

## بطاقة مراجعة لامتحان نهاية الفصل الثاني



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-16 14:54:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

امتحان نهاية الفصل الثاني

1

ملخص وشرح التحويلات الهندسية

2

امتحان التقويم الذهني

3

امتحان التقويم الذهني امتحان نهاية العام

4

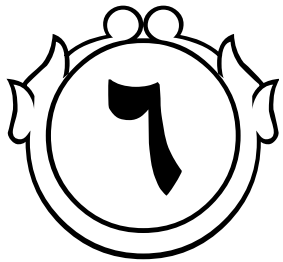
التقويم و الامتحان الذهني امتحان نهاية العام

5



بطاقة مراجعة لامتحان نهاية  
( الفصل الدراسي الثاني )  
العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م

رِيَاضِيَّات



الصف ٦



إعداد:

أ. فهد عباس

اسم الطالب : .....

العام الدراسي: ٢٠١٧-٢٠١٨م

الصف : السادس / .....



bouri2math



fadhel math



35587981

على الرابط التالي الامتحانات النهائية السابقة بملف واحد



الامتحانات التحريرية والذهنية مع نماذج الإجابات للصف السادس  
للأعوام ٢٠١٤/٢٠١٥ - ٢٠١٥/٢٠١٦ - ٢٠١٦/٢٠١٧

على الروابط التالية اختبارات تجريبية مع نموذج إجابة لجميع الفصول



:: الفصل السابع ::  
النسبة المئوية والاحتمالات



:: الفصل السادس ::  
النسبة والتناسب



:: الفصل التاسع ::  
القياس : المحيط والمساحة  
والحجم



:: الفصل الثامن ::  
الهندسة : الزوايا والمضلعات

يمكن تحميل النسخة الورقية للاختبارات التجريبية  
مع نموذج الإجابة من وصف الفيديو



:: الفصل العاشر ::  
الأعداد الصحيحة  
والتحويلات الهندسية

مراجعة شاملة لجميع الدروس المطلوبة بأداة kahoot

يمكن تشغيل المراجعة بالأجهزة الذكية بنظام ios & indroid

(لا يعمل بأجهزة الحاسوب أو لابتوب)

اكتب الرمز

0841624

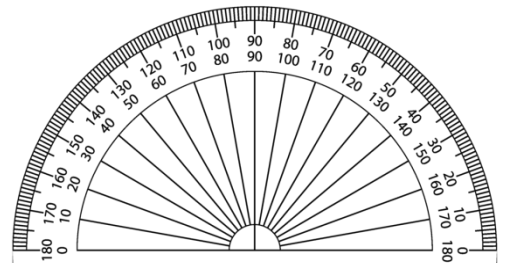
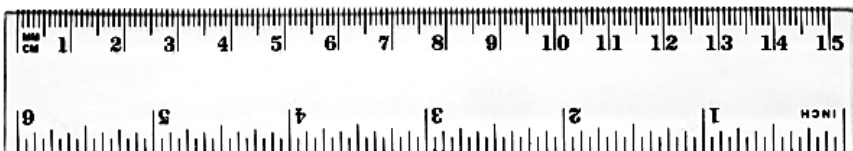


حمل تطبيق

Kahoot!

(رمز الصف الرابع 0277507 - رمز الصف الخامس 0956457)

يرجى التأكد من إحضار "قلم رصاص ، مسطرة ، منقلة" للامتحان



## القوانين و المصطلحات المطلوبة

|                           |   |
|---------------------------|---|
| الزاويتان المتتامتان      | زاويتان مجموع قياسيهما ٩٠° (تصنعان زاوية قائمة)   |
| الزاويتان المتكاملتان     | زاويتان مجموع قياسيهما ١٨٠° (تصنعان زاوية مستقيمة)  |
| مجموع زوايا المثلث        | مجموع قياسات زوايا المثلث ١٨٠°  |
| مجموع زوايا الشكل الرباعي | مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي ٣٦٠°   |
| تقدير محيط الدائرة        | $ح \approx ٣ \times ق$ ◀ تقدير محيط الدائرة $\approx ٣ \times طول القطر$                          |
| محيط الدائرة              | $ح = ط \times ق$ ◀ محيط الدائرة = $ط \times طول القطر$ (حيث $ط = ٣,١٤$ )                          |
| مساحة متوازي الأضلاع      | $م = ق \times ع$ ◀ مساحة متوازي الأضلاع = القاعدة $\times$ الارتفاع                               |
| مساحة المستطيل            | $م = ل \times ض$ ◀ مساحة المستطيل = الطول $\times$ العرض  |
| مساحة المربع              | $م = ل^٢$ ◀ مساحة المربع = طول الضلع $\times$ نفسه  |
| مساحة الجزء المظلل        | مساحة الشكل الخارجي - مساحة الشكل الداخلي   |
| مساحة المثلث              | $م = \frac{١}{٢} \times ق \times ع$ ◀ مساحة المثلث = $\frac{١}{٢} \times القاعدة \times الارتفاع$ |
| حجم المنشور الرباعي       | $ح = ل \times ض \times ع$ ◀ حجم المنشور الرباعي = الطول $\times$ العرض $\times$ الارتفاع          |
| مساحة سطح المنشور الرباعي | $م = ٢ ل ض + ٢ ل ع + ٢ ض ع$   |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| الانعكاس | حول المحور السيني                            | (س ، ص) $\longleftrightarrow$ (س ، - ص)<br>مثلا: (٥ ، ٣) $\longleftrightarrow$ (٥ ، -٣)    |
|          | حول المحور الصادي                            | (س ، ص) $\longleftrightarrow$ (- س ، ص)<br>مثلا: (٥ ، ٣) $\longleftrightarrow$ (-٥ ، ٣)    |
| الدوران  | ٩٠° مع عقارب الساعة<br>٢٧٠° عكس عقارب الساعة | (س ، ص) $\longleftrightarrow$ (ص ، - س)<br>مثلا: (٥ ، ٣) $\longleftrightarrow$ (٣ ، -٥)    |
|          | ٩٠° عكس عقارب الساعة<br>٢٧٠° مع عقارب الساعة | (س ، ص) $\longleftrightarrow$ (- ص ، س)<br>مثلا: (٥ ، ٣) $\longleftrightarrow$ (-٣ ، ٥)    |
|          | ١٨٠° مع / عكس عقارب الساعة                   | (س ، ص) $\longleftrightarrow$ (- س ، - ص)<br>مثلا: (٥ ، ٣) $\longleftrightarrow$ (-٥ ، -٣) |

قوانين التحويلات الهندسية

## ❖❖❖ الفصل السادس : النسبة و التناسب ❖❖❖

كتاب الطالب صفحة ١٠-٣١ :: كتاب التمارين صفحة ٤-٨

**المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:**

١) نسبة المشابك الحمراء إلى الزرقاء في كيس تساوي ٣ إلى ٤. أي مما يأتي يبين العدد الممكن للمشابك الحمراء و المشابك الزرقاء في الكيس؟

- أ) ١٢ حمراء ، ١٨ زرقاء  
 ب) ١٥ حمراء ، ٢٠ زرقاء  
 ج) ١٨ حمراء ، ٢٠ زرقاء  
 د) ٢٤ حمراء ، ٣٠ زرقاء

٢) أي من النسب الآتية يكون تناسباً مع النسبة  $\frac{5}{10}$  ؟

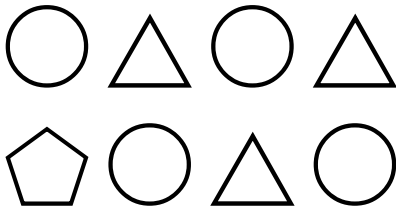
- أ)  $\frac{1}{5}$       ب)  $\frac{2}{8}$       ج)  $\frac{3}{9}$       د)  $\frac{4}{10}$

٣) أي من التناسبات الآتية حله يساوي ١٠؟

- أ)  $\frac{ط}{١٤} = \frac{١٥}{٣٠}$       ب)  $\frac{ب}{١٥} = \frac{٤}{١٠}$       ج)  $\frac{هـ}{١٦} = \frac{٤}{٨}$       د)  $\frac{ق}{١٥} = \frac{٢}{٣}$

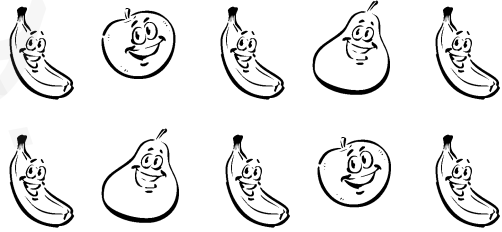
**المسألة (٢) :: اكتب كل نسبة على صورة كسر في أبسط صورة، ثم اشرح معناها:**

٢) عدد الدوائر : جميع الأشكال



النسبة: .....  
 المعنى: .....

١) عدد حبات الكمثرى إلى حبات الموز



النسبة: .....  
 المعنى: .....

٤) ١٢ قطة إلى ١٥ سمكة

النسبة: .....  
 المعنى: .....

٣) ١٥ ولداً من بين ٣٥ طفلاً

النسبة: .....  
 المعنى: .....

**المسألة (٣) :: يمثّل الجدول الآتي أنواع الكتب المفضلة لدى مجموعة من الطلاب. اكتب النسبة التي تقارن بين عدد الطلاب الذين يفضلون الكتب العلمية إلى العدد الكلي للطلاب. ثم اكتب معناها.**

| نوع الكتب | عدد الطلاب |
|-----------|------------|
| تاريخية   | ٧          |
| دينية     | ٩          |
| أدبية     | ٤          |
| علمية     | ٥          |

المسألة (٤) :: اكتب كل معدل على صورة معدل وحدة:

١ ٢١ قلمًا لـ ٣ أشخاص.

٢ ٦٠ صفحة في ١٢ يومًا.

٣ ٣ كيلومترات في ٦ ساعات.

٤ ٥٠ دينارًا لـ ٤ كتب.

المسألة (٥) :: استعمل جداول النسب لحل المسائل الآتية:

١ تحتاج إلى كوب واحد من الدقيق لصنع ١٢ قطعة بسكويت. فما عدد القطع التي يمكن عملها باستعمال ٥ أكواب من الدقيق.

|              |    |  |  |  |   |
|--------------|----|--|--|--|---|
| أكواب الدقيق | ١  |  |  |  | ٥ |
| قطع البسكويت | ١٢ |  |  |  |   |

٢ يقطع أحمد بدراجته ٧ كيلومترات في ٣٠ دقيقة. إذا استمر على هذا المعدل، فكم كيلومترًا يقطع في ٩٠ دقيقة؟

|               |    |  |  |  |    |
|---------------|----|--|--|--|----|
| المسافة (كم)  | ٧  |  |  |  |    |
| الزمن (دقيقة) | ٣٠ |  |  |  | ٩٠ |

٣ يصنع أحمد لحف صوف. إذا كان يصنع لحافين من كل ٦ أمتار من خيوط الصوف، فكم لحافًا يصنع من ٩ أمتار من خيوط الصوف؟

|             |   |  |  |  |   |
|-------------|---|--|--|--|---|
| أمتار الصوف | ٦ |  |  |  | ٩ |
| عدد اللحف   | ٢ |  |  |  |   |

٤ يضاف ١٢ كوبًا من السكر لكل ١٦ كوبًا من التوت لصناعة مربى التوت. ما عدد أكواب السكر التي تضاف إلى ٢٠ كوبًا من التوت لصنع المربى؟

|           |    |  |  |  |    |
|-----------|----|--|--|--|----|
| سكر (كوب) | ١٢ |  |  |  |    |
| توت (كوب) | ١٦ |  |  |  | ٢٠ |

٥ يستطيع ياسر أن يمشي ٤ كيلومترات في ٥٠ دقيقة. ما الوقت الذي يحتاج إليه لقطع مسافة ٦ كيلومترات بهذا المعدل؟

| مسافة المشي<br>(بالكيلومترات) | الوقت<br>(بالدقائق) |
|-------------------------------|---------------------|
| ٤                             | ٥٠                  |
|                               |                     |
| ٦                             |                     |

٦ يستعمل خياط ١٢ مترًا من القماش لصناعة ٩ أثواب. ما عدد الأثواب التي يمكن أن يصنعها من ٢٠ مترًا من القماش.

| عدد<br>الأثواب | أمتار<br>القماش |
|----------------|-----------------|
| ٢٠             | ١٢              |
|                |                 |
|                | ٩               |

المسألة (٦) :: حدّد ما إذا كان كل زوج من النسب الآتية تكوّن تناسبًا:

٢  $\frac{١٢}{١٥}$  ،  $\frac{٣٢}{٤٠}$

٢  $\frac{٩}{١٥}$  ،  $\frac{٦}{١٠}$

١  $\frac{٢١}{٣٢}$  ،  $\frac{٧}{٨}$

**المسألة (٧) :: هل الكميات في كل زوج من النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا؟ فسّر إجابتك، وعبر عن كل علاقة تناسبية في صورة تناسب:**

١ ٨ أولاد من بين ٢٤ طفلاً، ٤ أولاد من بين ١٢ طفلاً.

٣ حل ٨ مسائل في ٤٠ دقيقة، حل ١٢ مسألة في ٧٠ دقيقة.

٤ توفير ٥٠ ديناراً في شهرين، توفير ١٥٠ ديناراً في ٦ أشهر.

**المسألة (٨) :: حل كلا من التناسبات الآتية:**

$$\frac{\text{♩}}{\text{♩}} = \frac{\text{♩}}{\text{♩}} \text{♩}$$

$$\frac{12}{6} = \frac{2}{1} \text{ (2)}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{2}{15} \quad (3)$$

**المسألة (٩) :: اكتب العلاقات التالية بصورة تناسب، ثم حل التناسب:**

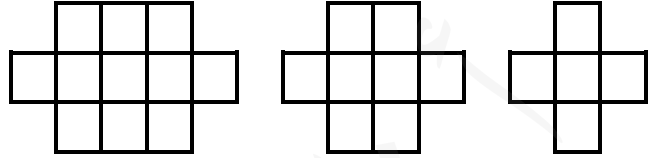
١ يبلغ ثمن ٥ قصص ٩ دنانير. كم قصة تستطيع أن تشتري بـ ٢٧ ديناراً؟

٢ تسع ٣ صفحات في ألبوم صور ١٥ صورة. كم صورة من القياس نفسه تسعها ٤ صفحات؟

المسألة (١٠) :: اكتشف قاعدة النمط، و أوجد الأعداد الثلاثة التالية في كل نمط:

- ١ ١، ٢، ٤، ٨، ..... ، ..... ، ..... قاعدة النمط: .....
- ٢ ٦٢، ٥٥، ٤٨، ٤١، ..... ، ..... ، ..... قاعدة النمط: .....
- ٣ ٢٣٥، ٢٤٨، ٢٦١، ٢٧٤، ..... ، ..... ، ..... قاعدة النمط: .....

المسألة (١١) :: ارسم الشكلين التاليين في النمط التالي:



كم مربعاً صغيراً يحوي الشكل السادس؟ .....

المسألة (١٢) :: حل المسائل اللفظية التالية:

- ١ يحتوي طبق من الفواكه على: ٥ حبات تفاح، و ٦ حبات موز، و ٣ حبات مشمش، و ٧ حبات برتقال. أوجد نسبة عدد حبات البرتقال إلى العدد الكلي لحبات الفواكه في الطبق.
- ٢ يستطيع العمال في مخازن إحدى الشركات تفريغ ١٨ شاحنة من البضاعة في ٦ ساعات. ما معدل وحدة تفريغ الشاحنات؟
- ٣ يستغرق عامل ٧٠ دقيقة لتغليف ١٢٠ مجموعة من الكتب. استعمل جدول النسبة لإيجاد عدد مجموعات الكتب التي يمكن للعامل تغليفها في ١٤ دقيقة.
- ٤ يستطيع محمود أن يقفز ٦٠ قفزة في دقيقتين، في حين يستطيع عمّار أن يقفز ١٥٠ قفزة في ٥ دقائق، فهل هذان المعدلان متناسبان؟ فسّر إجابتك.



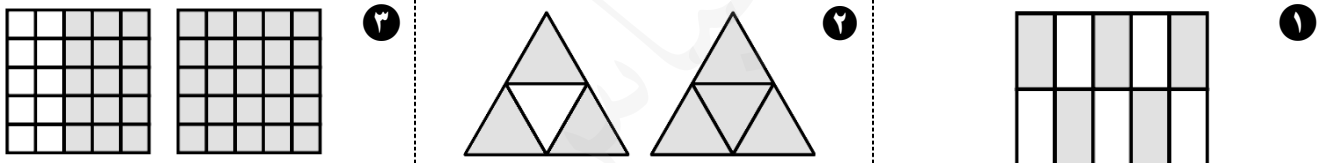
## ❖❖❖ الفصل السابع : النسبة المئوية و الاحتمالات ❖❖❖

كتاب الطالب صفحة ٣٤-٥٥ :: كتاب التمارين صفحة ٩-١٣

**المسألة (١) :: ظلّ رمز الإجابة الصحيحة:**

- ١ في مزرعة ١٢٠ شجرة، و كان ١٥٪ منها أشجار تفاح. فإن عدد أشجار التفاح هو:
- أ ١٨ ب ٢٠ ج ٢٥ د ٣٠
- ٢ الكسر العشري الذي يعبر عن النسبة المئوية ٢٠٨٪ هو:
- أ ٠,٢٨ ب ٢,٠٨ ج ٢,٨ د ٢٠,٨
- ٣ عدد النواتج الممكنة لتجربة إلقاء قطعتي نقد و تدوير مؤشر مقسم إلى ٥ أجزاء هو:
- أ ١٠ ب ١٥ ج ٢٠ د ٢٥
- ٤ احتمال ظهور رقم غير ٤ عند إلقاء مكعب مرقم من ١ إلى ٦ هو:
- أ  $\frac{1}{6}$  ب  $\frac{2}{6}$  ج  $\frac{4}{6}$  د  $\frac{5}{6}$
- ٥ إذا كان احتمال فوز قاسم بالجائزة يساوي ٣٥٪ ، فإن احتمال عدم فوزه هو:
- أ ٧٥٪ ب ٦٥٪ ج ٥٠٪ د ٣٥٪

**المسألة (٢) ::** اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من كل نموذج مما يأتي:



**المسألة (٣) :: اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي على صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة:**

|                |                |
|----------------|----------------|
| ..... = ٪٦ ②   | ..... = ٪٢٤ ①  |
| ..... = ٪٢٤٠ ⑤ | ..... = ٪١٣٥ ③ |

**المسألة (٤) ::** اكتب كلا من الكسور أو الأعداد الكسرية الآتية على صورة نسب مئوية:

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| ..... = $\frac{7}{10}$ ⑦ | ..... = $\frac{9}{100}$ ⑨  |
| ..... = $2\frac{3}{4}$ ③ | ..... = $1\frac{12}{20}$ ⑫ |

المسألة (٥) :: اكتب كل نسبة مئوية مما يأتي على صورة كسر عشري:

١ ٤٩% = ..... ٢ ٦% = .....

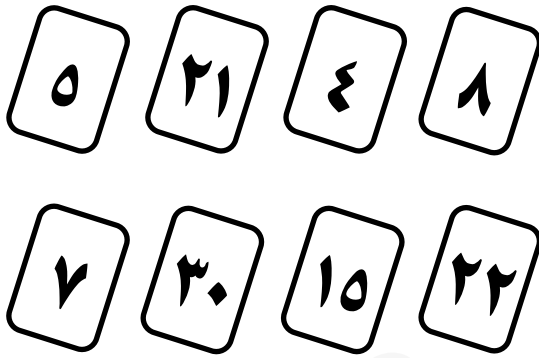
٣ ١٤٥% = ..... ٤ ٣٠٨% = .....

المسألة (٦) :: اكتب كل كسر عشري مما يأتي على صورة نسبة مئوية:

١ ٠,٣٧ = ..... ٢ ٠,٠٥ = .....

٣ ٠,٩ = ..... ٤ ٢,١٣ = .....

المسألة (٧) :: تم اختيار بطاقة واحدة من بين البطاقات أدناه. أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية:



١ ل(٥) = .....

٢ ل(عدد فردي) = .....

٣ ل(ليس ٧) = .....

٤ ل(أصغر من ٢٢) = .....

٥ ل(من عوامل ٣٠) = .....

المسألة (٨) :: اختيرت بطاقة بشكل عشوائي من البطاقات المجاورة. أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:



١ ل(س) = .....

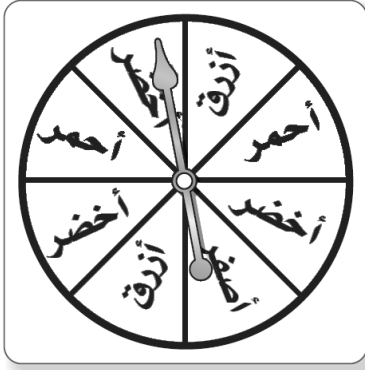
٢ ل(د أو ف) = .....

٣ ل(ليس أ) = .....

المسألة (٩) :: تحتوي حقيبة على ٦ كرات زرقاء، و ٧ حمراء، و ٨ خضراء. فإذا سحبت كرة واحدة عشوائياً من الحقيبة، فأوجد احتمال كل من الحوادث الآتية:

١ ل(حمراء) = ..... ٢ ل(ليست زرقاء) = .....

المسألة (١٠) :: إذا أدير مؤشر القرص المبين إلى اليسار مرة واحدة، فأوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:



١ ل (أحمر) = .....

٢ ل (أسود) = .....

٣ ل (ليس بنفسجي) = .....

٤ ل (أخضر أو أصفر) = .....

المسألة (١١) :: سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١١ إلى ٢٠. أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:

١ ل (١٣) = ..... ٢ ل (٨ أو ١٢ أو ١٩) = .....

٣ ل (أكبر من ٧) = ..... ٤ ل (عدد زوجي) = .....

٥ ل (من مضاعفات ٤) = ..... ٦ ل (ليس ١١ وليس ٢٠) = .....

المسألة (١٢) :: إذا كانت فرصة رسوب سلمان في الاختبار تساوي ١٥٪. أوجد احتمال متم هذا الحدث ثم اكتب وصفا لهذا الحدث:

المسألة (١٣) :: استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة لكل مما يأتي:

- ١ إلقاء قطعة نقدية، و تدوير مؤشر قرص دوار مقسم إلى تسعة أجزاء .....
- ٢ اختيار دفتر من بين ٦ دفاتر مختلفة، و قلم من بين ٧ أقلام مختلفة .....
- ٣ اختيار وجبة مكونة من طبق رئيسي من بين "السّمك أو اللحم أو الدجاج أو الروبيان"، و مشروب من بين "العصير أو اللبن"، و المقبلات من بين "البطاطا أو السلطة" .....

المسألة (١٤) :: استعمل قائمة الملابس المجاورة للإجابة عن الأسئلة التالية:

| اختيار ملابس              |
|---------------------------|
| قميص (أزرق ، أحمر ، أخضر) |
| بنطال (جينز ، كتان)       |
| حذاء (رمادي ، أسود)       |

١ ما عدد النواتج الممكنة لاختيار قميص و بنطال و حذاء؟

.....

٢ ما احتمال اختيار (قميص أزرق، بنطال كتان، حذاء رمادي)؟

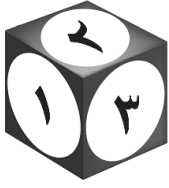
.....

المسألة (١٥) :: أنشئ قائمة منظمة لتبيّن فضاء العينة في كل مما يأتي:

١ اختيار عصير مع حجم الكوب من القائمة المجاورة.

| العصير | حجم الكوب |
|--------|-----------|
| فراولة | صغير      |
| برتقال | كبير      |
| تفاح   |           |

٢ إلقاء قطعة نقدية و مكعب مرقم من ١ إلى ٦.



المسألة (١٦) :: استعمل الرسم الشجري لإيجاد جميع النواتج الممكنة لكل مما يأتي:

١ اختيار معطف مصنوع من "القطن أو الجلد أو الصوف"، باللون "الأزرق أو الرمادي أو الأسود".

٢ اختيار وجبة من بين "أرز ، باستا ، برجر ، بيتزا"، مع حلوى من بين "الكنافة ، الكعك".

