

مذكرة شاملة أنشطة الرياضيات الختامية 2025-2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-21 12:36:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: حسين المعلم و جاسم خضير

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

كراسة الرياضيات الشاملة 2025-2026م	1
مراجعة الاختبار المركزي	2
بطاقة مراجعة لامتحان نهاية الفصل الثاني	3
امتحان نهاية الفصل الثاني	4
ملخص وشرح التحويلات الهندسية	5



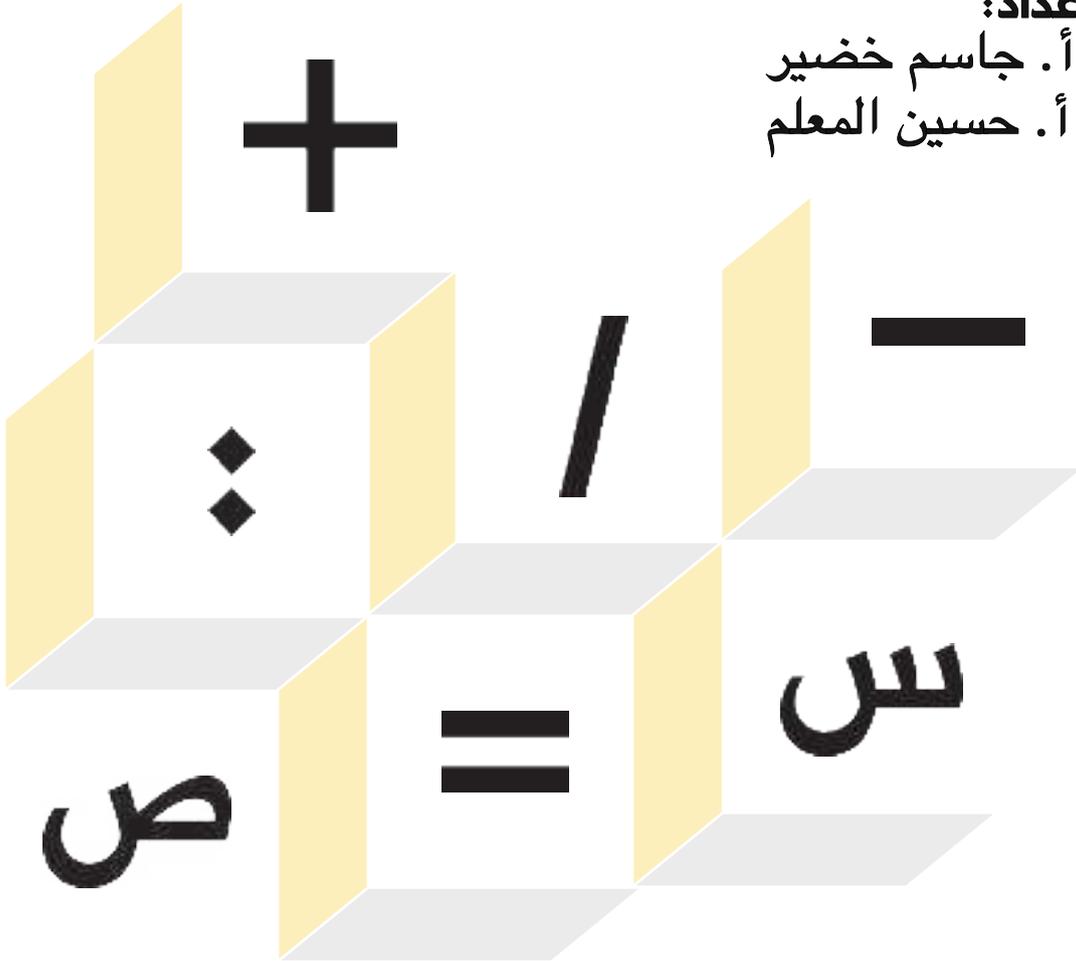
مذكرة الرياضيات

2025-2026
الفصل الثاني

سادس ابتدائي

اعداد:

أ. جاسم خضير
أ. حسين المعلم

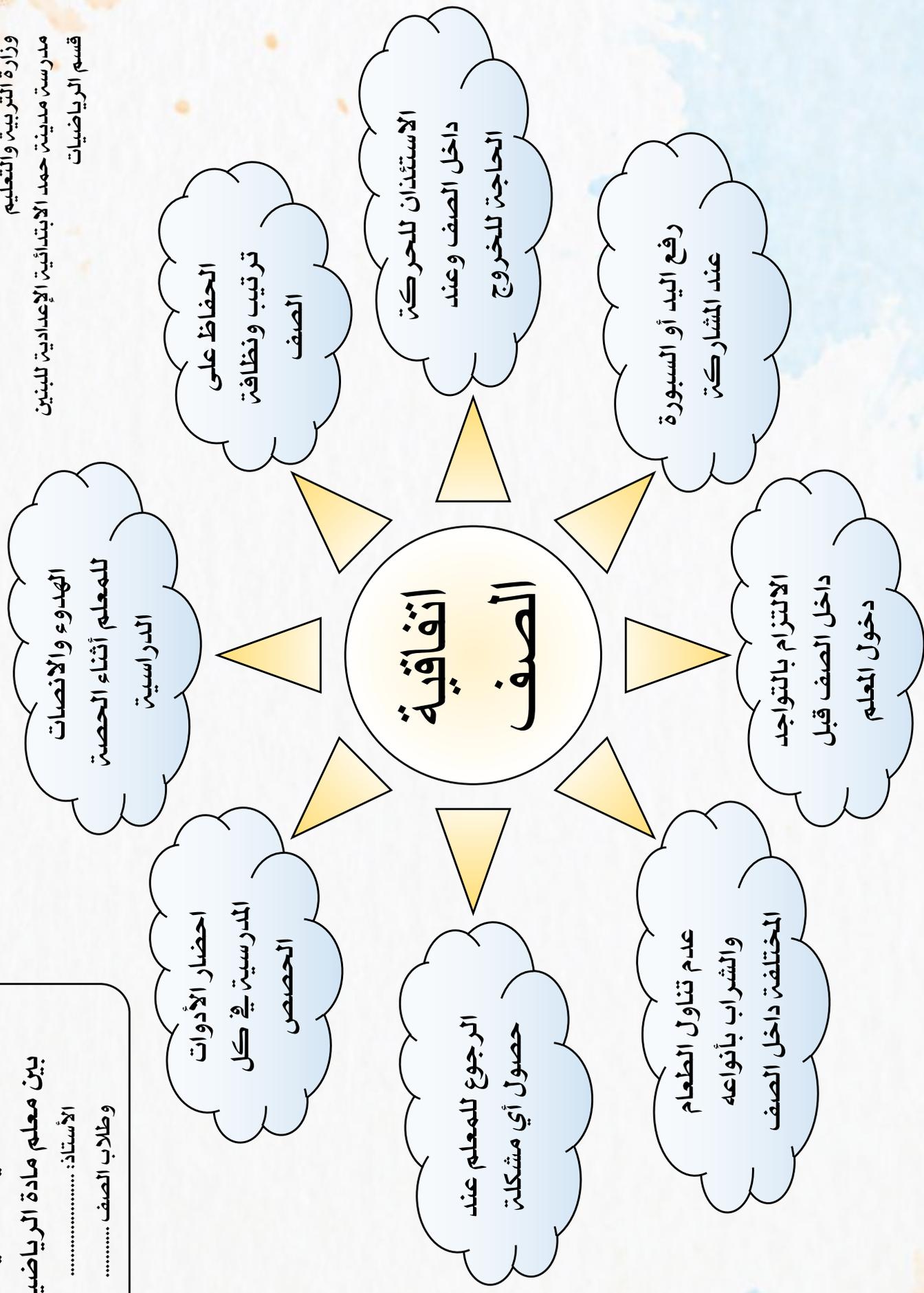


الاسم:

الصف: سادس /



الاتفاقية الصفية
بين معلم مادة الرياضيات
والطلاب الصف
الأستاذ:
وطالب الصف



بطاقة متابعة الأعمال الكتابية للطلاب (الفصل الدراسي الثاني) العام
الدراسي 2025/2026م

