

## حل أنشطة الدرس الرابع المغناطيسية والخامس نظام الأرض والشمس



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-10 15:01:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

إعداد: مدرسة حمد الابتدائية الإعدادية

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

أسئلة مراجعة مع نموذج الإجابات للاختبار الأول 2025-2026م

1

أسئلة إثرائية مع الإجابات النموذجية

2

مذكرة مراجعة تشمل عمليات الحياة في النباتات والمغناطيسية والفضاء والأنظمة البيئية 2025-2026م

3

مذكرة الملخصات والأنشطة الصفية 2025-2026م

4

الملخصات والأنشطة الصفية 2025-2026م

5

اسم الطالب / الصف : سادس / التاريخ : / /	نشاط رقم 8	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
--	------------	---

## المغناطيسية



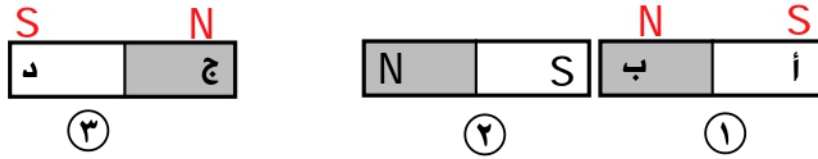
س ١ - تأمل الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - ما اسم الأداة الموضحة بالشكل ؟ **البوصلة**
- ٢ - فيما تستخدم هذه الأداة ؟ **تحديد الاتجاه**
- ٣ - ما الفكرة التي يعتمد عليها عملها ؟ **المغناطيسية**
- ٤ - إلى أي اتجاه تشير أبرتها المغناطيسية عندما تكون حرة ؟ **الشمال - الجنوب**

س ٢ - ضع علامة ( ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - ( ✓ ) المغناطيسية شكل من أشكال الطاقة تدرس المغناطيسيات والجسيمات التي لها تلك الخصائص .
- ٢ - ( ✓ ) يؤثر المغناطيس في فلزات الحديد والنيكل
- ٣ - ( X ) الأقطاب المغناطيسية المتشابهة تتجاذب والمختلفة تتنافر .
- ٤ - ( X ) عندما تكون خطوط المجال المغناطيسي متباعدة يدل ذلك على قوة المجال المغناطيسي في تلك المنطقة .

س ٣ - لديك ثلاثة مغناطيسات كما موضح بالشكل ؛ تأمل الشكل ثم أجب عما يلي :



١ - إذا حدث تجاذب بين المغناطيسين ١ ، ٢ وحدث تنافر بين المغناطيسين ٢ ، ٣ ؛ فما هي نوعية الأقطاب المشار إليها بالحروف أ ، ب ، ج ، د الموجودة على الرسم .

- أ . قطب **جنوبي**      ب . قطب **شمالي**  
ج . قطب **شمالي**      د . قطب **جنوبي**

٢ - ماذا سيحدث عند قطع أي مغناطيس إلى نصفين ؟ **يتكون مغناطيسين في كل منهم قطبين شمالي وجنوبي**



٣ - ارسم على الشكل المجاور ثلاثة خطوط للمجال المغناطيسي ؟

٤ - في أي منطقة من المغناطيس تتزاحم خطوط المجال المغناطيسي ؟ لماذا ؟

**عند القطبين ؛ لأن قوة المجال المغناطيسي أكبر عند القطبين**

س ٤ - أ) فسر : بعض المواد يظهر عليها الخاصية المغناطيسية وبعضها لا يظهر عليها .

**المواد التي يظهر عليها الخاصية المغناطيسية تترتب أقطاب جزئيتها في اتجاهات واحدة**

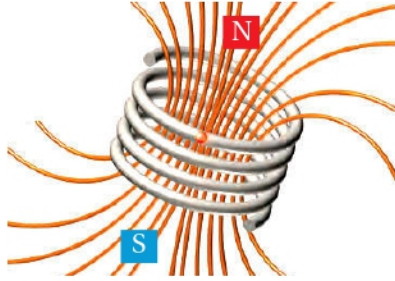
ب) تصنع المغناطيسات بثلاثة طرق مختلفة ؛ فما هي ؟

- ١ - **الدلك**
- ٢ - **الحث**
- ٣ - **المغناطيس الكهربائي**

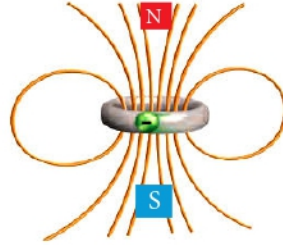
اسم الطالب / .....	نشاط رقم 9	مملكة البحرين
الصف : سادس / .....		وزارة التربية والتعليم
التاريخ : ..... / ..... / .....		مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية

## المغناطيس الكهربى

س ١ - تأمل الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية :



ملف حلزوني

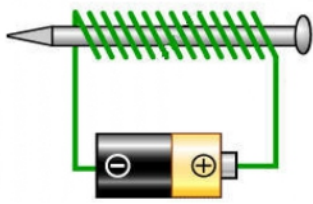


ملف دائري



سلك

في أي الأشكال السابقة يكون المجال المغناطيسي أقوى ؟ كيف عرفت ؟  
**في الملف الحلزوني ؛ لأن عدد خطوط المجال أكثر**



س ٢ - الشكل المجاور يمثل مغناطيس كهربى ؛ انظر الشكل وأجب عما يلي :

- أ - ما فكرة عمله ؟ **تكون مجال مغناطيسي عند مرور تيار كهربى في سلك**  
 ب - كيف يمكن زيادة قوة مجاله المغناطيسي ؟  
 ١ - **زيادة عدد لفات الملف** - ٢ - **زيادة التيار الكهربائي**

س ٣ - تأمل الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ - ماذا يمثل الشكل الموضح ؟

**الجرس الكهربائي**

ب - ما الفكرة التي يعتمد عليها ؟

**يعتمد على المغناطيس الكهربائي**

ج - اكتب اسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام الموضحة :

١ - **ناقوس** - ٢ - **مغناطيس كهربائي**

٣ - **بطارية** - ٤ - **نابض**

٥ - **مطرقة**

د - رتب خطوات عمله بوضع الرقم الصحيح داخل المربع :

٣  يجذب المغناطيس الكهربائي المطرقة فتضرب الناقوس .

١  عند ضغط المفتاح تغلق الدائرة الكهربائية .

٤  عندما تضرب المطرقة الناقوس تفتح الدائرة ويتوقف المغناطيس عن العمل .

٥  يسحب النابض المطرقة بعيداً عن المغناطيس فتغلق الدائرة وتكرر العملية .

٢  يبدأ عمل المغناطيس الكهربائي عند غلق الدائرة الكهربائية .

اسم الطالب / الصف : سادس / التاريخ : / /	نشاط رقم 10	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
--	-------------	---

## تابع المغناطيسية

س ١ - تأمل الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ - ما اسم الأداة الموضحة في الشكل المجاور ؟



المولد الكهربائي

ب - ما هي طريقة عمله ؟

تحريك ملف بين قطبي مغناطيس فيتولد تيار كهربائي

ج - ما هي تحولات الطاقة به ؟

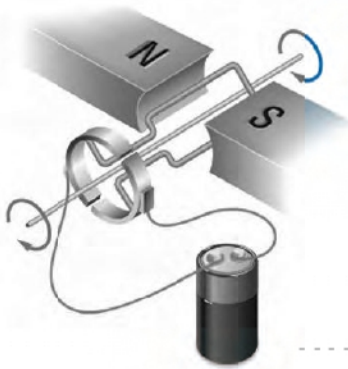
يحول الطاقة الحركية إلى الطاقة الكهربائية

د - اكتب ثلاثة مصادر تستخدم لتشغيل هذا الجهاز .

