

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عماد الجيوشي وعلي حسين عبد النبي وفتحي الماجد اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة ابن سينا الابتدائية للبنين
قسم الرياضيات

أنشطة إثرائية

في

الرياضيات

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

المعلم الأول
أ. علي حسين عبدالنبي

إعداد
أ. عماد الجيوشي

مدير المدرسة
أ. فتحي الماجد

الفصل الأول

١ - ١ الخطوات الأربع لحل المسألة

أكمل النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، — ، — ، —

اشترى سعيد سيارة جديدة ، على أن يدفع ثمنها بأقساط شهرية لمدة ٧ سنوات . فإذا كان القسط الشهري ٩٥ ديناراً فأوجد ثمن السيارة

١ - ٢ العوامل الأولية

صنف كلاماً يأتي إلى عدد أولي أو غير أولي

_____	٤٤	_____	١٥	_____	١٧
_____	٣	_____	١٠	_____	٢٩

حل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية :

_____	١٨	_____	٢٤
_____	٥٤	_____	٣٦

في الجدول الآتي :

صنف كل من العددين ١٩ ، ٢٧ إلى أولي أو غير أولي .

نوعه	العدد
أولي	١١
	١٩
	٢٧

أي من الأعداد الآتية هو عدد أولي :

٩ ١٦ ٢٣ ٣٠

مسألة مفتوحة : اختر عددين أوليين كل منهما أكبر من ٢٠ وأقل من ٥٠

١ - ٣ القوى والأسس

اكتب كل من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس

$$\underline{\hspace{10cm}} \quad 7 \times 7 \times 7$$

$$\underline{\hspace{10cm}} \quad 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

اكتب كل من القوى الآتية على صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم أوجد القيمة

$$\underline{\hspace{10cm}} \quad 2^4$$

$$\underline{\hspace{10cm}} \quad 10^3$$

$$\underline{\hspace{10cm}} \quad 7^{\text{تربيع}}$$

$$\underline{\hspace{10cm}} \quad 5^{\text{تكعيب}}$$

حل كل من الأعداد الآتية باستعمال الأسس :

٩٠	٤٨	٢٠
٢٤	٥٦	٢٥

١ - ٤ ترتيب العمليات

أوجد ناتج كلا مما يأتي :

$٦ \times ٥ + ٧$	$٣ - ٤ + ٨$	$٥ - ٣ + ٩$
$١ + (٢ \div ٦) \times ٦٦$	$٥ - ٦ \times (٢ + ٩)$	$(٦ + ٤) \times ٩ + ٧$
$٢٣ \times ٢ \div ٢٢$	$٩ \div ٢٣ - ١٥$	$٤ \div ٢٦ + ٢٦$

أوجد قيمة التعبير العددي : $٧ \div (١٠ + ٢٥)$ 

أوجد قيمة التعبير العددي : $٢ \div ٦ - ٢٣$ 

أوجد قيمة التعبير العددي : $٢ \div ٨ + ٣٢$ 

اكتب تعبيراً عددياً يعبر عن ((إضافة ٩ إلى ناتج ضرب ٨ في ١٢))



١ - ٥ المتغيرات و التعبيرات

إذا كانت $م = ٤$ ، $ن = ٩$ أوجد قيمة كل مما يأتي :

$٣ + م ٢$	$٢ - ن$	$٥ + م$
$٤ + ن ٢$	$م - ن$	$٢ - م ٤$

إذا كانت $أ = ٩$ ، $ب =$ ، $س = ٣$ ، $ع = ٨$ أوجد قيمة كل مما يأتي :

$$٧ ع \div ٤ + ٥ س$$

$$ب ٢ - ٥ أ$$

$$ع ٢ - ٥ س$$

$$ب ٢ أ$$

إذا كانت $أ = ٥$ ، $ب = ٧$ فاحسب قيمة التعبير الجبري : $٢ أ + ب$



إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$ ، فأوجد قيمة التعبيرات الآتية :



$$أ - ٣$$

$$٢ أ \div ب$$

إذا كانت $س = ٥$ ، $ص = ٤$ فأجد قيمة كل من التعبيرات الآتية :



$$٢ س + ص$$

$$(ص \times س) \div ٢$$

١ - ٦ الدوال

أكمل كل جدول مما يأتي:

المدخلة	المخرجة (٤ س)
١	
٢	
٥	

المدخلة	المخرجة (٣ + س)
٠	
٢	
٤	

المدخلة (س)	المخرجة (س-٦)
١٠	٤
١٣	٨
١٩	١٣

حوظ المخرجة الخطأ في الجدول الآتي :

س	□
٣	٢٤
٦	٤٨
٨	٦٤

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول الآتي :

قاعدة الدالة هي :



المدخلة (س)	المخرجة (—)
٧	١٥
١١	٢٣
١٥	٣١

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول الآتي :

قاعدة الدالة هي :



