

ملف إنجاز الطالبة لمادة الاجتماعيات والتربية للمواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-12 12:44:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

ملخص وشرح درس اعتمد على ذاتي

1

نشاط درس التضامن

2

ملخص لدروس نهاية الفصل الثاني

3

أنشطة مراجعة التربية للمواطنة

4

أسئلة تقييمية في مادة التربية للمواطنة من ملفات المعهد الديني الابتدائي

5

مدرسة أسماء ذات النطاقين الابتدائية للبنات



ملف إنجاز الطالبة

لمادتي الاجتماعيات والتربية للمواطنة

للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 2025 – 2026 م

« الصف السادس »



الاسم :

الصف : السادس / ف ()

الهواية :



مديرة المدرسة
أ. أميرة الخدري

إعداد :
أ. زهرة علي طاهر

بطاقتي التعريفية



صورتي



اسمي:

صفي:

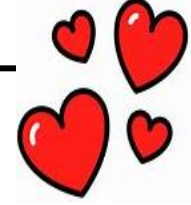
هوايتي:

لوني المفضل:

طعامي المفضل



عبارات تحفيزية
من ولي أمري



أضع دائرة حول مهاراتي:



الذكاء العاطفي



الوعي العالمي والثقافي



الإبداع والابتكار



التفكير الناقد وحل المشكلات



القدرة على التكيف والمرونة



المعرفة الرقمية



المعرفة المعلوماتية



التعاون والتواصل



رسالتنا

مجتمع تعليمي مستدام، يفرس مهارات
القرن الحادي والعشرين، في بيئة
تعليمية تعاونية شاملة مواكبة للتطور
التكنولوجي وتغيرات العصر.

رؤيتنا

أجيال واعية بالعلم، راقية
بالقيم، ناهضة للوطن.

قيم مدرستنا

الثقة بالنفس
وحسن القيادة

التواصل
والعمل والجماعي

المنافسة والابتكار

المواطنة المحلية
والعالمية

المبادرة

المقدمة

يقدم قسم المواد الاجتماعية والمواطنة بمدرسة أسماء ذات النطاقين الابتدائية للبنات بتوفيق من المولى عز وجل منهج المواد الاجتماعية المساند للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي 2025-2026 للفصل الدراسي الأول مراعيًا تحقيق الأهداف العامة والخاصة من خلال التالي :

- تقديم الأنشطة لتحقيق التمايز بين الطالبات.
 - تقديم أنشطة إثرائية للطالبات المتفوقات.
 - تقديم أنشطة علاجية لتلاشي مشكلة ضعف التعلم لدى الطالبات وأوجه القصور أثناء الحصة.
 - إتاحة الفرصة للطالبات للبحث وكتابة التقارير العلمية.
- أهم التوصيات:
- المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي فهو المصدر الأساسي للمعلومة.
 - سوف يتم التنويه عن ورقة العمل المطلوب حلها من خلال النشرة الأسبوعية.
 - في حال كتابة ملاحظات من جانب ولي الأمر يرجى كتابتها في خانة الملاحظات أو إرفاق رسالة مع المذكرة.
 - يرجى الاهتمام بنظافة المذكرة وتنسيقها .
 - يستخدم الحبر الأزرق فقط في حل أوراق العمل ويمنع استخدام أي لون آخر وكذلك يمنع استخدام قلم الرصاص.
 - ضرورة الاهتمام بالخرائط والرسوم والمستندات المرفقة بالدرس في الكتاب المدرسي سواء في الاجتماعية أو المواطنة.
 - يمنع إجراء أي تغيير أو تعديل في الدرجة في الجدول الخاص

الاتفاقية

أنه في يوم الموافق / 2025 الطالبة :
بالصف السادس الابتدائي فرقة
ومعلمة المادة بمدرستي الأستاذة زهرة علي طاهر .
وقد اتفق كلا منهما على تحديد الحقوق والواجبات لضبط السلوك من أجل التعلم ، على أن تكون الطالبة
ملتزمة بمجموعة من الواجبات والمسؤوليات التي تلتزم بها ، كما تقر المعلمة بأن الطالبة لها مجموعة حقوق
يجب أن تحصل عليها داخل الحصة بما لا يتعارض مع القوانين المدرسية.

