

ملف إنجاز الطالبة الاجتماعية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← المواد الاجتماعية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

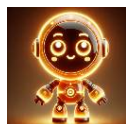
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:49:13 2026-10-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

إعداد: زهرة علي طاهر

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

مراجعة الاجتماعية و التربية للمواطنة	1
مراجع الاختبار الثالث ، مواد اجتماعية سادس ، فصل اول	2
مراجعة الاختبار الثالث في المواد الاجتماعية	3
ملخص الاختبار الثالث في المواد الاجتماعية	4
مراجعة الاختبار الأول في المواد الاجتماعية و الريادة و التربية للمواطنة	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



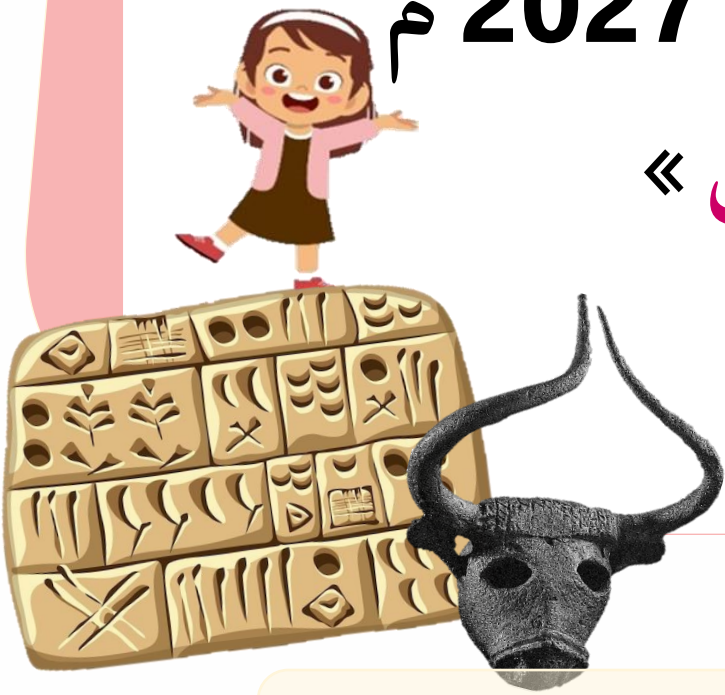
ملف إنجاز الطالبة

لمادة الاجتماعيات

للفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2026 – 2027 م

« الصف السادس »



grade
6

((هذا الملف لا يغني عن الكتاب المدرسي))

الاسم :

الصف : السادس / ف ()

الهواية :

إعداد :
أ. زهرة علي طاهر

بطاقتي التعريفية



صورتي



اسمي:

صفي:

هوايتي:

لوني المفضل:

طعامي المفضل



عبارات تحفيزية
من ولي أمري



أضع دائرة حول مهاراتي:



الذكاء العاطفي



الوعي العالمي والثقافي



الإبداع والابتكار



التفكير الناقد وحل المشكلات



القدرة على التكيف والمرونة



المعرفة الرقمية



المعرفة المعلوماتية



التعاون والتواصل



رسالتنا

مجتمع تعليمي مستدام، يفرس مهارات القرن الحادي والعشرين، في بيئة تعليمية تعاونية شاملة مواكبة للتطور التكنولوجي وتغيرات العصر.



رؤيتنا

أجيال واعية بالعلم، راقية بالقيم، ناهضة للوطن.



قيم مدرستنا

التواصل

والعمل والجماعي

الثقة بالنفس
وحسن القيادة

المنافسة والابتكار

المواطنة المحلية
والعالمية

المبادرة

المقدمة

يعتبر هذا الملف ملفاً مسانداً للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي 2026-2027م للفصل الدراسي الأول مراعيًا تحقيق الأهداف العامة والخاصة من خلال التالي :

- تقديم الأنشطة لتحقيق التمايز بين الطالبات.
 - تقديم أنشطة إثرائية للطالبات المتفوقات.
 - تقديم أنشطة علاجية لتلاشي مشكلة ضعف التعلم لدى الطالبات وأوجه القصور أثناء الحصة.
 - إتاحة الفرصة للطالبات للبحث وكتابة التقارير العلمية.
- أهم التوصيات:
- المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي فهو المصدر الأساسي للمعلومة.
 - سوف يتم التنويه عن ورقة العمل المطلوب حلها من خلال النشرة الأسبوعية.
 - في حال كتابة ملاحظات من جانب ولي الأمر يرجى كتابتها في خانة الملاحظات أو إرفاق رسالة مع المذكرة.
 - يرجى الاهتمام بنظافة المذكرة وتنسيقها .
 - يستخدم الحبر الأزرق فقط في حل أوراق العمل ويمنع استخدام أي لون آخر وكذلك يمنع استخدام قلم الرصاص.
 - ضرورة الاهتمام بالخرائط والرسوم والمستندات المرفقة بالدرس في الكتاب المدرسي سواء في الاجتماعيات أو المواطنة.
 - يمنع إجراء أي تغيير أو تعديل في الدرجة في الجدول الخاص

الاتفاقية

أنه في يوم الموافق / 2026 الطالبة :
بالصف السادس الابتدائي فرقة
ومعلمة المادة بمدرستي الأستاذة زهرة علي طاهر .
وقد اتفق كلا منهما على تحديد الحقوق والواجبات لضبط السلوك من أجل التعلم ، على أن تكون الطالبة
ملتزمة بمجموعة من الواجبات والمسؤوليات التي تلتزم بها ، كما تقر المعلمة بأن الطالبة لها مجموعة حقوق
يجب أن تحصل عليها داخل الحصة بما لا يتعارض مع القوانين المدرسية.

واتفقت على الصياغة التالية:

الواجبات	الحقوق
احترام زميلاتي	التمتع بالأمن النفسي أثناء الحصة
احترام معلماتي	مخاطبة حواسي الخمس لتوصيل المعلومة
المواظبة على حضور الحصص والتفاعل فيها.	الحصول على التشجيع المحفز للدراسة
المشاركة في الحصص	تنوع استراتيجيات التدريس
متابعة تحصيلي الدراسي مع معلمتي	المشاركة في عرض الدرس
المثابرة والمذاكرة لنيل أعلى الدرجات	تقديم تعليم مناسب لقدراتي

توقيع الطالبة :

التوقيع : أ. زهرة

معلمة المادة : أ. زهرة علي طاهر

الاختبارات الدولية

(TIMSS)

تيمز (Timss) تعني الاتجاهات العالمية في التحصيل الدراسي للرياضيات والعلوم .

* ما الهدف من الاختبارات الدولية Timss ؟

1. قياس تحصيل كل مراحل التعليم الأولى في الرياضيات والعلوم .
2. قياس أوجه الاختلاف والتباين بين النظم التربوية المختلفة من أجل تحسين عملية التعليم والتعلم في العالم .

* نتائج الاختبارات الدولية Timss :

تعد أحد مؤشرات رؤية مملكة البحرين 2030.

* ما الجهة المشرفة على الاختبارات الدولية Timss ؟

الهيئة الدولية لتقييم التحصيل التربوي .

* أسئلة الاختبارات الدولية Timss ؟

تكون الأسئلة في متناول يد الطالب ، ومن داخل منهجه ، ولكنها تصاغ بأسلوب يعالج الفهم والتفكير .

* ما المواد التي تطبق عليها الدراسة ؟

العلوم والرياضيات .

* الفئة المستهدفة :

الرابع الابتدائي والثاني الإعدادي .

* دورة الاختبار :

يعقد الاختبار بشكل دوري كل أربع سنوات

* أجزاء الاختبار :

70% الاختيار المتعدد و 30% الأسئلة ذات الإجابات القصيرة .

تهدف الاختبارات الدولية Timss إلى تقييم الأنظمة التعليمية والتربوية في الدول المشاركة.