١ حصل صادق على خصم بنسبة ٣٠٪ من قيمة مشترياته. إذا اشترى بمبلغ ١٥٠ ديناراً، فما مقدار الخصم الذي يحصل عليه؟ و كم يدفع ثمناً للمشتريات؟

٢ إذا كان ٢٥٪ من مبلغ من النقود يساوي ٣٥ ديناراً، فما المبلغ الكلي؟

٣ تغطي المياه ٧٢٪ تقريباً من مساحة سطح الكرة الأرضية. ما الكسر العشري و الاعتيادي (في أبسط صورة) الذي يمثل الجزء المغطى بالمياه من سطح الكرة الأرضية؟

٤ يشكل سكان الصين ٢١,٠ تقريباً من سكان العالم. ما النسبة المئوية لسكان الصين من سكان العالم؟

٥ يتكوّن أحد الصفوف من ٢٥ طالباً بينهم ١٧ طالباً عيونهم بُنيّة. فما النسبة المئوية لذوي العيون البُنِيّة من طلاب هذا الصف؟

٦ يُسمح لمحمود بالمشاركة في نشاطين من الأنشطة المدرسية الآتية: النشاط الفني، النشاط العلمي، النشاط الرياضي، النشاط الثقلي. اكتب قائمة بجميع طرائق اختيار النشاطين اللذين سيشارك فيهما.

## ❖❖❖ الفصل الثامن : الهندسة "الزوايا و المضلعات" ❖❖❖

كتاب الطالب صفحة ٥٨-٨٩ :: كتاب التمارين صفحة ١٤-٢٠

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ الزاويتان المتتامتان مجموع قياسيهما يساوي:
 

☐ أ  $90^\circ$       ☐ ب  $100^\circ$       ☐ ج  $180^\circ$       ☐ د  $360^\circ$
- ٢ نوع الزاوية المكمل لزاوية حادة هو:
 

☐ أ مستقيمة      ☐ ب منفرجة      ☐ ج قائمة      ☐ د حادة
- ٣ أي من القياسات التالية قياسات لزوايا مثلث؟
 

☐ أ  $50^\circ, 70^\circ, 80^\circ$       ☐ ب  $50^\circ, 80^\circ, 40^\circ$       ☐ ج  $75^\circ, 15^\circ, 100^\circ$       ☐ د  $30^\circ, 90^\circ, 60^\circ$
- ٤ الشكل الرباعي الذي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين و متطابقين و زواياه الأربع قائمة دائماً هو:
 

☐ أ متوازي الأضلاع      ☐ ب شبه المنحرف      ☐ ج المستطيل      ☐ د المعين
- ٥ الشكل الرباعي الذي يمكن تصنيفه دائماً كـ "مربع ، معين ، متوازي أضلاع ، مستطيل" هو:
 

☐ أ شبه المنحرف      ☐ ب متوازي الأضلاع      ☐ ج المعين      ☐ د المربع

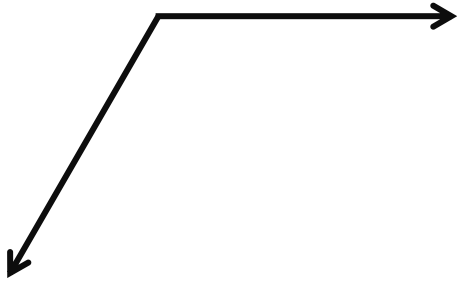
المسألة (٢) :: أكمل الفراغ لتحصل على عبارات صحيحة:

- ١ إذا كانت الزاويتان س ، ص متقابلتين بالرأس، ق د س =  $145^\circ$  ، فأوجد ق د ص .....
- ٢ إذا كانت الزاويتان ج ، د متكاملتين، ق د د =  $72^\circ$  ، فأوجد ق د ج .....
- ٣ قياس الزاوية الثالثة في مثلث قائم الزاوية قياس إحدى زواياه  $31^\circ$  هو .....
- ٤ طول ضلع مثلث متطابق الأضلاع فيه مجموع ضلعين يساوي ١٥ سم هو .....
- ٥ قياس الزاوية الرابعة في شكل رباعي قياس زواياه الأخرى  $80^\circ, 40^\circ, 30^\circ$  هو .....

المسألة (٣) :: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

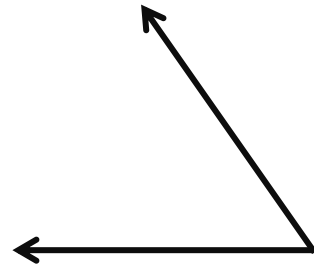
- ١ الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسيهما يساوي  $90^\circ$ . ( )
- ٢ إذا كانت الزاويتان ب ، ج متقابلتين بالرأس، فإن د ب  $\cong$  د ج ( )
- ٣ يمكن أن يكون في مثلث زاويتان منفرجتان. ( )
- ٤ يمكن رسم شبه منحرف فيه ثلاث زوايا قائمة. ( )
- ٥ مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي  $360^\circ$ . ( )

المسألة (٤) :: أوجد قياس كل زاوية مما يأتي مستعملا المنقلة، و اكتب نوعها:



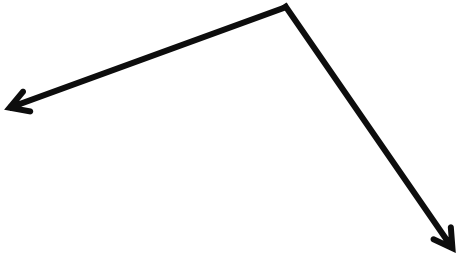
٢

قياس الزاوية: ..... نوع الزاوية: .....



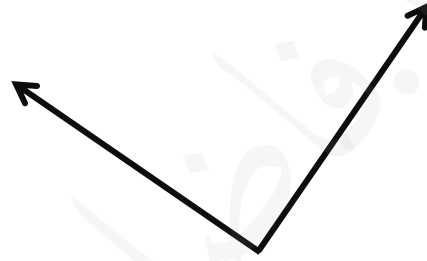
١

قياس الزاوية: ..... نوع الزاوية: .....



٤

قياس الزاوية: ..... نوع الزاوية: .....



٣

قياس الزاوية: ..... نوع الزاوية: .....

المسألة (٥) :: استعمل المنقلة والمسطرة لرسم الزوايا التي لها القياسات الآتية:

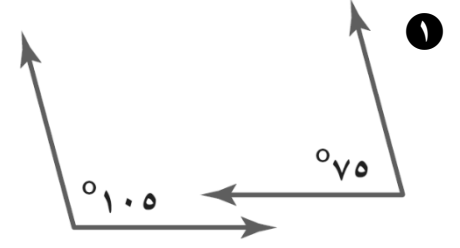
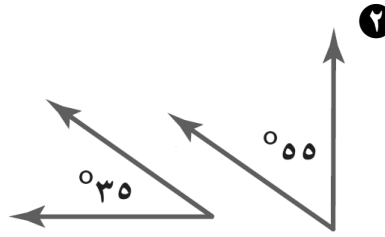
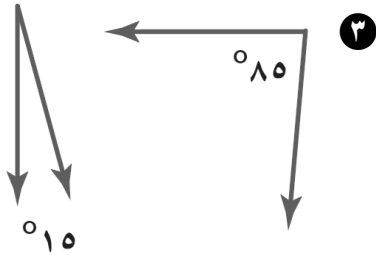
١٣٠° ٢

٦٥° ١

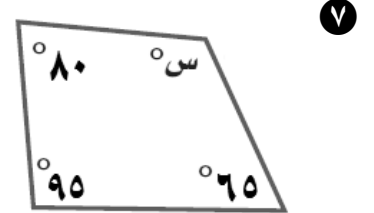
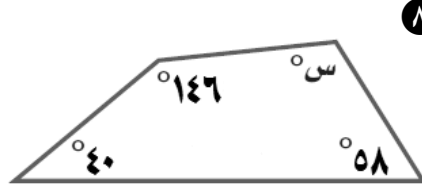
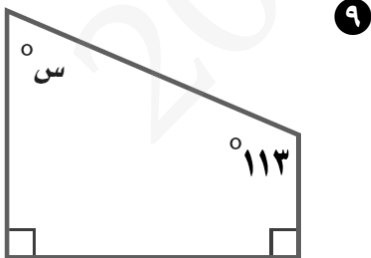
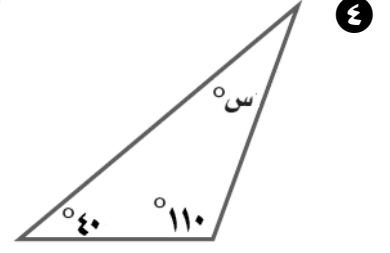
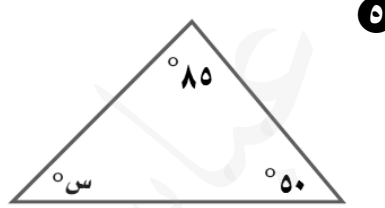
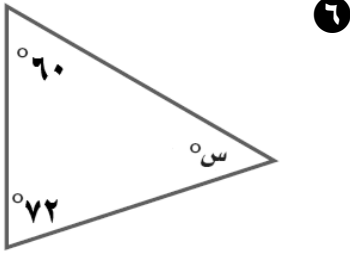
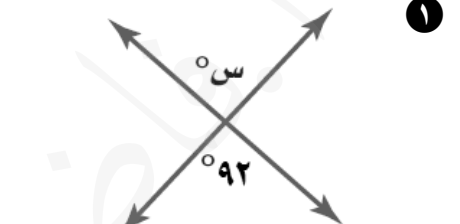
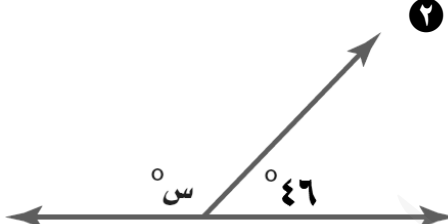
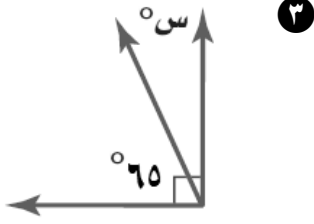
٤٣° ٤

١٥٧° ٣

المسألة (٦) :: صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى: متتامتين، أو متكاملتين، أو غير ذلك:



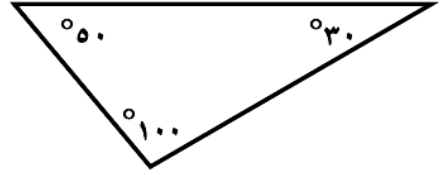
المسألة (٧) :: أوجد قيمة س دون استعمال المنقطة مع توضيح خطوات الحل:





المسألة (٨) :: صنف المثلثات الآتية إلى: حاد الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية:

١

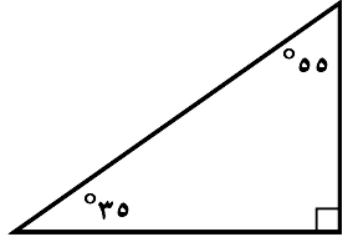


.....

④ ٥٣ ، ٩٠ ، ٣٧

.....

٢

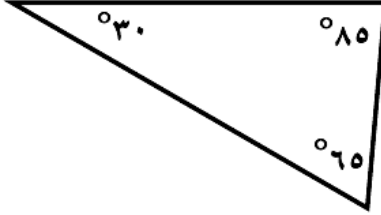


.....

⑤ ٦٢ ، ٢٩ ، ٨٩

.....

٣



.....

⑥ ١٠٠ ، ٣٦ ، ٤٤

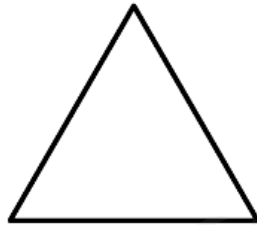
.....

١



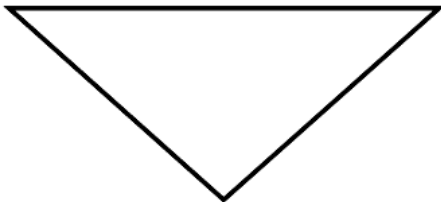
.....

٢



.....

٣



.....

المسألة (٩) :: صنف المثلثات الآتية إلى: مختلف الأضلاع، أو متطابق الضلعين، أو متطابق الأضلاع:

١

ضلعان فقط من  
أضلاعه متوازية

٢

الأضلاع المتقابلة  
متوازية و متطابقة

٣

الأضلاع المتقابلة  
متوازية و متطابقة  
و الزوايا الأربع قائمة

٤

جميع أضلاعه  
متطابقة و الأضلاع  
المتقابلة متوازية

٥

جميع أضلاعه  
متطابقة و زواياه قائمة

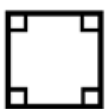
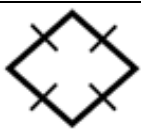
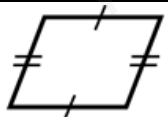
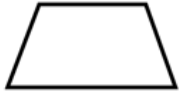
مستطيل

متوازي أضلاع

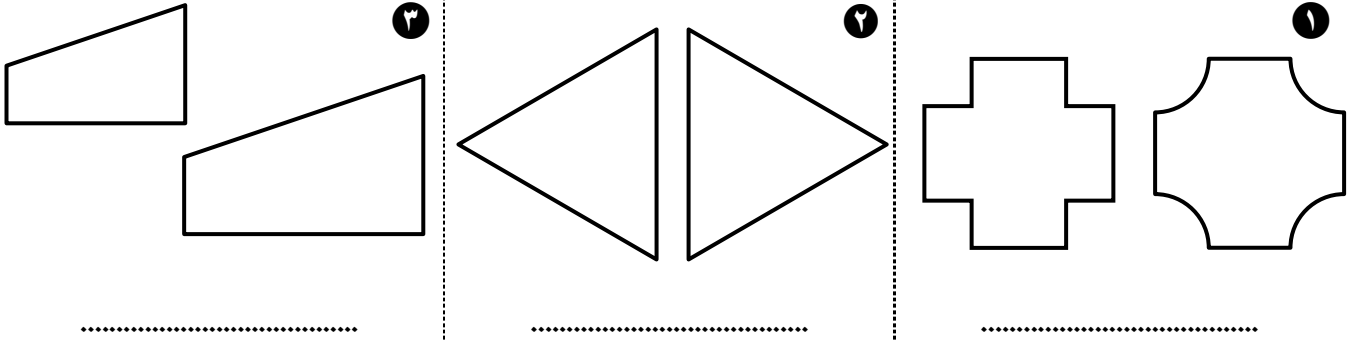
شبه منحرف

مربع

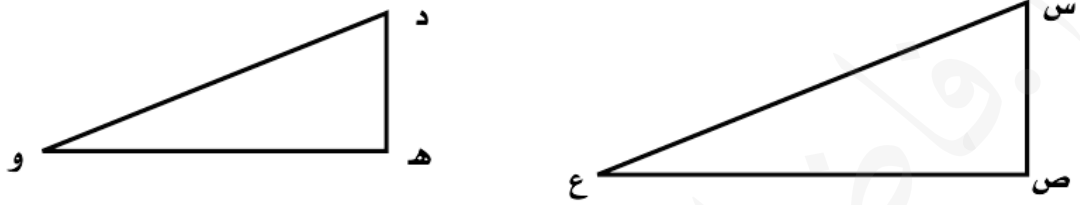
معين



المسألة (١١) :: حدّد إن كان كل زوج من الأشكال الآتية: متطابقين أو متشابهين أو غير ذلك:



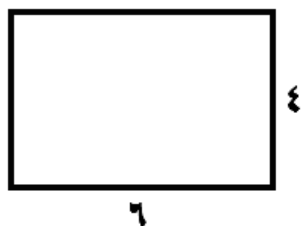
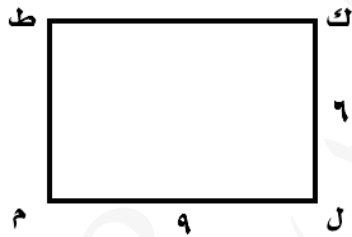
المسألة (١٢) :: أجب عن الأسئلة التالية مستعملا التشابه بين المثلثين أدناه:



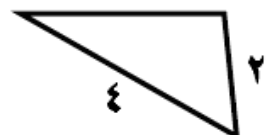
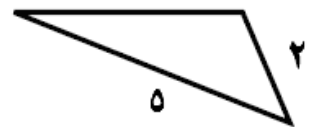
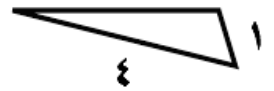
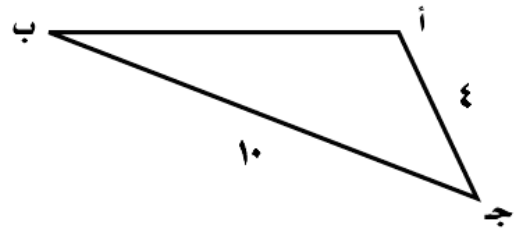
✍ ما الضلع في المثلث د هـ و الذي يناظر ص ع ؟ ..... و ما الضلع الذي يناظر س ع ؟ .....

المسألة (١٣) :: أجب عن الأسئلة الآتية:

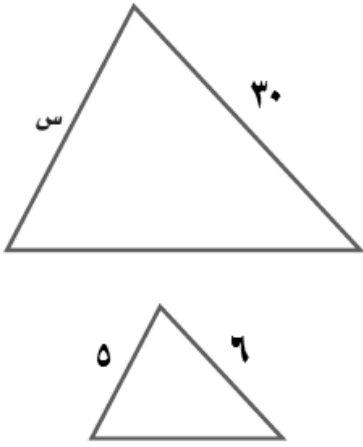
٢ أي من الأشكال أدناه يشابه المستطيل التالي؟



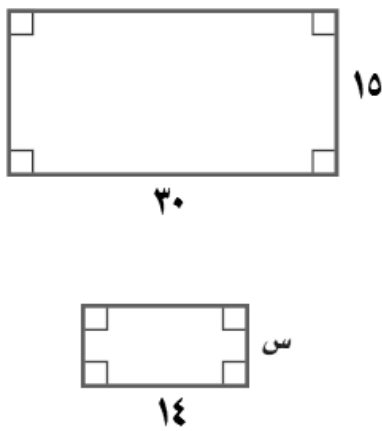
١ أي من المثلثات أدناه يشابه المثلث أ ب ج؟



المسألة (١٤) :: إذا كان المثلثان متشابهين، فأوجد قيمة س:



المسألة (١٥) :: إذا كان المستطيلان متشابهين، فأوجد قيمة س:



المسألة (١٦) :: استعمل خطة رسم شكل تخطيطي لحل المسائل الآتية:

١ يبنى سلمان سياجاً سداسي الشكل حول حديقته. إذا احتاج كل واحد من الأضلاع الستة إلى ثلاثة أعمدة، فما عدد الأعمدة التي يحتاجها عمل السياج؟

٢ يرغب طه في أن يزرع شجيرات أزهار على الحدود الخارجية لحديقة مربعة الشكل. إذا أراد زرع ٤ شجيرات على كل جانب، فما الحد الأدنى لعدد الشجيرات التي عليه زراعتها؟

## ❖❖❖❖ الفصل التاسع : المحيط و المساحة و الحجم ❖❖❖❖

كتاب الطالب صفحة ٩٤-١٢٣ :: كتاب التمارين صفحة ٢١-٢٦

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ دائرة نصف قطرها ٣,٥ سم، فإن محيطها تقريباً هو:
 

☐ أ ١٠ سم      ☐ ب ٢١ سم      ☐ ج ٣٠ سم      ☐ د ٣٥ سم
- ٢ حديقة على شكل متوازي أضلاع، طول قاعدتها ٩,٧ م، وارتفاعها ٨,٣ م. فما مساحتها التقريبية؟
 

☐ أ ٤٠ م<sup>٢</sup>      ☐ ب ٨٠ م<sup>٢</sup>      ☐ ج ١٠٠ م<sup>٢</sup>      ☐ د ١٢٠ م<sup>٢</sup>
- ٣ فيما يأتي طول القاعدة و الارتفاع لمثلثات (بالسنتيمترات)، أي من المثلثات مساحته ٢٤ سم<sup>٢</sup>؟
 

☐ أ ق = ٣، ع = ٤      ☐ ب ق = ٣، ع = ٨      ☐ ج ق = ٤، ع = ٦      ☐ د ق = ٦، ع = ٨
- ٤ مكعب حجمه ٦٤ سم<sup>٣</sup>، فإن طول ضلعه يساوي:
 

☐ أ ٤ سم      ☐ ب ٦ سم      ☐ ج ٨ سم      ☐ د ١٢ سم
- ٥ منشور رباعي أبعاده ١٠، ٤، ٣ سم، فإن مساحة سطحه تساوي:
 

☐ أ ٨٢ سم<sup>٢</sup>      ☐ ب ١٢٠ سم<sup>٢</sup>      ☐ ج ١٦٤ سم<sup>٢</sup>      ☐ د ٢٠٠ سم<sup>٢</sup>

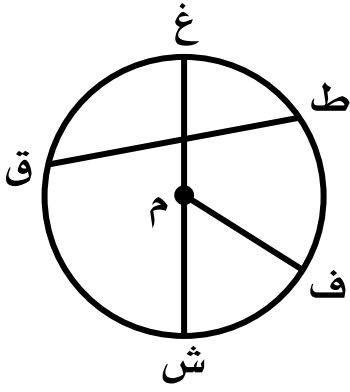
المسألة (٢) :: أكمل العبارات الآتية بما يناسب:

- ١ لتقدير محيط الدائرة نستخدم العلاقة: ..... ، و لإيجاد المحيط: .....
- ٢ لإيجاد مساحة متوازي الأضلاع نستخدم العلاقة: .....
- ٣ لإيجاد مساحة المثلث نستخدم العلاقة: .....
- ٤ لإيجاد حجم المنشور الرباعي نستخدم العلاقة: .....
- ٥ لإيجاد مساحة سطح المنشور الرباعي نستخدم العلاقة: .....

المسألة (٣) :: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ أكبر وتر في الدائرة يسمى قطر. ( )
- ٢ محيط دائرة نصف قطرها ٥ سم يساوي ١٥ سم تقريباً. ( )
- ٣ حجم غرفة مكعبة الشكل طولها ٣ م هو ٩ م<sup>٣</sup>. ( )
- ٤ المنشور الرباعي الذي حجمه ٦٠ سم<sup>٣</sup>، و طولته ٦ سم، و عرضه ٥ سم، يكون ارتفاعه ٢ سم. ( )
- ٥ مقدار الورق اللازم لتغطية شطيرة يقاس بالسنتيمترات المكعبة و يسمى الحجم. ( )

المسألة (٤) :: استعن بالدائرة المجاورة، و أجب عن الأسئلة الآتية:



١ مركز الدائرة هو: .....

٢ سم وترًا للدائرة: .....

٣ سم نصف قطر للدائرة: .....

٤ سم قطراً للدائرة: .....

