

مراجعة شاملة للاختبار الشامل في نظام الأرض والشمس والقمر والأنظمة البيئية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

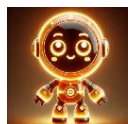
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-28 13:45:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

مذكرة مراجعة شاملة تغطي الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة والفضاء

1

أسئلة امتحانات سابقة لتدريب الطلبة على الامتحان 2023-2024م

2

المراجعة الشاملة للاختبار النهائي المغناطيسية ونظام الأرض والشمس

3

إجابات أسئلة مراجعة عمليات النقل في النبات والبناء الضوئي ومقارنة بين التنفس الهوائي والبناء الضوئي

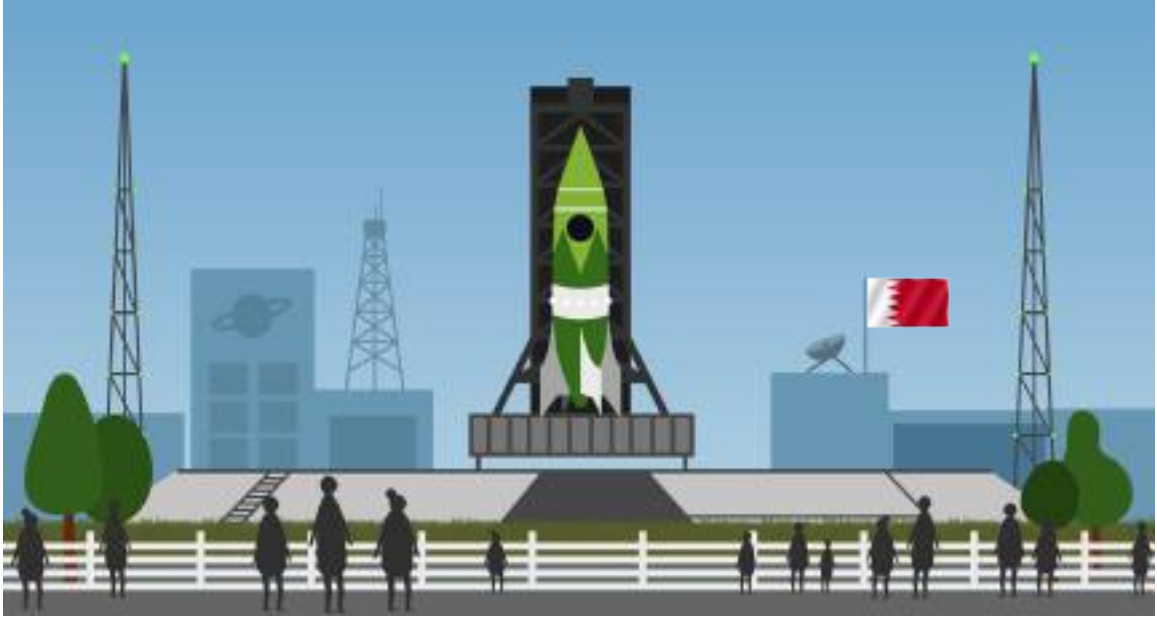
4

مذكرة إنجاز أكاديمي في الكهرباء والنظام الشمسي والأنظمة البيئية والحركة

5



مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية للبنين - قسم العلوم



أسئلة مراجعة مع الإجابات لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في
مادة العلوم للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

صالح عبدالرحمن البكري
مدير المدرسة



إعداد: حسين حسن جعفر الشجار
قسم العلوم

اسم الطالب /	مملكة البحرين	وزارة التربية والتعليم
الصف : سانس /	نشاط رقم 8	مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
التاريخ : / /		

المغناطيسية



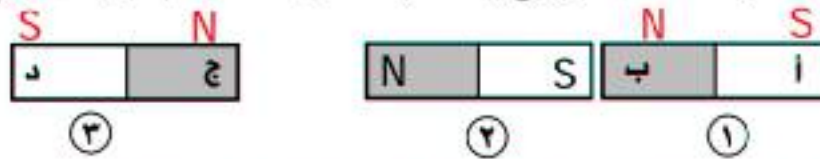
س ١ - تأمل الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ . ما اسم الآداة الموضحة بالشكل ؟ **البوصلة**
- ٢ . فيما تستخدم هذه الآداة ؟ **تحديد الاتجاه**
- ٣ . ما الفكرة التي يعتمد عليها عملها ؟ **المغناطيسية**
- ٤ . إلى أي اتجاه تشير أبرةها المغناطيسية عندما تكون حرة ؟ **الشمال - الجنوب**

س ٢ - ضع علامة () امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ . (✓) المغناطيسية شكل من أشكال الطاقة تدرس المغناطيسيات والجسيمات التي لها تلك الخصائص .
- ٢ . (✓) يؤثر المغناطيس في فلزات الحديد والنيكل
- ٣ . (X) الأقطاب المغناطيسية المتشابهة تتجاذب والمختلفة تتنافر .
- ٤ . (X) عندما تكون خطوط المجال المغناطيسي متباعدة يدل ذلك على قوة المجال المغناطيسي في تلك المنطقة .

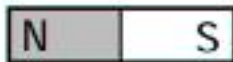
س ٣ - لديك ثلاثة مغناطيسات كما موضح بالشكل : تأمل الشكل ثم أجب عما يلي :



- ١ . إذا حدث تجاذب بين المغناطيسين ١ ، ٢ وحدث تنافر بين المغناطيسين ٢ ، ٣ : فما هي نوعية الأقطاب المشار إليها بالحروف أ ، ب ، ج ، د الموجودة على الرسم .

أ . قطب **جنوبي** ب . قطب **شمالي**
ج . قطب **شمالي** د . قطب **جنوبي**

- ٢ . ماذا سيحدث عند قطع أي مغناطيس إلى نصفين ؟ **يتكون مغناطيسين في كل منهم قطبين شمالي وجنوبي**



- ٣ . ارسم على الشكل المجاور ثلاثة خطوط للمجال المغناطيسي ؟

- ٤ . في أي منطقة من المغناطيس تتزاحم خطوط المجال المغناطيسي ؟ لماذا ؟

عند القطبين ؛ لأن قوة المجال المغناطيسي أكبر عند القطبين

س ٤ - أ) فسر : بعض المواد يظهر عليها الخاصية المغناطيسية وبعضها لا يظهر عليها .

المواد التي يظهر عليها الخاصية المغناطيسية تترتب أقطاب جزيئتها في اتجاهات واحدة

ب) تصنع المغناطيسات بثلاثة طرق مختلفة ؛ فما هي ؟

٢ . **الحدث**

١ . **الدلك**

٣ . **المغناطيس الكهربائي**

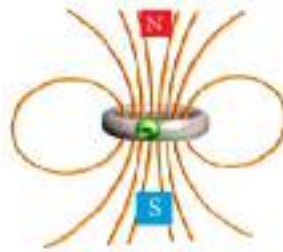
اسم الطالب /	مملكة البحرين	وزارة التربية والتعليم
الصف : سادس /	نشاط رقم 9	مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
التاريخ : / /		

المغناطيس الكهربى

س ١ - تأمل الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية :



ملف حلزوني



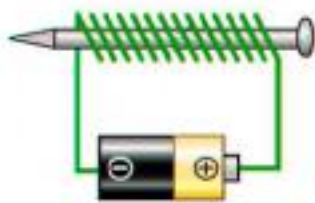
ملف دائري



سلك

في أي الأشكال السابقة يكون المجال المغناطيسي أقوى ؟ كيف عرفت ؟

في الملف الحلزوني ؛ لأن عدد خطوط المجال أكثر



س ٢ - الشكل المجاور يمثل مغناطيس كهربى ؛ انظر الشكل وأجب عما يلي :

أ . ما فكرة عمله ؟ **تكون مجال مغناطيسي عند مرور تيار كهربى في سلك**

ب . كيف يمكن زيادة قوة مجاله المغناطيسي ؟

١ - **زيادة عدد لفات الملف** ٢ - **زيادة التيار الكهربائي**

س ٣ - تأمل الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ . ماذا يمثل الشكل الموضح ؟

الجرس الكهربائي

ب . ما الفكرة التي يعتمد عليها ؟

يعتمد على المغناطيس الكهربائي

ج . اكتب اسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام الموضحة :

١ - **ناقوس** ٢ - **مغناطيس كهربائي**

٣ - **بطارية** ٤ - **نابض**

٥ - **مطرقة**

د . رتب خطوات عمله بوضع الرقم الصحيح داخل المربع :

٣ **يجذب المغناطيس الكهربائي المطرقة فتضرب الناقوس .**

١ **عند ضغط المفتاح تغلق الدائرة الكهربائية .**

٤ **عندما تضرب المطرقة الناقوس تفتح الدائرة ويتوقف المغناطيس عن العمل .**

٥ **يسحب النابض المطرقة بعيداً عن المغناطيس فتغلق الدائرة وتكرر العملية .**

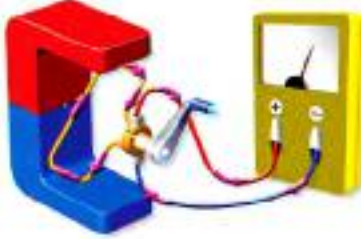
٢ **يبدأ عمل المغناطيس الكهربائي عند غلق الدائرة الكهربائية .**

اسم الطالب /	مملكة البحرين	وزارة التربية والتعليم
الصف : سادس /	نشاط رقم 10	مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
التاريخ : / /		

تابع المغناطيسية

س ١ - تأمل الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ . ما اسم الأداة الموضحة في الشكل المجاور ؟



المولد الكهربائي

ب . ما هي طريقة عمله ؟

تحريك ملف بين قطبي مغناطيس فيتولد تيار كهربائي

ج . ما هي تحويلات الطاقة به ؟

يحول الطاقة الحركية إلى الطاقة الكهربائية

د . اكتب ثلاثة مصادر تستخدم لتشغيل هذا الجهاز .

