

## كراسة الأنشطة الصفية



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← المواد الاجتماعية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-12 23:51:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
المواد  
الاجتماعية:

إعداد: مدرسة جو الابتدائية الإعدادية للبنين

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

ملف إنجاز الطالبة الاجتماعية

1

مراجعة الاجتماعية و التربية للمواطنة

2

مراجعته الاختبار الثالث ، مواد اجتماعية سادس ، فصل اول

3

مراجعة الاختبار الثالث في المواد الاجتماعية

4

ملخص الاختبار الثالث في المواد الاجتماعية

5

## تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



كراسة الأنشطة الصفية للصف السادس الابتدائي  
لمادة الاجتماعيات والتربية الاقتصادية والمواطنة  
للفصل الدراسي الاول  
للعام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م



- اسم الطالب: .....
- الصف : السادس الابتدائي /
- معلم المادة: .....

ملاحظة هامة: كراسة الأنشطة لا تغني عن الكتاب المدرسي



## البطاقة التعريفية

■ الاسم الثلاثي: -----

■ الصف: -----

■ أهم الانجازات التي حققها الطالب خلال مراحل دراسته إن وجدت

-----

■ أهم المهام والأنشطة التي يمارسها الطالب في المدرسة إن وجدت

-----

■ مربى الصف: -----

■ هاتف التواصل مع ولي الأمر: -----

## رؤية المدرسة

طالب مبدع، قيادي ملهم، ملتزم بقيمه الإسلامية، منتم لوطنه

## القيم

الانتماء وحب الوطن

التعاون والتواصل

الإبداع والابتكار

الاحترام وتحمل المسؤولية

النظافة والعمل التطوعي

## الاتفاقية

### القوانين الصفية

الحضور المبكر. الالتزام بوقت الحصة. والأنشطة والالتزام. بلانحة الانضباط الطلابي.

الالتزام بالزي المدرسي. والمظهر العام.

الامتناع عن الأحاديث الجانبية.

المحافظة على نظافة الصف والأركان.

ضرورة إحضار الكتاب المدرسي والدفتر.

الاحترام المتبادل بين المعلم والطلاب.

الالتزام. بحل الواجبات المدرسية. ودراسة المواضيع بشكل مستمر.

توقيع الطالب. -----

توقيع ولي الأمر. -----

## الجدول الدراسي

| التوقيت  | 7:15<br>8:00 | 8:00<br>8:45 | 8:45<br>9:15 | 9:15<br>10:00 | 10:00<br>10:45 | 10:45<br>11:05 | 11:05<br>11:50 | 11:50<br>12:35 |
|----------|--------------|--------------|--------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| اليوم    | الأولى       | الثانية      | الفسحة       | الثالثة       | الرابعة        | الفسحة         | الخامسة        | السادسة        |
| الأحد    |              |              |              |               |                |                |                |                |
| الاثنين  |              |              |              |               |                |                |                |                |
| الثلاثاء |              |              |              |               |                |                |                |                |
| الأربعاء |              |              |              |               |                |                |                |                |
| الخميس   |              |              |              |               |                |                |                |                |

# متابعة الأعمال الكتابية

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة جو الابتدائية الإعدادية للبنين

## متابعة الأعمال الكتابية

| الصفحة الأولى         |   |                                         |     |                                  |       |          |     |                  |  |
|-----------------------|---|-----------------------------------------|-----|----------------------------------|-------|----------|-----|------------------|--|
| التاريخ               | / | /                                       | 20م | المقدّم                          | ممتاز | جيد جداً | جيد | يحتاج إلى متابعة |  |
| الوصف                 |   | التعزيز                                 |     | الدعم المقدم                     |       |          |     |                  |  |
| دفترك مميز وكامل      |   | أنت نجم ساطع، استمر في التالق           |     | راجع الكتاب لتصحيح أخطائك        |       |          |     |                  |  |
| دفترك رائع لكنه ناقص  |   | أنت تبذل جهداً كبيراً، وأنا فخور بك     |     | راجع معلمك لتصحيح أخطائك         |       |          |     |                  |  |
| لديك بعض الأخطاء      |   | أن تمتلك قدرات رائعة، استغلها بشكل أفضل |     | راجع المعلم الصغير لتصحيح أخطائك |       |          |     |                  |  |
| دروس ناقصة بشكل ملحوظ |   | أن تستحق النجاح، فقط اعمل بجد لتحقيقه   |     | عزز دفترك بالمبادرات المتميزة    |       |          |     |                  |  |

ملاحظات المعلم: ..... توقيع ولي الأمر: .....

| الصفحة الثانية        |   |                                         |     |                                  |       |          |     |                  |  |
|-----------------------|---|-----------------------------------------|-----|----------------------------------|-------|----------|-----|------------------|--|
| التاريخ               | / | /                                       | 20م | المقدّم                          | ممتاز | جيد جداً | جيد | يحتاج إلى متابعة |  |
| الوصف                 |   | التعزيز                                 |     | الدعم المقدم                     |       |          |     |                  |  |
| دفترك مميز وكامل      |   | أنت نجم ساطع، استمر في التالق           |     | راجع الكتاب لتصحيح أخطائك        |       |          |     |                  |  |
| دفترك رائع لكنه ناقص  |   | أنت تبذل جهداً كبيراً، وأنا فخور بك     |     | راجع معلمك لتصحيح أخطائك         |       |          |     |                  |  |
| لديك بعض الأخطاء      |   | أن تمتلك قدرات رائعة، استغلها بشكل أفضل |     | راجع المعلم الصغير لتصحيح أخطائك |       |          |     |                  |  |
| دروس ناقصة بشكل ملحوظ |   | أن تستحق النجاح، فقط اعمل بجد لتحقيقه   |     | عزز دفترك بالمبادرات المتميزة    |       |          |     |                  |  |

