

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/6>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا [almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

اسم الطالب :.....
الصف : سادس /
التاريخ : / ٣ / ٢٠٢١

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الفارابي الابتدائية للبنين
السنة الدراسية ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

بالهمة نصل القمة

"نشاط التحليل لدرس النخلة المعوجة"



س١: ما هي الفكرة العامة للقصيدة؟

قال الشاعر في البيت الخامس والسادس:

٥- فتناولت حبلاً وقالت: يا أبي هيّا انتظر

٦- حتّى نقوم عودها ليكون أجمل في النظر

اشرح هذين البيتين بأسلوبك.



س٣: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

العلاقة بين كلمتي "عسير - يسير" في القصيدة علاقة: (ترادف - تضاد - تناقض)

العلاقة بين كلمتي "يقوم - يعدل" في القصيدة علاقة: (ترادف - تضاد - لا يوجد)

نوع الأسلوب في قول الشاعر "والطير يشدو بالغناء العذب" أسلوب: (تأكيد - إعجاب - تشبيه)

نوع الأسلوب في قول الشاعر "والنشاء إن أهملته طفلاً تعثر في الكبر" أسلوب:

(تعجب - شرط - أمر)

س٤: هات من القصيدة:

مرادف كلمة (مهرب): مرادف كلمة (أخذت):

تضاد كلمة (اهتميت به): جمع كلمة (معوجة)

س٥: اذكر عناصر القصة في القصيدة:

١- الشخصيات: ٢- المكان ٣- الزمان

المشكلة: الحل:

