

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود جابر أحمد اضغط هنا

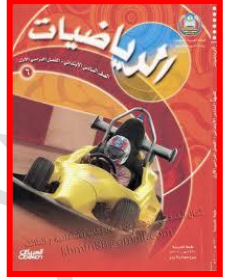
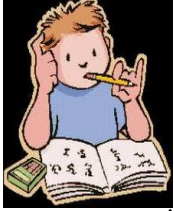
[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين

مراجعة منتصف الفصل الأول  
الرياضيات  
السادس



العام الدراسي  
٢٠١٦/٢٠١٧

معاً للحفاظ على  
الكتاب المدرسي

الصف :

اسم الطالب :

يقال أن الأشخاص الذين يملكون ١٢٠ درجة ذكاء على الأقل هم فقط من يستطيعون حل هذا اللغز

$$\begin{array}{l} 63 = 2 + 7 \qquad 10 = 3 + 2 \\ 96 = 4 + 8 \qquad 66 = 5 + 6 \\ \text{إذا فكم تساوي} \\ \text{؟} = 7 + 9 \end{array}$$

من عجائب الرياضيات  
اضرب عمرك في  
13837  
اضرب النتيجة في 73  
ستدهش للنتيجة

استعن بالكتاب المدرسي وكراسة التدریبات والأنشطة الصفية لحل تمارین المراجعة

يعتمد إدارة المدرسة

إعداد: أ/ محمود جابر أحمد  
منسق مادة الرياضيات

## السؤال الأول

صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي أو غير أولي :

العدد	١٧	٣٩	٢٩	٢١	١٣
تصنيف العدد					

(أ)

العدد	١١١	٢٩١	٥٣	١١٤	٣٢١
تصنيف العدد					

(ب)



## السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

(١) أصغر عدد أولي ..... (الصفير ، ١ ، ٢ ، ٣ )

(٢) أصغر عدد فردي أولي ..... (الصفير ، ١ ، ٢ ، ٣ )

(٣) من الأعداد الأولية ..... (١ ، ٩ ، ١١ ، ٢١ )

(٤) الأعداد الأولية ..... (فردية فقط ، زوجية فقط ، فردية وزوجية )

(٥) من العوامل الأولية للعدد ٢٤ العدد ..... (١ ، ٣ ، ٤ ، ٦ )

(٦)  $٢٤ = \dots\dots\dots$  (  $٢ \times ٤$  ،  $٤ \times ٤$  ،  $٢٤$  ،  $٤ + ٤$  )

(٧)  $\dots\dots\dots = ٨ \times ٨ \times ٨$  (  $٣٨$  ،  $٨٨$  ،  $٨٣$  ،  $٨٨٨$  )

(٨)  $٧$  تربيع = ..... (  $٧$  ،  $١٤$  ،  $٢٧$  ،  $٤٩$  )

(٩) القوة الخامسة للعدد ٣ تكتب ..... (  $٥٣$  ،  $٣ \times ٥$  ،  $٣٥$  ،  $٣٥$  )

(١٠)  $٣$  تكعيب = ..... (  $٩$  ،  $٣٣$  ،  $٢٧$  ،  $٣٣٣$  )

(١١) من مقاييس النزعة المركزية .... ( المدى ، الوسيط ، القيمة المتطرفة ، التمثيل بالنقاط )

(١٢) المنوال للقيم الآتية : ٦٠ ، ٤ ، ٦٦ ، ٤ ، ٦ ، ٦٦ ، لا يوجد ..... (  $٤$  ،  $٦$  ،  $٦٦$  ، لا يوجد )

(١٣) الوسيط للقيم الآتية ٥ ، ٦ ، ١ ، ٤ ، ٨ هو ..... (  $١$  ،  $٥$  ،  $٤$  )

(١٤) المتوسط الحسابي للقيم الآتية : ٦ ، ١ ، ٢ هو ..... (  $١$  ،  $٢$  ،  $٣$  )

(١٥) المدى للقيم الآتية : ٦ ، ٤ ، ٨ ، ١٠ هو ..... (  $٤$  ،  $٦$  ،  $١٠$  )

### السؤال الثالث

حل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس:

٥٠

(ج)

٢٤

(ب)

٢٠ (أ)

$$\dots \times \dots = 50$$

$$\dots \times \dots = 24$$

$$\dots \times \dots = 20$$



١٠٠

(ز)

٤٠

(و)

١٨

(هـ)