واتفقن على الصياغة التالية:

الواجبات 2026	الحقوق 2025
احترام زميلاتي	التمتع بالأمن النفسي أثناء الحصة
احترام معلماتي	مخاطبة حواسي الخمس لتوصيل المعلومة
المواظبة على حضور الحصص والتفاعل فيها.	الحصول على التشجيع المحفز للدراسة
المشاركة في الحصص	تنوع استراتيجيات التدريس
متابعة تحصيلي الدراسي مع معلمتي	المشاركة في عرض الدرس
المثابرة والمذاكرة لنيل أعلى الدرجات	تقديم تعليم مناسب لقدراتي

توقيع الطالبة :

التوقيع : أ. زهرة

معلمة المادة : أ. زهرة علي طاهر

مدرسة أسماء ذات النطاقين الابتدائية للبنات الاختبارات الدولية

(TIMSS)

تيمز (Timss) تعني الاتجاهات العالمية في التحصيل الدراسي للرياضيات والعلوم .

* ما الهدف من الاختبارات الدولية Timss ؟

1. قياس تحصيل كل مراحل التعليم الأولى في الرياضيات والعلوم .
2. قياس أوجه الاختلاف والتباين بين النظم التربوية المختلفة من أجل تحسين عملية التعليم والتعلم في العالم .

* نتائج الاختبارات الدولية Timss :

تعد أحد مؤشرات رؤية مملكة البحرين 2030.

* ما الجهة المشرفة على الاختبارات الدولية Timss ؟

الهيئة الدولية لتقييم التحصيل التربوي .

* أسئلة الاختبارات الدولية Timss ؟

تكون الأسئلة في متناول يد الطالب ، ومن داخل منهجه ، ولكنها تصاغ بأسلوب يعالج الفهم والتفكير .

* ما المواد التي تطبق عليها الدراسة ؟

العلوم والرياضيات .

* الفئة المستهدفة :

الرابع الابتدائي والثاني الإعدادي .

* دورة الاختبار :

يعقد الاختبار بشكل دوري كل أربع سنوات

* أجزاء الاختبار :

70% الاختيار المتعدد و 30% الأسئلة ذات الإجابات القصيرة .

تهدف الاختبارات الدولية Timss إلى تقييم الأنظمة التعليمية والتربوية في الدول المشاركة.

للحصول على نتائج الاختبارات ، يمكنك عزيزتي الطالبة زيارة الموقع الإلكتروني التالي :

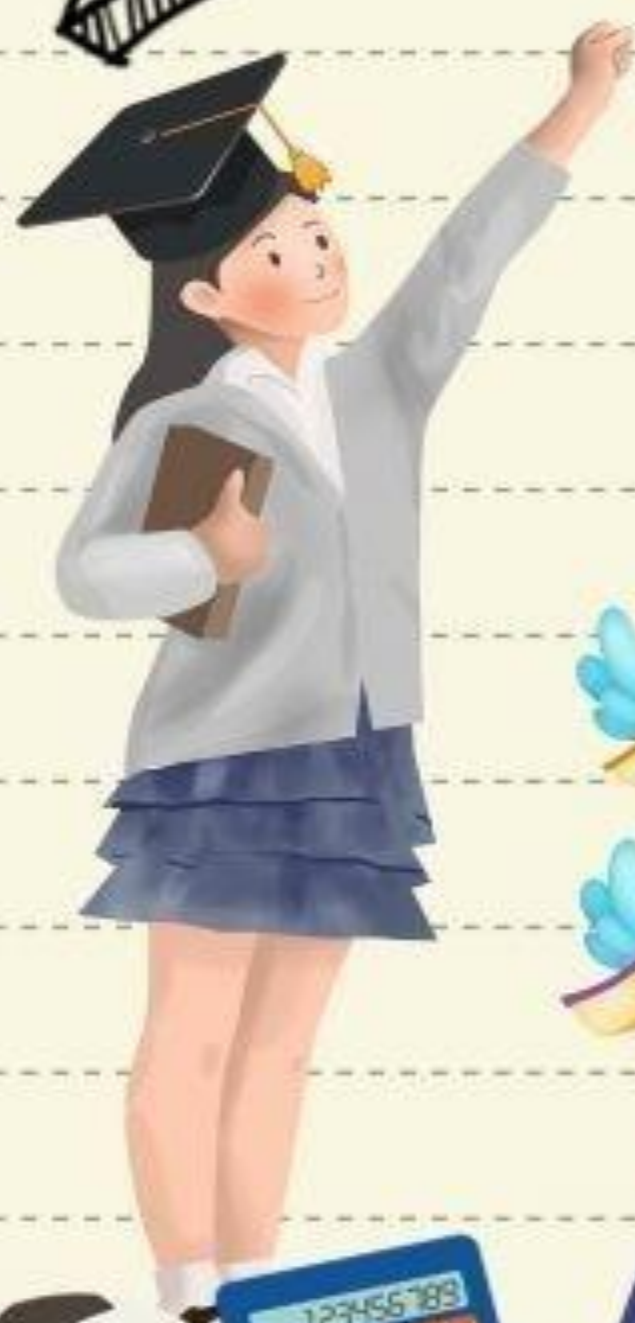
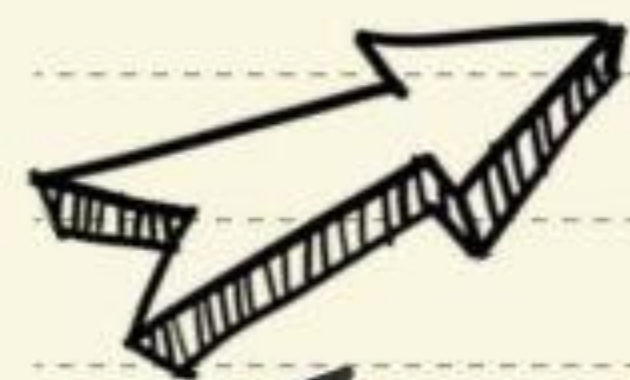
<http://timssandpirls.bc.edu>

