

كراسة أنشطة الطالب في المواد الاجتماعية 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:10:08 2026-02-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

إعداد: محمد يوسف الحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

أنشطة الاجتماعية للصف السادس

1

ملخص المواد الاجتماعية

2

مذكرة المواد الاجتماعية

3

المراجعة النهائية للاختبار الثاني في المواد الاجتماعية

4

ملخصات المواد الاجتماعية للفصل الثاني

5

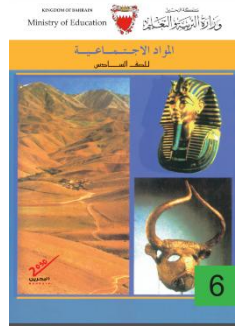


كراسة أنشطة الطالب

للمصف السادس الابتدائي

المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة

(الفصل الثاني – للعام الدراسي 2025/2026)



اسم الطالب: ----- الصف: السادس الابتدائي / ----

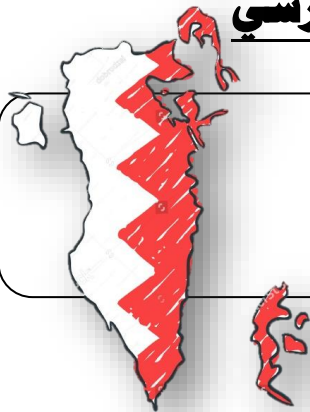
ملاحظة: هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

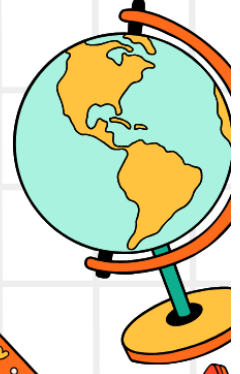
معلم المادة: محمد يوسف الحمد

للتواصل مع المعلم



M.Y.AlHamad@moe.bh





مجالات عمل المدرسة

التطور الشخصي

الإنجاز الأكاديمي

التمكين وتلبية الاحتياجات

التعليم والتعلم والتقييم

القيادة والإدارة

قيم المدرسة

- تحمل المسؤولية
- الانتماء
- المواطنة المحلية والعالمية
- التعاون
- الإنجاز

رؤية المدرسة

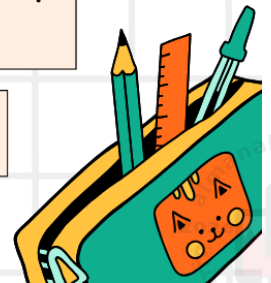
- بمهاراتي أرتقي
- لوطني أنتمي
- بسلوكي أتميز

رسالة المدرسة

نسعى لأجل جيل مقتدر معرفيا ومهاريا ملتزم بسلوك واع ومسؤول من خلال بيئة تعليمية محفزة داعمة للتقنية معززة باستراتيجيات تعلم فاعلة بمعلمين ذوي كفاءة عالية وبشراكة مجتمعية إيجابية لنهضة الوطن

مدير المدرسة
أ / سامي عباس منصور

تصميم وإعداد
أ / محمد يوسف الحمد





استمارة التقييم والتواصل مع ولي الأمر حول مجال الإنجاز الأكاديمي للطالب

| التاريخ | الدرجة من 12 | ملاحظات المعلم | ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه |
|--------------------|-----------------|---|--------------------------------------|
| / 2 / ---- 2026 | | <input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة اسم معلم المادة : توقيعه: | التوقيع : _____ _____ _____ |
| | 12 | | |
| / 3 / ---- 2026 | | <input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. اسم معلم المادة : توقيعه: | التوقيع : _____ _____ _____ |
| | 12 | | |
| / 4 / ---- 2026 | | <input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. اسم معلم المادة : توقيعه: | التوقيع : _____ _____ _____ |
| | 12 | | |
| / 5 / ---- 2026 | | <input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. اسم معلم المادة : توقيعه: | التوقيع : _____ _____ _____ |
| | 12 | | |

| | |
|----------------|----------------------|
| | ملاحظات المعلم |
| | ملاحظات الطالب |
| | ملاحظات ولي الامر |

اتفاقية الصف (القوانين الصفية)

- ✓ أن احترم معلمي.
- ✓ أن اصغي إلى معلمي عندما يتحدث ولا أقاطعه.
- ✓ أن احافظ على نظافة صفي.
- ✓ أن احافظ على جميع محتويات صفي من طاولات وكراسي وغيرها.
- ✓ أن أشارك برفع يدي ولا أجيب عشوائياً.
- ✓ أن أتواجد في الصف قبل دخول معلمي.
- ✓ ألا أخرج من الصف بدون أن أستأذن معلمي.
- ✓ أن أجهز جميع أدواتي الخاصة بالمادة (من كتاب وكراسة وغيرها) وأضعها على طاولتي.
- ✓ ألا أتحرك في الصف بدون أن استأذن معلمي.
- ✓ أن احترم زملائي الطلبة.
- ✓ أن أتحدى بالأخلاق الحسنة ولا أتلفظ بالكلمات النابية.
- ✓ ألا أكل وأشرب داخل الصف.
- ✓ ألا أقوم باللعب داخل الصف (سواء بأوراق اللعب أو غيرها).
- ✓ ألا أتحدث مع زملائي حديثاً جانبياً أثناء الحصة الدراسية.

أتعهد أنا الطالب المقيد بالصف السادس الابتدائي /

باحترام القوانين الصفية، بالإضافة إلى القوانين المدونة في الأعلى، وأن لا أخالفها.

توقيع ولي الأمر

توقيع الطالب

.....

.....

حصالة نجوم أوال



بطاقة المكافآت

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1. كوكب شبة كروي محاط بغلاف غازي معظمه من الاوكسجين ويستمد نورة من الشمس هو:

| | | | |
|-----------|----------|------------|--------|
| أ. المريخ | ب. الأرض | ج. المشتري | د. زحل |
|-----------|----------|------------|--------|

2. دائرة وهمية تحيط بالكرة الأرضية من وسطها وتقسّمها الى نصفين متساويين:

| | | | |
|----------------|-----------------|---------------|--------------|
| أ. خط الاستواء | ب. مدار السرطان | ج. مدار الجدي | د. خط غرينتش |
|----------------|-----------------|---------------|--------------|

3. تحديد رقمي لخط الطول ودائرة العرض اللذين يتقاطعان فيها يسمى:

| | | | |
|--------------------|------------------|------------------|-------------------|
| أ. الموقع الجغرافي | ب. الموقع القطبي | ج. الموقع الفلكي | د. الموقع الشمالي |
|--------------------|------------------|------------------|-------------------|

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- 1- () يستمد كوكب الأرض نورة وحرارته من الشمس .
- 2- () الأرض محاطة بغلاف غازي يتألف معظمه من الأوكسجين وثاني أكسيد الكربون .
- 3- () تدور الأرض حول نفسها مرة واحدة كل 24 ساعة .
- 4- () يبلغ مجموع دوائر العرض 180 دائرة .
- 5- () أبرز خط من خطوط الطول الذي يقسم الأرض إلى نصفين شرقي وغربي هو خط غرينتش

السؤال الثالث : قارن بين دورة الأرض حول نفسها ودورة الأرض حول الشمس من خلال الجدول التالي:

| دورة الأرض حول الشمس | دورة الأرض حول نفسها | مدة دورتها |
|----------------------|----------------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> عملك متقن. مرتّب وجميل. لديك أخطاء. لم تحقق المطلوب. خطك غير واضح. | <ul style="list-style-type: none"> شكرا لك. أقدر جهودك. سعدت بمحاولتك. خطك رائع. أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <ul style="list-style-type: none"> راجع الكتاب لتصحيح ص راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز استعن بزميلك أجب على الأنشطة في البوابة خطك هو لوحاتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: / / 2026 | تاريخ المتابعة (2): / / 2026 | الدرجة: / 10 |

السؤال الأول: ضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة:

1. تدور الأرض حول نفسها من الغرب إلى الشرق دورة كاملة كل 24 ساعة. ()
2. الأرض مقسمة إلى 260 خط طول. ()
3. يتزايد التوقيت مع الاتجاه شرقا ويتناقص مع الاتجاه غربا. ()
4. المنطقة الزمنية هي التي تشمل 15 خط طول متتالية. ()
5. بما أن الأرض مقسمة إلى 360 خط طول، فهي إذا مقسمة إلى 48 منطقة زمنية. ()

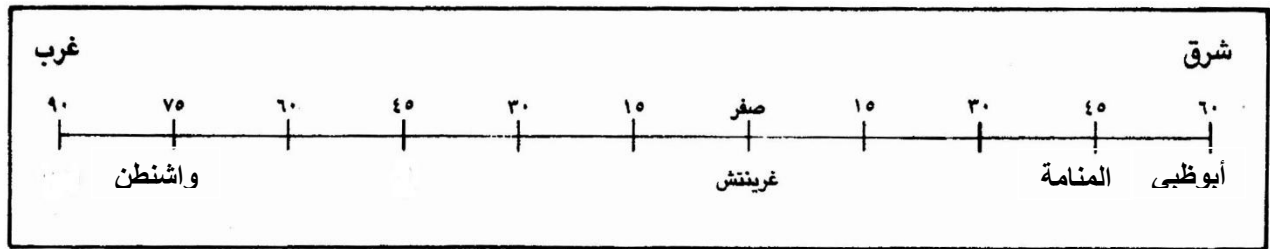
السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

* ماذا يحدث للوقت إذا اتجهنا شرقا من نقطة محددة؟

.....