ملاحظات المعلم: ..... توقيع ولي الأمر: .....

| الصفحة الثالثة        |   |                                         |     |                                  |       |          |     |                  |  |
|-----------------------|---|-----------------------------------------|-----|----------------------------------|-------|----------|-----|------------------|--|
| التاريخ               | / | /                                       | 20م | المقدّم                          | ممتاز | جيد جداً | جيد | يحتاج إلى متابعة |  |
| الوصف                 |   | التعزيز                                 |     | الدعم المقدم                     |       |          |     |                  |  |
| دفترك مميز وكامل      |   | أنت نجم ساطع، استمر في التالق           |     | راجع الكتاب لتصحيح أخطائك        |       |          |     |                  |  |
| دفترك رائع لكنه ناقص  |   | أنت تبذل جهداً كبيراً، وأنا فخور بك     |     | راجع معلمك لتصحيح أخطائك         |       |          |     |                  |  |
| لديك بعض الأخطاء      |   | أن تمتلك قدرات رائعة، استغلها بشكل أفضل |     | راجع المعلم الصغير لتصحيح أخطائك |       |          |     |                  |  |
| دروس ناقصة بشكل ملحوظ |   | أن تستحق النجاح، فقط اعمل بجد لتحقيقه   |     | عزز دفترك بالمبادرات المتميزة    |       |          |     |                  |  |

ملاحظات المعلم: ..... توقيع ولي الأمر: .....

إدارة المدرسة  
مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة جو الابتدائية الإعدادية للبنين

## الاختبار الأول

| التاريخ     | الدرجة | تقييم الأداء    | ملاحظات |
|-------------|--------|-----------------|---------|
|             |        |                 |         |
| معلم المادة |        | توقيع ولي الأمر |         |

## الاختبار الثاني

| التاريخ     | الدرجة | تقييم الأداء    | ملاحظات |
|-------------|--------|-----------------|---------|
|             |        |                 |         |
| معلم المادة |        | توقيع ولي الأمر |         |



مساحة تواصل

الدروس المقررة في مادة الاجتماعيات  
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

| الدرس                                                                | اسم الدرس               | الاسبوع | الصفحة | الملاحظات                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|--------|---------------------------------------------------|
| اولاً: دروس الاجتماعيات - الوحدة الأولى: تاريخ الحضارات القديمة      |                         |         |        |                                                   |
| اجتماعيات                                                            | ١ - التاريخ والحضارة    | ١       | ١٢     | ■ التاريخ والحضارة                                |
|                                                                      | -                       | ٢       | ١٤     | ■ مهارة أساليب حساب الزمن                         |
|                                                                      | ٢                       | ٣       | ١٨     | ■ أزمنة التاريخ                                   |
|                                                                      | ٥                       | ٤       | ٢٨     | ■ البحرين عبر التاريخ القديم                      |
|                                                                      | ٦                       | ٥       | ٣٠     | ■ حضارة دلمون                                     |
|                                                                      | ٣ - حضارة بلاد الرافدين | ٨       | ٣٨     | ■ حضارة بلاد الرافدين: ١ - الأرض والسكان والتاريخ |
|                                                                      | ٩                       | ٩       | ٤٢     | ■ حضارة بلاد الرافدين: ٣ - الحياة الفكرية         |
|                                                                      | ٤ - حضارة وادي النيل    | ١٠      | ٥٠     | ■ حضارة وادي النيل: ١ - الأرض والسكان والتاريخ    |
|                                                                      | ١٢                      | ١١      | ٥٤     | ■ حضارة وادي النيل: ٣ - الحياة الفكرية            |
|                                                                      | ٥ - حضارة بلاد الشام    | ١٢      | ٦٤     | ■ حضارة بلاد الشام: الفينيقيون ومعالم حضارتهم     |
|                                                                      | ٦ - حضارات أخرى         | ١٣      | ٧٤     | ■ الحضارتان الإغريقية (اليونانية) والرومانية      |
| ثانياً: دروس التربية الاقتصادية - كتاب نحو الريادة - القياديون ( ٦ ) |                         |         |        |                                                   |
| الوحدة الثانية: المستهلك الذكي والرشد                                | ٦                       | ٦       | ٣٤     | ■ الاستهلاك                                       |
|                                                                      | ٧                       | ٦       | ٣٨     | ■ الإعلانات                                       |
|                                                                      | ٨                       | ٧       | ٤٣     | ■ ماذا نصدق؟                                      |
|                                                                      | ٩                       | ٧       | ٤٧     | ■ كن مستهلك رشيداً                                |
|                                                                      | ١٠                      | ٧       | ٥٧     | ■ قانون حماية المستهلك                            |
| ثالثاً: دروس التربية للمواطنة                                        |                         |         |        |                                                   |
| الوحدة الأولى {التربية للمواطنة}                                     | ١                       | ٢+١     | ١١     | ■ أنا بحريني أفخر بهويتي الوطنية البحرينية        |
|                                                                      | ٢                       | ٣       | ٢٧     | ■ تراث وطني                                       |
|                                                                      | ٣                       | ٥+٤     | ٤٣     | ■ أنا أحمي تراث وطني                              |
|                                                                      | -                       | ٦       | ٦٠     | ■ أنشطة نهاية الوحدة الأولى                       |
|                                                                      | -                       | ٧       | ٦٤     | ■ مشروع الوحدة الأولى                             |
| الوحدة الثانية {التربية للمواطنة}                                    | ٤                       | ٩+٨     | ٧٠     | ■ أنا أعمل أنا أساهم في تطور وطني                 |
|                                                                      | ٥                       | ١١+١٠   | ٨٤     | ■ أنا أتطوع أنا أشارك في خدمة وطني                |
|                                                                      | -                       | ١٢      | ١٠٤    | ■ أنشطة نهاية الوحدة الثانية                      |
|                                                                      | -                       | ١٣      | ١٠٨    | ■ مشروع الوحدة الثانية                            |