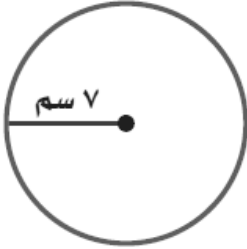
المسألة (٥) :: أوجد نصف القطر أو القطر لكل دائرة مما يأتي:

٣ ق = ٧ م

٢ نق = ١٥ سم

١ ق = ٢٨ ملم

المسألة (٦) :: قدر ثم أوجد محيط كل دائرة مما يأتي: (استعمل ط  $\approx 3,14$ )



تقدير المحيط

إيجاد المحيط



تقدير المحيط

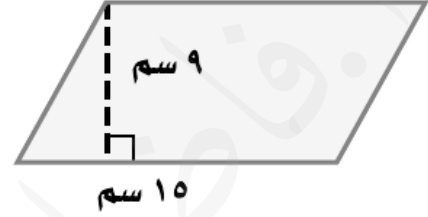
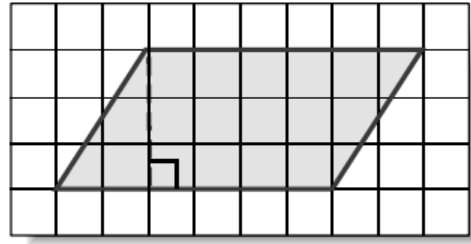
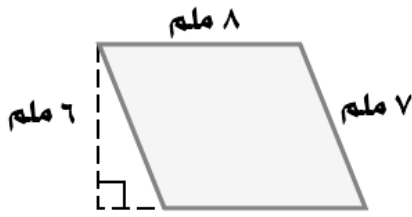
إيجاد المحيط



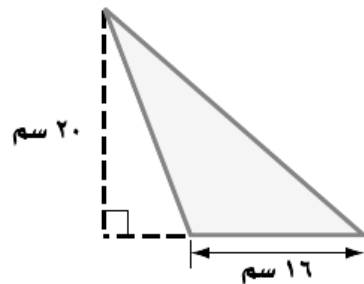
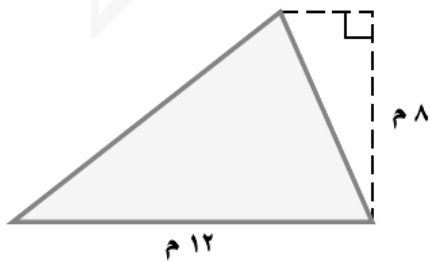
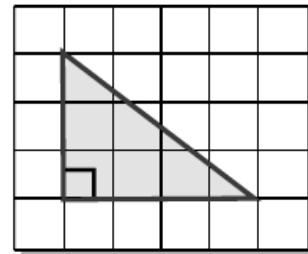
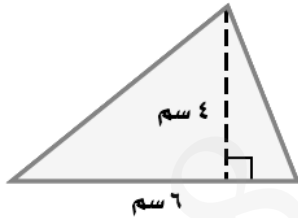
تقدير المحيط

إيجاد المحيط

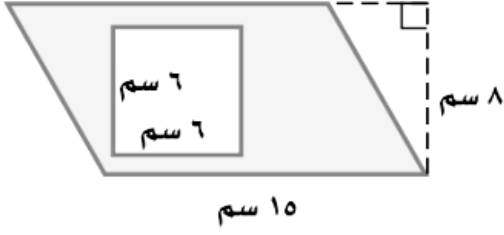
المسألة (٧) :: أوجد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يأتي:



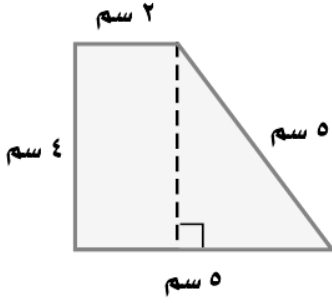
المسألة (٨) :: أوجد مساحة كل مثلث فيما يأتي:



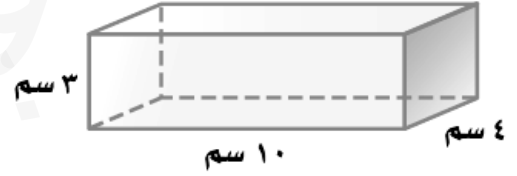
١



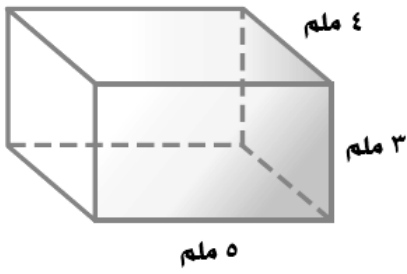
٢



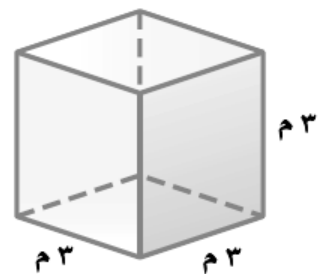
١



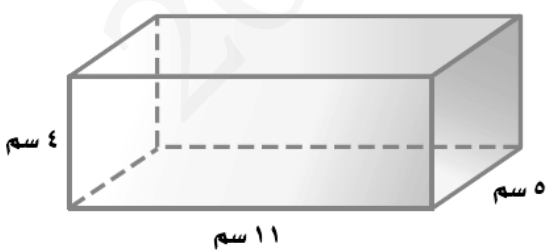
٢



٣

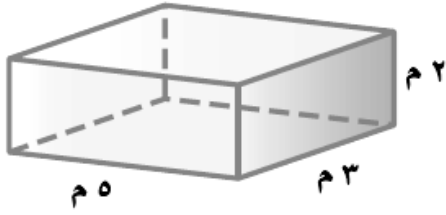


٤

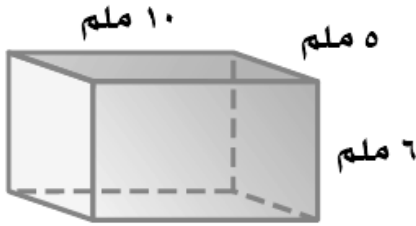


المسألة (١١) :: أوجد مساحة سطح كل منشور رباعي فيما يأتي:

١



٢



المسألة (١٢) :: أجب عن الأسئلة التالية:

١ دوار دائري نصف قطره ١٠م. ما المسافة التي تقطعها سيارة إذا دارت حول الدوار دورة واحدة؟  
(استعمل  $\pi \approx 3,14$ )

٢ قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع، طول قاعدتها  $12\frac{1}{2}$  م، وارتفاعها ١٠ م. ما مساحتها؟

٣ حديقة على شكل متوازي أضلاع مساحتها ١٥٠ م<sup>٢</sup>، و طول قاعدتها ١٥ م. أوجد ارتفاعها.



١ أوجد جميع الإمكانيات لطول كل من القاعدة و الارتفاع لمتوازي أضلاع مساحته  $٣٦ \text{ سم}^2$  ، على أن تكون أعداداً صحيحة.

٢ طوى محمود قطعة ورق إلى أرباع، ثم طواها على خط المنتصف. إذا عمل ثقب في الورقة وهي مطوية بهذه الصورة، فكم عدد الثقوب التي يمكن إيجادها في الورقة عند بسطها؟

٣ حديقة مثلثة الشكل طول قاعدتها  $٢٤ \text{ م}$  ، و ارتفاعها نصف قاعدتها، ما مساحتها؟

٤ أيهما أكبر مساحة: متوازي أضلاع طول قاعدته  $١٠ \text{ سم}$  و ارتفاعه  $٥ \text{ سم}$  ، أم مثلث طول قاعدته  $١٢ \text{ سم}$  و ارتفاعه  $٨ \text{ سم}$  ؟

٥ غرفة على شكل منشور رباعي أبعادها:  $٦ \text{ م}$  ،  $٥ \text{ م}$  ،  $٣ \text{ م}$ . أوجد حجمها و مساحة سطحها.

# الفصل العاشر : الأعداد الصحيحة و التحويلات الهندسية

كتاب الطالب صفحة ١٢٦-١٧٠ :: كتاب التمارين صفحة ٢٧-٣٧

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ أصغر عدد صحيح من بين الأعداد الصحيحة: -٢ ، ٠ ، ٣ ، -٨ ، -١ هو:
 

☐ أ -٢      ☐ ب -١      ☐ ج ٠      ☐ د -٨
- ٢ النقطة (-٢ ، ٤) توجد في الربع:
 

☐ أ الأول      ☐ ب الثاني      ☐ ج الثالث      ☐ د الرابع
- ٣ الحرف الذي له تماثل دوراني هو:
 

☐ أ N      ☐ ب L      ☐ ج F      ☐ د T
- ٤ العملية التي ناتجها عدد صحيح سالب هي:
 

☐ أ -٣ + ٧      ☐ ب ٥ + (-٥)      ☐ ج ٤ - ٩      ☐ د -٢ - (-٨)
- ٥ حل المعادلة  $9 - 3 =$  هو:
 

☐ أ -٣      ☐ ب -٦      ☐ ج ٦      ☐ د ١٢

المسألة (٢) :: استعن بخط الأعداد المجاور و أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ النقطة التي تمثل العدد (+٣) هي: .....
  - ٢ النقطة التي تمثل العدد (-٢) هي: .....
  - ٣ النقطة التي تمثل معكوس (+١) هي: .....
- 

المسألة (٣) :: اكتب عدداً صحيحاً يمثل كل موقف مما يأتي ثم مثله على خط الأعداد:

- ١ تراجع ٥ أمتار .....
  - ٢ ربح ٤ دنانير .....
- 

المسألة (٤) :: اكتب عدداً صحيحاً يمثل كل موقف مما يأتي، ثم اكتب معكوسه:

- |                                   |                                  |                                       |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| ١ نزول ثلاثة طوابق تحت سطح الأرض. | ٢ زيادة وزن شخص سبعة كيلوجرامات. | ٣ سحب خمسة و ثلاثين ديناراً من البنك. |
| العدد الصحيح: .....               | العدد الصحيح: .....              | العدد الصحيح: .....                   |
| معكوس العدد: .....                | معكوس العدد: .....               | معكوس العدد: .....                    |

**المسألة (٥) ::** ضع الإشارة المناسبة ( $=$ ،  $<$ ،  $>$ ) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

|   |   |   |
|---|---|---|
| $\circ$ <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 1-    | $\gamma$ - <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 0- | $\xi$ - <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 3 |
| $1\circ$ - <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 6- | $0$ <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 0-        | $9+$ <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 9    |

**المسألة (٦) :: رتّب الأعداد الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):**

|        |       |       |       |        |
|--------|-------|-------|-------|--------|
| ٠      | ٧-    | ١     | ٣     | ٥-     |
| _____  | _____ | _____ | _____ | _____  |
| الأكبر |       |       |       | الأصغر |

**المسألة (٧) :: رتّب الأعداد الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):**

|        |   |       |   |       |   |       |   |        |
|--------|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|
| ٩-     | ‘ | ١٨-   | ‘ | ١٠    | ‘ | ١٥-   | ‘ | ٢٤     |
| <hr/>  | ‘ | <hr/> | ‘ | <hr/> | ‘ | <hr/> | ‘ | <hr/>  |
| الأكبر |   |       |   |       |   |       |   | الأصغر |

**المسألة ( ٨ ) :: رتَّب الأعداد الآتية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):**

|        |       |       |       |        |
|--------|-------|-------|-------|--------|
| ١٢-    | ٥     | ٩     | ١-    | ٠      |
| <hr/>  | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/>  |
| الأصغر |       |       |       | الأكبر |

**المسألة (٩) :: اوجد الناتج مستعملا قطع العد:**

..... = ♣ + ♠ - ♠

$$\dots\dots\dots = (7-) + 5- \textcircled{2}$$

$$\dots = \gamma - \xi \odot$$

$$\dots = (\xi -) - \lambda - \mathbb{E}$$

المسألة (١٠) :: أوجد الناتج:

..... = (١٢-) + ٨- ٣

..... = ١٠ + ٨- ٢

..... = (٨-) + ٦ ١

..... = ١٥ - ١٣ ٦

..... = (٨-) - ١١- ٥

..... = ٤ - ١٢- ٤

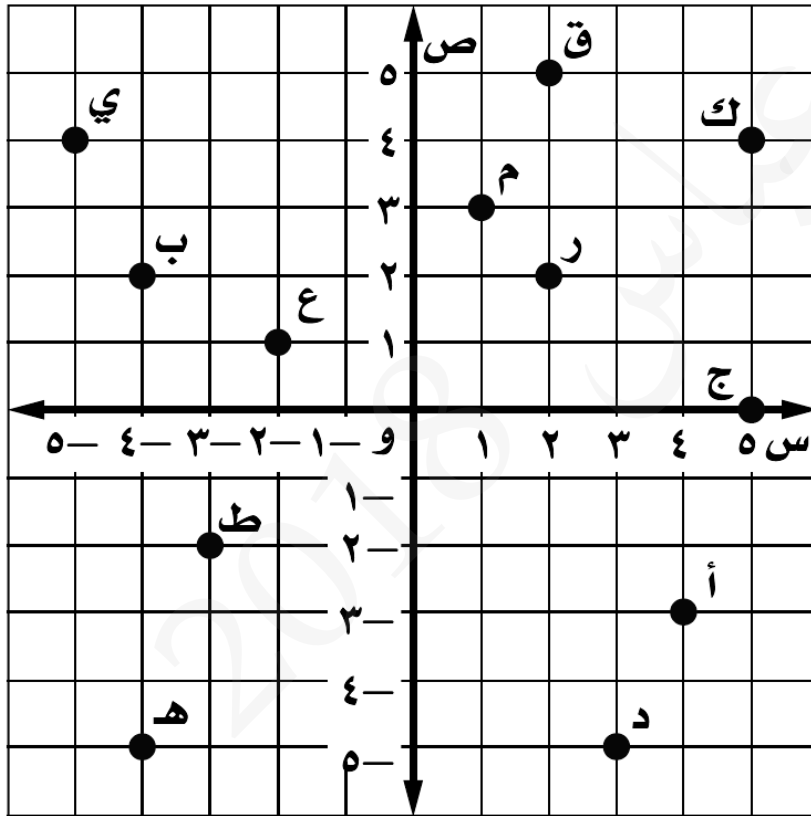
المسألة (١١) :: إذا كان س = ٥ ، ص = ٩ فأوجد ما يأتي:

..... ٣ ص - س

..... ٢ س - ص

..... ١ س + ص

المسألة (١٢) :: استعن بالتمثيل الآتي للإجابة عن الأسئلة:



١ حدد النقطة التي تمثل الزوج المرتب:

..... (٤، ٥) ✗

..... (٤، ٥-) ✗

..... (٢-، ٣-) ✗

..... (٣-، ٤) ✗

٢ حدد الزوج المرتب الذي يمثل كل نقطة:

..... ج ✗

..... ب ✗

..... هـ ✗

..... د ✗

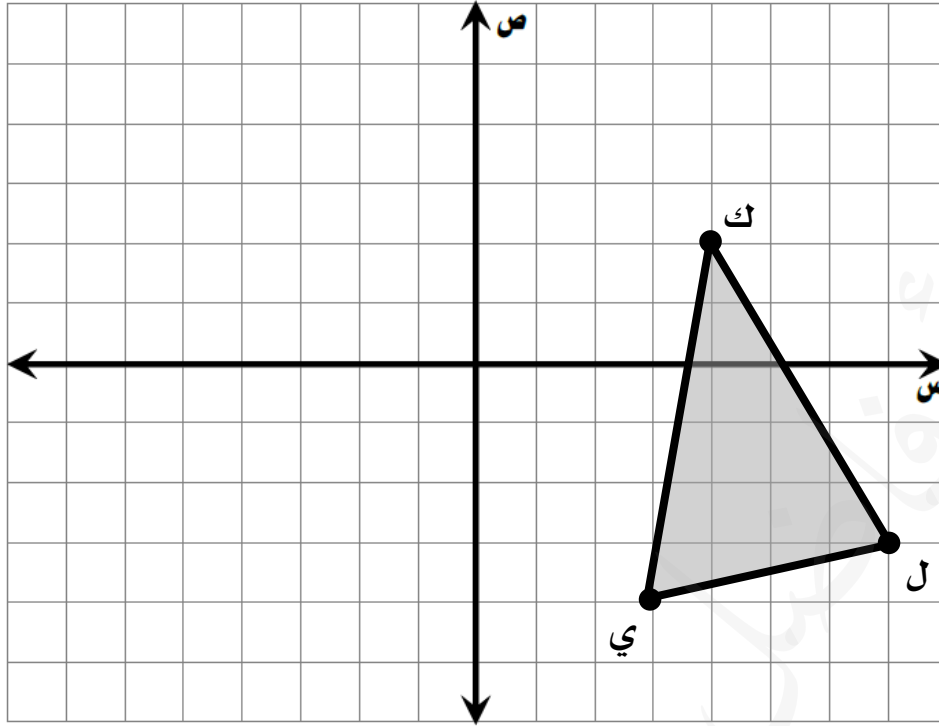
٣ مثل النقاط الآتية على المستوى الاحداثي، وحدد في أي ربع تقع كل منها:

..... ف (٣، ٤) ✗ ..... ت (٥، ٢-) ✗

..... ل (٣-، ٥-) ✗ ..... ن (٤-، ٠) ✗

المسألة (١٣) :: اسحب المثلث ٧ وحدات إلى اليسار و ٣ وحدات إلى أعلى. وارسم المثلث ك' ل' ي'.

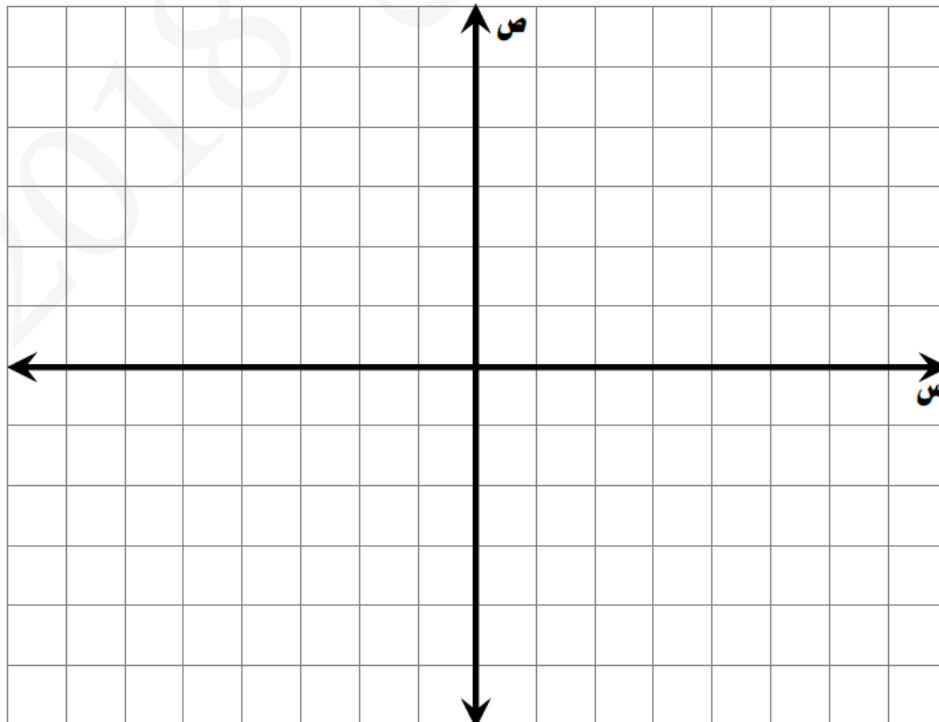
أحداثيات الرؤوس الجديدة هي: ك' (..... ، .....) ، ل' (..... ، .....) ، ي' (..... ، .....)



المسألة (١٤) :: ارسم شبه المنحرف و صورته حسب المعطيات الآتية:

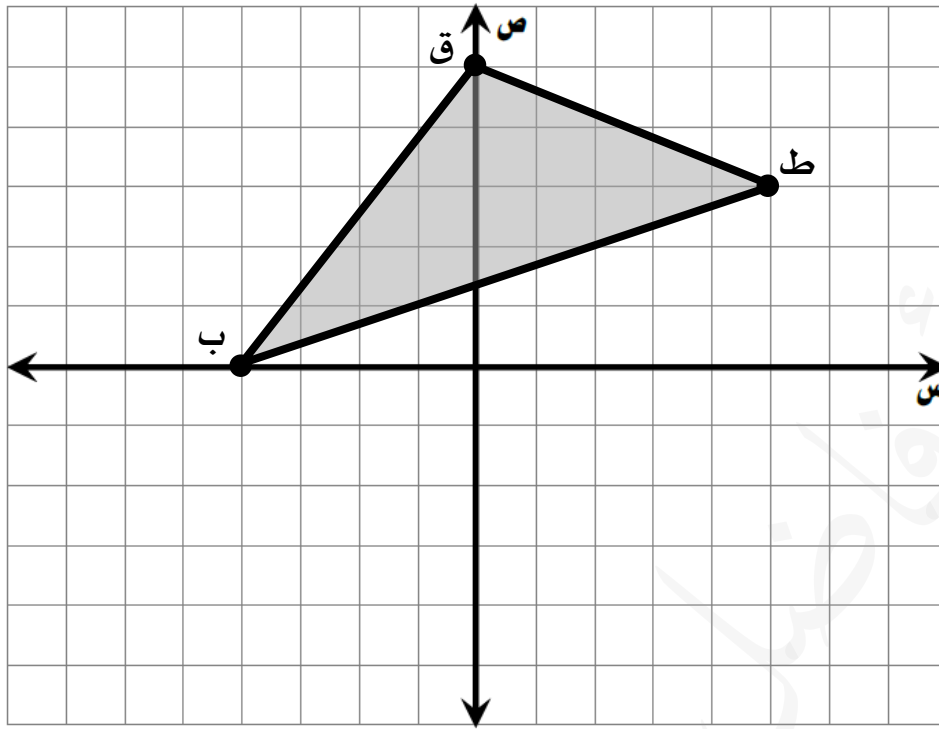
ارسم شبه المنحرف د ه م ن الذي إحداثيات رؤوسه: د (٥ ، ٢-) ، هـ (١- ، ٢-) ، م (١- ، ٦-) ، ن (٣ ، ٦-) في المستوى الإحداثي. ثم ارسم صورته بانسحاب ٨ وحدات إلى اليمين و ٤ وحدات إلى أسفل.

الرؤوس الجديدة هي: د' (..... ، .....) ، هـ' (..... ، .....) ، م' (..... ، .....) ، ن' (..... ، .....)



المسألة (١٥) :: ارسم صورة المثلث بالانعكاس حول محور السينات.

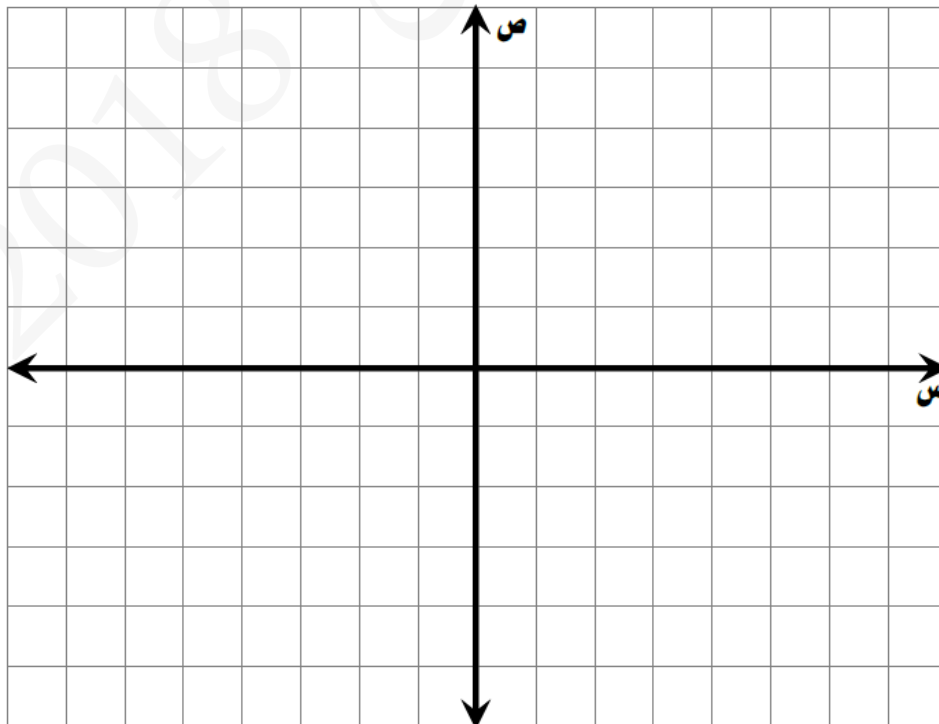
أحداثيات الرؤوس الجديدة هي: ق' (.....، .....)، ط' (.....، .....)، ب' (.....، .....)



المسألة (١٦) :: ارسم متوازي الأضلاع و صورته حسب المعطيات الآتية:

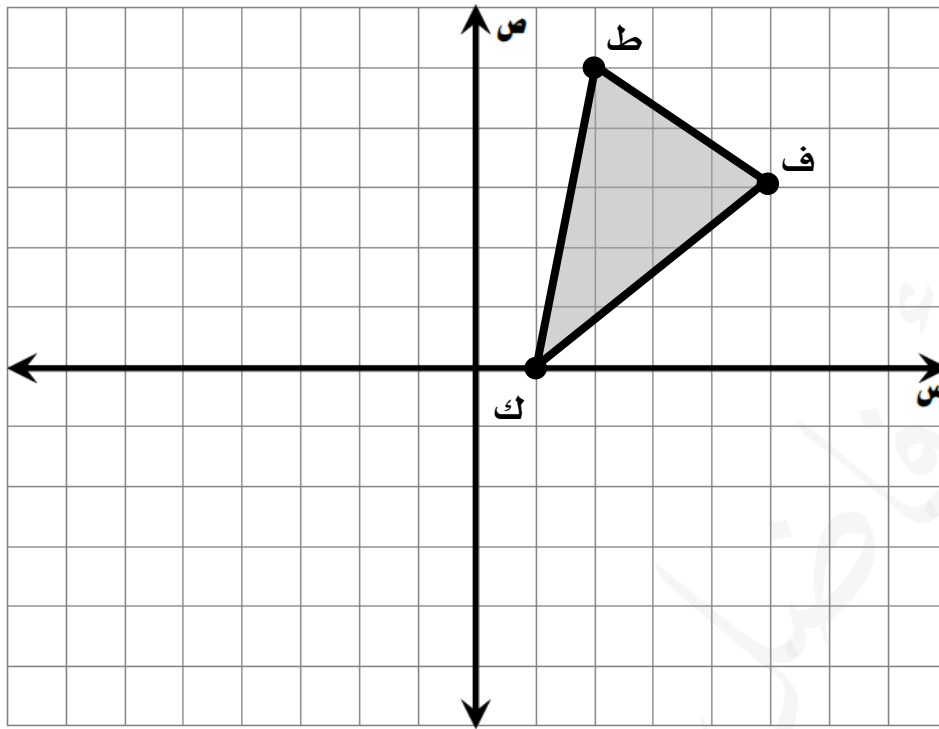
ارسم متوازي الأضلاع ت ش ع ل الذي إحداثيات رؤوسه: ت (٦، ٤)، ش (٦، -٢)، ع (٢، -٤)، ل (٢، ٢) في المستوى الإحداثي. ثم ارسم صورته بالانعكاس حول محور الصادات.