.....

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة مستعينا بالشكل أعلاه :



- تبعد مدينة المنامة 45 خط طول شرق خط غرينتش، فكم تكون الساعة في مدينة المنامة عندما تكون الساعة السادسة صباحا

في غرينتش؟

- تبعد مدينة أبوظبي 60 خط طول شرق خط غرينتش، فكم تكون الساعة في مدينة أبوظبي عندما تكون الساعة السادسة

صباحا في غرينتش

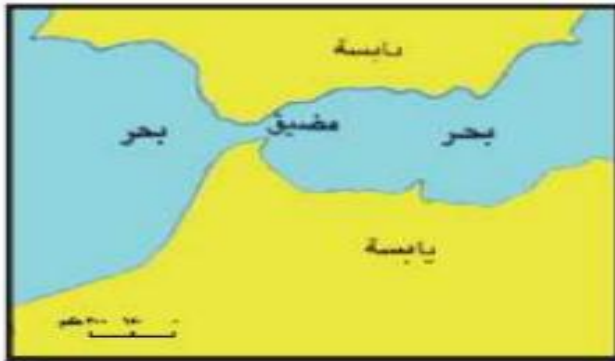
| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. | <ul style="list-style-type: none"> ○ شكرا لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز ○ استعن بزميلك ○ أجب على الأنشطة في البوابة ○ خطك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: 2026/ / | تاريخ المتابعة (2): 2026 / / | الدرجة: 10 / |



السؤال الأول: أكمل الجمل التالية:

- البرزخ شريط من اليابسة بين بحرين أو محيطين.
- المضيق ممر ضيق يخترق اليابسة و..... بين بحرين أو محيطين.
- يفصل قارة افريقيا عن قارة أوربا جبل طارق. وتتصل مع قارة آسيا ب..... السويس.
- تتصل قارة أمريكا الشمالية مع قارة أمريكا الجنوبية عبر برزخ

السؤال الثاني: أكتب أسفل الصور أيهما برزخ وأيهما مضيق.



| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. | <ul style="list-style-type: none"> ○ شكرا لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز T ○ استعن بزميلك ○ أجب على الأنشطة في البوابة ○ خطك هو لوحاتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: / / 2026 | تاريخ المتابعة (2): / / 2026 | الدرجة: / 10 |

النشاط الختامي: الدرس: مهارة الخارطة (اليايسة) التاريخ/...../ 2026م



أكتب أسماء القارات العالم على الخريطة أدناه:



| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. | <ul style="list-style-type: none"> ○ شكرا لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز T ○ استعن بزميلك ○ أجب على الأنشطة في البوابة ○ خطك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: / / 2026 | تاريخ المتابعة (2): / / 2026 | الدرجة: / 10 |

النشاط الختامي: الدرس / المسطحات المائية صفحة 98-99 التاريخ /----- /----- /2026م



السؤال الأول / ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

1. () تبلغ مساحة المسطحات المائية 70% من مساحة كوكب الأرض.
2. () يبلغ عدد المحيطات في العالم سبع محيطات.
3. () أكبر محيط في العالم هو المحيط الهادي.
4. () البحار أكثر اتساعاً من المحيطات.
5. () البحيرات مسطحات مائية صغيرة مغلقة مياهها معظمها عذبة.

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1. تقدم المياه نحو الشاطئ عند ارتفاع مستواها يسمى:

| | | |
|-------|--------|----------|
| أ. مد | ب. جزر | ج. أمواج |
|-------|--------|----------|

2. انخفاض مستوى مياه البحر وتراجعها عن الشاطئ يسمى:

| | | |
|-----------|----------|----------|
| أ. المدار | ب. الجزر | ج. القطب |
|-----------|----------|----------|

3. اندفاع المياه بقوة في المسطحات المائية كأنها أنهار يسمى:

| | | |
|---------------------|-----------|---------|
| أ. التيارات البحرية | ب. المحيط | ج. المد |
|---------------------|-----------|---------|

السؤال الثالث / صل العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

| العمود (أ) | الحرف المناسب | العمود (ب) |
|-----------------------------------|---------------|-----------------|
| 1. تيارات تأتي من خط الاستواء | | أ. تيارات باردة |
| 2. تيارات تأتي من المناطق القطبية | | ب. تيارات حارة |
| 3. تيارات في حركتي المد والجزر. | | ج. أمواج |
| 4. سطح مياه البحار يتحرك على هيئة | | د. جاذبية القمر |

| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> عملك متقن. <input type="radio"/> مرتب وجميل. <input type="radio"/> لديك أخطاء. <input type="radio"/> لم تحقق المطلوب. <input type="radio"/> خطك غير واضح. | <input type="radio"/> شكرا لك. <input type="radio"/> أقدر جهودك. <input type="radio"/> سعدت بمحاولتك. <input type="radio"/> خطك رائع. <input type="radio"/> أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <input type="radio"/> راجع الكتاب للتصحيح ص <input type="radio"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز <input type="radio"/> استعن بزميلك <input type="radio"/> أجب على الأنشطة في البوابة <input type="radio"/> خطك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: / / 2026 | تاريخ المتابعة (2): / / 2026 | الدرجة: / 10 |



السؤال الأول: أكمل الجمل بما يناسبها من الكلمات التالية

(البحار والمحيطات / المواد المنصهرة / الجبال)

- تصادم الكتل القارية ينشأ عنه:
- تباعد الكتل القارية ينشأ عنه:
- تجزأت القارات نتيجة في باطن الأرض.

السؤال الثاني : اذكر عوامل التعرية حسب النتيجة الذي يقوم بها العامل الخارجي



| | |
|--|-------|
| تجمع الرمال على شكل كتبان ثم تفرقها أو تنقلها | |
| تنقل الحصى والوحول إلى حيث تصب فيترسب في البحر . | |
| تتجمد داخل الشقوق الصخرية وتفتت الصخور إلى أجزاء . | |

| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. | <ul style="list-style-type: none"> ○ شكرا لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز T ○ استعن بزميلك ○ أجب على الأنشطة في البوابة ○ خطك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: / / 2026 | تاريخ المتابعة (2): / / 2026 | الدرجة : / 10 |

النشاط الختامي: درس الأشعة الشمسية والإقليم المناخي صفحة 108-109 التاريخ/...../2026م

السؤال الأول: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. عند الشروق والغروب تلامس أشعة الشمس سطح الأرض بشكل:

| | | | |
|--------------|---------|--------------|----------|
| أ. شبة عمودي | ب. أفقي | ج. مائل جداً | د. عمودي |
|--------------|---------|--------------|----------|

2. تصل أشعة الشمس بشكل عمودي إلى المناطق الواقعة بين:

| | | | |
|--------------|-------------|------------|------------|
| أ. الدائرتين | ب. المدارين | ج. القطبين | د. الأنهار |
|--------------|-------------|------------|------------|