س	□
٦	٣
٢٢	١١
٣٤	١٧

تأمل جدول الدالة المجاور ثم حوظ قاعدة الدالة المستعملة في هذا الجدول

س ÷ ٢

س × ٢

س + ٣

س - ٣

١ - ٧ خطة حل المسألة (التخمين و التحقق)

يفكر أحمد في أربعة أعداد من ١ إلى ٩ ، مجموعها ١٨ . أوجد هذه الأعداد

	أفهم
	خطط
	حل
	تحقق

أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

	أفهم
	خطط
	حل
	تحقق

١ - ٨ المعادلات

حدد حل كل معادلة مما يأتي مستعملاً القيم المجاورة لكل منها :

١٦، ١٤، ١٥	س - ١١ = ٥	٤ ، ٣ ، ٢	٤ = ٢ ص	٩ ، ٨ ، ٧	١٧ = ل + ٩
------------	------------	-----------	---------	-----------	------------

حدد حل كل معادلة ذهنيًا :

$$١٥ - ب = ١٢$$

$$٢٢ \div ص = ٢$$

$$١٣ = ٧ + هـ$$

$$٥ م = ٢٥$$

حدد حل المعادلة ٢٨ ÷ ص = ٤ مستعملًا القيم الآتية :

١٤

٨

٧

٦

حل كلا من المعادلتين الآتيتين :

$$١٥ - س = ٨$$

$$١١ ص = ٥٥$$

حل كلا من المعادلتين الآتيتين :

$$٤٥ = ٢٥ + س$$

$$٢٧ = ٣ ع$$

حل المعادلة : ٥ ك = ٢٠ هو

حل المعادلة : ص + ٥ = ٢٠ هو

مسألة مفتوحة : أعط مثالاً على معادلة يكون العدد ٥ حلاً لها .

الفصل الثاني

٢ - ١ خطة حل المسألة - إنشاء جدول

يوضح الجدول الآتي درجات عدد من طلبة الصف السادس في اختبار مادة الرياضيات .
فكم طالبًا كانت درجته ٧ على الأقل ؟

درجات الطلبة						
٩	١٠	٧	٦	٧	٩	٨
١٠	٨	٥	١٠	١٠	٨	٩
٥	٥	١٠	٨	٩	٦	٧

يفكر عمر في أربعة أعداد مختلفة ، من ١ إلى ٩ ، مجموع هذه الأعداد الأربعة هو ١٨
ما هي هذه الأعداد ؟ (وضح إجابتك)

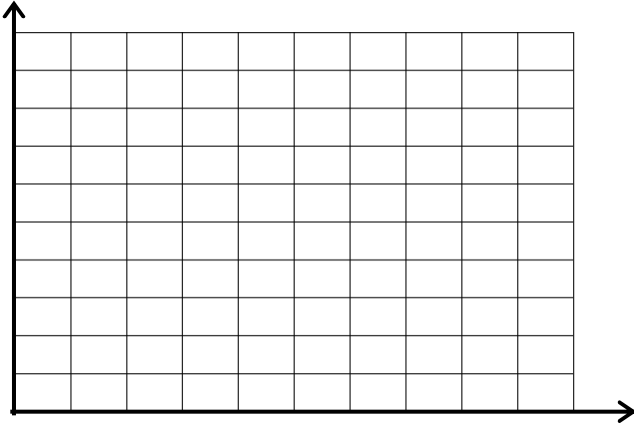
ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٣٦ و الفرق بينهما ٩ ؟

العددان هما :

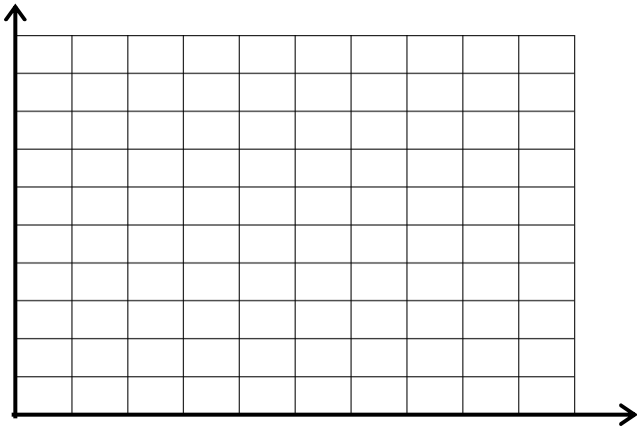
برر إجابتك

٢ - ٢ التمثيل بالأعمدة

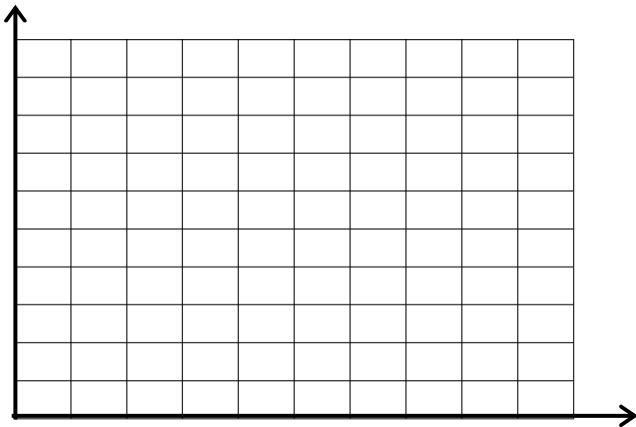
مثل البيانات الموجودة في كل جدول بالأعمدة :