الرؤوس الجديدة هي: ت' (.....، .....)، ش' (.....، .....)، ع' (.....، .....)، ل' (.....، .....)



المسألة (١٧) :: ارسم صورة المثلث تحت تأثير دوران  $90^\circ$  بعكس اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل.

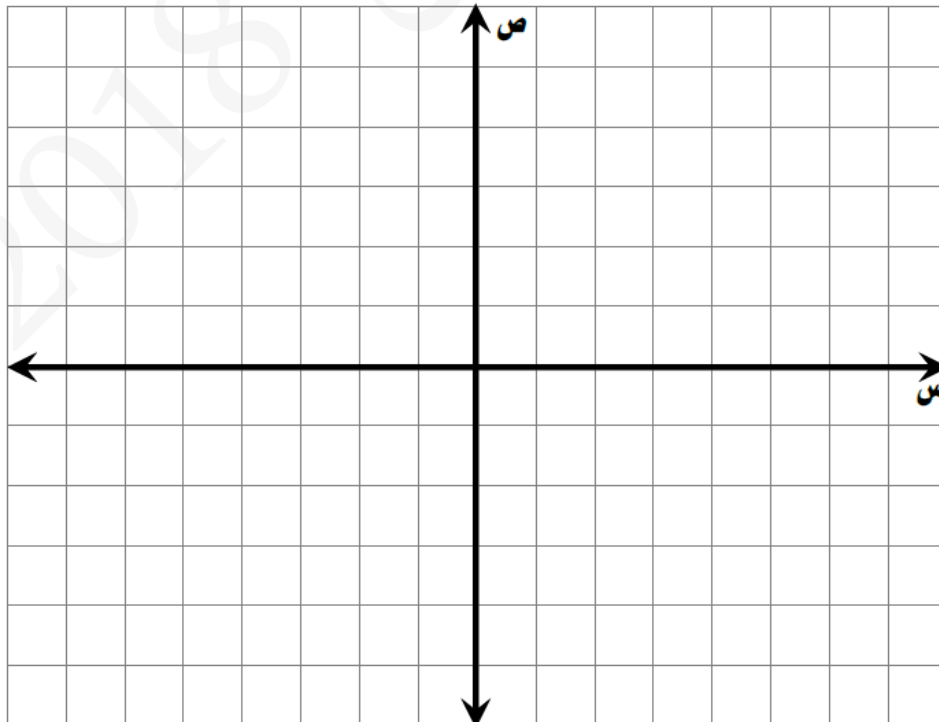
أحداثيات الرؤوس الجديدة هي: ط' (..... ، .....) ، ف' (..... ، .....) ، ك' (..... ، .....)



المسألة (١٨) :: ارسم المثلث و صورته حسب المعطيات الآتية:

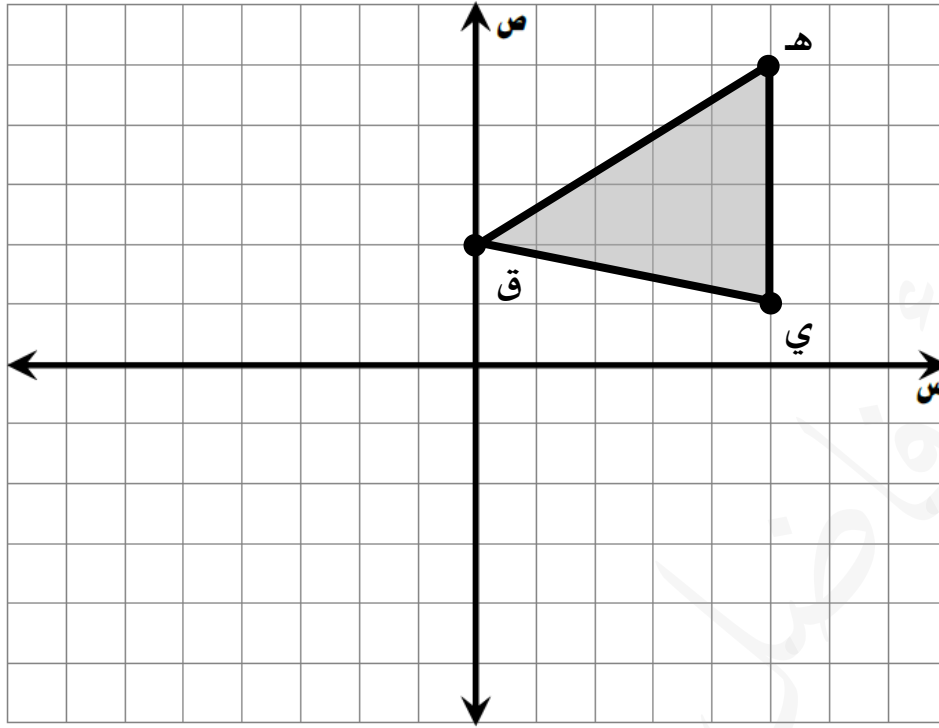
ارسم المثلث ن ج ل الذي إحداثيات رؤوسه هي: ن (٥ ، ٣) ، ج (٣ ، ٥) ، ل (١ ، ٠) في المستوى الإحداثي. ثم ارسم صورته تحت تأثير دوران  $180^\circ$  باتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل.

أحداثيات الرؤوس الجديدة هي: ن' (..... ، .....) ، ج' (..... ، .....) ، ل' (..... ، .....)



المسألة (١٩) :: ارسم صورة المثلث تحت تأثير دوران ٢٧٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل.

أحداثيات الرؤوس الجديدة هي: هـ (..... ، .....) ، يـ (..... ، .....) ، قـ (..... ، .....)



المسألة (٢٠) :: حل كل معادلة مما يأتي:

٣ ط + ٢ = ٦

٢ ي + ٧ = ١١

١ ص + ٣ = ٨

٦ ف + ٣ = ٧

٩ ي + ١ = ١

٤ ك + ٨ = ٢

٩ ق - ٤ = ٠

٨ ب - ٢ = ٦

٧ د - ٥ = ١

١٢ هـ - ١٠ = ٢

١١ ج - ٨ = ١

١٠ ت - ٩ = ٣



١ يريد محسن أن يذهب إلى بيت جده. فإذا كان يحتاج إلى ١٠ دقائق للوصول إلى موقف الحافلة، و ٢٥ دقيقة للوصول الحافلة إلى بيت جده، و أراد أن يصل الساعة ٦:١٥ مساءً. فمتى يجب عليه أن يغادر المنزل؟

٢ يفكر أنس في عدد إذا ضرب في ٧ ثم أضيف إليه ٤ كان الناتج ٦٠، فما هو العدد؟

٣ يفكر أحمد في عدد إذا قسم على ٤ ثم طرح منه ٩ كان الناتج -٦، فما هو العدد؟

٤ سجلت درجة الحرارة في إحدى العواصم العالمية -٢ درجة سليزية نهاراً، و انخفضت أثناء الليل ٥ درجات سليزية. فما درجة الحرارة الجديدة؟

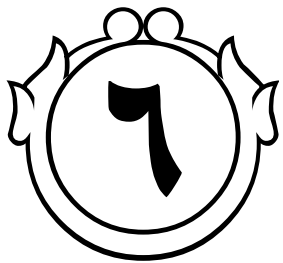
٥ مع سعيد و هشام ٤٥ ديناراً. فإذا كان مع سعيد ٢٩ ديناراً، فكم ديناراً مع هشام؟ اكتب معادلة جمع تعبر عن ذلك، ثم حلها.

٦ عمر ناصر ١٥ سنة، و هو أصغر من أخيه بـ ٣ سنوات. اكتب معادلة طرح لإيجاد عمر أخيه ثم حلها.

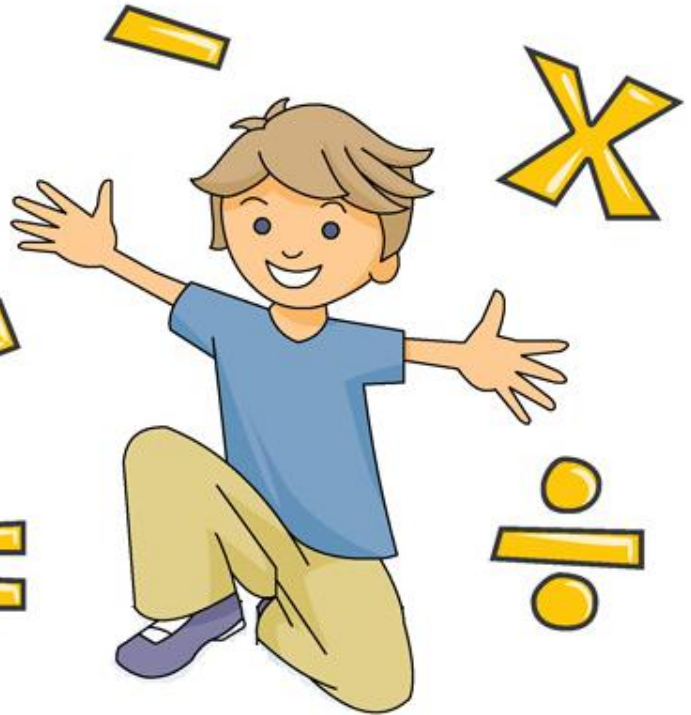


بطاقة مراجعة لامتحان نهاية  
( الفصل الدراسي الثاني )  
العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م

رِيَاضِيَّات



الصف ٦



إعداد:

أ. فهد عباس

نموذج إجابة

قد توجد إجابات أخرى صحيحة

## ❖❖❖ الفصل السادس : النسبة و التناسب ❖❖❖

كتاب الطالب صفحة ١٠-٣١ :: كتاب التمارين صفحة ٤-٨

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١ نسبة المشابك الحمراء إلى الزرقاء في كيس تساوي ٣ إلى ٤. أي مما يأتي يبين العدد الممكن للمشابك الحمراء و المشابك الزرقاء في الكيس؟

Ⓐ ١٢ حمراء ، ١٨ زرقاء

Ⓐ ١٢ حمراء ، ١٨ زرقاء

Ⓑ ٢٤ حمراء ، ٣٠ زرقاء

Ⓑ ١٨ حمراء ، ٢٠ زرقاء

٢ أي من النسب الآتية يكون تناسباً مع النسبة  $\frac{5}{10}$  ؟

Ⓐ  $\frac{4}{10}$

Ⓑ  $\frac{3}{9}$

Ⓒ  $\frac{2}{8}$

Ⓓ  $\frac{1}{5}$

٣ أي من التناسبات الآتية حله يساوي ١٠؟

Ⓐ  $\frac{ق}{١٥} = \frac{٢}{٣}$

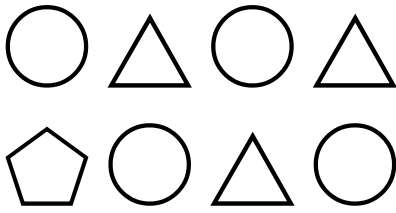
Ⓑ  $\frac{٥}{١٦} = \frac{٤}{٨}$

Ⓒ  $\frac{٤}{١٠} = \frac{ب}{١٥}$

Ⓓ  $\frac{١٥}{٣٠} = \frac{ط}{١٤}$

المسألة (٢) :: اكتب كل نسبة على صورة كسر في أبسط صورة، ثم اشرح معناها:

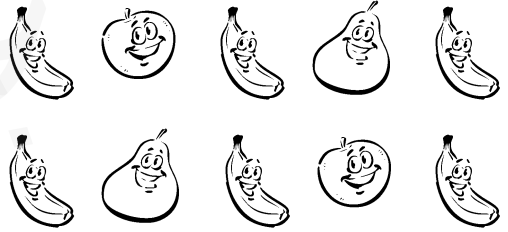
٢ عدد الدوائر : جميع الأشكال



النسبة:  $\frac{١}{٢} = \frac{٤ \div ٤}{٨ \div ٤}$

المعنى: يوجد دائرة من بين كل شكلين

١ عدد حبات الكمثرى إلى حبات الموز



النسبة:  $\frac{١}{٣} = \frac{٢ \div ٢}{٦ \div ٢}$

المعنى: يوجد حبة كمثرى لكل ٣ حبات موز

٤ ١٢ قطعة إلى ١٥ سمكة

النسبة:  $\frac{٤}{٥} = \frac{٣ \div ١٢}{٣ \div ١٥}$

المعنى: يوجد ٤ قطط لكل ٥ سمكات

٣ ١٥ ولداً من بين ٣٥ طفلاً

النسبة:  $\frac{٣}{٧} = \frac{٥ \div ١٥}{٥ \div ٣٥}$

المعنى: يوجد ٣ أولاد من بين كل ٧ أطفال

المسألة (٣) :: يمثّل الجدول الآتي أنواع الكتب المفضلة لدى مجموعة من الطلاب. اكتب النسبة التي تقارن بين عدد الطلاب الذين يفضلون الكتب العلمية إلى العدد الكلي للطلاب. ثم اكتب معناها.

| نوع الكتب | عدد الطلاب |
|-----------|------------|
| تاريخية   | ٧          |
| دينية     | ٩          |
| أدبية     | ٤          |
| علمية     | ٥          |

$\frac{١}{٥} = \frac{٥ \div ٥}{٥ \div ٢٥}$

يوجد كتاب علمي من بين كل ٥ كتب

المسألة (٤) :: اكتب كل معدل على صورة معدل وحدة:

١ ٢١ قلمًا لـ ٣ أشخاص.

$$\frac{7}{1} = \frac{3 \div 21}{3 \div 3}$$

٢ ٦٠ صفحة في ١٢ يومًا.

$$\frac{5}{1} = \frac{12 \div 60}{12 \div 12}$$

٣ ٣ كيلومترات في ٦ ساعات.

$$\frac{0,5}{1} = \frac{6 \div 3}{6 \div 6}$$

٤ ٥٠ دينارًا لـ ٤ كتب.

$$\frac{12,5}{1} = \frac{4 \div 50}{4 \div 4}$$

المسألة (٥) :: استعمل جداول النسب لحل المسائل الآتية:

١ تحتاج إلى كوب واحد من الدقيق لصنع ١٢ قطعة بسكويت. فما عدد القطع التي يمكن عملها باستعمال ٥ أكواب من الدقيق.

| أكواب الدقيق | ١  | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
|--------------|----|----|----|----|----|
| قطع البسكويت | ١٢ | ٢٤ | ٣٦ | ٤٨ | ٦٠ |

٢ يقطع أحمد بدراجته ٧ كيلومترات في ٣٠ دقيقة. إذا استمر على هذا المعدل، فكم كيلومترًا يقطع في ٩٠ دقيقة؟

| المسافة (كم)  | ٧  | ٢١ |
|---------------|----|----|
| الزمن (دقيقة) | ٣٠ | ٩٠ |

٣ يصنع أحمد لحف صوف. إذا كان يصنع لحافين من كل ٦ أمتار من خيوط الصوف، فكم لحافًا يصنع من ٩ أمتار من خيوط الصوف؟

| أمتار الصوف | ٦ | ٣ | ٩ |
|-------------|---|---|---|
| عدد اللحف   | ٢ | ١ | ٣ |

٤ يضاف ١٢ كوبًا من السكر لكل ١٦ كوبًا من التوت لصناعة مربى التوت. ما عدد أكواب السكر التي تضاف إلى ٢٠ كوبًا من التوت لصنع المربى؟

| سكر (كوب) | ١٢ | ٣ | ١٥ |
|-----------|----|---|----|
| توت (كوب) | ١٦ | ٤ | ٢٠ |

٥ يستطيع ياسر أن يمشي ٤ كيلومترات في ٥٠ دقيقة. ما الوقت الذي يحتاج إليه لقطع مسافة ٦ كيلومترات بهذا المعدل؟

| مسافة المشي (بالكيلومترات) | ٤  | ٢  | ٦  |
|----------------------------|----|----|----|
| الوقت (بالدقائق)           | ٥٠ | ٢٥ | ٧٥ |

٦ يستعمل خياط ١٢ مترًا من القماش لصناعة ٩ أثواب. ما عدد الأثواب التي يمكن أن يصنعها من ٢٠ مترًا من القماش.

| أمتار القماش | ١٢ | ٣  | ٥  |
|--------------|----|----|----|
| عدد الأثواب  | ٩  | ١٥ | ٢٠ |

المسألة (٦) :: حدّد ما إذا كان كل زوج من النسب الآتية تكوّن تناسبًا:

٣  $\frac{12}{15}$  ،  $\frac{32}{40}$

$$\frac{4}{5} = \frac{8 \div 32}{8 \div 40}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{3 \div 12}{3 \div 15}$$

متناسبة

٢  $\frac{9}{15}$  ،  $\frac{6}{10}$

$$90 = 15 \times 6$$

$$90 = 10 \times 9$$

متناسبة

١  $\frac{21}{32}$  ،  $\frac{7}{8}$

$$\frac{21}{32} \neq \frac{7}{8}$$

ليست متناسبة

المسألة (٧) :: هل الكميات في كل زوج من النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا؟ فسّر إجابتك، وعبر عن كل علاقة تناسبية في صورة تناسب:

٢ ٦ حواسيب إلى ٣٠ طالباً، ١٨ حاسوباً إلى ١٢٠ طالباً.

$$\begin{array}{c} \boxed{3 \times} \\ \frac{18}{120}, \frac{6}{30} \\ \boxed{4 \times} \end{array}$$

غير متناسبة

١ ٨ أولاد من بين ٢٤ طفلاً، ٤ أولاد من بين ١٢ طفلاً.

$$\begin{array}{c} \boxed{2 \div} \\ \frac{4}{12}, \frac{8}{24} \\ \boxed{2 \div} \end{array}$$

متناسبة

٤ توفير ٥٠ ديناراً في شهرين، توفير ١٥٠ ديناراً في ٦ أشهر.

$$\begin{array}{c} \frac{150}{6}, \frac{50}{2} \\ 300 = 6 \times 50 \\ 300 = 2 \times 150 \\ \text{متناسبة} \end{array}$$

٣ حل ٨ مسائل في ٤٠ دقيقة، حل ١٢ مسألة في ٧٠ دقيقة.

$$\begin{array}{c} \frac{12}{70}, \frac{8}{40} \\ 560 = 70 \times 8 \\ 480 = 40 \times 12 \\ \text{غير متناسبة} \end{array}$$

المسألة (٨) :: حل كلا من التناسبات الآتية:

$$\begin{array}{c} \frac{2}{10} = \frac{n}{15} \quad ٣ \\ \frac{1}{5} = \frac{n}{15} \\ 3 = 3 \times 1 \\ n = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \frac{12}{ط} = \frac{8}{6} \quad ٢ \\ \frac{12}{ط} = \frac{4}{3} \\ 9 = 3 \times 3 \\ ط = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \frac{هـ}{21} = \frac{2}{3} \quad ١ \\ 14 = 7 \times 2 \\ 14 = هـ \end{array}$$

المسألة (٩) :: اكتب العلاقات التالية بصورة تناسب، ثم حل التناسب:

٢ تسع ٣ صفحات في ألبوم صور ١٥ صورة. كم صورة من القياس نفسه تسعها ٤ صفحات؟

$$\begin{array}{c} \frac{4}{ص} = \frac{3}{15} \\ \frac{4}{ص} = \frac{1}{5} \end{array}$$

ص = ٢٠ ، أربع صفحات تسع ٢٠ صورة

١ يبلغ ثمن ٥ قصص ٩ دنانير. كم قصة تستطيع أن تشتري بـ ٢٧ ديناراً؟

$$\begin{array}{c} \frac{ق}{27} = \frac{5}{9} \\ 15 = 3 \times 5 \\ 15 = ق \end{array}$$

يمكن شراء ١٥ قصة

المسألة (١٠) :: اكتشف قاعدة النمط، و أوجد الأعداد الثلاثة التالية في كل نمط:

٢×

قاعدة النمط:

١ ٨، ٤، ٢، ١٦، ٣٢، ٦٤

٧-

قاعدة النمط:

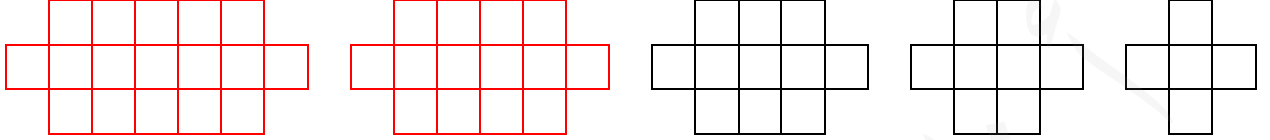
٢ ٤١، ٤٨، ٥٥، ٦٢، ٣٤، ٢٧، ٢٠

١٣+

قاعدة النمط:

٣ ٢٣٥، ٢٤٨، ٢٦١، ٢٧٤، ٢٨٧، ٣٠٠، ٣١٣

المسألة (١١) :: ارسم الشكلين التاليين في النمط التالي:



كم مربعاً صغيراً يحوي الشكل السادس؟ ٢٠ مربعاً

المسألة (١٢) :: حل المسائل اللفظية التالية:

١ يحتوي طبق من الفواكه على: ٥ حبات تفاح، و ٦ حبات موز، و ٣ حبات مشمش، و ٧ حبات برتقال. أوجد نسبة عدد حبات البرتقال إلى العدد الكلي لحبات الفواكه في الطبق.

$$\frac{1}{3} = \frac{7 \div 7}{7 \div 21} \text{ ، يوجد حبة برتقال واحدة من بين كل ٣ حبات فواكه}$$

٢ يستطيع العمال في مخازن إحدى الشركات تفريغ ١٨ شاحنة من البضاعة في ٦ ساعات. ما معدل وحدة تفريغ الشاحنات؟

$$\frac{3}{1} = \frac{6 \div 18}{6 \div 6} \text{ ، ٣ شاحنات في كل ساعة}$$

٣ يستغرق عامل ٧٠ دقيقة لتغليف ١٢٠ مجموعة من الكتب. استعمل جدول النسبة لإيجاد عدد مجموعات الكتب التي يمكن للعامل تغليفها في ١٤ دقيقة.

|    |    |     |                   |
|----|----|-----|-------------------|
| ١٤ | ٧  | ٧٠  | الزمن المستغرق    |
| ٢٤ | ١٢ | ١٢٠ | عدد مجموعات الكتب |

عدد مجموعات الكتب: ٢٤ مجموعة

٤ يستطيع محمود أن يقفز ٦٠ قفزة في دقيقتين، في حين يستطيع عمّار أن يقفز ١٥٠ قفزة في ٥ دقائق، فهل هذان المعدلان متناسبان؟ فسر إجابتك.

$$\left[ \begin{array}{l} 300 = 5 \times 60 \\ 300 = 2 \times 150 \end{array} \right] \frac{150}{5} ، \frac{60}{2}$$

متناسبة

## الفصل السابع : النسبة المئوية والاحتمالات

كتاب الطالب صفحة ٣٤-٥٥ :: كتاب التمارين صفحة ٩-١٣

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ في مزرعة ١٢٠ شجرة، و كان ١٥٪ منها أشجار تفاح. فإن عدد أشجار التفاح هو:
 

Ⓐ ١٨ Ⓑ ٢٠ Ⓒ ٢٥ Ⓓ ٣٠
- ٢ الكسر العشري الذي يعبر عن النسبة المئوية ٢٠٨٪ هو:
 

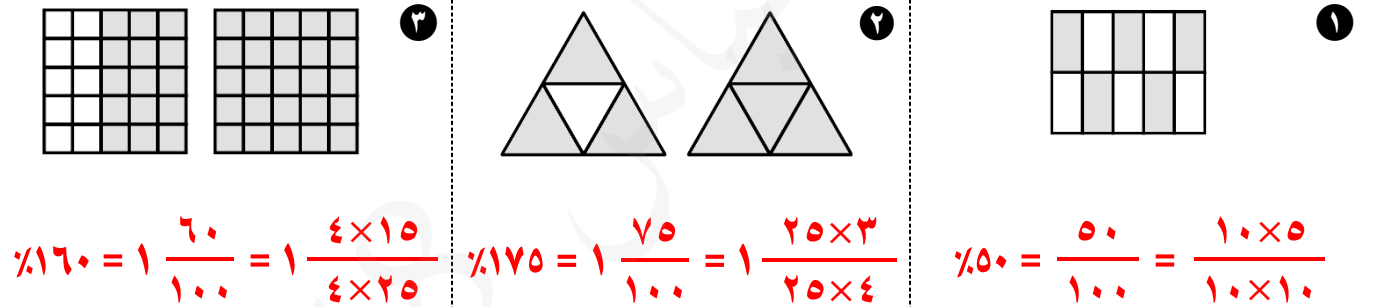
Ⓐ ٠,٢٨ Ⓑ ٢,٠٨ Ⓒ ٢,٨ Ⓓ ٢٠,٨
- ٣ عدد النواتج الممكنة لتجربة إلقاء قطعتي نقد و تدوير مؤشر مقسم إلى ٥ أجزاء هو:
 