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

أحسننت أنت طالب مشارك

- ١- التاريخ هو أخبار الماضي التي تروي سيرة الشعوب والأحداث التي مرت بها ( )
- ٢- الذين يكتبون التاريخ هم مختصون بكتابة التاريخ وهؤلاء هم المفكرين والأدباء ( )
- ٣- دراسة علم التاريخ تقدم لنا عبرا ودروسا من الحاضر تساعدنا في بناء المستقبل ( )
- ٤- يستند المؤرخون في كتابة التاريخ على الآثار التي تركتها الشعوب مثل الشواهد المادية ( )

السؤال الثاني: - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات الآتية

جيد أنت طالب جيد

{ الحضارة - المؤرخ - عالي - علم التاريخ }

- ١- أخبار الماضي التي تروي سيرة الشعوب والأحداث التي مرت .....  
.....
- ٢- مجموعة المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها في جميع المجالات .....  
.....
- ٣- مختص بكتابة التاريخ، ويستند على الآثار التي تركتها الشعوب مثل الشواهد المادية والوثائق .....  
.....
- ٤- من آثار البحرين كأس مزخرف من الفخار، اكتشف في مدافن .....  
.....

ممتاز أنت طالب متميز

السؤال الثالث: بم تفسر: -

- ١- اذكر أهمية دراسة علم التاريخ؟

.....  
.....

- ٢- ما المقصود بعلم الحضارة؟

.....  
.....

نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|

## أساليب حساب الزمن

- ❖ تقاس أحداث التاريخ بالسنين والقرون
- ❖ وأن القرن يساوي ١٠٠ سنة، وكل ١٠ قرون تساوي ١٠٠٠ سنة
- ❖ كما يعتمد المؤرخين لحساب الزمن على:
  - التقويم الهجري: الذي يبدأ من تاريخ هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة المنورة.
  - التقويم الميلادي: يبدأ من تاريخ ميلاد سيدنا عيسى بن مريم عليه السلام
  - ويعرف عام: ١٤٠٧ >> = ١٤ + ١ = بالقرن ١٥
  - القرن الأول الميلادي يبدأ من سنة ميلاد المسيح حتى سنة ١٠٠ ميلادي.
  - القرن قبل الميلادي الأول يبدأ من سنة ١٠٠ قبل الميلاد إلى السنة التي سبقت ميلاد المسيح

### ❖ السؤال الأول: اجب عن تمرين رقم { ١ } صفحة ١٦ :

- س: رتب التواريخ الآتية من الأقدم إلى الأحدث

{ ١٩٥٠ م - ١٨٩٠ ق م - ٢٣٥٠ ق م - ٧١٠ م - ١٤٩٢ م - ٣٣٢ ق م - ١٧ ق م - ١٧ م }

### {الإجابة}

### نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|

❖ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

أحسنت أنت طالب مشارك

- ١- كان إنسان العصر الحجري القديم يعيش على الصيد وقطف الثمار ( )
- ٢- بدأت عصور ما قبل التاريخ مع اختراع الكتابة واستعمالها في تدوين الأحداث ( )
- ٣- صنع إنسان العصر الحجري القديم أدواته من الحجر و العظم وقرون الحيوان ( )
- ٤- اتجه الإنسان إلى حياة الاستقرار في العصر الحجري الحديث ( )
- ٥- عرف الإنسان بعض المعادن وتعلم صهر المعدن خلال عصر الحجر و المعدن ( )

❖ السؤال الثاني: - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات الآتية

{العصور القديمة - العصور الوسطى - العصور الحديثة - التاريخ المعاصر}

جيد أنت طالب جيد

- ١- تميزت بالكشوف الجغرافية، والثورة الصناعية.....
- ٢- تميزت بقيام حضارات كبرى في الشرق القديم، وحوض البحر المتوسط.....
- ٣- ظهور الإسلام وانتشاره، وبناء الحضارة الإسلامية خلال.....
- ٤- تحقيق الانجازات الطبية، ودخل الانسان عصر الفضاء خلال.....

ممتاز أنت طالب متميز

❖ السؤال الثالث: بم تفسر: -

- ١- قسم المؤرخون عصور ما قبل التاريخ الي ثلاث عصور، اذكر اثنين منها؟

.....

.....

- ٢- تنقسم العصور التاريخية الي عدة عصور اذكر اثنين منها؟

.....

.....

نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|

❖ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

أحسن أنت طالب مشارك

- ١- ورد أسم دلمون في العديد من النصوص الإغريقية والرومانية ( )
- ٢- تقع البحرين في وسط الخليج العربي لذلك شكلت مركز للمواصلات البحرية ( )
- ٣- أثبتت الشواهد الأثرية التي تم العثور عليها أن مركز حضارة دلمون القديمة هو جزر البحرين ( )
- ٤- قامت حضارة دلمون (البحرين) وسط حضارات الشرق القديم وكان لها دور بارز في المنطقة ( )

❖ السؤال الثاني: - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات الآتية

جيد أنت طالب جيد

{ الآشورية - الحديث - تايلوس وأرادوس - أوال - }

- ١- عرفت جزر البحرين قبل الإسلام باسم .....
- ٢- وَرَدَ اسم دلمون في العديد من النصوص من أهمها .....
- ٣- كانت البحرين مأهولة بالسكان منذ العصر الحجري .....
- ٤- أصبحت دلمون جزء من إمبراطورية الاسكندر المقدوني عام ٣٣٠ ق.م وسميت باسم .....