للحصول على نتائج الاختبارات ، يمكنك عزيزتي الطالبة زيارة الموقع الإلكتروني التالي :

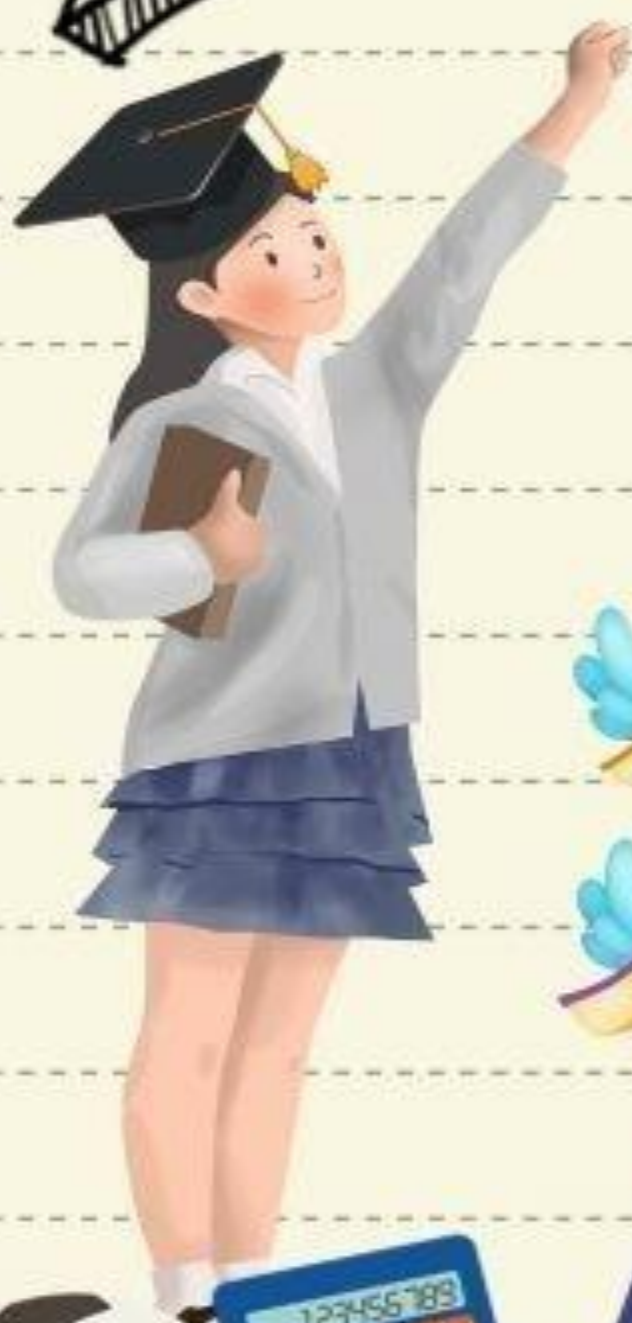
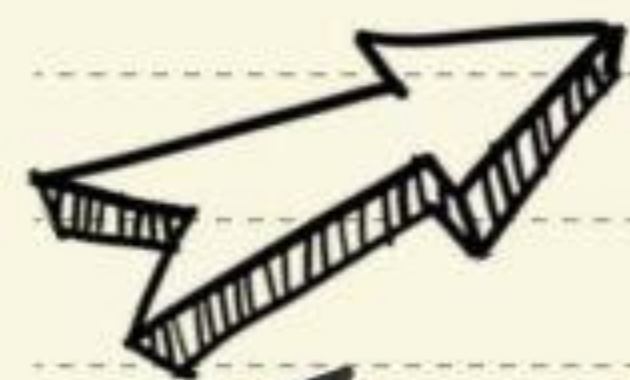
<http://timssandpirls.bc.edu>

التواصل مع المعلمة وولي الأمر

التاريخ	ملاحظات ولي الأمر	ملاحظات المعلمة



المواد الاجتماعية



سجل متابعة الأعمال الكتابية في المواد الاجتماعية

الرسالة:

مجمع تعليمي مستدام،
يعزز مهارات القرن الحادي والعشرين، في بيئة
تعليمية تعاونية شاملة مواكبة للتطور التكنولوجي
وتغيرات العصر.

الرؤية:

أجيال واعية بالعلم،
راعية بالقيم،
ناهضة للوطن.



اتفاقيتنا: أنعهد أنا الطالبة _____
من الصف _____ أن ألتزم بالقوانين الصفية
توقيع الطالبة _____



التاريخ	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص	النظافة والترتيب	المبادرات	الدرجة	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر	تطور الطالبة
	4	4	4	12		- الأميرة أميرة - الأميرة بسمة - الأميرة جنى
						- الأميرة أميرة - الأميرة بسمة - الأميرة جنى
						- الأميرة أميرة - الأميرة بسمة - الأميرة جنى
						- الأميرة أميرة - الأميرة بسمة - الأميرة جنى

أنا
متميزة
دائمًا

استمارة التقييم التحصيلي والسلوكي للمواد الاجتماعية

الشهر	درجة الاختبار	ملاحظات عامة	توقيع ولي الأمر
سبتمبر		☐ تتمتع الطالبة بأداء أكاديمي متميز ☐ مشاركتها الصفية قليلة ☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
أكتوبر		☐ تتمتع الطالبة بأداء أكاديمي متميز ☐ مشاركتها الصفية قليلة ☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
نوفمبر		☐ تتمتع الطالبة بأداء أكاديمي متميز ☐ مشاركتها الصفية قليلة ☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
ديسمبر		☐ تتمتع الطالبة بأداء أكاديمي متميز ☐ مشاركتها الصفية قليلة ☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	



أولاً الدروس المقررة للمواد الاجتماعية

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

المحتوى العلمي المطلوب للمرحلة الأساسية للفصل الأول من العام الدراسي 2027/2026م

المسار: العام

المادة / اسم المقرر ورمزه: المواد الاجتماعية للتعليم الأساسي

الصف: السادس

اسم الكتاب: المواد الاجتماعية للصف السادس و الكراسية + التربية الاقتصادية

الوحدة الأولى: (تاريخ الحضارات القديمة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من - إلى)	رقم الأسبوع	الملاحظات
الموضوع الأول: التاريخ والحضارة	التاريخ والحضارة	13-12	1	
	مهارات أساليب حساب الزمن	17-14	2+3	
	أزمات التاريخ	19-18		
الموضوع الثاني: حضارة دلمون	البحرين عبر التاريخ القديم	29-28	4	
	حضارة دلمون	31-30	5	
الوحدة الثانية: المستهلك الذكي والرشيد	الاستهلاك	34	6	كتاب نحو الريادة (القياديون 6)
	الإعلانات	38	6	
	ماذا نصدق؟	43	7	
	كن مستهلكاً رشيداً	47	7	
	قانون حماية المستهلك	57	7	
الموضوع الثالث: حضارة بلاد الرافدين	حضارة بلاد الرافدين: 1- الأرض والسكان والتاريخ	39-38	8	
	حضارة بلاد الرافدين: 3- الحياة الفكرية	43-42	9	
الموضوع الرابع: حضارة وادي النيل	حضارة وادي النيل: 1- الأرض والسكان والتاريخ	51-50	10	
	حضارة وادي النيل: 3- الحياة الفكرية	55-54	11	
الموضوع الخامس: حضارة بلاد الشام	حضارة بلاد الشام: الفينيقيون ومعالم حضارتهم	65-64	12	
الموضوع السادس: حضارات تفاعلت مع حضارات الوطن العربي	الحضارتان الإغريقية (اليونانية) والرومانية	75-74	13	



التاريخ والحضارة

1

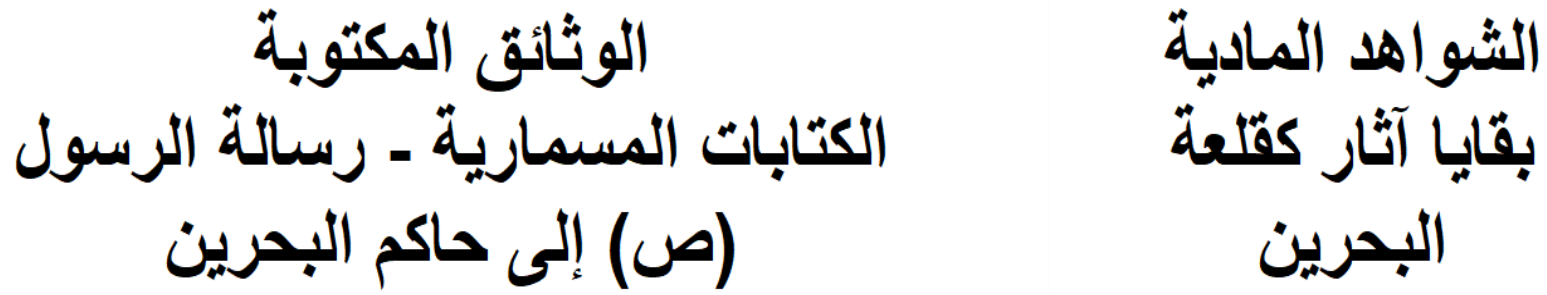
ملخص الدرس

الدرس : التاريخ والحضارة

أولاً: التاريخ والمؤرخون:

- التاريخ: هو أخبار الماضي التي تروي سيرة الشعوب والأحداث التي مرت بها.
- هدف دراسة التاريخ: أخذ الدروس والعبر، نتعرف أحوال الشعوب ، وبناء مستقبل أفضل .
- دراسة التاريخ: تستند على :

الآثار



ثانياً: الحضارة وخصائصها:

- الحضارة: هي مجموع المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها.