Ⓐ ١٠ Ⓑ ١٥ Ⓒ ٢٠ Ⓓ ٢٥
- ٤ احتمال ظهور رقم غير ٤ عند إلقاء مكعب مرقم من ١ إلى ٦ هو:
 

Ⓐ  $\frac{1}{6}$  Ⓑ  $\frac{2}{6}$  Ⓒ  $\frac{4}{6}$  Ⓓ  $\frac{5}{6}$
- ٥ إذا كان احتمال فوز قاسم بالجائزة يساوي ٣٥٪، فإن احتمال عدم فوزه هو:
 

Ⓐ ٧٥٪ Ⓑ ٦٥٪ Ⓒ ٥٠٪ Ⓓ ٣٥٪

المسألة (٢) :: اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلّل من كل نموذج مما يأتي:



المسألة (٣) :: اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي على صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة:

|  |   |
|--|---|
| $\frac{3}{50} = \frac{2 \div 6}{2 \div 100} = 6\% \quad ٢$                           | $\frac{6}{25} = \frac{4 \div 24}{4 \div 100} = 24\% \quad ١$                        |
| $2 \frac{2}{5} = 2 \frac{20 \div 40}{20 \div 100} = \frac{240}{100} = 240\% \quad ٤$ | $1 \frac{7}{20} = 1 \frac{5 \div 35}{5 \div 100} = \frac{135}{100} = 135\% \quad ٣$ |

المسألة (٤) :: اكتب كلا من الكسور أو الأعداد الكسرية الآتية على صورة نسب مئوية:

|  |  |
|--|--|
| $70\% = \frac{70}{100} = \frac{10 \times 7}{10 \times 10} = \frac{7}{10} \quad ٢$      | $9\% = \frac{9}{100} \quad ١$  |
| $275\% = 2 \frac{75}{100} = 2 \frac{25 \times 3}{25 \times 4} = 2 \frac{3}{4} \quad ٤$ | $160\% = 1 \frac{60}{100} = 1 \frac{5 \times 12}{5 \times 20} = 1 \frac{12}{20} \quad ٣$ |

المسألة (٥) :: اكتب كل نسبة مئوية مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$٠,٠٦ = \frac{٠,٦}{١٠٠} = \%٦ \quad ٢$$

$$٠,٤٩ = \frac{٤٩}{١٠٠} = \%٤٩ \quad ١$$

$$٣,٠٨ = ٣ \frac{٠,٨}{١٠٠} = \frac{٣٠٨}{١٠٠} = \%٣٠٨ \quad ٤$$

$$١,٤٥ = ١ \frac{٤٥}{١٠٠} = \frac{١٤٥}{١٠٠} = \%١٤٥ \quad ٣$$

المسألة (٦) :: اكتب كل كسر عشري مما يأتي على صورة نسبة مئوية:

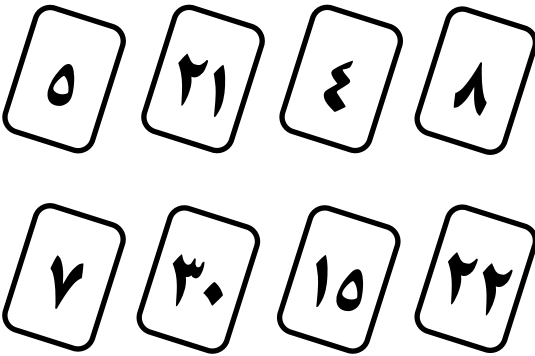
$$\%٥ = \frac{٥}{١٠٠} = ٠,٠٥ \quad ٢$$

$$\%٣٧ = \frac{٣٧}{١٠٠} = ٠,٣٧ \quad ١$$

$$\%٢١٣ = \frac{٢١٣}{١٠٠} = ٢ \frac{١٣}{١٠٠} = ٢,١٣ \quad ٤$$

$$\%٩٠ = \frac{٩٠}{١٠٠} = \frac{١٠ \times ٩}{١٠ \times ١٠} = ٠,٩ \quad ٣$$

المسألة (٧) :: تم اختيار بطاقة واحدة من بين البطاقات أدناه. أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية:



$$\frac{١}{٨} = \text{ل (٥)} \quad ١$$

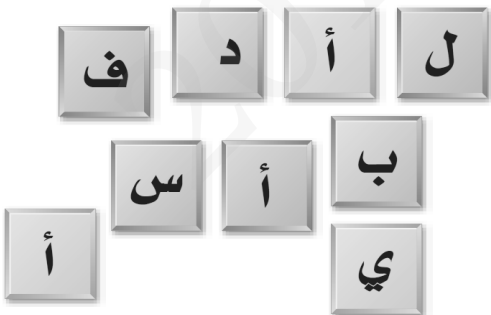
$$\frac{١}{٢} = \frac{٤ \div ٤}{٨ \div ٨} = \text{ل (عدد فردي)} \quad ٢$$

$$\frac{٧}{٨} = \text{ل (ليس ٧)} \quad ٣$$

$$\frac{٣}{٤} = \frac{٢ \div ٦}{٨ \div ٨} = \text{ل (أصغر من ٢٢)} \quad ٤$$

$$\frac{٣}{٨} = \text{ل (من عوامل ٣٠)} \quad ٥$$

المسألة (٨) :: اختيرت بطاقة بشكل عشوائي من البطاقات المجاورة. أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:



$$\frac{١}{٩} = \text{ل (س)} \quad ١$$

$$\frac{٢}{٩} = \text{ل (د أو ف)} \quad ٢$$

$$\frac{٢}{٣} = \frac{٣ \div ٦}{٩ \div ٩} = \text{ل (ليس أ)} \quad ٣$$

المسألة (٩) :: تحتوي حقيبة على ٦ كرات زرقاء، و ٧ حمراء، و ٨ خضراء. فإذا سحبت كرة واحدة عشوائياً من الحقيبة، فأوجد احتمال كل من الحوادث الآتية:

$$\frac{٥}{٧} = \frac{٣ \div ١٥}{٣ \div ٢١} = \text{ل (ليست زرقاء)} \quad ٢$$

$$\frac{١}{٣} = \frac{٧ \div ٧}{٧ \div ٢١} = \text{ل (حمراء)} \quad ١$$



المسألة (١٠) :: إذا أدير مؤشر القرص المبين إلى اليسار مرة واحدة، فأوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:



١ ل (أحمر)  $\frac{1}{4} = \frac{2 \div 2}{2 \div 8}$

٢ ل (أسود)  $0 = \frac{0}{8}$

٣ ل (ليس بنفسجي)  $1 = \frac{8}{8}$

٤ ل (أخضر أو أصفر)  $\frac{1}{2} = \frac{4 \div 4}{4 \div 8}$

المسألة (١١) :: سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١١ إلى ٢٠. أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:

٢ ل (٨ أو ١٢ أو ١٩)  $\frac{1}{5} = \frac{2 \div 2}{2 \div 10}$

١ ل (١٣)  $\frac{1}{10}$

٤ ل (عدد زوجي)  $\frac{1}{2} = \frac{5 \div 5}{5 \div 10}$

٣ ل (أكبر من ٧)  $1 = \frac{10}{10}$

٦ ل (ليس ١١ و ليس ٢٠)  $\frac{4}{5} = \frac{2 \div 8}{2 \div 10}$

٥ ل (من مضاعفات ٤)  $\frac{3}{10}$

المسألة (١٢) :: إذا كانت فرصة رسوب سلمان في الاختبار تساوي ١٥٪. أوجد احتمال متمم هذا الحدث ثم اكتب وصفا لهذا الحدث:

٨٥٪ فرصة نجاح سلمان في الاختبار

المسألة (١٣) :: استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة لكل مما يأتي:

١ إلقاء قطعة نقدية، و تدوير مؤشر قرص دوار مقسم إلى تسعة أجزاء  $18 = 9 \times 2$

٢ اختيار دفتر من بين ٦ دفاتر مختلفة، و قلم من بين ٧ أقلام مختلفة  $42 = 7 \times 6$

٣ اختيار وجبة مكونة من طبق رئيسي من بين "السّمك أو اللحم أو الدجاج أو الروبيان"، و مشروب من بين "العصير أو اللبن"، و المقبلات من بين "البطاطا أو السلطة"  $16 = 2 \times 2 \times 4$

المسألة (١٤) :: استعمل قائمة الملابس المجاورة للإجابة عن الأسئلة التالية:

| اختيار ملابس              |
|---------------------------|
| قميص (أزرق ، أحمر ، أخضر) |
| بنطال (جينز ، كتان)       |
| حذاء (رمادي ، أسود)       |

١ ما عدد النواتج الممكنة لاختيار قميص و بنطال و حذاء؟  $12 = 2 \times 2 \times 3$

٢ ما احتمال اختيار (قميص أزرق، بنطال كتان، حذاء رمادي)؟  $\frac{1}{12}$

المسألة (١٥) :: أنشئ قائمة منظمة لتبيين فضاء العينة في كل مما يأتي:

| العصير | حجم الكوب |
|--------|-----------|
| فراولة | صغير      |
| برتقال | كبير      |
| تفاح   |           |

١ اختيار عصير مع حجم الكوب من القائمة المجاورة.

- ① عصير فراولة ، صغير      ② عصير فراولة ، كبير  
 ③ عصير برتقال ، صغير      ④ عصير برتقال ، كبير  
 ⑤ عصير تفاح ، صغير      ⑥ عصير تفاح ، كبير

٢ إلقاء قطعة نقدية و مكعب مرقم من ١ إلى ٦.



- ① شعار ، ١      ② شعار ، ٢      ③ شعار ، ٣  
 ④ شعار ، ٤      ⑤ شعار ، ٥      ⑥ شعار ، ٦  
 ⑦ كتابة ، ١      ⑧ كتابة ، ٢      ⑨ كتابة ، ٣  
 ⑩ كتابة ، ٤      ⑪ كتابة ، ٥      ⑫ كتابة ، ٦

المسألة (١٦) :: استعمل الرسم الشجري لإيجاد جميع النواتج الممكنة لكل مما يأتي:

١ اختيار معطف مصنوع من "القطن أو الجلد أو الصوف"، باللون "الأزرق أو الرمادي أو الأسود".



عدد النواتج:  $3 \times 3 = 9$

٢ اختيار وجبة من بين "أرز ، باستا ، برجر ، بيتزا"، مع حلوى من بين "الكنافة ، الكعك".



عدد النواتج:  $4 \times 2 = 8$

- ١ حصل صادق على خصم بنسبة ٣٠٪ من قيمة مشترياته. إذا اشترى بمبلغ ١٥٠ ديناراً، فما مقدار الخصم الذي يحصل عليه؟ و كم يدفع ثمناً للمشتريات؟

$$١٠٪ من ١٥٠ \leftarrow ١٥٠ \div ١٠ = ١٥ \text{ ديناراً}$$

$$٣٠٪ من ١٥٠ \leftarrow ١٥٠ \times ٣ = ٤٥ \text{ ديناراً}$$

$$\text{ثمن المشتريات: } ١٥٠ - ٤٥ = ١٠٥ \text{ دنانير}$$

- ٢ إذا كان ٢٥٪ من مبلغ من النقود يساوي ٣٥ ديناراً، فما المبلغ الكلي؟

$$٣٥ \times ٤ = ١٤٠ \text{ ديناراً}$$

- ٣ تغطي المياه ٧٢٪ تقريباً من مساحة سطح الكرة الأرضية. ما الكسر العشري و الاعتيادي (في أبسط صورة) الذي يمثل الجزء المغطى بالمياه من سطح الكرة الأرضية؟

$$\frac{١٨}{٢٥} = \frac{٤ \div ٧٢}{٤ \div ١٠٠} = ٠,٧٢ = ٧٢٪$$

- ٤ يشكّل سكان الصين ٢١٪ تقريباً من سكان العالم. ما النسبة المئوية لسكان الصين من سكان العالم؟

$$\frac{٢١}{١٠٠} = ٠,٢١ = ٢١٪$$

- ٥ يتكوّن أحد الصفوف من ٢٥ طالباً بينهم ١٧ طالباً عيونهم بُنيّة. فما النسبة المئوية لذوي العيون البُنِيّة من طلاب هذا الصف؟

$$\frac{٦٨}{١٠٠} = \frac{٤ \times ١٧}{٤ \times ٢٥} = ٦٨٪$$

- ٦ يُسمح لمحمود بالمشاركة في نشاطين من الأنشطة المدرسية الآتية: النشاط الفني، النشاط العلمي، النشاط الرياضي، النشاط الثقلي. اكتب قائمة بجميع طرائق اختيار النشاطين اللذين سيشارك فيهما.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ① نشاط فني ، نشاط علمي  | ② نشاط فني ، نشاط رياضي  |
| ③ نشاط فني ، نشاط ثقلي  | ④ نشاط علمي ، نشاط رياضي |
| ⑤ نشاط علمي ، نشاط ثقلي | ⑥ نشاط رياضي ، نشاط ثقلي |

## الفصل الثامن : الهندسة "الزوايا و المضلعات"

كتاب الطالب صفحة ٥٨-٨٩ :: كتاب التمارين صفحة ١٤-٢٠

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ الزاويتان المتتامتان مجموع قياسيهما يساوي:
 

☒ أ  $90^\circ$     ☐ ب  $100^\circ$     ☐ ج  $180^\circ$     ☐ د  $360^\circ$
- ٢ نوع الزاوية المكمل لزاوية حادة هو:
 

☐ أ مستقيمة    ☒ ب منفرجة    ☐ ج قائمة    ☐ د حادة
- ٣ أي من القياسات التالية قياسات لزاويا مثلث؟
 

☐ أ  $80^\circ, 70^\circ, 50^\circ$     ☐ ب  $50^\circ, 80^\circ, 40^\circ$     ☐ ج  $75^\circ, 15^\circ, 100^\circ$     ☒ د  $30^\circ, 90^\circ, 60^\circ$
- ٤ الشكل الرباعي الذي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين و متطابقين و زواياه الأربع قائمة دائماً هو:
 

☐ أ متوازي الأضلاع    ☐ ب شبه المنحرف    ☒ ج المستطيل    ☐ د المعين
- ٥ الشكل الرباعي الذي يمكن تصنيفه دائماً كـ "مربع ، معين ، متوازي أضلاع ، مستطيل" هو:
 

☐ أ شبه المنحرف    ☐ ب متوازي الأضلاع    ☐ ج المعين    ☒ د المربع

المسألة (٢) :: أكمل الجدول الآتي بما يناسب:

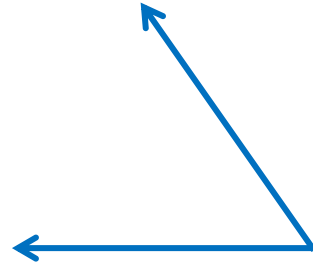
- ١ إذا كانت الزاويتان س ، ص متقابلتين بالرأس، ق د س =  $145^\circ$  ، فأوجد ق د ص  $145^\circ$
- ٢ إذا كانت الزاويتان ج ، د متكاملتين، ق د د =  $72^\circ$  ، فأوجد ق د ج  $108^\circ$
- ٣ قياس الزاوية الثالثة في مثلث قائم الزاوية قياس إحدى زواياه  $31^\circ$  هو  $59^\circ$
- ٤ طول ضلع مثلث متطابق الأضلاع فيه مجموع ضلعين يساوي ١٥ سم هو  $7,5$  سم
- ٥ قياس الزاوية الرابعة في شكل رباعي قياس زواياه الأخرى  $80^\circ, 40^\circ, 30^\circ$  هو  $210^\circ$

المسألة (٣) :: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسيهما يساوي  $90^\circ$ . ☒
- ٢ إذا كانت الزاويتان ب ، ج متقابلتين بالرأس، فإن  $\angle ب \cong \angle ج$ . ☒
- ٣ يمكن أن يكون في مثلث زاويتان منفرجتان. ☒
- ٤ يمكن رسم شبه منحرف فيه ثلاث زوايا قائمة. ☒
- ٥ مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي  $360^\circ$ . ☒

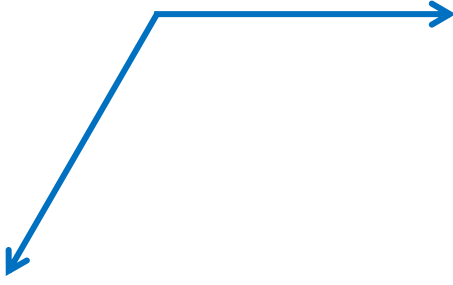
المسألة (٤) :: أوجد قياس كل زاوية مما يأتي مستعملا المنقلة، و اكتب نوعها:

١



قياس الزاوية:  $55^\circ$  نوع الزاوية: **حادة**

٢



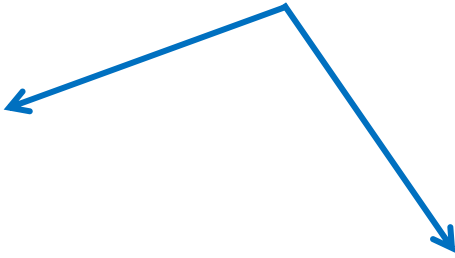
قياس الزاوية:  $120^\circ$  نوع الزاوية: **منفرجة**

٣



قياس الزاوية:  $90^\circ$  نوع الزاوية: **قائمة**

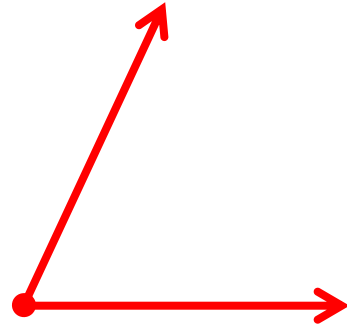
٤



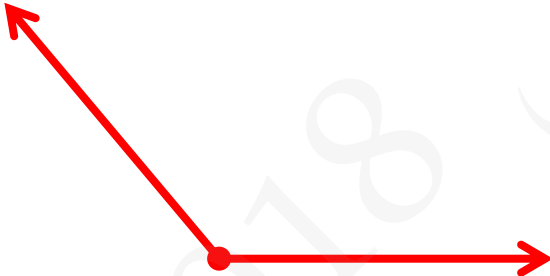
قياس الزاوية:  $105^\circ$  نوع الزاوية: **منفرجة**

المسألة (٥) :: استعمل المنقلة والمسطرة لرسم الزوايا التي لها القياسات الآتية:

١  $65^\circ$



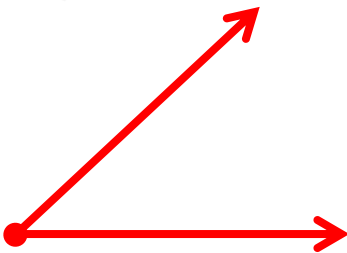
٢  $130^\circ$



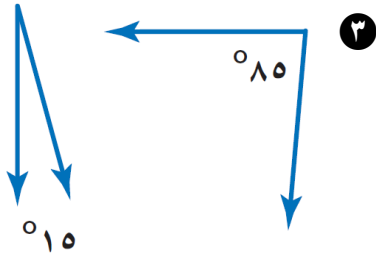
٣  $157^\circ$



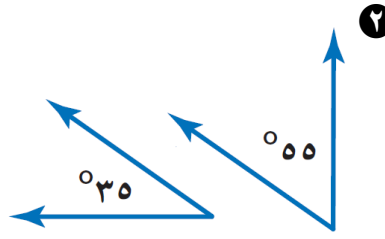
٤  $43^\circ$



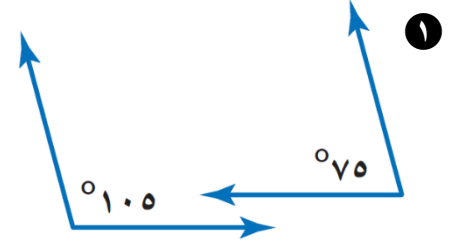
المسألة (٦) :: صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى: متتامتين، أو متكاملتين، أو غير ذلك:



غير ذلك

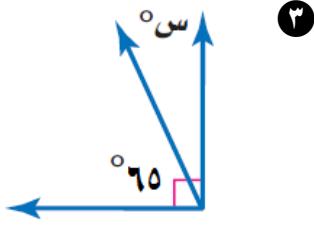


متتامتين

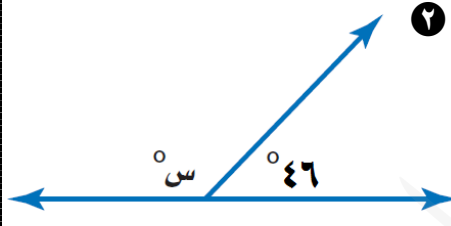


متكاملتين

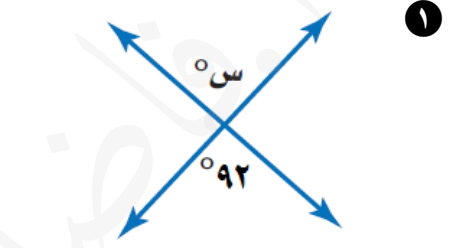
المسألة (٧) :: أوجد قيمة س دون استعمال المنقطة مع توضيح خطوات الحل:



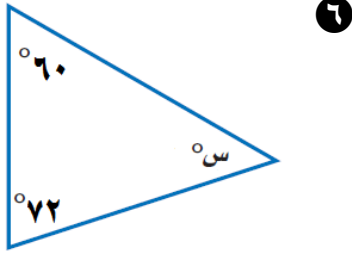
٢٥ السبب: متتامتين



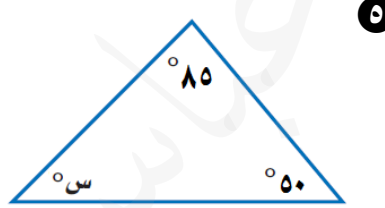
١٣٤ السبب: متكاملتين



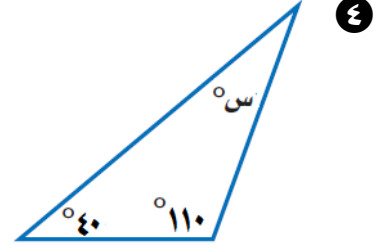
٩٢ السبب: التقابل بالرأس



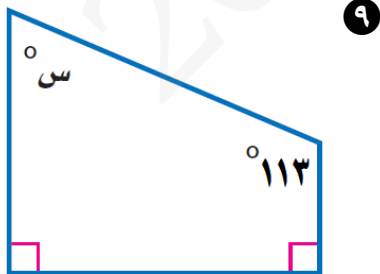
$$\begin{aligned} 132 &= 60 + 72 \\ 48 &= 132 - 180 \\ \text{س} &= 48 \end{aligned}$$



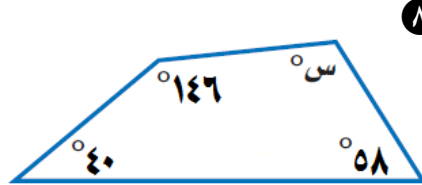
$$\begin{aligned} 135 &= 85 + 50 \\ 45 &= 135 - 180 \\ \text{س} &= 45 \end{aligned}$$



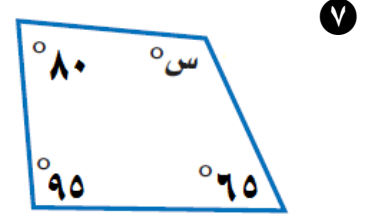
$$\begin{aligned} 150 &= 40 + 110 \\ 30 &= 150 - 180 \\ \text{س} &= 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 293 &= 90 + 90 + 113 \\ 67 &= 293 - 360 \\ \text{س} &= 67 \end{aligned}$$

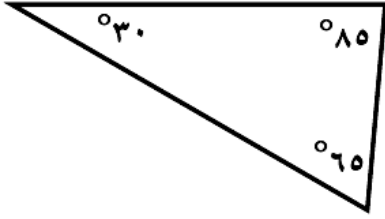


$$\begin{aligned} 244 &= 146 + 40 + 58 \\ 116 &= 244 - 360 \\ \text{س} &= 116 \end{aligned}$$

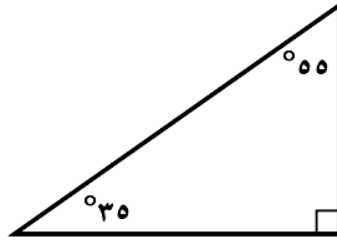


$$\begin{aligned} 240 &= 80 + 95 + 65 \\ 120 &= 240 - 360 \\ \text{س} &= 120 \end{aligned}$$

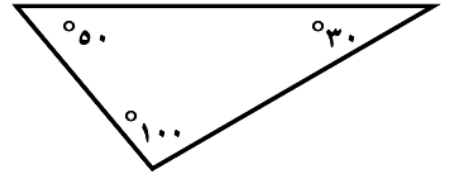
المسألة (٨) :: صنف المثلثات الآتية إلى: حاد الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية:



