

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/6>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا [almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

مذكرة اللغة العربية

للمصف السادس

الفصل الثاني

اسم الطالب: .....

## ( التطابق بين الصفة والموصوف )

يجب أن تطابق الصفة الموصوف في: العدد،  
الجنس، الإعراب، التعريف والتنكير

### السؤال الأول :-

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها :-

المدرسةُ هي المهذُ الحقيقيُّ لإعدادِ جيلِ المستقبلِ المشرقِ الذي يبني وطنه وأُمَّتهُ ،  
ومركزُ إشعاعٍ ثقافيٍّ وحضاريٍّ ، توافرت لها القيادةُ الرَّشيَّدةُ ، والمعلمون المخلصون ،  
والمعلماتُ المخلصاتُ الذين يؤدون عملهم بجدٍّ وإخلاصٍ نادرين .

استخرج من الفقرة السابقة كلَّ صفةٍ ودونها في الجدول وبين علامة إعرابها :-

الصفة	إعرابها
1/.....	.....
2/.....	.....
3/.....	.....
4/.....	.....
5/.....	.....
6/.....	.....

### السؤال الثاني :-

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها :-

البحرينُ بلدٌ عربيٌّ يقعُ وسطَ الخليجِ العربيِّ ، وأبناؤه عاملون في التجارة ،  
وأرضه خصبةٌ ، وزراعتهُ جيدةٌ ، وهو غنيٌّ بالنخيلِ الذي ينتجُ الرُّطبَ الجيدَ ، وننتظرُ  
لهذا البلدِ الطيبِ مستقبلاً سعيداً .

أعرب ما تحتهُ خط في الفقرة السابقة :-

البحرينُ / .....  
بلدٌ / .....  
عربيٌّ / .....  
الخليجِ / .....  
التجارة / .....  
ينتجُ / .....

الرَّطَبَ /.....  
الجيدَ /.....  
مستقبلاً /.....  
سعيداً /.....

## القاعدة

### التطابق بين المبتدأ والخبر

يجب أن يتطابق المبتدأ والخبر في النوع ( التذكير والتأنيث ) والعدد (الإفراد – التثنية – الجمع )

### التمرين الأول

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-  
الوطن حبيبٌ إلى كلِّ نفسٍ ، والأرضُ مقدسةٌ لدى كلِّ فردٍ ، فالمواطنون محبون لوطنهم وأرضهم ، وليس ذلك غريباً ، فالوطنُ أهلٌ وأصحابٌ ولغةٌ وأمجادٌ . فكلُّ إنسانٍ محبٌ لوطنه ، ويموتُ في سبيلِ إعلائه ، ويدافع عنه بكلِّ ما أوتيَ من قوةٍ ، ويضحى بنفسه وبماله من أجله ...

س1/ استخرج من الفقرة السابقة أربعَ جملٍ اسميةٍ :-

- أ- .....
- ب- .....
- ت- .....
- ث- .....

س2/ استخرج من الفقرة السابقة ثلاثَ جملٍ فعليةٍ :-

- أ- .....
- ب- .....
- ج- .....

**التمرين الثاني**  
أكمل الجدول الآتي :-

الأمثلة	المبتدأ	إعرابه	الخبر	إعرابه
1/ العدلُ أساسُ الملكِ .	.....	.....	.....	.....
2/ الرياضيان في الملعب نشيطان .	.....	.....	.....	.....
3/ الأمةُ العربيةُ مثابرةٌ في نضالها .	.....	.....	.....	.....
4/ الفلاحون دائماً متعاونون .	.....	.....	.....	.....
5/ شجرةُ الزيتونِ رمزُ السلامِ .	.....	.....	.....	.....

**التمرين الثالث** ( المجتهدُ محبوبٌ عند أساتذته وزملائه ) خاطب بالجملة السابقة :-

- 1- المفردة المؤنثة /.....
- 2- المثنى المذكر /.....
- 3- المثنى المؤنث /.....
- 4- الجمع المذكر /.....
- 5- الجمع المؤنث /.....

**التمرين الرابع**

اجعل كل اسمٍ من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه بخبرٍ مناسب :-

[ المطار - السيارة - السَّباحان - المدرسون - الممرضتان ]

- 1-.....-2.....
- 3-.....-4.....
- 5.....

# القاعدة

كان وأخواتها: ترفع الأول (المبتدأ) ويسمى اسمها وتنصب الثاني (الخبر) ويسمى خبرها.  
إنَّ وأخواتها: تنصب الأول (المبتدأ) ويسمى اسمها وترفع الثاني (الخبر) ويسمى خبرها.