السؤال الثاني : أكمل الجدول بالمعطيات التالية الموجودة امامك:

| | | | | |
|----------------|---|----------------|---|-----------------|
| إقليم الصحراوي | - | إقليم المتوسطي | - | إقليم الاستوائي |
| إقليم القطبي | - | إقليم المداري | - | إقليم المعتدل |



| | |
|----------------|--|
| المنطقة الحارة | • • • |
|----------------|--|

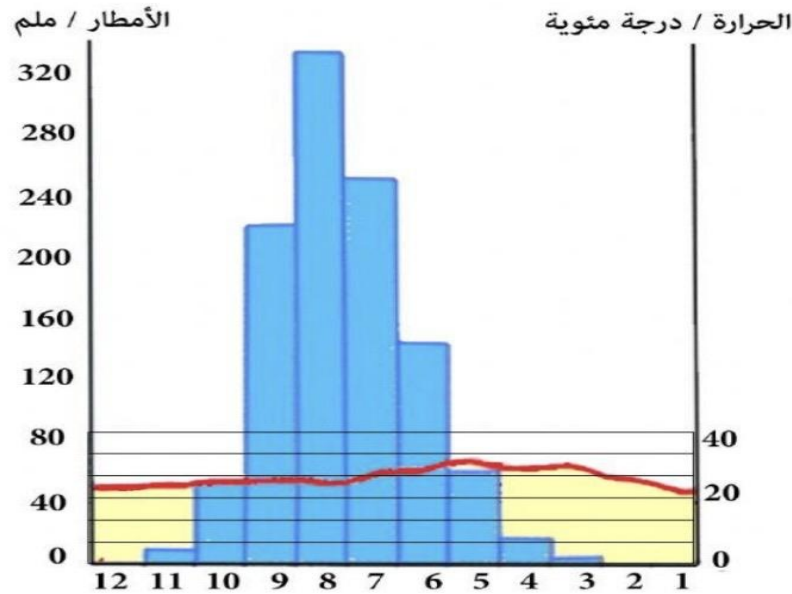
| | |
|------------------|--------------------------|
| المنطقة المعتدلة | • • |
|------------------|--------------------------|

| | |
|-----------------|------------|
| المنطقة الباردة | • |
|-----------------|------------|

| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> عملك متقن. <input type="radio"/> مرتب وجميل. <input type="radio"/> لديك أخطاء. <input type="radio"/> لم تحقق المطلوب. <input type="radio"/> خطك غير واضح. | <input type="radio"/> شكرا لك. <input type="radio"/> أقدر جهودك. <input type="radio"/> سعدت بمحاولتك. <input type="radio"/> خطك رائع. <input type="radio"/> أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <input type="radio"/> راجع الكتاب لتصحيح ص <input type="radio"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز T <input type="radio"/> استعن بزميلك <input type="radio"/> أجب على الأنشطة في البوابة <input type="radio"/> خطك هو لوحاتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: 2026/ / | تاريخ المتابعة (2): 2026 / / | الدرجة: 10 / |

النشاط الختامي: الدرس قراءة الرسم البياني المناخي صفحة 110-111 التاريخ/...../2026م

أولاً: لاحظ الرسم البياني المناخي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1. ما هو أكثر الشهور حرارة؟

.....

2. كم بلغت درجة الحرارة تقريباً؟

.....

3. ما هو أقل الشهور حرارة؟

.....

4. أي الشهور أكثر مطراً؟

.....

5. ما هو فصل المطر؟

.....

6. ما هي شهور فصل الجفاف؟

.....

| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> عملك متقن. مرتب وجميل. لديك أخطاء. لم تحقق المطلوب. خطك غير واضح. | <ul style="list-style-type: none"> شكراً لك. أقدر جهودك. سعدت بمحاولتك. خطك رائع. أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <ul style="list-style-type: none"> راجع الكتاب للتصحيح ص راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز استعن بزميلك أجب على الأنشطة في البوابة خطك هو لوحتك اجعله جميلاً بالممارسة |
| تاريخ التصويب: 2026/ / | تاريخ المتابعة (2): 2026 / / | الدرجة: 10 / |

النشاط الختامي: الدرس البيئة الصحراوية صفحة 118-119 التاريخ/...../ 2026

السؤال الأول / ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :



1. () تمتد مناطق البيئة الصحراوية حول المدارين .
2. () تشغل البيئة الصحراوية ثلث مساحة اليابسة تقريباً .
3. () يتميز المناخ في البيئة الصحراوية بارتفاع الحرارة وكثرة الامطار .

السؤال الثاني : اكتب اسم المصطلح المناسب من بين الاقواس التالية في المكان الصحيح:
(العروق / الرق/ الحمادي)

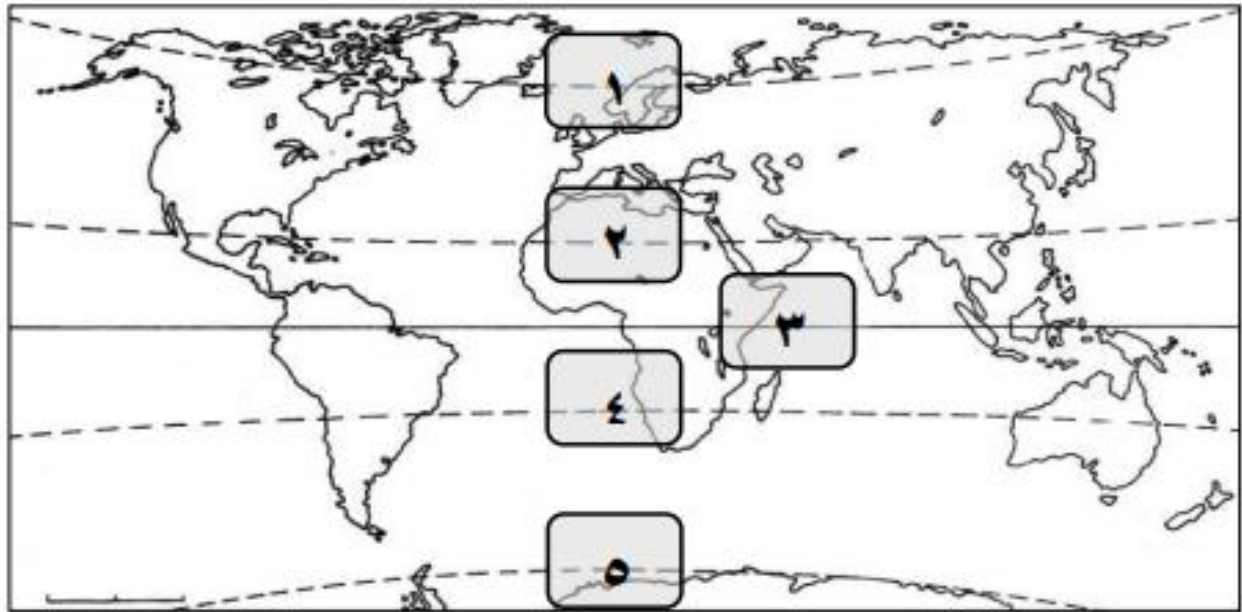


1. () مسطحات صخرية مرتفعة في الصحاري وتخلو من الرمال.
2. () تلال رملية تنتشر على مساحات واسعة من الصحاري.
3. () مسطحات من الصحراء يغطيها الحصى وتخلو من الرمال

السؤال الثالث : اكتب الرقم المناسب بجانب الدائرة العرض التي يمثلها مستعينة بالخريطة ادناه:



- () خط الاستواء () مدار السرطان () مدار الجدي
() الدائرة القطبية الشمالية () الدائرة القطبية الجنوبية



| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> عملك متقن. <input type="radio"/> مرتب وجميل. <input type="radio"/> لديك أخطاء. <input type="radio"/> لم تحقق المطلوب. <input type="radio"/> خطك غير واضح. | <input type="radio"/> شكرا لك. <input type="radio"/> أقدر جهودك. <input type="radio"/> سعدت بمحاولتك. <input type="radio"/> خطك رائع. <input type="radio"/> أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <input type="radio"/> راجع الكتاب للتصحيح ص <input type="radio"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز T <input type="radio"/> استعن بزميلك <input type="radio"/> أجب على الأنشطة في البوابة <input type="radio"/> خطك هو لوحاتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: 2026/ / | تاريخ المتابعة (2): 2026 / / | الدرجة: 10 / |

النشاط الختامي: الدرس البيئة المتوسطة صفحة 128-129 التاريخ/...../2026م

السؤال الأول / ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

1. () يتميز مناخ البيئة المتوسطة بالسطوع الشمسي القوي
2. () تنتشر في مناطق البيئة المتوسطة أشجار الصنوبر والأرز

السؤال الثاني : اكتب اسم المصطلح المناسب من بين الاقواس التالية في المكان الصحيح:
(الزراعة التقليدية – الزراعة الحديثة)

1. () هي الزراعة التي تعتمد على المكننة وتستخدم الأسمدة والمبيدات على نطاق واسع
2. () هي الزراعة التي تعتمد على وسائل وأدوات قديمة وعلى استخدام الحيوانات في الحراثة