الطعم	التكرار
شكولاته	١٢
فراولة	٧
فانيليا	٤
موز	٩



التوفير	الشهر
٥٠	١
٧٤	٢
٨٠	٣
٣٢	٤



عدد السيارات	
الشهر	العدد
يناير	٢٠
فبراير	٣٠
مارس	٦٠
إبريل	٣٥

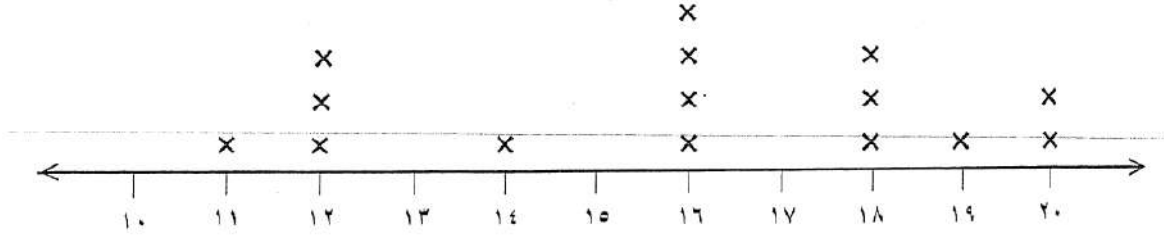
٢ - ٣ التمثيل بالنقاط

مثل البيانات الموجودة بالنقاط :

٢٥، ٣٠، ٢٧، ٢٥، ٢٦، ٢٥، ٢٢

٢٥، ٢٧، ٢٥، ٢٦، ٢٤،

يمثل الشكل المجاور درجات مجموعة من طلاب الصف السادس (ف ١) في امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات.



استعمل التمثيل السابق لإيجاد كل مما يأتي :