١ - مساقط المياه - ٢ - الرياح - ٣ - البخار

س ٢ - تفحص الشكل المجاور جيداً ؛ ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ - ما اسم الجهاز الموضح في الشكل المجاور ؟



المحرك الكهربائي

ب - ما هي طريقة عمله ؟

إمرار تيار كهربائي في ملف موضوع بين قطبي مغناطيس فيدور الملف

ج - ما هي تحولات الطاقة به ؟

يحول الطاقة الكهربائية إلى الطاقة الحركية

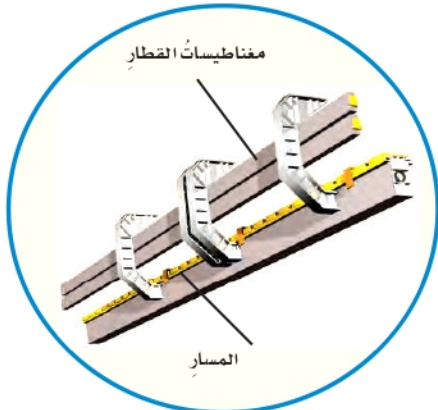
د - هل تتشابه مكونات الجهازين السابقين ؟ وضع ذلك .

نعم ؛ كلاً منهم يحتوي على ملف يدور بين قطبي مغناطيس

س ٣ - الرسم التالي يمثل جزء من مسار قطار مغناطيسي ؛ تأمل الشكل ثم أجب عما يلي :

أ - تعتمد فكرة عمل القطار المغناطيسي على الرفع المغناطيسي ، وضع هذا المصطلح .

الرفع المغناطيس : رفع جسم بإستخدام قوى مغناطيسية دون ملامسته



ب - ما هو عمل المغناطيسات الكهربائية في القطار المغناطيسي ؟

تعمل على رفع القطار إلى أعلى ودفعه إلى الأمام

اسم الطالب / .....	نشاط رقم (11)	مملكة البحرين
الصف : سادس / .....		وزارة التربية والتعليم
التاريخ : ..... / ..... / .....		مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية

## نظام الأرض والشمس

س ٣ \_ أكمل ما يلي :

- ١ - دورة الأرض اليومية تستغرق وقت حوالي ٢٤ ساعة
- ٢ - تنتج الحركة الظاهرية للشمس عن دوران الأرض حول محورها .
- ٣ - نتيجة دوران الأرض حول محورها يحدث تعاقب الليل ، النهار

اسم الطالب /	نشاط رقم 12	مملكة البحرين
الصف : سادس /		وزارة التربية والتعليم
التاريخ : / /		مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية

## فصول السنة

س1: أكتب الفصول التي تحدث في نصف الكرة الشمالي على الشكل التالي الذي يبين دوران الأرض في مدارها دورة كاملة.



س2: الشكل التالي يبين الأرض أمام الشمس.

أ. في أي نصف من الكرة الأرضية يحدث الشتاء؟ ولماذا؟

**في النصف الشمالي**

**لأن محور الأرض يميل بعيداً عن الشمس**

ب. في أي نصف من الكرة الأرضية يحدث الصيف؟ ولماذا؟

**في النصف الجنوبي**

**لأن محور الأرض يميل نحو الشمس**

س3: أ) أختار الإجابة الصحيحة:

1. زاوية ميل أشعة الشمس مع سطح الأرض تكون أكبر ما يمكن في فصل:

أ. الشتاء      ب. الصيف      ج. الخريف      د. الربيع

2. ما الذي يسبب في تغيير زاوية سقوط أشعة الشمس مع سطح الأرض خلال السنة؟

أ. ميل محور الأرض      ب. دوران الشمس البطيء

ج. المسافة بين الأرض و الشمس      د. دوران الأرض

ب. اذكر بعض الأجهزة المستخدمة في استكشاف الفضاء .