التواصل مع المعلمة وولي الأمر

[illegible]



أولاً المواد الاجتماعية



سجل متابعة الأعمال الكتابية في المواد الاجتماعية

الرسالة:

مجمع تعليمي مستدام،
يغرس مهارات القرن الحادي والعشرين، في بيئة
تعليمية تعاونية شاملة مواكبة للتطور التكنولوجي
وتغيرات العصر.

الرؤية:

أجيال واعية بالعلم،
راعية بالقيم،
ناهضة للوطن.



اتفاقيتنا: أنعهد أنا الطالبة _____
من الصف _____ أن ألتزم بالقوانين الصفية
توقيع الطالبة _____



التاريخ	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص	النظافة والترتيب	المبادرات	الدرجة	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر	تطور الطالبة
	4	4	4	12		- الأميرة أميرة - الأميرة بسمة - الأميرة جنى
						- الأميرة أميرة - الأميرة بسمة - الأميرة جنى
						- الأميرة أميرة - الأميرة بسمة - الأميرة جنى
						- الأميرة أميرة - الأميرة بسمة - الأميرة جنى

أنا
متميزة
دائمًا

استمارة التقييم التحصيلي والسلوكي للمواد الاجتماعية

الشهر	درجة الاختبار	ملاحظات عامة	توقيع ولي الأمر
سبتمبر		☐ تتمتع الطالبة بأداء أكاديمي متميز ☐ مشاركتها الصفية قليلة ☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
أكتوبر		☐ تتمتع الطالبة بأداء أكاديمي متميز ☐ مشاركتها الصفية قليلة ☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
نوفمبر		☐ تتمتع الطالبة بأداء أكاديمي متميز ☐ مشاركتها الصفية قليلة ☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
ديسمبر		☐ تتمتع الطالبة بأداء أكاديمي متميز ☐ مشاركتها الصفية قليلة ☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	

