

عرض بوربوينت لدرس جزم الفعل المضارع



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← عروض بوربوينت ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-16 11:52:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة ذهبية للاختبار الثالث في اللغة العربية

1

حل كتاب التدريبات العربية

2

حل كتاب التدريبات في اللغة العربية للصف السادس

3

مراجعة الاختبار الثاني لغة عربية الورقة الأولى

4

مراجعة الاختبار الثاني الورقة الأولى

5



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ

رَبِّ اَشْرَحْ لِي صَدْرِي
وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَأَخْلَلْ
عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي يَفْقَهُوا
قَوْلِي

(سورة طه)

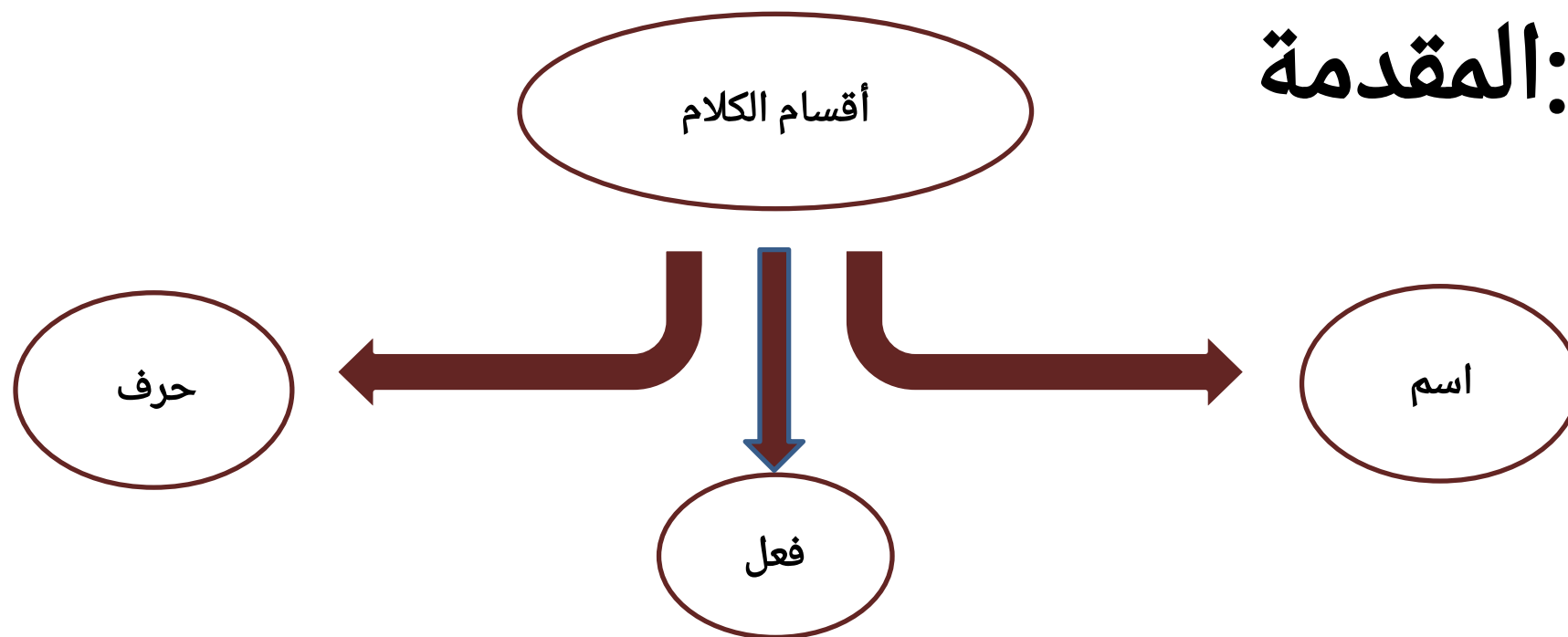
مادة اللغة العربية



مجموعة
قصص

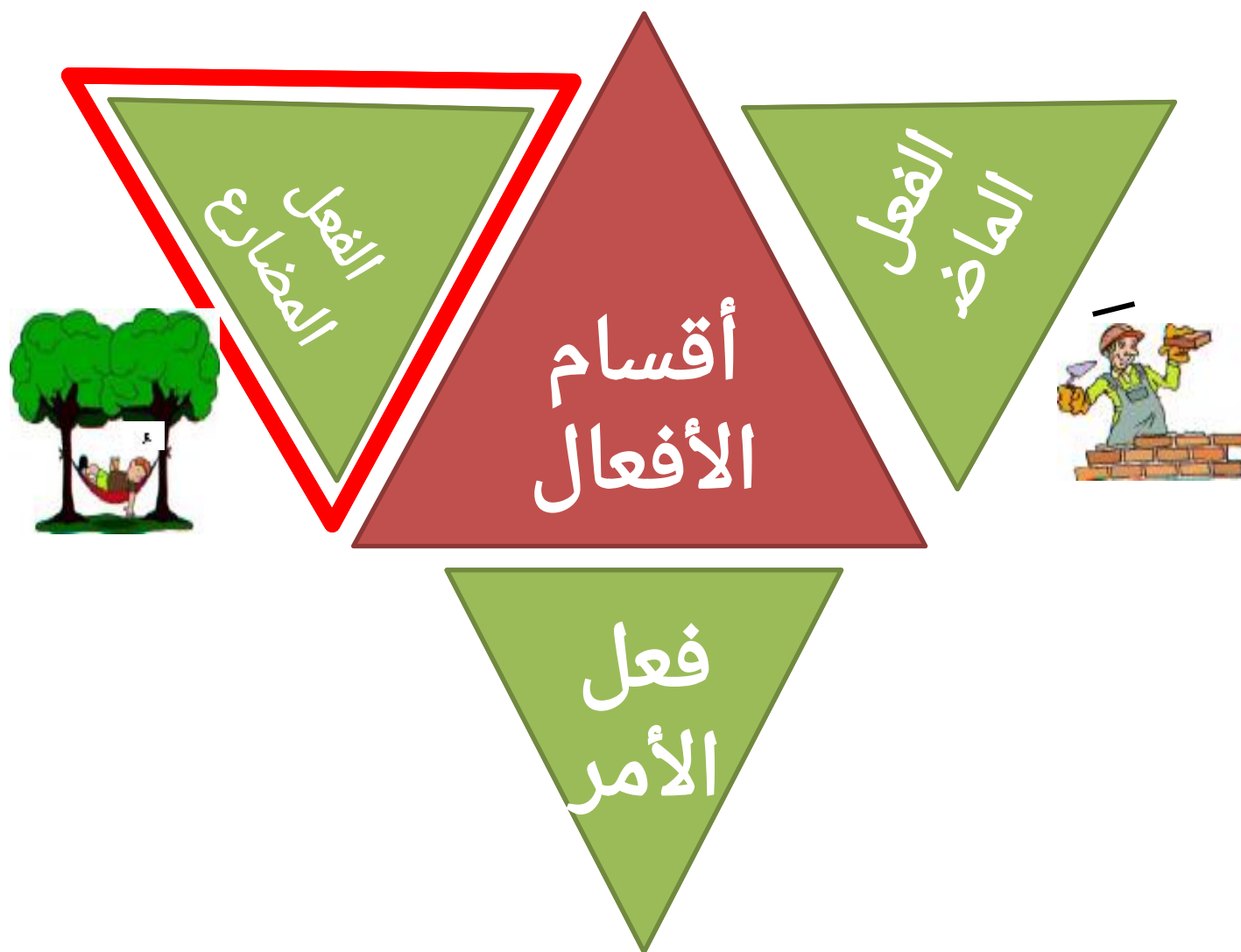
قيمة الشهر الالتزام

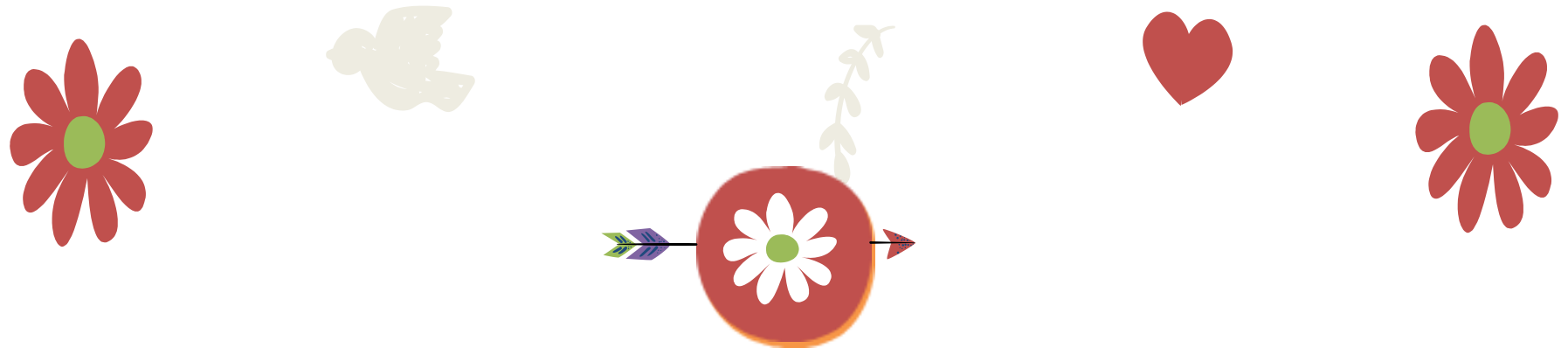
المقدمة:



....هيا لتذكر







رتب الكلمات الآتية لتحصل على عنوان الدرس.

الفعل / جزم / المضارع / الآخر / المعتل

جزم الفعل المضارع المعتل الآخر

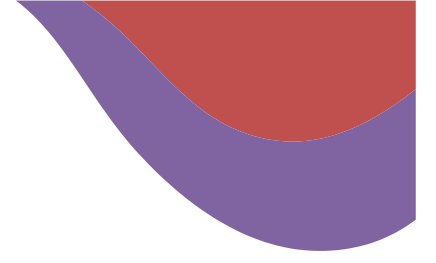
• حكمة اليوم •
لا تؤجل عمل "
اليوم إلى الغد



أهداف درس اليوم

أن يحدد التلميذ علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر من الأمثلة المعروضة عليه، تحديداً سليماً.

أن يوظف التلميذ الفعل المضارع المجزوم المعتل الآخر توظيفاً صحيحاً في إنتاجه الكتابي.



استراتيجية شريط الذكريات