٨

(د)

$$\dots \times \dots = 100$$

$$\dots \times \dots = 40$$

$$\dots \times \dots = 18$$

$$\dots \times \dots = 8$$

السؤال الرابع (أ) أوجد قيمة كل من التعبيرات الآتية :

$$4 + 26 \times 3 \quad (2)$$

$$(5 - 9) \times 10 + 4 \div 16 \quad (1)$$

$$6 + (4 + 3) - 19 \quad (4)$$

$$2 \div 8 + 5 \quad (3)$$

(ب) إذا كانت س = ٤ ، ص = ٣ ، فأوجد قيمة التعبيرات الآتية :

٣ س - ص

٢ س ص

١ س + ص

٦  $\frac{٢ص + س}{٥}$

٥ س<sup>٢</sup>

٤ ٣ - ١



أكمل النقاط الآتية :

السؤال الخامس

- (أ) ٤ تربيع = .....  
 (ب) ٢٢ = ..... × ..... × .....  
 (ج) ٩ = ٩ × ٩ × ٩ × ٩ فإن س = .....  
 (د) ٠٨ = .....  
 (هـ) ٤ × ٦ × ٤ × ٤ × ٦ × ٤ = ٤ × ٦ × ٤ × ٦ فإن ص = ..... ، ب = .....

السؤال السادس

(ب) أوجد قاعدة الدالة في الجدول الآتي :

المدخلة ( س )	.....
٠	٠
٢٠	٤
٣٥	٧

(أ) أكمل الجدول الآتي :

المدخلة (س)	المخرجة ( س + ٣ )
١	.....
٢	.....
٤	.....

(د) أوجد قاعدة الدالة في الجدول الآتي :

المدخلة س	.....
٣	٠
١٩	٨
٤٣	٢٠

(ج) أكمل الجدول الآتي :

المدخلة س	المخرجة ٤ س
١	.....
٣	.....
٦	.....

هـ) حل كل معادلة مما يأتي ذهنياً:

(١) $س + ٥ = ١٣$ س = .....	(٢) $٩ = \frac{ع}{٣}$ ع = .....	(٣) $٧ = ١٢ - ص$ ص = .....
-------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

(٤) $س \div ٦ = ٧$ س = .....	(٥) $٣٠ = ١٠ - ن$ ن = .....	(٦) $٣٠ = ١٥ - ك$ ك = .....
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

### السؤال الرابع

لدينا درجات ٧ طالب في أحد الاختبارات القصيرة وكانت ٩ ، ٨ ، ٩ ، ٤ ، ٦ ، ١٠ ، ٣ أوجد :



- المدى

- المنوال

- الوسيط

- المتوسط الحساب

### السؤال الثامن

أ) أوجد الوسيط و المنوال و المدى لمجموعة من البيانات الآتية :

١٧	٢١	١٧	١٣	٢٣	٢٠	١٥	عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية
							رتب البيانات

الوسيط : .....

المنوال : .....

المدى : .....

ب) أوجد الوسيط و المنوال و المدى لمجموعة من البيانات الآتية :

٤٠	٥٦	٤٢	٥٠	٥٧	٦٣	٦٢	٤٦	المصروف الشهري لطالب بالدينار
								رتب البيانات

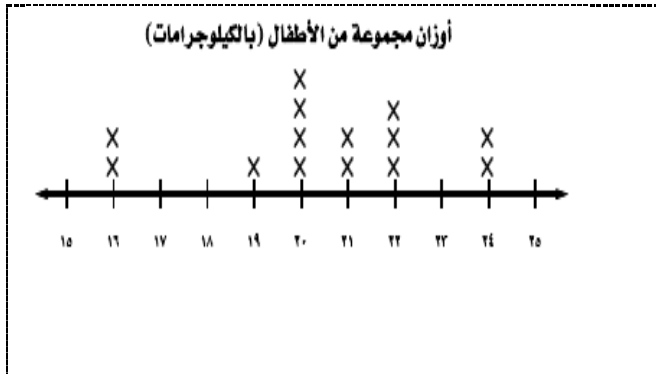
الوسيط : .....

المنوال : .....

المدى : .....

## السؤال التاسع

(أ) استعمل التمثيل الموضح للإجابة عن الأسئلة التالية :



(1) ما الوزن الذي يشترك فيه 3 أطفال ؟

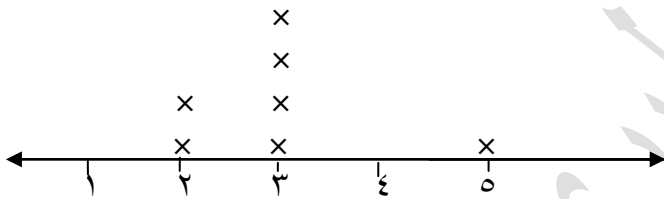
الإجابة : .....