ممتاز أنت طالب متميز

❖ السؤال الثالث: بم تفسر: -

- ١- لماذا سميت أوال بهذا الاسم قبل الإسلام؟

.....

.....

- ٢- مارسها سكان دلمون قديما عدة أنشطة اقتصادية، اذكر اثنين منها؟

.....

.....

نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|

❖ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

أحسن أنت طالب مشارك

- ١- مارس قسم من سكان دلمون في صيد الأسماك والغوص لاستخراج اللؤلؤ ( )
- ٢- كان نظام الحكم في دلمون قديماً نظام جمهوري ( )
- ٣- مارس أهل دلمون الصناعات الحرفية كان أبرزها صناعة الأواني الفخارية ( )
- ٤- ينتسب ريموقاس إلى قبيلة حَجَر، وكان ملكاً على دلمون. ( )

❖ السؤال الثاني: - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات الآتية

جيد أنت طالب جيد

{ ملكي - الأشكال الهندسية - الوزن ، والكيل - علم الفلك }

- ١- لتنظيم عمليات البيع والشراء ابتكروا وسائل القياس وهي .....
- ٢- كان نظام الحكم قديماً في دلمون.....
- ٣- عرف سكان دلمون ..... حيث رصدوا حركة النجوم والكواكب وسموها بأسماء خاصة بهم
- ٤- استخدموا سكان دلمون ..... {المربع، المستطيل، والدائرة} في بناء البيوت والمدافن

ممتاز أنت طالب متميز

❖ السؤال الثالث: بم تفسر: -

- ١- اذكر اثنين من أبرز المنجزات العلمية في حضارة دلمون؟

.....

.....

- ٢- مارس سكان دلمون قديماً الصناعات الحرفية، اذكر اثنين منها؟

.....

.....

نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|

❖ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

أحسن أنت طالب مشارك

- ١- يُطلق اسم بلاد الرافدين على المنطقة التي يجري فيها نهرا دجلة والفرات ( )
- ٢- كان المجتمع في بلاد الرافدين قديما يتكون من ثلاث طبقات ( )
- ٣- التجار وأصحاب الحرف والموظفين والجنود يمثلون طبقة عامة الناس ( )
- ٤- طبقة العبيد هم أسرى الحروب ( )

❖ السؤال الثاني: - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات الآتية

جيد أنت طالب جيد

{ الآشوريون - آشور - السومريون - حمورابي }

- ١- يعتبر ----- هم من أقدم شعوب بلاد الرافدين .....
- ٢- أقاموا إمبراطورية كبرى، وكان آشوربانيبال من أشهر ملوكهم هم.....
- ٣- من أشهر ملوك البابليين الذي اشتهر بقوانينه هو .....
- ٤- أسسوا الآشوريون عاصمة لهم مدينة .....

ممتاز أنت طالب متميز

❖ السؤال الثالث: بم تفسر: -

- ١- كان المجتمع في بلاد الرافدين يتكون من عدة طبقات، اذكر هذه الطبقات؟
  - أ - .....
  - ب - .....
  - ج - .....
  - د - .....
- ٢- عدد الشعوب التي أسست ممالك في بلاد الرافدين خلال العصور القديمة؟
  - .....
  - .....

نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|

❖ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

أحسن أنت طالب مشارك

- ١- الوزراء في الطبقة الحاكمة هم الذين يشرفون على التعليم في بلاد الرافدين ( )
- ٢- من المواد التي كانت تدرس في مدارس بلاد الرافدين مبادئ الكتابة والحساب ( )
- ٣- كانت المدارس عند سكان بلاد الرافدين ملحقة بالمعابد ( )
- ٣- من أشهر مكتبات بلاد الرافدين قديما مكتبة آشوربانيبال ( )

❖ السؤال الثاني: - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات الآتية

جيد أنت طالب جيد

{ البابليين - علم الفلك - الكهنة - جلعامش }

- ١- تقسيم السنة إلى ١٢ شهراً قمرياً، وجعل أيامها ٣٥٤ يوماً من منجزات .....
- ٢- صاحب أول ملحمة في التاريخ هو.....
- ٣- تحققت أبرز الإنجازات في مجال الرياضيات وعلم الفلك على أيدي ..... في بلاد الرافدين
- ٤- تولّى عملية التعليم في بلاد الرافدين ..... فكانوا يعلمون الصبيان مبادئ الكتابة والحساب

ممتاز أنت طالب متميز

❖ السؤال الثالث: بم تفسر: -

- ١- ما العلوم التي كان الصبيان يتعلموها في بلاد الرافدين؟؟

.....

.....

- ٢- لقد حقق شعوب بلاد الرافدين العديد من المنجزات العلمية في علم الحساب والفلك،، اذكر اثنين منها؟؟

.....

.....

نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|

❖ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

أحسننت أنت طالب مشارك

- ١- يتكون المجتمع المصري من عدة طبقاتٍ على رأس هذه الطبقات الفرعون ( )
- ٢- يمثل الحرفيين، والتجار، وصغار الموظفين الطبقة العليا في مصر القديمة ( )
- ٣- ساعد نهر النيل على قيام الزراعة في مصر حيث يمدّها بالمياه الوفيرة ( )
- ٤- تقع حضارة وادي النيل في الشمال الغربي من قارة افريقيا ( )

جيد أنت طالب جيد

❖ السؤال الثاني: - أكمل العبارات الآتية من الكلمات الآتية

{ الدولة القديمة - نارمر - الدولة الوسطى - أحسن الأول - الدولة الحديثة }

- ١- تعرضت مصر قديماً لغزو الهكسوس في عصر.....
- ٢- بنيت الأهرامات الكبرى في مصر الفرعونية خلال عصر.....
- ٣- العصر الذي تم فيه طرد الهكسوس من مصر هو عصر .....
- ٤- طرد الهكسوس من البلاد وأعاد توحيد مصر الملك .....
- ٥- توحدت مصر على يد الملك ....., وكان هذا الحدث بدايةً للتاريخ المصري

ممتاز أنت طالب متميز

❖ السؤال الثالث: بم تفسر: -

- ١- ما أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر؟؟

.....

.....

- ٢- تكون المجتمع المصري قديماً من عدة طبقات، اذكر اثنين منها؟؟

.....

.....

نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|

❖ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

أحسن أنت طالب مشارك

- ١- كان يتولى مهام التعليم لدى المصريين القدامى الوزراء ( )
- ٢- كان التعليم محصوراً بأبناء الطبقة المتوسطة من المجتمع ( )
- ٣- اعتمد المصريون في التعليم على الكتابة والتلقين والاملاء ( )
- ٤- أشهر قصة في تاريخ مصر القديم هي قصة سنوحي ( )

جيد أنت طالب جيد

❖ السؤال الثاني: - أكمل العبارات الآتية من الكلمات الآتية

{ السَّنة الشمسية - العلمية - الأدبية - الكهنة - }

- ١- كان ----- يتولون أمور التعليم، فقد كانت المدارس ملحقة بالمعابد
- ٢- اعتمدوا المصريين القدماء ..... ومدتها وفقاً لحساباتهم 364 يوماً وربع اليوم
- ٣- مارسوا المصريين القدماء الطب وبرعوا في الجراحة والتحنيط. ويعتبر ذلك من المنجزات .....
- ٤- اهتم المصريون بكتابة القصص المتنوعة الواقعية والأسطورية التي تصنف من المنجزات .....

ممتاز أنت طالب متميز

❖ السؤال الثالث: بم تفسر: -

- ١- اذكر اثنين من المنجزات الأدبية التي حققها المصريون القدماء؟؟

.....

.....

- ٢- تعددت المنجزات العلمية عند قدماء المصريين، اذكر اثنين منها؟؟

.....

.....

نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|

❖ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

أحسن أنت طالب مشارك

- ١- اشتهر الفينيقيون بأنهم تجارُ العالم القديم، وبأنهم روادُ الكتابةِ الأبجدية ( )
- ٢- ينتسب الفينيقيون إلى القبائل العدنانية التي هاجرت من الجزيرة العربية واستقرت في بلاد الشام ( )
- ٣- لعب الفينيقيون دورًا حضاريًا وتجاريًا بارزًا بفضل موقع بلادهم الذي شكل معبرًا طبيعيًا ( )
- ٤- أهم المدن الفينيقية في بلاد الشام مدينة صور، ومدينة صيدون، ومدينة جبيل ( )

جيد أنت طالب جيد

❖ السؤال الثاني: - أكمل العبارات الآتية من الكلمات الآتية

{ الأبجدية - الأعيان والفلاحيين والحرفيين - السامية - بعل وأدونيس }

- ١- من أبرز آلهة الفينيقيين قديما .....
- ٢- أخذ اليونانيون عن الفينيقيين .....
- ٣- كان يتألف مجتمع الفينيقيين قديما من فئة .....
- ٤- ينتسب الفينيقيون إلى القبائل ..... التي هاجرت من الجزيرة العربية واستقرت في بلاد الشام

ممتاز أنت طالب متميز

❖ السؤال الثالث: بم تفسر: -

- ١- ما أبرز نشاطات الفينيقيين الاقتصادية؟؟

.....

.....

- ٢- اذكر أبرز معالم الحضارة الفينيقية في بلاد الشام قديما؟؟

.....

.....

نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|

❖ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

أحسن أنت طالب مشارك

- ١- تمّ بناء مدينة الإسكندرية بمصرَ على يد الإسكندر المقدوني ( )
- ٢- أورت الإغريق العالمَ نظامهم الديمقراطي في الحكم ( )
- ٣- وضع اليونانيون القواعدَ الأساسيةَ لعلم الطبّ على يد فيثاغورس ( )
- ٤- اعتمد الإغريقُ نظامَ المدينة {الدولة} وأقاموا علاقاتٍ مع الفينيقيين والمصريين ( )

جيد أنت طالب جيد

❖ السؤال الثاني: - أكمل العبارات الآتية من الكلمات الآتية

{ بلاد الإغريق - هيرودوتس. - سقراط - إيطاليا }

- ١- اهتم الإغريقُ بكتابة التاريخ ومن أشهر رجاله.....
- ٢- تأسست الحضارة الرومانية في روما عاصمة.....
- ٣- تقع ..... (اليونان) في جنوب شرق أوروبا وتطلُّ على البحر المتوسط
- ٤- وضع الإغريقُ القواعدَ الأساسيةَ لعلم الفلسفة على يد .....

ممتاز أنت طالب متميز

❖ السؤال الثالث: بم تفسر: -

- ١- اذكر أهم المعالم الحضارية لحضارة اليونان؟؟

.....

.....

- ٢- اذكر أبرز معالم الحضارة الرومانية؟؟

.....

.....