حاد الزوايا



قائم الزاوية



منفرج الزاوية

١٠٠° ، ٣٦° ، ٤٤°

منفرج الزاوية

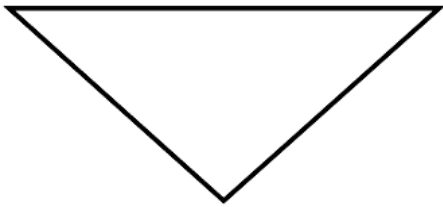
٦٢° ، ٢٩° ، ٨٩°

حاد الزوايا

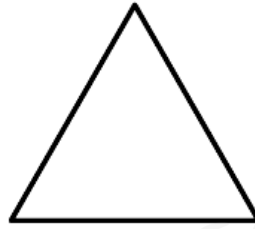
٥٣° ، ٩٠° ، ٣٧°

قائم الزاوية

المسألة (٩) :: صنف المثلثات الآتية إلى: مختلف الأضلاع، أو متطابق الضلعين، أو متطابق الأضلاع:



متطابق الضلعين

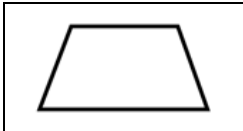


متطابق الأضلاع



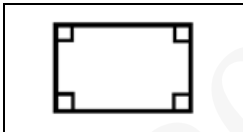
مختلف الأضلاع

المسألة (١٠) :: صل كل اسم بالوصف و الشكل الأنسب:



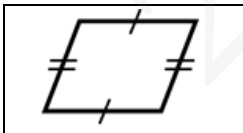
مستطيل

ضلعان فقط من أضلاعه متوازية



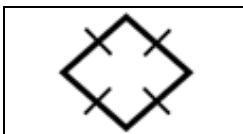
متوازي أضلاع

كل ضلعين متقابلين متطابقان و متوازيان



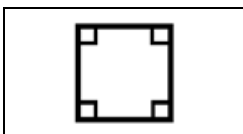
شبه منحرف

كل ضلعين متقابلين متطابقان و متوازيان و زواياه قائمة



مربع

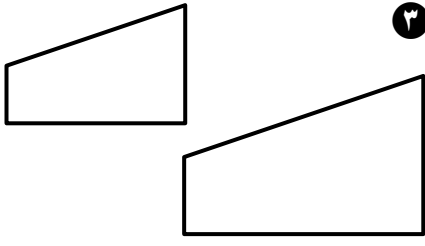
جميع أضلاعه متطابقة و كل ضلعين متقابلين متوازيان



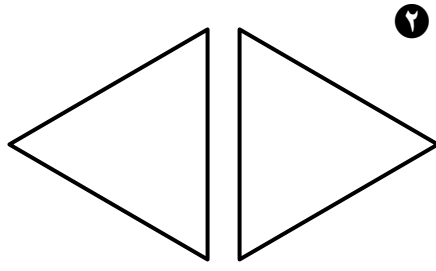
معين

جميع أضلاعه متطابقة و زواياه قائمة

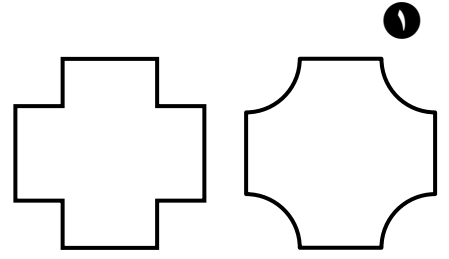
المسألة (١١) :: حدّد إن كان كل زوج من الأشكال الآتية: متطابقين أو متشابهين أو غير ذلك:



متشابهين

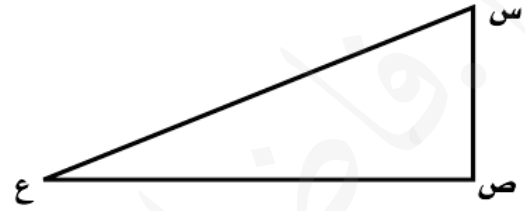
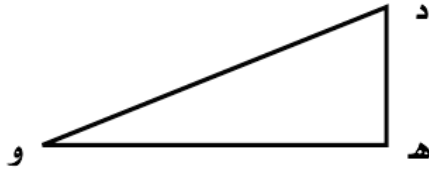


متطابقين



غير ذلك

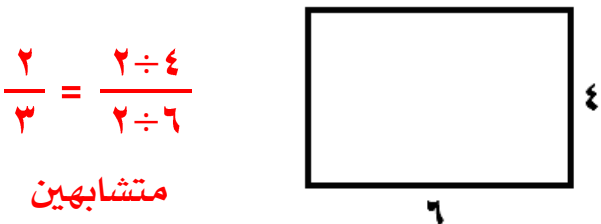
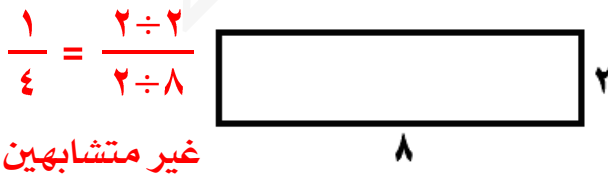
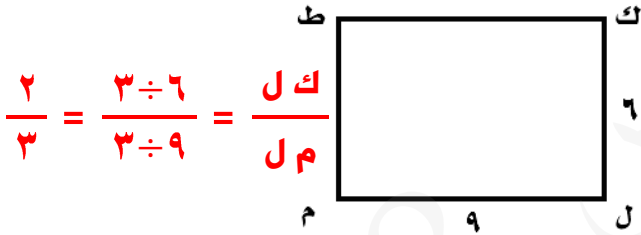
المسألة (١٢) :: أجب عن الأسئلة التالية مستعملا التشابه بين المثلثين أدناه:



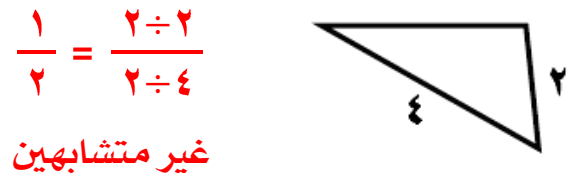
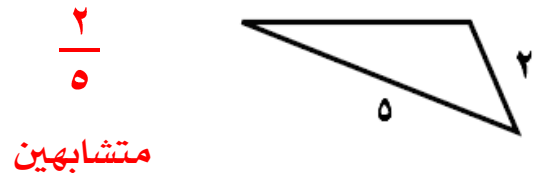
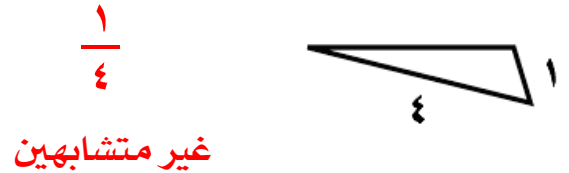
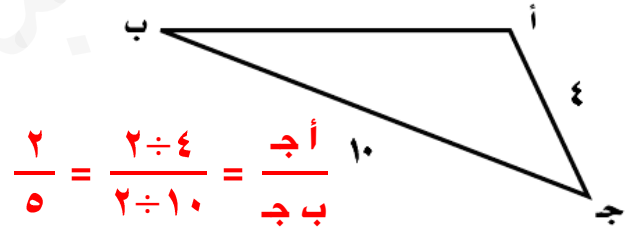
ما الضلع في المثلث د ه و الذي يناظر ص ع ؟ ه و وما الضلع الذي يناظر س ع ؟ د و

المسألة (١٣) :: أجب عن الأسئلة الآتية:

٢ أي من الأشكال أدناه يشابه المستطيل التالي؟

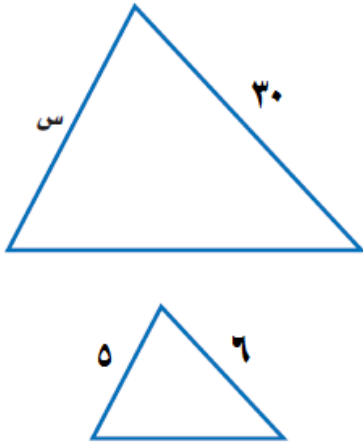


١ أي من المثلثات أدناه يشابه المثلث أ ب ج؟





المسألة (١٤) :: إذا كان المثلثان متشابهين، فأوجد قيمة س:

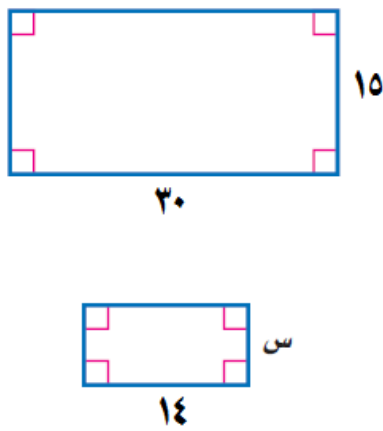


$$\frac{5}{6} = \frac{س}{30}$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$س = 25$$

المسألة (١٥) :: إذا كان المستطيلان متشابهين، فأوجد قيمة س:



$$\frac{س}{14} = \frac{15}{30}$$

$$\frac{س}{14} = \frac{1}{2}$$

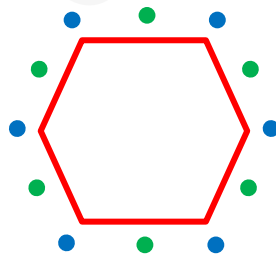
$$7 = 7 \times 1$$

$$س = 7$$

المسألة (١٦) :: استعمل خطة رسم شكل تخطيطي لحل المسائل الآتية:

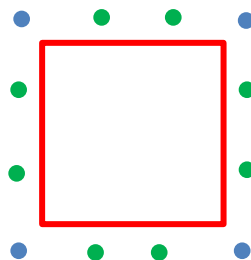
- ١ يبني سلمان سياجاً سداسي الشكل حول حديقته. إذا احتاج كل واحد من الأضلاع الستة إلى ثلاثة أعمدة، فما عدد الأعمدة التي يحتاجها عمل السياج؟

١٢ عموداً



- ٢ يرغب طه في أن يزرع شجيرات أزهار على الحدود الخارجية لحديقة مربعة الشكل. إذا أراد زرع ٤ شجيرات على كل جانب، فما الحد الأدنى لعدد الشجيرات التي عليه زراعتها؟

١٢ شجيرة



## الفصل التاسع : المحيط و المساحة و الحجم

كتاب الطالب صفحة ٩٤-١٢٣ :: كتاب التمارين صفحة ٢١-٢٦

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ دائرة نصف قطرها ٣,٥ سم، فإن محيطها تقريباً هو:
 

(أ) ١٠ سم (ب) ٢١ سم (ج) ٣٠ سم (د) ٣٥ سم
- ٢ حديقة على شكل متوازي أضلاع، طول قاعدتها ٩,٧ م، وارتفاعها ٨,٣ م. فما مساحتها التقريبية؟
 

(أ) ٤٠ م<sup>٢</sup> (ب) ٨٠ م<sup>٢</sup> (ج) ١٠٠ م<sup>٢</sup> (د) ١٢٠ م<sup>٢</sup>
- ٣ فيما يأتي طول القاعدة و الارتفاع لمثلثات (بالسنتيمترات)، أي من المثلثات مساحته ٢٤ سم<sup>٢</sup>؟
 

(أ) ق = ٣، ع = ٤ (ب) ق = ٣، ع = ٨ (ج) ق = ٤، ع = ٦ (د) ق = ٦، ع = ٨
- ٤ مكعب حجمه ٦٤ سم<sup>٣</sup>، فإن طول ضلعه يساوي:
 

(أ) ٤ سم (ب) ٦ سم (ج) ٨ سم (د) ١٢ سم
- ٥ منشور رباعي أبعاده ١٠، ٤، ٣ سم، فإن مساحة سطحه تساوي:
 

(أ) ٨٢ سم<sup>٢</sup> (ب) ١٢٠ سم<sup>٢</sup> (ج) ١٦٤ سم<sup>٢</sup> (د) ٢٠٠ سم<sup>٢</sup>

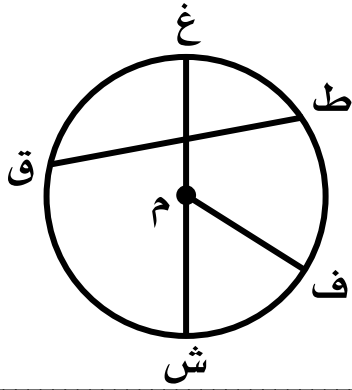
المسألة (٢) :: أكمل العبارات الآتية بما يناسب:

- ١ لتقدير محيط الدائرة نستخدم العلاقة: **٣ × القطر** ، و لإيجاد المحيط: **٣,١٤ × القطر**
- ٢ لإيجاد مساحة متوازي الأضلاع نستخدم العلاقة: **طول القاعدة × الارتفاع**
- ٣ لإيجاد مساحة المثلث نستخدم العلاقة:  **$\frac{1}{2} \times$  طول القاعدة × الارتفاع**
- ٤ لإيجاد حجم المنشور الرباعي نستخدم العلاقة: **الطول × العرض × الارتفاع**
- ٥ لإيجاد مساحة سطح المنشور الرباعي نستخدم العلاقة: **٢ ل ض + ٢ ل ع + ٢ ض ع**

المسألة (٣) :: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ أكبر وتر في الدائرة يسمى قطر. (✓)
- ٢ محيط دائرة نصف قطرها ٥ سم يساوي ١٥ سم تقريباً. (✗)
- ٣ حجم غرفة مكعبة الشكل طولها ٣ م هو ٩ م<sup>٣</sup>. (✗)
- ٤ المنشور الرباعي الذي حجمه ٦٠ سم<sup>٣</sup>، و طولته ٦ سم، و عرضه ٥ سم، يكون ارتفاعه ٢ سم. (✓)
- ٥ مقدار الورق اللازم لتغطية شطيرة يقاس بالسنتيمترات المكعبة و يسمى الحجم. (✗)

المسألة (٤) :: استعن بالدائرة المجاورة، و أجب عن الأسئلة الآتية:



١ مركز الدائرة هو: م

٢ سم وترًا للدائرة: ط ق ، غ ش

٣ سم نصف قطر للدائرة: غ م ، ف م ، ش م

٤ سم قطرًا للدائرة: غ ش

المسألة (٥) :: أوجد نصف القطر أو القطر لكل دائرة مما يأتي:

١ ق = ٢٨ ملم

٢ نق = ١٥ سم

٣ ق = ٧ م

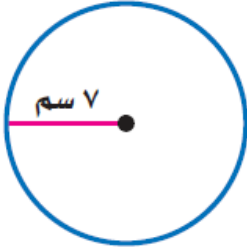
$$\text{نق} = 28 \div 2 = 14 \text{ ملم}$$

$$\text{ق} = 15 \times 2 = 30 \text{ سم}$$

$$\text{نق} = 7 \div 2 = 3,5 \text{ م}$$

(استعمل ط  $\approx 3,14$ )

المسألة (٦) :: قدر ثم أوجد محيط كل دائرة مما يأتي:



$$\text{ق} = 7 \times 2 = 14 \text{ سم}$$

تقدير المحيط

$$\text{ح} \approx 3 \text{ ق} \\ \approx 3 \times 14 \approx 42 \text{ سم}$$

إيجاد المحيط

$$\text{ح} = \text{ط} \times \text{ق} \\ = 3,14 \times 14 = 43,96 \text{ سم}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ 14 \times \\ \hline 1256 \\ 3140 + \\ \hline 4396 \end{array}$$

$$\text{ق} = 10 \times 2 = 20 \text{ سم}$$

تقدير المحيط

$$\text{ح} \approx 3 \text{ ق} \\ \approx 3 \times 20 \approx 60 \text{ سم}$$

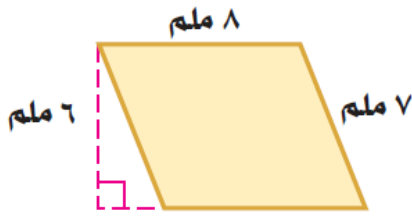
إيجاد المحيط

$$\text{ح} = \text{ط} \times \text{ق} \\ = 3,14 \times 20 = 62,8 \text{ م}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ 20 \times \\ \hline 6280 \end{array}$$

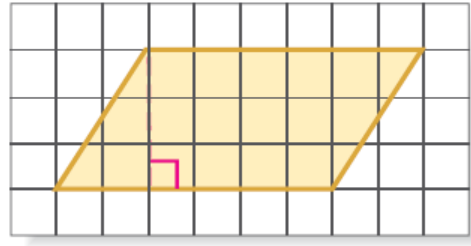
$$\begin{array}{r} 314 \\ 15 \times \\ \hline 1570 \\ 3140 + \\ \hline 4710 \end{array}$$

المسألة (٧) :: أوجد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يأتي:



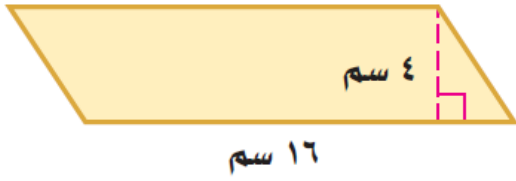
$$م = ق \times ع$$

$$= 6 \times 8 = 48 \text{ ملم}^2$$



$$م = ق \times ع$$

$$= 3 \times 6 = 18 \text{ وحدة مربعة}$$



$$م = ق \times ع$$

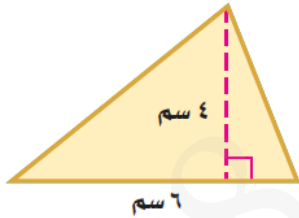
$$= 4 \times 16 = 64 \text{ سم}^2$$



$$م = ق \times ع$$

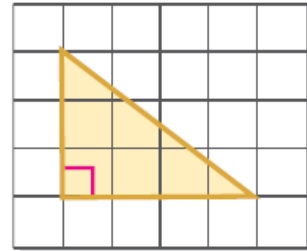
$$= 9 \times 15 = 135 \text{ سم}^2$$

المسألة (٨) :: أوجد مساحة كل مثلث فيما يأتي:



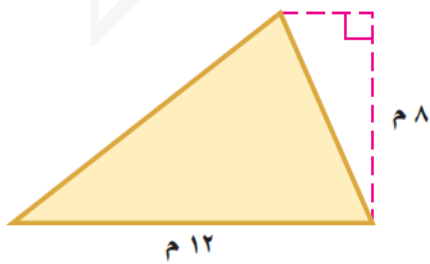
$$م = ق \times ع \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \times 6 = 12 \text{ سم}^2$$



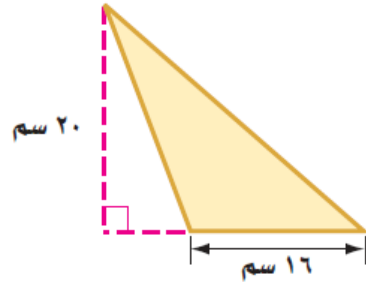
$$م = ق \times ع \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6 \text{ وحدات مربعة}$$



$$م = ق \times ع \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{2} \times 8 \times 12 = 48 \text{ م}^2$$



$$م = ق \times ع \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{2} \times 20 \times 16 = 160 \text{ سم}^2$$

المسألة (٩) :: أوجد مساحة المنطقة المظلمة:

١ مساحة متوازي الأضلاع:

$$م = ق \times ع = ٨ \times ١٥ = ١٢٠ \text{ سم}^2$$

مساحة المربع:

$$م = ل \times ل = ٦ \times ٦ = ٣٦ \text{ سم}^2$$

مساحة الشكل المظلل:

$$١٢٠ - ٣٦ = ٨٤ \text{ سم}^2$$



٢ مساحة المستطيل:

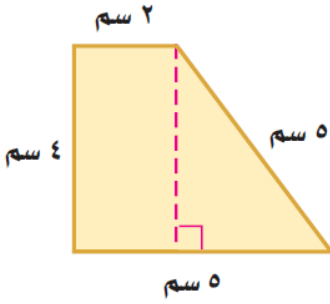
$$م = ل \times ض = ٤ \times ٢ = ٨ \text{ سم}^2$$

مساحة المثلث:

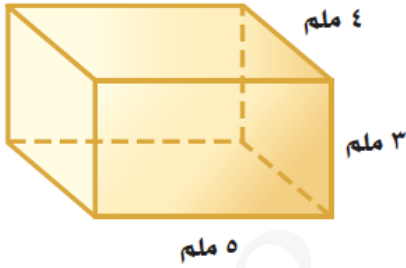
$$م = \frac{1}{2} \times ٤ \times ٣ = ٦ \text{ سم}^2$$

مساحة الشكل المظلل:

$$٨ + ٦ = ١٤ \text{ سم}^2$$

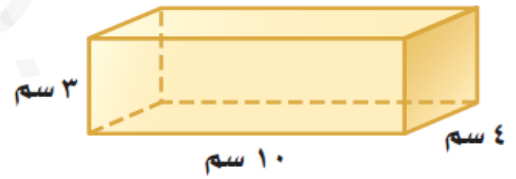


المسألة (١٠) :: أوجد حجم كل منشور رباعي فيما يأتي:



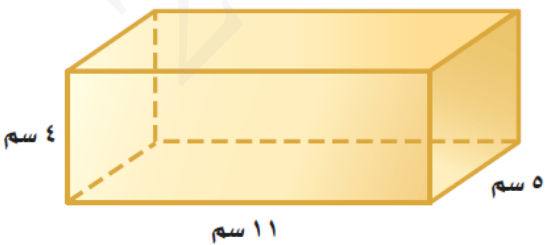
$$ح = ل \times ض \times ع$$

$$= ٥ \times ٤ \times ٣ = ٦٠ \text{ ملم}^3$$



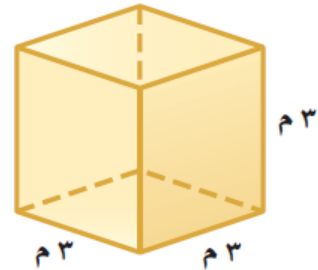
$$ح = ل \times ض \times ع$$

$$= ١٠ \times ٤ \times ٣ = ١٢٠ \text{ سم}^3$$



$$ح = ل \times ض \times ع$$

$$= ١١ \times ٥ \times ٤ = ٢٢٠ \text{ سم}^3$$

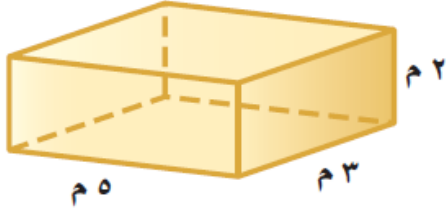


$$ح = ل \times ل \times ل$$

$$= ٣ \times ٣ \times ٣ = ٢٧ \text{ م}^3$$

المسألة (١١) :: أوجد مساحة سطح كل منشور رباعي فيما يأتي:

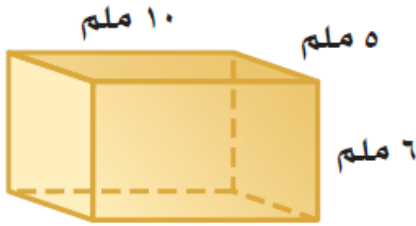
$$\textcircled{1} \text{ م } 2 \text{ ل ض} + 2 \text{ ل ع} + 2 \text{ ض ع}$$



$$(2 \times 3 \times 2) + (2 \times 5 \times 2) + (3 \times 5 \times 2) =$$

$$62 \text{ م}^2 = 12 + 20 + 30 =$$

$$\textcircled{2} \text{ م } 2 \text{ ل ض} + 2 \text{ ل ع} + 2 \text{ ض ع}$$



$$(6 \times 5 \times 2) + (6 \times 10 \times 2) + (5 \times 10 \times 2) =$$

$$280 \text{ ملم}^2 = 60 + 120 + 100 =$$

المسألة (١٢) :: أجب عن الأسئلة التالية:

١ دوار دائري نصف قطره ١٠م. ما المسافة التي تقطعها سيارة إذا دارت حول الدوار دورة واحدة؟ (استعمل ط  $\approx 3,14$ )

$$\text{قطر الدوار} = 2 \times 10 = 20 \text{ م}$$

$$\text{محيط الدوار} = \text{ط ق}$$

$$62,8 = 20 \times 3,14 =$$

٢ قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع، طول قاعدتها  $12 \frac{1}{4}$  م، وارتفاعها ١٠م. ما مساحتها؟

$$\text{مساحة الأرض} = \text{ق ع}$$

$$125 = 10 \times 12,5 =$$

٣ حديقة على شكل متوازي أضلاع مساحتها ١٥٠ م<sup>٢</sup>، و طول قاعدتها ١٥ م. أوجد ارتفاعها.