## النواسخ

### التدريب الأول

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم استخراج منها الأفعال الناسخة ودونها في الجدول مكملاً ما هو مطلوب منك :-

#### يومٌ عاصفٌ

استيقظنا ذات يومٍ مبكرين ، وكان الجوُّ صحوً ، وأصبحت السماء صافيةً ، وأضحى النسيمُ عليلاً ، ثُمَّ تَغَيَّرَ فجأةً فهبَّت الرياحُ العاصفةُ ، وظلَّت السُّحبُ متكاثفةً ، وأمسى البردُ شديداً ، وباتت السماءُ مكفهرَةً ، وصارَ الظلامُ حالِكاً ، وتساقطت الأمطارُ بغزارةٍ ، وما زالت العواصفُ ثائرةً ، وليس الخروجُ ممكناً ما دامَ الجوُّ عاصفاً ، فبقينا في البيتِ وجوار المدفأةِ حتى تحسُنَ الجوُّ .

الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	إعراب اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ	إعراب خبر الفعل الناسخ
...../1	.....	.....	.....	.....
...../2	.....	.....	.....	.....
...../3	.....	.....	.....	.....
...../4	.....	.....	.....	.....
...../5	.....	.....	.....	.....
...../6	.....	.....	.....	.....
...../7	.....	.....	.....	.....
...../8	.....	.....	.....	.....

### التدريب الثاني

أدخل على كل جملة من الجمل الآتية فعلاً مناسباً من الأفعال الناسخة ( كان وأخواتها ) وغير ما

يلزم :-

- 1- العمالُ مخلصون : .....
- 2- الحارسان منتبهان : .....
- 3- الأرضُ مُخضرةٌ : .....
- 4- المدرستان بارعتان : .....
- 5- المعلمون مخلصون : .....

### التدريب الثالث

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :-  
[الأرضُ موحلةٌ ما دامَ المطرُ هاطلاً ]

الأرضُ / .....  
موحلة / .....  
ما دام / .....  
المطرُ / .....  
هاطلاً / .....

### التدريب الرابع

أكمل الجدول الآتي :-

الأمثلة	الحرف الناسخ	اسم الحرف الناسخ	إعرابه	خبر الحرف الناسخ	إعرابه
1/ إِنَّ الوحدةَ أَمَلُ العربِ . 2/ عرفتُ أَنَّ الصيامَ تهذيبٌ لِلنفسِ . 3/ لعلَّ الجنديين مسلحان . 4/ كأنَّ المعلمين مجاهدون . 5/ المنامةُ صغيرةٌ لكنَّ الحركةَ كثيرةٌ . 6/ ليتَّ العربُ عاملون على تحقيقِ الوحدةِ .	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....

### التدريب الخامس

أدخل على كل جملة من الجمل الآتية حرفاً مناسباً من الحروف الناسخة ( إِنَّ وأخواتها ) وغير  
ما يلزم :-

- 1- الفلاحون صابرون : .....
- 2- الجنديان مسلحان : .....
- 3- الدولتان متحالفتان : .....
- 4- الصبرُ مفتاحُ الفرج : .....
- 5- المواطنُ الصالحُ جنديٌّ لوطنه : .....

## التدريب السادس

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :-

[ التاجر أمين لكن الأسعار مرتفعة ]

...../ التاجر  
...../ أمين  
...../ لكن  
...../ الأسعار  
...../ مرتفعة

## القاعدة

الاسم النكرة: هو كل اسم يدل على شيء غير معين

الاسم المعرفة: هو كل اسم دل على شيء معين.

العلم / هو اسم معرفة سمي به إنسان أو مكان أم أي شيء آخر فأصبح دالاً عليه .

المعرف بال / اسم كان نكرة ، ودخلت عليه ( أل ) التعريف  
فصار معرفة ..

## المعرفة والنكرة

س1/ اجعل النكرة معرفة ، والمعرفة نكرة في كل جملة من الجمل الآتية ، وغير ما يلزم :-

(1) غرد العصفور فوق الشجرة .

.....  
(2) سرق اللصوص أثاث المنزل .

.....  
(3) أبدع الفنان لوحة رائعة .

.....  
(4) غادر الجنود إلى ساحة المعركة .

.....

س2/ استخرج المعارف من كل جملة من الجمل الآتية ، مبيناً نوعها :-

..... (1) سلمان شجاع :

..... (2) الجرحى متألّمون :

- (3) تقع المغرب في قارة أفريقيا : .....
- (4) أنت طالب مجتهد : .....
- س3/ ضع كل اسم من المعارف التالية في جملة من إنشائك :-

المحرق - البشر - الحاسوب - الرياض - جبريل

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....
- (4) .....
- (5) .....