٣ . البخار

٢ . الرياح

١ . مساقط المياه

س ٢ - تفحص الشكل المجاور جيداً : ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ . ما اسم الجهاز الموضح في الشكل المجاور ؟



المحرك الكهربائي

ب . ما هي طريقة عمله ؟

امرار تيار كهربائي في ملف موضوع بين قطبي مغناطيس فيدور الملف

ج . ما هي تحويلات الطاقة به ؟

يحول الطاقة الكهربائية إلى الطاقة الحركية

د . هل تتشابه مكونات الجهازين السابقين ؟ وضع ذلك .

نعم ؛ كلاً منهم يحتوي على ملف يدور بين قطبي مغناطيس

س ٣ - الرسم التالي يمثل جزء من مسار قطار مغناطيسي : تأمل الشكل ثم أجب عما يلي :

أ . تعتمد فكرة عمل القطار المغناطيسي على الرفع المغناطيسي ، وضع هذا المصطلح .

الرفع المغناطيس : رفع جسم باستخدام قوى مغناطيسية دون ملامسته



ب . ما هو عمل المغناطيسات الكهربائية في القطار المغناطيسي ؟

تعمل على رفع القطار إلى أعلى ودفعه إلى الأمام

اسم الطالب /		مملكة البحرين
الصف : سادس /	نشاط رقم (11)	وزارة التربية والتعليم
التاريخ : / /		مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية

نظام الأرض والشمس

س٣ _ أكمل ما يلي :

- ١ - دورة الأرض اليومية تستغرق وقت حوالي ٢٤ ساعة
- ٢ - تنتج الحركة الظاهرية للشمس عن دوران الأرض حول محورها .
- ٣ - نتيجة دوران الأرض حول محورها يحدث تعاقب الليل ، النهار

اسم الطالب /	مملكة البحرين	وزارة التربية والتعليم
الصف : سادس /	نشاط رقم 12	مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
التاريخ : / /		

فصول السنة

س1: أكتب الفصول التي تحدث في نصف الكرة الشمالي على الشكل التالي الذي يبين دوران الأرض في مدارها دورة كاملة.



س2: الشكل التالي يبين الأرض أمام الشمس.

أ. في أي نصف من الكرة الأرضية يحدث الشتاء؟ ولماذا؟

في النصف الشمالي

لأن محور الأرض يميل بعيداً عن الشمس

ب. في أي نصف من الكرة الأرضية يحدث الصيف؟ ولماذا؟

في النصف الجنوبي

لأن محور الأرض يميل نحو الشمس

س3: أ) أختار الإجابة الصحيحة:

1. زاوية ميل أشعة الشمس مع سطح الأرض تكون أكبر ما يمكن في فصل:

أ. الشتاء ب. الصيف ج. الخريف د. الربيع

2. ما الذي يسبب في تغيير زاوية سقوط أشعة الشمس مع سطح الأرض خلال السنة؟

أ. ميل محور الأرض ب. دوران الشمس البطيء

ج. المسافة بين الأرض و الشمس د. دوران الأرض

ب. اذكر بعض الأجهزة المستخدمة في استكشاف الفضاء .

2. المسابير الفضائية

1. المناظير الفلكية

3. الأقمار الاصطناعية

اسم الطالب / الصف : سادس / التاريخ : / /	نشاط رقم 13	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
--	-------------	---

نظام الأرض والشمس والقمر

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

- ١ . (**الفوهات**) حفر على شكل صحون عميقة على سطح القمر .
- ٢ . (**البحار القمرية**) مساحات كبيرة مستوية وداكنة تملأ من الماء على سطح القمر .
- ٣ . (**الأراضي المرتفعة**) مناطق فاتحة اللون قريبة من قطبي القمر وأكثر ارتفاعاً من البحار القمرية .
- ٤ . (**الجبال القمرية**) سلاسل جبلية توجد عند حواف البحار القمرية .
- ٥ . (**أودية القمر**) مناطق قد تكون قليلة الانحدار أو عميقة على سطح القمر .

س ٢ - أجب عما يلي :

١ . ما سبب حدوث فوهات القمر ؟

بسبب اصطدام الأجرام الفضائية بسطح القمر

٢ . ما سبب نشأة البحار القمرية ؟

بسبب تصادم بعض الأجرام الفضائية الكبيرة بسطح القمر وامتلاء المكان باللابة التي تبرد وتتصلب فتكتسب مظهرها الداكن

س ٣ - فسر كلاً مما يلي :

١ . يعتقد العلماء أن الأراضي المرتفعة هي أقدم المعالم على سطح القمر .

لأن عدد الفوهات بها أكثر من عدد الفوهات الموجودة في البحار القمرية .

٢ . عدد الفوهات على سطح القمر أكثر من عدد الفوهات على سطح الأرض

**لأن الغلاف الجوي للأرض يسبب احتراق معظم الأجرام الساقطة عليه
كما أن فوهات الأرض تمحى بعوامل التعرية**

اسم الطالب /	مملكة البحرين	وزارة التربية والتعليم
الصف : سادس /	نشاط رقم 14	مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
التاريخ : / /		

أطوار القمر

س ١ . ما الذي يسبب أطوار القمر ؟

دوران القمر حول الأرض

س ٢ . ارسم شكلاً مبسطاً يوضح أطوار القمر وأكتب اسم كل طور أسفله . مراعي الترتيب :

٤- أهدب أول	٣- تربيع أول	٢- هلال أول	١- المحاق
٨- هلال أخير	٧- تربيع أخير	٦- أهدب أخير	٥- بدر

س . أكمل ما يلي :

أ (الفترة الزمنية بين المحاق والبدر هي ١٤,٥ يوم .

ب (الفترة الزمنية بين المحاق والمحاق الذي يليه تستغرق نحو ٢٩ يوم .

س ٤ . فسر ما يلي :

أ (لا نرى القمر في طور المحاق .

لأن وجه القمر المواجه للأرض يكون مظلم

ب (يسمى طور التربيع الأول بهذا الاسم .

لأنه يكون قطع ربع المسافة حول الأرض

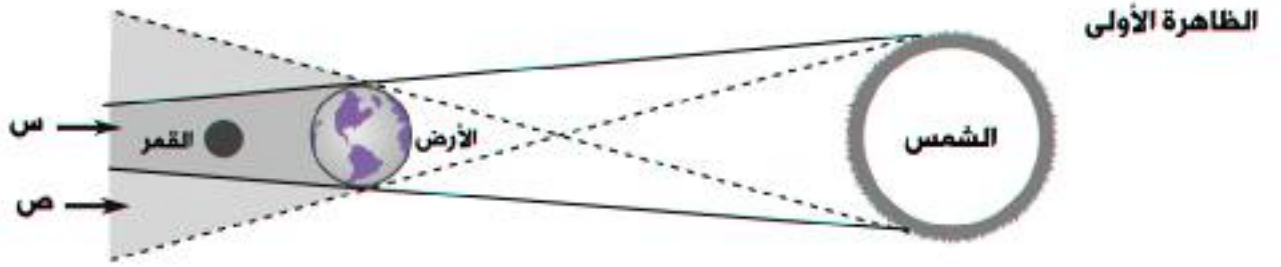
اسم الطالب / الصف : سادس / التاريخ : / /	نشاط رقم 15	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
--	-------------	---

الكسوف والخسوف ، والمد والجزر

س١- اختر من العمود (أ) رقم الإجابة الصحيحة وضعه في المكان المناسب من العمود (ب) فيما يلي :

الرقم	العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
١	كسوف الشمس	٤	ظاهرة تحدث عندما تمر الأرض بين الشمس و القمر ويقع القمر في ظل الأرض.
٢	المد	١	ظاهرة تحدث عندما يمر القمر بين الشمس و الأرض و تقع الأرض في ظل القمر.
٣	الجزر	٢	ارتفاع منسوب الماء على طول الشاطئ.
٤	خسوف القمر	٣	انخفاض منسوب الماء على طول الشاطئ.

