تحضير درس قصيدة أبي

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-11-2026 20:48:29

المزيد من مادة لغة عربية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك | المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	ملف الإنجاز الخاص باللغة العربية للصف السادس
2	مذكرة مراجعة الاختبار الثاني
3	مراجعة الاختبار الثاني
4	شرح قصائد الابتدائي
5	مذكرة مراجعة الاختبار الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

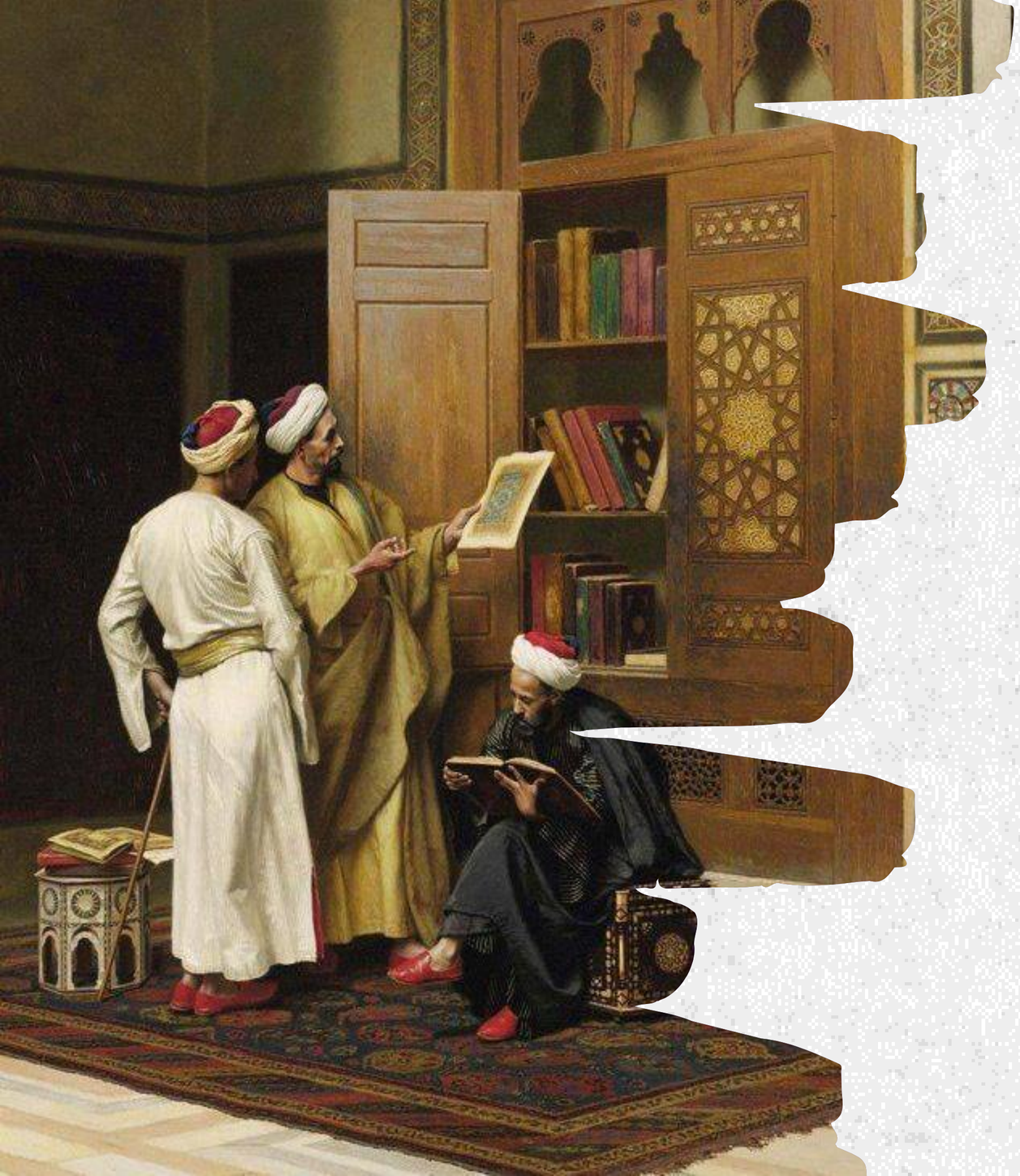
تطبيق المناهج على App Store (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)



بسم الله الرحمن الرحيم

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي
أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي
يَفْقَهُوا قَوْلِي (سورة طه)

مادة اللغة العربية



قصيدة أبـي

مادة اللغة العربية- الصف السادس الابتدائي
كتاب القراءة صـ ١٢

أهداف الدرس:

الهدف الأول: أَنْ يقرأ الطالب القصيدة قراءة جهرية سليمة.