عناصر التعرف على الحضارة:

- 1- طرق العيش (السكن واللباس).
- 2- الوضع الاقتصادي (الموارد الطبيعية، أدوات الإنتاج).
- 3- العلاقات الاجتماعية.
- 4- أنظمة الحكم.
- 5- الإنجازات العلمية والثقافية.



التاريخ والحضارة

1

نشاط تدريبي

★ السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () الذين يكتبون التاريخ هم المؤرخون .
- () تعتبر الإنجازات العلمية والمعتقدات الدينية عناصر غير هامة للتعرف على الحضارات .
- () استند المؤرخون في كتابتهم للتاريخ على الشواهد المادية و الوثائق المكتوبة .

★★ السؤال الثاني : أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة :

س ١ / أكتب اسم المصطلح المناسب :

الحضارة / الشواهد المادية / التاريخ

- ١- بقايا آثار تركتها الشعوب القديمة، نستعين بها لدراسة التاريخ.
- ٢- مجموع المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها، في المجالات السياسية والاقتصادية والعمرائية والفكرية.
- ٣- أخبار الماضي، التي تروي سيرة الشعوب والأحداث التي مرت بها، وتكشف لنا الإنجازات الحضارية التي حققتها.

★★★ السؤال الثالث : أ. أجيب عن السؤال التالي :

س ٣ : ما الهدف من دراسة التاريخ ؟

١.

٢.

مهمة بحثية : من هو أول مؤرخ في التاريخ ؟ وبماذا لُقّب ؟ وما اسم الكتاب الذي قام بتأليفه ؟
(اسأل الذكاء الاصطناعي ChatGPT ثم شاركي و قشي المعلومة من خلال المناقشة في البوابة التعليمية)



ChatGPT

الوصف	التعزيز	التطوير	اتقان تام	اتقان جزئي	لم تتقن
عمل متقن ورائع	فخورة بإنجازك	حاولي وتدرّبي أكثر	ارجعي للكتاب (ص---)	ملاحظات المعلمة	
لديك أخطاء	أحسنيت، سعدت بمحاولتك	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	استعيني بزميلتك بذرة أمل		
أكملي الناقص	يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	عطاء	تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء		
تاريخ متابعة التصويب					
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ----/---/---				تم اكمال الناقص ----/---/---



أساليب حساب الزمن

مهارة

ملخص الدرس

- بماذا نقيس أحداث التاريخ ؟ نقيس أحداث التاريخ بـ (السنين والقرون)
- كم سنة يساوي القرن ؟ القرن يساوي (100 سنة) .
- كيف أحسب القرون ؟
- إذا افترضنا أن القرن الأول (ق 1) سواء كان الميلادي أو الهجري يبدأ من سنة 1 فإنه ينتهي في السنة الـ (100) ، إذا نستنتج أن :

- (ق 1) من سنة 1 – 100 (ق 4) من سنة 301 – 400
- (ق 2) من سنة 101 – 200 (ق 5) من سنة 401 – 500
- (ق 3) من سنة 201 – 300 (ق 6) من سنة 501 – 600
- وهكذا ، تتواصل وتستمر السنوات والقرون في التقدم بدون توقف .
- اعتمد المؤرخون على تقويمين لحساب الزمن :

1. التقويم الهجري : بدأ منذ تاريخ هجرة الرسول (ص) من مكة إلى المدينة المنورة
2. التقويم الميلادي : بدأ منذ تاريخ ميلاد سيدنا عيسى (ع) .

اختصارات السنوات :

- (ق . م) : قبل الميلاد ، قبل ميلاد سيدنا عيسى (ع) .
- (م) : ميلادية ، بعد ميلاد سيدنا عيسى (ع) .
- (هـ) : هجرية ، هجرة الرسول (ص) .

الفرق بين سنوات (قبل الميلاد) و (الميلادية) من حيث الأقدم والأحدث :

في سنوات قبل الميلاد : كلما كبر الرقم (ابتعد عن سنة ميلاد سيدنا عيسى 1 ميلادية) أصبحت السنة أقدم . فمثلا عام 2000 قبل الميلاد أقدم بكثير من عام 1 قبل الميلاد لأنه يبعد عن الميلاد بـ 2000 عام . وكلما صغر الرقم واقترب من 1 ميلادية أصبح أحدث لأنه اقترب من ولادة سيدنا عيسى 1 ميلادية .

في السنوات الميلادية : يكون عكس سنوات ما قبل الميلاد ، فإنه كلما يكبر الرقم تكون السنة حديثة لأنها أبعد من سنة 1 ميلادية ، وكلما صغر الرقم تكون السنة أقدم لأنها تكون قريبة من العام 1 ميلادية ، فعلى سبيل المثال فإن عام 2023 أحدث وأكثر تطورا من العام 1900 .

كيف أحدد القرن الذي تقع فيه السنوات ؟

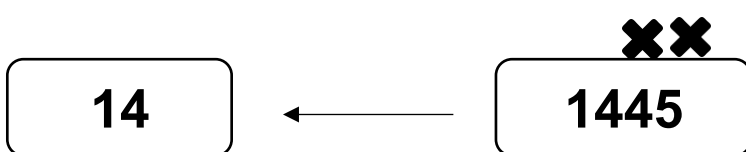
في أي قرن يقع العام 1445 ؟

1. نحذف الآحاد + العشرات

2. نعزل المئات والألوف ونضيف عليها 1.

إذا عام 1445 يقع في القرن 15 .

مثال :



$$15 = 1 + 14$$



مهارة أساليب حساب الزمن

نشاط تدريبي

★ ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

() يتم قياس أحداث التاريخ عن طريق السنوات والقرون .

() القرن يساوي 1000 سنة .

() التقويم الميلادي هو تقويم حسب منذ هجرة الرسول (ص) .

() يقع العام 8 هجرية في القرن الأول الهجري .

★★ املئ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- بدأ التاريخ الهجري منذ

- مختصر (ق . م) يدل على السنوات التي سبقت

- اعتمد المؤرخون على تقويمين هما و

- يبدأ القرن الخامس في عام وينتهي في عام

- يبدأ القرن السابع في عام وينتهي في عام

★★★ أجيب عن الأسئلة التالية بإجابات تامة :

أ. على :

1. تعتبر سنة 3000 قبل الميلاد أقدم من سنة 2 قبل الميلاد ؟

.....

.....

2. تعتبر سنة 2023 ميلادية أحدث من سنة 2 ميلادية ؟

.....

.....

3. حددي القرن الذي تقع فيه السنوات التالية باستخدام العملية الحسابية التي تعلمتها :

• عام 1054 :

• عام 1783 :

• عام 1305 :

• عام 141 :

التقييم العام		اتقان تام	اتقان جزئي	لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
☐ عمل متقن ورائع	☐ فخورة بإنجازك	☐ حاولي وتدربي أكثر	☐ ارجعي للكتاب (ص-ص-ص)	
☐ لديك أخطاء	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك	☐ سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	☐ استعيني بزميلتك بذرة أمل	
☐ أكملتي الناقص	☐ يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	عطاء	☐ تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة	☐ تم تصويب الأخطاء -----/-----/-----	☐ تم اكمال الناقص -----/-----/-----		



أزمنة التاريخ

2

ملخص الدرس

- عصور ما قبل التاريخ :
سميت بهذا الاسم لأنها عصور سبقت اختراع الكتابة والتدوين التاريخي للأحداث والأخبار الماضية . فإنسان ذلك الزمن لم يترك وثائق مكتوبة ولكنه ترك شواهد مادية (آثار) كالأدوات والأواني وغيرها ؛ عرفتنا به وبطريقة حياته .
- قسم المؤرخون العصور إلى قسمين (عصور ما قبل التاريخ) و (العصور التاريخية) .
أولاً : عصور ما قبل التاريخ تم تقسيمها إلى ثلاثة عصور ، هي :

العصر	مميزاته
العصر الحجري القديم	كان الإنسان يتنقل من مكان لآخر / عاش على قطف الثمار وصيد الحيوانات / صنع أدواته من العظام والحجارة / تعلم إشعال النار .
العصر الحجري الحديث	كان مستقراً / عمل في الزراعة / دجن (ربى) الحيوانات / تعلم صنع الأدوات الحجرية بما يناسب احتياجاته وطورها .
عصر الحجر والمعدن	عرف المعادن (كالنحاس والفضة والذهب) / تعلم صهر المعادن / صنع من المعادن أدواته وحليته (مجوهراته) / واصل تحسين أدواته الحجرية .