س٢- الأشكال التالية توضح بعض الظواهر الطبيعية التي نراها للشمس والقمر : مستعيناً بها أجب عما يلي :



خسوف القمر

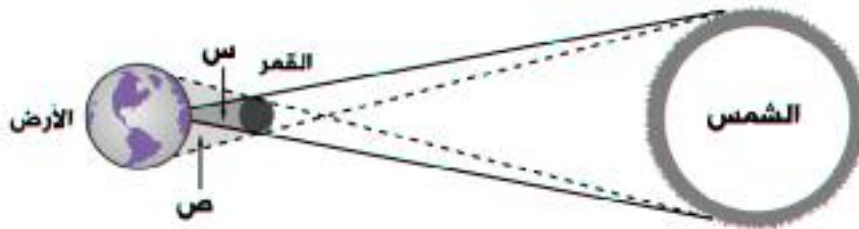
(أ) ماذا تسمى هذه الظاهرة ؟

(ب) ماذا تسمى المناطق المشار إليها بالحروف (س ، ص) ؟ س : ظل الأرض ، ص : شبه ظل الأرض

(ج) ما هي شروط حدوث هذه الظاهرة ؟ ١ . أن يكون الشمس والأرض والقمر على خط مستقيم واحد

٢ . أن يكون القمر في طور البدر

الظاهرة الثانية



كسوف الشمس

(أ) ماذا تسمى هذه الظاهرة ؟

(ب) ماذا تسمى المناطق المشار إليها بالحروف (س ، ص) ؟ س : ظل القمر ، ص : شبه ظل القمر

(ج) ما هي شروط حدوث هذه الظاهرة ؟ ١ . أن يكون الشمس والأرض والقمر على خط مستقيم واحد

٢ . أن يكون القمر في طور المحاق

(د) كيف ستكون الظاهرة بالنسبة لسكان الأرض الموجودون في المنطقة (س) ، المنطقة (ص) ؟

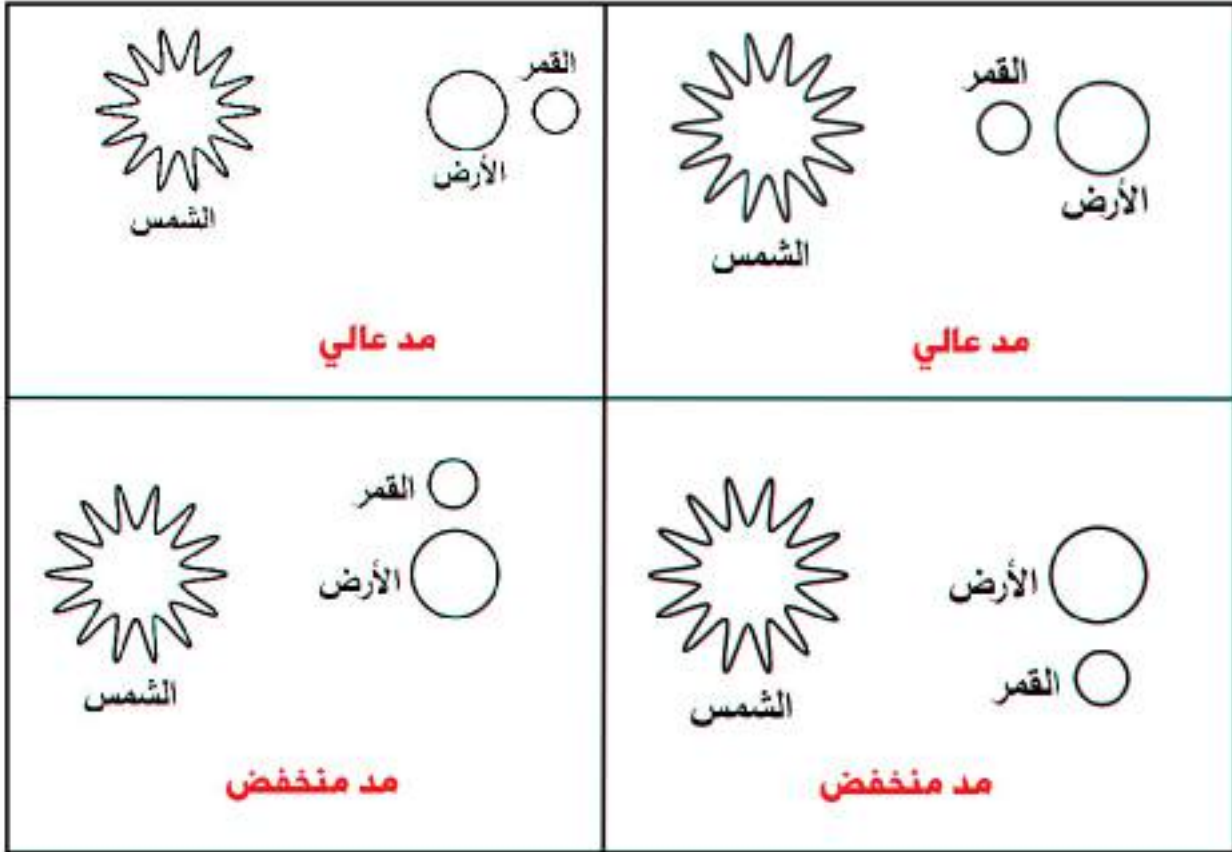
كسوف كلي

سكان المنطقة (س) : سيرون

كسوف جزئي

سكان المنطقة (ص) : سيرون

س٣- الأشكال التالية توضح بعض الظواهر الطبيعية التي نراها للشمس والقمر
أكتب "مد عالي" أو "مد منخفض" في الحالات الأربع التالية:



س٤- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ . لماذا يحدث المد و الجزر؟

أ. بسبب قوة الجاذبية بين القمر و الشمس.

ج. بسبب دوران الأرض حول نفسها.

٢ . في أي الأطوار يكون القمر في حالة المد العالي؟

أ. التربيع الأول و التربيع الأخير

ج. المحاق و البدر

ب. بسبب قوة الجاذبية بين القمر و الأرض.

د. بسبب دوران الأرض حول الشمس

ب. الأحدب الأول و الأحدب الأخير

د. الهلال و الهلال الأخير

٣ . في أي الأطوار يكون القمر في حالة المد المنخفض؟

أ. التربيع الأول و التربيع الأخير

ج. المحاق و البدر

ب. الأحدب الأول و الأحدب الأخير

د. الهلال و الهلال الأخير

س٥ : (التفكير الناقد) عند حدوث كسوف الشمس الكلي ، هل يمكن رؤيته من مواقع الأرض كافة ؟ أوضح ذلك

لا وذلك بسبب صغر ظل القمر على الأرض

اسم الطالب /	مملكة البحرين	وزارة التربية والتعليم
الصف : سادس /	نشاط رقم 16	مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
التاريخ : / /		

النظام الشمسي

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

- ١ . (**الكوكب**) جرم كروي يدور حول نجم .
- ٢ . (**القمر**) جرم يدور حول كوكب .
- ٣ . (**النظام الشمسي**) نظام يتكون من الشمس وكواكب وأقمار وأجرام أخرى تدور كلها حول هذا النجم .

س ٢ - ما هي العوامل التي تبقي الكواكب في مدارها حول الشمس ؟

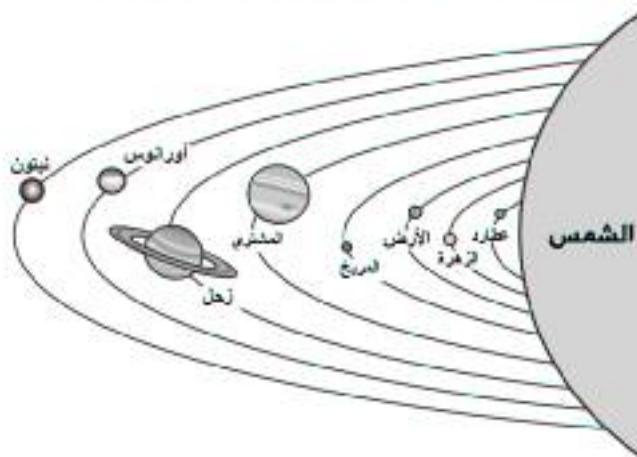
١ . **قوة الجذب المتبادلة بين الشمس والكوكب**

٢ . **القصور الذاتي**

س ٣ - اكمل ما يلي :

- ١ . كلما زادت المسافة بين الشمس وأي كوكب يدور حولها ، فإن قوة الجاذبية بينهما **تقل**
- ٢ . **القصور الذاتي** هو الخاصية التي تقاوم تغير حالة الجسم الحركية .

س ٤ - الشكل التالي يوضح النظام الشمسي ؛ تأمل الشكل ثم أجب عما يلي :



١ . أي الكواكب أقرب إلى الشمس ؟ **عطارد**

٢ . أي الكواكب أبعد عن الشمس ؟ **نبتون**

٣ . ما هو ترتيب الأرض بالنسبة للبعد عن الشمس ؟ **الثالث**

س ٥ - التفكير الناقد : متى تكون قوة الجاذبية الشمسية أكبر عند كوكب عطارد أم عند كوكب زحل ؟ أوضح ذلك .

تكون أكبر عند عطارد بسبب قرب المسافة بين عطارد والشمس

اسم الطالب /	نشاط رقم 17	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
الصف : سادس /		
التاريخ : / /		

الكواكب الداخلية والخارجية

س ١ . قارن في الجدول التالي بين الكواكب الداخلية والخارجية .

الكواكب الخارجية	الكواكب الداخلية	وجه المقارنة
المشتري / زحل أورانوس / نبتون	عطارد / الزهرة الأرض / المريخ	اسماء الكواكب
أبعد عن الشمس	أقرب إلى الشمس	البعد عن الشمس
كواكب غازية عملاقة لها لب فلزي وغلاف جوي كثيف	معظمها صخري	مكوناتها
المشتري	الأرض	أكبرها
تدور بسرعة	تدور ببطء	سرعة الدوران حول محورها

س ٢- اختر من العمود (أ) رقم الإجابة الصحيحة وضعه في المكان المناسب من العمود (ب) فيما يلي :

الرقم	العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
١	المذنب	٤	أجرام صغيرة نسبياً توجد في حزام الكويكبات بين المريخ والمشتري .
٢	الشهاب	١	كرة من الجليد والصخور تدور حول الشمس
٣	النيزك	٢	جسم صخري أو فلزي يدخل الغلاف الجوي للأرض فيحترق تاركاً خلفه خط لامع
٤	الكويكبات	٣	أجزاء من جرم سماوي يصل إلى الأرض .