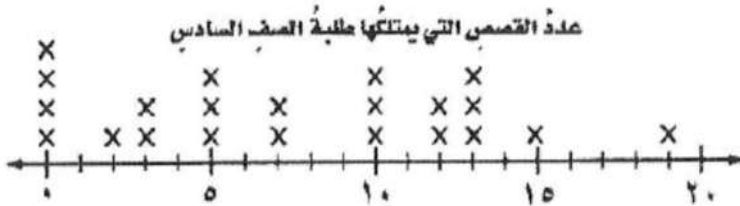
(أ) المدى

(ب) المنوال

(ج) ما عدد الطلبة الذين حصلوا على أعلى من ١٨ درجة

من التمثيل بالنقاط المجاور

حوظ عدد الطلبة الذين لديهم ١٥ قصة فأكثر



١٠ ٦ ٢ ١

من التمثيل بالنقاط المجاور

حوظ عدد الطلبة الذين لديهم ٥ قصص أو أقل

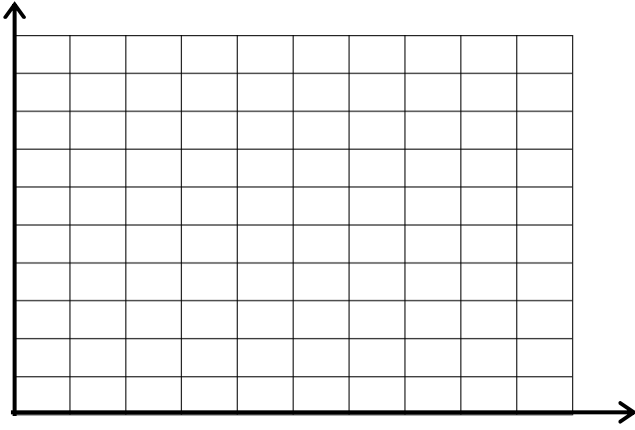


١٢ ١٠ ٧ ٣

٢ - ٤ التمثيل بالخطوط

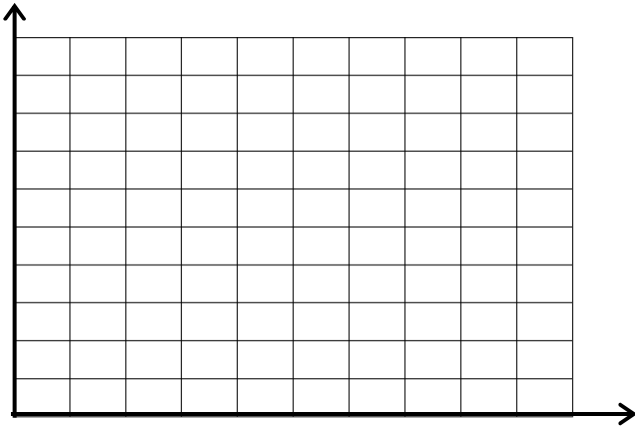
مثل بالخطوط البيانات في الجدول المجاور

العدد	الشهر
٦٠	يناير
٨٠	فبراير
٧٠	مارس
٤٠	إبريل



مثل بالخطوط البيانات في الجدول المجاور

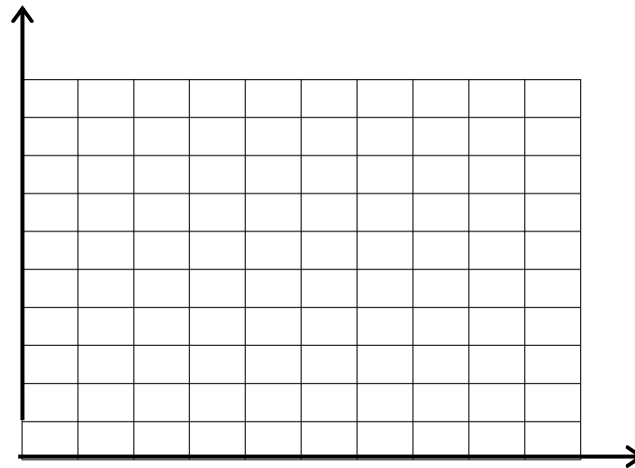
وزن المولود	
العمر (شهر)	الوزن (كجم)
٢	٤
٤	٥
٦	٦
٨	٦,٥



فيما يلي هوايات مجموعة من الأصدقاء :

الهواية	كرة القدم	جمع العملات	القراءة	كرة السلة
عدد الأشخاص	١٨	١٢	١٦	١٥

مثل البيانات السابقة بالخطوط



٢ - ٥ المتوسط الحسابي

أوجد المتوسط الحسابي للقيم :
٥ ، ٤ ، ٦ ، ٣ ، ٧

استعمل البيانات في الجدول المقابل لحل الأسئلة الآتية :
أ- أوجد المتوسط الحسابي للبيانات

الارتفاع بالمتري	الشجرة
٣٠	النخلة
٦	الععر
١٠	الزعرور
١٥	السنديان
١٥	الملول
٨	الأكسيا

ب- أوجد القيمة أو القيم المتطرفة

ج - أوجد المتوسط الحسابي عند استبعاد القيمة المتطرفة

أوجد الوسط الحسابي للبيانات الممثلة في كل شكل :



٢ - ٦ الوسيط والمنوال والمدى

أوجد الوسيط والمنوال والمدى للقيم الآتية :

١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧

أوجد كلاً من : المتوسط الحسابي و المنوال و المدى والوسيط للبيانات الآتية :

٥ ، ١٢ ، ٨ ، ١٠ ، ٧ ، ١٢

الحل :

أوجد كلاً من : المتوسط الحسابي و المنوال و المدى والوسيط للبيانات الآتية :

٣ ، ٨ ، ٦ ، ١٠ ، ٥ ، ١٠

الحل :

تحد: كانت أسعار ٥ سلع بالدينار هي : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٦ ، ٧ أوجد سعر السلعة السادسة إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار السلع الست هو ٥ دنانير .

٢ - ٧ اختيار طريقة التمثيل

اختر طريقة التمثيل الأنسب لكل موقف فيما يأتي :

١- العصور المفضل في الكفاتيريا عند طلاب الصف السادس

٢- التغير في درجة الحرارة خلال الأيام السبعة الماضية .

٣- معرفة عدد الطلاب اللذين حصلوا على ٨٥ في أحد الاختبارات

٤- مقارنة أسعار خمسة أنواع من الأحذية في متجر .

الجدول أدناه يبين درجات طلبة أحد فصول الصف السادس في مادة الرياضيات

درجات طلبة الصف السادس											
٨٠	٩٥	٨٥	٧٥	٦٥	٨٥	٨٥	١٠٠	٨٠	٧٥	٧٠	٧٠
٧٥	٩٠	٨٥	٩٠	٨٥	٨٠	٩٥	٩٠	٩٠	٨٥	١٠٠	٩٠

أ- اختر الطريقة المناسبة لتمثيل البيانات ، لمعرفة عدد الطلبة اللذين حصلوا على ٨٥

ب- مثل هذه البيانات بالطريقة التي اقترحتها

اكتب موقفاً من الحياة العملية تحتاج فيه لاختيار الطريقة الأنسب لتمثيل البيانات .

الفصل الثالث

٣ - ١ تمثيل الكسور العشرية

أكمل الجدول الآتي

الصورة التحليلية	: الصورة اللفظية	الصورة القياسية
		٠,٧
	اثنا عشر من ألف	
		٣,٥٦
	واحد وأربعون ، وستة و عشرون من مئة	
$١٠ + ٥ + ٠,٤ + ٠,٠٢$		
	سبعة ، وستة من عشرة	
		٢٤,٧١
	اثنان وخمسون ، وستة و سبعون من مئة	
$٨٠ + ٢ + ٠,٢ + ٠,٠٧$		
		٢,٨
		٢١,٠٨

اكتب الكسر العشري ، واحد وخمسون وثلاثة و سبعون من ألف بالصورة القياسية .



