في الجسم بسبب موضعه
٤- () الطاقة المخزنة في الروابط الكيميائية
٥- () الطاقة التي يحملها الضوء
٦- () طاقة يحملها التيار الكهربى
٧- () هي الطاقة المخزنة في أنوية الذرات

الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الحفظ	
زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم	

ختم التصحيح

أ / عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين
إعداد معلمى الإعدادي



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إثرائي

تعزيزي

علاجي

نوع النشاط





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

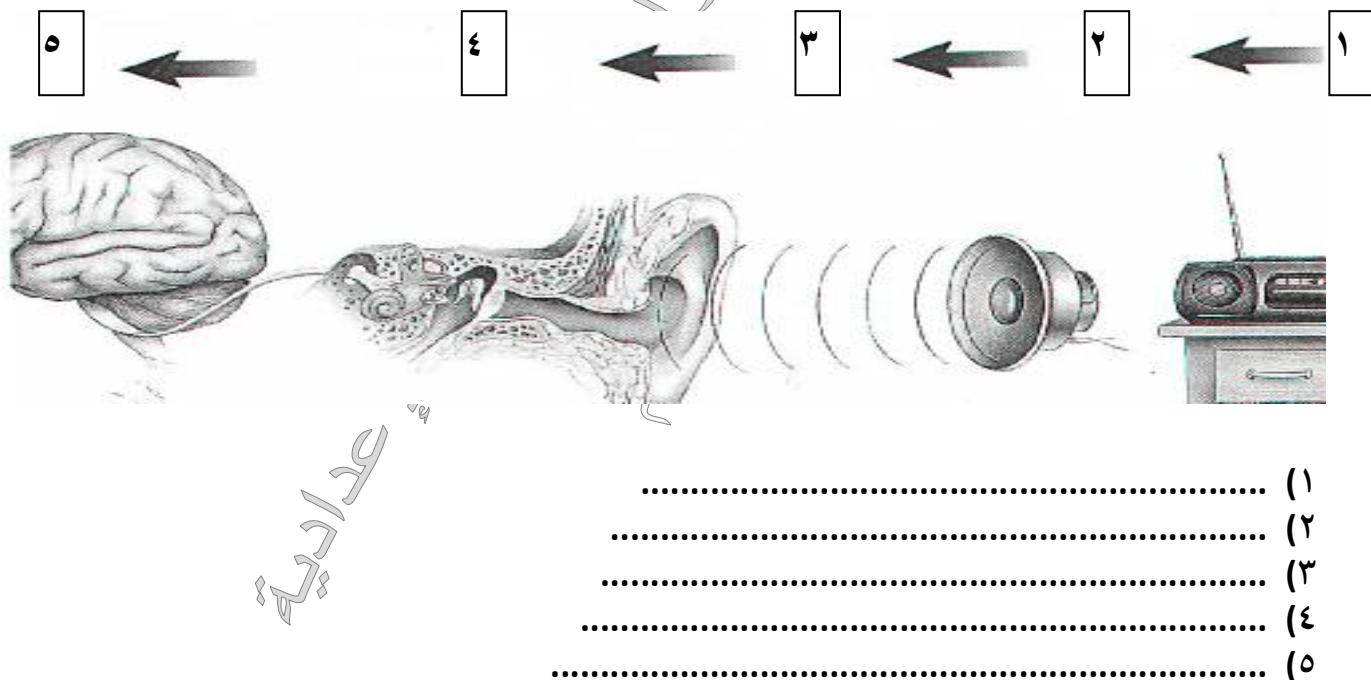
الصف: ع / ا

السؤال الثاني أ) أجب عما يلي

١- وضح كيف يتم جمع الطاقة الشمسية

..... ١ ٢

ب) من خلال الشكل التالي والذي يوضح تحولات الطاقة في المذيع اكتب التحولات التي تشير إليها الأرقام



ج) من الشكل المجاور أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما مصدر الطاقة الرئيسي بهذه الدولة ؟ -

٢- ما النسبة المئوية للطاقة المستخدمة من الوقود الاحفوري ؟ -

٣- ماذا تتوقع أن تكون مصادر الطاقة الأخرى والتي تمثل نسبتها المئوية

٤) فقط من الطاقة المستخدمة بهذه البلد ؟ -



الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
.....	الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الحفظ
.....	زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

أ / عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين
إعداد معلمي الإعدادي