س ٣ - التفكير الناقد : هل ذيل المذنب يقع أمامه أم خلفه ؟ وضع إجابتك .

ذيل المذنب يقع خلفه ، لأن الإشعاع الشمسي يدفع سحب الغازات بعيداً عن الشمس

اسم الطالب /	نشاط رقم 18	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
الصف : سادس /		
التاريخ : / /		

النجوم والمجرات

- س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :
- ١ - (**النجم**) كرة ضخمة من الغازات الملتهبة تطلق ضوء وحرارة .
- ٢ - (**المجموعة النجمية**) تجمع من النجوم يأخذ شكلاً معيناً في السماء .
- ٣ - (**السنة الضوئية**) المسافة التي يقطعها الضوء في سنة واحدة .

- س ٢ - أجب عما يلي :
- أ . ما فوائد المجموعات النجمية ؟

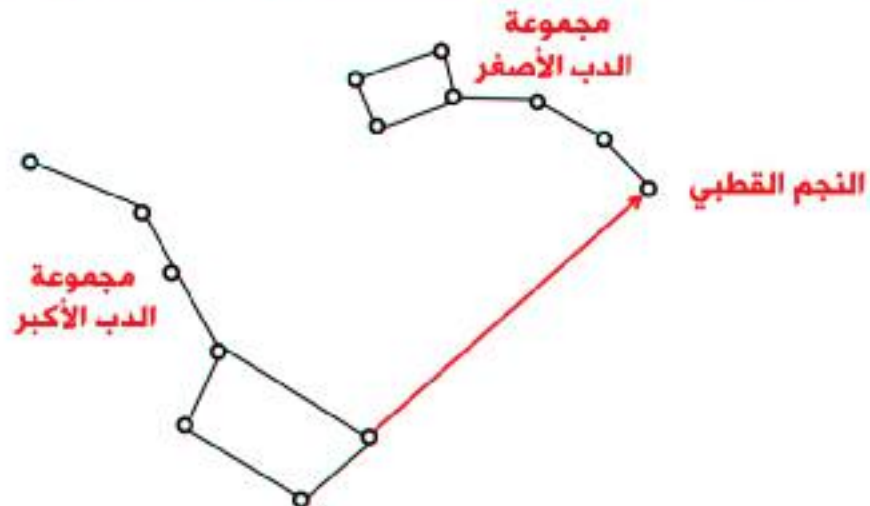
٢ . تحديد الفصول الأربعة

١ . تحديد الاتجاهات

- ب . لماذا يصعب التعبير عن المسافات بين النجوم بوحدات القياس (المتر ، الكيلومتر) ؟ وكيف يعبر عنها ؟
- لأن المسافات بين النجوم كبيرة جداً ، ويعبر عنها بالسنة الضوئية**

- س ٣ - ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :
- ١ - (✓) أقرب نجم لنا هو الشمس
- ٢ - (X) أسخن النجوم هي النجوم الحمراء .
- ٣ - (X) تمثل كتلة الشمس حوالي ٥٠ ٪ من كتلة المجموعة الشمسية .
- ٤ - (✓) نجم الشمس متوسط الحجم .

- س ٤ - اذكر اسماء المجموعات النجمية الموضحة بالشكل : ثم حدد النجم القطبي واتجاه الشمال .



اسم الطالب /	نشاط رقم 19	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
الصف : سادس /		
التاريخ : / /		

النجوم والمجرات

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

١ - (**المجرة**) مجموعة كبيرة من النجوم التي ترتبط معاً بالجاذبية .

٢ - (**السديم**) كميات ضخمة من الغازات والغبار في الفضاء .

س ٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ - تعتبر مجرة درب التبانة مجرة :

أ . حلزونية (☒) ب . أهليلجية ج . غير منتظمة

٢ - المجرة ذات الشكل البيضاوي وليس لها أذرع وتكاد تخلو من الغبار :

أ . حلزونية ب . (☒) أهليلجية ج . غير منتظمة

٣ - ما الذي يحدث للكون منذ لحظة الانفجار العظيم إلى اليوم .

أ . يسخن ب . ينكمش ج . (☒) يتمدد د . ينفجر

٤ - أي مما يلي ليس من أشكال المجرات ؟

أ . الحلزوني ب . الإهليلجي ج . (☒) المربع د . غير المنتظم

س ٣ - أجب عما يلي :

١ - أقارن : ما أوجه التشابه والاختلاف بين المجرات الثلاثة ؟

التشابه : **النجوم تدور حول مركز المجرة**

الاختلاف : **تختلف المجرات في أشكالها**

٢ - أقارن : كيف يختلف تشكل السديم عن تشكل الأرض ؟

تشكل السديم نشأ عن : **الانفجار العظيم الذي حدث منذ زمن بعيد جداً**

تشكل الأرض نشأ عن : **تجمع السديم مع بعض الأجرام السماوية**

اسم الطالب / الصف : سادس / التاريخ : / /	نشاط رقم 20	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
--	-------------	---

انتقال الطاقة والمادة في الأنظمة البيئية (١)

س١ . اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي مستعينا بالكلمات ما بين القوسين :

(المنتج / السلسلة الغذائية / المحلات / المستهلكات)

- ١ - (**السلسلة الغذائية**) نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة المخزنة في الغذاء من مخلوق حي إلى مخلوق حي آخر .
- ٢ - (**المنتج**) مخلوق حي له القدرة على إنتاج غذائه بنفسه .
- ٣ - (**المستهلكات**) مخلوقات حية تتغذى على مخلوقات حية أخرى .
- ٤ - (**المحلات**) مخلوقات حية تحلل أجسام المخلوقات الميتة .

س٢ - ضع علامه (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - (✓) تستمد معظم المخلوقات الحية طاقتها من الشمس .
- ٢ - (x) حجم المخلوق الحي دائما يحدد موقعه في السلسلة الغذائية .
- ٣ - (✓) تبدأ السلسلة الغذائية بالمنتجات .
- ٤ - (✓) المنتجات الرئيسية في المحيط هي العوالق النباتية .
- ٥ - (x) يتغذى المستهلك الأول على المستهلك الثاني .
- ٦ - (✓) آكلات العشب هي مستهلكات المستوى الأول .

س٣ - تأمل النموذج التالي لانتقال الطاقة المخزنة في الغذاء من مخلوق حي إلى آخر؛ ثم أجب عما يلي :



أ . ماذا يسمى النموذج الموضح امامك ؟

السلسلة الغذائية

ب . حدد من النموذج ما يلي :

- ١ - منتج : **النبات**
- ٢ - مستهلك أول : **الجرادة**
- ٣ - مستهلك ثالث : **الثعبان**

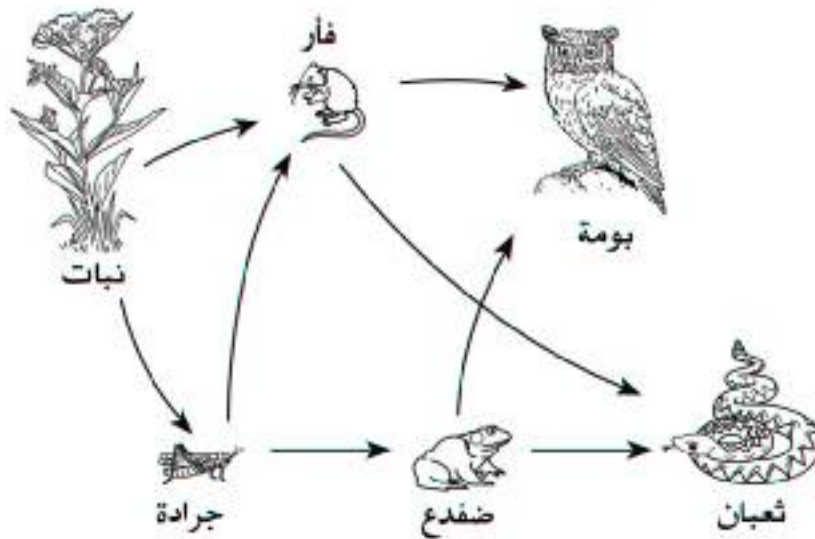
اسم الطالب / الصف : سادس / التاريخ : / /	نشاط رقم 21	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
--	-------------	---

انتقال الطاقة والمادة في الأنظمة البيئية (٢)

س١ . اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي مستعينا بالكلمات ما بين القوسين :
(الشبكة الغذائية / المفترسات / هرم الطاقة / الحيوان الكانس)

- ١ - (**الشبكة الغذائية**) نموذج يبين تداخلات السلاسل الغذائية في نظام بيئي .
- ٢ - (**المفترسات**) المخلوقات الحية التي تصطاد مخلوقات حية أخرى وتقتلها للحصول على الغذاء .
- ٣ - (**الحيوان الكانس**) حيوان يتغذى على بقايا أجسام الحيوانات الميتة .
- ٤ - (**هرم الطاقة**) نموذج يبين كيف تنتقل الطاقة خلال سلسلة غذائية معينة .

س٢ - تأمل الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١ - ماذا يسمى النموذج الذي أمامك ؟

الشبكة الغذائية

٢ - من خلال الشكل حدد ما يلي :

- فريسة : **الجرادة أو الضفدعة أو الفأر**
- مفترس : **الضفدع أو الثعبان أو البومة**
- منتج : **النبات**
- مستهلك أول : **الجرادة أو الفأر**

٣ - استخرج من الشكل سلسلة غذائية بها منتج ، ومستهلك أول ، ومستهلك ثاني .