السؤال الثالث : ما هي أنواع الزراعات والصناعات الحرفية التي يعتمد عليها الانسان في عيشه بالبيئة المتوسطة ؟

| | |
|---------|---|
| الزراعة | <ul style="list-style-type: none"> • • • |
|---------|---|

| | |
|------------------|--|
| الصناعات الحرفية | <ul style="list-style-type: none"> • • |
|------------------|--|

| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم | تاريخ التصويب: / / 2026 |
|---|--|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. | <ul style="list-style-type: none"> ○ شكرا لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز T ○ استعن بزميلك ○ أجب على الأنشطة في البوابة ○ خطك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة | <p>الدرجة : / 10</p> |

النشاط الختامي: الدرس: توزيع السكان في العالم صفحة 136-137 التاريخ/...../ 2026م

مدن ومجتمعات
محلية مستدامة



السؤال الأول : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. متوسط عدد السكان الذين يعيشون في كيلومتر مربع واحد يسمى:

| | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|------------------|
| أ. تجمع سكاني | ب. كثافة سكانية | ج. مجموع السكان | د. ازدحام السكان |
|---------------|-----------------|-----------------|------------------|

2. تنتقل مجموعات قليلة من البشر عبر الغابة للصيد وجمع الثمار مثل غابة:

| | | | |
|-------------|--------------|----------|-------------|
| أ. السافانا | ب. الهمالايا | ج. التبت | د. الامازون |
|-------------|--------------|----------|-------------|



السؤال الثاني / أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة:

1. بلغ عدد سكان العالم سنة 2011م حواليبلايين نسمة.

2. يتركز أكثر من نصف سكان العالم في



السؤال الثالث/ اجب عن الأسئلة التالية:

1. اذكر المناطق التي يتركز فيها أكثر من نصف سكان العالم؟

.....

.....

2. اذكر المناطق التي يعيش فيها أعداد قليلة من السكان؟

.....

.....





| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> عملك متقن. <input type="radio"/> مرتب وجميل. <input type="radio"/> لديك أخطاء. <input type="radio"/> لم تحقق المطلوب. <input type="radio"/> خطك غير واضح. | <input type="radio"/> شكرا لك. <input type="radio"/> أقدر جهودك. <input type="radio"/> سعدت بمحاولتك. <input type="radio"/> خطك رائع. <input type="radio"/> أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <input type="radio"/> راجع الكتاب للتصحيح ص <input type="radio"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز T <input type="radio"/> استعن بزميلك <input type="radio"/> أجب على الأنشطة في البوابة <input type="radio"/> خطك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: 2026/ / | تاريخ المتابعة (2): 2026 / / | الدرجة: 10 / |

النشاط الختامي: مهارة ارسـم خريطة بلادي صفحة 139-140 التاريخ/...../2026م

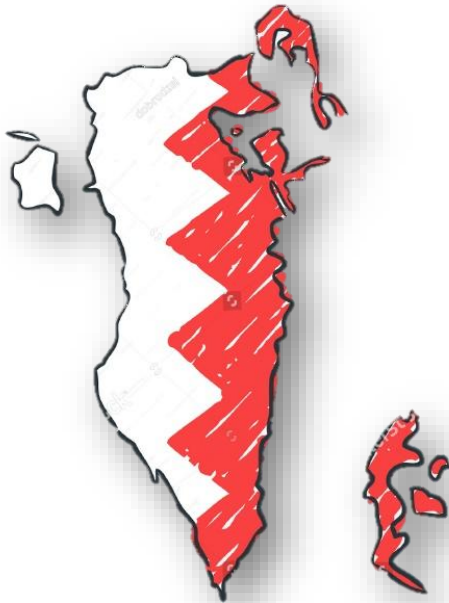
- ارسـم خريطة مملكة البحرين في المساحة المخصصة أدناه
- ضع نجمة ★ على موقع العاصمة المنامة.
- لَوْن الخريطة بألوان مناسبة.

• مساحة الرسم

| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> عملك متقن. <input type="radio"/> مرتب وجميل. <input type="radio"/> لديك أخطاء. <input type="radio"/> لم تحقق المطلوب. <input type="radio"/> خطك غير واضح. | <input type="radio"/> شكرا لك. <input type="radio"/> أقدر جهودك. <input type="radio"/> سعدت بمحاولتك. <input type="radio"/> خطك رائع. <input type="radio"/> أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <input type="radio"/> راجع الكتاب للتصحيح ص <input type="radio"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز  <input type="radio"/> استعن بزميلك <input type="radio"/> أجب على الأنشطة في البوابة  <input type="radio"/> خطك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: 2026/ / | تاريخ المتابعة (2): 2026 / / | الدرجة : 10 / |

القسم الثاني

التربية للمواطنة



النشاط الختامي: حقوقي وواجباتي صفحة 12-34 التاريخ --- / --- / 2026م

المواطنة المحلية والعالمية



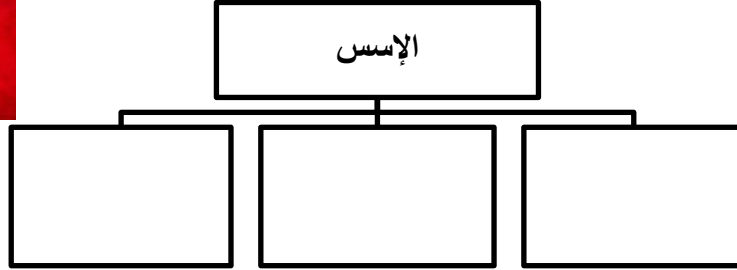
السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب للتعريف .

1. (.....) هي كل الأفعال التي يسمح للأشخاص القيام أو لكل من يستحقها

2. (.....) هي كل ما يطلب من الفرد القيام به من أفعال أو كل ما هو متوقع منا القيام به



السؤال الثاني : بين الأسس التي تركز عليها الحقوق من خلال إكمال المخطط التالي



التمكن اللغوي

السؤال الثالث : ميز بين أنواع الواجبات بوضع علامة (✓) في المكان المناسب

| القانونية | العائلية | الاجتماعية | السياسية | الخلقية |
|---|----------|------------|----------|---------|
| هي المقررة في القوانين والتشريعات الخاصة بكل دولة | | | | |
| هي واجبات الفرد تجاه مجتمعه | | | | |
| هي الواجبات المتصلة بالقيم والسلوك | | | | |
| هي الواجبات المتعلقة بإدارة الشأن العام | | | | |
| هي ما يجب على الفرد القيام به نحو افراد عائلته | | | | |

| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> عملك متقن. مرتب وجميل. لديك أخطاء. لم تحقق المطلوب. خطك غير واضح. | <ul style="list-style-type: none"> شكرا لك. أقدر جهودك. سعدت بمحاولتك. خطك رائع. أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <ul style="list-style-type: none"> راجع الكتاب للتصحيح ص راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز استعن بزميلك أجب على الأنشطة في البوابة خطك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: 2026/ / | تاريخ المتابعة (2): 2026 / / | الدرجة : 10 / |



س1: بين مظاهر اهتمام مملكة البحرين بالطفل البحريني

مظاهر الاهتمام بالطفل البحريني



س2: أكمل المخطط التالي، بين أصناف الحقوق التي يتمتع بها الطفل البحريني .

أصناف الحقوق التي يتمتع بها الطفل البحريني

س3: أجب عن الأسئلة التالية :