أولاً الدروس المقررة للمواد الاجتماعية

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

المحتوى العلمي المطلوب للمرحلة الأساسية للفصل الأول من العام الدراسي 2026/2025م

المسار: العام

المادة / اسم المقرر ورمزه: المواد الاجتماعية للتعليم الأساسي

الصف: السادس

اسم الكتاب: المواد الاجتماعية للصف السادس و الكراسة + التربية الاقتصادية

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الوحدة الأولى: (تاريخ الحضارات القديمة)
	1	13-12	التاريخ والحضارة	الموضوع الأول: التاريخ والحضارة
	2+3	17-14	مهاره أساليب حساب الزمن	
		19-18	أزمنة التاريخ	
	4	29-28	البحرين عبر التاريخ القديم	الموضوع الثاني: حضارة دلمون
	5	31-30	حضارة دلمون	
كتاب نحو الريادة (القياديون6)	6	34	الاستهلاك	الوحدة الثانية: المستهلك الذكي والرشيد
	6	38	الإعلانات	
	7	43	ماذا نصدق؟	
	7	47	كن مستهلكاً رشيداً	
	7	57	قانون حماية المستهلك	
	8	39-38	حضارة بلاد الرافدين: 1- الأرض والسكان والتاريخ	الموضوع الثالث: حضارة بلاد الرافدين
	9	43-42	حضارة بلاد الرافدين: 3- الحياة الفكرية	
	10	51-50	حضارة وادي النيل: 1- الأرض والسكان والتاريخ	الموضوع الرابع: حضارة وادي النيل
	11	55-54	حضارة وادي النيل: 3- الحياة الفكرية	
	12	65-64	حضارة بلاد الشام: الفينيقيون ومعالم حضارتهم	الموضوع الخامس: حضارة بلاد الشام
	13	75-74	الحضارتان الإغريقية (اليونانية) والرومانية	الموضوع السادس: حضارات تفاعلت مع حضارات الوطن العربي



التاريخ والحضارة

1

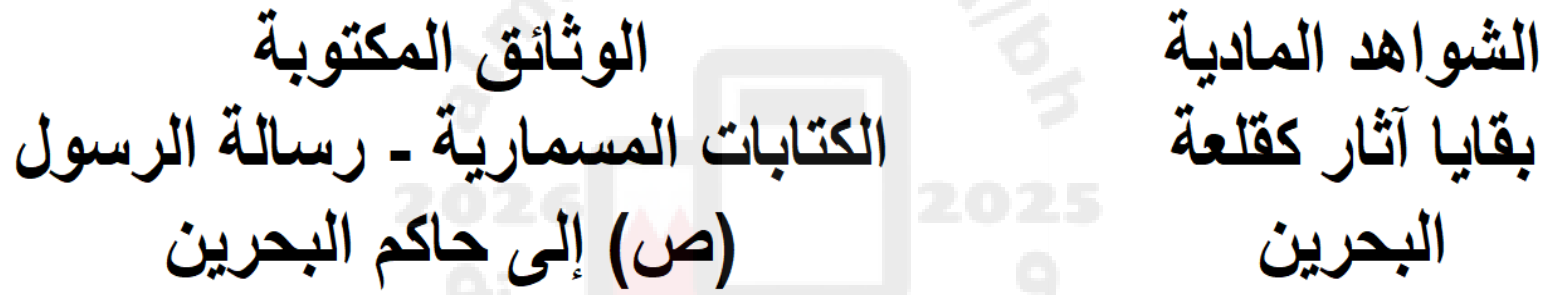
ملخص الدرس

الدرس : التاريخ والحضارة

أولاً: التاريخ والمؤرخون:

- التاريخ: هو أخبار الماضي التي تروي سيرة الشعوب والأحداث التي مرت بها.
- هدف دراسة التاريخ: أخذ الدروس والعبر، نتعرف أحوال الشعوب ، وبناء مستقبل أفضل .
- دراسة التاريخ: تستند على :

الآثار



ثانياً: الحضارة وخصائصها:

- الحضارة: هي مجموع المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها.

• عناصر التعرف على الحضارة:

- ١- طرق العيش (السكن واللباس).
- ٢- الوضع الاقتصادي (الموارد الطبيعية، أدوات الإنتاج).
- ٣- العلاقات الاجتماعية.
- ٤- أنظمة الحكم.
- ٥- الإنجازات العلمية والثقافية.



التاريخ والحضارة

1

نشاط تدريبي

★ السؤال الأول : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- () الذين يكتبون التاريخ هم المؤرخون .
- () تعتبر الإنجازات العلمية والمعتقدات الدينية عناصر غير هامة للتعرف على الحضارات .
- () استند المؤرخون في كتابتهم للتاريخ على الشواهد المادية و الوثائق المكتوبة .

★★ السؤال الثاني : أكملی الجمل التالية بالكلمات المناسبة :

س ١ / أكتبي اسم المصطلح المناسب :

الحضارة / الشواهد المادية / التاريخ

- ١- بقايا آثار تركتها الشعوب القديمة، نستعين بها لدراسة التاريخ.
- ٢- مجموع المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها، في المجالات السياسية والاقتصادية والعمرائية والفكرية.
- ٣- أخبار الماضي، التي تروي سيرة الشعوب والأحداث التي مرت بها، وتكشف لنا الإنجازات الحضارية التي حققتها.

