

## حل كتاب التدريبات من ص 9 إلى ص 75



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-22 13:22:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص لجميع دروس اللغة العربية الفصل الثاني للامتحان النهائي

1

نموذج الإجابة الخاصة بالمعلم الاستماع

2

نموذج الإجابة الخاصة بالمعلم الإملاء

3

نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني الورقة الأولى

4

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني الورقة الأولى

5

# حل كتاب التدريبات

التطابق بين المبتدأ والخبر

ص ٩ - ١١



١- أْبَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١- الْجَبَلُ مُرْتَفِعٌ.

٢- الزُّجَاجُ شَفَافٌ.

٣- الشَّوَاطِئُ نَظِيفَةٌ.

٤- الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ.

٥- الْبَاحِثَانِ مُثَابِرَانِ.

٦- الطِّفْلَةُ جَمِيلَةٌ.

الجملة	المبتدأ	الخبر
الجبل مرتفع.	الجبل	مرتفع
الزجاج شفاف.	الزجاج	شفاف
الشواطئ نظيفة.	الشواطئ	نظيفة
المعلمون مخلصون.	المعلمون	مخلصون
الباحثان مثابران.	الباحثان	مثابران
الطفلة جميلة.	الطفلة	جميلة



٢- أَحَدُّ الْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١- حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ مَنْسُقَةٌ.

٢- آيَاتُ الْقُرْآنِ مُقَدَّسَاتٌ.

٣- شُرْطِيًّا الْمُرُورِ نَشِيطَانِ.

٤- عُمَّالُ الْمَصْنَعِ مَاهِرُونَ.

٥- أَشْجَارُ النَّخِيلِ عَالِيَةٌ.

٦- السَّفِينَتَانِ مُنْدَفِعَتَانِ بَيْنَ الْأَمْوَاجِ.

الجملة

الخبر

حديقة المدرسة منسقة.

منسقة

آيات القرآن مقدسات.

مقدسات

شرطيا المرور نشيطان.

نشيطان

عمال المصنع ماهرون.

ماهرون

أشجار النخيل عالية.

عالية

السفینتان مندفعتان بین الأمواج.

مندفعتان

### ٣- أَيْنَ نَوْعِ التَّطَابُقِ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

نَوْعُ التَّطَابُقِ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ	الْجُمَلُ
الإفراد والتذكير	١- الصِّيَادُ مَاهِرٌ.
التثنية والتذكير	٢- التَّلْمِيذَانِ مُتَعَاوِنَانِ.
الجمع والتأنيث	٣- فِتْيَاتُ الْبَحْرَيْنِ مُثَقَّفَاتٌ.
الإفراد والتأنيث	٤- دَوْرَةُ الْحَاسِبِ مُفِيدَةٌ.
الجمع والتذكير	٥- الْمُوظَّفُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ نَشِيطُونَ.
التثنية والتأنيث	٦- الْمَرَضَتَانِ رَحِيمَتَانِ بِالْمَرْضَى.



## الطالبُ الذي فازَ في مسابقةِ القرآنِ الكريمِ متميزٌ.

النوع	الجملة
مفرد المؤنث	الطالبة التي فازت في مسابقةِ القرآنِ الكريمِ متميزةٌ.
مثنى المذكر	الطالبان اللذان فازا في مسابقةِ القرآنِ الكريمِ متميزان.
مثنى المؤنث	الطالبتان اللتان فازتا في مسابقةِ القرآنِ الكريمِ متميزتان.
جمع المذكر	الطلاب الذين فازوا في مسابقةِ القرآنِ الكريمِ متميزون.
جمع المؤنث	الطالبات اللاتي فزن في مسابقةِ القرآنِ الكريمِ متميزات.

تدريبات على النواسخ  
كان وأخواتها – إن وأخواتها  
ص ٩ - ١٦

# ١- أُعِينِ الْفِعْلَ النَّاسِخَ وَاسْمَهُ وَخَبْرَهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

الفاعل الناسخ	اسمه	خبره
كان	السفر	شاقاً
ما زالت	الصلاة	قائمة
ظل	الحارسان	ساهرين
صارت	المؤتمرات	كثيرة
ليس	العمال	مقصرين
أصبحت	الطالبتان	مستعدتين
ما دام	الجو	سيئاً
أمسى	الجنود	مستعدين

١- كان السَّفَرُ في الصَّحراءِ شاقًّا.

٢- ما زالتِ الصَّلَاةُ قائمةً.

٣- ظلَّ الحارِسانِ ساهِرَينِ.

٤- صارتِ المؤتمراتُ التي تُعقدُ في البَحْرَينِ كثيرةً.

٥- لَيْسَ العَمالُ مُقصرَينِ.

٦- أَصْبَحَتِ الطَّالِبَتانِ مُستَعِدَّتَينِ للامْتِحانِ.

٧- لَنْ تُقْلَعَ الطَّائِرَةُ ما دامَ الجَوُّ سَيِّئًا.

٨- أَمْسى الجُنودُ مُستَعِدِّينِ.

## ٢- أضع في المكان الخالي في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي اسْمًا أَوْ خَبْرًا لِلْفِعْلِ النَّاسِخِ مُبَيِّنًا عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ.

ص ١٣

- ١- صارَ المُوَاطِنُونَ ..... **ملتزمين** ..... من أَجْلِ حِمَايَةِ البِيئَةِ.
- ٢- نَتَائِجُ الامْتِحاناتِ مُشْرِفَةٌ ما دَامَ ..... **الطلابُ** ..... مُجِدِّينَ.
- ٣- ما زالتْ فِلَسْطِينُ ..... **موقعًا** ..... لِأَهْمِ المَعَالِمِ الدِينِيَّةِ وَالشَّوَاهِدِ التَّارِيخِيَّةِ.
- ٤- باتتِ الطَّالِبَاتُ ..... **منابراتٍ** ..... لِاسْتِذْكَارِ دُرُوسِهِنَّ.
- ٥- لَيْسَ السَّائِقَانِ ..... **مسرعينَ** .....
- ٦- أَضْحَى ..... **المؤتمِرُ** ..... مُنْعَقِدًا.
- ٧- ظَلَّتِ السَّفِينَتَانِ ..... **مبحرتينَ** .....

