

مراجعة شاملة وأنشطة تدريبية الاجتماعية والمواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← المواد الاجتماعية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-18 18:34:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

إعداد: جلال إبراهيم ياسين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار الأول الاجتماعية

1

كراسة الأنشطة الصفية

2

ملف إنجاز الطالبة الاجتماعية

3

مراجعة الاجتماعية و التربية للمواطنة

4

مراجع الاختبار الثالث ، مواد اجتماعية سادس ، فصل اول

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



مراجعة مادة الاجتماعيات والمواطنة

اختبار (1)

للفصل السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2026-2027م



إعداد: أ. جلال إبراهيم ياسين

نشاط رقم 1: الدرس: التاريخ والحضارة

س1: صل بخط ما بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني



س2: لماذا ندرس التاريخ؟

1- لمعرفة أحوال الشعوب التي عاشت في الماضي 2- أخذ الدروس والعبر وبناء المستقبل الأفضل

س3: علام يستند المؤرخون في كتابتهم للتاريخ؟

1- الشواهد المادية 2- الوثائق المكتوبة

س4: عدد أربعة من العناصر التي ندرسها للتعرف على الحضارات.

1- طرق العيش 2- الوضع الاقتصادي 3- العلاقات الاجتماعية 4- أنظمة الحكم

س5: صنف الشواهد التالية حسب تصنيف الجدول:

(معابد باربار - رسالة النبي (ص) إلى حاكم البحرين - قلعة البحرين - الصحيفة (دستور الدولة الإسلامية)

الشواهد المادية	الوثائق المكتوبة
1. معابد باربار	1. رسالة النبي (ص) إلى حاكم البحرين
2. قلعة البحرين	2. الصحيفة (دستور الدولة الإسلامية)

نشاط رقم 3: الدرس / أزمنة التاريخ

السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه:

1. كان إنسان عصور ما قبل التاريخ يعرف الكتابة. [X]

لا يعرف الكتابة. [✓]

2. الوثائق المكتوبة التي تركها إنسان عصور ما قبل التاريخ هي التي ساعدت المؤرخين على دراسة هذه الأزمنة.

الشواهد المادية [✓]

3. عرف إنسان العصر الحجري القديم الاستقرار وتدجين الحيوانات. [X]

إنسان العصر الحجري الحديث. [✓]

4. في عصر الحجر والمعدن اعتمد الإنسان على النار. [X]

اعتمد على صهر المعادن وتحسين أسلحته الحجرية. [✓]

السؤال الثاني: اكتب في الجدول أبرز ما تميزت به عصور ما قبل التاريخ بالاستعانة بالكلمات أدناه:

(1) صهر المعادن (2) إشعال النار (3) تدجين الحيوانات (4) الزراعة (5) الصيد وقطف الثمار

عصور ما قبل التاريخ	أبرز ما تميز به
العصر الحجري القديم	إشعال النار / قطف الثمار
العصر الحجري الحديث	الزراعة / تدجين الحيوانات
عصر الحجر والمعدن	صهر المعادن

السؤال الثالث: اكتب في الجدول أبرز ما تميزت به العصور التاريخية بالاستعانة بالكلمات أدناه:

(1) ظهور الإسلام (2) حركة الكشوف الجغرافية (3) قيام حضارات كبرى في الشرق القديم
(4) الثورة الصناعية الكبرى (5) دخول عصر الفضاء

العصور التاريخية	أبرز ما تميزت به
العصور القديمة	قيام حضارات كبرى في الشرق القديم
العصور الوسطى	ظهور الإسلام
العصور الحديثة	حركة الكشوف الجغرافية
التاريخ المعاصر	دخول عصر الفضاء

السؤال الأول: أكمل الفقرة التالية بما يناسبها: (الخليج العربي – موقعها الجغرافي – جزر البحرين)

- شكلت جزر البحرين بفضل موقعها وسط الخليج العربي مركزاً مهماً للمواصلات البحرية والتجارة، ونظراً لأهمية موقعها الجغرافي تسابقت دول المنطقة للسيطرة عليها.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية بما هو مناسب:

س1- حدد موقع دلمون؟

قامت دلمون وسط الخليج العربي

س2- ما الدليل على أن دلمون قامت في البحرين؟

نتيجة للحفريات الأثرية التي أجريت في البحرين في القرن 19م، عُثر على شواهد مادية تثبت أن مركز حضارة دلمون القديمة هي جزر البحرين.

س3: متى احتل الإسكندر البحرين؟

في حوالي سنة 330ق.م أصبحت دلمون جزءاً من إمبراطورية الإسكندر المقدوني.

س4: ما الاسم الذي عرفت به البحرين قبل الفتح الإسلامي؟

أوال

السؤال الثالث: أكمل الجمل التالية بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(المحرق / أوال / دلمون / الحديث / البحرين)

1- ورد اسم دلمون في العديد من النصوص السومرية، والأكدية، والبابلية، والأشورية.