نشاط ختامي للدرس



## كراسة الانشطة الصفية للصف السادس الابتدائي

لمادة التربية الاقتصادية - كتاب نحو الريادة - القياديون ( ٦ )

للفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

| الدرس                                     | اسم الدرس                                          | الاسبوع | الصفحة | الملاحظات                                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|--------|-------------------------------------------|
| ثانيا: كتاب نحو الريادة - القياديون ( ٦ ) |                                                    |         |        |                                           |
| ٦                                         | الاستهلاك                                          | ٦       | ٣٤     | كتاب نحو<br>الريادة<br>القياديون<br>( ٦ ) |
| ٧                                         | الإعلانات                                          | ٦       | ٣٨     |                                           |
| ٨                                         | ماذا نصدق؟                                         | ٧       | ٤٣     |                                           |
| ٩                                         | كن مستهلك رشيداً                                   | ٧       | ٤٧     |                                           |
| ١٠                                        | قانون حماية المستهلك                               | ٧       | ٥٧     |                                           |
|                                           | الوحدة<br>الثانية:<br>المستهلك<br>الذكي<br>والرشيد |         |        |                                           |

التاريخ / .....

الموضوع: الدرس ٦ : الاستهلاك - صفحة ٣٤



❖ السؤال الأول: اذكر أنواع السلع التي يمكن استعمالها في حياتنا اليومية:

\*\*\*\*\*



❖ السؤال الثاني: ما العوامل التي تؤثر في استهلاك السلع والخدمات؟؟

\*\*\*\*\*

نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|



❖ السؤال الأول: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

- ١- ( ) الإعلانات هي دعاية يعرضها المنتجون لتقديم منتجاتهم
- ٢- ( ) تؤثر الإعلانات في عملية الاستهلاك فهي تزيد من عمليات الشراء
- ٣- ( ) المستهلك الذكي هو الذي يشتري السلع التي لها دعايات في التلفاز
- ٤- ( ) جميع الإعلانات تروج للبضائع والخدمات



❖ السؤال الثاني: الإعلانات هي دعاية يعرضها المنتجون لتقديم منتجاتهم والهدف منها :



❖ السؤال الثالث: اذكر اهم الإرشادات لتصميم الإعلان:





نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |            |             |
|---------|-------|----------|--------------|------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|------------|-------------|



❖ السؤال الأول: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

- ١- ( ) الإعلان قد يكون هدفه ترويجياً أو مؤسسياً او ينشر وعياً عاماً بالقضايا الاجتماعية.
- ٢- ( ) الإعلانات والتسويق يشكلان أكبر نفقات البدء بالعمل التجاري وهي نفقات ضرورية
- ٣- ( ) معظم الرياضيين يتناولون المشروبات الغازية للحفاظ على اجسامهم وصحتهم
- ٤- ( ) العلامة التجارية هي رمز أو إشارة او شعار تتميز بمواصفات خاصة وتستعملها الشركة لتمييز منتجاتها عن المنتجات الأخرى



❖ السؤال الثاني: أيها المواطن لا تصدق جميع الإعلانات حاول ان تكون مستهلكاً ذكياً بان تشتري:




نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|



❖ السؤال الأول: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

- ١- ( ) المستهلك الذكي والرشيد عليه ان يصدق كل ما تعرضه الإعلانات والدعايات
- ٢- ( ) المستهلك الرشيد شخص لديه القدرة على توفير المال والاقتصاد في النفقات وشراء ما يلزمه فقط
- ٣- ( ) بوصفك مستهلكا رشيدا يتعين عليك اختيار ما يحافظ على صحتك ، وتختار السلع المفيدة لك
- ٤- ( ) معظم السلع والمنتجات تكون أسعارها منخفضة في بداية الموسم ، ثم ترتفع كثيرا نهاية الموسم



❖ السؤال الثاني: بوصفك مستهلكا رشيدا وذكيا ما هي أهم الاعتبارات المهمة التي تفكر فيها قبل الإقدام

على عملية الشراء؟؟





نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|



❖ السؤال الأول: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

- ١- ( ) نص قانون حماية المستهلك في مملكة البحرين على ان تكون السلعة آمنة
- ٢- ( ) نص قانون حماية المستهلك على ان تدون على السلعة المعلومات الخاصة بمكوناتها
- ٣- ( ) في حال عدم صالحية السلعة للاستعمال فقد منح القانون للمستهلك باسترداد نصف المبلغ الذي دفعه
- ٤- ( ) معظم السلع والمنتجات تكون أسعارها منخفضة في بداية الموسم ، ثم ترتفع كثيرا نهاية الموسم



❖ السؤال الثاني: صنف العبارات التالية للتعرف على بنود قانون حماية المستهلك في الجدول التالي؟؟

( المنتجات الآمنة - المعلومات الصحيحة - استرداد المبلغ أو استبدال السلعة - تقديم الشكاوي )

| الوسائل | التعريف                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>اشترى سعد علبة عصير من المتجر المجاور لمنزله وبعد أن تفحص العلبة وجد عليها ملصقا كتب فيه تاريخ الإنتاج والانتهاء، والسع، ومكان الصنع، والمكونات</li> </ul>                                         |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>اشترى فهد لعبة من أحد المتاجر ولما حاول تشغيلها وجدها لا تعمل فاتصل بالبائع فطلب منه أن يرجعها، ويأخذ بدلا منها لعبة أخرى</li> </ul>                                                               |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>اشترى عمر وجبة من أحد المطاعم وقد لاحظ أن العامل يلبس قفازين، وأن الأواني نظيفة، والطعام مغطى وموضوع في الثلاجة</li> </ul>                                                                         |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>اشترى سلمان حقيبة عن طريق أحد المواقع الإلكترونية وعندما وصلت تبين له عدم مطابقتها للمواصفات المعروضة في الموقع، فاتصل بالقائمين على إدارة الموقع لكنهم رفضوا إرجاع الحقيبة فماذا يفعل؟</li> </ul> |