٣- أَحَذِفِ الْفِعْلَ النَّاسِخَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَأَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١- كان المسلمون الأوائل أبطالاً.

المسلمون الأوائل أبطالٌ

٢- صارتِ الفَتَيَاتُ مُقْبِلَاتٍ عَلَى الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

الفتياتُ مقبلاتٌ على العملِ التطوعي

٣- أَصْبَحَتْ مُشْكَلاتُ التَّلَوُّثِ صَعْبَةً الْحَلِّ.

مشكلاتُ التلوثِ صعبةُ الحلِّ.

٤- ما زالَ المُسَافِرانِ مُتَأَخِّرِينَ عَنِ مَوْعِدِ الطَّائِرَةِ.

المسافرانِ متأخرانِ عن موعدِ الطائرة

٥- ظَلَّ الْقُرَاءُ مُتَوَاجِدِينَ فِي الْمَكْتَبَةِ.

القراءُ متواجدون في المكتبة

٦- أَضَحَّتِ النَّهْضَةُ الصَّنَاعِيَّةُ فِي الْبَحْرَيْنِ مُسْتَمِرَّةً.

النهضةُ الصناعيةُ في البحرينِ مستمرةٌ

## ٤- أَعْيُنُ الْحَرْفِ النَّاسِخِ وَاسْمُهُ وَخَبْرُهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

خَبْرُهُ	اسْمُهُ	الحرفُ النَّاسِخُ	الجُمْلَةُ
دينُ	الإسلام	إن	١- إن الإسلامَ دينُ التَّسامُحِ.
ملاكان	الممرضتين	كأن	٢- كأنَّ المُمْرِضَتَيْنِ مَلَكَانِ لِلرَّحْمَةِ.
متحدون	المسلمين	لعل	٣- لعلَّ المُسْلِمِينَ مُتَّحِدُونَ.
متهورون	السائقين	لكن	٤- السُّرْعَةُ قَاتِلَةٌ لَكِنَّ السَّائِقِينَ مُتَهَوِّرُونَ.
دائمة	السعادة	ليت	٥- لَيْتَ السَّعَادَةَ دَائِمَةً.
موعدات	الصادقات	أن	٦- أَيْقَنْتُ أَنَّ الصَّادِقَاتِ مَوْعِدَاتُ بِالْجَنَّةِ

## ٥- أضع مكان النقط فيما يأتي اسماً أو خبراً للحرفِ النَّاسِخِ وأضبطه بالشكل:

١- إنَّ العالمَ ..... ذكيً

٢- لعلَّ ..... الفتياتِ ..... مواظباتٌ على القراءةِ.

٣- سررتُ أنَّ المواطنينَ ..... مثابرونَ ..... على المساهمةِ في الأعمالِ الخيريةِ.

٤- كأنَّ ..... السيارةَ ..... صاروخٌ في سرعتها.

٥- لئيتَ السَّلامَ ..... دائمً ..... في أنحاءِ العالمِ.

٦- القضيةُ صعبةٌ لكنَّ ..... المحققينَ ..... ماهرانَ.

• (تَمَنَيْتُ لَوْ أَنَّ) هذا المُكْتَشَفَ حَيٌّ فَيَرى ثَمْرَةَ اِكْتِشَافِهِ.

مثال

• لَيْتَ هذا المُكْتَشَفَ حَيٌّ فَيَرى ثَمْرَةَ اِكْتِشَافِهِ.

١- (تُشْبِهُ) البَحْرَيْنِ لَوْلُؤَةَ فِي وَسَطِ الْخَلِيجِ.

كَأَنَّ الْبَحْرَيْنِ لَوْلُؤَةٌ فِي وَسَطِ الْخَلِيجِ.

٢- (أَرْجُو أَنْ يَكُونَ) السَّائِقُونَ مُلتَزِمُونَ بِأَنْظِمَةِ الْمُرورِ.

لَعَلَّ السَّائِقِينَ مُلتَزِمِينَ بِأَنْظِمَةِ الْمُرورِ.

٣- الْمُبَارَاةُ مُسْتَمِرَّةٌ، (غَيْرَ أَنَّ) اللَّاعِبَ مُصَابًا.

الْمُبَارَاةُ مُسْتَمِرَّةٌ، لَكِنَّ اللَّاعِبَ مُصَابًا.



٧- أُدْخِلْ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ مَرَّةً،  
وَالْحُرُوفِ النَّاسِخَةِ مَرَّةً ثَانِيَةً مَعَ تَغْيِيرٍ مَا يَلْزَمُ:

١- الْمَلِكُ وَالِدٌ لِلشَّعْبِ.

٢- الْمُؤْمِنَاتُ خَاشِعَاتٌ.

٣- الْمُسْلِمُونَ مُتَضَامِنُونَ.

الْحُرُوفُ النَّاسِخَةُ

الْأَفْعَالُ النَّاسِخَةُ

كَأَنَّ الْمَلِكَ وَالِدًا لِلشَّعْبِ

لَعَلَّ الْمُؤْمِنَاتِ خَاشِعَاتٌ

إِنَّ الْمُسْلِمِينَ مُتَضَامِنُونَ

كَانَ الْمَلِكُ وَالِدًا لِلشَّعْبِ

أَصْبَحَتِ الْمُؤْمِنَاتُ خَاشِعَاتٍ

ظَلَّ الْمُسْلِمُونَ مُتَضَامِنِينَ

# القواعد الإملائية

ص ١٦-١٧

١- أبحثُ في موضوع (صَفِيَّةُ بِنْتُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ) عَنْ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى هَمْزَةٍ وَأَضْعُهَا وَفَقَ وَرُودِهَا فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي وَأُبَيِّنُ قَاعِدَةَ كِتَابَتِهَا:

١- عانتُ صَفِيَّةُ ما عاناهُ المُسْلِمُونَ من ..... **بأسٍ** ..... قُرَيْشٍ وَعَنْتِهَا وَطُغْيَانِهَا.



