

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

4

إذا كانت عدد الساعات التي قضتها مريم في أداء واجباتها خلال خمسة أيام على النحو الآتي:

٥ ٢ ٦ ٥ ٣

فأوجد كلاً مما يأتي:

١

٥

المنوال هو _____

يعطى الطالب نصف درجة في حال أن الطالب قام
بترتيب البيانات من دون اختيار الوسيط مثل:

٦ ٥ ٥ ٣ ٢

١

٥

الوسيط هو _____

يعطى الطالب نصف درجة في حال ظهور ٦ - ٢

١

٤

المدى هو _____

5

أكمل الجدول الآتي:

الصورة الاعتيادية	الصورة العشرية
$\frac{12}{20}$	<u>٠,٦</u>
$3 \frac{285}{1000}$	٣,٢٨٥

١

١

6

١

حوظ الكسر الأكبر من $\frac{3}{5}$:

$$\frac{17}{30}$$

$$\frac{15}{30}$$

$$\frac{20}{25}$$

$$\frac{1}{10}$$

7

٢

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

$$\bullet \text{ س} + 25 = 45$$

$$\frac{1}{2}$$

$$20 = 25 - 45 = \text{س}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\bullet \text{ ع} 3 = 27$$

$$\frac{1}{2}$$

$$9 = 3 \div 27 = \text{ع}$$

$$\frac{1}{2}$$

٨

٢

أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٢٧ :

يعطى الطالب درجة واحدة في حال ظهور:

عوامل العدد ١٨ هي: ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨

عوامل العدد ٢٧ هي: ١، ٣، ٩، ٢٧

٢

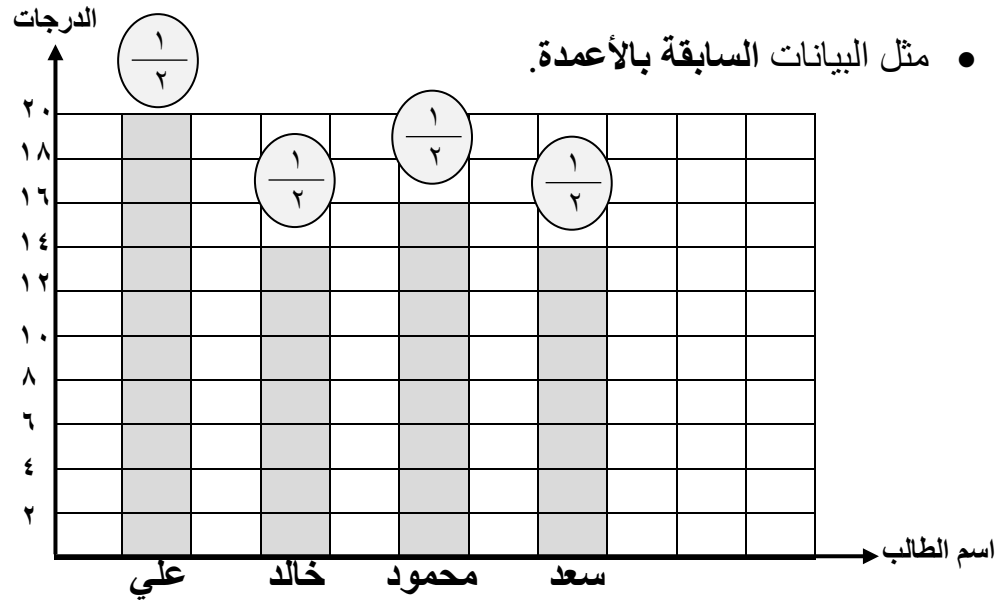
العامل المشترك الأكبر هو ٩

فيما يلي درجات ٤ طلاب من الصف السادس في امتحان مادة اللغة الإنجليزية:

اسم الطالب	علي	خالد	محمود	سعد
الدرجات	٢٠	١٤	١٦	١٤

• أوجد المتوسط الحسابي للبيانات السابقة. (١)

$$\left(\frac{1}{2}\right) 16 = \frac{64}{4} = \frac{14 + 16 + 14 + 20}{4} = \text{المتوسط الحسابي}$$