اسم الطالب:

الصف:

مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية للبنين

الدرجة	التقديم الذي يحققه الطالب	التاريخ	الوقت	التقديم الذي يحققه الطالب			
				يحتاج للمتابعة	مُرَضٍ	جيد	جدا
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/2/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/2/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/2/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/2/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/3/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/3/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/3/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/3/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/4/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/4/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/4/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/4/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/5/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/5/					
	عملك متقن متميز. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء/حلك ناقص. <input type="checkbox"/> ارجع للكتاب لتصحيح.	2026/5/					

مدير المدرسة الأستاذ صالح عبدالرحمن البكري





التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يكتب النسب والمعدلات.

$$\frac{2}{6}$$

$$6 : 2$$

٢ إلى ٦

٣ طرق لكتابة
النسبة

١ اكتب نسباً مكافئة للنسبة التالية:

٤ : ٣

٢ ما نسب قطع العد السوداء إلى قطع العد البيضاء:



٣ لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة، مانسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج مع وضع النسبة في أبسط صورة؟

٥ يقطع أحد القطارات ٥٥٢ كيلومتراً في ٥ ساعات، كم يقطع هذا القطار في الساعة حسب هذا المعدل؟

٦ اكتب كل معدّل على صورة معدّل وحدة:

ب ٢٥ ديناراً لكل ٥٠ لعبة:

ب ٦ سم من المطر في ٢ ساعة:

المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يستعمل جداول النسب لإيجاد معدلات الوحدة.

١ استعمل جداول النسب المعطاة لحل الأسئلة التالية:

١ نقود: يحصل حمد على خصم مقداره ٧ دنانير كل شهر مقابل شرائها حمد المتاجر، ما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمد بعد ٤ أشهر؟

الخصم (دينار)	٧		
عدد الأشهر	٧		

المبلغ الإجمالي للخصم =

ب مسافات: يقطع عمر بدراجته ٨ كيلومترات في ٤٠ دقيقة، كم دقيقة يحتاج عمر ليقطع كيلومترين وفق المعدل نفسه؟

المسافة (كم)	٨	الزمن الذي يحتاجه عمر ليقطع كيلومترين
الزمن (دقيقة)	٤٠	= دقيقة

٢ سفريات: إذا كان معدل عدد رحلات الطائرات في مطار البحرين الدولي ٢٤ طائرة كل ٣ ساعات، فكم عدد الرحلات في اليوم الواحد وفق المعدل نفسه؟

المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين	التعليق	مواظب على حل التمارين	التعليق	إعداد: أ. حسين المعلم / أ. جاسم خضير
مراجعة أخطائك وتصحيحها		تميز بحلك الدقيق والسريع		اعتماد: أ. صالح البكري
تسليم النشاط في موعده		حريص على تحدي نفسك		
حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب		تعمل على تصحيح أخطائك		
ملاحظات المعلم				ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يوضح التناسب بين الكميات.

١ هل الكميات في كل زوج من النسب والمعدلات الأتية تشكل تناسباً أم لا ، فسر إجابتك

١ تعلم ١٨ مفردة في ساعتين، وتعلم ٢٧ مفردة في ٣ ساعات

٢ ٦ دنانير ثمن ٥ أزواج من الجوارب، و ١٢ دينار ثمن ١٠ أزواج من الجوارب.

٣ ٢٥٠ عامل في ٥ مصانع ، و ١٦٠ عامل في ٤ مصانع

المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يحل التناسب باستعمال الكسور المتكافئة لإيجاد القيم المجهولة.

1 | حل التناسب باستعمال الكسور المتكافئة

حل التناسب هو إيجاد القيمة المجهولة فيه، ويمكن حل التناسب باستعمال الكسور المتكافئة

١ حل كلاً من التناسبات الآتية:

$$\frac{٣}{٩} = \frac{٣٠}{٥٤} \quad \text{ب)}$$

$$\frac{٢}{٣} = \frac{٢}{١٢} \quad \text{ا)}$$

$$\frac{٧٠}{١٢٠} = \frac{٧٠}{١٢} \quad \text{د)}$$

$$\frac{٤}{٥} = \frac{٣٦}{٥} \quad \text{ج)}$$

٢ خيول: يشرب حصان ١٢٠ عبوة ماء تقريباً كل أربعة أيام. كم عبوة ماء يشرب هذا الحصان في ٢٨ يوماً؟ حسب هذا المعدل؟

--	--	--	--

المعلم المراجع:

لتاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

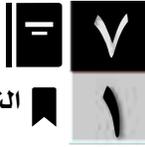
اكتمال حل بقية التمارين	عائشة	مواظب على حل التمارين	عبدالله	إعداد: أ. حسين المعلم / أ. جاسم خضير
مراجعة أخطائك وتصحيحها		متميز بحلك الدقيق والسريع		اعتماد: أ. صالح البكري
تسليم النشاط في موعده		حريص على تحدي نفسك		
حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب		تعمل على تصحيح أخطائك		
ملاحظات المعلم		ملاحظات ولي الأمر		



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

إدارة العمليات التعليمية - المنطقة الأولى
مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين

الرياضيات للصف السادس الابتدائي



النسبة المئوية والكسور الاعتيادية - نشاط ختامي فردي تمايزي

الاسم:

الصف: السادس /

التاريخ: / /

الكفاية العامة: يحول النسب المئوية الى كسور اعتيادية والعكس.

١ اكتب النسبة المئوية على صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة:

30%	55%
82%	130%

٢ اكتب الكسر اعتيادي أو عدد كسري على صورة نسبة مئوية :

$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{5}$
$\frac{6}{25}$	$\frac{2}{100}$

٣ اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من كل نموذج :

--	--

التغذية الراجعة	الطالب المصحح	التاريخ	المعلم المراجع
إعداد: أ. حسين المعلم / أ. جاسم خضير اعتماد: أ. صالح البكري		مواظب على حل التمارين	عائشة
		متميز بحلك الدقيق والسريع	
		حريص على تحدي نفسك	
		تعمل على تصحيح أخطائك	
ملاحظات ولي الأمر	ملاحظات المعلم	حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب	تسليم النشاط في موعده
مراجعة أخطائك وتصحيحها	اكتمال حل بقية التمارين		



التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يحول النسب المئوية الى كسور عشرية والعكس.

١ اكتب كل نسبة مئوية مما يأتي على صورة كسر عشري :

= ٥٥ %

= ٣٠ %

= ٢٤٠ %

= ٦ %

٢ اكتب كل كسر عشري مما يأتي على صورة نسبة مئوية :

= ٠,١

= ٠,٦٥

= ٤,٣٢

= ٠,٠١

٣ ضع إشارة < أو > أو = لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

٠,٠٨ ٨٠ %

٢٧ % ٢,٧

٦٠ % ٠,٦٦

٥ % ٠,٥

$\frac{٢}{٥}$ ٠,٤

٩٠ % ٠,٩

٨٢ % ٠,٨٢

١١٣ % ١,١٣

المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة اخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسي و تمارين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح اخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يوجد الاحتمال الممكن لحدث.

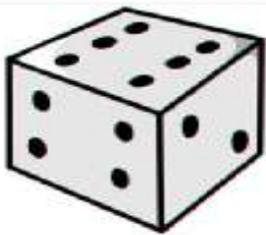


السؤال الأول: أدير قرص دوار في الشكل المجاور، اكتب إمكانيّة وقوع كل حدث:



- أصفر أو أحمر
- أخضر
- أسود

السؤال الثاني: ألقى مكعب مرقم بالأرقام من ١ إلى ٦ أوجد احتمال كل حدث مما يأتي:



- ل (٣) =
- ل (٧) =
- ل (عدد فردي) =
- ل (١ أو ٦) =
- ل (عدد أقل من ١٠) =
- ل (ليس ٢) =

المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

الصف: السادس /

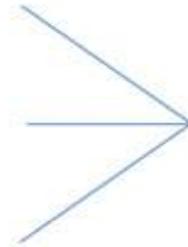
الاسم:

الكفاية العامة: ترتيب النواتج الممكنة، إنشاء فضاء عينة باستعمال الشجرة البيانية، إيجاد النواتج الممكنة باستعمال مبدأ العد الأساسي.