نبات ← جرادة ← ضفدع

س٣- تأمل الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ماذا يمثل الشكل الذي أمامك ؟

هرم الطاقة

٢ - من الشكل اكتب الحرف المناسب للأسئلة التالية :

- منتجات : **أ**
- مستهلك أول : **ب**
- آكلات عشب : **ب**
- فريسة : **ب (أو) ج**
- الكائنات الأكثر عدداً : **أ**

٣ - ما المصدر الرئيس لطاقة المخلوقات الحية في هذا الهرم ؟

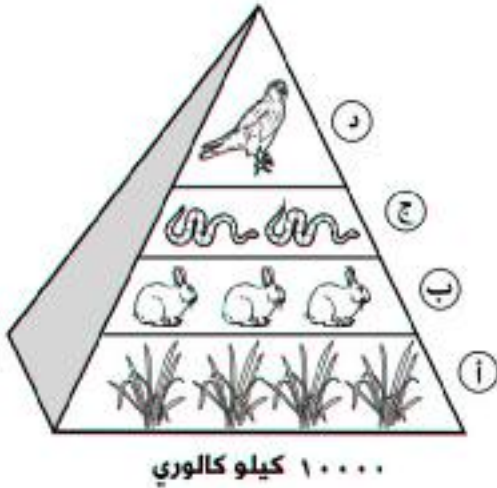
الشمس

٤ - ماذا يحدث لأعداد المخلوقات الحية كلما ارتفعنا في هرم الطاقة ؟

يقل

٥ - ما مقدار الطاقة التي تنتقل للمستوى الرابع ؟

١٠ كيلو كالوري



انتهى

اسم الطالب / الصف : سادس / التاريخ : / /	نشاط رقم 22	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
--	-------------	---

مقارنة الأنظمة البيئية

س١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي مستعيناً بالكلمات التالية :

الأراضي الرطبة	الغابات المتساقطة الأوراق	العوالق	المناطق العشبية	القاعيات
المنطقة الحيوية	الغابات الاستوائية المطيرة	السوايح	البرك والبحيرات	المناخ

- ١ - (**المناخ**) وصف للحالة الجوية العامة في منطقة ما خلال فترة زمنية طويلة .
- ٢ - (**المنطقة الحيوية**) نظام بيئي كبير يسود فيه مناخ معين وتعيش فيه أنواع محددة من الحيوانات والنباتات.
- ٣ - (**العوالق**) مخلوقات مجهرية تعيش تحت سطح الماء تتغذى عليها الأسماك الصغيرة .
- ٤ - (**الغابات المتساقطة الأوراق**) غابات تمتاز بتساقط أوراقها .
- ٥ - (**الأراضي الرطبة**) مناطق يكون مستوى الماء فيها قريباً من سطح التربة .
- ٦ - (**القاعيات**) الحيوانات التي تعيش في قاع المحيط .
- ٧ - (**الغابات الاستوائية المطيرة**) غابات تقع قرب خط الاستواء .
- ٨ - (**السوايح**) الحيوانات التي تسبح في المحيط .
- ٩ - (**المناطق العشبية**) مناطق تشكل الأعشاب المكون الرئيسي لها .
- ١٠ - (**البرك والبحيرات**) الماء الموجود بها ساكناً غالباً .

س٢ - قارن بين التندرا والتايجا والصحاري في الجدول التالي :

وجه المقارنة	التندرا	التايجا	الصحاري
مكان الوجود	بالقرب من القطب الشمالي	جنوب التندرا	في كافة القارات
المناخ	بارد جداً وجاف	بارد جداً ورطب	حارة وجافة
النباتات	أعشاب - حزليات	الصنوبر - الحزازيات	الصبار
الحيوانات	الأرنب البري - غزال الرنة	القوارض - الثعالب	الجمال - الزواحف

س٣- اذكر ثلاثة عوامل تؤثر في مناخ منطقة ما :

- ١- كمية أشعة الشمس
- ٢- التيارات البحرية
- ٣- السلاسل الجبلية

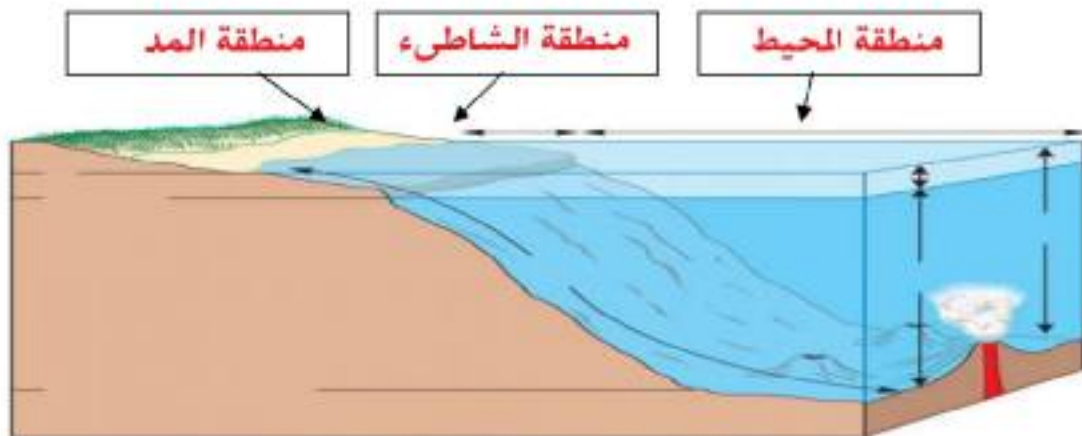
س٤- حدد رأيك في العبارات التالية مبيناً السبب العلمي لهذا الرأي :

م	العبارة	أوافق	لا أوافق	السبب
١	تستطيع الأشجار و النباتات الكبيرة العيش في التندرا.		✓	لأن طبقات الجليد تمنع نمو الجذور العميقة للأشجار
٢	يمكن لهواء الصحراء في الليل أن يكون بارداً	✓		لعدم وجود غطاء من الغيوم ولأن الهواء الجاف يفقد الحرارة بسهولة
٣	تستعمل المناطق العشبية غالباً في الزراعة.	✓		بسبب خصوبة تربتها

س٥- حدد العوامل المؤثرة في المحيط :

- ١- المد والجزر
- ٢- درجة الحرارة
- ٣- الملوحة
- ٤- ضغط الماء
- ٥- كمية أشعة الشمس

س٦- اكتب المفردات التالية في مكانها المناسب على مناطق المحيط الحيوية .
(منطقة الشاطئ - منطقة المحيط - منطقة المد)



اسم الطالب /	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية	نشاط رقم 23
الصف : سانس /		
التاريخ : / /		

الحركة

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

١ - (**الموقع**) المكان الذي يوجد فيه الجسم بالنسبة إلى جسم أو نقطة ما .

٢ - (**الحركة**) تغير في موقع الجسم بمرور الزمن .

٣ - (**النقطة المرجعية**) نقطة (جسم) يمكن من خلالها قياس الحركة أو تحديد الموقع بالنسبة إليها .

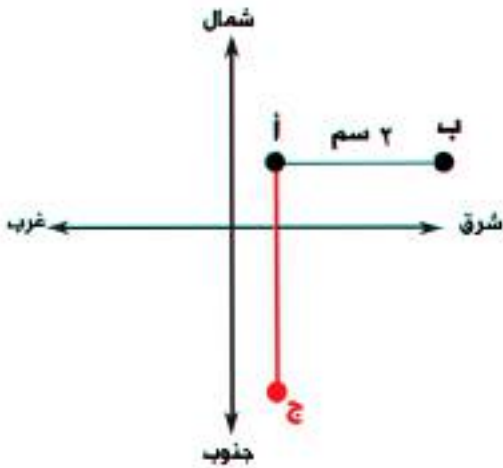
س ٢ - أ) اكمل العبارات التالية :

١ . توصف الحركة بتحديد **المقدار** ، **الاتجاه** .

٢ . أدوات قياس المسافة **الشريط المتر** أو **المسطرة** .

٣ . وحدة قياس المسافة **المتر** .

٤ . أدوات تحديد الاتجاه **البوصلة** أو **المنقلة** .



ب) في الشكل المجاور اعتبر أن النقطة (أ) هي النقطة المرجعية .

١ . ما موقع النقطة (ب) بالنسبة للنقطة المرجعية .

على بعد ٢ سم شرق النقطة (أ)

٢ . ارسم على الشكل النقطة (ج) على بعد ٣ سم في اتجاه الجنوب

من النقطة المرجعية .

س ٣ - التفكير الناقد :

كيف يمكن أن تتحرك بالنسبة لنقطة مرجعية ولا تتحرك بالنسبة إلى نقطة أخرى ؟

إذا كانت النقطة ثابتة تظهر حركة الجسم بالنسبة إليها ؛ وإذا كانت النقطة متحركة لا تظهر

حركة الجسم بالنسبة إليها

اسم الطالب /	نشاط رقم 24	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
الصف : سادس /		
التاريخ : / /		

السرعة والتسارع

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

١ . (**السرعة المتجهة**) السرعة التي تحدد سرعة الجسم بالمقدار والاتجاه .

٢ . (**التسارع**) تغير في سرعة الجسم أو اتجاه حركته أو كليهما معاً بالنسبة للزمن .

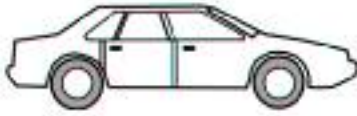
٣ . (**السرعة**) مقدار التغير في موقع الجسم خلال وحدة الزمن .