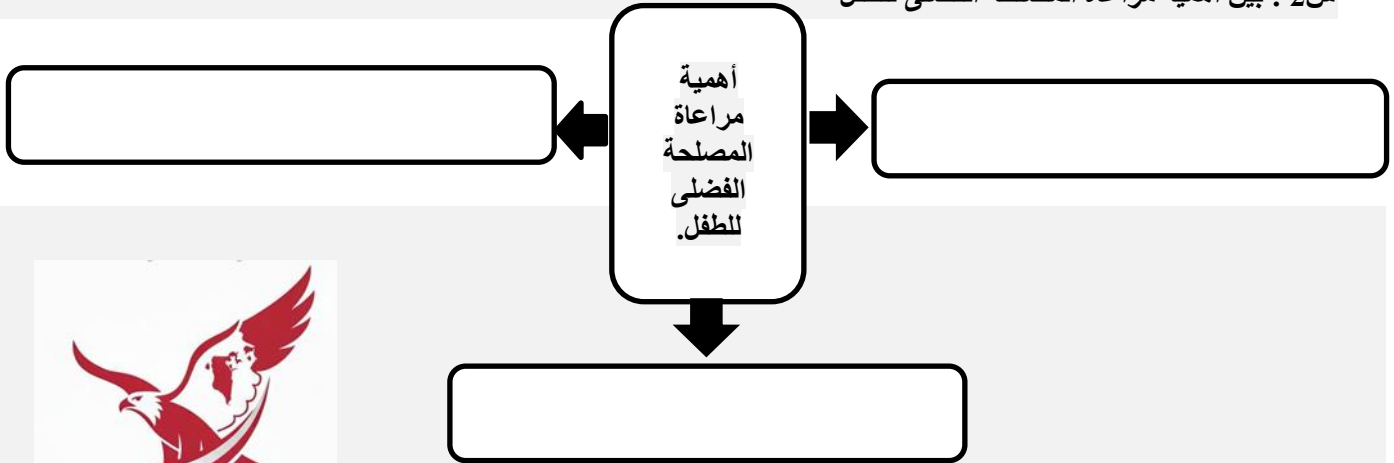
| الخدمات التي يقدمها مركز حماية الطفل | الحالات التي يتعامل بها مركز حماية الطفل |
|--|--|
| <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

| الدعم المقدم | التعزيز | الوصف | تقييم أداء الطالب |
|--|---|--|---|
| <p>○ راجع الكتاب للتصحيح ص</p> <p>○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز</p> <p>○ استعن بزميلك</p> <p>○ أجب على الأنشطة في البوابة</p> <p>○ خطك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة</p> | <p>○ شكرا لك.</p> <p>○ أقدر جهودك.</p> <p>○ سعدت بمحاولتك.</p> <p>○ خطك رائع.</p> <p>○ أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة</p> | <p>○ عملك متقن.</p> <p>○ مرتب وجميل.</p> <p>○ لديك أخطاء.</p> <p>○ لم تحقق المطلوب.</p> <p>○ خطك غير واضح.</p> | <p>تاريخ التصويب: 2026/ /</p> <p>تاريخ المتابعة (2): / / 2026</p> <p>الدرجة: / 10</p> |



س1: عرف المصلحة الفضلى للطفل.

س2: بين أهمية مراعاة المصلحة الفضلى للطفل



س3 : كرس مملكة البحرين مبدأ المصلحة الفضلى للطفل من خلال ؟

مبدأ المصلحة الفضلى للطفل

.....

.....

.....

| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|--|---|--|
| <input type="radio"/> عملك متقن. <input type="radio"/> مرتب وجميل. <input type="radio"/> لديك أخطاء. <input type="radio"/> لم تحقق المطلوب. <input type="radio"/> خطبك غير واضح. | <input type="radio"/> شكرا لك. <input type="radio"/> أقدر جهودك. <input type="radio"/> سعدت بمحاولتك. <input type="radio"/> خطبك رائع. <input type="radio"/> أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <input type="radio"/> راجع الكتاب للتصحيح ص <input type="radio"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز <input type="radio"/> استعن بزميلك <input type="radio"/> أجب على الأنشطة في البوابة <input type="radio"/> خطبك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: 2026/ / | تاريخ المتابعة (2): 2026 / / | الدرجة : 10 / |

النشاط الختامي: من واجباتي كطفل بحريني (المشاركة في الحياة العامة) من صفحة 81-98 التاريخ --- / --- / ---



س1: عرف الحياة الاجتماعية (العامة)

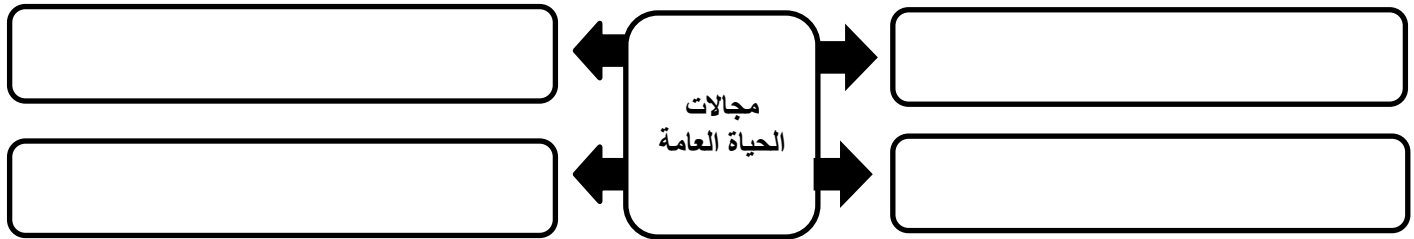
س2: أكمل المخطط التالي (ماهي مكونات الحياة الاجتماعية)

المواطنة المحلية والعالمية



مكونات الحياة الاجتماعية

س3: بين مجالات الحياة العامة .



س4: أجب عن الأسئلة التالية :

| أهمية مشاركة الطفل في الحياة العامة | مجالات مشاركة الطفل في الحياة العامة |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | |
| | |
| | |

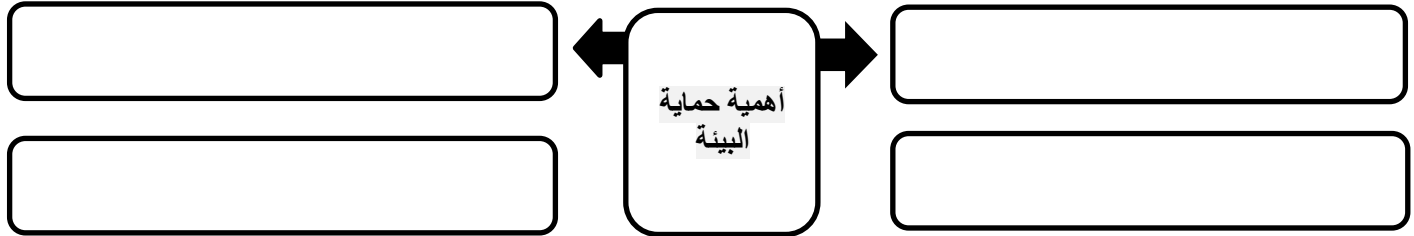
| الدعم المقدم | التعزيز | الوصف | تقييم أداء الطالب |
|---|---|--|-------------------|
| <input type="checkbox"/> راجع الكتاب للتصحيح ص <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> أجب على الأنشطة في البوابة <input type="checkbox"/> خطك هو لوحتك اجعله جميلاً بالممارسة | <input type="checkbox"/> شكرا لك. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> مرتب وجميل. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> خطك غير واضح. | تقييم أداء الطالب |
| الدرجة : / 10 | تاريخ المتابعة (2): / / 2026 | 2026/ / | تاريخ التصويب: |

النشاط الختامي: من واجباتي كطفل بحريني (حماية البيئة) صفحة 99 – 117 التاريخ --- / --- / ---

س1: عرف المحافظة على البيئة ؟

.....

س2: بين أهمية حماية البيئة ؟



المواطنة المحلية والعالمية



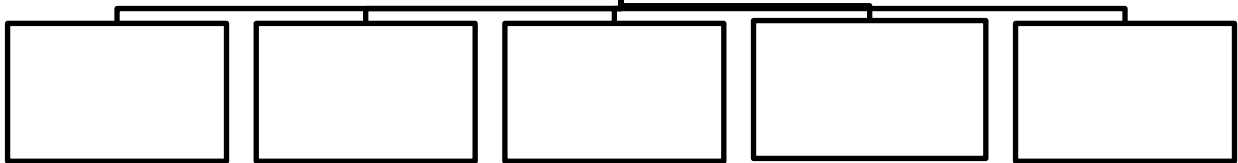
س3: صنف العبارات الآتية حسب الجدول أدناه :

| مظاهر حماية الدولة للبيئة | واجبات حماية البيئة |
|---------------------------|---------------------|
| • | • |
| • | • |
| • | • |



س 4 بين مجالات التي يمكنني من خلالها بدوري القيام في حماية البيئة إكمال المخطط التالي .

