

مراجعة الاختبار الثالث في الرياضيات نهاية الفصل الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-23 20:46:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثاني في مادة الرياضيات المراجعة الشاملة

1

مراجعة الاختبار الثاني في الرياضيات

2

مذكرة مراجعة الرياضيات للاختبار الثاني

3

إجابة مراجعة الرياضيات للاختبار الثاني

4

نشاط تدريبي لدرس الكسور العشرية

5

ملخص لأسئلة مراجعة الاختبار الثالث

مادة الرياضيات

للفصل السادس الابتدائي

2026

2025

ملاحظة: الملخص لا يغني عن الكتاب المدرسي والملزمة

اسم الطالبة:

الصف:

السؤال ١: المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٨ ، ١٢

السؤال ٢: اكتب عددًا مناسبًا مكان \square ليصبح الكسران متكافئين:

$$\frac{9}{15} = \frac{\square}{5} \quad | \quad \frac{\square}{27} = \frac{1}{3}$$

السؤال ٣: اكتب كل كسر ممّا يأتي في أبسط صورة، وإذا كان كذلك فاكتب «في أبسط صورة»:

$$\frac{10}{38} \quad | \quad \frac{6}{9}$$

السؤال ٤: اكتب الكسور غير الفعلية الآتية على صورة عدد كسري أو عدد كلي:

$$\frac{31}{6} \quad | \quad \frac{15}{4}$$

السؤال ٥: اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسور غير فعلية:

$$\frac{2}{8} \quad | \quad \frac{1}{6}$$

السؤال ٦: ضع إشارة < أو > أو = مكان \bullet لتصبح الجملة صحيحة:

$$\frac{2}{5} \bullet \frac{6}{9} \quad | \quad \frac{5}{6} \bullet \frac{7}{8} \quad | \quad \frac{3}{5} \bullet \frac{1}{3}$$

السؤال ٧: رتب الكسور الآتية تصاعديًا:

$\frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{1}{2}, \frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}$

السؤال ٨: اكتب الكسور العشرية الآتية على صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة:

٥,١٢	٢,٧٥	٠,٣٧٥	٠,٥٢٥
------	------	-------	-------

السؤال ٩: اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسور عشرية:

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{9}{10}$$

السؤال ١٠: قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف:

$$\frac{3}{8}$$

$$3\frac{1}{10}$$

$$\frac{7}{8}$$

السؤال ١١: أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{7}{8} + \frac{3}{8} \quad | \quad \frac{6}{7} + \frac{5}{7} \quad | \quad \frac{3}{5} + \frac{4}{5}$$

السؤال ١٢: أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{5} \quad \text{④} \quad \frac{1}{2} - \frac{2}{3} \quad \text{③} \quad \frac{5}{8} + \frac{1}{4} \quad \text{②} \quad \frac{2}{9} + \frac{2}{3} \quad \text{①}$$

السؤال ١٣: أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$6\frac{3}{10} - 14\frac{3}{5} \quad \text{③} \quad 4\frac{1}{8} + 2\frac{3}{8} \quad \text{②} \quad 1\frac{1}{4} - 5\frac{3}{4} \quad \text{①}$$

السؤال ١٤: أوجد ناتج الضرب في كلٍّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$10 \times \frac{4}{5} \quad \text{③}$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} \quad \text{②}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{8} \quad \text{①}$$

السؤال ١٥: أوجد ناتج الضرب في كلٍّ ممَّا يأتي، واكتبه في أبسط صورة:

$$2 \frac{4}{5} \times 1 \frac{3}{4} \quad \text{③}$$

$$\frac{2}{3} \times 1 \frac{1}{2} \quad \text{②}$$

$$2 \frac{3}{8} \times \frac{1}{2} \quad \text{①}$$

السؤال ١٦: أوجد مقلوب كلِّ عددٍ ممَّا يأتي:

$$\frac{2}{5} \quad \text{③}$$

$$\frac{1}{7} \quad \text{②}$$

$$\frac{2}{3} \quad \text{①}$$

السؤال ١٧: أوجد ناتج القسمة في كلٍّ مما يأتي، ثمّ اكتبه في أبسط صورة:

$$\frac{1}{3} \div 2$$

$$\frac{1}{3} \div \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$$

almanahj.com/bh

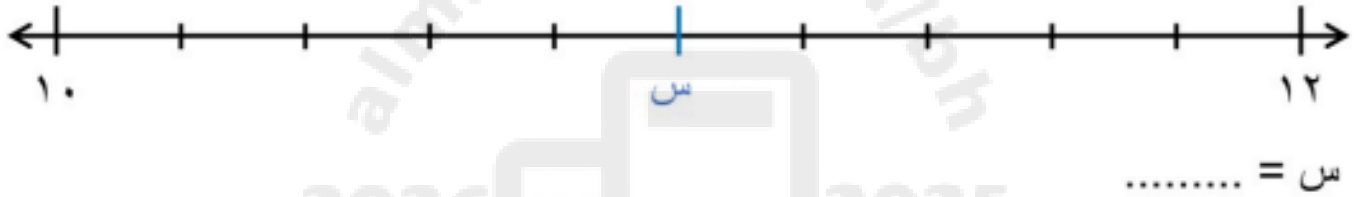
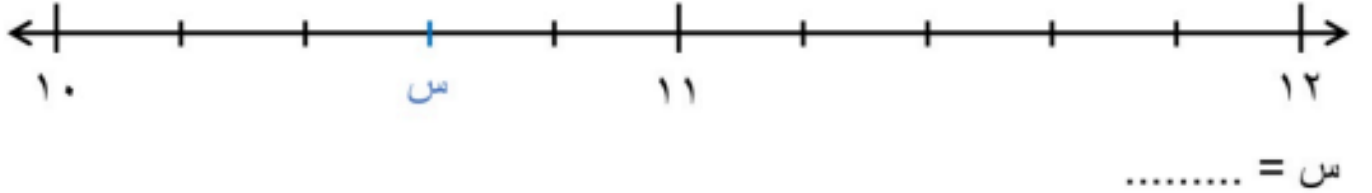
السؤال ١٨: أوجد ناتج القسمة في كلٍّ مما يأتي، ثمّ اكتبه في أبسط صورة:

$$\frac{1}{5} \div 7\frac{4}{5}$$

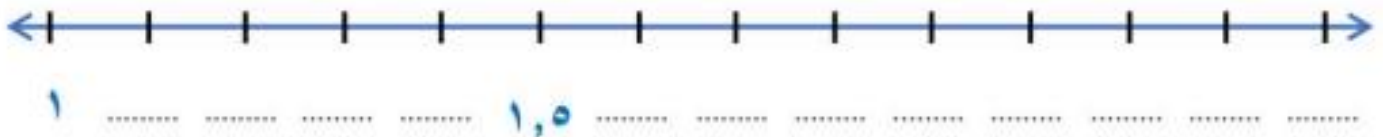
$$2\frac{1}{4} \div 6$$

السؤال ١٩: الحساب الذهني

ما قيمة العدد الذي يُمثله **س** على خط الأعداد في كل مما يأتي:



اكتب الأعداد ١,٣ ، ١,٦ ، ١,٩ ، ٢ كلاً في موقعه الصحيح على خط الأعداد الآتي (اكتب الأعداد المطلوبة فقط):



أكمل ما يأتي بإيجاد ضعف أو نصف كل كسر عشري:

$$\boxed{} \xleftarrow{\text{نصفه}} ٩٠,٨$$

$$\boxed{} \xleftarrow{\text{ضعفه}} ٤٢,٣$$

$$\boxed{} \xleftarrow{\text{نصفه}} ٥٨,٢$$

$$\boxed{} \xleftarrow{\text{ضعفه}} ٣١,٥$$

$$\boxed{} \xleftarrow{\text{نصفه}} ٤٦,٤$$

$$\boxed{} \xleftarrow{\text{ضعفه}} ١٨,٦$$