س ٢ - أ) اكمل العبارات التالية :

١ . وحدة قياس السرعة هي **م/ث** أو **كم/س**

٢ . تحدد السرعة المتجهة بـ **المقدار** و **الاتجاه**

ب) تحركت سيارة فقطعت مسافة قدرها ٨٠ م خلال زمن قدره ٤ ثانية
احسب سرعة السيارة .



$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{٨٠}{٤} = ٢٠ \text{ م/ث}$$

س ٣ - تأمل الشكل المجاور : ثم اجب عن الأسئلة التالية :

أ . في أي فترة تتزايد سرعة السيارة ؟

A

ب . في أي فترة تتناقص سرعة السيارة ؟

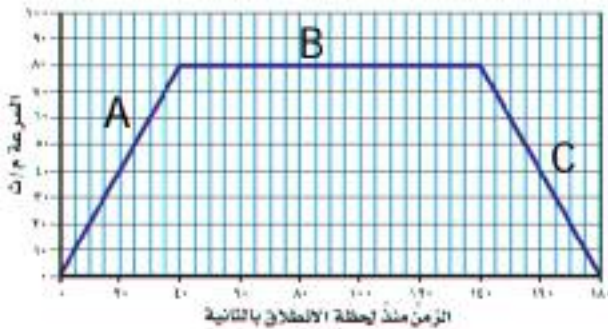
C

ج . صف السرعة في الفترة B .

سرعة منتظمة

د . كم كانت سرعة السيارة عند الثانية ٤٠ ؟

٨٠ م/ث



اسم الطالب /	نشاط رقم 25	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
الصف : سادس /		
التاريخ : / /		

القوى

س ١ - أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

- ١ - (القوة) أي عملية دفع أو سحب يؤثر بها جسم في جسم آخر .
- ٢ - (الطفو) قوة تعمل على رفع المواد الأقل كثافة أعلى المواد الأكثر كثافة .

ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - (✓) تتأثر أبرة البوصلة بمغناطيسية الأرض بحيث يشير طرفها إلى الشمال والجنوب الجغرافي .
- ٢ - (✓) لكي ترتفع الطائرة لابد أن تكون قوة الرفع أكبر من وزن الطائرة .
- ٣ - (X) لكي تندفع الطائرة إلى الأمام لا بد أن تكون قوة المقاومة أكبر من قوة الدفع .
- ٤ - (X) تستخدم القوة فقط في تغيير الحالة الحركية للأجسام .

س ٢ - اكتب على الأسهم في الشكل التالي أسماء القوى المؤثرة على الطائرة أثناء الطيران .



س ٣ - أجب عما يلي :

أ) ما هي العوامل التي يعتمد عليها مقدار التسارع الذي يكتسبه جسم عندما تؤثر فيه قوة ؟

- ١ - (القوة)
- ٢ - (زمن تأثيرها)

ب) ما اسم وحدة قياس القوة ؟ نيوتن

ج) التفكير الناقد : أعطي مثال على قوة يمكنها أن تغير من سرعة الجسم وشكله .

ضرب كرة القدم

اسم الطالب /	نشاط رقم 26	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
الصف : سادس /		
التاريخ : / /		

الجاذبية والاحتكاك

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

- ١ - (..... **الاحتكاك**) قوة تعيق حركة الأجسام تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين في أثناء حركة أحدهما بالنسبة للآخر .
- ٢ - (..... **الجاذبية**) قوة تجذب جميع الأجسام بعضها في اتجاه بعض .
- ٣ - (..... **الجاذبية الأرضية**) قوة الجاذبية المتبادلة بين الأرض والأجسام على سطحها .

س ٢ - أكمل ما يلي :

قوة الجاذبية المتبادلة بين جسمين تعتمد على **كتل الجسمين** ، **المسافة بين الجسمين**
وكلما زادت كتلة كل من الجسمين **تزداد** قوة التجاذب بينهم ، أما عند زيادة المسافة **تقل**
قوة الجاذبية .

س ٣ - أجب عما يلي :

أ) الأشكال التالية توضح إسقاط ثلاث كرات متماثلة من الارتفاع نفسه وفي الوقت نفسه .
أي الكرات تصل إلى الأرض أولاً ؟



ج



ب



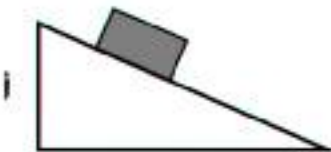
أ

ب- تأمل الشكلين التاليين ثم اختر الصحيح منها في كل سؤال مما يلي :

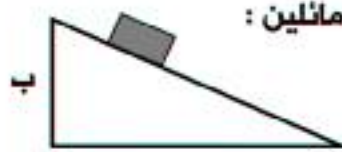
١ - مكعبين من نفس المادة موضوعين على سطحين مائلين :

أيهما يتأثر بقوة احتكاك أكبر ؟ ولماذا ؟

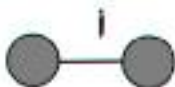
المكعب في الشكل (أ) لأن كتلته أكبر .



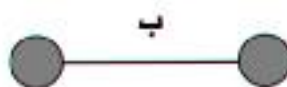
أ



ب



أ



ب

٢ - كرتين من نفس المادة ، وكما موضح بالشكل :

في أي من الشكلين تكون قوة الجاذبية أكبر ؟ ولماذا ؟

الكرة في الشكل (أ) لأن المسافة أصغر .

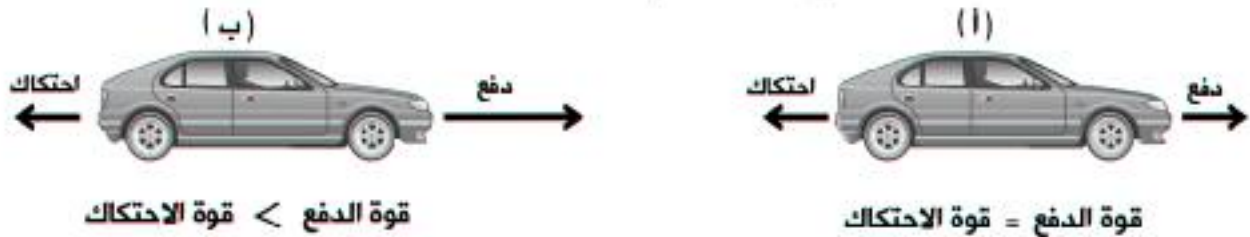
اسم الطالب /	مملكة البحرين	وزارة التربية والتعليم
الصف : سادس /	نشاط رقم 27	مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
التاريخ : / /		

قانون نيوتن الأول

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

- ١ - (القوة المتزنة) القوى التي تؤثر في الجسم دون أن تغير من حالته الحركية .
- ٢ - (القوة غير المتزنة) القوى التي تؤثر في الجسم وتغير من حالته الحركية .
- ٣ - (القصور الذاتي) الخاصية التي تجعل الأجسام تقاوم أي تغيير في حالتها الحركية .
- ٤ - (قانون نيوتن الأول) الجسم الساكن يبقى ساكناً والجسم المتحرك يبقى متحركاً بالسرعة والاتجاه نفسيهما ما لم تؤثر فيهما قوة غير متزنة.

س ٢ - الشكل التالي يوضح سيارتين (أ ، ب) تؤثر في كل منهما قوتين هما قوة دفع المحرك وقوة الاحتكاك : تأمل الشكل ثم قارن بين السيارتين في الجدول التالي :



وجه المقارنة	السيارة (أ)	السيارة (ب)
القوة (متزنة / غير متزنة)	متزنة	غير متزنة
التسارع (يوجد / لا يوجد)	لا يوجد	يوجد
السرعة (منتظمة / غير منتظمة)	منتظمة	غير منتظمة

س ٣ - أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - (✓) إذا زاد مقدار قوة غير متزنة تؤثر في جسم فإن الجسم يتسارع أكثر .
- ٢ - (✓) الجسم المتحرك في خط مستقيم سيتوقف عن الحركة إذا أثرت فيه قوة غير متزنة عكس اتجاه حركته .

ب) مشكلة وحل : كيف يمكنني أن أحافظ على بالون في الهواء في مكانه دون أن يرتفع أو يسقط على الأرض ؟

بأن اجعل قوة الرفع مساوية لقوة الوزن : كوضع هيليوم في البالون ثم ربطه حتى يتزن

ج) فسر : يندفع راكب السيارة إلى الأمام عند توقف السيارة فجأة .

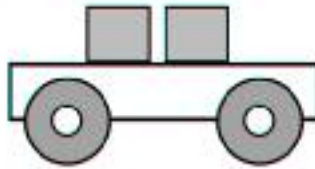
بسبب القصور الذاتي للراكب

اسم الطالب /	مملكة البحرين	وزارة التربية والتعليم
الصف : سانس /	نشاط رقم 28	مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
التاريخ : / /		

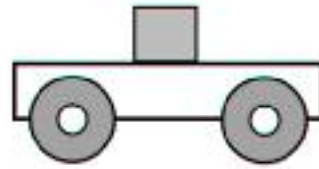
قوانين نيوتن (الثاني والثالث)

- س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :
- ١ - (**قانون نيوتن الثاني**) إذا أثرت قوة غير متزنة في جسم فإنها تكسبه تسارع يزداد بزيادة القوة غير المتزنة ويقل بزيادة كتلة الجسم .
- ٢ - (**الفعل**) القوة التي يؤثر بها جسم في جسم آخر .
- ٣ - (**رد الفعل**) القوة التي يؤثر بها جسم عند وقوعه تحت تأثير قوة جسم آخر .
- ٤ - (**قانون نيوتن الثالث**) لكل فعل رد فعل مساو له في المقدار ومعاكس له في الاتجاه .