السؤال الأول: يُريد أحمد أن يرتب ثلاثة كتب (عربي ورياضيات، إنجليزي) بشكل متجاور في رف المكتبة. بكم طريقة يمكنه ترتيبها؟

السؤال الثاني: استعمل الشجرة البيانية لإيجاد النواتج الممكنة في كل مما يأتي:
إذا كان لدى زيد ٣ أقمص (أبيض / أزرق / أحمر) وبنطالين (أسود / بني) بكم طريقة يمكن ان يرتدي ملابسه.



ثم أوجد :

ل (أبيض، بني) =

ل (أحمر) =

السؤال الثالث: استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد عدد النواتج الممكنة في إلقاء حجر نرد وقطعة نقدية:

المعلم المراجع:

لتاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة وتمرين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



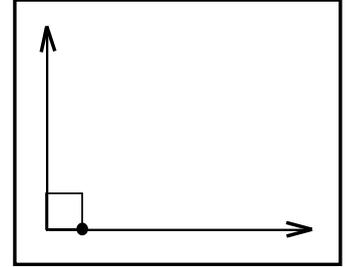
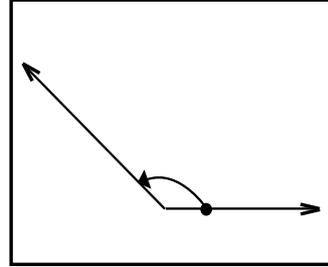
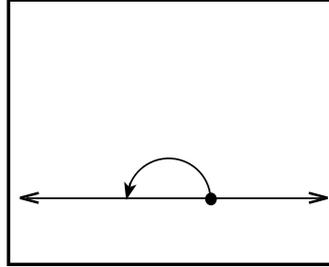
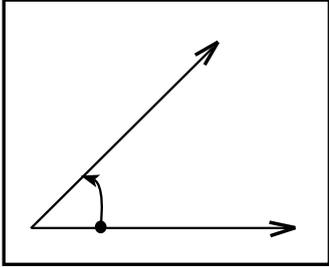
التاريخ: / /

الصف: السادس /

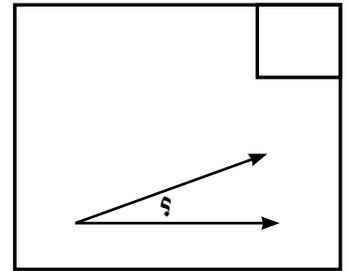
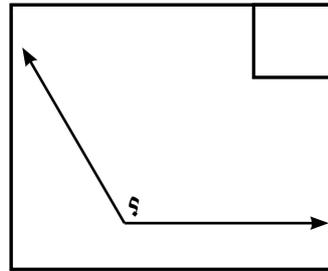
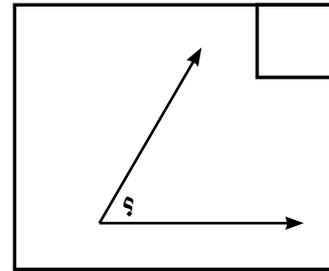
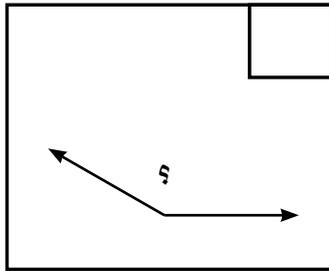
الاسم: / /

الكضاية العامة: يكتب النسب والمعدلات.

١ صنف كل من الزوايا التالية إلى (حادة ، منفرجة ، قائمة ، مستقيمة) .

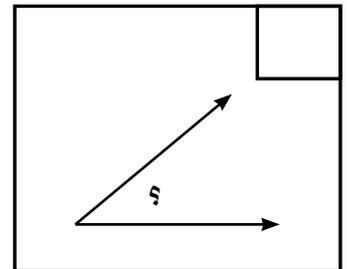
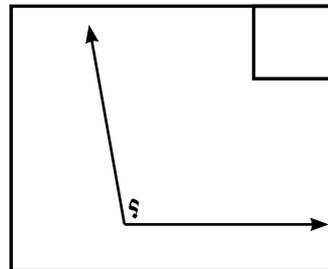
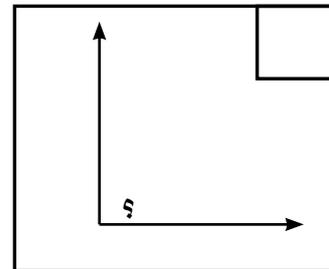
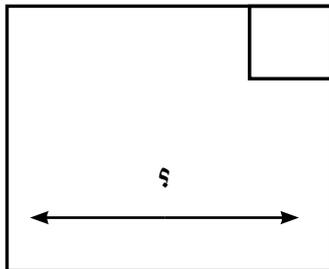


٢ أوجد باستخدام المنقلة قياس الزوايا التالية:



٣ ارسم باستخدام المنقلة الزوايا التالية:

٤ قَدِّر بدون استخدام المنقلة قياس الزوايا التالية:



العلم المراجع:

التاريخ:

الطلاب التصحيح:

التفديت المراجع:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة اخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسي و تمارين الكتاب

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح اخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم

/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات للعلم

ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يوجد قياس الزوايا المجهولة، ويصنف أزواج الزوايا.

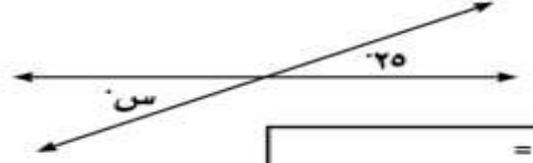


مجموع قياس الزوايا المتتامتان = ٩٠ | مجموع قياس الزوايا المتكاملتان = ١٨٠

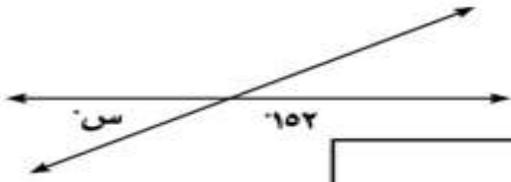
١ أوجد من دون استخدام المنقلة قيمة س في كل من الأشكال التالية:



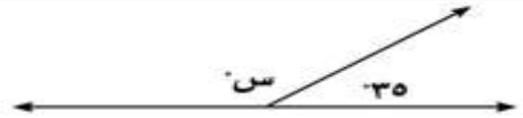
س =



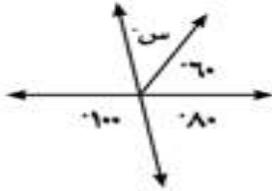
س =



س =

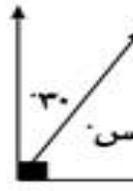


س =



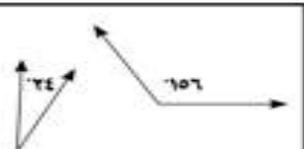
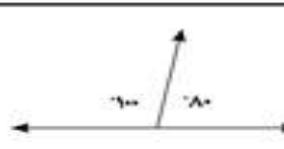
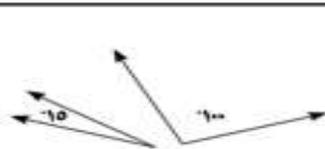
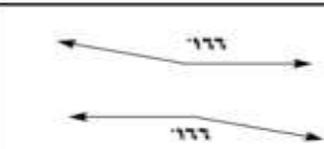
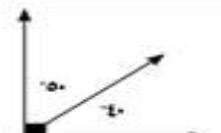
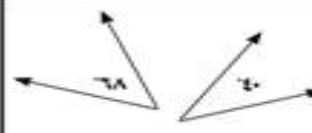
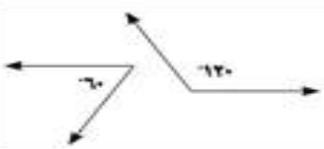
س =

