مراجعة شاملة





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف السادس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-14 12:05:54	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة أم كلثوم الابتدائية الإعدادية للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول	
1	مراجعة العلوم الشاملة للصف السادس
2	مراجعة شاملة
3	أنشطة وتدريبات مع سجل المتابعة
4	أنشطة وتدريبات المدرسية
5	إجابات أنشطة وتدريبات ملزمة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مراجعة مادة العلوم الصف السادس الفصل الأول للعام 2026 / 2027

الكفاية الرئيسية: أن تفهم الطالبة مفهوم الغريزة والصفات المكتسبة والوراثة، وتحدد دور الجينات في انتقال الصفات الوراثية.

أولاً: الغريزة

هي سلوك فطري غير مكتسب، يولد الكائن الحي وهو قادر على القيام به دون الحاجة إلى التعلم أو التدريب.

أمثلة على الغريزة: نسج العنكبوت لشبكته. - بناء الطيور لأعشاشها - طريقة التنفس.

ثانياً: الصفات المكتسبة

هي صفات أو مهارات يكتسبها الكائن الحي من خلال التعلم والتدريب والتأثر بالبيئة.

خصائصها:

- لا تُورث من الآباء إلى الأبناء.
- لا تنتقل إلى الأفراد الناتجة الجديدة عن طريق الجينات.
- تتأثر بعوامل البيئة مثل الغذاء والماء والتدريب.

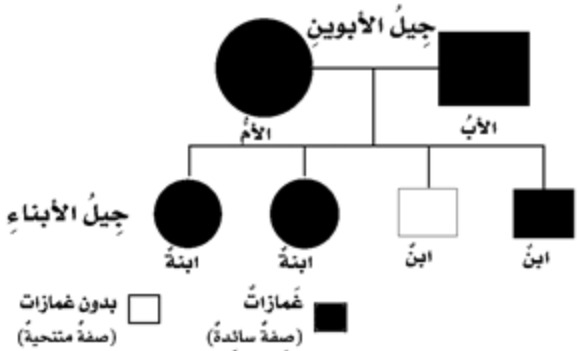
أمثلة على الصفات المكتسبة:

- تعلم اللغة - تعلم الكتابة - مهارة لعب كرة القدم - تعلم الدلافين اللعب بالكرة

ثالثاً:حامل الصفة : هو الشخص الذي ينقل جين الصفة لاكنها لا تظهر عليه .

رابعاً: الجينات

الجين: هو جزء من الكروموسوم يحمل المعلومات الوراثية المسؤولة عن تحديد صفة وراثية معينة.



	الى ماذا يشير كل مما يلي في مخطط السلالة		
المربع	الذكر	الدائرة	الأنثى
الخلفية المظللة	غمازات	الخلفية البيضاء	بدون غمازات
	ما الصفة التي يتتبعها المخطط؟ الغمازات		

✪ **مخطط السلالة : المخطط الذي يستخدم لتتبع الصفات في العائلة .**

almanahj.com/bh

إعداد: أ. ندى خالد , أ.صديقة العصفور مديرة المدرسة أ. هيا النعيمي

الفصل الثالث: المادة
الدرس الأول: الخصائص الفيزيائية للمادة

الكفاية الرئيسية: أن تُدرك التلميذة أن الخصائص الفيزيائية للمواد تؤثر في وظائفها وطريقة تفاعلها مع المواد الأخرى.

المفردات

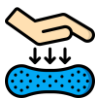
- **الخصائص الفيزيائية: هي صفات يمكن ملاحظتها دون أن تغير في طبيعة المادة.**
- **الكتلة: هي كمية المادة في الجسم – وكتلة أي جسم لا تتغير.**
- **الوزن: قوة جذب الأرض للجسم.**
- **الحجم: الحيز الذي يشغله الجسم.**
- **الكثافة: مقدار الكتلة في وحدة الحجوم من المادة.**
- **الطفو: قدرة الجسم على مقاومة الانغمار في مائع. - المائع: سائل أو غاز.**
- **الموصلية: صفة فيزيائية تصف قدرة المادة على توصيل الحرارة والكهرباء.**

الخصائص الفيزيائية للمادة







الكثافة | اللون | الرائحة | القساوة | المغناطيسية | الموصلية | درجة الغليان | الملمس