٢- أذِنَ اللهُ لِنَبِيِّهِ وَ **المؤمنين** ..... مَعَهُ بِالهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

٣- خَلَفَتْ صَفِيَّةٌ ..... **وراءها** ..... مَكَّةَ بِكُلِّ مَا لَهَا مِنَ الذُّكْرِيَّاتِ الطَّيِّبَةِ.

٤- كَانَتْ السَّيِّدَةُ الْعَظِيمَةُ ..... **يومئذ** ..... تَخْطُو نَحْوَ السِّتِّينَ مِنْ عُمْرِهَا.

٥- هَبَّتْ صَفِيَّةٌ **كاللبؤة** ..... عِنْدَمَا وَجَدَتْ الْمُشْرِكِينَ يُوْشِكُونَ أَنْ

يَصِلُوا إِلَى رَسُولِ اللهِ.

٦- مَضَتْ صَفِيَّةٌ تَشُقُّ الصُّفُوفَ وَ ..... **تزار** ..... فِي الْمُسْلِمِينَ: وَيَحْكُم!

انْهَزَمْتُمْ عَنْ رَسُولِ اللهِ؟

# النكرة والمعرفة

ص ٢١-٢٣

أَطْبِقْ



١- أَعِيْنُ كُلَّ اسْمٍ مُعَرَّفٍ بِالِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ:

﴿الرَّحْمَنُ ١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ٢﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ٣﴾ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ٤﴾ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ  
بِحُسْبَانٍ ٥﴾ وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ يَسْجُدَانِ ٦﴾ ﴿١﴾ .

١- سورة الرَّحْمَن: الْآيَاتِ (مِنْ ١ إِلَى ٦).



## ٢- أضع مكان النقط فيما يأتي اسماً مُعرِّفاً بال، وأضبطه بالشكل:

١- ..... **الوطن** ..... العربيُّ يمتدُّ من الخليج العربيِّ إلى المحيط الأطلسيِّ.

٢- ..... **المؤمن** ..... من سلّم المسلمون من لسانه ويده.

٣- ..... **العرب** ..... أمةٌ واحدةٌ يجمعهم الدين واللغة والتاريخ.

٤- تسلّح ..... **الدول** ..... شعوبها بالعلم والمعرفة.

٥- عُقد مؤتمرٌ قَمّةٍ لمناقشة ..... **الأوضاع** ..... الاقتصادية في الوطن العربيِّ.

٣- أَجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ نَكْرَةً مِمَّا يَأْتِي اسْمًا مُعَرِّفًا بِالِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

أطفال - تعاون - أبطال - مبدع - أصدقاء

١. الأطفال يلعبون في الحديقة.

٢. التعاون سر النجاح.

٣. الأبطال نجحوا في المسابقة.

٤. الطالب المبدع تفوق في بحثه.

٥. الأصدقاء يهتمون ببعضهم البعض.

٣- أَجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ نَكْرَةً مِّمَّا يَأْتِي اسْمًا مُعْرَفًا بِالِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

أطفال - تعاون - أبطال - مُبدع - أصدقاء

١. الأطفال يتعاونون في المجموعات.

٢. التعاون مع الأصدقاء صفة محببة.

٣. الأبطال قادمون إلى المعركة.

٤. فاز الطالب المبدع في المسابقة.

٥. الأصدقاء نعمة فلا تخسرهم.

٣- أَجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ نَكْرَةً مِمَّا يَأْتِي اسْمًا مُعَرِّفًا بِالِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

أطفال - تعاون - أبطال - مبدع - أصدقاء

١. الأطفال أبطال المستقبل.

٢. التعاون ينتج لنا مجهودًا.

٣. الأبطال الحقيقيون يدافعون عن الوطن.

٤. الطالب المبدع هو من يستحق الجائزة.

٥. الأصدقاء يلعبون في الحديقة.

## ٤- أُسْتَخْرِجُ الْأَسْمَ الْمَعْرِفَةَ (الْعَلَم) فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ مُبَيَّنًا نَوْعَهُ:

﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَاءٍ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ٨٣﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ٨٤ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَىٰ وَعِيسَىٰ وَإِيلَىٰ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ ٨٥ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ٨٦ ﴿١﴾

نوعه	الاسم المَعْرِفَةُ	نوعه	الاسم المَعْرِفَةُ
------	--------------------	------	--------------------

اسم علم	القدس	معرف بال	المسجد
اسم علم	عبد الملك	معرف بال	الأقصى
اسم علم	مروان	معرف بال	الخليفة
اسم علم	الوليد	معرف بال	المسلمين
اسم علم	الله	معرف بال	القبلة
معرف بال	العالم	معرف بال	الكعبة
		معرف بال	المشرفة

# التطابق بين الصفة والموصوف

ص ٢٧-٣٠

٢  
١- أختار مما يأتي صفة مناسبة لأكمل بها كل جملة مما يأتي وأضبُّطها بالشكل:

(عربيّة - الاتصاليّة - الجويّ - هائلة - الاصطناعيّة - الحاضر)

١- كانت الأسرة تُتابع سَهرةً **عربيّةً** مُشتركةً على شاشة التِّلْفاز.