المتميزون



س =

٢ صنف كل من أزواج الزوايا الآتية إلى: متتامتين، متكاملتين، متقابلتين بالرأس، غير ذلك:



المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

تميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

الصف: السادس /

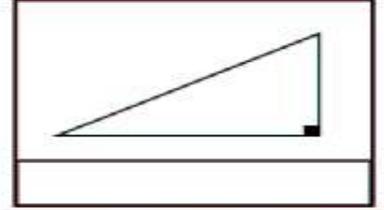
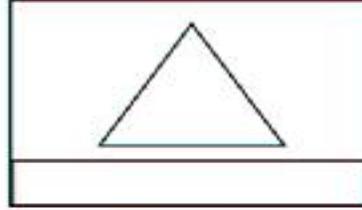
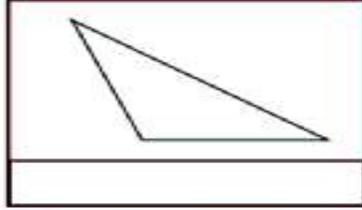
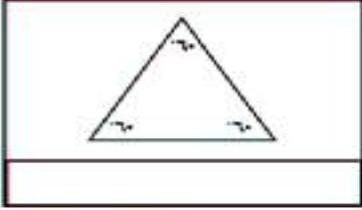
الاسم:

الكفاية العامة: يوجد قياس الزوايا المجهولة، ويصنف المثلثات حسب اضلاعها وزواياها.

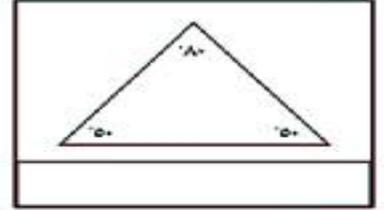
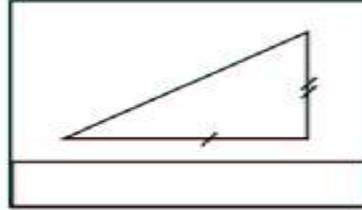
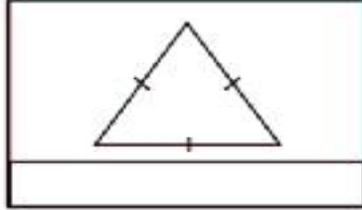
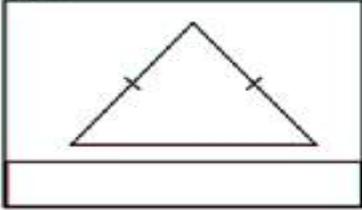


مجموع الزوايا الداخلية للمثلث = ١٨٠°

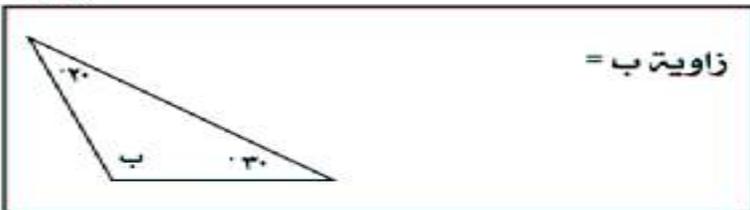
١ صنف كل مثلث من المثلثات الآتية إلى (حاد الزوايا، قائم الزاوية، منفرج الزاوية):



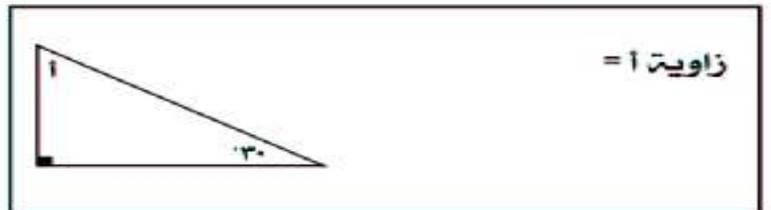
٢ صنف كل مثلث من المثلثات الآتية إلى (مختلف الأضلاع، متطابق الأضلاع، متطابق الضلعين):



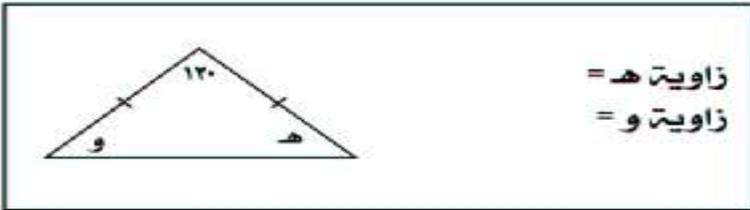
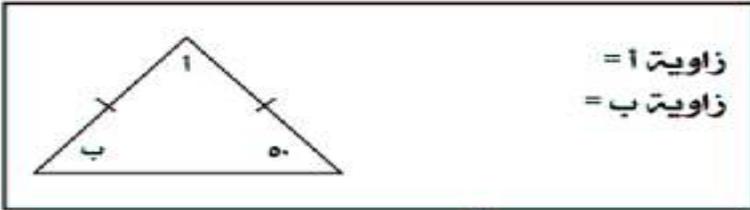
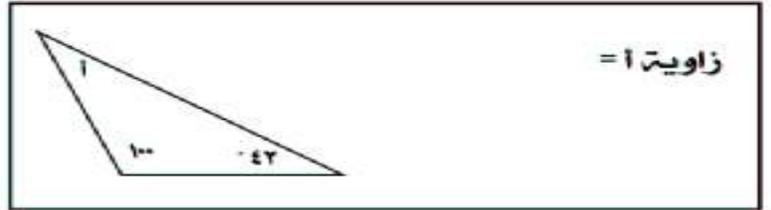
٣ أوجد من دون استخدام المنقلة قياس الزاوية المجهولة:



زاوية ب =



زاوية أ =

زاوية هـ =
زاوية و =زاوية أ =
زاوية ب =
زاوية ج =زاوية أ =
زاوية ب =

زاوية أ =

المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

تميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر

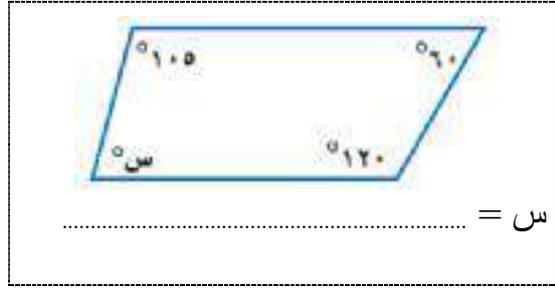
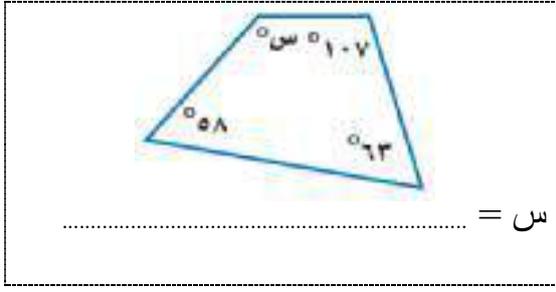
التاريخ: / /