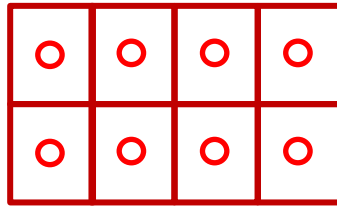
$$\text{الارتفاع} = \text{المساحة} \div \text{طول القاعدة}$$

$$10 = 150 \div 15 =$$

- ١ أوجد جميع الإمكانيات لطول كل من القاعدة و الارتفاع لمتوازي أضلاع مساحته ٣٦ سم<sup>٢</sup>، على أن تكون أعداداً صحيحة.

| طول القاعدة | ١  | ٢  | ٣  | ٤ | ٦ | ٩ | ١٢ | ١٨ | ٣٦ |
|-------------|----|----|----|---|---|---|----|----|----|
| الارتفاع    | ٣٦ | ١٨ | ١٢ | ٩ | ٦ | ٤ | ٣  | ٢  | ١  |

- ٢ طوى محمود قطعة ورق إلى أرباع، ثم طواها على خط المنتصف. إذا عمل ثقب في الورقة و هي مطوية بهذه الصورة، فكم عدد الثقوب التي يمكن إيجادها في الورقة عند بسطها؟



٨ ثقوب

- ٣ حديقة مثلثة الشكل طول قاعدتها ٢٤ م ، و ارتفاعها نصف قاعدتها، ما مساحتها؟

$$م = \frac{1}{2} \times ق \times ع$$

$$= \frac{1}{2} \times 24 \times 12 = 144 م^2$$

- ٤ أيهما أكبر مساحة: متوازي أضلاع طول قاعدته ١٠ سم و ارتفاعه ٥ سم ، أم مثلث طول قاعدته ١٢ سم و ارتفاعه ٨ سم؟

$$\text{مساحة متوازي الأضلاع} = ق \times ع = 10 \times 5 = 50 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times ق \times ع = \frac{1}{2} \times 12 \times 8 = 48 \text{ سم}^2$$

مساحة متوازي الأضلاع أكبر

- ٥ غرفة على شكل منشور رباعي أبعادها: ٦ م ، ٥ م ، ٣ م. أوجد حجمها و مساحة سطحها.

$$\text{حجم الغرفة} = ل \times ض \times ع = 6 \times 5 \times 3 = 90 م^3$$

$$\text{مساحة سطح الغرفة} = 2 \times ل \times ض + 2 \times ل \times ع + 2 \times ض \times ع$$

$$= (6 \times 5 \times 2) + (6 \times 3 \times 2) + (5 \times 3 \times 2) =$$

$$= 60 + 36 + 30 = 126 م^2$$

# الفصل العاشر : الأعداد الصحيحة و التحويلات الهندسية

كتاب الطالب صفحة ١٢٦-١٧٠ :: كتاب التمارين صفحة ٢٧-٣٧

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- أصغر عدد صحيح من بين الأعداد الصحيحة: -٢ ، ٠ ، ٣ ، -٨ ، ١- هو:   
 ٢- (أ) ١- (ب) ٠ (ج) ٨- (د)
- النقطة (-٢ ، ٤) توجد في الربع:   
 الأول (أ) الثاني (ب) الثالث (ج) الرابع (د)
- الحرف الذي له تماثل دوراني هو:   
 N (أ) L (ب) F (ج) T (د)
- العملية التي ناتجها عدد صحيح سالب هي:   
 ٧ + ٣- (أ) ٥ + (-٥) (ب) ٩ - ٤ (ج) ٢ - (-٨) (د)
- حل المعادلة ٩ - ٣ = هو:   
 ٣- (أ) ٦- (ب) ٦ (ج) ١٢ (د)

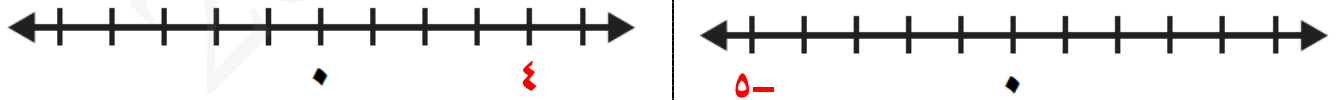
المسألة (٢) :: استعن بخط الأعداد المجاور و أجب عن الأسئلة التالية:

- النقطة التي تمثل العدد (٣+) هي: **ل**
- النقطة التي تمثل العدد (٢-) هي: **ب**
- النقطة التي تمثل معكوس (١+) هي: **ج**



المسألة (٣) :: اكتب عدداً صحيحاً يمثل كل موقف مما يأتي ثم مثله على خط الأعداد:

- ١ تراجع ٥ أمتار **٥-**
- ٢ ربح ٤ دنانير **٤+**



المسألة (٤) :: اكتب عدداً صحيحاً يمثل كل موقف مما يأتي، ثم اكتب معكوسه:

- ١ نزول ثلاثة طوابق تحت سطح الأرض.   
 العدد الصحيح: **٣-**   
 معكوس العدد: **٣+**
- ٢ زيادة وزن شخص سبعة كيلوجرامات.   
 العدد الصحيح: **٧+**   
 معكوس العدد: **٧-**
- ٣ سحب خمسة و ثلاثين ديناراً من البنك.   
 العدد الصحيح: **٣٥-**   
 معكوس العدد: **٣٥+**



المسألة (٥) :: ضع الإشارة المناسبة ( = ، < ، > ) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

|     |   |    |    |   |    |    |   |   |
|-----|---|----|----|---|----|----|---|---|
| ٠   | > | ١- | ٧- | < | ٥- | ٤- | < | ٣ |
| ١٠- | < | ٦- | ٥  | > | ٥- | ٩+ | = | ٩ |

المسألة (٦) :: رتب الأعداد الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

|        |    |   |    |        |
|--------|----|---|----|--------|
| ٠      | ٧- | ١ | ٣  | ٥-     |
| ٣      | ١  | ٠ | ٥- | ٧-     |
| الأصغر |    |   |    | الأكبر |

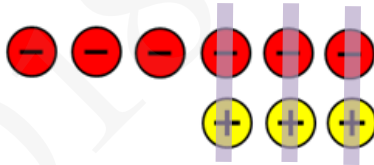
المسألة (٧) :: رتب الأعداد الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

|        |     |    |     |        |
|--------|-----|----|-----|--------|
| ٩-     | ١٨- | ١٠ | ١٥- | ٢٤     |
| ٢٤     | ١٠  | ٩- | ١٥- | ١٨-    |
| الأصغر |     |    |     | الأكبر |

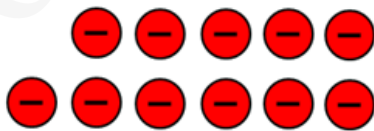
المسألة (٨) :: رتب الأعداد الآتية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

|        |    |   |    |        |
|--------|----|---|----|--------|
| ١٢-    | ٥  | ٩ | ١- | ٠      |
| ١٢-    | ١- | ٠ | ٥  | ٩      |
| الأكبر |    |   |    | الأصغر |

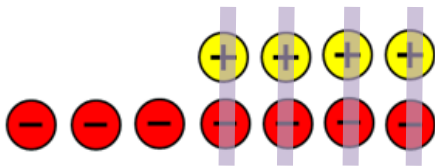
المسألة (٩) :: اوجد الناتج مستعملاً قطع العد:



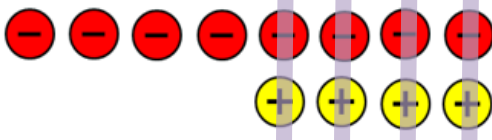
$$٣- = ٣ + ٦- \text{ ①}$$



$$١١- = (٦-) + ٥- \text{ ②}$$



$$٣- = (٧-) + ٤ = ٧ - ٤ \text{ ③}$$



$$٤- = ٤ + ٨- = (٤-) - ٨- \text{ ④}$$

المسألة (١٠) :: أوجد الناتج:

$$20- = (12-) + 8- \quad ③$$

$$2 = 10 + 8- \quad ②$$

$$2- = (8-) + 6 \quad ①$$

$$2- = 15 - 13 \quad ⑥$$

$$3- = (8-) - 11- \quad ⑤$$

$$16- = 4 - 12- \quad ④$$

$$(15-) + 13$$

$$8 + 11-$$

$$(4-) + 12-$$

المسألة (١١) :: إذا كان س = ٥ ، ص = ٩ فأوجد ما يأتي:

$$③ \quad \text{ص} - \text{س}$$

$$② \quad \text{س} - \text{ص}$$

$$① \quad \text{س} + \text{ص}$$

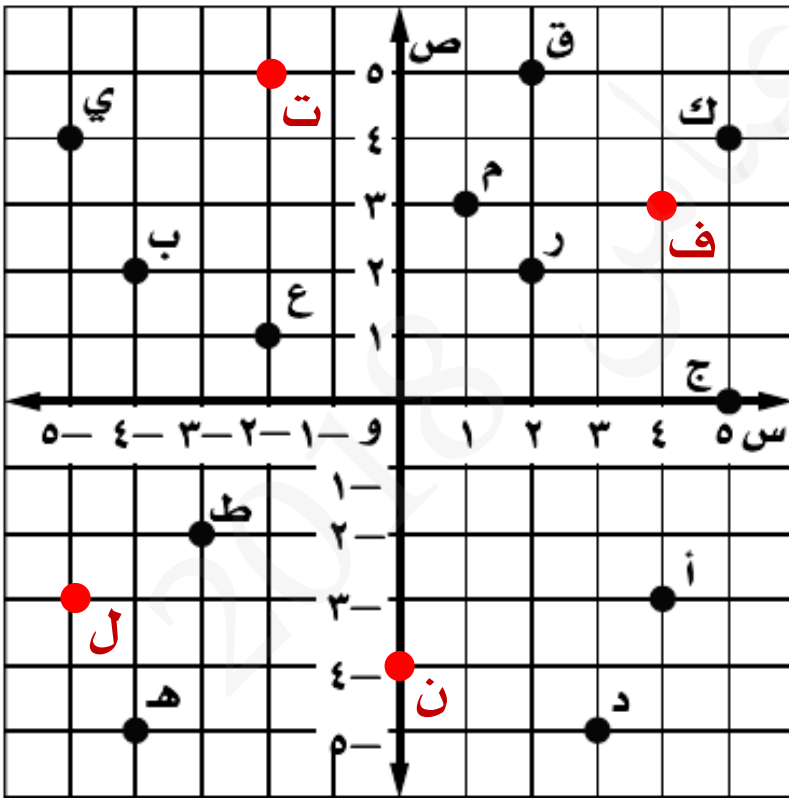
$$14- = (5-) + 9- = 5 - 9-$$

$$14 = 9 + 5 = (9-) - 5$$

$$4- = (9-) + 5$$

المسألة (١٢) :: استعن بالتمثيل الآتي للإجابة عن الأسئلة:

① حدّد النقطة التي تمثّل الزوج المرتّب:



$$④ \quad (4, 5) : \text{ك}$$

$$⑤ \quad (4, 5-) : \text{ي}$$

$$⑥ \quad (2-, 3-) : \text{ط}$$

$$⑦ \quad (3-, 4) : \text{أ}$$

② حدّد الزوج المرتّب الذي يمثل كل نقطة:

$$⑧ \quad (0, 5) : \text{ج}$$

$$⑨ \quad (2, 4-) : \text{ب}$$

$$⑩ \quad (5-, 4-) : \text{هـ}$$

$$⑪ \quad (5-, 3) : \text{د}$$

③ مثّل النقاط الآتية على المستوى الاحداثي، وحدّد في أي ربع تقع كل منها:

$$\text{الربع الثاني} \quad (5, 2-) \quad \text{ت}$$

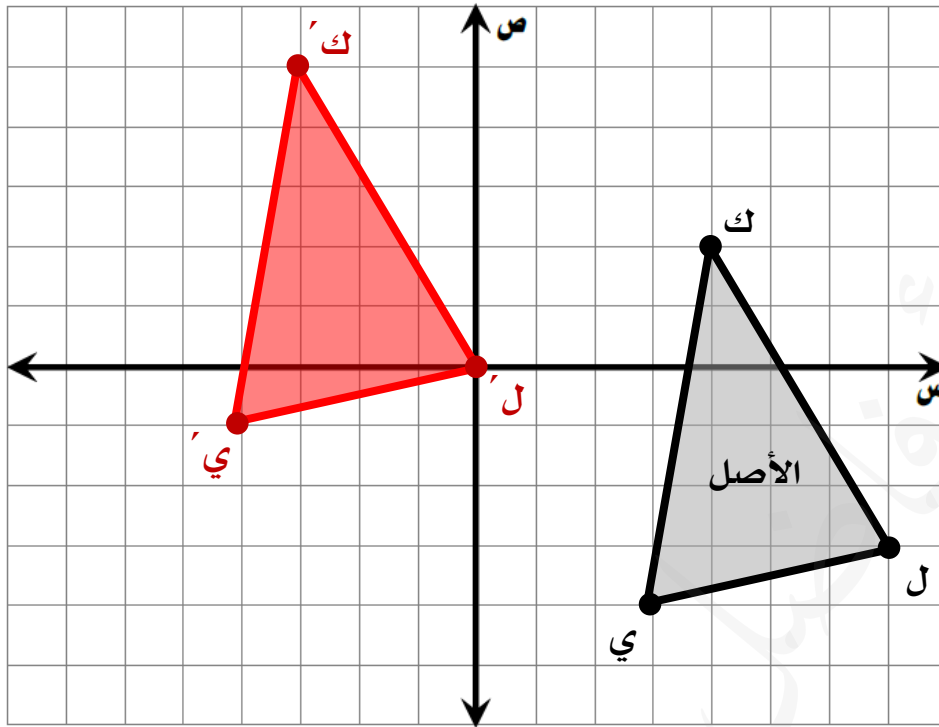
$$\text{الربع الأول} \quad (3, 4) \quad \text{ف}$$

$$\text{لا توجد في أي ربع} \quad (4-, 0) \quad \text{ن}$$

$$\text{الربع الثالث} \quad (3-, 5-) \quad \text{ل}$$

المسألة (١٣) :: اسحب المثلث ٧ وحدات إلى اليسار و ٣ وحدات إلى أعلى. وارسم المثلث ك' ل' ي'.

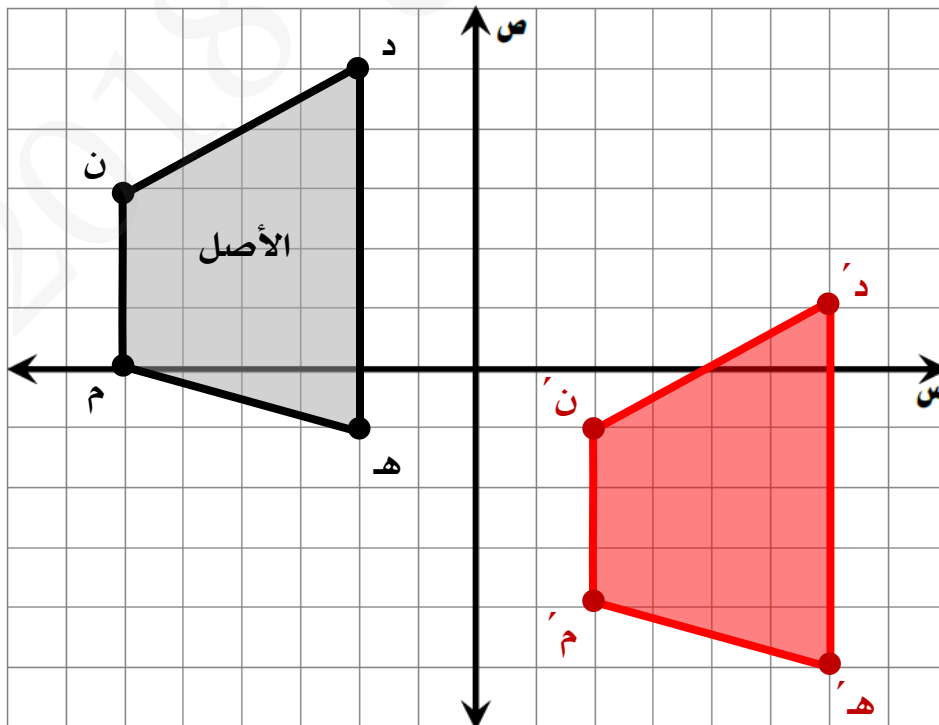
أحداثيات الرؤوس الجديدة هي: ك' ( ٥ ، ٣- ) ، ل' ( ٠ ، ٠ ) ، ي' ( ٤- ، ١- )



المسألة (١٤) :: ارسم شبه المنحرف و صورته حسب المعطيات الآتية:

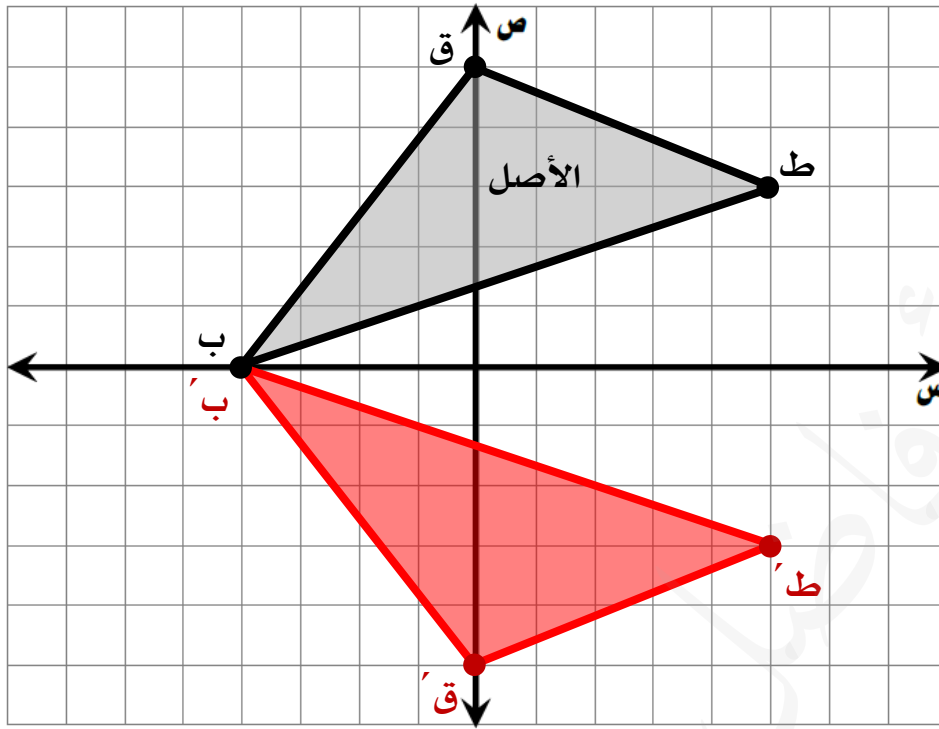
ارسم شبه المنحرف د ه م ن الذي إحداثيات رؤوسه: د (٥، ٢-) ، ه (١-، ٢-) ، م (٠، ٦-) ، ن (٣، ٦-) في المستوى الإحداثي. ثم ارسم صورته بانسحاب ٨ وحدات إلى اليمين و ٤ وحدات إلى أسفل.

الرؤوس الجديدة هي: د' ( ٦ ، ١- ) ، ه' ( ٥- ، ٦ ) ، م' ( ٢- ، ٣- ) ، ن' ( ٢ ، ١- )



المسألة (١٥) :: ارسم صورة المثلث بالانعكاس حول محور السينات.

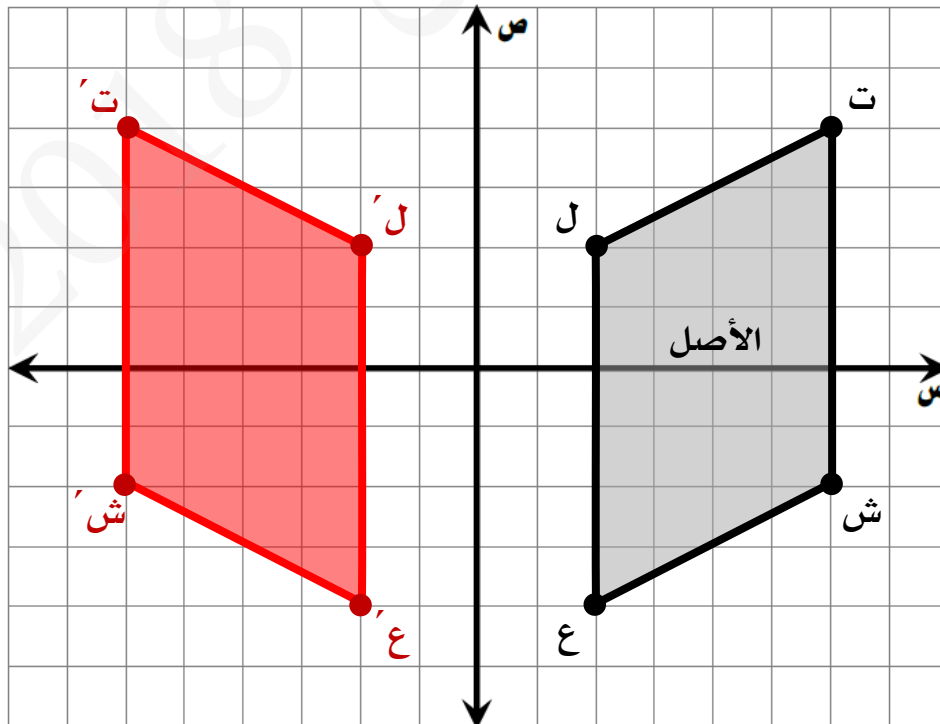
رسم إحداثيات الرؤوس الجديدة هي: ق' ( ٥- ، ٠ ) ، ط' ( ٣- ، ٥ ) ، ب' ( ٠ ، ٤- )



المسألة (١٦) :: ارسم متوازي الأضلاع و صورته حسب المعطيات الآتية:

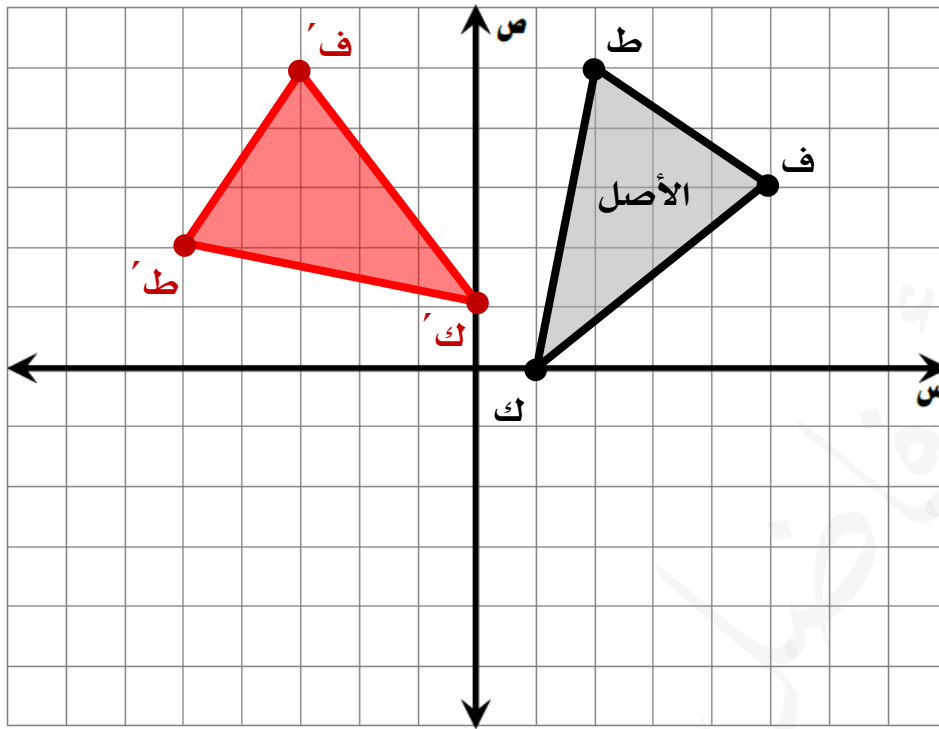
ارسم متوازي الأضلاع ت ش ع ل الذي إحداثيات رؤوسه: ت (٤ ، ٦) ، ش (٢- ، ٦) ، ع (٤- ، ٢) ، ل (٢ ، ٢) في المستوى الإحداثي. ثم ارسم صورته بالانعكاس حول محور الصادات.

الرؤوس الجديدة هي: ت' ( ٤- ، ٦- ) ، ش' ( ٢- ، ٦- ) ، ع' ( ٤- ، ٢- ) ، ل' ( ٢- ، ٢- )



المسألة (١٧) :: ارسم صورة المثلث تحت تأثير دوران  $90^\circ$  بعكس اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل.