(2) ما عدد الأطفال الذين أوزانهم 21 كجم أو أكثر ؟

الإجابة : .....

(3) أكمل : التمثيل الموضح يسمى التمثيل بـ..... ويتضح من الرسم أن عدد الأطفال .....

في حين بلغ أكبر وزن للأطفال ..... كجم ، بينما كان أقل وزن ..... كجم.



(ب) من البيانات الموضحة استنتج ما يلي :

- الوسيط

- المنوال

- المدى

- المتوسط الحسابي

(ج) جمع أحمد مجموعة بطاقات عليها أعداد هي 3 ، 4 ، 3 ، 4 ، ص فإذا كان المنوال لهذه الأعداد 4 فإن :  
ص = .....

(2) إذا كانت درجات علي في أحد الاختبارات القصيرة هي 10 ، 9 ، ل وكان الوسط الحسابي لها = 8  
فإن ل = .....

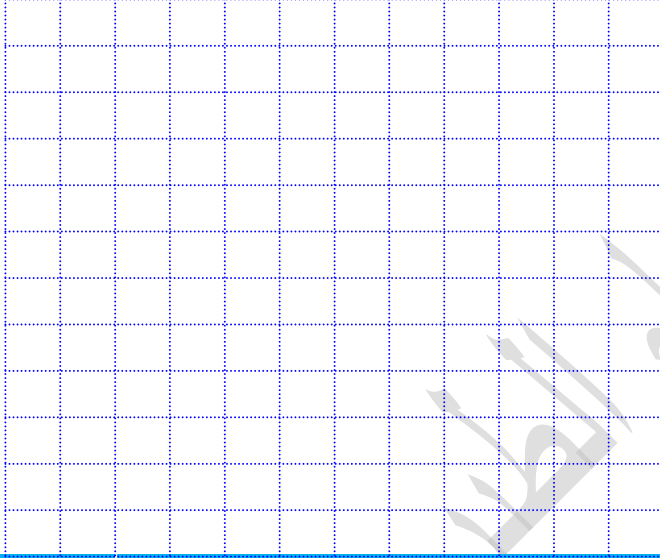
(3) الوسط الحسابي لمجموعة قيم = ..... ÷ .....

## السؤال العاشر

أ) يوضح الجدول الآتي الساعات التي يقضيها بعض الطلاب في ممارسة الرياضة في الأسبوع

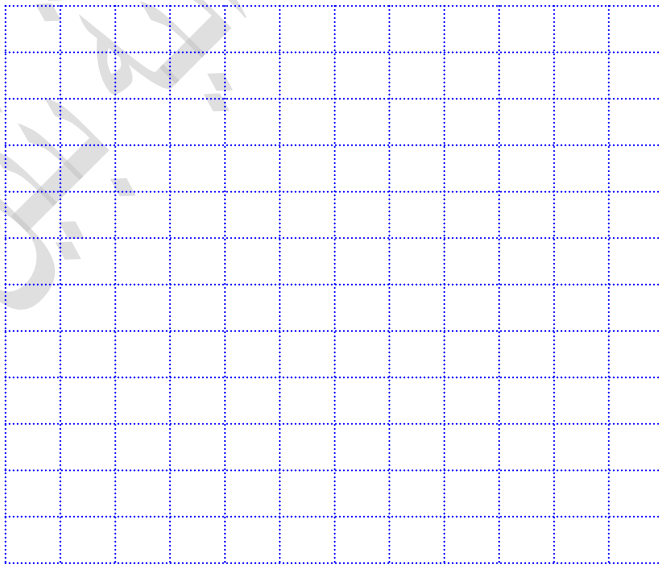
مثل بيانات الجدول بالأعمدة

الطالب	أحمد	محمد	علي	حسن	فهد
الساعات	١١	٨	٦	١٠	٩



ب) يوضح الجدول التالي عدد رواد إحدى المكتبات العامة خلال إحدى الأسابيع

أيام الأسبوع	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الرواد	١٥٠	٢٠٠	٣٠٠	٥٠٠	٧٠٠	٨٥٠