الهدف الثاني: أن يحلل الطالب القصيدة تحليلًا صحيحًا.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

القراءة الصامتة



ضع خطًا تحت الكلمات التي تجد صعوبة في قراءتها أو فهم معناها.

الهدف الأول: أَنْ يقرأ الطالب القصيدة قراءة جهرية سليمة.

القراءة الجهرية

١. كَمْ يا أبي لَك مِنْ يَدٍ عِنْدي وكَمْ لَكَ مِنْ أَثَرْ!!

٢. أنتَ الّذي ربّيْتَني وَرَعَيْتَني مُنْذُ الصِّغَرْ

٣. وغَذَوْتَني وكَسَوْتَني ووَقَيْتَني شَرَّ الغِيَرْ[١]

٤. فإذا أَلَمَّ بِيَ الضَّنَى[٢] حَلَّ الأسَى[٣] بِكَ والسَّهَرْ

٥. تَدْعُو الطّبيبَ ولا تَني[٤] حَتَّى يُجاوِزَني الخَطَرْ

٦. وأفَدْتَني العِلْمَ الّذي هُوَ كَنْزُ مالي المُدَّخَرْ

٧. وتَظَلُّ تَكْدَحُ في الحَياة لِحاضِري والمُنْتَظَرْ

٨. هَذي عَوارِفُكَ[٥] الجِسا نُ وتِلْكَ أيْديكَ الغُرَرْ[٦]

٩. هِيَ يا أَبي دَيْنٌ عَلَيَّ أرُدُّهُ عِنْدَ الكِبَرْ

الهدف الأول: أَنْ يقرأ الطالب القصيدة قراءة جهرية سليمة.

الفكرة العامة للقصيدة

يُعدِّدُ الشَّاعِرُ أفْضَالَ الأبِ عليهِ، متعهّدًا بِردِّ الجَمِيلِ لَهُ عندَ الكِبَرِ.

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

١- كَمْ يَا أبِي لَكَ مِنْ يَدٍ عِنْدِي وكَمْ لَكَ مِنْ أَثَرْ



يعترف الشاعر بأفضال أبيه عليه، وهذه الأفضال قد تركت أثراً عظيماً في حياته.

الصور الجمالية والأساليب	توضيحها
يا أبي	أسلوب نداء

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

١- كم يا أبي لك من يدِ عندي وكم لك من أثر



الفرق بين " كم" الخبرية و الاستفهامية

كم طالب حضر الصف ؟

تحتاج إلى جواب فمثلاً نقول : ٢٠ طالباً

كم عظيم أنجبت البحرين

تفيد الكثرة ولا تحتاج إلى جواب

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.

٢- أَنْتَ الَّذِي رَبَّيْتَنِي وَرَعَيْتَنِي مُنْذُ الصِّغَرْ



بدأ الشاعريعدد أفضال أبيه بالتفصيل ويذكرفي هذا البيت فضله في التربية والرعاية.

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2026 2025

٣- وَغَذَوْتَنِي وَكَسَوْتَنِي وَوَقَيْتَنِي شَرَّ الغِيَرْ

يواصل الشاعر اعترافه بأفضال والده عليه فهو الذي وفر له الغذاء والكساء ويعمل دائما على حمايته من حوادث الدهر ومصائبه.

الكلمة	معناها
الغِيَر	حوادِثُ الدّهْرِ وَمصائِبُهُ

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.

٤- فإذا ألَمَّ بِيَ الضَّنَى حَلَّ الأسَى بِكَ والسَّهَرْ

حنوُّ الأب على ابنه وقت المرض، فتظهر عليه علامات الحزن، ويفارق النوم عينيه انشغالًا بحالة ابنه.

الكلمة	معناها
ألمَّ بي	أصابني ، حلَّ بي
الضنى	المرض الشديد
الأسى	الحزن الشديد

الصور الجمالية والأساليب	توضيحها
فإذا ألمَ	أسلوب شرط

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٥- تَدْعُو الطَّبيبَ ولا تَني حَتَّى يُجاوِزَني الخَطَرْ

يحرص الأب عند مرض ابنه على استدعاء الطبيب لعلاجه وحمايته من خطر المرض ولا يتأخر عن طلبه ويظل على هذا الحال من الحزن والسهر حتى يشفى من مرضه.