أدوات جزم الفعل المضارع

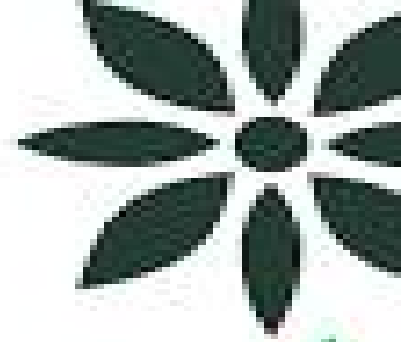


بماذا تفيد أدوات الجزم؟

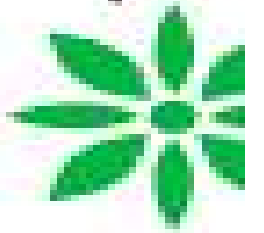
- لم ← نفي حدوث الفعل.
- ل- الأمر ← طلب القيام بالفعل.
- لا الناهية ← طلب ترك الفعل .

استراتيجية شريط الذكريات

: **التهيئة**



ل-م ت-ت-رك الطالب صنبور الماء مفتوحاً .



- 1- ت-ت-رك
- 2- مضارع مجزوم ب(لم) .
- 3- السكون.

- 1- الفعل المضارع؟.
- 2- نوعه؟
- 3- علامة جزمه:

ربط بدروس سابقة

أدوات الجزم



ثلاث أخوات من عائلة الجزم
سمعن بما فعلته أدوات
النصب (أن- لن- كي- لام
التعليل) بالفعل المضارع
المعتل الآخر

فقررن أن يتغلبن عليهن فقممن
بالدخول على الفعل المضارع
المعتل الآخر، وحذفن حرف
العلقة من الفعل (و- ي- ي)
!!!!!!