٢- أسهم القمر الاصطناعيّ في تطوير الخِدْمات **الاتصاليّة**

٣- تُفيد الأقمار الاصطناعيّة في مجالاتٍ عدّة كالرَّصد **الجوي**

٤- يَحْمِلُ لنا الغدُ تطوُّراتٍ **هائلةً** في استخدام الأقمار الاصطناعيّة.

٥- يُسدي القمر الاصطناعيّ خِدْماتٍ جليّةً في مجالِ اكتِشافِ الكواكب

**الاصطناعيّة**

٦- شاع استخدام الأقمار الاصطناعيّة في الوَقْتِ **الحاضر**



٢- أَعْيُنُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الصِّفَةُ وَالْمَوْصُوفُ، وَأَذْكَرُ مَا بَيْنَهُمَا مِنْ تَطَابُقٍ

١- تَبَّتْ إِذَاعَةُ الْبَحْرَيْنِ بِرَامِجٍ مُتَنَوِّعَةٍ نكرة - منصوب بالفتحة

٢- تُنْقَلُ الْمُبَارَاةُ الرِّيَاضِيَّةُ عَلَى الْهَوَاءِ مُبَاشِرَةً. مؤنث-معرفة بـأل- مرفوع بالضمة

٣- قَرَأَ الْمَذِيغُ النَّشْرَةَ الْإِجْبَارِيَّةَ بِالتَّفْصِيلِ. مؤنث - مفرد - معرفة بـال - منصوب بالفتحة

٤- يُقْبَلُ الْأَطْفَالُ عَلَى مُشَاهَدَةِ الرَّسُومِ الْمُتَحَرِّكَةِ معرفة بـال - مجرور بالكسرة

٥- إِنَّ الْمَوَاطِنَ الْبَحْرَيْنِيَّيْنِ مُحِبُّونَ لِبِلَادِهِمْ معرفة بـال - منصوب بالياء - جمع - مذكر

٦- مَا زَالَ الْفَرِيقَانِ الْمُتَبَارِيَانِ مُتَعَادِلَيْنِ. معرفة بـال - مرفوع بالألف - مثنى - مذكر

٧- اشْتَمَلَ مَعْرِضُ الْكِتَابِ عَلَى مُؤَلَّفَاتٍ قِيَمَةٍ لِكِبَارِ الْكُتَّابِ نكرة - مجرور بالكسرة - مؤنث

٣- أضع مكان النقط في الجمل الآتية موصوفاً مناسباً وأضبّطه بالشكل:

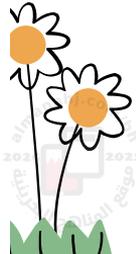
١- تُفيد الأقمار الاصطناعية في تحديد ..... الاتجاهات المأمونة في البحر أو  
الجو ضماناً لأمن المسافرين.

٢- يوجهه ..... العلماء الأمريكيون سفناً فضائية إلى كوكب المريخ.

٣- تعدّ البحرين من الأقطار العربية المتقدمة في مجال ..... الاتصالات  
اللاسلكية.

٤- اتسعت مساحة ..... الأراضي الزراعية بفضل الدراسة العلمية  
ومساعدة الأقمار الاصطناعية.

٥- بدأ الطلبة يستخدمون ..... الحاسب الآلي في دراسة المواد المختلفة.



١- الطالبة مُجْتَهِدَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ فِي دُرُوسِهَا.

الطالبة المجتهدة متفوقة في دروسها.

٢- العُلَمَاءُ مُجِدُّونَ يَسْتَحِقُّونَ التَّكْرِيمَ.

العلماء المجدون يستحقون التكريم.

٣- الأُمَّهَاتُ صَالِحَاتٌ يُرَبِّينَ أَبْنَاءَهُنَّ تَرْبِيَةً حَسَنَةً.

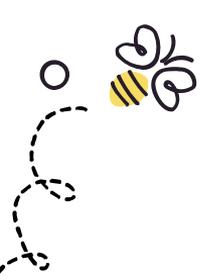
الأمهات الصالحات يربين أبناءهن تربية حسنة.

٤- النُّجُومُ سَاطِعَةٌ تُزَيِّنُ السَّمَاءَ.

النجوم الساطعة تزين السماء.

٥- السَّائِقَانِ حَذِرَانِ مُلْتَزِمَانِ بِقَوَانِينِ الْمُرُورِ.

السائقان الحذران ملتزمان بقوانين المرور.



## ١- برامج الإذاعة شيقة.

البرامج الإذاعية شيقة.

٢- تُؤدِّي سُفنُ الفضاءِ خِدْمَاتٍ جَلِيلَةً فِي مَجَالِ الْعِلْمِ.

تؤدي السفن الفضائية خدمات جليلة في مجال العلم.

٣- تَسْتَغَلُّ بَعْضُ الدُّوَلِ مَسَاقِطَ الْمِيَاهِ لِتَوَلِيدِ الْكَهْرِبَاءِ.

تستغل بعض الدول المساقط المائية لتوليد الكهرباء.





٤- تَنْطَلِقُ الصَّوَارِيخُ بِسُرْعَةٍ مُعَيَّنَةٍ لِلتَّغْلِبِ عَلَى جاذِبِيَّةِ الأَرْضِ.

تنطلق الصواريخ بسرعة معينة للتغلب على الجاذبية الأرضية.

٥- تَمْنَحُ الدَّوْلَةُ البَاحِثِينَ فِي المَجَالِ العِلْمِيِّ جَوَائِزَ التَّقْدِيرِ.

تمنح الدولة الباحثين في المجال العلمي الجوائز التقديرية.

٦- يُقْبَلُ المُشَاهِدُونَ عَلَى الأفلامِ الَّتِي تَدورُ حَوْلَ قِصَصِ التَّارِيخِ.

يقبل المشاهدون على الأفلام التي تدور حول القصص التاريخية.



