

نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني لطلبة التعليم الأساسي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:19:15 2025-05-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني	1
نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني	2
مراجعة الاختبار الأول	3
حل كتاب التدريبات	4
حل كتاب التدريبات	5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (طلبة التعليم الأساسي) / للعام الدراسي 2023/2022

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

25

أولاً: النّصّ الشعريّ المُقرّر من قصيدة (أخلاق كريمة) للشاعر عليّ الجملانيّ

1. أداري السّفيه ولا أغضبْ وَيَهْذِي الْمُسِيءُ فَلَا أَعْتَبْ

2. وَأَصْفَحْ عَمَّنْ أَتَى مُذْنِبًا وَمَنْ فِي الْبَرِيَّةِ لَا يُذْنِبْ؟

3. وَأَلْقَى الْحَقُودَ بِوَجْهِ مُضِيٍّ وَلَوْ كَانَ فِي قَلْبِهِ غَيْبٌ

4. وَأَبْسَطُ لِلْجَارِ ظِلَّ الْأَمَانِ إِذَا هَزَّةٌ حَادِثٌ مُرْعِبٌ

5. وَأَصْحَبْ كُلَّ كَرِيمِ الطَّبَاعِ وَمَنْ فِي النُّجُومِ لَهُ مَأْرَبٌ

6. خُلِقْتُ مُحِبًّا لِكُلِّ الْأَنَامِ وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ لِي مَذْهَبٌ

1. اسْتَخْلِصِ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ لِلأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ.

3

2. أصلُ بين المفردة في العمود (١) وما يفسّر معناها في العمود (٢):

4

(١)	(٢)
غيب	غايةٌ وهدف
أداري	جميع ما على الأرض من الخلق
الأنام	قَلْبُ الْحَاقِدِ شَدِيدُ السَّوَادِ
مأرب	أَلَاظِفُ الْجَاهِلِ لِاتَّقِي شَرَّهُ

3. أكتب أمام كل عبارة الأسلوب المناسب.

3

الأسلوب	العبارة
	لا يرُسُّبُ
	من في البرية لا يخطئ؟
	إن المحبة لي مذهب

4. بين الصورة الجمالية في العبارة الآتية:

"وَأَلْقَى الْحَقُودَ بِوَجْهِ مُضِيٍّ".

2

5. (وَأَصْحَبُ كُلِّ كَرِيمٍ الطِّبَاعِ وَمَنْ فِي النُّجُومِ لَهُ مَأْرَبُ)

2

ما الفئة التي يرغب الشاعر في صداقتها كما ورد في البيت السابق؟

6. (وَأَبْسَطُ لِلْجَارِ ظِلُّ الْأَمَانِ إِذَا هَزَّةٌ حَادِثٌ مُرْعِبُ)

2

ما القيمة التي حث عليها الشاعر في البيت السابق؟

7. أَكْمِلِ كِتَابَةَ شَطْرِ كُلِّ بَيْتٍ مِنَ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةِ

3

(النخلة المعوجة):

سارت مها مسرورة مع

فَرَأَتْ

8. كيف تتصرف إذا جاءك أحد يعتذر عن خطأ ارتكبه في حقك؟

2

9. ضع خطأ تحت النواسخ في العبارات الآتية:

- وَلَوْ كَانَ فِي قَلْبِهِ غَيْهَبٌ.

- وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ لِي مَذْهَبٌ.

2

10. حدّد الصفة والموصوف في العبارة الآتية:

"إِذَا هَزَّهٗ حَادِثٌ مُّزْعِبٌ"

— الموصوف:

— الصفة:

25

ثانيًا: النصّ الثّريّ الخارجيّ

كان الطّقس جميلًا، والربيع ينثر الجمال على الروابي، والأرض تتزين بالزهور، وكانت الحقول تغري الطيور بالنزول فيها لوفرة الطعام.

جاء الصّيّاد ونصب شباك الشرّ ونثر عليها الحبّ، وبقي يراقبها من بعيد، وصادف أن مرّ سربٌ من الحمام ووقع على الحبّ يلتقطه، فوقع في شباكه.

اضطرب الحمام داخل الشبكة اضطرابًا شديدًا، وأيقنوا بالهلاك، ففزعن إلى الحمامة الحكيمة طلبًا لحلٍّ يمنع عنهنّ الموت، فقالت: علينا أن نطلب النجاة لنا جميعًا، وليس أماننا إلا أن نوحّد قوانا ونطير معًا، فنقتلع الشباك لننجو من الموت.

خفقت أجنحة الحمام في حركة منتظمة، وتابعت الخفق بقوة حتى اقتلعت الشبكة وعلت في الجوّ ونجت من الصّيّاد، عندها قالت الحمامة الحكيمة: إن لي جردً صديقٌ يحترم الجار ويحسنُ إليه وهو القادر على تخليصنا من الشبكة.

نزل الحمام عند جحر الجرد الذي أسرع إلى قرض الشبكة وخلّص الحمامَ منها، فشكرته الحمامة الحكيمة وأثنت على حسنِ تعاونِهِ.

1. ضع عنوانًا مناسبًا للنص السابق.

3

2. اربط بسهم بين العبارة وما يناسبها:

وضع البداية

الوقوع في شباك الصّيّاد.

سياق التحول

اللجوء إلى الجرد لتخليصهم من الشباك.

وضع الختام

نزول الحمام في الحقل والتقاط الحب.

3

3. كيف نجا الحمام من الموت؟

3

4. كيف لك أنت الطالب أن تطبّق قيمة التعاون في المدرسة؟

3

5. "الأرض تتزين بالزهور".

بين الصورة الجمالية في العبارة السابقة:

3

6. "كان الطقسُ جميلاً". الإعراب الصحيح لكلمة "جميلاً" هو:

2

خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

7. ضع خطأً تحت المفعول لأجله في العبارة الآتية:

2

"فزع السّرب إلى الحمامة طلباً للنّجاة".

8. أكمل كل جملةٍ مما يأتي بمبتدأ أو خبر مناسبين:

2

- الزّهرتان

- مسرورات

9. "تكلّم الطالبُ واثقًا من نفسه".

2

ما إعراب كلمة "واثقًا" في الجملة السابقة؟

10. استعمل كلمة "احتفال" في محل مفعول لأجله في جملة من إنشائك.

2

(انتهت أسئلة الامتحان)