★★★ السؤال الثالث : أ.أجبني عن السؤال التالي :

س ٣ : ما الهدف من دراسة التاريخ ؟

١.

٢.

مهمة بحثية : من هو أول مؤرخ في التاريخ ؟ وبماذا لُقّب ؟ وما اسم الكتاب الذي قام بتأليفه ؟
(أسألي الذكاء الاصطناعي ChatGPT ثم شاركي و قشي المعلومة من خلال المناقشة في البوابة التعليمية)



ChatGPT

الوصف	التعزيز	التطوير	اتقان تام	اتقان جزئي	لم تتقن
عمل متقن ورائع	فخورة بإنجازك	حاولي وتدرّبي أكثر	ارجعي للكتاب (ص---)	ملاحظات المعلمة	
لديكِ أخطاء	أحسنيت، سعدت بمحاولتك	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	استعيني بزميلتك بذرة أمل		
أكملي الناقص	يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	عطاء	تابعي مع ولي أمركِ تصويب الأخطاء		
تاريخ متابعة التصويب					
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ----/---/---				تم اكمال الناقص ----/---/---



أساليب حساب الزمن

مهارة

ملخص الدرس

- بماذا نقيس أحداث التاريخ ؟ نقيس أحداث التاريخ بـ (السنين والقرون)
- كم سنة يساوي القرن ؟ القرن يساوي (100 سنة) .
- كيف أحسب القرون ؟
- إذا افترضنا أن القرن الأول (ق 1) سواء كان الميلادي أو الهجري يبدأ من سنة 1 فإنه ينتهي في السنة الـ (100) ، إذاً نستنتج أن :

• (ق 1) من سنة 1 – 100 (ق 4) من سنة 301 – 400

• (ق 2) من سنة 101 – 200 (ق 5) من سنة 401 – 500

• (ق 3) من سنة 201 – 300 (ق 6) من سنة 501 – 600

• وهكذا ، تتواصل وتستمر السنوات والقرون في التقدم بدون توقف .

• اعتمد المؤرخون على تقويمين لحساب الزمن :

1. التقويم الهجري : بدأ منذ تاريخ هجرة الرسول (ص) من مكة إلى المدينة المنورة

2. التقويم الميلادي : بدأ منذ تاريخ ميلاد سيدنا عيسى (ع) .

اختصارات السنوات :

(ق . م) : قبل الميلاد ، قبل ميلاد سيدنا عيسى (ع) .

(م) : ميلادية ، بعد ميلاد سيدنا عيسى (ع) .

(هـ) : هجرية ، هجرة الرسول (ص) .

الفرق بين سنوات (قبل الميلاد) و (الميلادية) من حيث الأقدم والأحدث :

في سنوات قبل الميلاد : كلما كبر الرقم (ابتعد عن سنة ميلاد سيدنا عيسى 1 ميلادية) أصبحت السنة أقدم . فمثلاً عام 2000 قبل الميلاد أقدم بكثير من عام 1 قبل الميلاد لأنه يبعد عن الميلاد بـ 2000 عام . وكلما صغر الرقم واقترب من 1 ميلادية أصبح أحدث لأنه اقترب من ولادة سيدنا عيسى 1 ميلادية .

في السنوات الميلادية : يكون عكس سنوات ما قبل الميلاد ، فإنه كلما يكبر الرقم تكون السنة حديثة لأنها أبعد من سنة 1 ميلادية ، وكلما صغر الرقم تكون السنة أقدم لأنها تكون قريبة من العام 1 ميلادية ، فعلى سبيل المثال فإن عام 2023 أحدث وأكثر تطوراً من العام 1900 .

• كيف أحدد القرن الذي تقع فيه السنوات ؟

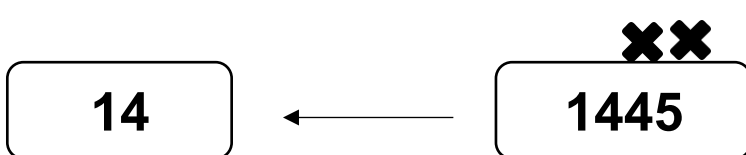
في أي قرن يقع العام 1445 ؟

1. نحذف الآحاد + العشرات

2. نعزل المئات والألوف ونضيف عليها 1.

إذاً عام 1445 يقع في القرن 15 .