الصورة التحليلية للكسر العشري ٨١,٦ هي :



الكسر العشري ٣٠ + ٧ + ٠,٢ + ٠,٠٥ على الصورة القياسية



تحد : اكتب (٠,١ × ٥) + (٠,٠١ × ٣) بالصيغة اللفظية .

٣ - ٣ تقريب الأعداد والكسور العشرية

حوظ الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

تقريب العدد ١٣,٦٩٢ إلى أقرب عدد كلي هو :

١٣

١٣,٧

١٤

١٤,٧

قرب كل كسر عشري فيما يأتي إلى المنزلة المحددة :

_____	الأحاد	١,٢٥٦
_____	أجزاء العشرة	٢,٢٩٨
_____	أجزاء الألف	٦,١٣٨٥
_____	العشرات	١٢,٢١
_____	أجزاء الألف	٧,٦٧٥٩

يبلغ ثمن ٦ علب من البسكويت ٤,٢٥ دنانير . قرب هذا الثمن إلى أقرب دينار .

يبلغ طول شريط من البلاستيك ٢,٩٦ أوجد طوله إلى أقرب متر .

الكسر العشري ٥,٦٨ مقرباً إلى اقرب جزء من عشرة هو :

مسألة مفتوحة:

أعط مثلاً على كسر عشري يكون ناتج تقريبه إلى أقرب جزء من عشرة هو ١٥,٠

٣ - تقدير ناتج جمع الكسور العشرية و طرحها

قدر ناتج الجمع مستعملا التقريب :

$$١,٣٦ + ٢,٦٨$$

$$٦٢,٦١ - ١٣,٠٥$$

قدر ناتج الجمع مستعملا تجمع البيانات :

$$٦,٩٩ + ٦,٥٩ + ٧,٠٢ + ٧,٤٤$$

$$٥,٤٥ + ٥,٣٩ + ٤,٧٩٩$$

قدر ناتج الجمع مستعملا التقدير للحد الأدنى :

$$٧٥,٤٥ - ١٥,٢٣$$

$$١٢٤,٨ + ٢٤٦,٩$$

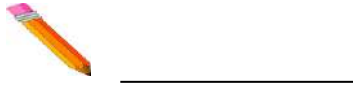
تحذ :

يعد بيت أحمد عن المدرسة ٧,٧٨ كم، في حين يعد بيت رائد عن المدرسة نفسها ٦,٢١ كم
 قدر الفرق بين بعدي البيتين عن المدرسة مستعملا طريقتي التقريب و التقدير للحد الأدنى. هل
 ناتج التقدير متساو ؟ فسر اجابتك .

٣ - ٥ جمع الكسور العشرية و طرحها

أوجد ناتج :

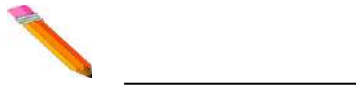
$٢٦,٢٥ + ٦٣,١$



$٣٢,٦٥ + ٤٤,٠٣$



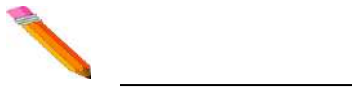
$٧,٠٨ - ١٥$



$٨,٠٧ - ١٧,١$



$٥,٢١ - ١١,٤$



$٦,٥ + ٩,٤٢$

تحد :

اشترى علي أقلاما بمبلغ ١,٥ دينار و دفاتر بمبلغ ١,٤٥ دينار . فإذا أعطى للبائع مبلغ ٢٠ ديناراً فما المبلغ الذي سيعيده إليه البائع .



٣ - ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

أوجد ناتج الضرب :

$٥ \times ٧,٢$

$٨ \times ١١,٤$

أوجد قيمة ١٤ ث إذا كانت $٢,٣ =$ ث

استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل من :

$١,٥ + ٣,٨ \times ٢$

$٠,٨ \times ٤ - ٧$

وزن إحدى الأمهات يساوي خمسة أضعاف وزن طفلها ، فإذا كان وزن الطفل ١٣,٥ كجم . فكم وزن الأم ؟



أوجد ناتج : $٣ \times ١٤,٢$ 

اشترى محمد ٢ كيلوجرام من الموز ، و كيلوجرام واحد من التفاح ، إذا علمت أن سعر الكيلوجرام الواحد من الموز ٠,٤٥ ديناراً ، وسعر الكيلوجرام الواحد من التفاح يساوي ٠,٩٥٠ ديناراً .

فكم دفع محمد ثمناً لما اشتراه ؟ (وضح خطوات الحل)

٣ - ضرب الكسور العشرية

أوجد ناتج الضرب :

$٠,٦ \times ٠,٠٥$

$٢,٤ \times ٠,٣$

$٠,٥٢ \times ٢,١$

$٠,٠٥٣ \times ٠,٤٥$

أوجد قيمة ٢,٥ س إذا كانت س = ٣,٦

أوجد قيمة ٣,٠٥ ن + ٧,٢١ إذا كانت ن = ٠,٣

حديقة منزلية مستطيلة الشكل طولها ٤,٩ متراً ، و عرضها ٣,٥ متراً . احسب مساحة هذه الحديقة .
وضح خطوات الحل .