## القاعدة

الحال: هو اسم نكرة منصوب يدل على حال الفاعل أو المفعول أو هيئتهما عند حدوث الفعل.  
صاحب الحال: (الفاعل أو المفعول به) يكون معرفة.

## الحال

### السؤال الأول :-

أكمل الجدول الآتي كما هو مطلوب منك :-

الأمثلة	الحال	إعراب الحال	صاحب الحال	إعراب صاحب الحال	كيف جاء الحال (معرفة - نكرة)	كيف جاء صاحب الحال (معرفة - نكرة)
1/ يشربُ الفلاحُ الماءَ نقياً .	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2/ يستذكرُ الطلابُ دروسهم فرحين	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3/ أقبلتِ الممرضاتُ باسماتٍ .	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4/ شاهدتُ المتسابقينَ مُسرعينَ .	.....	.....	.....	.....	.....	.....

### السؤال الثاني :-

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها :-

يلقى الريفُ عنايةً فانقةً ، وقد أشرقَتْ عليه شمسٌ جديدةٌ أضاعت حياتهُ ، وذلك لأنَّ الحكومةَ عنيت بشؤونه فيسرت له سُبُلَ العيشِ . وأصبحَ الفلاحُ يشربُ الماءَ نقياً ، ويأكلُ الطعامَ نظيفاً ، وتقدَّمْ إليه الإرشاداتُ الصحيَّةُ لِيُعْنَى بنظافةٍ مسكنِهِ ، ومن مظاهرِ هذه العنايةِ أسبوعُ الصحةِ الذي نرجو أن يستقبلَ الفلاحونَ إرشاداتَ رجالِهِ فرحين .

س1/ أعرب ما تحته خط :-

- 1- فائقة :- .....
- 2- الحكومة :- .....
- 3- الفلاح :- .....
- 4- نقياً :- .....
- 5- نظيفاً :- .....
- 6- الصحة :- .....

س2/ استخراج من الفقرة السابقة :-

- 1- صفةً وموصوفاً :- .....
- 2- حالاً منصوباً وعلامة نصبه الياء :- .....
- 3- اسماً مجروراً بحرف جرّ :- .....
- 4- فاعلاً :- .....

## القاعدة

المفعول المطلق اسم مشتق من الفعل،  
يأتي ليؤكد معناه، ويعرب منصوباً دائماً.

### المفعول المطلق

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

تثورُ البراكينُ في بعضِ الجهاتِ ثوراناً شديداً ، فتهدمُ المنازلُ هدماً ، وتدنُّ المباني دكاً ،  
وتفقدُ النيرانُ قذفاً مستمراً ، فيخافُ السكانُ خوفاً عظيماً ، فلا تسمعُ غيرَ نساءٍ تصيحُ صياحاً ،  
وأطفالٍ تصرخُ صراخاً ، ولا ترى إلا رجالاً نكبهم الدهرُ نكباً مروعاً ...

س1/ استخراج من الفقرة السابقة كل مفعول مطلق والفعل الذي اشتق منه ، مبيناً علامة إعراب  
المفعول المطلق :-

المفعول المطلق	الفعل الذي اشتق منه	إعراب المفعول المطلق
...../1	.....	.....
...../2	.....	.....

.....	.....	...../3
.....	.....	...../4
.....	.....	...../5
.....	.....	...../6
.....	.....	...../7
.....	.....	...../8

س2/ جميع الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة منصوبة ، فما سبب نصبها :-

- (1) شديداً / .....
- (2) المنازل / .....
- (3) النيران / .....
- (4) مستمراً / .....
- (5) عظيماً / .....
- (6) رجالاً / .....
- (7) مروعاً / .....

س3/ أعرب الجمل الآتية إعراباً تاماً :-

- (1) لعبَ حسنٌ لعباً .
  - لعبَ : .....
  - حسنٌ : .....
  - لعباً : .....
- (2) خطفَ الثعلبُ الدجاجةَ خطفاً .
  - خطفَ : .....
  - الثعلبُ : .....
  - الدجاجةَ : .....
  - خطفاً : .....

3) يشربُ الطفلُ اللبنَ شرباً .

- يشربُ : .....
- الطفلُ : .....
- اللبنُ : .....
- شرباً : .....

س4/ اجعل كلَّ فعلٍ من الأفعال الآتية في جملة مفيدة ، بحيث تشتمل على مفعولٍ مطلق :

- أسرفَ / .....
- نازلَ / .....
- يحفظُ / .....
- ينهضُ / .....
- استغفرُ / .....