أ / يحيى أحمد محمد
رئيس قسم العلوم

43

أ / يحيى أحمد محمد

أ / عبد الغني علي

أ / عماد الدين

تعزيزي

علجي

النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

د) للطاقة أشكال مختلفة وتحول باستمرار من شكل لآخر أجب عن الأسئلة الآتية:

- i- ما شكل الطاقة التي تمتلكها كل من الآتية:
 - الماء الساكنة في أعلى السدود:
 - الرياح المتحركة:
 - كوب من الماء درجة حرارتها ٤٥° س:
 - النفط الخام:
 - أنوية الذرات:
 ii- ما نوع تحولات الطاقة التي تحدث في :
 - قيادة الدراجة الهوائية على أرض مستقيمة :
 - تحلل كومة السماد:
 - سقوط القلم من سطح المكتب إلى الأرض
 - تسخين سلك فلزي حتى درجات حرارة عالية:
السؤال الثالث: (أ) بم تفسر

- 1- يجب اختيار الموقع المناسب لدفن المخلفات النووية
 2- مازال استخدام الطاقة الشمسية في إنتاج الكهرباء محدود
 3- محدودية استخدام طاقة المد والجزر. -

ب) قارن بين تشكل الفحم والبترول والغاز الطبيعي

البترول والغاز الطبيعي	الفحم	وجه المقارنة
		التشكل

توقيع المعلم: - / -

الإيجابيات:

الاهتمام أكثر

تنظيم الملف وإكماله

الالتزام والتقليل من
الكلام

إكمال نوافذ الط

زيادة المشاركة والتعاون

التركيز مع المعلم

ختم التصحيح



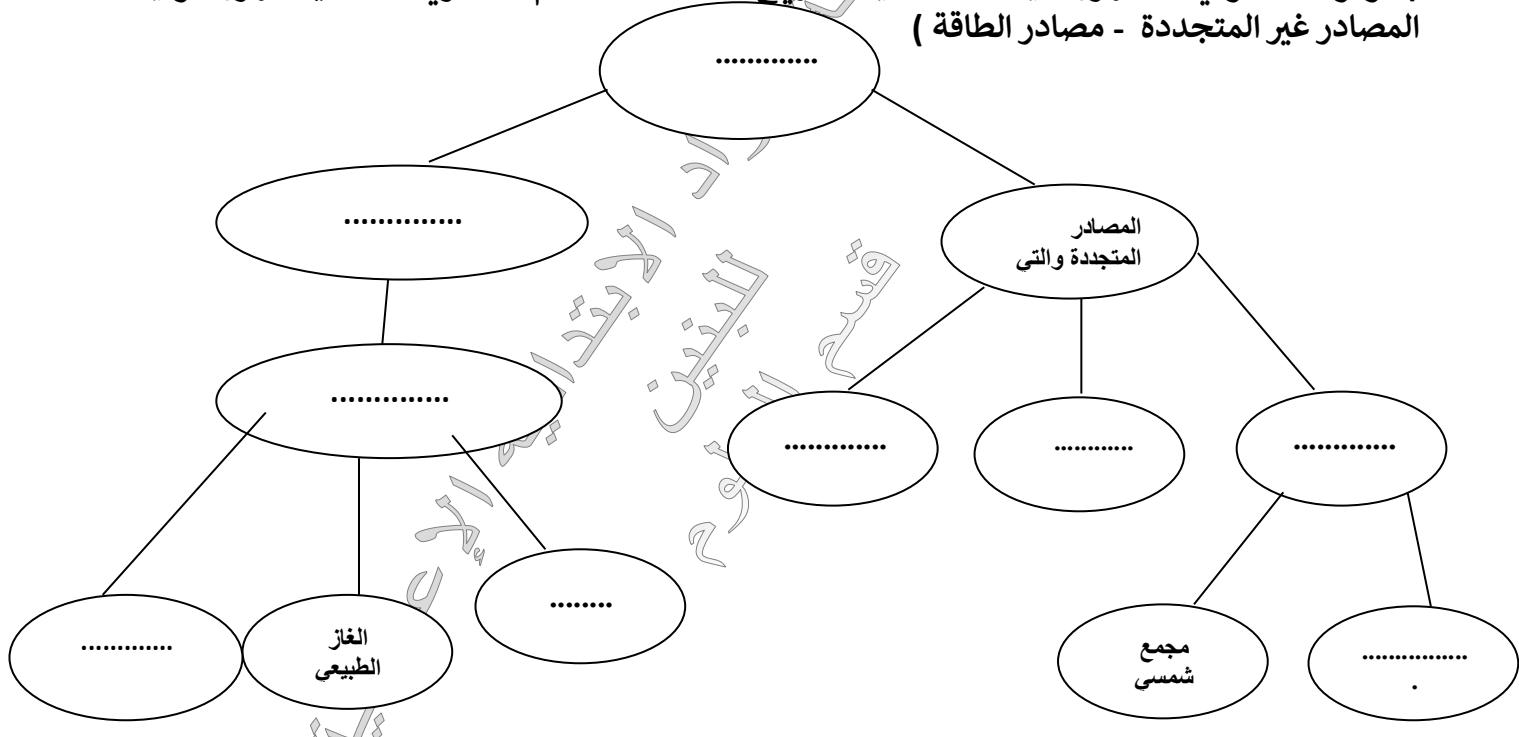
الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