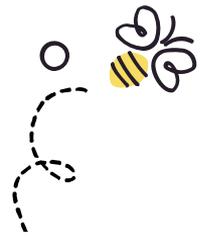
٦- أرتب الكلمات في كل سطر مما يأتي لأكون منها جملة مفيدة تشتمل على صفة وموصوف وأضبط كل كلمة بحسب موقعها من الجملة:

العُلماء - الفلك - في - مُبدعين - العرب - مجال - كان

كان العلماء العرب مبدعين في مجال الفلك.

الطلاب - باهرا - في - مُسابقات - حقق - نجاحًا - العلوم

حقق الطلاب نجاحًا باهرًا في مسابقات العلوم.



٧- أَجْعَلُ كَلِمَةَ (الْبَرْنَامَج) فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ لِلْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ وَأُغَيِّرُ مَا يَلِزَمُ:

الْبَرْنَامَجُ التَّلْفِزِيُونِيُّ تَمَّ نَقْلُهُ عَنِ طَرِيقِ الْقَمَرِ الْاِصْطِنَاعِيِّ (عَرَبْسَات)

المُثَنَّى: البرنامج التلفزيونيان تم نقلهما عن طريق القمر الاصطناعي

الْجَمْعُ البرامج التلفزيونية تم نقلهم عن طريق القمر الاصطناعي



٨- أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي صِفَةً فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

مُشْرِقَةٌ - مُخْلِصُونَ - مَاهِرَتَيْنِ - صَالِحَات

الشمسُ المشرقةُ تنورُ سماءَ البحرينِ.

الأصحابُ المخلصون راعون.

أعجبني عمل الطالبتين الماهرتين.

تهتم المؤمناتُ الصالحاتُ بصلاتهن.



الحال

ص ٣٦ - ٤١

١- أضع خطًا تحت صاحب الحال في كل جملة، وأكتب الحال في مكانها من الجدول:

الحال	الجملة
منتصرًا	١- عاد <u>الجندي</u> مُنتصرًا.
ملوحًا	٢- رفع القائد يده <u>ملوحًا</u> بعلامة النصر.
منتظمين	٣- اصطف <u>اللاعبون</u> منتظمين في الملعب.
محلقات	٤- راقبت <u>الطائرات</u> محلقات في الجو.
متحمسين	٥- ترنم <u>الطلاب</u> بالنشيد الوطني متحمسين.
مبتسمتين	٦- أقبلت <u>الطفلتان</u> مبتسمتين.

## ٢- أَكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِحَالٍ مُنَاسِبَةٍ:

- ١- وَصَلَ الضُّيُوفُ **مبكرين** .....
- ٢- نَزَلَ المَطْرُ **غزيراً** .....
- ٣- أَكَلْتُ الفَاكِهَةَ **طازجةً** .....
- ٤- تَرَاوَعَ الأَعْدَاءُ **منهزمين** .....
- ٥- تَسَلَّمَ النَّاجِحُونَ جَوَائِزَهُمْ **مبتسمين** .....
- ٦- عَادَ المُسَافِرَانِ إِلَى وَطَنِهِمَا **فرحين** .....
- ٧- أَعْجَبْتَنِي الفَتَيَاتُ ..... **مقبلاتٍ** ..... على العِلمِ.

– أقرأ الآياتِ القرآنيَّةَ الكريمةَ، وأُعيِّنُ الحالَ في كُلِّ مِنْهَا، مُبَيِّنًا علامَةَ نَصِبِهَا:

ص ٣٧

١ – ﴿أَدْخُلُوهَا بِسَلْوَةٍ إِمِينٍ﴾<sup>١</sup> **الياء لأنه جمع مذكر سالم**

٢ – ﴿تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ﴾<sup>٢</sup> **الفتحة الظاهرة**

٣ – ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ﴾<sup>٣</sup> **الفتحة الظاهرة**

٤ – ﴿وَأَلْقَى السَّحَرَةَ سَاجِدِينَ﴾<sup>٤</sup> **الياء لأنه جمع مذكر سالم**

٥ – ﴿فَغَلِبُوا هُنَالِكَ وَأَنْقَلَبُوا صَغِيرِينَ﴾<sup>٥</sup> **الياء لأنه جمع مذكر سالم**

٦ – ﴿وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا﴾<sup>٦</sup> **الفتحة الظاهرة**

٤- أُجِيبُ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي بِجَوَابٍ يَشْتَمِلُ عَلَى حَالٍ مُنَاسِبَةٍ:

١- كَيْفَ عَادَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ؟

**عاد المسلمون من غزوة بدر منتصرين.**

٢- كَيْفَ يَنْطَلِقُ الصَّاروخُ؟

**ينطلق الصاروخ مسرعًا.**

٣- كَيْفَ تُنصِتُ إِلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

**أنصت إلى القرآن الكريم خاشعًا.**

٤- كَيْفَ يَجِبُ أَنْ نَسْتَقْبِلَ ضُيُوفَنَا؟

**يجب أن نستقبل ضيوفنا مرحبين.**

٥- كَيْفَ يَعْمَلُ الْمُواطِنُونَ لخدمَةِ بِلَادِهِمْ؟

**يعمل المواطنون لخدمة بلادهم فخورين.**

١- رَأَيْتُ الْحَارِسِينَ (يَسْهَرَانِ). سَاهِرِينَ

٢- بَدَأَ الْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ (يُنِيرُ) ... مَنِيرًا