مثل البيانات بالخطوط



### السؤال الحادي عشر

قارن مستعملا الإشارات < أو = أو >

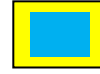


٩ , ٢



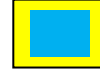
(١) ٩ , ٠٩٠

١ , ٠



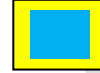
(٢) ١٠

٢ , ٢٥١



(٣) ٣ , ٢٥١

٠ , ٥



(٤) ٠ , ٥٠٠

### السؤال الثاني عشر

اثنان وخمسون ، وواحد وستون من ألف .  
العدد بالصيغة القياسية :



العدد بالصيغة التحليلية :

### السؤال الثالث عشر

ضع علامة صح ( √ ) أو خطأ ( × ) أمام كل عبارة من العبارات الآتية مع تصحيح الخطأ :



(.....)

$$١ = ٣ + ٦ - ١٠$$

(.....)

$$٢ = ٢ + ٤ ÷ ١٢$$

(٣) القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢,٠٧ هي  $\frac{٧}{١٠٠}$  (.....)

(.....)

(٤) العدد ٢٣٧ عدد أولي

## الأُسئلة الفهنية

- (١) مكمل العدد ٦٥, ٠ إلى ١ هو .....
- (٢) مكمل العدد ٧, ٠ إلى ١ هو .....
- (٣) مربع العدد ٨ هو .....
- (٤) ٣ تكعيب = .....
- (٥) ناتج : ٨٤ ÷ ١٢ = .....
- (٦) ٩ × ٨ = .....
- (٧) ضعف العدد ٣١٥ = .....
- (٨) حوط العدد الذي مربعه ١٤٤ ( ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ )
- (٩) أصغر عدد أولى هو .....
- (١٠) ربع الـ ٣٢ = .....
- (١١) اذكر عددين أوليين أقل من ١٠ ، .....
- (١٢) اكتب ناتج ٣٦٠ - ١٩
- (١٣) ثلث ١٢٠ = .....
- (١٤) أكمل : ٠ ، ٢٥ ، ٠ ، ٥ ، ٠ ، ٧٥ ، ٠ ، .....
- (١٥) ناتج ١٥٣ + ٢٥ يساوي .....
- (١٦) المضاعف المشترك الأصغر : ٢ ، ٣ ، ٥ هو .....
- (١٧) العامل المشترك للعددين ١٠ ، ٢٥ = .....

## أسهل و أغرب سؤال

للأسف هذا السؤال رغم بساطته و وجود اختيارات  
إلا أنكم ستقرأون اجابات كارثية في التعليقات

اختيارات  $2+2+2-0 \times 2 = ???$

6  
0  
12

عدد لو ضربناه في 4

وجمعنا عليه 4

وقسمنا على 4

وطرحنا منه 4

كان الناتج = 4

ما هو العدد ؟



تحدى  
مركز  
الفيسبوك

مع أطيب التمنيات  
بالنجاح والتفوق

# مفتاح الإجابة لمراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦/٢٠١٧

## سادس - رياضيات

الإجابة						رقم السؤال
أولي	غير أولي	أولي	غير أولي	أولي	أ	الأول
غير أولي	غير أولي	أولي	غير أولي	غير أولي	ب	

٣ (٥)	(٤ فردية وزوجية	١١ (٣	٣ (٢	٢ (١	الثاني
٢٧ (١٠)	٥٣ (٩	٤٩ (٨	٣٩ (٧	٤ × ٤ (٦	
٦ (١٥)	٣ (١٤	٥ (١٣	٤ (١٢	(١١ الوسيط	

٣ × ٣٢ = ٣ × ٢ × ٢ × ٢ = ٢٤ (ب)		٥ × ٢٢ = ٥ × ٢ × ٢ = ٢٠ (أ)		الثالث
٢٣ × ٢ = ٣ × ٣ × ٢ = ١٨ (هـ)	٣٢ = ٢ × ٢ × ٢ = ٨ (د)	٢٥ × ٢ = ٥ × ٥ × ٢ = ٥٠ (ج)		
٢٥ × ٢٢ = ٥ × ٥ × ٢ × ٢ = ١٠٠ (ز)		٥ × ٣٢ = ٥ × ٢ × ٢ × ٢ = ٤٠ (و)		

١١٢ = ٤ + ١٠٨ = ٤ + ٣٦ × ٣		٢	٦٤ = ٦٠ + ٤ = ٤ × ١٥ + ٤	١	أ	الرابع
١٢ = ٦ + ٦ = ٦ + ١٣ - ١٩		٤	٢٩ = ٤ + ٢٥	٣		
١	٣	١٢	٢	٧	١	
٢	٦	١٦	٥	١١	٤	