نشاط ختامي للدرس

|         |       |          |              |             |             |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| التقييم | ممتاز | جيد جداً | أكمل الإجابة | صحح الإجابة | راجع المعلم |
|---------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|



كراسة الانشطة الصفية للصف السادس الابتدائي  
لمادة التربية للمواطنة  
للفصل الدراسي الاول  
للعام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

الدروس المقررة في مادة المواطنة  
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

| الملاحظات                    | الصفحة | الاسبوع | اسم الدرس                                   | الدرس | الموضوع           |
|------------------------------|--------|---------|---------------------------------------------|-------|-------------------|
| ثالثا: دروس التربية للمواطنة |        |         |                                             |       |                   |
| دروس<br>التربية<br>للمواطنة  | ١١     | ٢+١     | ■ أنا بحريني أفتخر بهويتي الوطنية البحرينية | ١     | الوحدة<br>الأولى  |
|                              | ٢٧     | ٣       | ■ تراث وطني                                 | ٢     |                   |
|                              | ٤٣     | ٥+٤     | ■ أنا أحمي تراث وطني                        | ٣     |                   |
|                              | ٦٠     | ٦       | ■ أنشطة نهاية الوحدة الأولى                 | --    |                   |
|                              | ٦٤     | ٧       | ■ مشروع الوحدة الأولى                       | --    | الوحدة<br>الثانية |
|                              | ٧٠     | ٩+٨     | ■ أنا أعمل أنا أساهم في تطور وطني           | ٤     |                   |
|                              | ٨٤     | ١١+١٠   | ■ أنا أتطوع أنا أشارك في خدمة وطني          | ٥     |                   |
|                              | ١٠٤    | ١٢      | ■ أنشطة نهاية الوحدة الثانية                | --    |                   |
|                              | ١٠٨    | ١٣      | ■ مشروع الوحدة الثانية                      | --    |                   |



أحسن أنت طالب مشارك

❖ السؤال الأول: ما المقصود بالهوية الوطنية؟

.....

.....

❖ السؤال الثاني: أكمل المخطط التالي، بين أهم عناصر الهوية الوطنية؟



جيد أنت طالب جيد

عناصر الهوية الوطنية

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

❖ السؤال الثالث: كيف يمكن أن أعبر عن اعتزازي بهويتي واعتزازي بانتمائي لوطني؟



ممتاز أنت طالب متميز

❖ السؤال الرابع: صنف القيم الآتية بوضع علامة (صح) في المكان المناسب:؟

| لا تعزز الهوية الوطنية | تعزز الهوية الوطنية | السلوكيات                                   |
|------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
|                        |                     | الاجتهاد في دراستي واحترام المعلمين         |
|                        |                     | السخرية من حكايات الأجداد                   |
|                        |                     | التحلي بالأخلاق الإسلامية كالتعاون والتسامح |
|                        |                     | المشاركة في المناسبات والاحتفالات الوطنية   |
|                        |                     | تقليد عادات غير مناسبة من ثقافات أخرى       |

إضاءة: الخطوة الأولى للتوفيق عندما تبدي احتراماً لوالديك

التاريخ / .....

الموضوع: درس ٢ : تراث وطني ( مواطنة ) { صفحة ٢٧ }

أحسن أنت طالب مشارك

❖ السؤال الأول: ما المقصود بالتراث؟

\*\*\*\*\*

❖ السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية؟

جيد أنت طالب جيد

- ١- الهيئة التي تحتفي بالإنتاج الحضاري والثقافي لمملكة البحرين هي هيئة .....
- { أ } تنظيم سوق العمل { ب } البحرين للثقافة والآثار { ج } البحرين للسياحة والمعارض
- ٢- سعت البحرين لإدراج بعض المواقع الأثرية على قائمة التراث العالمي مثل مسار اللؤلؤ، ومدافن دلمون و....
- { أ } قلعة البحرين { ب } قلعة الفاتح { ج } مسجد الخميس
- ٣- كل ما انتجه أبائنا واجدادنا عبر التاريخ من مباني وأماكن تاريخية وآثار مثل قلعة البحرين يسمى .....
- { أ } تراث مادي { ب } تراث لامادي { ج } تراث عادي

\*\*\*\*\*

❖ السؤال الثالث: ميز بين التراث المادي والتراث اللامادي من خلال تصنيف العبارات التالية في مكانها المناسب:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*

ممتاز أنت طالب متميز

❖ السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

| كيف يمكن لي كمواطن بحريني أن أعتز وأفتخر بالتراث الوطني؟ | بين جهود مملكة البحرين في تكريس الاعتراف بالتراث الوطني |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| .....                                                    | .....                                                   |
| .....                                                    | .....                                                   |
| .....                                                    | .....                                                   |
| .....                                                    | .....                                                   |

أحسننت أنت طالب مشارك

❖ السؤال الأول: عرف المحافظة على التراث

.....  
.....