اكتشف

اقرأ الأمثلة الآتية وألاحظ ما

جزم الفعل المضارع المعتل الآخر - اللغة العربية - السادس الابتدائي -

ب	تحت خط:
1. <u>لَمْ</u> يَسْنَمْ الكَرِيمُ عَنِ الْآخَرِينَ إِلَّا بِأَخْلَاقِهِ 1. الفاضلة.	1. يجب أن <u>يَسْنَمُو</u> الكَرِيمُ عَنِ الْآخَرِينَ بِأَخْلَاقِهِ الفاضلة.
2. <u>لَا</u> تَتَخَلَّ عَنْ أَدَاءِ وَاجِبَاتِكَ تَجَاهَ وَطَنِكَ 2. <u>لن</u> يَتَخَلَّى المواطن عَنْ وَاجِبَاتِهِ تَجَاهَ وَطَنِهِ.	
3. <u>لَا</u> تَعْتَنِ بِكِبَارِ السِّنِّ اعْتِرَاقًا لَهُمْ بِالْجَمِيلِ 3. تَنْشِي الدولة دور الرعاية <u>كي</u> تَعْتَنِي بِكِبَارِ السِّنِّ.	

ألاحظ الأفعال التي تحتها خط في العمود (ب): (يَسْنَمْ، تَتَخَلَّ، تَعْتَنِ)

- بِمَ سُمِّيتْ هذه الأفعال؟
- ماذا حَدَّثَ لهذه الأفعال عندما سُمِّيت بِأَمْوَات الجَزْم؟
- حُذِفَ حَرْفُ الْعِلَّةِ مِنْ نِهَآيَةِ كُلِّ فِعْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ: حُذِفَتِ الْوَآءُ مِنْ آخِرِ الْفِعْلِ (يَسْمُو)، وَحُذِفَتِ الْأَلِفُ الْمَقْصُورَةُ مِنْ آخِرِ الْفِعْلِ (يَتَخَلَّى)، وَحُذِفَتِ الْيَاءُ مِنْ آخِرِ الْفِعْلِ (يَعْتَنِي).
- مَا إعرابُ هذه الأفعال الفعول (يَسْنَمْ): فعل مضارع مجزوم بِلَمْ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة (الواو) من القول (تَتَخَلَّ): فعل مضارع مجزوم بِلاِ النَّاهِيَةِ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة (الالف) المقصورة (تَعْتَنِ): فعل مضارع مجزوم بِلامِ الْأَمْرِ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة (الياء) من آخره.

الهدف الأول: أن يحدد التلميذ علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر من خلال الأمثلة المعروضة عليه، تحديداً سليماً.

الاستنتاج

- أدوات الجزم هي : لم / لا الناهية / لـ - الأمر
- تدخل على الفعل المضارع المعتل الآخر وتقوم بجزمه
بحذف حرف العلة فيصبح إعرابه:

حذف حرف
العلة

مجزوم
وعامة
جزمه

مضارع

فعل

- الهدف الأول: أن يحدد التلميذ علامة جزم الفعل
المضارع المعتل الآخر من خلال الأمثلة المعروضة عليه،
تحديداً سليماً.

02:00

(تقييم الهدف الأول)

(لولا فديها مبيقت)

أحفل الجدول كما هو مكتوب أم لا

كنم بولطم وهامك لودجال مكأ

الجملة	أداة الجزم	عدمه جزم الفاعل المضارع المعتل الآخر
1. لم <u>يرم</u> أحمدُ القمامةَ على الأرض..	لم	حذف حرف العلة (الياء)
2. <u>لتسع</u> نحو التفوق.	ل- الأمر	حذف حرف العلة (الألف المقصورة)
3. لا <u>تدع</u> على أخيك إلا بالخير.	لا الناهية	حذف حرف العلة (الواو)



سؤال التحدي

ما الفرق بين ال- (لا) في الجملتين؟؟؟

1:00

محمد لا يكذب

يا محمد لا تكذب

تسمى (لا) في هذه الجملة لا النافية

لأن المتكلم فيها ينفي صفة الكذب عن
محمد
وهي لا تجزم الفعل المضارع بل يبقى
مرفوعاً