٣ - ٨ قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية

أوجد ناتج كلا مما يأتي :

$$\underline{\quad} \overline{) 7,21}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 7,5}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 9,4}$$

إذا قسم شريط طوله ٢٣,٨٨ مترًا إلى ١٢ قطعة متساوية . فأوجد طول كل قطعة .

إذا كان $\frac{ب}{ن} = ٨٨,٢$ ، $ن = ٣$ ، $د = ١٧,٥$ أوجد :

$$\frac{ب}{ن}$$

$$\frac{ن+د}{ن}$$

٣ - ٩ القسمة على كسر عشري

أوجد ناتج كلا مما يأتي :

$١,٤٤ \div ٠,٤$


$٣,٦٩ \div ٠,٣$

أوجد ناتج قسمة : $٨,٤٢٤ \div ٠,٣٦$


الحل :


أوجد ناتج قسمة : $٩,٦٩ \div ٠,٩$

الحل :


أوجد ناتج قسمة : $٥,٤٤ \div ١,٧$

الحل :


أوجد ناتج قسمة : $١٢,٨٥ \div ٠,٥$


الحل :



يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها ١,٥ متر إلى قطع متساوية طول الواحدة منها

٠,٢٥ متر . أوجد عدد هذه القطع .

الحل :



٣ - ١٠ خطة حل المسألة : التحقق من معقولية الإجابة

إذا كان ثمن احدى الحقائب المدرسية هو ٨,٨٥ دنانير .

فأيهم أكثر معقولية لشراء ثلاث حقائب من هذا النوع : ١٨ دينارًا أو ٢٤ دينارًا أو ٢٨ دينارًا ؟

(وضح إجابتك)

الحل :

خلال فترة التخفيضات أرادت أمل شراء قميصين ، ثمن القميص الواحد منهما ٣,١٢٥ دينارًا وثلاث

أزواج من الجوارب ، ثمن الزوج الواحد منها ٠,٧٩٥ دينارًا .

فهل تحتاج أمل أن توفر ٨ دنانير أم ١٠ دنانير لشراء ذلك ؟ (وضح إجابتك)

الحل :

٣ - ١١ التحويل بين وحدات القياس المترية

اكتب العدد المناسب في الفراغ :

٤ متر = _____ ملم

٩٥ جم = _____ ملجم

١٣٥ جم = _____ كجم

٣٨٠٠٠ مليلتر = _____ لتر

_____ سم = ٩ م

_____ ملم = ٣٨ سم

٨٥ ملم = _____ سم

_____ جم = ١٩٠٠ ملجم

رتب كل مجموعة من مجموعات القياس الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

٤,٢ كجم ، ٤٢٠ جم ، ٤٠٠٠٠٠٠ ملجم | ٦٣٠ ملجم ، ٦٣ جم ، ٦,٣ كجم

يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر . فإذا أراد بدير أن يركض كيلومترا واحدا في المضمار ،
فما عدد الدورات التي عليه أن يقطعها ؟ وضح خطوات الحل





الفصل
الرابع

٤ - ١ العامل المشترك الأكبر

أوجد (ع . م . أ) للعددين : ٢٤ ، ٣٦

الحل :

أوجد (ع . م . أ) للعددين : ١٨ ، ٣٠

الحل :

أوجد (ع . م . أ) للعددين : ٣٥ ، ٤٩

الحل :

أوجد (ع . م . أ) للعددين : ١٨ ، ٢٧

الحل :

مع سعيد ١٤ قطعة بسكويت بالشيكولاته ، و ٢١ قطعة بسكويت بالفانيليا . إذا أراد سعيد أن يوزع البسكويت الذي بحوزته على عدد من أصدقائه على ان يأخذ كل واحد منهم العدد نفسه من بسكويت بالشيكولاته ، و من بسكويت الفانيليا ، فما أكبر عدد من الأصدقاء يمكن أن يوزع عليهم البسكويت ؟

كم قطعة يحصل عليها كل واحد من أصدقائه ؟

٤ - ٢ تبسيط الكسور الاعتيادية

اكتب الكسر $\frac{8}{12}$ في أبسط صورة .

اكتب الكسر $\frac{12}{16}$ في أبسط صورة .

اكتب الكسر $\frac{25}{35}$ في أبسط صورة .

اكتب الكسر $\frac{21}{49}$ في أبسط صورة .

