

درس بنية النص السردى



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-14 10:14:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

شرح قصيدة أبي	1
كراسة مادة اللغة العربية	2
مذكرة اللغة العربية الشاملة	3
شرح وتحليل قصيدة أبي	4
مراجعة ذهبية للاختبار الثالث في اللغة العربية	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

ذَرَس فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ - الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

بِنْيَةُ النُّصِ السَّرْدِيِّ

الْصَّفَّ السَّادِسَ الْإِبْتِدَائِيَّ

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده.

عاقبة التهور

إنتاج نص سردي - اللغة العربية -
السادس الابتدائي

في صبيحة يوم ربيعي جميل، ركب أحمد دراجته، وانطلق في تزهة، إلى الحقول المجاورة، كانت السماء صافية، وقد أرسلت الشمس إشعتها الذهبية، وازدانت الفروج بحلة خضراء بهيجة وشختها أكاليل الزهور البديعة، وحلقت الطيور فرحاً بالربيع، ومئات الأجواء زقزقة وشدوا.

وبينما كان أحمد يسير متعرجاً بدراجته بين الأشجار، إذا بعصفور صغير يزفر فأمامه في طيران متقطع، فادرك على الفور أنه قرخ حديث العهد بالطيران، فقال في نفسه: لا مسكن به!! فهو لا يستطيع التحليق عالياً. فطرح دراجته أرضاً وانطلق يركض خلفه كالسهم يريد اللحاق به. فما كان من العصفور الفسكين إلا اللجوء إلى أقرب شجرة وجدها في طريقه. لكن ارتفاع الشجرة لم يمن أحمد عن غزوه. فالتحم بجذعها، وأخذ يتسلق قروعها، ويتسلل بين أغصانها، غير أنه كلما اقترب من العصفور، قفز الطائر المنهك نحو أعلى الشجرة يروم النجاة، وأحمد يجدد في طلبه، متناسياً الخطر المهدق به، ولم ينتبه لنفسه وهو يعتلي أدق الأغصان، فصار يتأرجح كالريشة في مهب الريح، وحين مد يده لينمسك بالعصفور مال به القطن، واهتز اهتزازاً شديداً فترجح أحمد،

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده.

فأحس بالألم في كل أوصاله، ولم يقوَ على الحراك. فصرخ مُستغيثًا، لكن ما من مُجيب.
فاستجمع ما بقي من قواه، وقام، إلى الدراجة يريد ركوبها وهو يتأوه من شدة الألم،
وتحامل على نفسه حتى عاد، إلى المنزل.

وما كاد أحمد يدخل المنزل حتى سقط مغشيًا عليه، فهرع الجميع نحوّه، وفي لمح
البصر حمّله أبوه بين ذراعيه وأركبه السيارة، وأطلق به على جناح السرعة، إلى
المستشفى.

استفاق أحمد من أغمائه ليجد نفسه في قسم الطوارئ وقد أحاط به فريق طبي.
وبعد الفحص خاطب الطبيب أبا أحمد قائلاً: خمد الله على السلامة، لقد تبين لنا أنها
مجرد رُضوض، سأصِف له الدواء، وسيتعافى سريعًا بإذن الله.
ثم اختتم كلامه ملاحظًا أحمد: أكنت تظن نفسك عُصفورًا حتى تحلق فوق أعالي
الأشجار. انتبه لنفسك يا بُني، ولا تنهَور.

أملا الخارطة الآتية بالعناصر المناسبة في ضوء فهمي للنص السابق:

الحدث الرئيس
الخروج في نزهة والتعرض لحادث

المكان
الحقول / البيت /
المستشفى

الزمان
في أحد أيام الربيع

الفؤوفات:
الطبيعة في الحقول / العصفور

الشخصيات:
الطفل أحمد / الأب / سائر أفراد الأسرة / الطبيب
العصفور الصغير

أَمَلَا الخطة الآتية بالأحداث المناسبة في ضوء فهمي للنص

وضع البداية

الخروج في
نزّهة للترويح
عن النفس.
ملاءمة الجو
لحدث النزّهة.

سياق التحول

الوصول إلى مكان
جميل يبيّن الحقول.
الحدث المفاجئ:
ظهور عصفور
صغير.
انطلاق أحمد في
مطارده ومحاولة
الإمساك به.
سقوط أحمد من
أعلى الشجرة
وإصابته بقعدة

وضع الختام

النجاة من الحادث.
الدرس الذي تعلّمه
أحمد من التجربة:
ضرورة الحذر
واجتناب التهور
والاندفاع.

أقرأ الموضوع الآتي بتمعن:

خرجت في رحلة ترفيهيةُ صحبةُ عائلتك للترويح عن أنفسكم، لكن حدث ما عكر صفو تلك الرحلة.

أسرّد ما حدث بالتركيز على:

أحداث الرحلة وما عكر صفوها.

كيفية مواجهة المشكل وحله.

تدريب 1:

أكمل القراءات في الخارطة المفردية (في الشريحة
اللاحقة) بما يناسبها معتمداً على الكلمات التي تحتها خط:

أ- المعطى: خرجت في رحلة ترفيهية صحبة عائلتك

للترويح عن أنفسكم، لكن حدث ما عكس صقو تلك

الرحلة.

أقيم إجابتي

الحدث الرئيسي
الخروج في رحلة ترفيهية /
مواجهة حدث مفاجئ عكّر صفو
الرحلة

المكان
البر / البحر

الزمان
في أحد الأيام

الفؤصوفات:
الأجواء والمشاعر قبل المفاجأة وبعدها

الشخصيات:
الطلاب(الراوي) / أفراد العائلة

تدريب 2:

أكمل القراءات في الخارطة المفردية (في الشريحة
اللاحقة) بما يناسبها معتمداً على الكلمات التي تحتها خط:

ب- المطلوب: أسرد ما حدث بالتركيز على:

أحداث الرحلة وما عكر صفوها.

كيفية مواجهة المشكل وحله.

أقيم
إجابتي

النمط الكتابي: السرد المُفصّل بالوصف

الوصف: الطبيعة / المشاعر التي صاحبت
الأحداث

السرد: مسار الأحداث

تطور
الأحوال من
الفرح إلى
التوتر
والخوف /
عودة
الهدوء
بأنحلال
العقدة

المكان /
موصوفات
أخرى
جمال
الطبيعة / ...

الاستعداد
مشاعر
الفرح /
التشويق
لقضاء
وقت ممتع

الختام
الحل
وانفراج
العقدة

سياق
الوصول /
حدث ما
لم يكن
متوقعاً /
كيفية
مواجهة
المشكل

البداية
الاستعداد /
الانطلاق
نحو
المكان
المحدد

المراوحة بين سرد الأحداث ووصف الأحوال والهيئات

أملأ الخطة الآتية بما يناسب لإنتاج نص سردي:

وضع الختام

- الحَل: التغلب على
مصدر الخطر
بفضل التعاون.
مواصلة الاستمتاع
بأجواء الرحلة.

سياق التحول

الوصول إلى مكان
جميل بين الحقول.
الحدث المفاجئ:
ظهور حيوان
مخيف (مثال:
ذئب / ثعبان...)
الخوف
والاضطراب بسبب
المفاجأة.
تعاون أفراد العائلة
لمواجهة المشكل.

وضع البداية

الاستعداد
للرحلة.
الخروج في
رحلة ترفيهية.
ملاءمة الجو
لحدث النزهة.

انتهى الدرس