الصف: السادس /

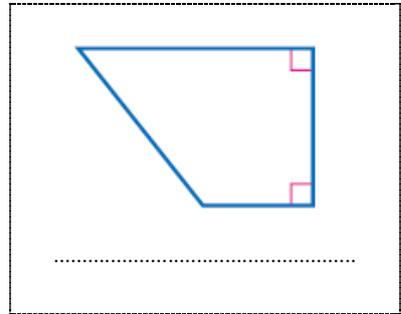
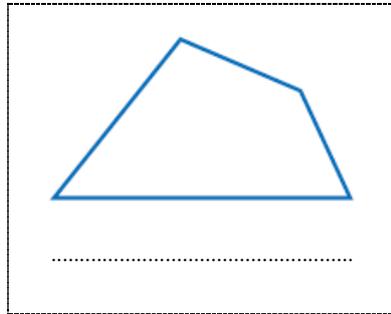
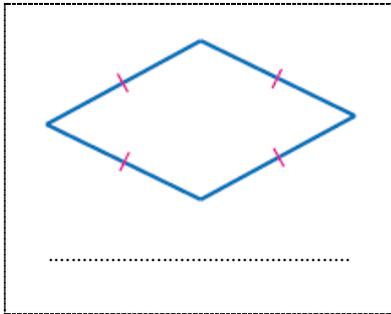
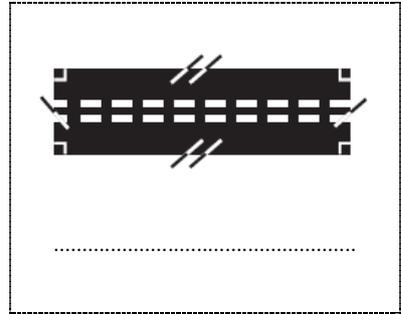
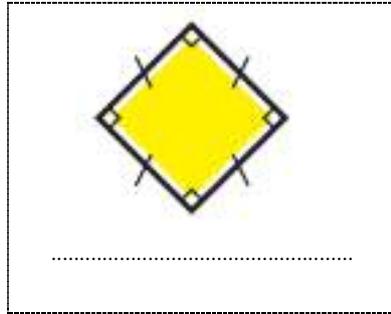
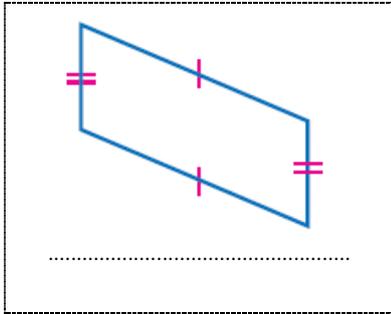
الاسم: _____

الكضاية العامة: يصنف الأشكال الرباعية

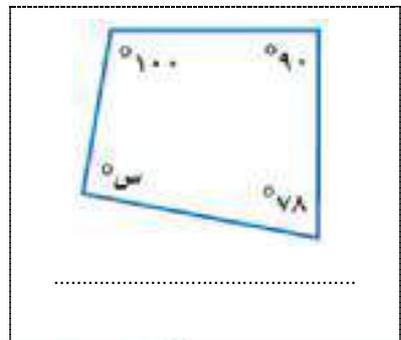
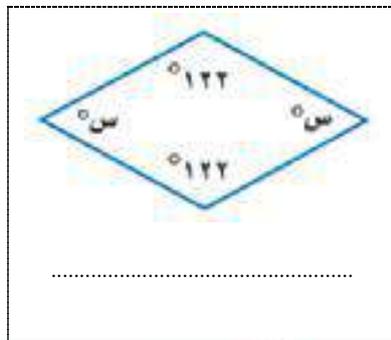
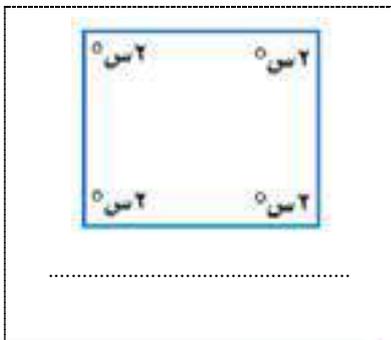
1 أوجد قيمة س في كل من الشكلين الرباعيين الآتيين:



2 صنف كلاً من الأشكال الرباعية الآتية:



3 أوجد قيمة س في الأشكال التالية:



العلم المراجع:

التاريخ:

الطالب الصحيح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة اخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسات و تمارين الكتاب

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح اخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات للعلم

ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يحدد التشابه والتطابق بين الأشكال.

١ حدّد إن كان كل زوج من الأشكال الآتية: متطابقين أو متشابهين أو غير ذلك:

٢ حدّد أي من الأشكال الآتية يشبه الشكل المجاور:

المعلم المراجع:

لتاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين	عليك	مواظب على حل التمارين	تاريخ	إعداد: أ. حسين المعلم / أ. جاسم خضير
مراجعة أخطائك وتصحيحها		تميز بحلك الدقيق والسريع		اعتماد: أ. صالح البكري
تسليم النشاط في موعده		حريص على تحدي نفسك		
حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب		تعمل على تصحيح أخطائك		
ملاحظات المعلم				ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

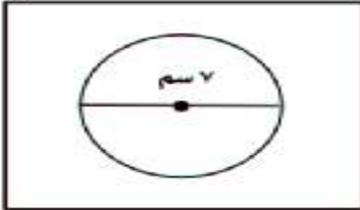
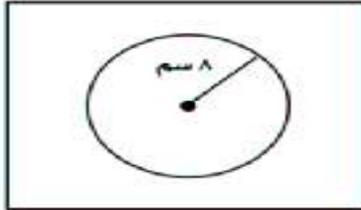
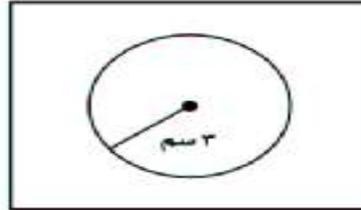
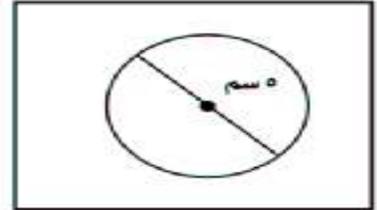
الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يقدر ويوجد محيط الدائرة.

محيط الدائرة = ط ق ، ٢ ط نق | ط = ٣,١٤ أو $\frac{٢٢}{٧}$

١ أوجد القطر ونصف القطر لكل من الدوائر التالية:

القطر (ق) =
نصف القطر (نق) =القطر (ق) =
نصف القطر (نق) =القطر (ق) =
نصف القطر (نق) =القطر (ق) =
نصف القطر (نق) =

٢ قَدِّر محيط الدوائر التالية:



٣ أوجد محيط الدوائر التالية:



المعلم المراجع:

لتاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة وتمرين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

تميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

الصف: السادس /

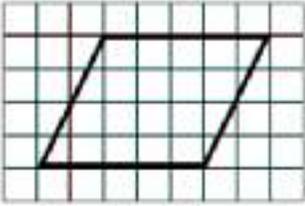
الاسم:

الكفاية العامة: يوجد مساحة متوازي الأضلاع.

مساحة متوازي الأضلاع = القاعدة × الارتفاع

١ أوجد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يأتي:

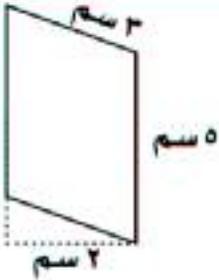
مساحة متوازي الأضلاع =



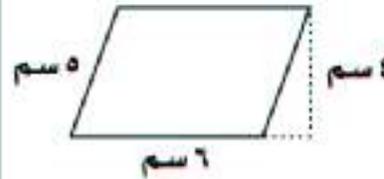
مساحة متوازي الأضلاع =



مساحة متوازي الأضلاع =



مساحة متوازي الأضلاع =



المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة وتمرين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

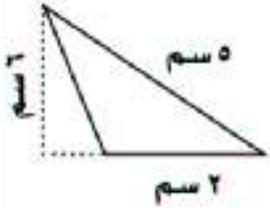
الكفاية العامة: يوجد مساحة المثلث.