مثال :



$$15 = 1 + 14$$



أساليب حساب الزمن

مهارة

نشاط تدريبي

★ ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

() يتم قياس أحداث التاريخ عن طريق السنوات والقرون .

() القرن يساوي 1000 سنة .

() التقويم الميلادي هو تقويم حسب منذ هجرة الرسول (ص) .

() يقع العام 8 هجرية في القرن الأول الهجري .

★★ املئ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- بدأ التاريخ الهجري منذ

- مختصر (ق . م) يدل على السنوات التي سبقت

- اعتمد المؤرخون على تقويمين هما و

- يبدأ القرن الخامس في عام وينتهي في عام

- يبدأ القرن السابع في عام وينتهي في عام

★★★ أجيب عن الأسئلة التالية بإجابات تامة :

أ. على :

1. تعتبر سنة 3000 قبل الميلاد أقدم من سنة 2 قبل الميلاد ؟

.....

2. تعتبر سنة 2023 ميلادية أحدث من سنة 2 ميلادية ؟

.....

3. حددي القرن الذي تقع فيه السنوات التالية باستخدام العملية الحسابية التي تعلمتها :

• عام 1054 :

• عام 1783 :

• عام 1300 :

• عام 140 :

التقييم العام		اتقان تام	اتقان جزئي	لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
☐ عمل متقن ورائع	☐ فخورة بإنجازك	☐ حاولي وتدربي أكثر	☐ ارجعي للكتاب (ص- -)	
☐ لديك أخطاء	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك	☐ سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	☐ استعيني بزميلتك بذرة أمل	
☐ أكملتي الناقص	☐ يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	عطاء	☐ تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة		☐ تم تصويب الأخطاء ----/----/----	☐ تم اكمال الناقص ----/----/----	



أزمنة التاريخ

2

ملخص الدرس

- عصور ما قبل التاريخ :
سميت بهذا الاسم لأنها عصور سبقت اختراع الكتابة والتدوين التاريخي للأحداث والأخبار الماضية . فإنسان ذلك الزمن لم يترك وثائق مكتوبة ولكنه ترك شواهد مادية (آثار) كالأدوات والأواني وغيرها ؛ عرفتنا به وبطريقة حياته .
- قسم المؤرخون العصور إلى قسمين (عصور ما قبل التاريخ) و (العصور التاريخية) .
أولاً : عصور ما قبل التاريخ تم تقسيمها إلى ثلاثة عصور ، هي :

العصر	مميزاته
العصر الحجري القديم	كان الإنسان يتنقل من مكان لآخر / عاش على قطف الثمار وصيد الحيوانات / صنع ادواته من العظام والحجارة / تعلم إشعال النار .
العصر الحجري الحديث	كان مستقراً / عمل في الزراعة / دجن (ربي) الحيوانات / تعلم صنع الأدوات الحجرية بما يناسب احتياجاته وطورها .
عصر الحجر والمعدن	عرف المعادن (كالححاس والفضة والذهب) / تعلم صهر المعادن / صنع من المعادن أدواته وحليته (مجوهراته) / واصل تحسين أدواته الحجرية .

ثانياً: العصور التاريخية (بعد اختراع الكتابة) وتم تقسيمها إلى أربعة عصور ، هي :

العصر	مميزاته
العصور القديمة	قيام الحضارات الكبرى في الشرق القديم (دلمون ، الفرعونية ، بلاد الرافدين وغيرها)
العصور الوسطى	ظهور الإسلام / بناء الحضارة العربية الإسلامية .
العصور الحديثة	ظهرت حركة الكشف الجغرافية (اكتشاف القارات والبلدان على كوكب الأرض) قيام الثورة الصناعية الكبرى / ظهرت الاختراعات العلمية المهمة .
التاريخ المعاصر	بدأ مع القرن العشرين (1900) / قيام الحربان العالميتان الأولى والثانية / ظهور الأزمات الكبرى / الاختراعات العلمية / الإنجازات الطبية / دخل الإنسان عصر الفضاء



أزمنة التاريخ

2

نشاط تدريبي

★ ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- () ترك إنسان عصور ما قبل التاريخ وثائق مكتوبة دلت على طرق عيشه.
- () كان إنسان العصر الحجري الحديث مستقرًا في البيوت ومارس الزراعة .
- () عرف إنسان عصر الحجر والمعدن المعادن مثل الذهب والفضة وصنع منها أدواته .
- () ظهرت حركة الكشف الجغرافية خلال التاريخ المعاصر .