2. المسابير الفضائية

1. المناظير الفلكية

3. الأقمار الاصطناعية

اسم الطالب / .....	نشاط رقم 13	مملكة البحرين
الصف : سادس / .....		وزارة التربية والتعليم
التاريخ : ..... / ..... / .....		مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية

## نظام الأرض والشمس والقمر

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

- ١ - ( ) حفر على شكل صحون عميقة على سطح القمر .
- ٢ - ( ) مساحات كبيرة مستوية وداكنة تخلو من الماء على سطح القمر .
- ٣ - ( ) مناطق فاتحة اللون قريبة من قطبي القمر وأكثر ارتفاعاً من البحار القمرية .
- ٤ - ( ) سلاسل جبلية توجد عند حواف البحار القمرية .
- ٥ - ( ) مناطق قد تكون قليلة الانحدار أو عميقة على سطح القمر .

س ٢ - أجب عما يلي :

١ - ما سبب حدوث فوهات القمر ؟

نظراً لضعف الجاذبية على سطح القمر ، فإن النيازك والنيازكيات الصغيرة تتساقط على سطح القمر بسهولة أكبر مما تتساقط على سطح الأرض ، مما يؤدي إلى حدوث فوهات القمر .

٢ - ما سبب نشأة البحار القمرية ؟

تعتبر البحار القمرية هي مناطق منخفضة على سطح القمر ، حيث تتجمع فيها الحمم البركانية المنصهرة ، مما يؤدي إلى نشأة البحار القمرية .

س ٣ - فسر كلاً مما يلي :

١ - يعتقد العلماء أن الأراضي المرتفعة هي أقدم المعالم على سطح القمر .

٢ - عدد الفوهات على سطح القمر أكثر من عدد الفوهات على سطح الأرض .

التعريف

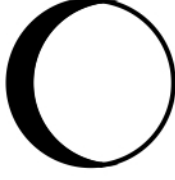
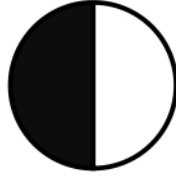



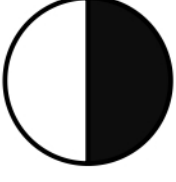
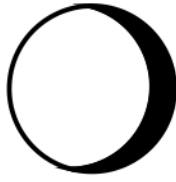
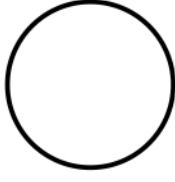
اسم الطالب / الصف : سادس / التاريخ : / /	نشاط رقم 14	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
--	-------------	---

## أطوار القمر

س ١ . ما الذي يسبب أطوار القمر ؟

## دوران القمر حول الأرض

س ٢ . ارسم شكلا مبسطا يوضح أطوار القمر وأكتب اسم كل طور أسفله . مراعي الترتيب :

 -٤ - أحذب أول	 -٣ - تربيع أول	 -٢ - هلال أول	 -١ - المحاق
 -٨ - هلال أخير	 -٧ - تربيع أخير	 -٦ - أحذب أخير	 -٥ - بدر

س . أكمل ما يلي :

أ ( الفترة الزمنية بين المحاق والبدر هي ١٤,٥ يوم .

ب ( الفترة الزمنية بين المحاق والمحاق الذي يليه تستغرق نحو ٢٩ يوم .

س ٤ . فسر ما يلي :

أ ( لا نرى القمر في طور المحاق .

## لأن وجه القمر المواجه للأرض يكون مظلم

ب ( يسمى طور التربيع الأول بهذا الأسم .

لأنه يكون قطع ربع المسافة حول الأرض

اسم الطالب / الصف : سادس / التاريخ : / /	نشاط رقم 15	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية
--	-------------	---