ثانياً: العصور التاريخية (بعد اختراع الكتابة) وتم تقسيمها إلى أربعة عصور ، هي :

العصر	مميزاته
العصور القديمة	قيام الحضارات الكبرى في الشرق القديم (دلمون ، الفرعونية ، بلاد الرافدين وغيرها)
العصور الوسطى	ظهور الإسلام / بناء الحضارة العربية الإسلامية .
العصور الحديثة	ظهرت حركة الكشف الجغرافية (اكتشاف القارات والبلدان على كوكب الأرض) / قيام الثورة الصناعية الكبرى / ظهرت الاختراعات العلمية المهمة .
التاريخ المعاصر	بدأ مع القرن العشرين (1900) / قيام الحربان العالميتان الأولى والثانية / ظهور الأزمات الكبرى / الاختراعات العلمية / الإنجازات الطبية / دخل الإنسان عصر الفضاء



أزمنة التاريخ

2

نشاط تدريبي

★ ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- () ترك إنسان عصور ما قبل التاريخ وثائق مكتوبة دلت على طرق عيشه.
- () كان إنسان العصر الحجري الحديث مستقرًا في البيوت ومارس الزراعة .
- () عرف إنسان عصر الحجر والمعدن المعادن مثل الذهب والفضة وصنع منها أدواته .
- () ظهرت حركة الكشف الجغرافية خلال التاريخ المعاصر .

★★ صلى كل عصر بمميزاته :

العصور القديمة	ظهور الإسلام وانتشاره وبناء الحضارات العربية
العصور الوسطى	قيام حضارات كبرى في الشرق القديم وحوض البحر المتوسط
العصور الحديثة	الاختراعات العلمية والإنجازات الطبية وعصر الفضاء
التاريخ المعاصر	حركة الكشف الجغرافية والثورة الصناعية

★★★ أجيب عن الأسئلة التالية بإجابات تامة :

أ. على :

1. لماذا سميت عصور ما قبل التاريخ بهذا الاسم ؟

.....

.....

• مهارات القرن 21 : (التفكير الناقد)

تخيلي : ماذا لو لم يقد الإنسان بكتابة التاريخ ؟

.....

.....

.....



التقييم العام		اتقان تام	اتقان جزئي	لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
☐ عمل متقن ورائع	☐ فخورة بإنجازك	☐ حاولي وتدربي أكثر	☐ ارجعي للكتاب (ص---)	
☐ لديك أخطاء	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك	☐ سيتم تزويدك بأنشطة بذرة عطاء	☐ استعيني بزميلتك بذرة أمل	
☐ أكملتي الناقص	☐ يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة		☐ تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة		☐ تم تصويب الأخطاء ----/----/----	☐ تم اكمال الناقص ----/----/----	

البحرين عبر التاريخ القديم

3

ملخص الدرس



- تقع دلمون وسط الخليج العربي ، لذا شكلت مركزاً مهماً للمواصلات والتجارة .
- دلت الآثار والشواهد المادية والوثائق المكتوبة على أن دلمون هي (البحرين) .
- مارس سكان دلمون العديد من الأعمال (الأنشطة الاقتصادية) منها :
 1. صيد الأسماك .
 2. استخراج اللؤلؤ .
 3. الزراعة .
 4. الصناعة .
 5. التجارة .
 6. تربية المواشي .
- تاجر سكان دلون من (بلاد الرافدين) و (بلاد السند) فقامت بين البلدين (علاقة تجارية) .
- أحاطت بدلمون العديد من الحضارات منها بلاد (مصر / فارس / الرافدين / السند / اليمن) .
- سميت البحرين بأسماء عدة عبر التاريخ هي :
 1. دلمون . (سميت به في العصور القديمة وهو أول اسم لها)
 2. تايلوس . (سميت بهذه التسمية في عهد الإسكندر الأكبر)
 3. أوال . (سميت بهذه التسمية قبل العهد الإسلامي) نسبة إلى صنم تعبدته قبيلة بكر ابن وائل .
 4. البحرين (الاسم الحالي) .
- أطلق الإسكندر تسمية (أرادوس) على (جزيرة المحرق) .



البحرين عبر التاريخ القديم

3

نشاط تدريبي

★ ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- () دلت الآثار والشواهد المادية والوثائق المكتوبة على أن دلمون هي عمان .
() تقع دلمون وسط الخليج العربي .
() قامت بين دلمون وبلاد الرافدين علاقة صناعية .

★★ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- أطلق على البحرين في العصور القديمة اسم
- أطلق الإسكندر الأكبر على جزيرة البحرين اسم
وعلى جزيرة المحرق اسم

★★★ أجيب عن الأسئلة التالية بإجابات تامة :

أ. عددي أهم الأعمال التي مارسها سكان دلمون :

- 1.....
2.....
3.....

ب. بيني على الخط أدناه المراحل الرئيسية في تاريخ البحرين بالترتيب. (أوال – دلمون – تايلوس)

البحرين			
---------	--	--	--

ج. عللي : لماذا أطلق على البحرين اسم أوال قبل العهد الإسلامي ؟

.....
.....

اسألني ChatGPT عن القائد الذي أرسله الاسكندر في حملة استكشافية لدلمون ، ثم شاركينا المعلومة عبر البوابة التعليمية .



ChatGPT

التقييم العام		☐ اتقان تام	☐ اتقان جزئي	☐ لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
☐ عمل متقن ورائع	☐ فخورة بإنجازك	☐ حاولي وتدربي أكثر	☐ ارجعي للكتاب (ص---)	
☐ لديك أخطاء	☐ أحسنتِ، سعدت بمحاولتكِ	☐ سيتم تزويدك بأنشطة بذرة عطاء	☐ استعيني بزميلتكِ بذرة أمل	
☐ أكملتي الناقص	☐ يمكنكِ تقديم الأفضل في المرات القادمة		☐ تابعي مع ولي أمركِ تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
☐ تم تصويب الأخطاء ----/----/----				☐ تم اكمال الناقص ----/----/----
تقدم الطالبة				

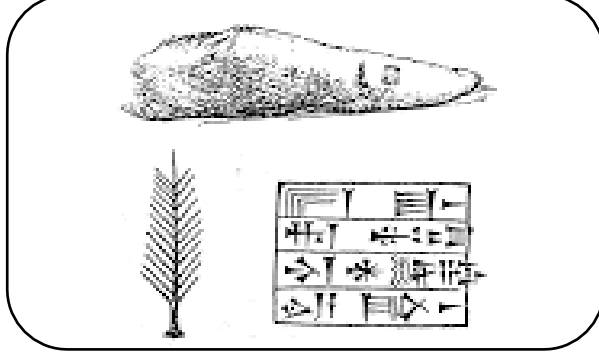


حضارة دلمون

4

ملخص الدرس

هذا الشاهد يثبت أن البحرين هي دلمون



تقول هذه الكتابة :

هذا قصر ريموقاس خادم
الإله أنزاك من قبيلة حجر .

❖ نستنتج مما سبق أن :

- سكان دلمون كانوا (قبائل) . أشهر القبائل في دلمون هي (قبيلة حجر) .
- كان يحكم دلمون ملك اسمه (ريموقاس) .
- حكم ريموقاس دلمون بصفته (خادماً للإله أنزاك) إله دلمون .
- نظام الحكم في دلمون (ملكي) لأن دلمون كانت مملكة .
- تسمى الكتابة التي استخدمها سكان دلمون (الكتابة المسمارية) لأن شكلها يشبه المسامير .

❖ أهم الأنشطة الاقتصادية (الأعمال) التي مارسها سكان دلمون :

- الزراعة : بسبب توفر المياه العذبة و التربة الخصبة.
- الصناعة : صناعة (الأختام الدائرية) و (الفخار) و (الأواني النحاسية) .
- تربية المواشي : كالأغنام ، الأبقار ، الماعز .
- صيد الأسماك .
- الغوص لإستخراج اللؤلؤ.
- التجارة : بسبب موقع دلمون وسط الخليج العربي التي تحيط به عدة دول .

❖ ديانة أهالي دلمون :

- عبد أهالي دلمون آلهة متعددة أشهرها هو الإله (أنزاك) .
- آمن سكان دلمون بـ (عودة الميت إلى الحياة) لذلك كانوا يدفنون معه أمواله وحاجاته.