★★ صلى كل عصر بمميزاته :

ظهور الإسلام وانتشاره وبناء الحضارات العربية	العصور القديمة
قيام حضارات كبرى في الشرق القديم وحوض البحر المتوسط	العصور الوسطى
الاختراعات العلمية والإنجازات الطبية وعصر الفضاء	العصور الحديثة
حركة الكشف الجغرافية والثورة الصناعية	التاريخ المعاصر

★★★ أجيب عن الأسئلة التالية بإجابات تامة :

أ. على :

1. لماذا سميت عصور ما قبل التاريخ بهذا الاسم ؟

.....

.....

• مهارات القرن 21 : (التفكير الناقد)

تخيلي : ماذا لو لم يقد الإنسان بكتابة التاريخ ؟

.....

.....

.....



لم تتقن	اتقان جزئي	اتقان تام	التقييم العام	
			الوصف	التعزيز
ملاحظات المعلمة	ارجعي للكتاب (ص---)	حاولي وتدربي أكثر	فخورة بإنجازك	عمل متقن ورائع
	استعيني بزميلتك بذرة أمل	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة عطاء	أحسنت، سعدت بمحاولتك	لديك أخطاء
	تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء		يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	أكمل الناقص
			تاريخ متابعة التصويب	
تم اكمال الناقص ---/---/---			تم تصويب الأخطاء ---/---/---	
			تقدم الطالبة	



البحرين عبر التاريخ القديم

3

ملخص الدرس

- تقع دلمون وسط الخليج العربي ، لذا شكلت مركزاً مهماً للمواصلات والتجارة .
- دلت الآثار والشواهد المادية والوثائق المكتوبة على أن دلمون هي (البحرين) .
- مارس سكان دلمون العديد من الأعمال (الأنشطة الاقتصادية) منها :
 1. صيد الأسماك .
 2. استخراج اللؤلؤ .
 3. الزراعة .
 4. الصناعة .
 5. التجارة .
 6. تربية المواشي .
- تاجر سكان دلمون من (بلاد الرافدين) و (بلاد السند) فقامت بين البلدين (علاقة تجارية) .
- أحاطت بدلمون العديد من الحضارات منها بلاد (مصر / فارس / الرافدين / السند / اليمن) .
- سميت البحرين بأسماء عدة عبر التاريخ هي :
 1. دلمون . (سميت به في العصور القديمة وهو أول اسم لها)
 2. تايلوس . (سميت بهذه التسمية في عهد الإسكندر الأكبر)
 3. أوال . (سميت بهذه التسمية قبل العهد الإسلامي) نسبة إلى صنم تعبدته قبيلة بكر ابن وائل .
 4. البحرين (الاسم الحالي) .
- أطلق الإسكندر تسمية (أرادوس) على (جزيرة المحرق) .



البحرين عبر التاريخ القديم

3

نشاط تدريبي

★ ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- () دلت الآثار والشواهد المادية والوثائق المكتوبة على أن دلمون هي عمان .
- () تقع دلمون وسط الخليج العربي .
- () قامت بين دلمون وبلاد الرافدين علاقة صناعية .

★★ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- أطلق على البحرين في العصور القديمة اسم
- أطلق الإسكندر الأكبر على جزيرة البحرين اسم
- وعلى جزيرة المحرق اسم

★★★ أجيب عن الأسئلة التالية بإجابات تامة :

أ. عددي أهم الأعمال التي مارسها سكان دلمون :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ب. بيني على الخط أدناه المراحل الرئيسية في تاريخ البحرين بالترتيب. (أوال - دلمون - تايلوس)

البحرين			
---------	--	--	--

ج. عللي : لماذا أطلق على البحرين اسم أوال قبل العهد الإسلامي ؟

.....

.....

اسألني ChatGPT عن القائد الذي أرسله الاسكندر في حملة استكشافية لدلمون ، ثم شاركينا المعلومة عبر البوابة التعليمية .