2- كانت البحرين مأهولة بالسكان منذ العصر الحجري الحديث

3- سميت جزيرة البحرين في عهد الاسكندر باسم تايلوس.

4- سميت جزيرة المحرق في عهد الاسكندر باسم أرايوس.

5 الاسم الذي كانت تسمى به البحرين قبل الفتح الاسلامي هو أوال

(من كتاب نحو الريادة) نشاط رقم 1: الدرس / الاستهلاك

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1 (√) المستهلك هو الشخص الذي يشتري السلع أو يستخدم الخدمات.

2 (x) من الاستهلاك الصحيح شراء ما لا نحتاجه.

3 (√) حفظ الطعام في الثلاجة يساعد على ترشيد الاستهلاك.

4 (√) الاستهلاك المفرط يسبب هدر المال والموارد.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

1. المستهلك الرشيد هو الذي:

أ. يشتري أكثر من حاجته ب. يشتري حسب حاجته ج. يهدر المال

2. من أمثلة الاستهلاك:

أ. شرب الماء ب. الجلوس دون عمل ج. النوم

السؤال الثالث: صل بين المنجزات العلمية في العمود الأول وما يناسبها من نوع في العمود الثاني:

استهلاك رشيد	شراء ما نحتاجه فقط
	الإسراف في الكهرباء
استهلاك غير رشيد	تنظيم المصروفات
	شراء ألعاب كثيرة بلا حاجة

السؤال الرابع: كيف تحافظ أنت وأسرتك على استهلاك سليم في حياتكم اليومية؟

شراء ما نحتاجه فقط. ترشيد استهلاك الماء والكهرباء.

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن	☐ شكراً لجهودك الرائعة	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة.....
☐ إجاباتك منسقة	☐ اقدر جهودك	☐ راجع معك لتصحيح الأخطاء
☐ وظفت المطلوب منك بدقة	☐ سعدت بمحاولاتك	☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية
☐ لم تحقق المطلوب	☐	☐ استعين بزميلك
التقدير:- ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ ☐		

نشاط رقم 1: الدرس / أنا بحريني أفخر بهويتي الوطنية البحرينية (مواطنة)

السؤال الأول: عرف الهوية الوطنية من خلال تكملة الفراغ بين الأقواس:

[القيم والعادات والتقاليد / مجموعة / الثقافية / رقعة]

الهوية الوطنية: هي مجموعة من القيم والعادات والتقاليد والخصوصيات الثقافية التي تميز مجموعة من الناس في رقعة جغرافية معينة.

السؤال الثاني: ما هي محددات الهوية الوطنية:

• العادات والتقاليد	• الأعراف السائدة	• التاريخ المشترك	• المصير المشترك
---------------------	-------------------	-------------------	------------------

السؤال الثالث:

أولاً: كيف أفخر بهويتي الوطنية البحرينية وأعبر عن اعتزازي بها.

(1) الاعتزاز بلغتي العربية (3) الولاء لقيادتي ورموز وطني

(2) الاعتزاز بديني الإسلامي (4) الفخر بتاريخ وثقافة وطني البحرين

ثانياً: استنتج أهم المظاهر التي تساهم في تعزيز الهوية الوطنية للطفل البحريني، مبيناً دورك في ذلك.

1- الحرص على تحية العلم

2- المشاركة في المناسبات والاحتفالات الوطنية

3- الاعتزاز بهويتي الثقافية

تغذية راجعة وصفية

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجابتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب للتصحيح صفحة..... ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ ☐		

نشاط رقم 2: الدرس / تراث وطني (مواطنة)

السؤال الأول: أكمل تعريف التراث مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(الماضي/ موروث / الحاضر)

- التراث هو كل موروث من الأجداد للأجيال الحالية، يساعدنا في التعرف على خبرات الماضي، وهو تجسيد لقيم ثقافية وحضارية ذات أثر على الحاضر

اللامادي التراث	المادي التراث	العبارات	السؤال الثاني: أمامك مجموعة من العبارات صنفها إلى التراث المادي والتراث اللامادي بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.
✓		المجالس الرمضانية.	
	✓	مسجد الخميس.	
✓		العادات والتقاليد.	
	✓	قلعة البحرين.	
	✓	مدافن تايلوس.	
✓		القرقاون.	
✓		الفنون الشعبية كالعرضة.	

السؤال الثالث: بين جهود مملكة البحرين في تكريس الاعتراز بالتراث الوطني؟

1- إنشاء هيئة مستقلة بالتراث وهيئة البحرين للثقافة والآثار

2- إقامة المهرجات الشعبية والتراثية

3- تبني المشروعات التي تعزز من التراث والتعريف به

السؤال الرابع: أبرز صور الاعتراز بالتراث الوطني والافتخار به؟

1- ارتداء الأزياء الشعبية في المناسبات

2- التعريف بتراثنا الوطني داخل البلاد وخارجها

3- التعرف على تراثنا الوطني المادي واللامادي