السؤال الرابع أ) أكمل الخريطة المفاهيمية التالية بما يناسبها وذلك باستخدام الكلمات الآتية
(الوقود الاحفوري - الكهرومائية - الشمسية - الريح - النفط - الفحم الحجري - الخلايا الكهروضوئية - المصادر غير المتتجدة - مصادر الطاقة)



ب) صنف مصادر الطاقة في الجدول أدناه وفقاً للمحددات فيه وذلك بوضع إشارة (✓) في المكان المناسب كما في المثال المحلول .

غير متتجدة	متتجدة	مصادر الطاقة
		الطاقة الكهرومائية
		الفحم الحجري
		طاقة المد والجزر
		نواة ذرة اليورانيوم

توقيع المعلم: - / -	الإيجابيات:	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
.....	الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى
كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

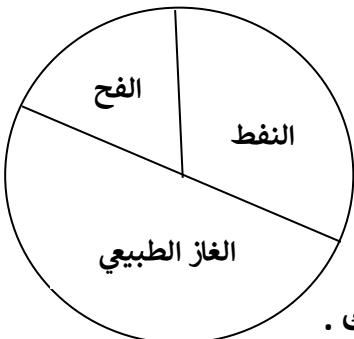
اسم الطالب /

الصف: ع / ا

السؤال الخامس:

أ) يمثل كل قطاع في الرسم البياني الدائري المعاور شكلاً من أشكال الوقود ، ويعكس كل قطاع النسبة المئوية لمساهمته في انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي سنة ٢٠٠٧ م . مستعيناً به وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما الاسم الذي يطلق على اشكال الوقود الثلاثة معاً ؟



٢- أي اشكال الوقود الثلاثة ساهم في انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون بصورة أكبر ؟

٣- ما الذي يتوقع حدوثه لأشكال الوقود الثلاثة لو استمرت الدول في الاعتماد عليها للحصول على الطاقة ؟

٤- تلجم بعض الدول إلى استخدام الطاقة النووية في توليد الكهرباء أعطى سببين لذلك .

السؤال السادس:

أ) صل بخط بين الأداة أو الجهاز وتحولات الطاقة التي تحدث فيه .

تحولات الطاقة

الأداة أو الجهاز

كيميائية إلى كهربائية

الخلية الكهروضوئية

كيميائية إلى حرارية وحركية

المولد الكهربائي

كهربائية إلى حركية

محرك السيارة

حركية إلى كهربائية

المدفأة الكهربائية

إشعاعية إلى كهربائية

البطارية

كهربائية إلى حرارية وإشعاعية

نوع المعلم : - / -	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الحفظ
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

إثرائي تعزيزي علاجي نوع النشاط

46

2025
نحو المنهج الحديث
2026

**الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى**

كراسة الأنشطة الصحفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / / ٢٠٢٠ م

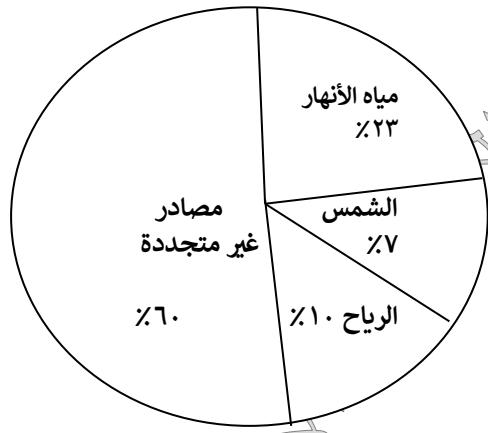
اسم الطالب /

الصف: ١٤ /

ب) يوضح الجدول أدناه كميات النفط الخام التي استورتها إحدى الدول خلال الفترة ٢٠٠٦ - ٢٠٠٠ م،

بينما يوضح الرسم البياني بجانبه النسبة المئوية لمساهمة مصادر الطاقة المختلفة في إنتاج الطاقة

الكهربائية في سنة ٢٠٠٦ م.