مجالاتي في الحفاظ على
حماية البيئة



| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> عملك متقن. مرتب وجميل. لديك أخطاء. لم تحقق المطلوب. خطك غير واضح. | <ul style="list-style-type: none"> شكرا لك. أقدر جهودك. سعدت بمحاولتك. خطك رائع. أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <ul style="list-style-type: none"> راجع الكتاب للتصحيح ص راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز استعن بزميلك أجب على الأنشطة في البوابة خطك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: / / 2026 | تاريخ المتابعة (2): / / 2026 | الدرجة: / 10 |

القسم الثالث

التربية الاقتصادية (نحو الريادة)



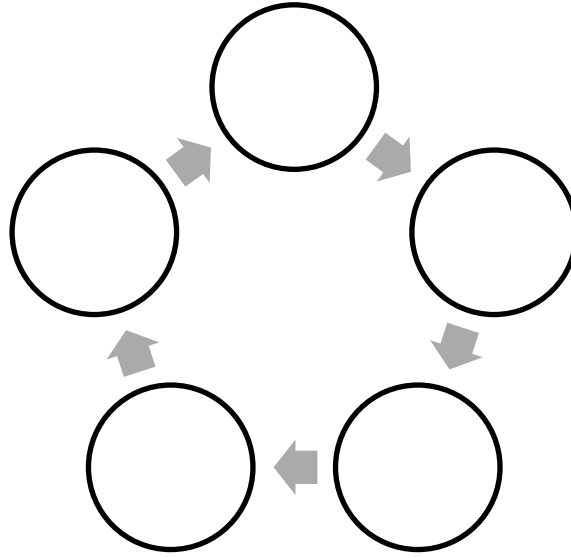
السؤال الأول: ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [✗] أمام العبارة الخاطئة:

- 1- يحرص الفرد دائما على نقل أفكاره وخبراته ومشاعره الى غيره من الافراد ()
- 2- من طرق الاتصال الاتصالي الكتابي ()
- 3- مهارة التحدث هي القدرة على الانتباه الكامل والتركيز على ما يقوله الاخرين ()

السؤال الثاني: اجب عن الأسئلة التالية :

1- ما المقصود بمهارة الاتصال ؟

2- من عناصر الاتصال ؟



3- اذكر ابرز مهارات طرائق الاتصال ؟

| مهارة الاتصال اللفظي | مهارة الاتصال غير اللفظي | مهارة الاتصال الكتابي |
|----------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> عملك متقن. مرتب وجميل. لديك أخطاء. لم تحقق المطلوب. خطك غير واضح. | <ul style="list-style-type: none"> شكرا لك. أقدر جهودك. سعدت بمحاولتك. خطك رائع. أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <ul style="list-style-type: none"> راجع الكتاب للتصحيح ص راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز استعن بزميلك أجب على الأنشطة في البوابة خطك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: / / 2026 | تاريخ المتابعة (2): / / 2026 | الدرجة: / 10 |

• عملية العرض التقديمي تمر بثلاث مراحل اذكرها مع الشرح ؟

| مرحلة التحضير والتجهيز | مرحلة تنظيم العرض التقديمي | مرحلة ما بعد العرض التقديمي |
|------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | |

• ثم عرض للأعمال التجارية في الدرس الثالث معرض الاعمال التجارية

| الوصف | التعزيز | الدعم المقدم |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> عملك متقن. مرتب وجميل. لديك أخطاء. لم تحقق المطلوب. خطك غير واضح. | <ul style="list-style-type: none"> شكرا لك. أقدر جهودك. سعدت بمحاولتك. خطك رائع. أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة | <ul style="list-style-type: none"> راجع الكتاب للتصحيح ص راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز استعن بزميلك أجب على الأنشطة في البوابة خطك هو لوحاتك اجعله جميلا بالممارسة |
| تاريخ التصويب: 2026/ / | تاريخ المتابعة (2): 2026 / / | الدرجة: 10 / |

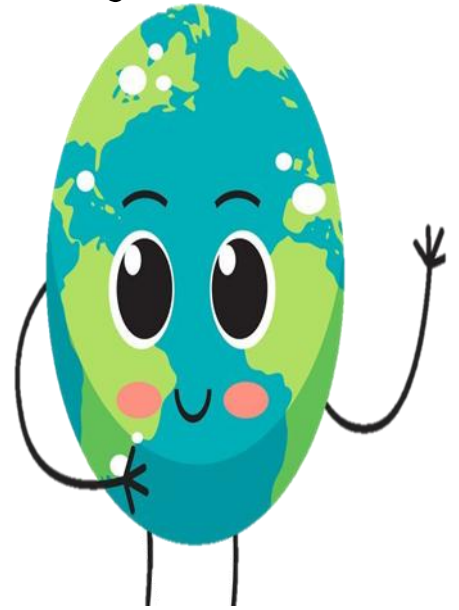
القسم الرابع

المبادرات

والأنشطة العلاجية والاثرائية



الريادة
والمبادرة



المواد الاجتماعية



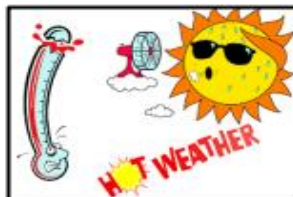
مهارة التعلم الذاتي



السؤال الأول اجمع معلومات من خلال برنامج الذكاء الاصطناعي (عن أكبر جبل في العالم؟)



السؤال الثاني: أكتب عامل التعرية الذي تمثله الصور أدناه:



مهمة بحثية

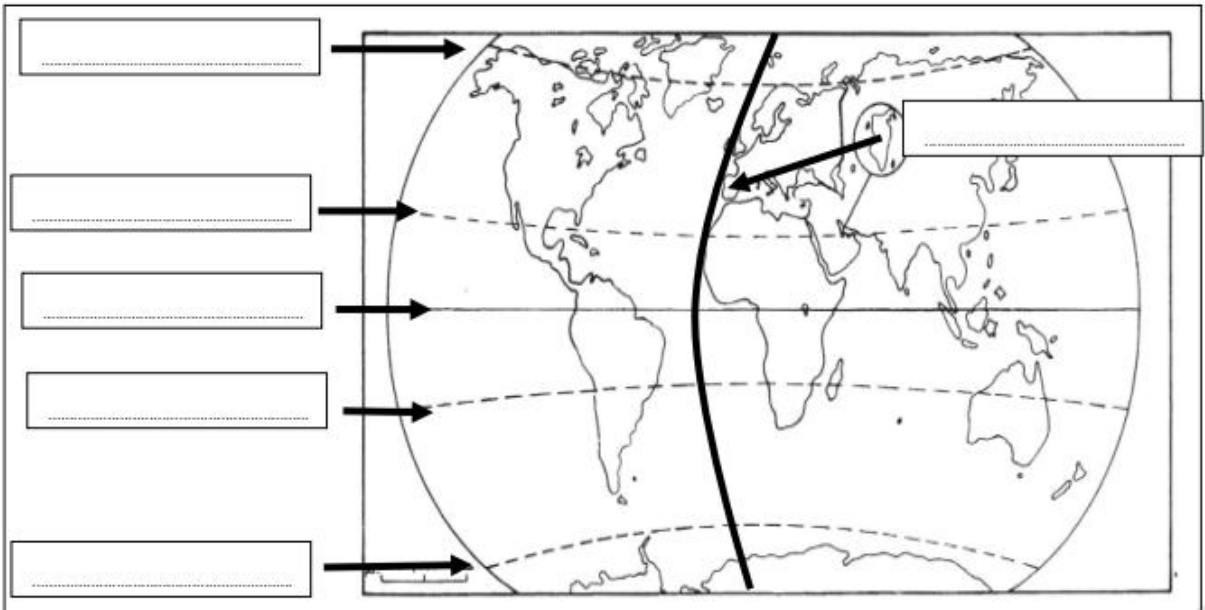


السؤال الأول : ابحث في مواقع البحث الامنة عن طريق برنامج الذكاء الاصطناعي (عن الغابات الكثيفة في البيئة الاستوائية وطريقة العيش)

السؤال الثاني (★★)

السؤال الثاني : اكتب اسم المصطلح أمام التعريف المناسب :

| خط غرينتش | الدائرة القطبية الشمالية | الدائرة القطبية الجنوبية | خط الاستواء | مدار السرطان | مدار الجدي |
|-----------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------|------------|
|-----------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------|------------|