الكلمة	معناها
لا تني	لا تتأخر
يجازوني	يزول عني ، يتعداني

الصور الجمالية والأساليب	توضيحها
لا تني	أسلوب نفي

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٦- و أفَدْتَنِي العِلْمَ الَّذِي هُوَ كَنْزُ مالي المُدَّخَر

يحرص الأب على إفادة ابنه بالعلم النافع، وشبه الشاعر العلم بالكنز المدخر إبرازًا لأهميته في حياة الإنسان، ونفعه له في المستقبل.

الكلمة	معناها
أفدتني	أعطيتني
المدَّخر	المحفوظ

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.

٧- وَتَظَلُّ تَكْدَحُ في الحَياة لِحَاضِري والمُنْتَظَرْ

يستمر كدح وشقاء الأب في سبيل توفير الحياة الكريمة لأبنائه حاضرًا،
وضمان النجاح لهم في حياتهم المستقبلية.

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.

٨- هَذِي عَوارِفُكَ الحِسانُ وَتِلْكَ أيْديكَ الغُرَرْ

يعود الشاعر إلى الاعتراف بفضل الأب عليه، ويصف يَدَيْ أبيه بالكرم والجود.

الكلمة	معناها
عوارف	جمع عارفة وهي الإحسان
الغُرَرْ	البيضاء الكريمة

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٩- هِيَ يا أَبي دَيْنٌ عَلَيَّ أَرُدُّهُ عِنْدَ الكِبَرْ

كل أفضال أبيه دين عليه يتعهد بردها إليه عند الكبر.

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.

معاني المفردات

الكلمة	المعنى
الغِيَرُ	حوادِثُ الدّهْرِ وَمصائِبُهُ
ألمَّ بي	أَصَابَنِي
الضَّنَى	المرَضُ الشَّديدُ
الأَسَى	الحُزنُ
لا تَنِي	لا تتأخَّرُ
العَوارِفُ	جمعُ عارِفَةٍ، وهي الإِحسانُ
أفدتني	أعطيتني
المدَّخر	المحفوظ
أيديكَ الغُرَر	أيديكَ الكريمةُ

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

أسئلة متنوعة

١. استخرج من القصيدةِ ما يأتي:

ضدّ كلمة الفرح	الأَسَى
مرادف أصابني	ألمَّ بي
كلمة بمعنى المرَض الشَّديد	الضَّنَى

٢. استخدم كلمةَ (الغِيَر) في جملةٍ توضِّحُ معناها:

المواطِنُ الصّالِحُ حريصٌ على حمايَةِ وطنِهِ من شرِّ الغِيَرِ.

٣. أوضّحُ كلًّا ممَّا يأتي في البيتِ الأوّل من القصيدة:

أ.معنى (كَمْ).

هي (كم) الخبريّة، وتفيدُ معنى الكثرة.

ب.المقصودَ بكلمةِ (يد).

الفضل.

٤. للأبِ أفضالٌ كثيرَةٌ على أبنائِهِ، أذكُرُ منها فضلين ممّا أوردَهُ الشّاعرُ في قصيدته.

التّربية والرّعايةُ/ توفيرُ المأكَلِ والملبَسِ/ الحماية من المخاطِرِ

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.

أسئلة متنوعة

٥. بيِّنْ نوعَ الأسْلوبِ والمعنى المستفادَ منه في قول الشاعر (يا أبي).

نوع الأسلوب: نداء.

المعنى المستفادُ منه: تعظيم الأبِ والإعلاءُ من شأنِهِ.

٦. اشرحْ الصُّورَةَ الخَيالِيَّةَ الواردةَ في قول الشاعر (العِلْمَ الذي هو كنزُ مالِي المُدَّخَر).

شبّهَ الشّاعِرُ العِلمَ الذي اكتسبَهُ من أبيهِ بالكنْزِ الذي يدَّخِرُهُ لمستقبَلِ حياتِه تأكيدًا على قيمتِهِ العاليةِ التي لا تُقدَّرُ بثمنٍ، وأهمّيَّتِهِ في حياةِ الإنسانِ.

٧. كيفَ يبدو حالُ الأبِ عندَ إصابَةِ ابنِهِ بالمرضِ؟ وعلامَ يدلُّ ذلك؟

يشتدُّ تأثُّرُ الأبِ عندَ مرضِ ابنِهِ، فَينتابُهُ الحزنُ ويفارقُ النّومُ عينيهِ حتّى يتعافَى ابنُهُ.