السنة	كمية النفط المستوردة (الف طن متري)
٢٠٠٦	٤٤٣٣
٢٠٠٥	٤٦٠٦
٢٠٠٤	٤٢٤٤
٢٠٠٣	٤٠٢٣
٢٠٠٢	٣٩٢٦
٢٠٠١	٣٨٧٥
٢٠٠٠	٣٧٧٨

مستعيناً بهما فيما درسته أجب عن الأسئلة التالية

١- أي من مصادر الطاقة المستخدمة في هذا البلد غير متجدد ؟ وأيها مصدر بديل للطاقة ؟

..... - مصادر الطاقة غير المتجددة :

..... - (٢) - المصادر البديلة للطاقة : (١)

٢- ما مصدر الطاقة الذي يعتمد عليه هذا البلد ؟

..... ٣- لماذا كانت مساهمة الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء أقل من الطاقات الأخرى ؟

٤- لماذا انخفضت كمية النفط الخام المستوردة في سنة ٢٠٠٦ في هذا البلد ؟

السؤال السابع: أ) اذكر ثلاث طرائق للمحافظة على الطاقة وترشيد استهلاكها في حياتنا اليومية

.....-1

.....-۴

.....-۳

توقيع المعلم :-	الإجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله	
/ .....	.....	الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل	
/ .....	.....	زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم	ختم التصحيح



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

ب) اكتب اسم الطاقة أمام كل عبارة من العبارات التالية في المكان المخصص بين القوسين :

- ١- طاقة مخزنة في الجسم بسبب موضعه (ارتفاعه) .
 ٢- طاقة مخزنة في الروابط الكيميائية بين الذرات .
 ٣- الطاقة المخزنة في أنوية الذرات .
 ٤- الطاقة التي يحملها الضوء .

ج) صنف مصادر الطاقة الموجودة في الدليل العلمي إلى مصادر طاقة متتجدة ومصادر طاقة غير متتجدة
بكتابة كل منها في المكان المناسب من الجدول .

الفحم الحجري، طاقة الرياح ، الطاقة الشمسية ، الغاز الطبيعي ، النفط ، الطاقة الكهربائية .	الدليل العلمي
مصادر طاقة غير متتجدة	مصادر طاقة متتجدة
الفحم الحجري - الغاز الطبيعي - النفط	طاقة الرياح - الطاقة الشمسية - الطاقة الكهربائية

د) أكمل الجدول بكتابة ما تمثله الصور وتحول الطاقة في كل منها

			الصور
ما تمثله			
تحول			الطاقة

توقيع المعلم: - / - /	الإيجابيات:	الاهتمام أكثر الالتزام والتقليل من الكلام	تنظيم الملف وإكماله إكمال نوافذ الحول
		زيادة المشاركة والتعاون التركيز مع المعلم	

ختم التصحيح

أ / عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين
إعداد معلمي الإعدادي

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

48

إثرائي

تعزيزي

علاجي

نوع النشاط



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥

اسم الطالب / الصف: ع / ا

السؤال التاسع: أ) يمثل الشكل المجاور محطة كهرومائية لتوليد الكهرباء مقامة خلف أحد السدود، بناء عليه وعلى ما درسته أجب عما يلي

١- ما أنواع الطاقة التي يمتلكها كل من :