• المنجزات العلمية :

- اهتمت شعوب دلمون بـ علم (الهندسة) واستخدموها في بناء البيوت والمدافن كما عرفوا (الحساب) و (الأوزان) واستعملوها في عمليات البيع والشراء .
- برعوا في علم (الطب والفلك) .



حضارة دلمون

4

نشاط تدريبي

★ اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المتاحة :

1. كان يحكم دلمون ملك اسمه :

- ريموقاس - أنزاك - آمون

2. كان نظام الحكم في دلمون :

- جمهوري - ملكي - قبلي

★★ املئي الفراغ بالكلمة المناسبة :

- كان سكان دلمون عبارة عن أشهرها
- عبد سكان دلمون الإله
- أطلق على الكتابة المستخدمة في دلمون الكتابة
- من أهم العلوم التي اهتم بها سكان دلمون واستخدموها لبناء البيوت والمدافن علم

★★★ أجبني عن الأسئلة التالية بإجابات تامة :

أ. عددي أهم الصناعات التي أجادها سكان دلمون :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ب. على : لماذا سميت الكتابة المسمارية بهذا الاسم ؟

.....

اسألني ChatGPT عن الهدف من صناعة الاختام في دلمون ؟ وعلى ماذا تدل ؟ ثم شاركي إجابتك عبر البوابة التعليمية . (نقطتان فقط)



.....

.....

.....

التقييم العام		□ اتقان تام	□ اتقان جزئي	□ لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
□ عمل متقن ورائع	□ فخورة بإنجازك	□ حاولي وتدربي أكثر	□ ارجعي للكتاب (ص ---)	
□ لديك أخطاء	□ أحسنت، سعدت بمحاولتك	□ سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	□ استعيني بزميلتك بذرة أمل	
□ أكملني الناقص	□ يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	□ عطاء	□ تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة		□ تم تصويب الأخطاء ----/----/----		
		□ تم اكمال الناقص ----/----/----		



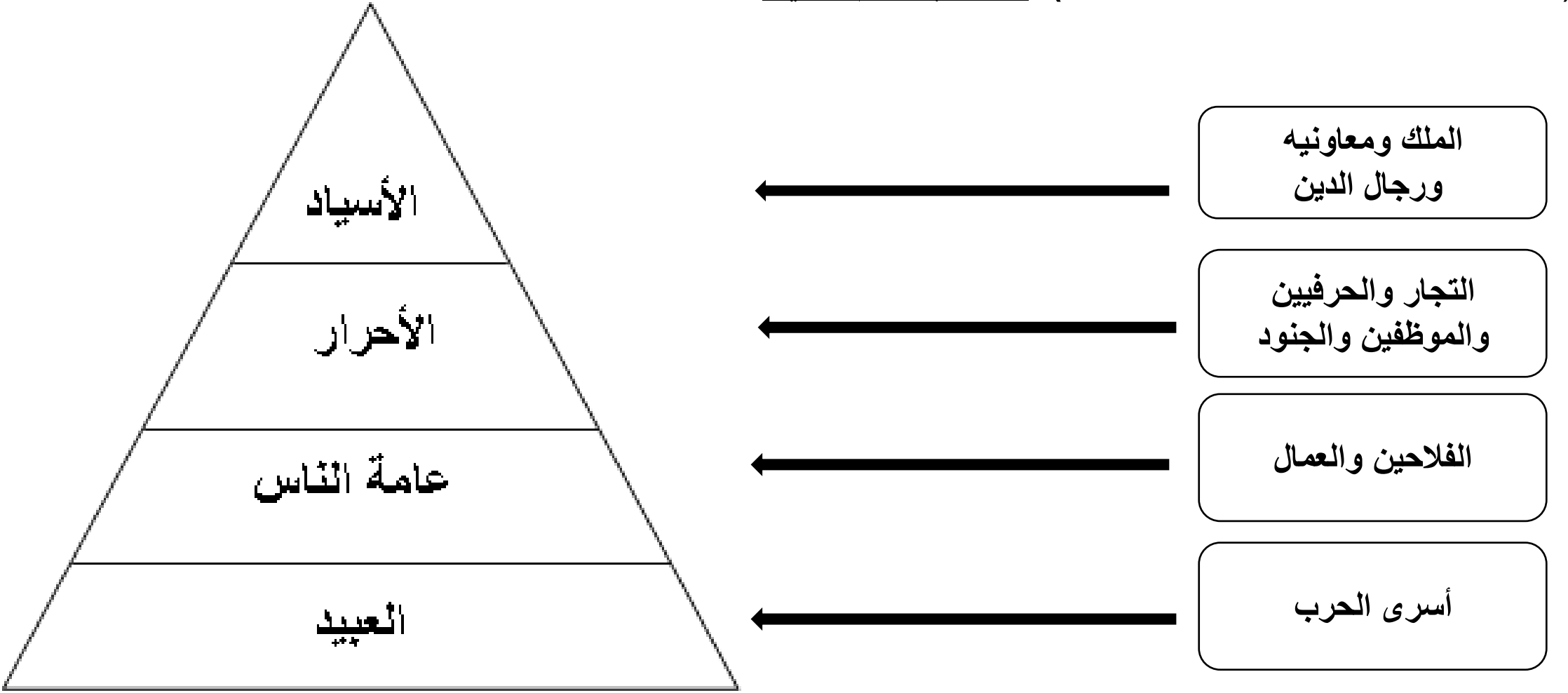
حضارة بلاد الرافدين 1 (الأرض والسكان والتاريخ)

5

ملخص الدرس

★ IRAQ ★

- يطلق اسم بلاد الرافدين على المنطقة التي يجري فيها نهرا (دجلة والفرات) .
إذا ؛ الأنهار في بلاد الرافدين هما نهري : أ- دجلة ب- الفرات
ينقسم المجتمع في بلاد الرافدين إلى أربع طبقات حسب المستوى المعيشي من أعلى طبقة إلى أقل طبقة وهم :
(الأسياد ، الأحرار ، عامة الناس ، العبيد) . انظري الهرم التالي :



- أهم شعوب بلاد الرافدين :

- 1- السومريون : (السومريون) وهم (أقدم الشعوب) التي سكنت بلاد الرافدين ، عاصمتهم (أور) .
 - 2- البابليون : بلغت الدولة البابلية أوجها في عهد (الملك حمورابي) ، عاصمتهم (بابل) .
 - 3- الآشوريون : أهم ملوكهم (آشوربانيبال) الذي توسعت الدولة الآشورية في عهده بسبب أطماعه. كان عاصمتهم (آشور) ثم أصبحت (نينوى) عاصمتهم الجديدة .
 - 4- الأكاديون : أسسوا عاصمتهم (أكاديا) ، حاكمهم (سرجون الأكادي) .
 - 5- الكلدانيون : حاكمهم (نبوخذ نصر الثاني) ، أعادوا بناء مدينة (بابل) فأصبحت عاصمتهم .
- اشتهرت حضارة بلاد الرافدين بسن القوانين أشهرها القوانين التي وضعها (حمورابي) .



حضارة بلاد الرافدين 1 (الأرض والسكان والتاريخ)