الإبداع وحل
المشكلات

الثقافة
التكنولوجية



تعلم ذاتي

ماذا يوجد في سطح الكرة الأرضية؟

ماهي قارات العالم الموجودة في الكرة الأرضية؟

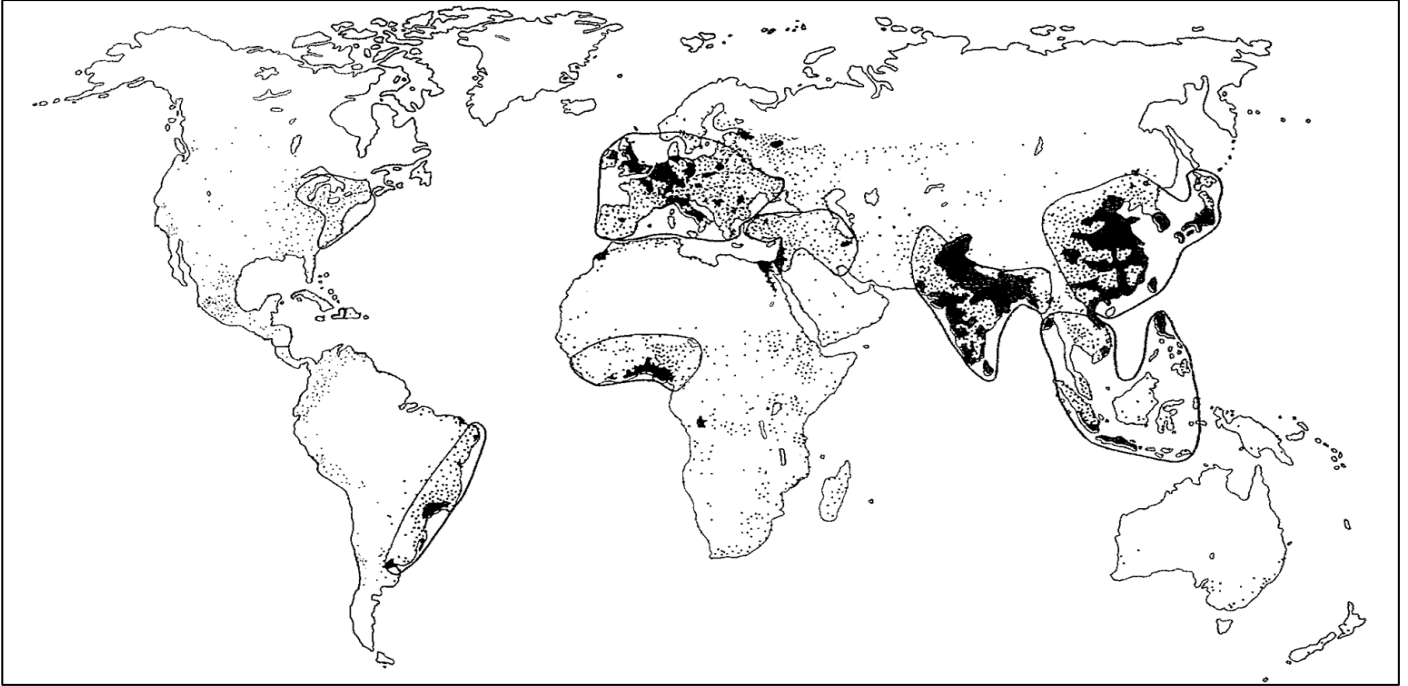
لون الكواكب التالية



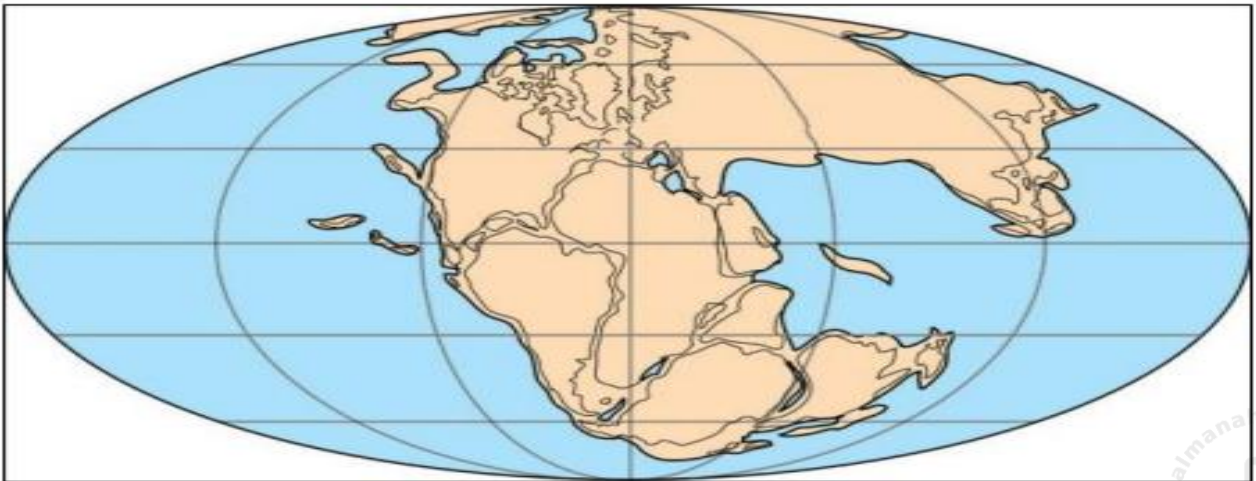
مهارة الخريطة

السؤال الأول : من خلال الخريطة التي امامك حدد عليها البيانات التالية مستعينا بالكتاب المدرسي

شرق آسيا - أسيا الجنوبية - غرب أوروبا - شمال شرق الولايات المتحدة - سواحل خليج غينيا - جنوب شرق البرازيل - شرق المتوسط ووادي النيل

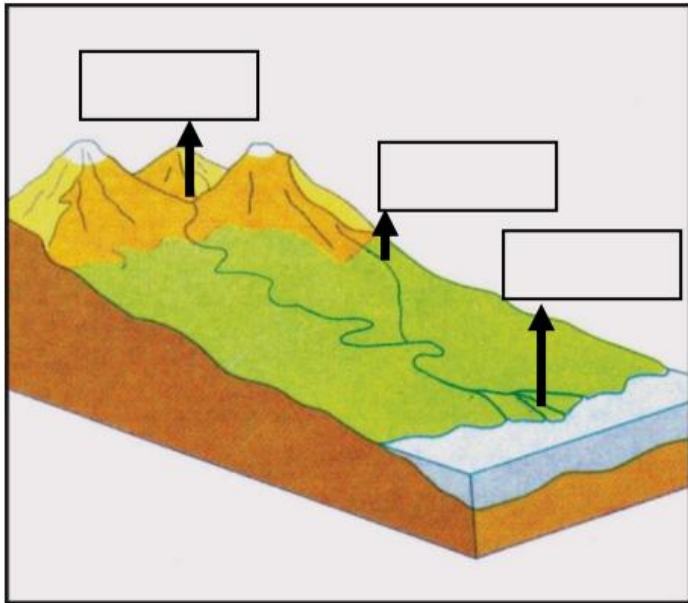


السؤال الثاني: أمامك شكل اليابسة قبل ٢٠٠ مليون سنة تقريبا،
أكتب عليه (قارة بانجي / المحيط العظيم):





السؤال الأول اقترح حلولاً لعلاج مشكلة الكثافة السكانية العالية في مملكة البحرين؟



على الرسم ادناه أكتب (رافد / نهر / دلتا)

اذكر خمس محيطات في العالم

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



اكتب ثلاث محيطات على خريطة العالم الصماء:



مهارة تعلم ذاتي (مهمة بحثية)

