الإجابة النموذجية للأنشطة الإثرائية لمراجعة الاختبار الثاني – الورقة الثانية

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-23 20:40:39	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: نورة القفار

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	الإجابة النموذجية للأنشطة الإثرائية لمراجعة الاختبار الثاني – الورقة الثانية
2	تحضير درس قصيدة أبي
3	ملف الإنجاز الخاص باللغة العربية للصف السادس
4	مذكرة مراجعة الاختبار الثاني
5	مراجعة الاختبار الثاني

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Alezdihar Primary Girls School

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الازدهار الابتدائية للبنات

unesco
عضو في شبكة المدارس المنتسبة

الإجابة النموذجية
للأنشطة الإثرائية لمراجعة
دروس الاختبار (2)
اللغة العربية " الورقة الثانية"
للصف السادس الفصل الدراسي الأول
للعام2026-2027م

إعداد الأستاذة: نورة القشار

منسقة القسم: أ. عليا المداوي

المديرة المساعدة: أ. منال خليفة حمادة

قائم بأعمال مديرة المدرسة:أ.منيرة السبيعي





القواعد النحوية:

الكفاية: أن توظف الطالبة القاعدة النحوية في سياقات تعبيرية مختلفة.

س1: استخرجي من الفقرة الآتية ما هو مطلوب حسب الجدول:

يا صديقي العزيز، اقرَأ الكُتُبَ المفيدةَ باستمرارٍ لتُثري عقلكَ بالمعلوماتِ القيّمةِ، ولا تَتَرَدَّد في طرحِ الأسئلةِ على معلميكَ لتزيدَ فَهْمَكَ للمواضيعِ، ولتكنْ مجتهدًا في دراستكَ حتى تُحَقِّقَ أهدافَكَ. ولا تَكْتَفِ بما تجدهُ، بل اسْعَ دائمًا إلى البحثِ عن المزيدِ، فالمثابرونَ يَفْعَلُونَ ما يحتاجه العقلُ للنموّ.

فعل أمر مبني بالسكون	فعل أمر مبني على حذف حرف العلة	جار ومجرور
اقرأ	اسعَ	باستمرار/ بالمعلومات/ في طرح/ على معلميك/ للمواضيع/ في دراستك/ إلى البحث/ عن المزيد/ للنمو.

س2: أكملي الفراغ بما يتناسب وفقًا لما هو مكتوب بين القوسين:

أ. ---يسقي--- الفلاحون الزرع كي ينبت. (فعل مناسب)

ب. هما ---يرسمان--- لوحةً جميلةً. (فعل من الأفعال الخمسة)

ت. ---ابتعدْ--- عن رفقاء السوء. (فعل أمر)

ث. الإخوة ---يبكون--- على وفاة أخيهم. (فعل من الأفعال الخمسة)

ت ---لا---.تسعَ في الشر ابداً (أداة جزم)

---لم--- يمشِ الكسول بنشاط (أداة جزم)

س3: حولي الجملة التالية إلى المثنى المؤنث وجمع المذكر، وغيري ما يلزم:

المواطن الحريص يقدر ثروات بلاده

المثنى المؤنث: ---المواطنتان الحريصتان تقدران ثروات بلادهما---

جمع المذكر: ---المواطنون الحريصون يقدرون ثروات بلادهم---

س4: حولي الجملة الاسمية إلى فعلية وغيري ما يلزم:

- المسلمون صلوا بخشوع.

---(صلى) المسلمون بخشوع.---

القواعد النحوية:

الكفاية: أن توظف الطالبة القاعدة النحوية في سياقات تعبيرية مختلفة.

س5: اختاري الإجابة الصحيحة:

- "ابتسم في وجه الآخرين" فعل الأمر (ابتسم) مبني على:

أ.حذف حرف العلة ب. ثبوت النون ت. الضمة ث. السكون

- اعدُ كالحصان. نوع الكلمة التي تحتها خط (اعدُ):

أ. فعل أمر ب. فعل مضارع ت. فعل ماضي ث. اسم مرفوع

- ---------- البنات قصيدة بنت الخليج. الكلمة المناسبة للفراغ السابق:

أ. قرأوا ب. قرأت ت. قرأن ث. قرأنا

- المهندسان ---------- على تصميم مشروعٍ مبتكرٍ. الكلمة المناسبة للفراغ السابق:

أ.عملان ب. عملا ت. عملَ ث. عملوا

- لا تسعوا في القطيعة بين الأصحاب. (تسعوا) فعل مضارع مجزوم بـــ:

أ. الفتحة ب. السكون ت. حذف حرف العلة ث. حذف النون

س6: أعربي الجملتين التاليتين إعرابًا تامًا.

اسقِ الزرع بالماء.

- اسقِ: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنتَ

- الزرع: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

- بـــ: حرف جر

- الماء: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف

احمِ وطنك بشجاعة وإخلاص.

- احمِ: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنتَ

- وطنك: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

- بشجاعة: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره، وهو معطوف عليه

- واخلاص: اسم معطوف مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره

النصوص الأدبية

الكفاية: أن تفهم الطالبة الأبيات الشعرية بشكل يتوافق مع مستواها الإدراكي والمعرفي.

قصيدة بنت الخليج

أعيدوا لنا ذِكرَ تلكَ الليالـي وكُـفُّوا عن اللهـجةِ الجافية
فنحنُ رفعنا لبـان الخليـجِ وعِشْـنا عـلى هذه البادية
وأجدادنا من أقاموا الشـراعَ وساروا على الموجة العاتية
فلا تجعلوا في مهب الرياح محائـف أمجـادنا الماضية

س1: أكملي الفراغ وفق ما هو مطلوب منكِ:

- معنى كلمة (لبان): --الحليب----------
- معنى كلمة (اللهجة الجافية): --اللغة الجافة الغليظة/ الكلام الجاف الخشن----------
- معنى كلمة (العاتية): --الشديدة----------
- تضاد كلمة (الماضية): --الحاضرة----------
- نوع الأسلوب في (وكُفُّوا عن اللهجةِ الجافيه): --أسلوب أمر----------
- نوع الأسلوب في (أعيدوا لنـا ذِكرَ تلكَ الليالي): --أسلوب أمر----------

س2: عمَّ تنهى الشاعرة أبناء قومها في البيتين الثامن والتاسع؟

1. --ضياع الحضارة المجيدة التي بناها الآباءُ والأجدادُ----------
2. --القطيعة والفرقة والتمزُّق بين أبناء الخليج----------

س3: في البيت السابع تشير الشاعرة إلى مهنة قديمة من مهن البحر قام بها الأجداد، اذكريها.

ركوب البحر، إقامة الشراع وصناعة السفن، والنشاطات البحرية مثل استخراج اللؤلؤ وصيد الأسماك ...----------

س4: اشرحي البيت الشعري الثامن شرحًا أدبيًا مفصلًا .

فلا تجعلوا في مهب الرياح محائـف أمجـادنا الماضية

--تنهى الشاعرة قومها عن إضاعة ما بناه الأجداد----------
--من تاريخ ومجد وحضارة----------

س5: ما هو البيت الذي يدل على (تفتخر الشاعرة بعروبتها وانتمائها للخليج العربي وعزتها ومكانتها الرفيعة.)؟

--أنا بنت يعرب بنت الخليج---- ----وصاحبة الهامة العالية---

تمنياتي القلبية لكِ بالتفوق والنجاح...