

مراجعة الاختبار الأول الورقة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-14 16:05:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج وقفة تقييمية

1

بطاقات كلمات حرف الميم التعليمية

2

مراجعة اختبار الشهر الأول لقصيدة الحقيقة المرة

3

مراجعة تقييمية

4

نشاط تدريبي لحرف الباء مع الممدود

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

قصيدة أبي

❖ السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

ضد كلمة الفرح:

أ- الأسى ب- الضنى ج- الغرر

كلمة بمعنى حوادث الدهر ومصائبه:

أ- عوارفك ب- شرالغير ج- تكدح

أسلوب نفي:

أ- لاتني ب- يا أبي ج- أيديك

السؤال	الجواب
ما الفكرة العامة للقصيدة؟	
ماهي الفكرة الرئيسية للأبيات (٧-١)؟	
ما هي الفكرة الرئيسية للأبيات (٩-٨)؟	

❖ السؤال الثالث : للأب أفضل كثيرٌ على أبنائه، أذكر منها فضلين مما أوردَهُ الشَّاعِرُ في قصيدته

.....

❖ السؤال الرابع : وضحْ كلاً ممَّا يأتي في البيتِ الأوَّل من القصيدة :

أ.معنى (كَمْ).....

ب.المقصود بكلمة (يد).....

❖ السؤال الخامس: أشرح الصُّورة الخياليَّة الواردة في قول الشاعر (العِلْمُ الذي هو كنزٌ مالي المدَّخر).

.....
.....

❖ السؤال السادس : كيف يبدو حال الأب عند إصابة ابنه بالمرض؟ وعلام يدلُّ ذلك؟

.....
.....

❖ السؤال السابع: بيِّن نوع الأسلوب في قول الشاعر (يا أبي).

.....

❖ السؤال الثامن: أشرح البيت الثاني بأسلوبك الخاص.

.....

المعنى	الكلمة
حوادث الدهر ومصائبه	الغَيْرُ
أصابني	أَلَمَّ بي
المرض الشديد	الضَّيِّ
الحزن	الأسَى
لا تتأخَّر	لا تَنِي
جمع عارفة، وهي الإحسان	العَوَارِفُ
أعطيتني	أفدتني
المحفوظ	المدَّخر
أيديكَ الكريمة	أيديكَ الغُرر

بناء الفعل الماضي على الضم والسكون

الفعل الماضي يبني على الفتح إذا:

- ١- لم يتصل به شيء، مثل: **شرح** المعلمُ الدرسَ.
- ٢- اتصلت به تاء التأنيث الساكنة، مثل: **قرأتُ** المعلمةُ الدرسَ.
- ٣- اتصلت به ألف الاثنين، مثل: **طالَّبان** نجحا في الاختبار.
- ٤- اتصلت به ألف الاثنين، مثل: **طائرَتان** وصلتا المطارَ.

الفعل الماضي يبني على السكون إذا:

- ١- إذا اتصلت به تاء الفاعل للمتكلم: **كَتَبْتُ** الدرسَ.
- ٢- إذا اتصلت به تاء الفاعل للمخاطب: أنتَ **كَتَبْتَ** الدرسَ.
- ٣- إذا اتصلت به تاء الفاعل للمخاطبة: أنتِ **كَتَبْتِ** الدرسَ.
- ٤- لاتصاله بنا الفاعلين: نحن **كَتَبْنَا** الدرسَ.
- ٥- لاتصاله بنون النسوة: الموظفاتُ **أَنْجَزْنَ** العملَ.

الفعل الماضي يبني على الضم إذا

- إذا اتصلت به واو الجماعة: المدعوونَ وصلُّوا إلى الحفلي.

❖ السؤال الأول: أسند الأفعال الآتية إلى الضمائر مع ضبطها بالحركات المناسبة كما في المثال:

الفعل	واو الجماعة	تاء المتكلم	تاء المخاطب	تاء المخاطبة	نون النسوة	نا الفاعلين
كَتَبَ	كَتَبُوا	كَتَبْتُ	كَتَبْتَ	كَتَبْتِ	كَتَبْنَ	كَتَبْنَا
فَرِحَ						
رَسَمَ						

❖ السؤال الثاني: حدد الفعل الماضي وبين علامه بنائه من الجمل الآتية:

الجملة	الفعل الماضي	علامة بنائه
فَتَحْتُ لَيْلَى نَوَافِدَ عُرْفَتِهَا.		
رَسَمَ خَالِدٌ لَوْحَةً جَمِيلَةً.		
الْأَوْلَادُ سَمِعُوا كَلَامَ جَدِّهِمْ.		
الْفَتَايَاتُ سَاعَدْنَ أُمَّهُمْ فِي الْمَطْبَخِ.		

❖ السؤال الثالث ضع خطأ تحت الفعل الماضي ثم أعربه إعرابًا تامًا.

1- ٣- زَارَ السَّائِحُ مَتَحَفَ الْبَحْرَيْنِ.

الإعراب:.....

2- ١- الْخَيْرُونَ أَحْسَنُوا إِلَى الْفُقَرَاءِ.

الإعراب:.....