مساحة المثلث = القاعدة × الارتفاع ÷ ٢

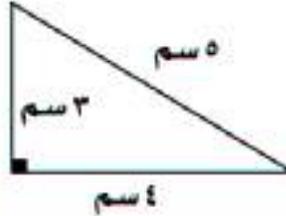
مساحة متوازي الأضلاع = القاعدة × الارتفاع

١ أوجد مساحة كل مثلث فيما يأتي:

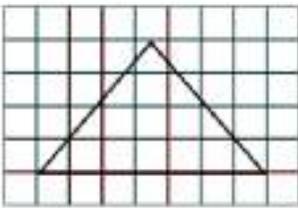
مساحة المثلث =



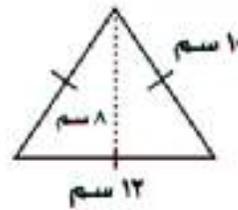
مساحة المثلث =



مساحة المثلث =



مساحة المثلث =



المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر

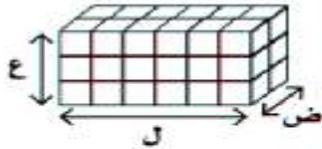


التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

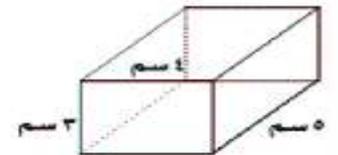
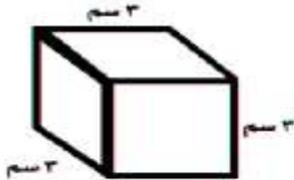
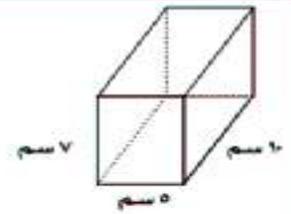
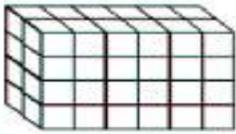
الكفاية العامة: يوجد حجم المنشور الرباعي.



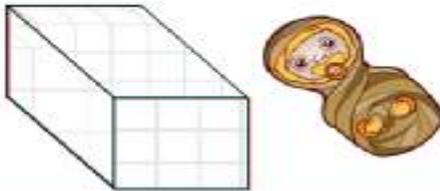
حجم المنشور الرباعي = الطول × العرض × الارتفاع

$$ح = ل \times ض \times ع$$

١ أوجد حجم كل منشور مما يأتي:



٢ صندوق دمية على شكل منشور رباعي طوله ٦ سم ، وعرضه ٣ سم ، وارتفاعه ٣ سم . ما حجم هذا الصندوق ؟



المعلم المراجع:

لتاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر

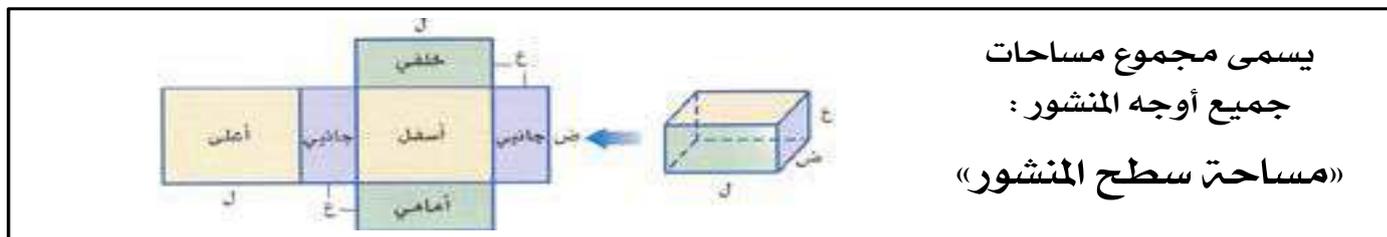


التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم: / /

الكفاية العامة: يوجد مساحة سطح المنشور الرباعي

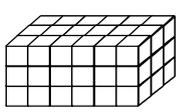


يسمى مجموع مساحات

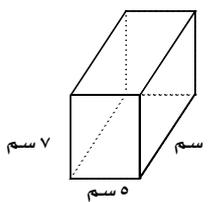
جميع أوجه المنشور:

«مساحة سطح المنشور»

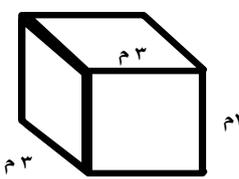
١ أوجد مساحة سطح كل منشور مما يأتي:

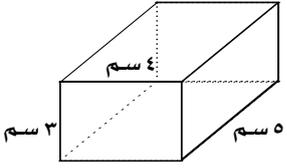
◆ 

= مساحة الوجه الأمامي
 = مساحة الوجه الخلفي
 = مساحة الجانب الأيمن
 = مساحة الجانب الأيسر
 = مساحة الوجه العلوي
 = مساحة الوجه السفلي
 = مساحة سطح المنشور الرباعي

◆ 

= مساحة الوجه الأمامي
 = مساحة الوجه الخلفي
 = مساحة الجانب الأيمن
 = مساحة الجانب الأيسر
 = مساحة الوجه العلوي
 = مساحة الوجه السفلي
 = مساحة سطح المنشور الرباعي

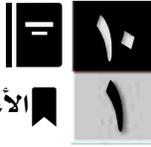
◆◆ 

◆◆ 

٢ أرادت زينب شراء جلادة للهدية التي ستقدمها لسعاد، كانت الهدية على شكل شبه مكعب حيث الطول فيه ١٠ سم، والعرض في ٨ سم، بينما الارتفاع يساوي ٥ سم، أوجد مساحة الجلادة المرادة شراؤها.

Blank space for the student to write the answer to question 2.

التغذية الراجعة	الطالب التصحيح	التاريخ	العلم المراجع
إعداد: أ. حسين المعلم / أ. جاسم خضير اعتماد: أ. صالح البكري	E	مواظب على حل التمارين	اكتمال حل بقية التمارين
		متميز يحلك الدقيق والسريع	مراجعة أخطائك وتصحيحها
		حريص على تحدي نفسك	تسليم النشاط في موعده
		تعمل على تصحيح أخطائك	حل تمارين الكراسات و تمارين الكتاب
ملاحظات ولي الأمر	ملاحظات للعلم		



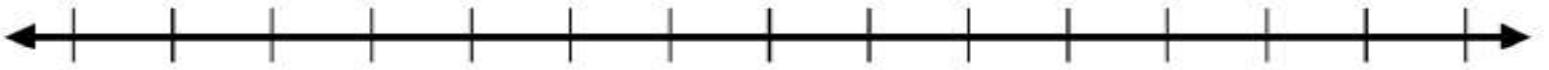
التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يوجد معكوس العدد، ويمثل الأعداد الصحيحة على خط الأعداد.

١ مثل الأعداد من -٧ إلى ٧ على خط الأعداد مراعيًا جهة الترتيب:



٢ اكتب عددًا صحيحًا يمثل كل موقف مما يأتي، ثم مثله على خط الأعداد، ثم اكتب معكوسه:

● ارتفعت الطائرة الورقية ٤ أمتار عن سطح الأرض.

المعكوس =

● خصم ٣ درجات من الدرجات الكلية.

المعكوس =

٣ في يناير ١٩٩٢ م، سُجِّلت درجة الحرارة في بعض مناطق البحرين ٦ درجات سيليزية، اكتب عددًا صحيحًا يمثل هذا الموقف، ثم اكتب معكوسه:

--	--

التغذية الراجعة	الطالب المصحح	التاريخ	المعلم المراجع
إعداد: أ. حسين المعلم / أ. جاسم خضير اعتماد: أ. صالح البكري	عائش	مواظب على حل التمارين	اكتمال حل بقية التمارين
		متميز بحلك الدقيق والسريع	مراجعة أخطائك وتصحيحها
		حريص على تحدي نفسك	تسليم النشاط في موعده
		تعمل على تصحيح أخطائك	حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب
ملاحظات ولي الأمر	ملاحظات المعلم		



التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يقارن بين الأعداد الصحيحة، ويرتب الأعداد الصحيحة.

١ ضع إشارة < أو > أو = لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

٢ - ○ ٢

٦ - ○ ١

٠ - ○ ٨ -

٥ - ○ ٣ -

٢ رتب كل مجموعة أعداد صحيحة مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر، ثم مثلها على خط الأعداد:

٢، ١، ٦، ٣، ٤ ●

١، ٧، ٤، ٥، ٦، ٧ ●



المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة وتمرين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يوجد ناتج جمع وطرح الأعداد الصحيحة.