أوجد ناتج:

يعطى الطالب درجة واحدة في
حال ظهور خطأ حسابي واحد

$$12,85 \div 0,5$$

$$\left(\frac{2}{2}\right)$$

$$25,7$$

١

١١

يعطى الطالب نصف درجة في حال ظهور خطأ
ترتيبي واحد فقط

رتب الأعداد العشرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٦,٢٣

٦,٠٢

٦,٠٥

٦,٢٠

٦,٠٢

٦,٠٥

٦,٢٠

٦,٢٣

الأصغر

الأكبر

٤

١٢

أوجد ناتج كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{3}{4} = 2 \frac{19}{10} = \frac{10}{10} + 2 \frac{9}{10} \cdot$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8} \cdot$$

٢

١٣

أوجد قيمة التعبير العددي الآتي:

$$7 \div (10 + 25) \cdot$$

$$\frac{7}{2} = 7 \div 35 = 7 \div (10 + 25)$$

١٤

٣

إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$ ، فأوجد قيمة التعابير الآتية:

$$\bullet \quad أ - ٣ = \frac{١}{٢} \quad ٣ = ٣ - ٦$$

$$\frac{١}{٢}$$

• $٢ \div أ = ب$

$$\frac{١}{٢} \quad ٣ = ٤ \div ١٢ = ٤ \div ٦ \times ٢$$

$$\frac{١}{٢} \quad ١$$

١٥

٢

اشترى محمد أقلامًا بمبلغ ٢,٥ دينار ودفاتر بمبلغ ٣,٧٥ دينار. فإذا أعطى للبائع ١٠ دنانير. فما المبلغ الذي سيعيده إليه البائع؟

المبلغ الذي سيعيده إليه البائع = $١٠ - (٣,٧٥ + ٢,٥) = ٣,٧٥$ دينار

١

١

١٦

١

أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول أدناه:

المدخلة (س)	المخرجة (—)
٧	١٥
١١	٢٣
١٥	٣١

قاعدة الدالة هي: $\frac{1}{2} \times 2س + 1$

١٧

١

اكتب الكسر $\frac{8}{12}$ في أبسط صورة.

$$\frac{2}{3}$$

١٨

١

اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{31}{9}$ في صورة عدد كسري.

$$3 \frac{4}{9}$$

١٩

٢

يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر. فإذا أراد بدر أن يركض كيلومترًا واحدًا في هذا المضمار، فما عدد الدورات التي عليه أن يقطعها؟ وضح خطوات الحل

$$\text{بما أن } 1 \text{ كيلومتر} = 1000 \text{ متر} \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

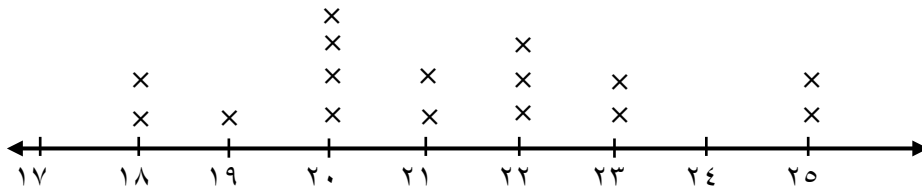
$$\text{إذاً عدد الدورات التي عليه أن يقطعها} = 200 \div 1000 = 0.2 \text{ دورات} \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

٢٠

٣

استعمل تمثيل النقاط الآتي، للإجابة عما يأتي:

أوزان مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



• ما الوزن الذي يشترك فيه ٤ أطفال؟

١

٢٠ كيلوجرام

• ما عدد الأطفال الذين أوزانهم ٢٣ كجم أو أكثر؟

١

عدد الأطفال = ٢ + ٢ = ٤ أطفال

١

(انتهى نموذج الإجابة)
(تراجعى جميع الحلول الأخرى إن وجدت)