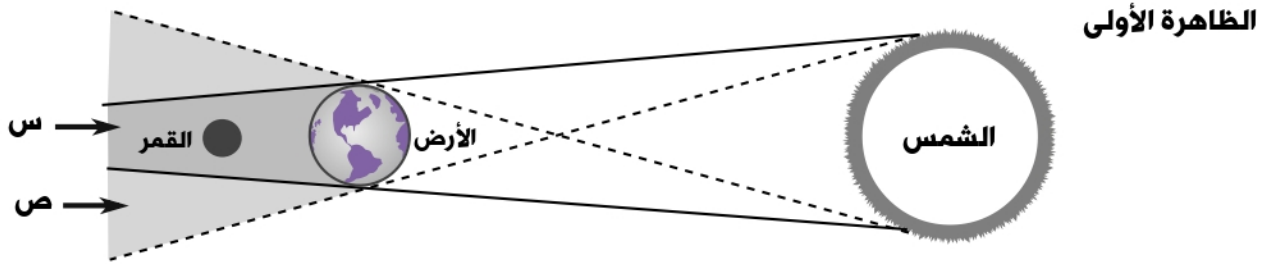
## الكسوف والخسوف ، والمد والجزر

س ١- اختر من العمود ( أ ) رقم الإجابة الصحيحة وضعه في المكان المناسب من العمود ( ب ) فيما يلي :

العمود ( ب )	الرقم
ظاهرة تحدث عندما تمر الأرض بين الشمس و القمر ويقع القمر في ظل الأرض.	٤
ظاهرة تحدث عندما يمر القمر بين الشمس و الأرض و تقع الأرض في ظل القمر.	١
ارتفاع منسوب الماء على طول الشاطئ.	٢
انخفاض منسوب الماء على طول الشاطئ.	٣

العمود ( أ )	الرقم
كسوف الشمس	١
المد	٢
الجزر	٣
خسوف القمر	٤

س ٢- الأشكال التالية توضح بعض الظواهر الطبيعية التي نراها للشمس والقمر : مستعيناً بها أجب عما يلي :



### خسوف القمر

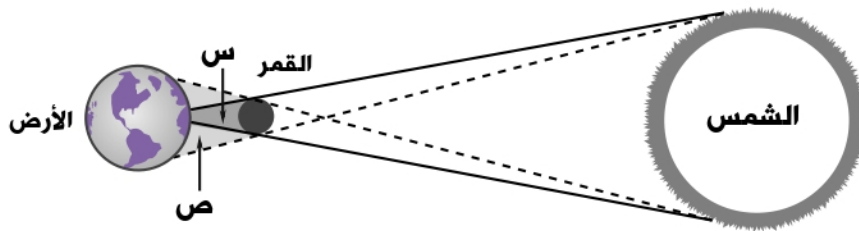
أ) ماذا تسمى هذه الظاهرة ؟

ب) ماذا تسمى المناطق المشار إليها بالحروف ( س ، ص ) ؟ س : ظل الأرض ، ص : شبه ظل الأرض

ج) ما هي شروط حدوث هذه الظاهرة ؟ ١ - أن يكون الشمس والأرض والقمر على خط مستقيم واحد

٢ - أن يكون القمر في طور البدر

### الظاهرة الثانية



### كسوف الشمس

أ) ماذا تسمى هذه الظاهرة ؟

ب) ماذا تسمى المناطق المشار إليها بالحروف ( س ، ص ) ؟ س : ظل القمر ، ص : شبه ظل القمر

ج) ما هي شروط حدوث هذه الظاهرة ؟ ١ - أن يكون الشمس والأرض والقمر على خط مستقيم واحد