تسمى (لا) في هذه الجملة لا الناهية

لأن المتكلم ينهي محمداً عن الكذب
. وهي تجزم الفعل المضارع

عمل مجموعات

نشاط تدريب تعاوني تمايزي

س1: ضع دائرة حول كل أداة جزم من الأدوات التالية:

لام التعليل لن لا الناهية كي لام الأمر ل-م

05:00

س2: ضع الفعل المضارع بين القوسين في الفراغ من الجملة مع تغيير ما يلزم ثم إعربه إعراباً تاماً:

ل- ما تيسر من القرآن الكريم. (ت-ت-ل-و) .

الاعراب: **فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة**

س3: عبر عن الصورة التالية بكتابة فقرة قصيرة تتضمن أكبر عدد من الأفعال المضارعة المجزومة.



الهدف الثاني: أن
يوظف التلميذ
الفعل المضارع
المجزوم المعتل
الآخر توظيفاً
صحيحاً في
إنتاجه الكتابي.

.....

.....

.....

.....

02:00



الهدف الثاني: أن يوظف التلميذ الفعل المضارع المجزوم المعتل:
الآخر توظيفاً صحيحاً في إنتاجه الكتابي.

النشاط
الختامي

05:00



الإجابة الصحيحة من
الخيارات التالية.



أسرعَ العامليبن البيت

ليبن: فِغْلٌ مضارع مجزوم
وعامة جزمه حذف حرف
العة.

ليبن: فِغْلٌ مضارع مجزوم
وعامة جزمه السكون.

لا تُوذ الجيران



تُوذ: فِعْلٌ مضارع مجزوم
وعلامه جزمه السكون

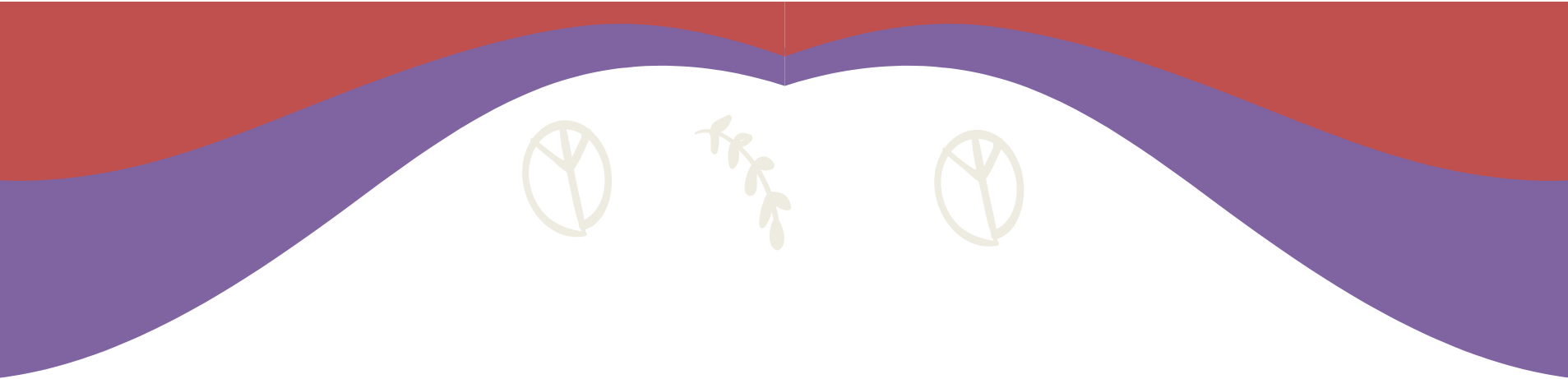
تُوذ: فِعْلٌ مضارع مجزوم
وعلامه جزمه حذف حرف العلة

لم يتأخر الطالب عن الحصة



يتأخر: فِعْلٌ مضارع مجزوم
وعلامه جزمه السكون

يتأخر: فِعْلٌ مضارع
مجزوم وعلامه جزمه
حذف حرف العلة



انتهى الدرس
نلتقاكم في الحصة القادمة.