## القاعدة

### المفعول لأجله

المفعول لأجله اسمٌ منصوب يُذكر لبيان  
سبب حدوث الفعل ويكون دائماً منصوباً

س1/ أكمل الجدول التالي كما هو مطلوب منك :-

إعراب المفعول لأجله	المفعول لأجله	الأمثلة
.....	.....	1/ تصدَّقتُ طلباً للثواب .
.....	.....	2/ رُفِعَ علمُ البحرينِ احتفالاً بعيد ملكها المعظم .
.....	.....	3/ أسافرُ في البلاد ابتغاءَ الكسبِ .
.....	.....	4/ لا تضربُ الحيوانَ شفقةً عليه .
.....	.....	5/ وقفَ التلاميذُ في الصفِّ احتراماً للمعلم .
.....	.....	6/ أشربُ الدواء طلباً للشفاء .
.....	.....	7/ نستعيرُ الكتبَ رغبةً في المعرفة .
.....	.....	8/ تُقيمُ مملكةُ البحرين أسبوعاً الصحة نشرًا للوعي الصحي .

س2/ ضع مفعولاً لأجله في المكان الخالي من الجمل الآتية :-

- أ- نمسكُ الفئران ..... من شرها .
- ب- يذهبُ التلاميذُ إلى المدرسة ..... للعلم .
- ج- أستحمُ بالماء والصابون ..... على صحي .
- د- أعطفُ على الصغير ..... به .

هـ- أسيرُ على الجانب الأيسر من الشارع ..... من السيارات .

س3/ أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :-

[ تنزه الولد في الحديقة طلباً للراحة ]

تنزه : .....  
الولد : .....  
في : .....  
الحديقة : .....  
طلباً : .....  
للراحة : .....

## القاعدة

تعرب بالعلامات الفرعية؛ و يشترط فيها أن تكون مفردة، ومضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير غير ياء المتكلم.

### الأسماء الخمسة

1

-أضع خطاً تحت كل اسم من الأسماء الخمسة فيما يلي وأبين علامة إعرابه:

الجملة	علامة إعراب الاسم
عزم فهمي على استرضاء أبيه	
"اذهب أنت وأخوك بأيتي ولا تنيا في ذكري" ( طه 42)	
وجد حماه يطوي سجادة الصلاة.	
"ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام"	
فو المسلم لا ينطق بالسيئة	

2-أكمل كل جملة مما يأتي باسم من الأسماء الخمسة:

أ- دخل ..... الحجرة متسللاً خوفاً من غضب .....

ب- إن الله ..... فضل على الناس.

ت- إلتقى محمد ب-..... في المسجد.

ث- صان جارنا..... عن إيذاء الآخرين.

ج- وجدت صديقي ..... عزم.

3- أضع أحد الأسماء الخمسة في ثلاث جمل مفيدة يكون في الأولى مرفوعا وفي الثانية منصوبا وفي الثالثة مجرورا:

\* .....  
\* .....  
\* .....

## القاعدة

### تمييز العدد

1

الاسم الذي يلي العدد ويوضحه ويزيل الابهام عنه يسمى تمييزاً (معدوداً)، ويكون التمييز في الأعداد المفردة جمعاً مجروراً.  
الأعداد المفردة: من 3 إلى 10.  
الأعداد المركبة: 11- 19  
ألفاظ العقود: 20/30/40....90  
الأعداد المعطوفة: 21-29، 31-39....91-99...

- أعيّن العدد وتمييزه في الجمل الآتية :

الجملة	العدد	التمييز
عمري أربعة عشر عاما		
باعت جدتي خمس دجاجات		
في ضيعة جدي أربعون نخلة		
حفظت اثنتي عشرة سورة		
قرأت أحد عشر كتابا		

2- أجعل كل اسم من الأسماء التالية تمييزاً وأضبطه بالشكل:

أ- ليلة: .....  
ب- أبواب: .....

ت- أيام: .....

ث- مدرسة: .....

3- أحوّل الأرقام في الجمل التالية إلى حروف وأضبط التمييز بالشكل:

أ- في مكتبتي (13)..... ديونا شعريا.

ب- طارت من فوق الشجرة (6) ..... حمامات.

ت- غرس أهل مدينة المحرق (40)..... شجرة.

ث - زرت مع والدي (10) ..... دول.

ج - في ملعب المدرسة (17)..... كرة.

4- أكوّن جملة تشتمل على تمييز مفرد منصوب وجملة تشتمل على تمييز جمع مجرور وأضبطه بالشكل:

..... \*

..... \*