ويدُلُّ ذلكَ على شدَّةِ حُبِّ الأبِ لأبنائِهِ وحرصِهِ على سلامتِهم.

٨. اشرحْ البيتَ السّابِعَ بأسلوبك الخاصّ.

يستمرُّ الأبُ فِي كِفاحِهِ من أجلِ توفيرِ أسبابِ العيش الكريمِ لأبنائِهِ حتّى بعد أن يتجاوزوا مرحلة الصّغر، فيبذُلُ قُصارى جُهْدِهِ من أجلِ أن يضمَنَ لهم النّجاحَ في حياتهم المستقبلية.

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.

أسئلة متنوعة

٩. اعتبَرَ الشّاعرُ، في البيتِ الأخيرِ، أفضالَ الأبِ على أبنائِه دَيْنًا وجبَ عليهم ردّهُ. هل تُوافِقُهُ الرّأيَ؟ علّلْ إجابَتَكَ.

الرّأي: نَعَمْ أوافِقُهُ الرّأيَ.

التعليل: لأن ما يبذُلُهُ الآباءُ في سبيلِ أبنائهم رسالَةٌ نبيلَةٌ يضحّون فيها بكلِّ ما لديهم من صحّةٍ ومالٍ، ويصبِحُ ردُّها واجِبًا لا بدَّ للأبناءِ أن يعمَلُوا على أدائِهِ حينَ يكبرُ الوالدانِ وتتقدّمُ بهما السنُّ.

١٠. ابحث في سورة الإسراء عن آيةٍ قرآنية تدعو إلى احترام الوالدين والإحسان إليهما.

۞ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا

فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا. (سورة الإسراء – الآية ٢٣).

الهدف الثاني: أَنْ يحلل الطالب أبيات القصيدة تحليلًا صحيحًا.



مناقشةُ النَّصّ

١- ما الفِكْرَةُ العامَّةُ الّتي تَناوَلَتْها القَصيدَةُ؟

٢- ماذا تُفيدُ كَلِمَةُ (كم) الّتي بَدَأَ بها الشّاعِرُ قَصيدَتَهُ؟ وماذا يُريدُ بِكَلِمةِ (يَد)؟

ج١- أفضال الأب كثيرة لا يمكن عدها وعلى الأبناء رد الجميل .

ج٢- **كم** تفيد الكثرة - **يد** يراد بها الفضل والعطية .

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرين

٣- للأبِ أفْضالٌ كَثيرةٌ على أبْنائِهِ... أَذْكُرُ من القَصيدَةِ ثَلاثَةَ أمْثِلَةٍ تَدُلُّ على ذلكَ.

ج٣- هو الذي يوفر الطعام واللباس والمسكن والحامي من الأخطار .

٤- (العِلْمُ كَنْزٌ مُدَّخَرٌ) شبَّهَ الشَّاعِرُ العِلْمَ بالكَنْزِ... فَلِماذا؟

ج٤- شبه الشاعر العلم بالكنز المدخر لما له من قيمة وأهمية في حياة الإنسان

٦-أَسْتَخْرِجُ من القَصيدَةِ ما يأْتي:

أ - ضِدَّ كَلِمَةِ (الكِبَر). الصغر

ب- مُرادفَ عِبارةِ (ألَّم بي). حلَّ بي

جـ- جَمْعَ كَلِمةِ (يَد). أيدي - أيادي

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٧- هِـيَ يـا أبـــي دَيْـــن عَـلَـيَّ أرُدُّه عِـنْدَ الكِـبَرْ

أ – لِماذا اسْتَخْدَمَ الشّاعِرُ كَلِمَةَ (دَيْن) ولَمْ يسْتَخْدِمْ كَلِمَةَ (فَضْل) للتَّعْبيرِ عَمّا يُقدِّمُهُ الآباءُ لأبْنائِهم؟

ب– يتَّضِحُ مِن البيْتِ السّابقِ أنّ الابْنَ مُطالَبٌ بِرَدِّ الدَّيْنِ لأَبيهِ عِنْدَ الكِبَرِ. هَلْ تتَّفِقُ مع الشّاعِرِ في هذا الرّأْي؟ ولِماذا؟

٨– أَضَعُ عُنْوانًا آخَرَ لِلقَصيدَةِ.

ج٧- لأن رد الدين واجب على الأبناء ، أما الفضل فليس من الواجب رده

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية



شكراً لحسن استماعكم