اكتب عددًا مناسبًا مكان النقط لكي يصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{30}{\square} = \frac{15}{18}$$

$$\frac{\square}{8} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{\square}{27} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{\square}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{14} = \frac{\square}{7}$$

$$\frac{9}{15} = \frac{\square}{5}$$

حوط الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{6}$:

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{12}$$

٤ - ٣ الأعداد الكسرية و الكسور غير الفعلية

اكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري .

$$\frac{17}{5}$$

$$\frac{22}{7}$$

$$\frac{31}{6}$$

$$\frac{31}{9}$$

$$\frac{11}{4}$$

اكتب على صورة عدد كسر غير فعلي

$$2 \frac{3}{7}$$

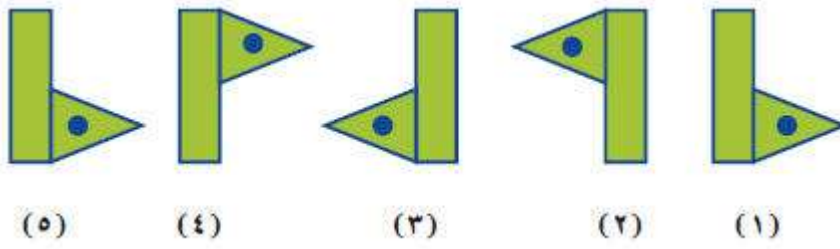
$$6 \frac{2}{3}$$

$$1 \frac{3}{5}$$

٤ - ٤ خطة حل المسألة : إنشاء قائمة منظمة

يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي : لحم ، جبن ، بيض . فبكم طريقة يمكن ترتيب بيع هذه الأنواع الثلاثة من الفطائر في ثلاثة العرض ؟

أين يقع المثلث ذو الدائرة في الشكل التالي من النمط ؟



لدى على اختبار مكون من ثلاثة أسئلة من نوع صواب أو خطأ . بكم طريقة يمكنه الإجابة ؟
فسر إجابتك .

٤ - ٥ المضاعف المشترك الأصغر

أوجد المضاعف المشترك الأكبر (م . م . أ) للعددين : ١٥ ، ٤٠

الحل :

أوجد المضاعف المشترك الأكبر (م . م . أ) للعددين : ١٢ ، ١٨

الحل :

أوجد المضاعف المشترك الأكبر (م . م . أ) للعددين : ٢٤ ، ٣٦

الحل :

أوجد المضاعف المشترك الأكبر (م . م . أ) للعددين : ٢٠ ، ٢٥

الحل :

شاهد إسماعيل زميله ماجدًا في المكتبة العامة في أحد الأيام . فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، و ماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معًا في المرة القادمة ؟

٤ - ٦ مقارنة الكسور الاعتيادية و ترتيبها

ضع إشارة < أو > أو = مكان لتصبح الجمل الآتية صحيحة :

$$\frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{5}{3} \qquad \frac{8}{18} \quad \square \quad \frac{4}{9}$$

$$\frac{15}{21} \quad \square \quad \frac{5}{7} \qquad \frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{6} \quad \square \quad \frac{7}{12} \qquad \frac{3}{5} \quad \square \quad \frac{1}{3}$$

رتب تصاعديا :

$$\frac{5}{6} , \frac{1}{4} , \frac{2}{3} , \frac{1}{2}$$

رتب تنازليا :

$$\frac{11}{18} , \frac{5}{6} , \frac{2}{9} , \frac{2}{3}$$

٤ - ٧ كتابة الكسور العشرية على صورة كسور إعتيادية

اكتب الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .



٠,٣٧٥



٠,٤



٠,٥



٠,٧٥



٠,٦٤



٢,٤



٥,١٢

يبعد منزل سعاد مسافة ٠,٦٢ كيلو متر عن مدرستها .

اكتب هذه المسافة على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

٤ - ٨ كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري

$$\underline{\hspace{10cm}} = \frac{9}{4}$$

$$\underline{\hspace{10cm}} = \frac{1}{20}$$

$$\underline{\hspace{10cm}} = \frac{19}{25}$$

$$\underline{\hspace{10cm}} = \frac{11}{5}$$

$$\underline{\hspace{10cm}} = \frac{7}{50}$$

$$\underline{\hspace{10cm}} = \frac{5}{8}$$

$$\underline{\hspace{10cm}} = \frac{9}{16}$$

أكمل الجدول الآتي :

الصورة الاعتيادية	الصورة العشرية
$\frac{12}{20}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}}$	٣,٢٨٥

الفصل الخامس

٥ - ١ تقريب الكسور و الأعداد الكسرية

قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف :

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$6 \frac{2}{3}$$

$$3 \frac{1}{10}$$

يريد ماجد أن يرسل هدية إلى صديقه بالبريد طولها $\frac{3}{8}$ ٣٥ سم .
فأيهما أفضل تقريب إلى الأعلى أم إلى الأدنى عند شرائه صندوقاً يتسع لهذه الهدية ؟

حدّد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى. ووضّح إجابتك.

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{8}$$

٥ - ٢ خطة حل المسألة : تمثيل المسألة

يقدم أحد المطاعم وجبة تتكون من الدجاج أو السمك . بالإضافة إلى القهوة أو الشاي أو عصير الليمون أو الماء . فما عدد الطرق الممكنة لوجبة من هذا المطعم ؟ اكتب هذه الطرائق .