5

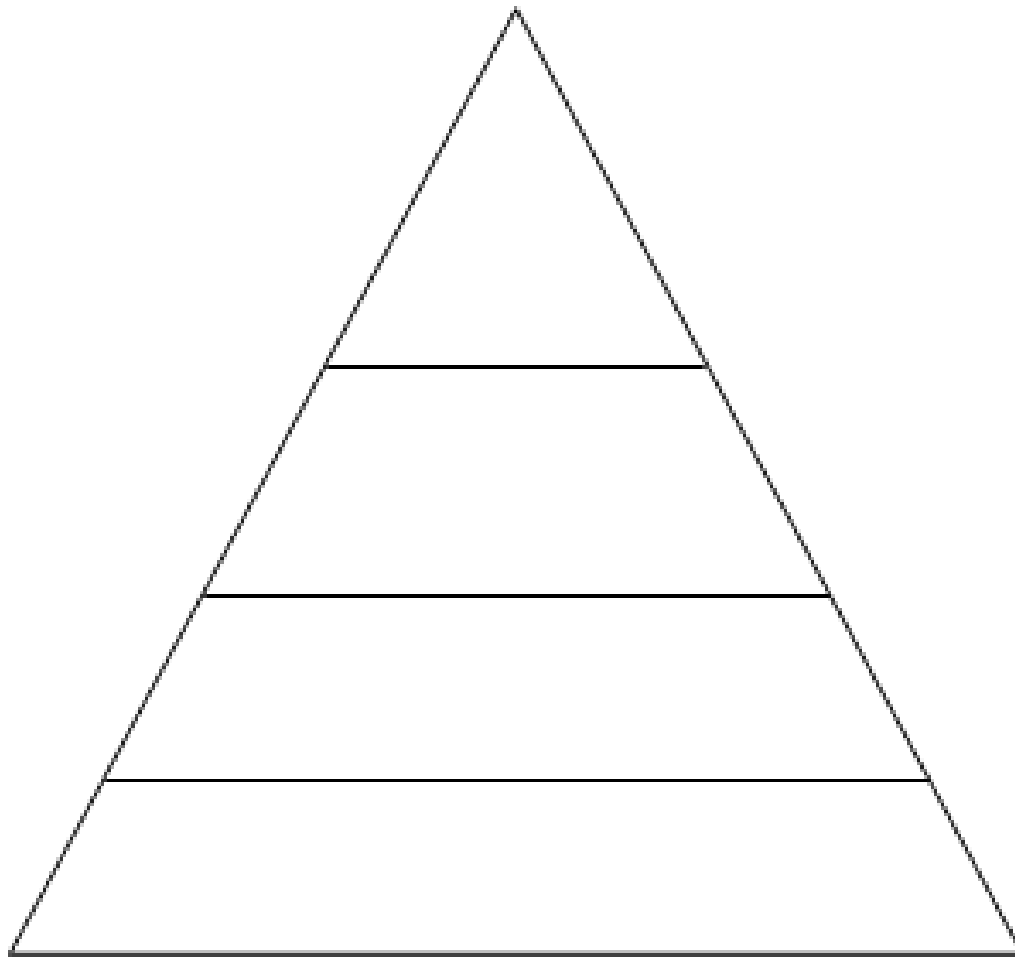
نشاط تدريبي

★ IRAQ ★

★ ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- () يطلق اسم بلاد الرافدين على المنطقة التي يجري فيها نهر النيل .
() السومريون من أقدم شعوب بلاد الرافدين .

★★ صنفى فى الهرم التالى طبقات مجتمع بلاد الرافدين حسب المستوى من أعلى طبقة إلى أقل طبقة :



العبيد

الأحرار

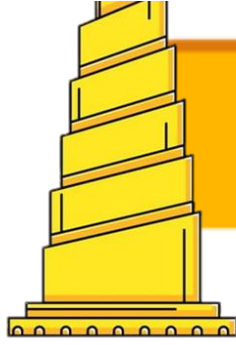
عامة الناس

الأسىاد

★★★ املئى الفراغات بحسب المطلوب

- 1..... ، عاصمتهم (آشور) ثم
2. البابليون ، عاصمتهم :
- 3..... عاصمتهم أكاديا .
- 4..... عاصمتهم أور .
- 5..... أعادوا بناء (بابل) فأصبحت عاصمتهم .

لم تتقن	اتقان جزئي	اتقان تام	التقييم العام	
			الوصف	التعزيز
ملاحظات المعلمة	ارجعي للكتاب (ص---)	حاولي وتدربي أكثر	فخورة بإنجازك	عمل متقن ورائع
	استعيني بزميلتك بذرة أمل	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة عطاء	أحسنيت، سعدت بمحاولتك	لديك أخطاء
	تابعي مع ولي أمركِ تصويب الأخطاء		يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	أكملي الناقص
			تاريخ متابعة التصويب	
تم اكمال الناقص ----/---/---			تم تصويب الأخطاء ----/---/---	
			تقدم الطالبة	



حضارة بلاد الرافدين 3 (الحياة الفكرية)

6

ملخص الدرس

- لماذا اهتم سكان بلاد الرافدين بالتعليم ؟
- أ. لنماء الزراعة وهندسة البناء
- ب. لأن التعليم الوسيلة الأساسية لنقل المعرفة

- من كان يتولى شؤون التعليم في بلاد الرافدين ؟ (الكهنة)
- كانت المدارس في بلاد الرافدين ملحقة بـ (المعابد)
- أشهر المكتبات التي بناها الآشوريون (مكتبة آشور بانيبال)

- من أهم المواد التي تدرس في مدارس بلاد الرافدين :

(وصفها)

الكتابة والإملاء
الأخلاق الحسنة والمعاملات التجارية
الجمع والطرح والقسمة والضرب
المظاهر الطبيعية وعلم الفلك والطب

(المادة)

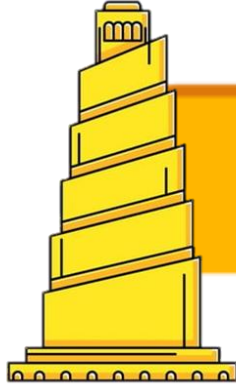
←	مبادئ الكتابة
←	الأخلاق
←	الحساب
←	العلوم

أهم المنجزات الأدبية في بلاد الرافدين :

- القصص المروية على ألسنة الحيوانات
- إنشاء المكتبات
- كتابة الملاحم . (أول وأشهر ملحمة معروفة في التاريخ هي ملحمة جلجامش) .

أهم المنجزات العلمية في بلاد الرافدين :

- الحساب
- الفلك



حضارة بلاد الرافدين 3 (الحياة الفكرية)

6

نشاط تدريبي

★ اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المتاحة :

1. من كان يتولى التعليم في بلاد الرافدين :

- العبيد - الكهنة - الحرفيون

2. كانت المدارس في بلاد الرافدين ملحقة بـ :

- المستشفيات - المكتبات - المعابد

★★ اكتبى اسم المادة أمام وصفها المناسب :

العلوم - الحساب - الأخلاق - مبادئ الكتابة - الاجتماعيات

الكتابة والإملاء
الأخلاق الحسنة والمعاملات التجارية
الجمع والطرح والقسمة والضرب
المظاهر الطبيعية وعلم الفلك والطب

()
()
()
()

★★★ أجيبى عن الأسئلة التالية بإجابات تامة :

أ. عددي أهم المنجزات الأدبية في بلاد الرافدين :

1.....

2.....

3.....

ب. عللى : لماذا اهتم سكان بلاد الرافدين بالتعليم ؟

1.....

2.....

لم تتقن	اتقان جزئي	اتقان تام	التقييم العام	
			الوصف	التعزيز
ملاحظات المعلمة	ارجعي للكتاب (ص---)	حاولي وتدربي أكثر	عمل متقن ورائع	فخورة بإنجازك
	استعيني بزميلتك بذرة أمل	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة عطاء	لديك أخطاء	أحسنيت، سعدت بمحاولتك
	تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء		أكملي الناقص	يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة
			تاريخ متابعة التصويب	
تم اكمال الناقص ----/---/---			تم تصويب الأخطاء ----/---/---	