س ٢ - أ) الشكل التالي يوضح عربتين وضعت عليهما كتل مختلفة : تأمل الشكل ثم أجب عما يلي :



العربة الثانية



العربة الأولى

١ - إذا أثرت في العربتين القوة نفسها : فأى العربتين ستتحرك بتسارع أكبر ؟ ولماذا ؟

العربة الأولى ؛ لأن كتلتها أقل

٢ - إذا أردت تحريك العربتين بنفس التسارع : فأى العربتين ستحتاج لقوة أكبر ؟ ولماذا ؟

العربة الثانية ، لأن كتلتها أكبر

ب) في الأشكال التالية : أسمى قوتين فعل ورد فعل (زوجي القوة المتساويين) :



الأرض

الوزن

قوة الفعل :

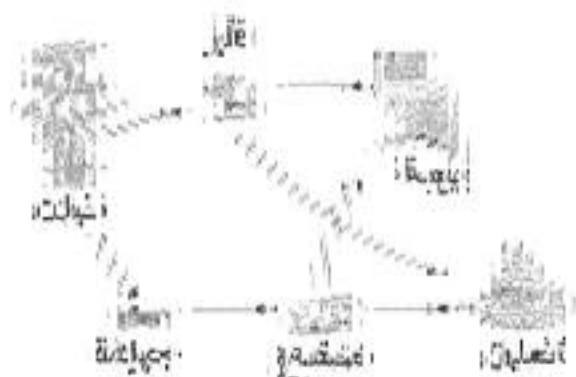
رد فعل الأرض على الجسم

قوة رد الفعل :

س ٣ - أ) التفكير الناقد : ما قوى الفعل وقوى رد الفعل التي تؤثر فيك وأنت تمشي ؟
الفعل: دفع القدم للأرض ؛ ورد الفعل : دفع الأرض للقدم

ب) مشكلة وحل : ما الذي يجعل المركبة الفضائية تتسارع بعد انطلاقها ؟

انطلاق الغازات منها للخلف (فعل) فتندفع المركبة للأمام (رد فعل) وتكمل بفعل القصور الذاتي

[illegible]

١. دلائل وجود الله تعالى

المجلس الأعلى للثقافة
١٠٠٠ شارع نوري

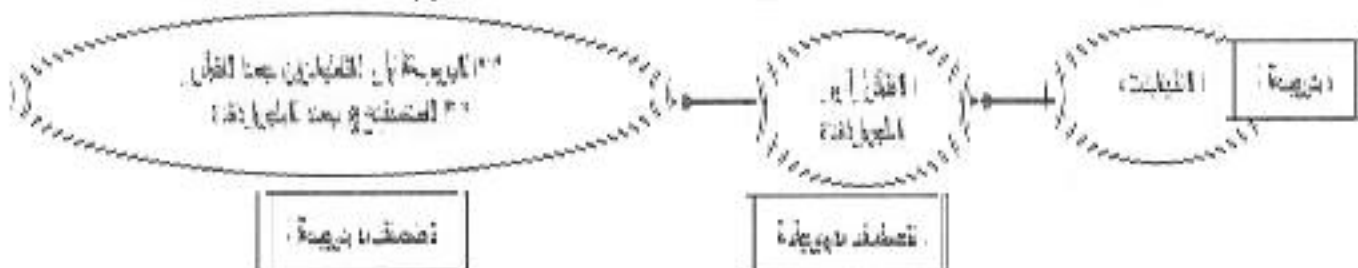
III. دین و عقائد، اخلاق، سیاست و معاشرت و دیگر امور؛

• ۵ • منتقوه الطائفة

* = في جميع: المصاحفة (أ) المصاحفة (ب)

•8• وصحة هذا القول في الحقيقة كما لا يخفى على من تأمل في القواعد.

استغفر الله من كل ذنب عظيم



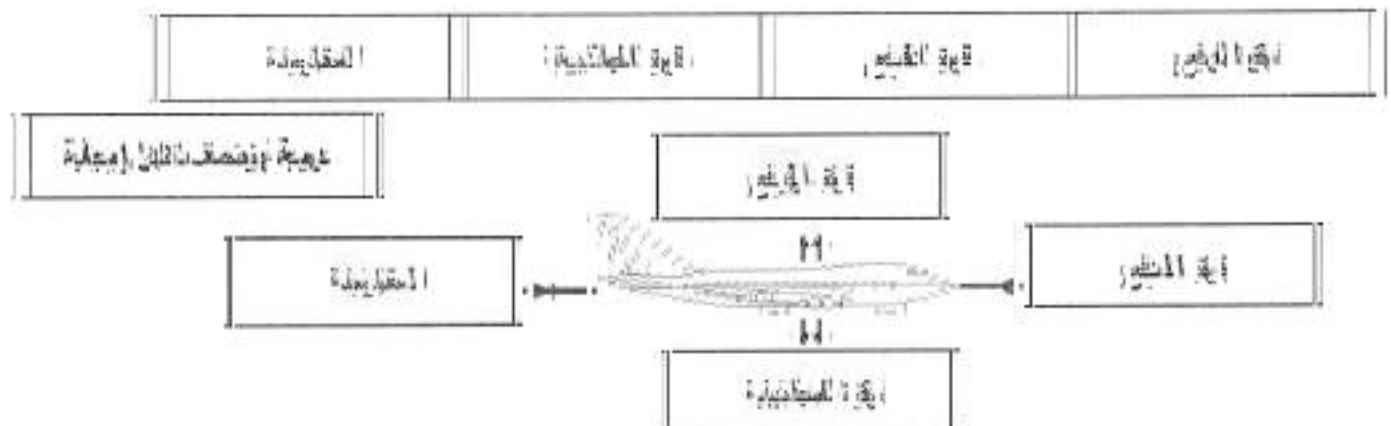
لما لا ياتينا بالسلطنة التي كانت في قديمنا، فننضم الى انصارها

الاستشارة العامة :

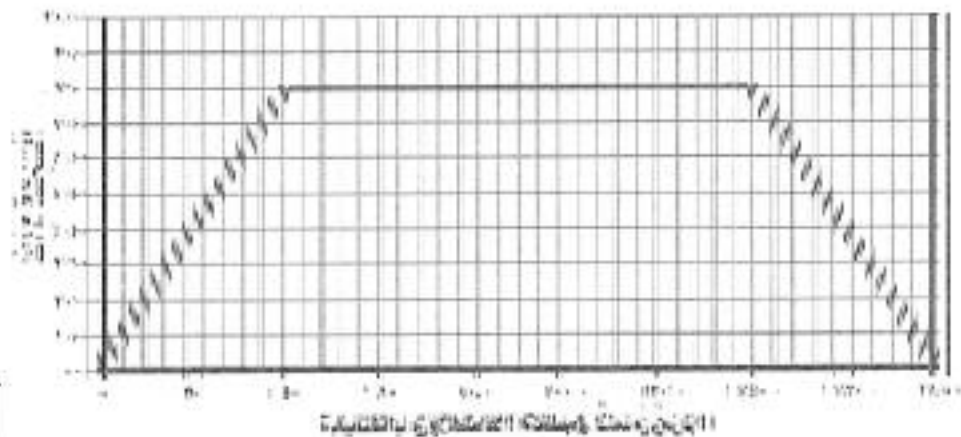
[illegible]

المادة ١٠٠ : الاعتراف بالذنب			المادة ١٠١ : الاعتراف بالذنب
المادة ١٠٠ : الاعتراف بالذنب	المادة ١٠١ : الاعتراف بالذنب	المادة ١٠٢ : الاعتراف بالذنب	المادة ١٠٣ : الاعتراف بالذنب
المادة ١٠٠ : الاعتراف بالذنب	المادة ١٠١ : الاعتراف بالذنب	المادة ١٠٢ : الاعتراف بالذنب	المادة ١٠٣ : الاعتراف بالذنب
المادة ١٠٠ : الاعتراف بالذنب	المادة ١٠١ : الاعتراف بالذنب	المادة ١٠٢ : الاعتراف بالذنب	المادة ١٠٣ : الاعتراف بالذنب
المادة ١٠٠ : الاعتراف بالذنب	المادة ١٠١ : الاعتراف بالذنب	المادة ١٠٢ : الاعتراف بالذنب	المادة ١٠٣ : الاعتراف بالذنب

2. اشرح مفهوم الحركة الدائرية المنتظمة، واذكر بعض الأمثلة عليها.



3. اشرح مفهوم الحركة الدائرية غير المنتظمة، واذكر بعض الأمثلة عليها.



المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

المادة: الفيزياء (ميكانيكا)

الإجابة النموذجية

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي 2024-2025م

الزمن: ساعتان

اسم المادة: العلوم

20

درجة لكل إجابة

السؤال الأول:

1. قارن بين عملية البناء الضوئي وعملية التنفس الهوائي في كل مما يلي:

وجه المقارنة	البناء الضوئي	التنفس الهوائي
تستخدم الأكسجين / تنتج الأكسجين	تنتج الأكسجين	تستخدم الأكسجين
تستهلك طاقة / تنتج طاقة	تستهلك طاقة	تنتج طاقة
تستخدم الماء / تنتج الماء	تستخدم الماء	تنتج الماء
تحتاج للضوء / لا تحتاج للضوء	تحتاج للضوء	لا تحتاج للضوء
تحدث في الميتوكوندريا / تحدث في البلاستيدات الخضراء	تحدث في البلاستيدات الخضراء	تحدث في الميتوكوندريا

درجتان لكل إجابة

2. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس بوضع دائرة عليها:

أ- أكثر أنواع البكتيريا انتشاراً وبعضها يسبب أمراضاً مثل البكتيريا الكروية هي البكتيريا (البدينية / **لحقيقية**)

ب- مخلوقات حية دقيقة وحيدة الخلية، بعضها شبيهة بالنباتات وبعضها شبيهة بالحيوانات (**الطلائعيات** / الفطريات)

ج- تكاثر لاجنسي ينقسم فيه المخلوق إلى مخلوقين حيين جديدين متماثلين هو (**الانشطار الثنائي** / الاقتران)

د- يتكاثر البلازموديوم الذي يسبب مرض الملاريا عن طريق (**الأبواغ** / التبرعم)

هـ- التراكيب التي تشكل الجزء الأكبر من عفن الخبز هي (المغازل / **الخيوط الفطرية**)

20

درجتان لكل إجابة

السؤال الثاني:

1. ضع علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وعلامة (X) يمين العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات التالية:

- ❖ (X) يكون الجسم متعادلاً كهربائياً إذا كان عدد البروتونات فيه أكبر من عدد الإلكترونات.
- ❖ (✓) يمكن حماية الأجسام من تراكم الشحنات الزائدة عن طريق وصلها بالأرض في عملية تسمى التأسيس.
- ❖ (✓) وحدة قياس المقاومة الكهربائية تسمى أوم.
- ❖ (X) إذا أزيل مصباح كهربائي من دائرة موصولة على التوازي فإن جميع المصابيح الأخرى تنطفئ.
- ❖ (✓) تعمل القواطع الكهربائية على حماية المنازل من التيارات الكهربائية الكبيرة.

درجتان لكل إجابة

2. أجب عن الأسئلة التالية:

- كم عدد أقطاب المغناطيس؟ ... 2
- اذكر إحدى الطرق التي يمكن منها صنع مغناطيس.

... ذلك قضبان من مادة مغناطيسية بمغناطيس في اتجاه واحد/ أو بتقريبها من مغناطيس آخر
... (الحث) / أو بلف سلك حولها بشكل حلزوني وإمرار تيار كهربائي مستمر فيه.....

• ماذا تمثل الخطوط التي تشغلها برادة الحديد عند رصها فوق المغناطيس؟

.... المجال المغناطيسي



ما اسم الأداة في الصورة المجاورة والتي تحول الطاقة الكهربائية إلى حركية؟

.... المحرك الكهربائي

• ماذا يعني الرفع المغناطيسي؟

.... رفع جسم باستخدام قوى مغناطيسية دون ملامسته

20

السؤال الثالث:

1. صل بين كل ظاهرة فلكية وسبب حدوثها بوضع رقم الظاهرة في المكان المناسب:

درجتان لكل إجابة

الظاهرة الفلكية	سبب حدوث الظاهرة
1. أطوار القمر	(....4....) يحدث بسبب التجاذب بين الأرض والقمر وتأثير ذلك على مياه البحر
2. خسوف القمر	(....3....) عندما يقع القمر بين الشمس والأرض فيحجب قرص الشمس
3. كسوف الشمس	(....1....) يتغير الجزء المضاء من القمر المواجه للشمس
4. المد والجزر	(....5....) تحدث بسبب ميلان محور الأرض
5. فصول السنة	(....2....) عندما يقع كل من الشمس والقمر والأرض على خط واحد، ويقع ظل الأرض على القمر

2. اختر اسم المفهوم العلمي الذي يمثل كل عبارة من العبارات التالية من المستطيل وضعه في المكان

المخصص بين القوسين:

درجتان لكل إجابة

المجرة - الشهاب - السديم - النجم - الكويكب - المذنب

أ- (...الشهاب...) جسم صخري أو فلزي صغير يدخل الغلاف الغازي للأرض ويحترق تاركًا وراءه خطًا لامعًا في السماء.

ب- (...الكويكب...) جرم صغير نسبيًا، ذو طبيعة صخرية فلزية، يتحرك في مدار حول الشمس.

ج- (...المجرة...) تجمع من بلايين النجوم معًا بفعل الجاذبية يأخذ شكلًا معينًا.

د- (...النجم...) كرة كبيرة وساخنة جدًا من الغازات التي تتماسك معًا بفعل قوة الجاذبية بينها، ويصدر عنه ضوءه الخاص به.

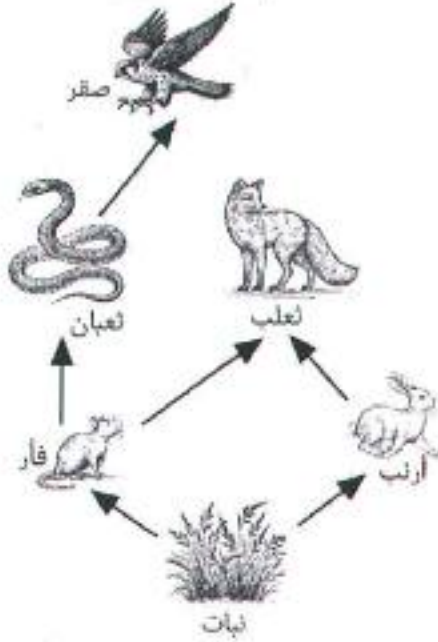
هـ- (...المذنب...) كرة من الجليد والصخور تدور حول الشمس.

20

درجتان لكل إجابة

السؤال الرابع:

1. تأمل الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التالية؟



• ماذا يسمى الشكل المجاور؟ ... الشبكة الغذائية

• من خلال الشكل استخرج ما يلي:

منتج: ... النبات

مستهلك أول: ... أرنب أو فأر

مستهلك ثاني: ... ثعلب أو ثعبان ...

مستهلك ثالث: ... صقر

درجتان لكل إجابة

2. ضع علامة (✓) أمام المنطقة الحيوية التي تصفها العبارات التالية:

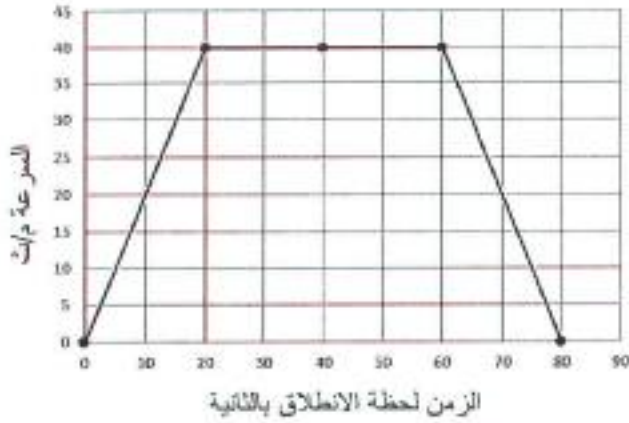
المنطقة الحيوية	الصحاري	التندرا	الغابات الاستوائية المطيرة	الغابات متساقطة الأوراق	التايجا
تتميز بشتاء بارد جدًا وجاف، وصيف قصير، وفيها طبقات دائمة التجمد.		✓			
غابات باردة ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة.				✓	
مناطق قليلة جدًا بالأمطار، يتبخر ماء المطر فيها أحيانًا بسرعة قبل وصوله سطح الأرض.	✓				
تتميز أشجارها بألوان زاهية لبضعة أشهر، قبل أن تتساقط أوراقها على الأرض.				✓	
المناخ فيها حار ورطب، وتتساقط فيها الأمطار بغزارة.			✓		

20

درجتان لكل إجابة

السؤال الخامس:

1. يمثل الرسم البياني المجاور التغير في سرعة سيارة تسير في طريق أفقي باتجاه الشمال، بالاستعانة به وبما درست أجب عن الأسئلة التالية:



• كم كانت سرعة السيارة بعد 10 ثواني من انطلاقها؟

..... 20 م/ث

• عند أي ثانية بدأت السيارة بالتباطؤ (نقصان

بالتسارع)؟ عند 60 ثانية

• ما الفترة الزمنية التي كان فيها تسارع السيارة

يساوي صفراً؟ من 20 إلى 60 ثانية

• ما المصطلح العلمي الذي يعبر عن المكان الذي يوجد

فيه الجسم بالنسبة إلى جسم أو نقطة ما؟ الموقع

• قطع متسابق مسافة 400 متر في 50 ثانية، احسب سرعة المتسابق.

القانون درجة والتطبيق درجة

..... السرعة = المسافة / الزمن

..... 50 / 400 =

..... 80 م/ث

درجتان لكل إجابة

2. اختر نوع القوى المؤثرة في كل حالة من الحالات التالية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

I. لوحة معلقة بخيط على الحائط: (✓) قوى متزنة () قوى غير متزنة

II. سيارة تزيد من سرعتها عند المرور بمنعطف: (✓) قوى غير متزنة () قوى متزنة

III. حافلة تسير بسرعة ثابتة بخط مستقيم: (✓) قوى متزنة () قوى غير متزنة

درجتان لكل إجابة

3. أكمل نص القانون الثالث لنيوتن بوضع الكلمات المناسبة في الفراغات:

القانون الثالث لنيوتن: لكل فعل رد فعل ... مساوٍ له في المقدار و... معاكس له في الاتجاه.

انتهت الإجابة