اجمع معلومات عن أكبر محيط في العالم من خلال برنامج الذكاء الاصطناعي؟

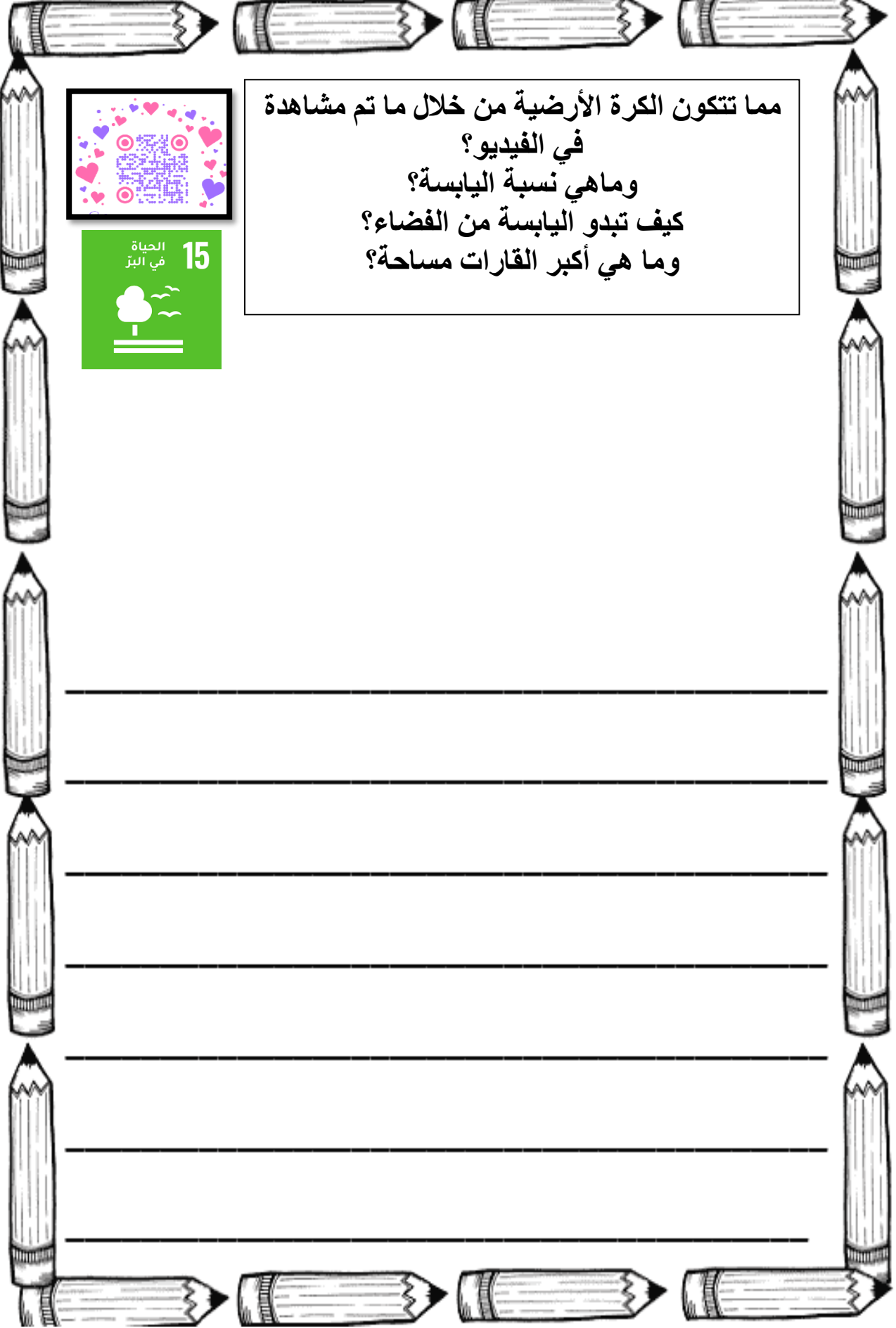
.....

.....

.....

.....

.....



مما تتكون الكرة الأرضية من خلال ما تم مشاهدة
في الفيديو؟
وما هي نسبة اليابسة؟
كيف تبدو اليابسة من الفضاء؟
وما هي أكبر القارات مساحة؟

15
الحياة
في البر



بالاستخدام الآمن للإنترنت (تعلم ذاتي)

أبحث في موقع الذكاء الاصطناعي عن "ما هو الموقع الفلكي"؟



مهارة التفكير العليا



التفكير الناقد وحل المشكلات

برأيك / كيف نحدد موقع نقطة على سطح الكرة الأرضية؟

ابحث عن المنظمة التي تهتم بالطفولة واكتب عنها ؟

أقرأ المستند ثم أجب عن الأسئلة :

مركز حماية الطفل هو مؤسسة رعاية اجتماعية تتبع وزارة التنمية الاجتماعية تعمل على حماية الأطفال حتى سن 18 سنة وحمايتهم من كافة أشكال سوء المعاملة والإهمال (الإساءة الجنسية، النفسية ، الإهمال الشديد) . ويتوفر في المركز خط نجدة ومساندة الطفل 998 هو خط هاتفي مجاني وهي خدمة لتلقي وهي خدمة لتلقي الاتصالات للتبليغ عن تعرض الأطفال للعنف أو سوء المعاملة، ويتلقى الخط الاتصالات من قبل الطفل أو الغير، بتعرضه لعنف أو سوء معاملة أو خطر، كما يوفر خدمة الإرشاد والاستماع النشط والتحويل للجهات المعنية عند الحاجة لذلك.

1- عرف مركز حماية الطفل:

.....
.....
.....

2- من هم الأطفال المعنيين بخدمات مركز حماية الطفل؟

.....
.....
.....

3- ماهي الحالات التي يتعامل معها مركز حماية الطفل.

.....
.....
.....

اقرأ النص التالي ثم أجب :

بيان طفلة في العاشرة من عمرها تعرضت لسوء معاملة وإهمال ، أبلغت بيان مديرة المدرسة بما تعرضت له، وبعد معاينتها من قبل ممرضة المدرسة تبين أنها قد تعرضت لإصابات متعددة في جسدها.

بالاتفاق بين مديرة المدرسة والممرضة وولية أمر الطفلة تمت إحالة وضعية الطفلة بيان إلى المركز المختص.

1- ما نوع سوء المعاملة الذي تعرضت له الطفلة بيان؟

2- من المطالب بالتبليغ عن حالة بيان؟

3- حدد الجهة التي ستتولى حالة هذه الطفلة.

4- برأيك ماهي الخدمات التي سيقدمها المركز المختص لحالة الطفلة بيان؟

حل المشكلات : ماذا تفعل لو عرضت عليك حالة طالب تعرض للتنمر من بقية زملائه في الصف وطلب منك دراسة حالته وتقديم أفضل الحلول لحمايته ؟

- **صنف الحقوق والواجبات وضع علامة ✓ في المكان المناسب.**

| العبارة | حق | واجب |
|---------------|----|------|
| الانتخابات | | |
| طاعة الوالدين | | |
| التعليم | | |
| الصحة | | |
| العمل | | |
| أداء الضرائب | | |

- **صنف الحقوق أدناه في الجدول.**

| الحياة | الحماية من أشكال العنف | المشاركة في صنع القرار |
|--------------------|------------------------|------------------------|
| أصناف الحقوق | الحقوق | |
| حقوق البقاء والنمو | | |
| حقوق الحماية | | |
| حقوق المشاركة | | |

- **علام يجب أن تركز جميع الإجراءات والقرارات المتعلقة بالطفل أيا كانت الجهة التي تتخذها أو تباشرها سواء عامة أو خاصة؟**

ضع علامة (✓) أمام الطرف المطالب بالقيام بالدور المذكور:

| المؤسسات | الأفراد | الدولة | العبارات |
|----------|---------|--------|---|
| | | | سن القوانين الضامنة لحماية البيئة. |
| | | | إنشاء المجلس الأعلى للبيئة. |
| | | | تبني مشاريع خاصة من أجل حماية البيئة. |
| | | | زيارة المحميات الطبيعية والمحافظة عليها |
| | | | المحافظة على نظافة الأماكن العامة. |

ضع علامة (✓) أمام التصرفات الصحيح وعلامة (x) امام التصرفان الخاطئ:

| التصرفات | تصرف الصحيح | تصرف الخاطئ |
|---------------------------------------|-------------|-------------|
| اللعب بالماء | | |
| تخريب العاب حديقة الحي | | |
| المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة | | |
| المشاركة في حملات تشجير الحي | | |
| رمي النفايات في الأماكن المخصصة لها | | |

أبد رأيك في المواقف الآتية ؟

- أثناء الفسحة رأيت طالب بعد أن انتهى من تناول طعامه ترك بقاياها على الطاولة وذهب للعب؟

- أعلنت المدرسة عن القيام برحلة تطوعية الى أحد شواطئ مملكة البحرين للمساهمة في تنظيفها؟

أذكر الآثار الإيجابية لأهمية حماية البيئة؟

----- (1)

----- (2)

ماذا يحدث للطفل اذا لم يشارك في الحياة العامة ؟

.....

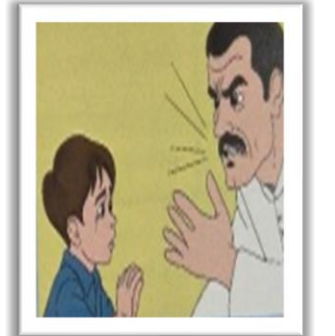
.....

.....

ضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة:

| العبارة | صح | خطأ |
|--|----|-----|
| تعتبر البحرين من الدول التي فعلت مبدأ مصلحة الطفل الفضلى ضمن قوانينها | | |
| تحتكر الجهات الحكومية مراعاة المصلحة الفضلى للطفل من خلال الإجراءات والقرارات التي تتخذها | | |
| تعتبر المصلحة الفضلى للطفل حقا فرعيا عند اتخاذ القرارات | | |
| تعتبر مراعاة المصلحة الفضلى للطفل في الإجراءات القضائية من مظاهر حماية البحرين لمصلحة الطفل الفضلى | | |

س: أذكر مظهر الحماية لمصلحة الطفل الذي تعبر عنه كل صورة :



انتهت المذكرة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ : محمد يوسف الحمد