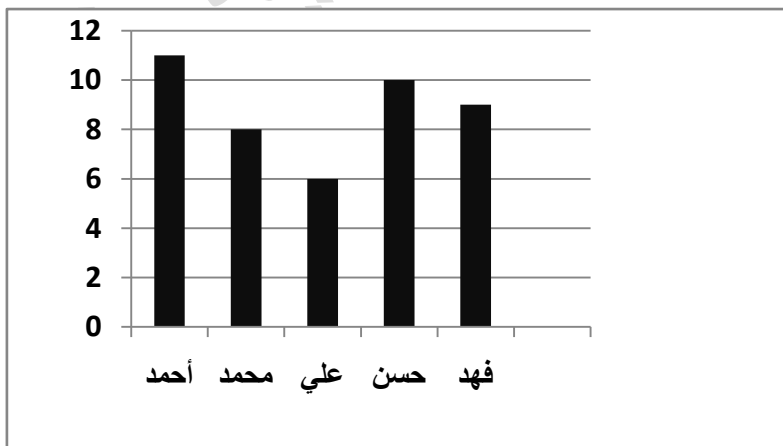
٢ = ب ، ٣ = ص (هـ)	١ (د)	٤ = س (ج)	٨ = ٢ × ٢ × ٢ (ب)	١٦ (أ)	الخامس
--------------------	-------	-----------	-------------------	--------	--------

ب) $5 \times 5$		أ) ٧ ، ٥ ، ٤		السادس		
د) $3 + 2$		ج) ٢٤ ، ١٢ ، ٤				
٥	٣	٢٧	٢		٨	١
٢	٦	٤٠	٥	٤٢	٤	

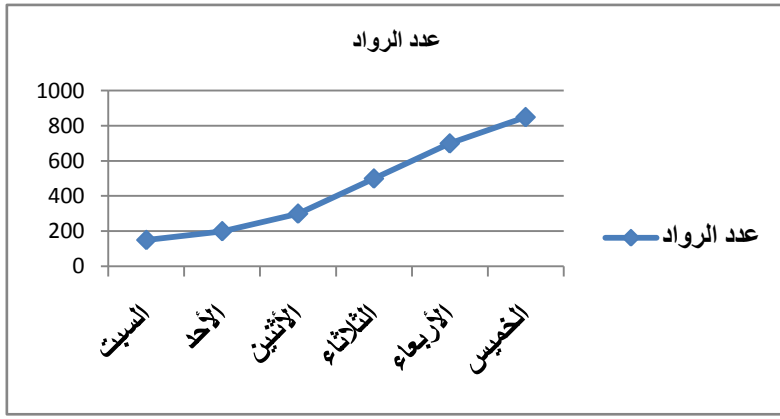
المتوسط = $7 \div 49 = 7$	الترتيب: ٣، ٤، ٦، ٨، ٩، ١٠، ٩	المدى = ٧	المنوال = ٩	أ	السابع
المدى = ١٠	المنوال = ١٧	الوسيط = ١٧	أ	الثامن	
المدى = ٢٣	المنوال = لا يوجد	الوسيط = $\frac{56+50}{2} = 53$	ب		

١٦ ، ٢٤ ، ١٤ طفل ، ٣) بالنقاط	٧ (٢	٢٢ كجم (١)	أ	التاسع
المتوسط الحسابي = $7 \div 21 = 3$	المدى = $5 - 2 = 3$	الوسيط = ٣	ب	
مجموع البيانات ÷ عدد البيانات	ل = ٥	ص = ٤	ج	

### السؤال العاشر



(أ)



الحادي عشر: > ، < ، =

الثاني عشر: الصيغة القياسية =  $52,061$

الصيغة التحليلية =  $50 + 2 + 0,06 + 0,001$

أو  $(10 \times 5) + (1 \times 2) + (0,01 \times 6) + (0,001 \times 1)$

الثالث عشر:

(١) خطأ لأن:  $7 = 3 + 4 = 3 + 6 - 10$

(٢) خطأ لأن:  $5 = 2 + 3 = 2 + 4 \div 12$

(٣) إجابة صحيحة

(٤) خطأ لأن: ٢٣٧ عدد غير أولي لأنه يقبل القسمة على ٣

رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة
١	٠٣٥	١١	٢ و ٣
٢	٠٣	١٢	٣٤١
٣	٦٤	١٣	٤٠
٤	٢٧	١٤	١
٥	٧	١٥	١٧٨
٦	٧٢	١٦	٣٠
٧	٦٣٠	١٧	٥
٨	١٢	١٨	
٩	٢	١٩	
١٠	٨	٢٠	