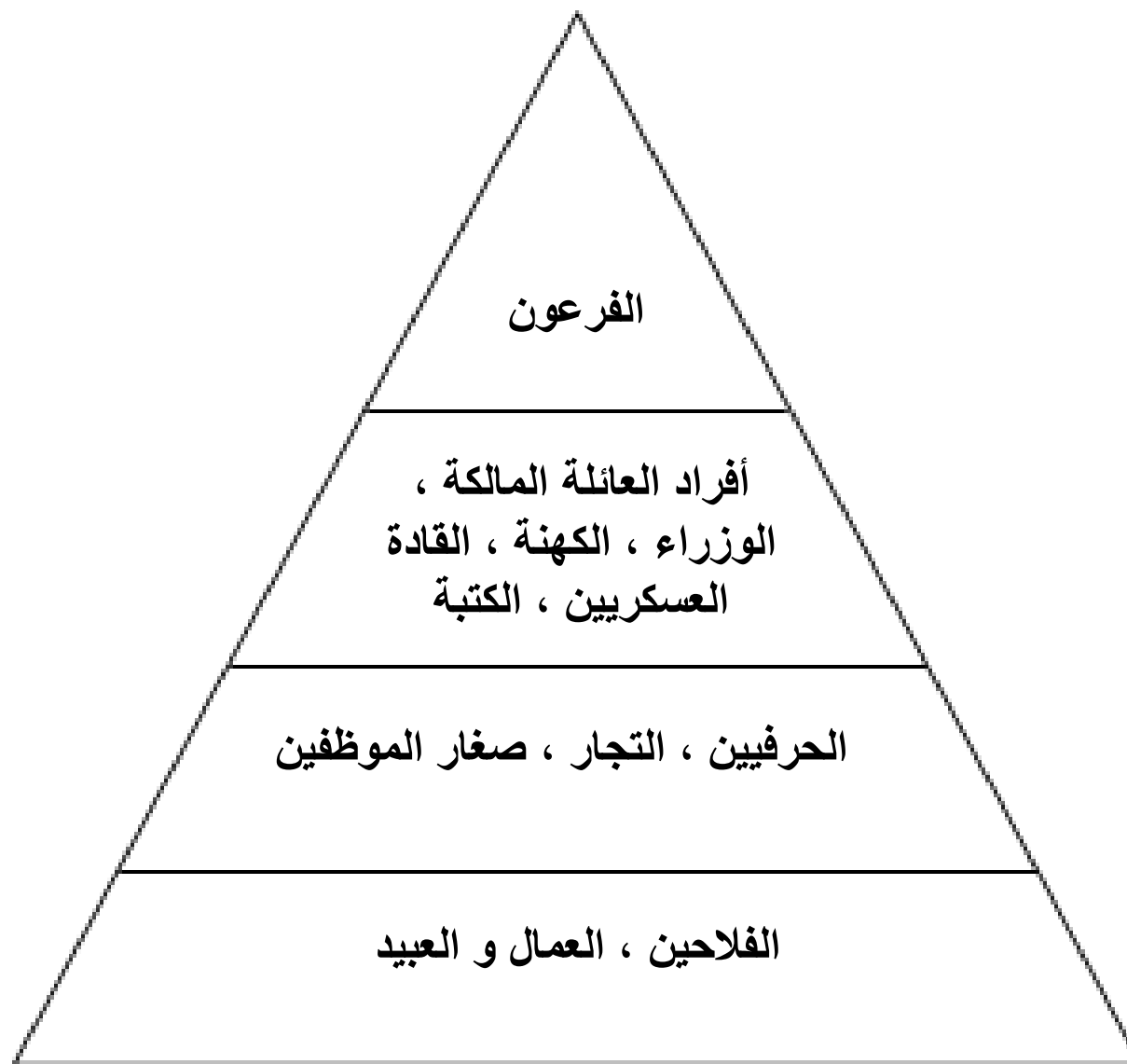


حضارة وادي النيل 1 الأرض والسكان والتاريخ

7

ملخص الدرس

- تقع حضارة وادي النيل في شمال افريقيا .
- أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر .
- 1. توافر المياه العذبة 2- التربة الخصبة
- قسم المجتمع المصري إلى طبقات قديما من الأعلى إلى الأسفل كما في الهرم التالي :



- ينقسم تاريخ المصري إلى ثلاث عصور وهي :

اسم العصر	الحاكم	أهم الاحداث
عصر الدولة القديمة	نارمر	1. طورت الكتابة. 2. بنت الاهرامات الكبرى
عصر الدولة الوسطى	إحدى الاسر المالكة	1. توحيد البلاد . 2. استقرار مصر و ازدهارها . 3. غزها بعد فترة الهكسوس .
عصر الدولة الحديثة	أحمس الأول	1. طرد الهكسوس 2. إعادة توحيد البلاد 3. توسعت مصر و تحولت إلى امبراطورية



حضارة وادي النيل 1 الأرض والسكان والتاريخ

7

ملخص الدرس

★ س1 : اختاري الإجابة الصحيحة :

- في أي قارة تقع حضارة وادي النيل ؟

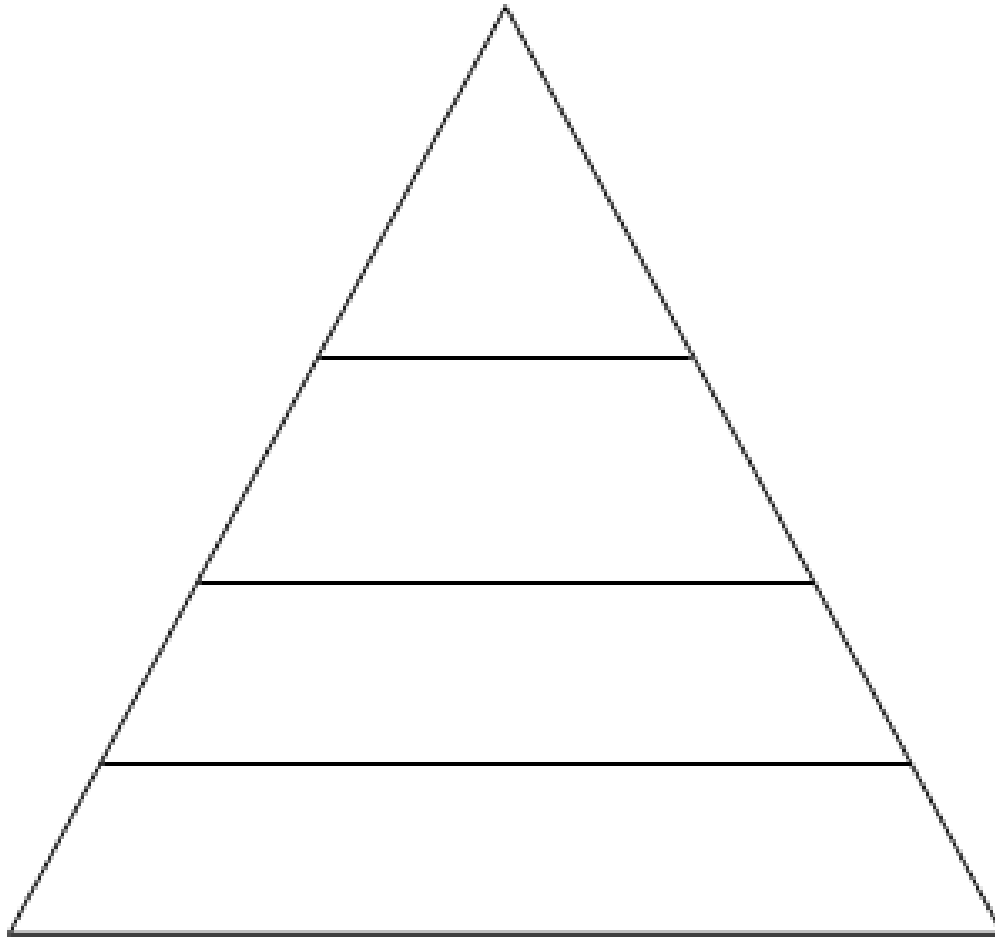
آسيا أفريقيا أوروبا

★★ س2 : أجبني عن السؤال التالي بإجابة تامة :

• بيئي أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر .

2

★★★ س3 : أ. اكتبى الطبقات المجتمع المصري قديما في الهرم التالي من خلال المعطيات أدناه :



الفلاحين ، العمال و العبيد

أفراد العائلة المالكة ،
الوزراء ، الكهنة ، القادة
العسكريين ، الكتبة

الفرعون

الحرفيين ، التجار ، صغار الموظفين

ب. بيئي في الجدول التالي أهم الاحداث التي حدثت في عصور مصر القديمة .

عصر الدولة الحديثة	عصر الدولة الوسطى	عصر الدولة القديمة

• مهارات القرن 21 : (التفكير الناقد)

تخيلي : ماذا سيحدث في رأيك لو لم يكن في مصر نهر النيل ؟



التقييم العام	التعزيز	التطوير	اتقان جزئي	لم تتقن
الوصف	الوصف	الوصف	الوصف	الوصف
عمل متقن ورائع	فخورة بإنجازك	حاولي وتدربي أكثر	ارجعي للكتاب (ص---)	ملاحظات المعلمة
لديك أخطاء	أحسنيت، سعدت بمحاولتك	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	استعيني بزميلتك بذرة أمل	
أكملي الناقص	يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	عطاء	تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء		تم اكمال الناقص	



حضارة وادي النيل 3 (الحياة الفكرية)

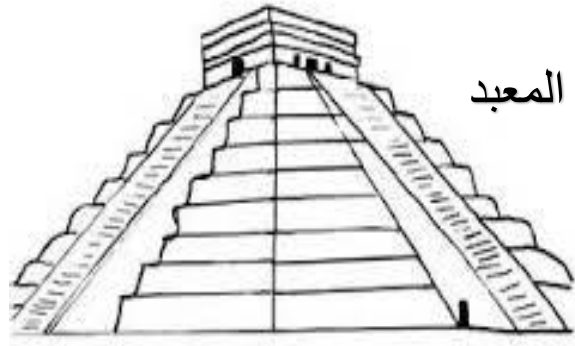
8

ملخص الدرس

❖ أهم المنجزات الأدبية و العلمية التي حققها المصريين القدامى :

1- التعليم :

- كان الكهنة (رجال الدين) في مصر القديمة يتولون مهام التعليم في مدراس ملحقة بالمعابد .