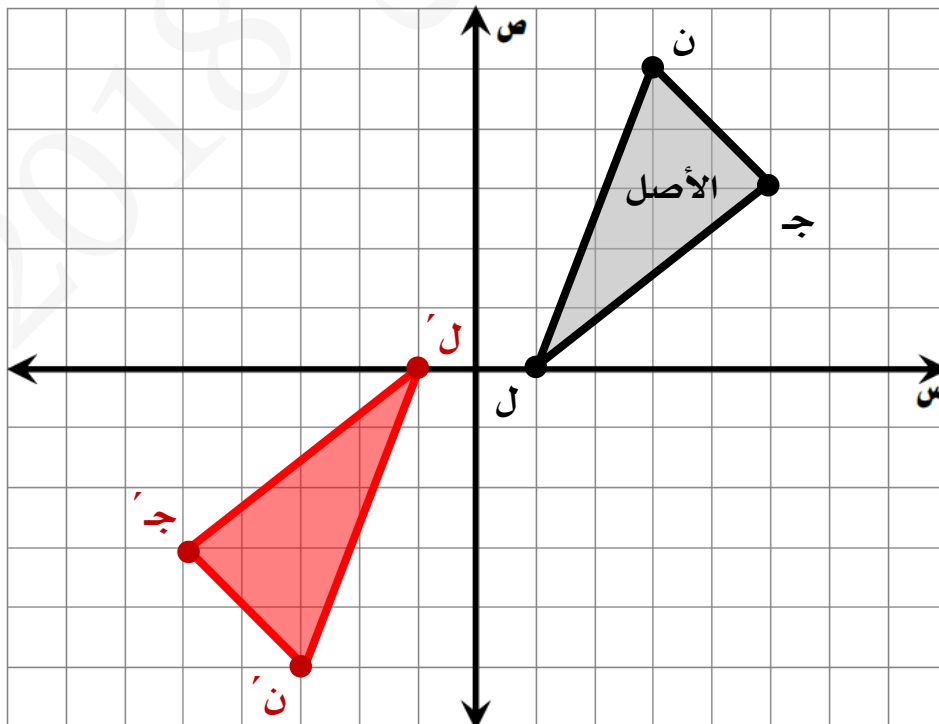
أحداثيات الرؤوس الجديدة هي: ط' ( ٥- ، ٢ ) ، ف' ( ٣- ، ٥ ) ، ك' ( ١ ، ٠ )



المسألة (١٨) :: ارسم المثلث و صورته حسب المعطيات الآتية:

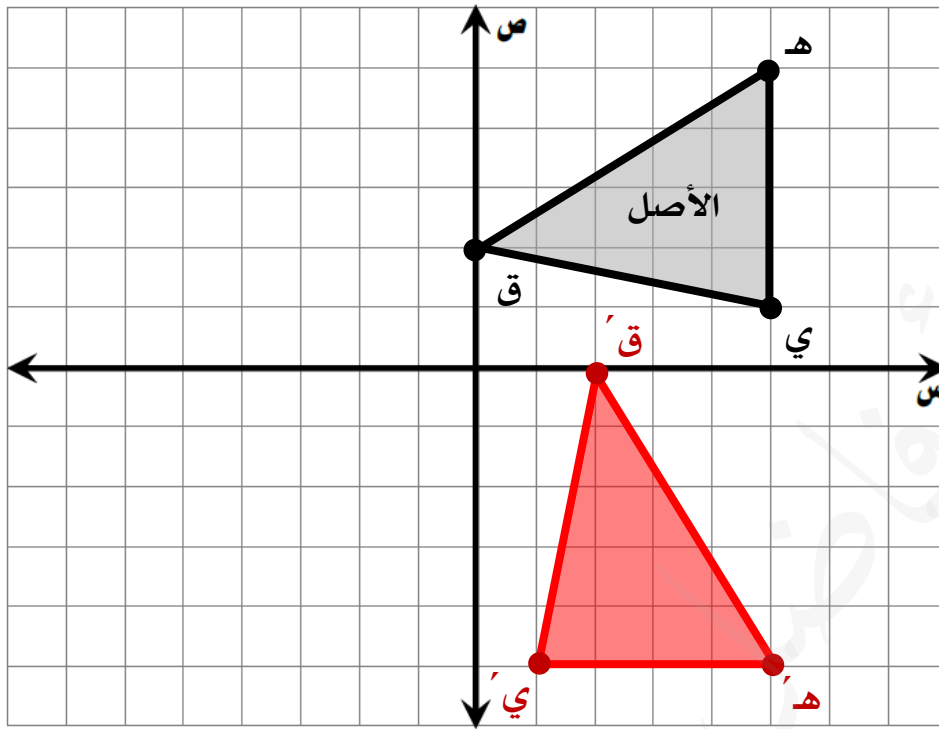
ارسم المثلث ن ج ل الذي إحداثيات رؤوسه هي: ن (٥، ٣) ، ج (٣، ٥) ، ل (١، ٠) في المستوى الإحداثي. ثم ارسم صورته تحت تأثير دوران  $180^\circ$  باتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل.

أحداثيات الرؤوس الجديدة هي: ن' ( ٣- ، ٥- ) ، ج' ( ٥- ، ٣- ) ، ل' ( ١- ، ٠ )



المسألة (١٩) :: ارسم صورة المثلث تحت تأثير دوران ٢٧٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل.

أحداثيات الرؤوس الجديدة هي: هـ' (٢ ، ٠) ، ي' (١ ، ٥-) ، ق' (٥- ، ٥-)



المسألة (٢٠) :: حل كل معادلة مما يأتي:

٢ ط + ٢ = ٦

$$\underline{٢- = ٢-}$$

ط = ٤

١١ = س + ٧

$$\underline{٧- = ٧-}$$

س = ٤

٨ = ٣ + ص

$$\underline{٣- = ٣-}$$

ص = ٥

٣ + ف = ٧-

$$\underline{٣- = ٣-}$$

ف = ١٠-

١ = ي + ٩

$$\underline{٩- = ٩-}$$

ي = ٨-

٢- = ٨ + ك

$$\underline{٧- = ٧-}$$

ك = ٣

٠ = ٤ - ق

$$\underline{٤+ = ٤+}$$

ق = ٤

٦- = ٢ - ب

$$\underline{٢+ = ٢+}$$

ب = ٤-

١ = ٥ - د

$$\underline{٥+ = ٥+}$$

ص = ٦

١٢ - هـ = ١٠-

$$\underline{١٢+ = ١٢+}$$

هـ = ٢

٨ - ج = ١-

$$\underline{٨+ = ٨+}$$

ج = ٧

٣ - ت = ٩-

$$\underline{٣+ = ٣+}$$

ت = ٦-

١ يريد محسن أن يذهب إلى بيت جده. فإذا كان يحتاج إلى ١٠ دقائق للوصول إلى موقف الحافلة، و ٢٥ دقيقة للوصول الحافلة إلى بيت جده، و أراد أن يصل الساعة ٦:١٥ مساءً. فمتى يجب عليه أن يغادر المنزل؟

$$\begin{array}{c} \text{د ٢٥-} \\ \text{٦:١٥} \leftarrow \text{٥:٥٠} \leftarrow \text{د ١٠-} \\ \underline{\text{٥:٤٠}} \end{array}$$

٢ يفكر أنس في عدد إذا ضرب في ٧ ثم أضيف إليه ٤ كان الناتج ٦٠، فما هو العدد؟

$$\begin{array}{c} \text{٤-} \\ \text{٦٠} \leftarrow \text{٥٦} \leftarrow \text{٧} \div \\ \underline{\text{٨}} \end{array}$$

٣ يفكر أحمد في عدد إذا قسم على ٤ ثم طرح منه ٩ كان الناتج -٦، فما هو العدد؟

$$\begin{array}{c} \text{٩+} \\ \text{٦-} \leftarrow \text{٣} \leftarrow \text{٤} \times \\ \underline{\text{١٢}} \end{array}$$

٤ سجلت درجة الحرارة في إحدى العواصم العالمية -٢ درجة سليزية نهاراً، و انخفضت أثناء الليل ٥ درجات سليزية. فما درجة الحرارة الجديدة؟

$$\text{-٢ - ٥ = -٧ درجات سليزية}$$

٥ مع سعيد و هشام ٤٥ ديناراً. فإذا كان مع سعيد ٢٩ ديناراً، فكم ديناراً مع هشام؟ اكتب معادلة جمع تعبر عن ذلك، ثم حلها.

$$\text{هـ} + ٢٩ = ٤٥$$

$$\underline{\text{٢٩ - = ٢٩ -}}$$

$$\text{هـ} = ١٦ \text{ ديناراً}$$

٦ عمر ناصر ١٥ سنة، و هو أصغر من أخيه ب ٣ سنوات. اكتب معادلة طرح لإيجاد عمر أخيه ثم حلها.


$$\text{س} - ٣ = ١٥$$

$$\underline{\text{٣ + = ٣ +}}$$

$$\text{س} = ١٨ \text{ سنة}$$



مراجعة ١ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
|  <p>الملف الصوتي</p> | <p>١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.<br/>٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.<br/>٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.<br/>٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.</p> | <p>تعليمات هامة</p> |
|---|--|---------------------|

| الإجابة    | السؤال   | رقم | الزمن    |
|------------|--|-----|----------|
| ٦٠         | أوجد ناتج: $5 \times 12$   | ١   | ٥ ثواني  |
| ٨          | ما العدد الذي مربعه ٦٤   | ٢   |          |
| عدة إجابات | اكتب عدد من رقمين، يقبل القسمة على ٣                                       | ٣   |          |
| ٩٤         | أوجد ناتج: $29 + 65$   | ٤   | ١٠ ثواني |
| ١٤٠        | أوجد ناتج: $4 \times 35$   | ٥   |          |
| ٤,٣        | أوجد ناتج: $0,6 - 4,9$   | ٦   |          |
| ٢,٨        | أوجد ناتج: $7 \times 0,4$  | ٧   | ١٥ ثانية |
| ٠,٥٨       | أوجد مكمل الكسر العشري ٠,٤٢ للواحد   | ٨   |          |
| ١٢         | أوجد ٢٥٪ من العدد ٤٨   | ٩   |          |
| ٤,٨        | اكتب العدد التالي في سلسلة الأعداد التي أمامك<br>$3,9 / 4,2 / 4,5 / \dots$ | ١٠  |          |




# المراجعة ١ - الصف السادس

|  |   |       |     |     |     |    |
|--|---|-------|-----|-----|-----|----|
|  | ١ |       |     |     |     | ١  |
|  | ١ |       |     |     |     | ٢  |
|  | ١ |       |     |     |     | ٣  |
|  | ١ |       |     |     |     | ٤  |
|  | ١ |       |     |     |     | ٥  |
|  | ١ |       |     |     |     | ٦  |
|  | ١ |       |     |     |     | ٧  |
|  | ١ |       |     |     |     | ٨  |
|  | ١ |       |     |     |     | ٩  |
|  | ١ | ..... | ٤,٥ | ٤,٢ | ٣,٩ | ١٠ |



مراجعة ٢ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
|  <p>الملف الصوتي</p> | <p>١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.<br/>٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.<br/>٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.<br/>٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.</p> | <p>تعليمات هامة</p> |
|---|--|---------------------|


| الإجابة    | السؤال   | رقم | الزمن    |
|------------|--|-----|----------|
| ١١         | أوجد ناتج: $11 \div 121$   | ١   | ٥ ثواني  |
| ٩          | ما العدد الذي مربعه ٨١   | ٢   |          |
| عدة إجابات | اكتب عدد من رقمين، يقبل القسمة على ٥                                       | ٣   |          |
| ٤٢         | اطرح ٣٦ من ٧٨  | ٤   | ١٠ ثواني |
| ٥٤         | أوجد ناتج: $2 \times 27$   | ٥   |          |
| ٢,٣        | أوجد ناتج: $2,8 - 0,5$   | ٦   |          |
| ٤          | أوجد ناتج: $0,5 \times 8$  | ٧   | ١٥ ثانية |
| ٠,٠٩       | أوجد مكمل الكسر العشري ٠,٩١ للواحد   | ٨   |          |
| ٨          | أوجد ٢٠٪ من العدد ٤٠   | ٩   |          |
| ٤,٤        | اكتب العدد التالي في سلسلة الأعداد التي أمامك<br>$5,6 / 5,2 / 4,8 / \dots$ | ١٠  |          |

## المراجعة ٢ - الصف السادس

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |    |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|----|
|  | ١ |  |  |  |  |  |  |  | ١  |
|  | ١ |  |  |  |  |  |  |  | ٢  |
|  | ١ |  |  |  |  |  |  |  | ٣  |
|  | ١ |  |  |  |  |  |  |  | ٤  |
|  | ١ |  |  |  |  |  |  |  | ٥  |
|  | ١ |  |  |  |  |  |  |  | ٦  |
|  | ١ |  |  |  |  |  |  |  | ٧  |
|  | ١ |  |  |  |  |  |  |  | ٨  |
|  | ١ |  |  |  |  |  |  |  | ٩  |
|  | ١ |  |  |  |  |  |  |  | ١٠ |



مراجعة ٣ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
|  <p>الملف الصوتي</p> | <p>١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.<br/>٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.<br/>٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.<br/>٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.</p> | <p>تعليمات هامة</p> |
|---|--|---------------------|


| الإجابة | السؤال   | ترتيب | الزمن    |
|---------|--|-------|----------|
| ٣٦      | أوجد مربع العدد ٦  | ١     | ٥ ثواني  |
| ٧٢      | أوجد ناتج: $9 \times 8$  | ٢     |          |
| ٢٠٠     | حوّط العدد الذي يقبل القسمة على ١٠<br>$125 / 174 / 200 / 207$    | ٣     |          |
| ١٠٢     | أوجد ناتج: $213 - 111$   | ٤     | ١٠ ثواني |
| ٢       | أوجد ناتج: $1,3 + 0,7$   | ٥     |          |
| ٠,٧     | أوجد مكمل الكسر العشري ٠,٣ للواحد                                | ٦     |          |
| ٣٥      | أوجد ناتج: $280 \div 8$  | ٧     | ١٥ ثانية |
| ٠,٣     | أوجد ناتج: $2,4 \div 8$  | ٨     |          |
| ٣٢      | أوجد ٥٠% من العدد ٦٤   | ٩     |          |
| ٢٤      | حوّط المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ٨<br>$14 / 24 / 48 / 60$ | ١٠    |          |

## المراجعة ٣ - الصف السادس

|  |   |     |     |     |     |    |
|--|---|-----|-----|-----|-----|----|
|  | ١ |     |     |     |     | ١  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٢  |
|  | ١ | ٢٠٧ | ٢٠٠ | ١٧٤ | ١٢٥ | ٣  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٤  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٥  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٦  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٧  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٨  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٩  |
|  | ١ | ٦٠  | ٤٨  | ٢٤  | ١٤  | ١٠ |



مراجعة ④ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
|  <p>الملف الصوتي</p> | <p>① يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.<br/>② يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.<br/>③ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.<br/>④ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.</p> | <p>تعليمات هامة</p> |
|---|--|---------------------|


| الإجابة | السؤال  | ترتيب | الزمن    |
|---------|---|-------|----------|
| ٢٥      | أوجد مربع العدد ٥   | ١     | ٥ ثواني  |
| ١١      | أوجد ناتج: $٨ \div ٨٨$  | ٢     |          |
| ٢٩٤     | حوّط العدد الذي يقبل القسمة على ٢<br>$٢٩٤ / ٢٥١ / ٢٤٧ / ٢٠٥$    | ٣     |          |
| ١٦٠     | أوجد ناتج: $٢٥ + ١٣٥$   | ٤     | ١٠ ثواني |
| ٣,٧     | أوجد ناتج: $١,٤ + ٢,٣$  | ٥     |          |
| ٠,٦     | أوجد مكمل الكسر العشري ٠,٤ للواحد                               | ٦     |          |
| ٥٥      | أوجد ناتج: $٦ \div ٣٣٠$   | ٧     | ١٥ ثانية |
| ٣       | أوجد ١٠٪ من العدد ٣٠  | ٨     |          |
| ٦٠      | أفكر في عدد ٢٥٪ منه يساوي ١٥، فما هو؟                           | ٩     |          |
| ٣٦      | حوّط المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٩، ٤<br>$٥٤ / ٣٦ / ٢٧ / ١٨$ | ١٠    |          |

## المراجعة ④ - الصف السادس

|  |   |     |     |     |     |    |
|--|---|-----|-----|-----|-----|----|
|  | ١ |     |     |     |     | ١  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٢  |
|  | ١ | ٢٩٤ | ٢٥١ | ٢٤٧ | ٢٠٥ | ٣  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٤  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٥  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٦  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٧  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٨  |
|  | ١ |     |     |     |     | ٩  |
|  | ١ | ٥٤  | ٣٦  | ٢٧  | ١٨  | ١٠ |



مراجعة ٥ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| <br>الملف الصوتي | <p>١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.</p> <p>٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.</p> <p>٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.</p> <p>٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.</p> | <p>تعليمات هامة</p> |
|---|---|---------------------|

| الإجابة    | السؤال   | رقم | الزمن    |
|------------|--|-----|----------|
| ١٢١        | أوجد مربع العدد ١١   | ١   | ٥ ثواني  |
| عدة إجابات | اكتب عدد من رقمين، يقبل القسمة على ٦                           | ٢   |          |
| ٠,٣٤       | أوجد ضعف الكسر العشري ٠,١٧                                     | ٣   |          |
| ٧١         | اجمع العدد ٤٢ مع ٢٩  | ٤   | ١٠ ثواني |
| ٨,٣        | أوجد ناتج: ٤,٨ + ٣,٥   | ٥   |          |
| ٠,٤٧       | أوجد ناتج: ١٠ ÷ ٤,٧  | ٦   |          |
| ٠,٤        | أوجد ناتج: ٨ ÷ ٣,٢   | ٧   | ١٥ ثانية |
| ٣٢         | أوجد ٥٠% من العدد ٦٤   | ٨   |          |
| ٣٥         | حوّط المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥ ، ٧<br>١٢ / ٢٥ / ٣٥ / ٤٩ | ٩   |          |
| ٣          | حوّط العامل المشترك الأكبر للعددين ١٥ ، ١٨<br>٢ / ٣ / ٥ / ٦    | ١٠  |          |




# المراجعة ٥ - الصف السادس

|  |   |    |    |    |    |  |    |
|--|---|----|----|----|----|--|----|
|  | ١ |    |    |    |    |  | ١  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٢  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٣  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٤  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٥  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٦  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٧  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٨  |
|  | ١ | ٤٩ | ٣٥ | ٢٥ | ١٢ |  | ٩  |
|  | ١ | ٦  | ٥  | ٣  | ٢  |  | ١٠ |



مراجعة ٦ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
|  <p>الملف الصوتي</p> | <p>١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.<br/>٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.<br/>٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.<br/>٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.</p> | <p>تعليمات هامة</p> |
|---|--|---------------------|


| الإجابة | السؤال   | ترتيب | الزمن    |
|---------|--|-------|----------|
| ١٢      | ما العدد الذي مربعه ١٤٤  | ١     | ٥ ثواني  |
| ٠,٠٦    | أوجد نصف الكسر العشري ٠,١٢                                       | ٢     |          |
| ٠,٣٨    | أوجد ضعف الكسر العشري ٠,١٩                                       | ٣     |          |
| ٣١      | اطرح العدد ١٩ من ٥٠  | ٤     | ١٠ ثواني |
| ٨,٦     | أوجد ناتج: ٥,٩ + ٢,٧   | ٥     |          |
| ٣٥٨     | أوجد ناتج: ١٠٠ × ٣,٥٨  | ٦     |          |
| ٣٥      | أوجد ناتج: ٨ ÷ ٢٨٠   | ٧     | ١٥ ثانية |
| ٠,٧     | أوجد ناتج: ٤ ÷ ٢,٨   | ٨     |          |
| ٣٠      | حوّط المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٥ ، ١٠<br>٣٥ / ٣٠ / ٢٥ / ٢٠ | ٩     |          |
| ٤       | حوّط العامل المشترك الأكبر للعددين ٢٤ ، ٢٠<br>٨ / ٦ / ٤ / ٢      | ١٠    |          |

# المراجعة ٦ - الصف السادس

|  |   |    |    |    |    |  |    |
|--|---|----|----|----|----|--|----|
|  | ١ |    |    |    |    |  | ١  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٢  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٣  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٤  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٥  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٦  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٧  |
|  | ١ |    |    |    |    |  | ٨  |
|  | ١ | ٣٥ | ٣٠ | ٢٥ | ٢٠ |  | ٩  |
|  | ١ | ٨  | ٦  | ٤  | ٢  |  | ١٠ |



مراجعة ٧ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
|  <p>الملف الصوتي</p> | <p>١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.<br/>٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.<br/>٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.<br/>٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.</p> | <p>تعليمات هامة</p> |
|---|--|---------------------|


| الإجابة | السؤال   | ترتيب | الزمن    |
|---------|--|-------|----------|
| ١٢      | أوجد ناتج: $48 \div 4$   | ١     | ٥ ثواني  |
| ٠,١٨    | أوجد نصف الكسر العشري ٠,٣٦   | ٢     |          |
| ٣٠      | حوّط العدد الذي يقبل القسمة على ٢ و ٥<br>٣٦ / ٣٠ / ٢٧ / ٢٥                 | ٣     |          |
| ١٢٠     | أوجد ناتج: $8 \times 15$   | ٤     | ١٠ ثواني |
| ٣,٧     | أوجد ناتج: $1,9 - 5,6$   | ٥     |          |
| ٦٣      | أوجد ناتج: $10 \times 6,3$   | ٦     |          |
| ٥,٦     | أوجد ناتج: $0,8 \times 7$  | ٧     | ١٥ ثانية |
| ٠,٢٢    | أوجد مكمل الكسر العشري ٠,٧٨ للواحد   | ٨     |          |
| ٥       | اكتب العدد التالي في سلسلة الأعداد التي أمامك<br>٤,٢٥ / ٤,٥ / ٤,٧٥ / ..... | ٩     |          |
| ٩       | حوّط العامل المشترك الأكبر للعددين ٢٧ ، ١٨<br>٩ / ٦ / ٣ / ٢                | ١٠    |          |

# المراجعة ٧ - الصف السادس

|  |   |       |      |     |      |  |    |
|--|---|-------|------|-----|------|--|----|
|  | ١ |       |      |     |      |  | ١  |
|  | ١ |       |      |     |      |  | ٢  |
|  | ١ | ٣٦    | ٣٠   | ٢٧  | ٢٥   |  | ٣  |
|  | ١ |       |      |     |      |  | ٤  |
|  | ١ |       |      |     |      |  | ٥  |
|  | ١ |       |      |     |      |  | ٦  |
|  | ١ |       |      |     |      |  | ٧  |
|  | ١ |       |      |     |      |  | ٨  |
|  | ١ | ..... | ٤,٧٥ | ٤,٥ | ٤,٢٥ |  | ٩  |
|  | ١ | ٩     | ٦    | ٣   | ٢    |  | ١٠ |



مراجعة ٨ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| <br>الملف الصوتي | <p>١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.<br/>٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.<br/>٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.<br/>٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.</p> | <p>تعليمات هامة</p> |
|---|--|---------------------|

| الإجابة | السؤال   | ترتيب | الزمن    |
|---------|--|-------|----------|
| ٥       | أوجد ناتج: $٦٠ \div ١٢$  | ١     | ٥ ثواني  |
| ٠,٣٥    | أوجد نصف الكسر العشري ٠,٧  | ٢     |          |
| ٣٦      | حوّط العدد الذي يقبل القسمة على ٣<br>$٢٩ / ٣٥ / ٣٦ / ٤٠$                       | ٣     |          |
| ٣,٦     | أوجد ناتج: $٦,٥ - ٢,٩$   | ٤     | ١٠ ثواني |
| ١٢,٣    | أوجد ناتج: $٢ \div ٢٤,٦$   | ٥     |          |
| ٠,٠٩٢   | أوجد ناتج: $١٠٠ \div ٩,٢$  | ٦     |          |
| ٥,٤     | أوجد ناتج: $٦ \times ٠,٩$  | ٧     | ١٥ ثانية |
| ٠,١٧    | أوجد مكمل الكسر العشري ٠,٨٣ للواحد   | ٨     |          |
| ٢٠      | أوجد ٢٥٪ من العدد ٨٠   | ٩     |          |
| ٥,٢     | اكتب العدد التالي في سلسلة الأعداد التي أمامك<br>$٦,٤ / ٦ / ٥,٦ / ..... / ٥,٢$ | ١٠    |          |

# المراجعة ٨ - الصف السادس

|  |   |       |     |    |     |    |
|--|---|-------|-----|----|-----|----|
|  | ١ |       |     |    |     | ١  |
|  | ١ |       |     |    |     | ٢  |
|  | ١ | ٤٠    | ٣٦  | ٣٥ | ٢٩  | ٣  |
|  | ١ |       |     |    |     | ٤  |
|  | ١ |       |     |    |     | ٥  |
|  | ١ |       |     |    |     | ٦  |
|  | ١ |       |     |    |     | ٧  |
|  | ١ |       |     |    |     | ٨  |
|  | ١ |       |     |    |     | ٩  |
|  | ١ | ..... | ٥,٦ | ٦  | ٦,٤ | ١٠ |