٣- تَلَعَبُ الطِّفْلَةَ (تَفْرَحُ). فَرِحَةً

٤- اسْتَمَرَ الْمُوظَّفُونَ (يَنْهَمِكُونَ) فِي عَمَلِهِمْ ... مِنْهَمِكِينَ

٥- رَاقَبْتُ الطَّالِبَاتِ (يُضْغِنَ) إِلَى الدَّرْسِ ... مَضْغِيَاتٍ

٦- عَرَفْتُ الْأُمَّمَ (تَرْعَى) أَبْنَاءَهَا ... مَرَاعِيَةً

## ٦- أَمِيزُ بَيْنَ الْحَالِ وَالصِّفَةِ مِنَ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

١- سَلَّمْتُ عَلَى الْمَدْعُوعِينَ مُرَحَّبًا. **حال**

٢- قَضَى الطُّلَّابُ وَقْتًا مُتَمَعًا فِي الرَّحْلَةِ. **صفة**

٣- يَحْتَرِمُ النَّاسُ التَّاجِرَ أَمِينًا. **حال**

٤- رَشَّحَ مُدِيرُ الْمَصْنَعِ عَامِلِينَ نَشِيطِينَ لِحُضُورِ الْمُؤْتَمَرِ. **صفة**

٥- شَاهَدْتُ الْجُنُودَ مُصْطَفِينَ خَلْفَ قَائِدِهِمْ. **حال**

٦- انْضَمَّتِ النِّسَاءُ الْمُسْلِمَاتُ إِلَى صُفُوفِ الْجَيْشِ مُجَاهِدَاتٍ. **حال**

٧- يَضُمُّ فَرِيقُ كُرَةِ السَّلَّةِ فِي مَدْرَسَتِنَا لِاعْبَتَيْنِ مَاهِرَتَيْنِ. **صفة**

١- علا التّصفيقُ المدوّي لتشجيع المتسابقين.

مدويًا

٢- أقدّرُ الكاتبَ المُعبرَ عن قضايا أمّته.

معبّرًا

٣- يُعجّبني الابنُ البارُّ بوالدّيه.

بارًا

٤- أحترمُ المعلّمتِ المُجدّاتِ في عملهنّ.

مجدّاتٍ

٥- يسرّني الشّبابُ المُتمسّكُ بدينه.

متمسّكًا

٦- أحبُّ المواطنينَ المُخلصينَ في تأديّة واجِبهم.

مخلصين

أ- فاعلاً، مُبَيَّنًا علامة الرَّفْعِ.

فكرة - مرفوع بالضمة الظاهرة

ب- اسماً لفعلٍ ناسخٍ، مع بيانِ علامةِ إعرابه.

مشكلة - مرفوع بالضمة الظاهرة

ج- مُضَافًا إِلَيْهِ.

التلوٲ

د- فِعْلاً مُضَارِعًا مُعْتَلًّا الْآخِرِ.

تسعى

هـ- اسماً مَجْرُورًا بِحَرْفِ الْجَرِّ.

الأرض

و- فِعْلاً مُضَارِعًا مَنْصُوبًا بِحَذْفِ التَّوْنِ، مُبَيَّنًا أَدَاةَ النَّصْبِ.

لينعموا - لام التعليل

## ٢- أُبَيِّنُ سَبَبَ نَصَبِ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ.

سَبَبُ نَصْبِهِ	الاسم
..... ..... ..... ..... .....	خَطِرَةٌ
..... ..... ..... ..... .....	جَاهِدَةٌ
..... ..... ..... ..... .....	سَنَوِيًّا
..... ..... ..... ..... .....	مُنَاسِبَةٌ
..... ..... ..... ..... .....	مَلِكًا

# المفعول المطلق

ص ٤٦ – ٤٧

# ١- أضع خطاً تحت المفعول المطلق في كل جملة مما يأتي:

١- تَتَعَشُّ حَرَكَهُ الْبَيْعِ فِي مَوْسِمِ التَّخْفِيفَاتِ انْتِعَاشًا.

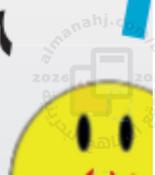
٢- تَقَدَّمَتْ عَمَلِيَّةُ اسْتِزْرَاعِ الْأَسْمَاكِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ تَقَدُّمًا مَلْحُوظًا.

٣- تَتَوَافَرُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ فِي الْأَسْوَاقِ تَوَافُرًا.

٤- يُقْبَلُ الْمَوَاطِنُونَ عَلَى تَنَاوُلِ السَّمَكِ إِقْبَالًا شَدِيدًا.

٥- تَتَوَسَّطُ الْبَحْرَيْنِ مِيَاهَ الْخَلِيجِ تَوَسُّطًا.

٦- تُسْتَزْرَعُ فِي الْبَحْرَيْنِ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ اسْتِزْرَاعًا.



٢- آتِي بِمَفْعُولٍ مُطْلَقٍ يُؤَكِّدُ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

١- يَبْحَثُ خُبْرَاءُ الْبَيْئَةِ عَنْ حُلُولِ مُنَاسِبَةٍ لِمُشْكَلَةِ التَّلَوُّثِ **بَحْثًا**

٢- تُهَدِّدُ عَمَلِيَّاتُ رَدِّ مِيَاهِ الْبَحْرِ الثَّرْوَةَ السَّمَكِيَّةَ **تَهْدِيدًا**

٣- هَرَبَتِ الْأَسْمَاكُ مِنْ مَصَايِدِهَا **هَرَبًا**

٤- تَجَمَّهَرُ الْحَاضِرُونَ لِمُشَاهَدَةِ الْمُبَارَاةِ **تَجْمَهْرًا**

٥- يُقَدِّرُ الْمَوَاطِنُونَ الْجُهُودَ الرَّامِيَّةَ إِلَى تَطْوِيرِ الْخِدْمَاتِ الصَّحِّيَّةِ **تَقْدِيرًا**

٦- يُحَافِظُ الطُّلَّابُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِهِمْ **حِفَافًا**

### ٣- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ لِلْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ:

- ١- يستفيد .. المواطنين من مشاريع التنمية استفادةً.
- ٢- سعى .. المواطنين إلى المشاركة في عمليات التنمية سعيًا.
- ٣- يرتفع .. أسعار الأسماك ارتفاعًا.
- ٤- يحترم .. البحارة قوانين الصيد احترامًا.
- ٥- تتسع .. المساحات المدفونة من البحر اتساعًا.
- ٦- ينتظر .. الصيادان هُدوء العاصفة انتظارًا.