أ- الماء في الموضعين ١، ٢

ب- الموضع ١

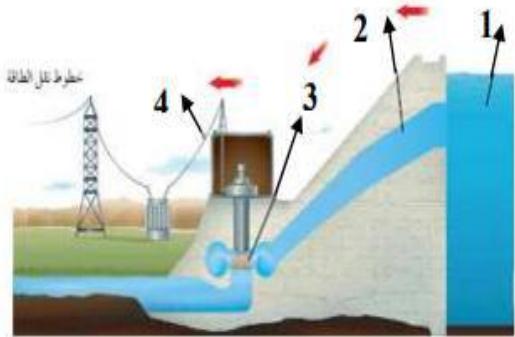
ج- الموضع ٢

د- المحرك التوربيني في الموضع ٣

هـ- الطاقة الخارجة في الموضع ٤

دـ- لماذا تعد الطاقة الكهرومائية أكبر مصادر الطاقة المتجددة؟

هـ- أعطي أثراً سلبياً في البيئة يمكن أن تسببه الطاقة الكهرومائية؟



و- قارن في الجدول أدناه بين المصادر المتجددة والمصادر البديلة للطاقة من حيث؛ تcanات استخدامها، أضرارها للبيئة، الأمان في استخدامها:

المصادر المتجددة	المصادر البديلة	المحدّدات / مصادر الطاقة
		تقانات استخدامها (فاعلة منذ زمن ، في مراحل البحث)
		أضرارها للبيئة (كبيرة ، صغيرة)
		الأمان (أكثر أمان ، أقل أمان)

السؤال العاشر: أ) يبين الجدول التالي تحولات الطاقة في الأدوات والأجهزة ، أكمل الفراغات في الجدول بأنواع تحولات الطاقة؟

تحولات الطاقة فيها		الأداة أو الجهاز
إلى	من	
		قذف كرة إلى أعلى
		المدفأة الكهربائية
		محرك السيارة
		الخلية الكهروضوئية

توقيع المعلم: - / -	الإيجابيات:	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ المعلم
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

أ/ عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين
أ/ عبد الغني علي - آ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب / الصف: ع / ا

ب) أكمل الجدول التالي بتحولات الطاقة المناسبة

تحولات الطاقة فيها	الأداة او الجهاز
إلى	من
	المذيع الذي يعمل بالكهرباء
	كرة تسقط من الخزانة إلى الأرض
	المولد الكهربائي أثناء عمله
	ورقة تحرق

ج) يمثل الشكل أدناه طريقتين لجمع أشعة الشمس التي تعد مصدراً متجدداً للطاقة هما السخان الشمسي والطريقة (س) اعتماداً عليه وعلى ما درسته أجب عن الأسئلة التي تليه



(س)



السخان الشمسي

- ما اسم الطريقة (س) ؟
- ما تتحولات الطاقة خلال الطريقة (س) ؟ من إلى
- ما زال استخدام الطاقة الشمسية محدوداً. فسر ذلك .
- كيف يمكن تسخين الماء خلال السخان الشمسي ؟

5- اذكر استخدامين للطاقة التي تم الحصول عليها من الطريقة (س). (١). (٢)



توقيع المعلم: /

الإيجابيات:

الاهتمام أكثر

تنظيم الملف و إكماله

الالتزام والتقليل من

إكمال نوافذ الط

الكلام

الطر

زيادة المشاركة والتعاون

التركيز مع المعلم

ختم التصحيح



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للالفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التاريخ: - / - / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف: ع / ا

السؤال الحادي العاشر: أ) يمثل الشكل التالي محطة تستخدم الغاز الطبيعي لتوليد الطاقة الكهربائية
اعتماداً عليه وعلى ما درسته، أجب عن الأسئلة التالية:



١. ما شكل الطاقة التي يمتلكها الغاز الطبيعي قبل الاحتراق؟
٢. ما شكل الطاقة الناتجة عن احتراق الغاز الطبيعي؟
٣. ما حالة الماء في الخزان وكيف أصبحت في أنبوب البحار؟
٤. ما شكل الطاقة في المحرك التوربيوني؟
٥. ما وظيفة المولد الكهربائي في هذه المحطة؟
٦. كيف تسبب هذه الطريقة تلوثاً للبيئة؟

تم بحمد الله وتوفيقه الانتهاء من منهج مادة العلوم

للصف الأول الإعدادي

للفصل الثاني العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

توقيع المعلم: - / - /	الإيجابيات:	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
.....	الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نوافذ الط
.....	زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

رئيس قسم العلوم
أ/ يحيى أحمد محمد

إثرائي تعزيزي علاجي نوع النشاط

إعداد معلمي الإعدادي
أ/ عبد الغني علي - أ/ يحيى أحمد محمد - أ/ عماد الدين

52

البحرين