١ أوجد ناتج جمع وطرح الإعداد الصحيحة التالية:

$$\bullet = (-6) + 2$$

$$\bullet = (-8) + 8$$

$$\bullet = (-2) - 8$$

$$\bullet = 2 + 0$$

$$\bullet = (-6) - 9$$

$$\bullet = 0 - 1$$

٢ إذا كانت س = ٥- ، ص = ٣ أوجد ما يلي:

$$\bullet = ص + س$$

$$\bullet = س - ص$$

المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



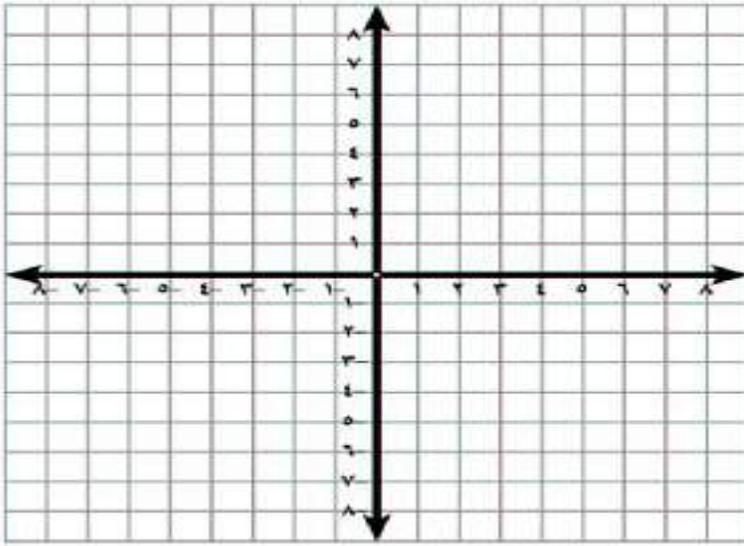
التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم: /

الكفاية العامة: يحدد ويمثل النقاط على المستوى الاحداثي.

١ مثل داخل المستوى الاحداثي النقاط التالية:



- أ (٢، ٣)
- ب (-٢، ٣)
- ج (٢، -٣)
- د (-٢، -٣)
- هـ (-٨، -٦)

٢ استعمل الشكل المجاور الذي يمثل مخطط مدرسة للإجابة عن الأسئلة التالية:

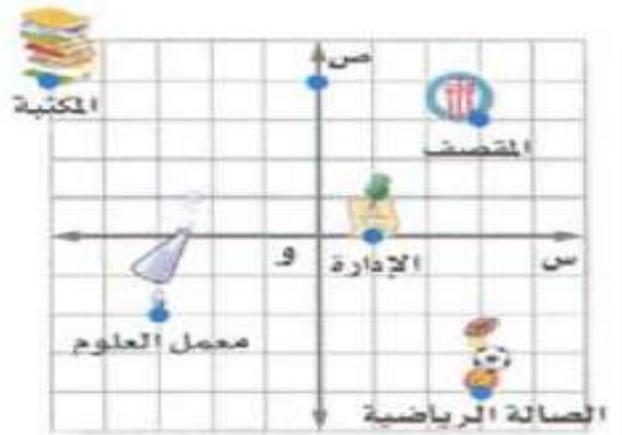
أ أي أقسام المدرسة يقع عند النقطة (-٣، ٤) ؟

ب ما الزوج المرتب الذي يمثل موقع معمل العلوم ؟

ج ما الزوج المرتب الذي يمثل المكتبة ؟

د أي أقسام المدرسة يقع عند النقطة (١، ٠) ؟

هـ مثل على الرسم موقع الصف السادس /١ عند النقطة (-٢، ٣).



المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة اخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

تميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح اخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



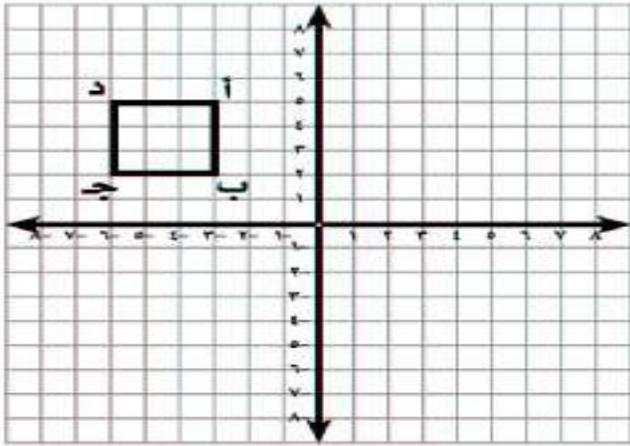
التاريخ: / /

الصف: السادس /

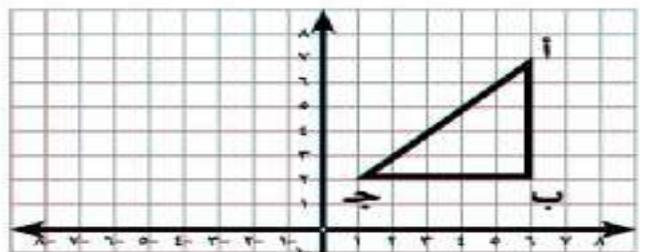
الاسم:

الكفاية العامة: يمثل الانسحاب على المستوى الاحداثي.

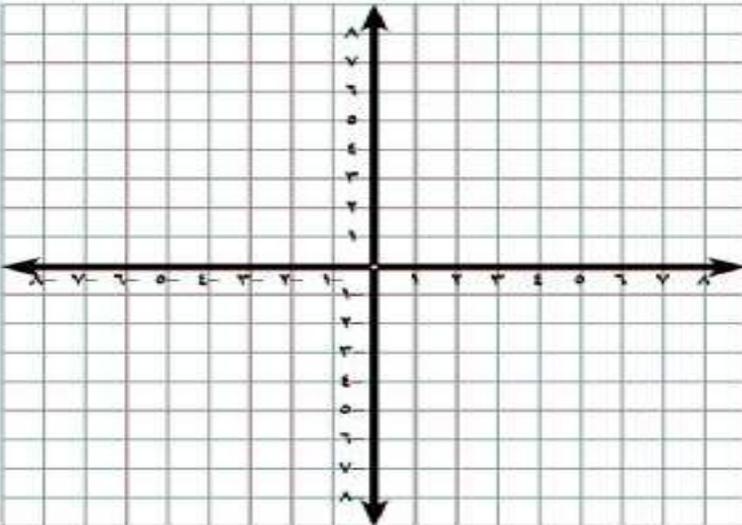
٢

أجر انسحابًا للشكل التالي
بمقدار خطوتين إلى اليمين
و ٣ خطوات إلى الأسفل.

١

أجر انسحابًا للشكل التالي
بمقدار ٤ خطوات إلى اليسار
ثم اكتب الاحداثيات الجديدة.أ (،)
ب (،)
ج (،)

٣

علقت قطعة فنية مربعة الشكل
على حائط فكانت إحداثيات رؤوسها
أ (١، ٢) ، ب (١، ٥) ، ج (٤، ٥) ،
د (٤، ٢). أجر انسحابًا بمقدار ٣ خطوات
إلى اليمين وخطوة واحدة إلى
الأعلى واكتب الاحداثيات الجديدة.أ (،)
ب (،)
ج (،)
د (،)

المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة اخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

تميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح اخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



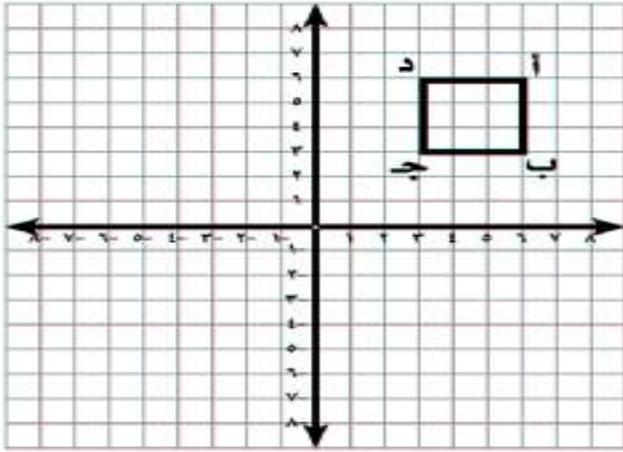
التاريخ: / /

الصف: السادس /

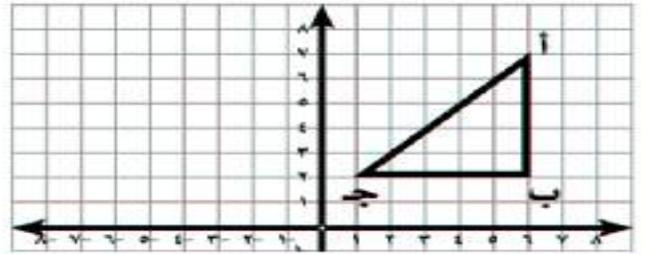
الاسم:

الكفاية العامة: يمثل الانعكاس على المستوى الاحداثي.