وزن إحدى الأمهات ٦٧,٥ كجم ، و وزن طفلها ١٣,٥ كجم . فكم مرة يساوي وزن الأم وزن طفلها ؟

يوجد في محفظة عبدالرحمن ٣٧ دينارًا على صورة أوراق نقدية عددها ٨ من الفئات :
١ دينار ، ٥ دنانير ، ١٠ دنانير .

فما عدد الأوراق النقدية في محفظة عبدالرحمن من كل فئة من الفئات المذكورة ؟ (وضح إجابتك)
الحل

ما العدد المفقود في النمط :

٢٣٤ ، ٣٤٥ ، _____ ، ٥٦٧ ، _____ ، ؟

٥ - ٣ جمع الكسور المتشابهة و طرحها

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{14} - \frac{5}{14}$$

$$\frac{2}{9} - \frac{5}{9}$$

تفوق $\frac{17}{18}$ من طلاب الصف السادس (أ) في مادة الرياضيات ، بينما تفوق $\frac{11}{28}$ من طلاب الصف السادس (ب) .

فكم يزيد الكسر الدال على المتفوقين في الصف (أ) عنه في الصف (ب)

٥ - ٤ جمع غير الكسور المتشابهة و طرحها

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{2}{9} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{5}{7}$$

إذا كانت $s = \frac{5}{6}$ ، $v = \frac{7}{12}$ أوجد قيمة $s + v$

إذا كانت $s = \frac{7}{10}$ ، $v = \frac{1}{4}$ أوجد قيمة $s - v$

٥ - ٥ جمع الأعداد الكسرية و طرحها

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$٧ \frac{٢}{٥} + ٣ \frac{٢}{٦}$$

$$٦ \frac{٣}{٤} - ٨ \frac{٧}{١٠}$$

$$١ \frac{٢}{٥} - ٣ \frac{٥}{٦}$$

$$\frac{٢}{٣} + ٢ \frac{٣}{٥}$$

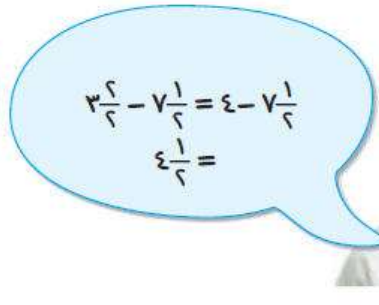
اشترى عصام $\frac{١}{٤}$ كجم موز و $٢ \frac{١}{٣}$ كجم برتقال . فكم تزيد كمية الموز التي اشتراها عصام على كمية البرتقال .
وضح خطوات الحل

اكتشف الخطأ: أوجد مبارك ومحمود ناتج $٤ - ٧ \frac{١}{٤}$. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟
وضح إجابتك.



محمود

$$٣ \frac{١}{٤} = ٤ - ٧ \frac{١}{٤}$$



مبارك

$$٣ \frac{٤}{٤} - ٧ \frac{١}{٤} = ٤ - ٧ \frac{١}{٤}$$

$$٤ \frac{١}{٤} =$$

٥ - ضرب الكسور

$$\text{حوط ناتج ضرب : } 15 \times \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$45 \quad 30 \quad 6$$

$$\text{حوط ناتج ضرب : } 14 \times \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$$

$$98 \quad 28 \quad 4$$

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{8}$$

$$\frac{4}{21} \times \frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{3}{10}$$

$$15 \times \frac{5}{6}$$

٥ - ٨ ضرب الأعداد الكسرية

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$$

$$1 \frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{2} \times 4 \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{2} \times 1 \frac{3}{4}$$

إذا كانت س = $1 \frac{3}{4}$ ، ص = $\frac{3}{4}$ ، فأوجد في أبسط صورة قيمة : س ص

اشترى محمد $3 \frac{4}{5}$ كيلو جرامات من اللحم ، فإذا كان ثمن الكيلو جرام من اللحم $2 \frac{1}{2}$ دينار فما ثمن شراء اللحم ؟

٥ - ٩ قسمة الكسور

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$$

$$2 \div \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{7} \div 8$$

٥ - ١٠ قسمة الأعداد الكسرية

إذا كانت $س = \frac{٤}{٥}$ ، $ص = \frac{٢}{٣}$ فأوجد في أبسط صورة قيمة : $س \div ص$
وضح خطوات الحل

إذا كانت $ل = ١ \frac{٧}{٨}$ ، $ص = \frac{١}{٤}$ فأوجد في أبسط صورة قيمة : $ل \div ص$
وضح خطوات الحل

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{١}{٢} \div ٥ = ٢$$

$$\frac{١}{٢} \div ٦ = \frac{٣}{٤}$$

$$\frac{١}{٥} \div ٣ = \frac{٢}{٧}$$

$$\frac{٣}{٤} \div ٢ = \frac{١١}{١٤}$$

$$\frac{٤}{٧} \div ١ = ١١$$