- كان التعليم محصورا على أبناء الطبقة العليا من المجتمع .

- اعتمد التعليم في حضارة وادي النيل على :

1. التلقين
- 2- الإملاء
- 3- الكتابة

2- المنجزات الأدبية :

كانت معظم الأعمال الأدبية في مصر القديمة آدابا دينية مثل الأناشيد و الصلوات.

اهتموا بكتابة القصص ، ومن أشهر قصص التي اهتم بها المصريون القدامى ((قصة سنوحى)) الذي طاف بلدان الشرق القديم ووصف مشاهداته فيها .

3- المنجزات العلمية :

❖ من أهم المنجزات العلمية التي حققها المصريون القدامى :

- ✓ برعوا في الطب (الجراحة و التحنيط) .
- ✓ عرفوا الأعداد و جعلوا لها رموزا مختلفة .
- ✓ وضعوا روزنامة للأعياد و الاحتفالات .
- ✓ اتقنوا الحساب و الهندسة .
- ✓ برعوا في علم الفلك و قسموا السنة إلى ثلاث فصول مدة كل منها أربعة أشهر .



حضارة وادي النيل 3 (الحياة الفكرية)

8

نشاط تدريبي

★ س1 : اختاري الإجابة الصحيحة :

1. أشهر القصص الأدبية التي كتبها المصريون قصة :

- جلجامش - أتونابشتم - سنوحي

2. كانت المدارس في مصر القديمة ملحقة بـ :

- المعابد - القصور - الأسواق

★★ س2 : ضعي الكلمات التالية في مكانها المناسب.

العليا - الكهنة - سنوحي - الإملاء

1- كان يتولى مهام التعليم لدى المصريين القدامى

2- كان التعليم محصورا بأبناء الطبقة من المجتمع .

3- أشهر قصة في تاريخ مصر القديم قصة

4- اعتمد المصريون في التعليم على الكتابة و التلقين و

★★★ س3 : عددي أهم المنجزات الأدبية في بلاد وادي النيل .

1-

2-

3-

❖ مهمة بحثية : كيف يتم تعليم الإنسان المصري من أبناء الطبقة العليا ومن عامة الشعب ؟ امسحي QR code للإجابة عن المهمة البحثية .



لم تتقن	اتقان جزئي	اتقان تام	التقييم العام	
			الوصف	التعزيز
ملاحظات المعلمة	ارجعي للكتاب (ص...)	حاولي وتدربي أكثر	عمل متقن ورائع	فخورة بإنجازك
	استعيني بزميلتك بذرة أمل	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة عطاء	لديك أخطاء	أحسنيت، سعدت بمحاولتك
	تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء		أكملي الناقص	يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة
			تاريخ متابعة التصويب	
تم اكمال الناقص ----/----/----			تم تصويب الأخطاء ----/----/----	تقدم الطالبة



حضارة بلاد الشام (الفينيقيون ومعالم حضارتهم)

9

ملخص الدرس

❖ ينتسب الفينيقيون إلى القبائل السامية التي هاجرت من شبه الجزيرة العربية و استقرت على سواحل بلاد الشام بالقرب من البحر المتوسط .

❖ أهم المدن الفينيقية :

1. صور 2- صيدون 3- جبيل 4- أوغاريت

❖ لعب الفينيقيين دورا حضاريا وتجاريا بارز بسبب موقعهم الجغرافي .

❖ ابرز نشاطات الفينيقيين :

التجارة 2- الصناعة 3- الزراعة

❖ ابرز معالم وانجازات الحضارة الفينيقية :

1-الأبجدية 2- فنون الملاحة

❖ ديانة الفينيقيين (آلهتهم) :

1-بعل 2- أدونيس

❖ كان المجتمع المدينة لدولة الفينيقية يتكون من :

1- الأعيان (الأغنياء و كبار الموظفين) 2- الفلاحين و الحرفيين

❖ استفاد الفينيقيون من موقع بلادهم الجغرافي ، فكانوا يصدرون منتوجاتهم الزراعية من الحبوب و الزيت و الخشب والحلي و الخزف .



حضارة بلاد الشام (الفينيقيون ومعالم حضارتهم)

9

نشاط تدريبي

س1 : إلى من ينتسب الفينيقيون ؟

.....

س2 : عددي أهم المدن الفينيقية .

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

س3 : أجبني عن الأسئلة بإجابات تامة :

أ. ماهي الانجازات الثقافية و العلمية في حضارة الفينيقيين .

1-.....

2-.....

3-.....

ب. علي ما يلي : لعب الفينيقيون دورا تجاريا مهما :

.....

ج. كيف استفاد الفينيقيون من موقع بلادهم الجغرافي ؟

.....

.....

التقييم العام				
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
☐ عمل متقن ورائع	☐ فخورة بإنجازك	☐ حاولي وتدربي أكثر	☐ ارجعي للكتاب (ص---)	☐ لم تتقن
☐ لديك أخطاء	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك	☐ سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	☐ استعيني بزميلتك بذرة أمل	
☐ أكملنا الناقص	☐ يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	☐ عطاء	☐ تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة	☐ تم تصويب الأخطاء ----/---/---			
	☐ تم اكمال الناقص ----/---/---			



الحضارتان الإغريقية (اليونانية) و الرومانية

12

ملخص الدرس

حضارتا الشرق القديم هما :

1- حضارة اليونانية (الأغريقية)

- تقع بلاد الإغريق (اليونان) في جنوب شرق أوروبا و تطل على البحر المتوسط.
- اقامت بلاد الإغريق علاقات صداقة مع الفينيقيين و المصريين .
- استطاع الملك فليب المقدوني من توحيد بلاد الإغريق تحت رايته .
- استطاع الإسكندر المقدوني من اقامة امبراطورية امتدت شرقا حتى الهند و جنوبا حتى مصر .
- بنى الاسكندر المقدوني مدينة الاسكندرية في مصر .

❖ من أهم المنجزات العلمية لحضارة الإغريق :

1- الطب 2- الرياضيات 3- الفيزياء 4- الفلسفة 5- الشعر والرسم 6- التاريخ

❖ أهم علماءهم الفلاسفة : أرسطو و أفلاطون .

2- الحضارة الرومانية :

- تأسست الحضارة الرومانية في روما (عاصمة إيطاليا)
- انقسمت الحضارة الرومانية إلى امبراطوريتين :

1- بيزنطية في الشرق و عاصمتها القسطنطينية

2 - رومانية في الغرب عاصمتها روما.

❖ من أهم المعالم الحضارية لحضارة الرومان :

1- تنظيم الجيش 2- بناء المدن و القصور و المعابد و المسارح 3- إقامة الجسور



الحضارتان الإغريقية (اليونانية) و الرومانية

10

نشاط تدريبي

★ س1: اختاري الإجابة الصحيحة :

• في أي قارة تقع بلاد اليونان ؟

- آسيا - أوروبا - أمريكا الشمالية

★★ س2 : من هو القائد اليوناني الذي بنى الاسكندرية ؟

★★★ س3 : أجيبي عن الأسئلة بإجابات تامة :

• أ. عددي أهم المنجزات العلمية في بلاد غريق.

1- 2- 3-

ب. انقسمت الامبراطورية الرومانية إلى قسمين ما هما ؟

1- 2-

ج. بيني أهم المعالم الحضارية لحضارة الرومان .

1- 2- 3-

ابحثي في محرك البحث (قوقل) عن أصل تسمية اليونانيون بالإغريق . وأكتبيه في الصفحة المقابلة مع رسم أو لصق صور معبرة عن معالم حضارتهم .



الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
عمل متقن ورائع	فخورة بإنجازك	حاولي وتدربي أكثر	ارجعي للكتاب (ص--)	
لديك أخطاء	أحسنيت، سعدت بمحاولتك	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	استعيني بزميلتك بذرة أمل	
أكملي الناقص	يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	عطاء	تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء	تم اكمال الناقص		

مڙاري ۽ مڙامي



مشروع المواد الاجتماعية



- قوله: يذ رسم يمثل إحدى معالم أو إنجازات حضارة دلمون (معابد ، أختام ، كتابة مسمارية ، مقابر عالي ... وغيرها) مع مراعاة الآتي :
1. كتابة تقرير من خمسة أسطر عن هذا المعلم .
 2. مراعاة الترتيب والشكل النهائي للمشروع.
 3. لا مانع من استخدام أوراق ملونة لعمل المشروع ليظهر بشكل أجمل.





لوحة التعزيز