٤- آتِي بِالْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

أُعْجِبْتُ - اَشْتَدَّ - يَسْتَخْرِجُ - اِعْتَمَدَ - يُتَقِنُ

أُعْجِبْتُ بِالْفَسْتَانِ إِعْجَابًا شَدِيدًا.

اَشْتَدَّ الْحَصَارُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ اَشْتِدَادًا.

يَسْتَخْرِجُ الصَّيَادَ اللَّوْلُؤَ مِنْ صَدْفِهِ اسْتِخْرَاجًا.

اعْتَمَدَ الْمُدِيرَ الْقَانُونَ الْجَدِيدَ اعْتِمَادًا.

يَتَقِنُ الْمُدْرَسُ الْجَدِيدَ التَّدْرِيسَ إِتْقَانًا.

المفعول لأجله

ص ٥٣ - ٥٥

# ١- أَحَدُ الْمَفْعُولِ لِأَجْلِهِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهُ:

- ١- يَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَدَارِسِ سَعِيًّا لِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ.
- ٢- تُنْشِئُ الْمَمْلَكَةُ الْمَكْتَبَاتِ نَشْرًا لِلْمَعْرِفَةِ وَالثَّقَافَةِ.
- ٣- التَّحَقَّ أَحِي بِالْجَامِعَةِ رَغْبَةً فِي مُوَاصَلَةِ تَعْلِيمِهِ.
- ٤- تَلْقَى اللَّاعِبُونَ الْمَزِيدَ مِنَ التَّدْرِيبِ أَمَلًا فِي تَحْقِيقِ الْفَوْزِ.
- ٥- مَنَحَتِ الْمَدْرَسَةُ الطَّالِبَاتِ النَّاجِحَاتِ جَوَائِزَ قِيَمَةً تَكْرِيمًا لَهُنَّ.
- ٦- يُؤَدِّي الشَّبَابُ وَاجِبَهُمْ نَحْوَ اللَّهِ ابْتِغَاءً مَرْضَاتِهِ.

٢- أضعُ مفعولاً لأجله مُناسباً في المكانِ الخالي من كُلِّ جُملةٍ مما يأتي:

ص ٥٣

١- أَتَنَاوَلُ الغِذَاءَ المُتَكَامِلَ .. **حفاظاً** .. على صِحَّتِي.

٢- لَا تُؤْذِ الحَيَوَانَاتِ .. **رفقاً** .. بها.

٣- يَتَصَدَّقُ المُحْسِنُ على الفُقَرَاءِ .. **تطوعاً** .. في عَمَلِ الخَيْرِ.

٤- تُغْرِسُ الأشْجَارُ في الشَّوَارِعِ .. **زينةً** .. للبلادِ.

٥- اسْتَشْهَدَ كَثِيرٌ من المُجَاهِدِينَ .. **دفاعاً** .. عَنِ الإِسْلامِ.

٦- يُشَارِكُ المُوَاطِنُونَ في اِحْتِفَالَاتِ العِيدِ الوَطَنِيِّ .. **تعبيراً** .. عَنِ حُبِّهِم لِبِلَادِهِمْ.

٣- أرتب الكلمات في كل سطر مما يأتي لأكون منها جملة مفيدة تشتمل على  
مفعول لأجله:

للمزارعين - الحكومة - مساعدة - قروضاً - لهم - تقدم

تقدم الحكومة قروضاً للمزارعين مساعدة لهم.

الدواء - يتناول - في الشفاء - المريض - رغبة.

يتناول المريض الدواء رغبة في الشفاء.



٤- أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى:

اعْتِزَّاز - تَقَرُّب - شُكْر - حِرْص - انْطِلاق

أقدم مساعدة لزميلتي اعتزازًا بها.

يؤدي المسلم صلواته تقربًا لله.

تعطي المعلمة الجائزة للطالبة شكرًا لها.

أتناول الطعام الصحي حرصًا على صحتي.

دخل الطالب الجامعة انطلاقًا في تحقيق حلمه.

٥- أُجِيبُ عَنْ كُلِّ سَوْأَلٍ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى مَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ:

١- لِمَاذَا تُحَسِّنُ إِلَى وَالِدَيْكَ؟

أحسن إلى والدي سعيًا إلى برهم.

٢- لِمَاذَا تُنْظِمُ الْمَدَارِسُ الْمُسَابَقَاتِ الثَّقَافِيَّةَ بَيْنَ الطَّلَبَةِ؟

تنظم المدارس المسابقات الثقافية بين الطلبة تطويرًا لمهاراتهم.

٣- لِمَاذَا نَزُورُ الْمَرِيضَ؟

نزور المريض اطمئنانًا على سلامته.

# الأسماء الخمسة

ص ٦٤ – ٦٦

## ٢- أُعِينُ الْأَسْمَاءَ الْخَمْسَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١- اَحْرَضَ عَلِيٌّ مُصَادَقَةَ ذِي الْخُلُقِ الْكَرِيمِ.

٢- كُنْ بَارًا بِأَبِيكَ.

٣- الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ.

٤- إِنَّ أَبَا ذَرٍّ الْغَفَارِيَّ صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ.

٥- زَارْنَا خَالَيَ صُحْبَةَ حَمِيهِ.

٦- نَظَّفُ فَاكَ بَعْدَ الْأَكْلِ.