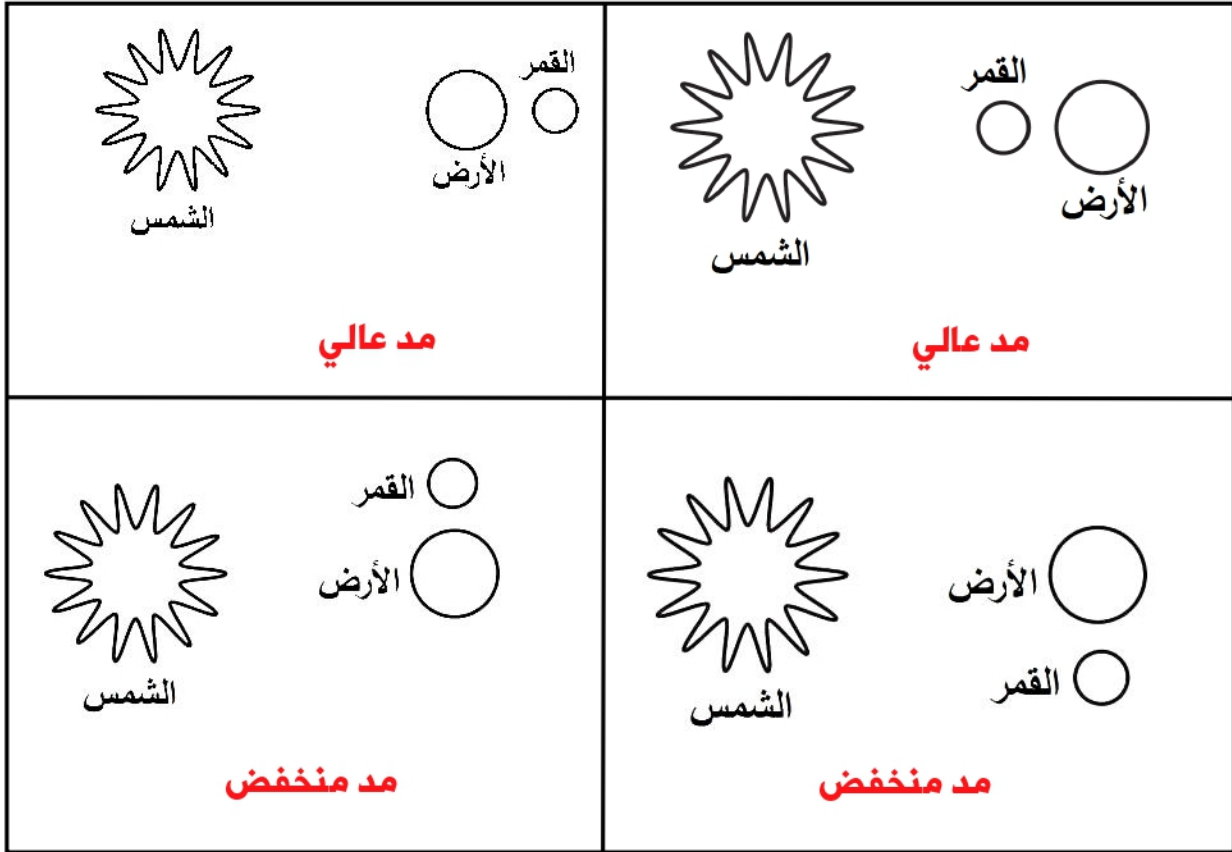
٢ - أن يكون القمر في طور المحاق

د) كيف ستكون الظاهرة بالنسبة لسكان الأرض الموجودون في المنطقة ( س ) ، المنطقة ( ص ) ؟

سكان المنطقة ( س ) : سيرون كسوف كلي

سكان المنطقة ( ص ) : سيرون كسوف جزئي

س ٣- الأشكال التالية توضح بعض الظواهر الطبيعية التي نراها للشمس والقمر  
أكتب "مد عالي" أو "مد منخفض" في الحالات الأربع التالية:



س ٤- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١ - لماذا يحدث المد و الجزر؟
  - أ. بسبب قوة الجاذبية بين القمر و الشمس.
  - ب. بسبب قوة الجاذبية بين القمر و الأرض.
  - ج. بسبب دوران الأرض حول نفسها.
  - د. بسبب دوران الأرض حول الشمس.
- ٢ - في أي الأطوار يكون القمر في حالة المد العالي؟
  - أ. التربيع الأول و التربيع الأخير
  - ب. الأحدب الأول و الأحدب الأخير
  - ج. المحاق و البدر
  - د. الهلال و الهلال الأخير
- ٣ - في أي الأطوار يكون القمر في حالة المد المنخفض؟
  - أ. التربيع الأول و التربيع الأخير
  - ب. الأحدب الأول و الأحدب الأخير
  - ج. المحاق و البدر
  - د. الهلال و الهلال الأخير

س ٥ : ( التفكير الناقد ) عند حدوث كسوف الشمس الكلي ، هل يمكن رؤيته من مواقع الأرض كافة ؟ أوضح ذلك

**لا وذلك بسبب صغر ظل القمر على الأرض**