الكتلة



- ✓ لا تتغير
- ✓ وحدة القياس: جرام أو كيلوجرام (جم أو كجم)
- ✓ أداة القياس: الميزان ذو الكفتين
- ✓ 1 كجم = 1000 جم



الوزن



- ✓ الوزن على القمر أقل لأن قوة جاذبية القمر أقل من قوة جاذبية الأرض.
- ✓ وحدة القياس: نيوتن
- ✓ أداة القياس: الميزان الزنبركي

كيف يمكن قياس الحجم؟



جسم منتظم :

الحجم = الطول × العرض × الارتفاع

مثال:

إذا كان الطول = 3 سم والعرض 2 سم و الارتفاع 5 سم
الحجم = 3 سم × 2 سم × 5 سم = 30 سم^3

1مل = 1 سم^3



جسم غير منتظم :

يتم وضع الجسم الغير منتظم في مخبار مدرج لقياس حجمه

الحجم = مقدار الماء بعد الارتفاع – مقدار الماء قبل الارتفاع
= 100 مل – 90 مل = 10 مل = 10 سم^3

الطفو



الجسم الأقل كثافة يطفو ويرتفع إلى أعلى

المواد العازلة



الزجاج – المطاط – الخشب – البلاستك – السيراميك

المواد الموصلة



النحاس – الألمنيوم – الذهب – الفضة

www.manahj.com موقع المناهج السعودية 2026 2025

إعداد: أ. ندى خالد , أ.صديقة العصفور مديرة المدرسة أ. هيا النعيمي

مراجعة مادة العلوم الصف السادس الفصل الأول للعام 2026 / 2027

الفصل الثالث: المادة
الدرس الثاني: الماء والمخاليط

الكفاية الرئيسية: أن تَصف التلميذة أنواعًا مختلفة من المخاليط، مبينة طرائق فصلها.

المفردات

- **المخلوط:** مادتان أو أكثر تمتزجان معًا ولا تكونان مادة جديدة.
- **المخلوط الغير متجانس:** مخلوط تتوزع المواد المكونة له بشكل غير منتظم، ويمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة.
- **المخلوط المتجانس:** مخلوط تتوزع المواد المكونة له بشكل منتظم، ولا يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة.
- **المحلول:** خليط من مادة تذوب في مادة أخرى.
- **السبيكة:** مخلوط مكون من فلز أو أكثر ممزوج مع مواد صلبة أخرى، وتعد السبائك محاليل.
- **الذوبانية:** هي أكبر كمية من المذاب يمكن إذابتها في كمية معينة من المذيب عند درجة حرارة وضغط معينين.
- **التقطير:** عملية تُفصل فيها مكونات مخلوط بوساطة التبخر والتكثف.

المخاليط

غير متجانسة

- ✓ السلطة
- ✓ الرمل الأبيض + الملح
- ✓ الغلاف الجوي (الغيوم + الهواء)

متجانسة

- ✓ العطور
- ✓ المنتجات الغذائية المُعالجة
- ✓ المحاليل (المحلول الملحي).

المحلول يتكون من:

- ✓ المذاب: هو المادة التي تذوب (الملح)
- ✓ المذيب: هو المادة التي يذوب فيها المذاب (الماء).

العوامل المؤثرة في الذوبانية:

- ✓ تحريك المحلول أو تفتيت دقائق المذاب.
- ✓ الحرارة (تزداد ذوبانية السكر في الماء مع الحرارة)

كيف يمكن فصل المواد؟ باستخدام:

برادة الحديد	الرمل و الحصى	الفلين	الرمل و الماء	الملح و الماء
المغناطيس	المنخل	الطفو	الترشيح	التبخير

عملية التقطير: (الكتاب ص 72)

- ✓ تتكون من عمليتان هما: التبخير + التكثيف
- ✓ **خطوات العملية:** يصبح الماء بخارًا (غازًا) ثم يتكثف عندما يبرد مكونًا ماءً مقطراً (نقيًا).
- ✓ **أهمية هذه العملية:** للحصول على الماء العذب من مياه البحر

إعداد: أ. ندى خالد , أ.صديقة العصفور مديرة المدرسة أ. هيا النعيمي