## ٣- أضع خطأً تحت الأسماء الخمسة الواردة في الآيات الكريمة الآتية، وأبين موقعها من الإعراب:

موقع الاسم من الإعراب	الآيات الكريمة
اسم إن	١- ﴿إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ <sup>١</sup>
فاعل	٢- ﴿إِذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ هُودٌ أَلَا تَتَّقُونَ﴾ <sup>٢</sup>
مفعول به	٣- ﴿فَأَتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ﴾ <sup>٣</sup>
اسم كان	٤- ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ﴾ <sup>٤</sup>
اسم كان	٥- ﴿يَا أَخْتِ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوَاءً وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا﴾ <sup>٥</sup>

٤- رَوَى أَحَدُ الْأَدْبَاءِ هَذِهِ الْقِصَّةَ: «بَيْنَمَا أَنَا فِي بَعْضِ الْبَوَادِي إِذَا بِصَبِيٍّ وَمَعَهُ

قَرَبَةٌ قَدْ غَلَبَتْهُ؛ لَمَّا فِيهَا مِنْ مَاءٍ وَهُوَ يُنَادِي أَبَاهُ: يَا أَبَتِ. أَدْرِكُ فَاهَا، فَقَدْ

غَلَبَنِي فَوْهَا، وَلَا قُدْرَةَ لِي عَلَى فِيهَا». قَالَ الرَّاوي: وَاللَّهِ لَقَدْ جَمَعَ هَذَا

الصَّبِيُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّهَا فِي ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ.

فَمَا هَذِهِ الْكَلِمَاتُ الثَّلَاثُ؟

فاها - فوها - فيها

## ٥- أُمِّيزُ الْأَسْمَاءَ الْخَمْسَةَ فِيمَا يَأْتِي بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهَا:

١- الصَّدِيقُ الْمَخْلِصُ أَخٌ وَقَتِ الشَّدَّةِ. لا يوجد

٢- إِنَّ أَبَاكَ ذُو فَضْلٍ وَعِلْمٍ.

٤- كَانَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَبًا رَحِيمًا. لا يوجد

٣- وَاسِ أَخَاكَ وَقَتِ الضِّيقِ.

٥- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ. لا يوجد

٦- أَكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، وَأُبَيِّنُ إِعْرَابَهُ:

١- كان **أبوك** ... عَضُوا فِي مَجْلِسِ آبَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

الإِعْرَابُ: اسم كان مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة

٢- الْمُؤْمِنُ مِرَّاةُ **أخيه** .....

الإِعْرَابُ: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة

٣- يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَصُورَ **فوهه** ... عَنِ الْغَيْبَةِ وَالنَّمِيمَةِ.

الإِعْرَابُ: فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة



٤- هذا الطَّالِبُ ذُو ... ذَكَاءٍ نَادِرٍ.

الإِعْرَابُ: خبر مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة

٥- يَنْشَأُ الابْنُ عَلَى أَخْلَاقِ .. أَبِيهِ ...

الإِعْرَابُ: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة

٦- عَرَفْتُ أَنَّ ... أَخَا ... سَعِيدٍ رَجُلٌ فَاضِلٌ.

الإِعْرَابُ: اسم أن منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة

٧- كَانَ حَاتِمٌ الطَّائِيُّ .. ذَا .. كَرَمٍ وَمُرُوءَةٍ.

الإِعْرَابُ: ... خبر كان منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة

# تميز العدد

ص ٧٣ - ٧٥

## ٢- أُبَيِّنُ سَبَبَ كِتَابَةِ الْعَدَدِ بِصُورَتِهِ الْمُحَدَّدَةِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ:

١- ﴿ وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ ﴾<sup>١</sup> **عدد مفرد**

٢- ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا ﴾<sup>٢</sup> **عدد مركب**

٣- ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ ﴾<sup>٣</sup> **عدد مفرد**

٤- ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا ﴾<sup>٤</sup> **عدد مركب**

٥- ﴿ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَجَّةً ﴾<sup>٥</sup> **عدد معطوف**

٦- ﴿ وَوَعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَّمْنَاهَا بِعَشْرِ ﴾<sup>٦</sup> **عدد عقود**

٧- ﴿ وَأَخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِمِيقَاتِنَا ﴾<sup>٧</sup> **عدد عقود**

٣- أَكْمَلُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِتَمْيِيزٍ مُنَاسِبٍ وَأَضْبُطُهُ بِالشَّكْلِ:

١- يَتَكَوَّنُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِنْ ثَلَاثِينَ **جزءاً**

٢- يَضُمُّ مَجْلِسُ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ سِتَّةَ **دولٍ**

٣- بَشَّرَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَشْرَةَ **رجالٍ** ... مِنْ

أَصْحَابِهِ بِالْجَنَّةِ.

٤- عَدَدُ السُّورِ الْمَكِّيَّةِ سِتَّةٌ وَثَمَانُونَ **سورةً** ...

٥- يَتَكَوَّنُ قَوْسُ قُرْحٍ مِنْ سَبْعَةِ **ألوانٍ** ...

٦- فِي الْيَوْمِ أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ **ساعةً** ...

٤- أَحْوَلُ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ إِلَى حُرُوفٍ وَأَضْعُهَا فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ تَكُونُ مُذَكَّرَةً  
مَرَّةً، وَمُؤنَّثَةً مَرَّةً أُخْرَى:

رَأَيْتُ سَبْعَةَ رِجَالٍ.

٧ ←

اشْتَرَكْتُ سَبْعَ طَالِبَاتٍ فِي الْمَسَابِقَةِ.

اشْتَرَيْتُ عَشْرَةَ كُتُبٍ.

١٠ ←

رَسَمْتُ عَشْرَ رَسُومَاتٍ.

اشْتَرَيْتُ ثَمَانِيَةَ أَقْلَامٍ.

كُتَبْتُ ثَمَانِيَةَ طَالِبَاتٍ الدَّرْسِ.

←