\*\*\*\*\*

جيد أنت طالب جيد

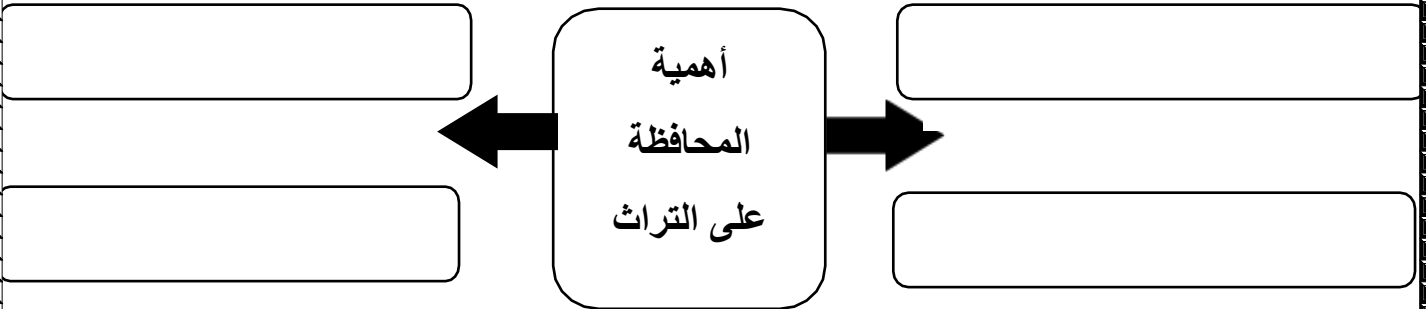
❖ السؤال الثاني: ما أنواع التهديدات والمخاطر التي تواجه التراث في مختلف دول العالم؟



.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

❖ السؤال الثالث: بين أهمية المحافظة على التراث:



\*\*\*\*\*

❖ السؤال الرابع: ميز بين أدوار الدولة، والمجتمع، والفرد/الطفل في المحافظة على التراث بوضع علامة صح في المكان المناسب

ممتاز أنت طالب متميز

| الطفل | المجتمع | الدولة | الإفادات                                 |
|-------|---------|--------|------------------------------------------|
|       |         |        | ▪ نقل التراث إلى مختلف الأجيال المتعاقبة |
|       |         |        | ▪ حراسة المواقع والمناطق الأثرية         |
|       |         |        | ▪ زيارة المتاحف                          |
|       |         |        | ▪ وضع القوانين لحماية التراث             |
|       |         |        | ▪ عدم العبث بالآثار أو إتلافها           |
|       |         |        | ▪ تعريف الناشئة بتراثهم                  |

التاريخ / .....

الموضوع: درس ٤: أنا اعمل انا اساهم في تطور وطني - { صفحة ٧٠ }



أحسننت أنت طالب مشارك

❖ السؤال الأول: ما المقصود بالعمل؟؟

\*\*\*\*\*



❖ السؤال الثاني: للعمل أهمية كبيرة على الفرد والمجتمع، ، في ضوء هذه العبارة اكمل الجدول التالي

| أهمية العمل بالنسبة للمجتمع | أهمية العمل بالنسبة للفرد |
|-----------------------------|---------------------------|
| .....                       | .....                     |
| .....                       | .....                     |
| .....                       | .....                     |

\*\*\*\*\*

❖ السؤال الثالث: ينقسم العمل الى نوعين: ، ، في ضوء هذه العبارة وضح الفرق بينهما؟؟

| العمل البدني | العمل الذهني |
|--------------|--------------|
| .....        | .....        |
| .....        | .....        |

\*\*\*\*\*

❖ السؤال الرابع: يتخذ العمل أشكال تختلف باختلاف المستفيد منه اكمل الجدول التالي بأنواع العمل المناسبة؟؟

| أشكال العمل | المفهوم                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| .....       | • هو العمل الذي يقوم به الشخص لحسابه الخاص مثل التاجر والطبيب في عيادته الخاصة |
| .....       | • هو عمل مقدم لفائدة الغير، مقابل اجر مثل الحداد -البناء-النجار                |
| .....       | • هو العمل المقدم لفائدة الدولة، مثل الموظف الحكومي                            |

❖ السؤال الخامس: ما هي الاعمال التي يمكن ان تقوم بها للمشاركة في تطوير وطنك؟

- .....
- .....
- .....



ممتاز أنت طالب متميز



أحسننت أنت طالب مشارك

❖ السؤال الأول: ما المقصود بالعمل التطوعي؟؟

..... •

.....

\*\*\*\*\*

❖ السؤال الثاني: للعمل التطوعي أهمية كبيرة على الفرد والمجتمع، ، في ضوء هذه العبارة اكمل الجدول التالي

| أهمية العمل التطوعي بالنسبة للمجتمع | أهمية العمل التطوعي بالنسبة للفرد |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| .....                               | .....                             |
| .....                               | .....                             |
| .....                               | .....                             |

\*\*\*\*\*

❖ السؤال الثالث: يتخذ العمل التطوعي عدة أشكال اذكر أهم الأعمال التطوعية التي يمكن ان تشارك فيها؟؟

- ..... •
- ..... •
- ..... •

❖ السؤال الرابع: أذكر نماذج من مؤسسات وهيئات ومبادرات وطنية للأعمال التطوعية في وطنك؟

- ..... •
- ..... •
- ..... •

❖ السؤال الخامس: من خلال الجدول التالي ضع علامة صح في المكان المناسب امام العبارات الاتية

| عمل غير تطوعي | عمل تطوعي | أهم الاعمال                                                               |
|---------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
|               |           | ▪ تبرع طبيب لمعالجة المرضى أثناء الكوارث في عيادته                        |
|               |           | ▪ القيام بعمليات تشجير الشوارع، والمحافظة على البيئة                      |
|               |           | ▪ حملات الشباب لتنظافة السواحل، أو الشوارع، أو الملاعب، أو الحدائق العامة |
|               |           | ▪ طبيب يعالج المرضى بالمركز الصحي                                         |
|               |           | ▪ دعم الأطفال المحتاجين أو الأيتام أو كبار السن.                          |
|               |           | ▪ توزيع الأطعمة والملابس على المحتاجين                                    |