أجر انعكاسًا للشكل التالي
على المحور السيني.

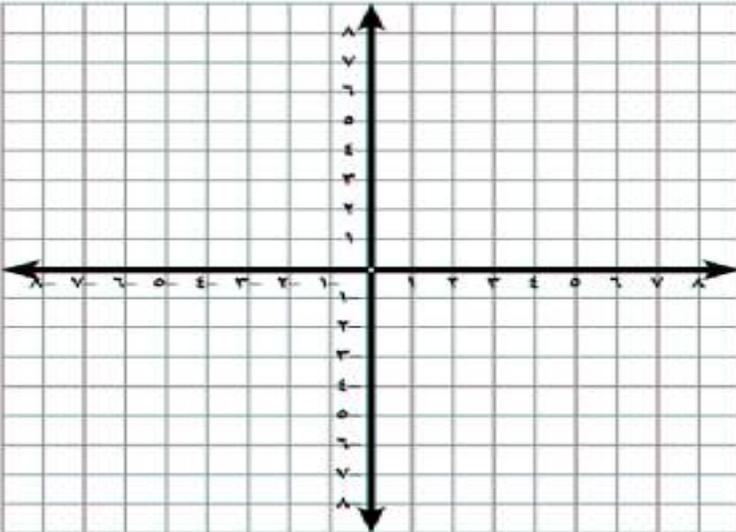


أجر انعكاسًا للشكل التالي
على المحور الصادي ثم
اكتب الاحداثيات الجديدة.



أ (,)
ب (,)
ج (,)

علقت قطعة فنية مثلثة الشكل
على حائط فكانت إحداثيات رؤوسها
أ (١ ، ٢) ، ب (٢ ، ١) ، ج (٦ ، ٥) ، أجر
انعكاسًا على المحور الصادي
واكتب الاحداثيات الجديدة.



أ (,)
ب (,)
ج (,)

المعلم المراجع:

لتاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

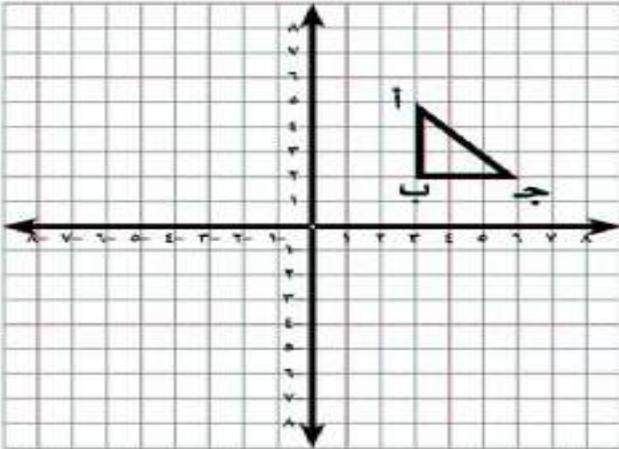
الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يمثل الدوران على المستوى الاحداثي.

٢

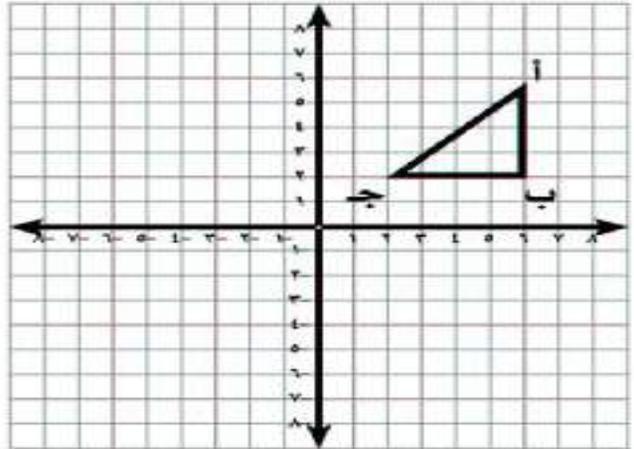
أجر دورانا للشكل التالي بمقدار ١٨: عكس عقارب الساعة. ثم اكتب الاحداثيات الجديدة.



أ (١ ، ٣) ، ب (٣ ، ١) ، ج (١ ، ١)

١

أجر دورانا للشكل التالي بمقدار ٩: مع عقارب الساعة. ثم اكتب الاحداثيات الجديدة.

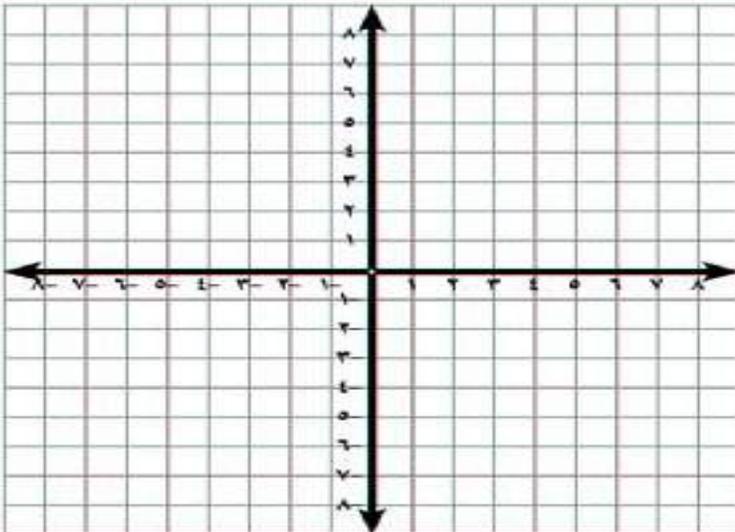


أ (٢ ، ٤) ، ب (٤ ، ٢) ، ج (٢ ، ٢)

٣

علقت قطعة فنية مثلثة الشكل على حائط فكانت إحداثيات رؤوسها أ (١، ٢) ، ب (٢، ١) ، ج (٦، ٥) ، أجر دورانا بمقدار ٢٧: عكس عقارب الساعة واكتب الاحداثيات الجديدة.

أ (١ ، ٢)
ب (٢ ، ١)
ج (٦ ، ٥)

المعلم المراجع: لتاريخ: الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة اخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة و تمارين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح اخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر



التاريخ: / /

الصف: السادس /

الاسم:

الكفاية العامة: يحل معادلات تتضمن عمليات الجمع والطرح.

١ حل المعادلات التالية:

ص + ٩ = ٢

س + ٤ = ٧

ج - ٢ = ٦

٤ - ك = ٢

ر - ٣ = ١

٩ - د = ٣

٢ إذا كانت ب = ١٠ ، فما قيمة ب + ٦ ؟

المعلم المراجع:

التاريخ:

الطالب المصحح:

التغذية الراجعة:

اكتمال حل بقية التمارين

مراجعة أخطائك وتصحيحها

تسليم النشاط في موعده

حل تمارين الكراسة وتمرين الكتاب

ملاحظات المعلم

مواظب على حل التمارين

متميز بحلك الدقيق والسريع

حريص على تحدي نفسك

تعمل على تصحيح أخطائك

إعداد: أ. حسين المعلم
/ أ. جاسم خضير

اعتماد: أ. صالح البكري

ملاحظات ولي الأمر