ChatGPT

التقييم العام	الوصف	التعزيز	التطوير	التقن جزئي	لم تقن
عمل متقن ورائع	فخورة بإنجازك	حاولي وتدربي أكثر	ارجعي للكتاب (ص-ص-)	ملاحظات المعلمة	
لديك أخطاء	أحسنيت، سعدت بمحاولتك	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة عطاء	استعيني بزميلتك بذرة أمل		
أكملي الناقص	يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة		تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء		
تاريخ متابعة التصويب					
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء				

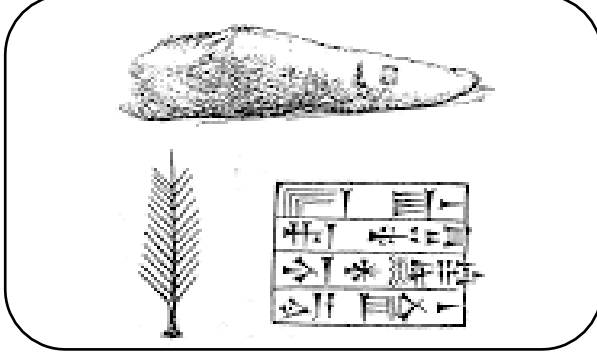


حضارة دلمون

4

ملخص الدرس

هذا الشاهد يثبت أن البحرين هي دلمون



تقول هذه الكتابة :

هذا قصر ريموقاس خادم
الإله أنزاك من قبيلة حجر .

❖ نستنتج مما سبق أن :

- سكان دلمون كانوا (قبائل) . أشهر القبائل في دلمون هي (قبيلة حجر) .
- كان يحكم دلمون ملك اسمه (ريموقاس) .
- حكم ريموقاس دلمون بصفته (خادماً للإله أنزاك) إله دلمون .
- نظام الحكم في دلمون (ملكي) لأن دلمون كانت مملكة .
- تسمى الكتابة التي استخدمها سكان دلمون (الكتابة المسمارية) لأن شكلها يشبه المسامير .

❖ أهم الأنشطة الاقتصادية (الأعمال) التي مارسها سكان دلمون :

- الزراعة : بسبب توفر المياه العذبة و التربة الخصبة.
- الصناعة : صناعة (الأختام الدائرية) و (الفخار) و (الأواني النحاسية) .
- تربية المواشي : كالأغنام ، الأبقار ، الماعز .
- صيد الأسماك .
- الغوص لإستخراج اللؤلؤ.
- التجارة : بسبب موقع دلمون وسط الخليج العربي التي تحيط به عدة دول .

❖ ديانة أهالي دلمون :

- عبد أهالي دلمون آلهة متعددة أشهرها هو الإله (أنزاك) .
- آمن سكان دلمون بـ (عودة الميت إلى الحياة) لذلك كانوا يدفنون معه أمواله وحاجاته.

❖ المنجزات العلمية :

- اهتمت شعوب دلمون بـ علم (الهندسة) واستخدموها في بناء البيوت والمدافن كما عرفوا (الحساب) و (الأوزان) واستعملوها في عمليات البيع والشراء .
- برعوا في علم (الطب والفلك) .



حضارة دلمون

4

نشاط تدريبي

★ اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المتاحة :

1. كان يحكم دلمون ملك اسمه :

- ريموقاس - أنزاك - آمون

2. كان نظام الحكم في دلمون :

- جمهوري - ملكي - قبلي

★★ املئي الفراغ بالكلمة المناسبة :

- كان سكان دلمون عبارة عن أشهرها
- عبد سكان دلمون الإله
- أطلق على الكتابة المستخدمة في دلمون الكتابة
- من أهم العلوم التي اهتم بها سكان دلمون واستخدموها لبناء البيوت والمدافن علم

★★★ أجيبى عن الأسئلة التالية بإجابات تامة :

أ. عددي أهم الصناعات التي أجادها سكان دلمون :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ب. على : لماذا سميت الكتابة المسمارية بهذا الاسم ؟

.....

اسألني ChatGPT عن الهدف من صناعة الاختام في دلمون ؟ وعلى ماذا تدل ؟ ثم شاركي إجابتك عبر البوابة التعليمية . (نقطتان فقط)



.....

.....

.....

التقييم العام		□ اتقان تام	□ اتقان جزئي	□ لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
□ عمل متقن ورائع	□ فخورة بإنجازك	□ حاولي وتدربي أكثر	□ ارجعي للكتاب (ص---)	
□ لديك أخطاء	□ أحسنت، سعدت بمحاولتك	□ سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	□ استعيني بزميلتك بذرة أمل	
□ أكملني الناقص	□ يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	□ عطاء	□ تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة		□ تم تصويب الأخطاء ----/----/----		
		□ تم اكمال الناقص ----/----/----		



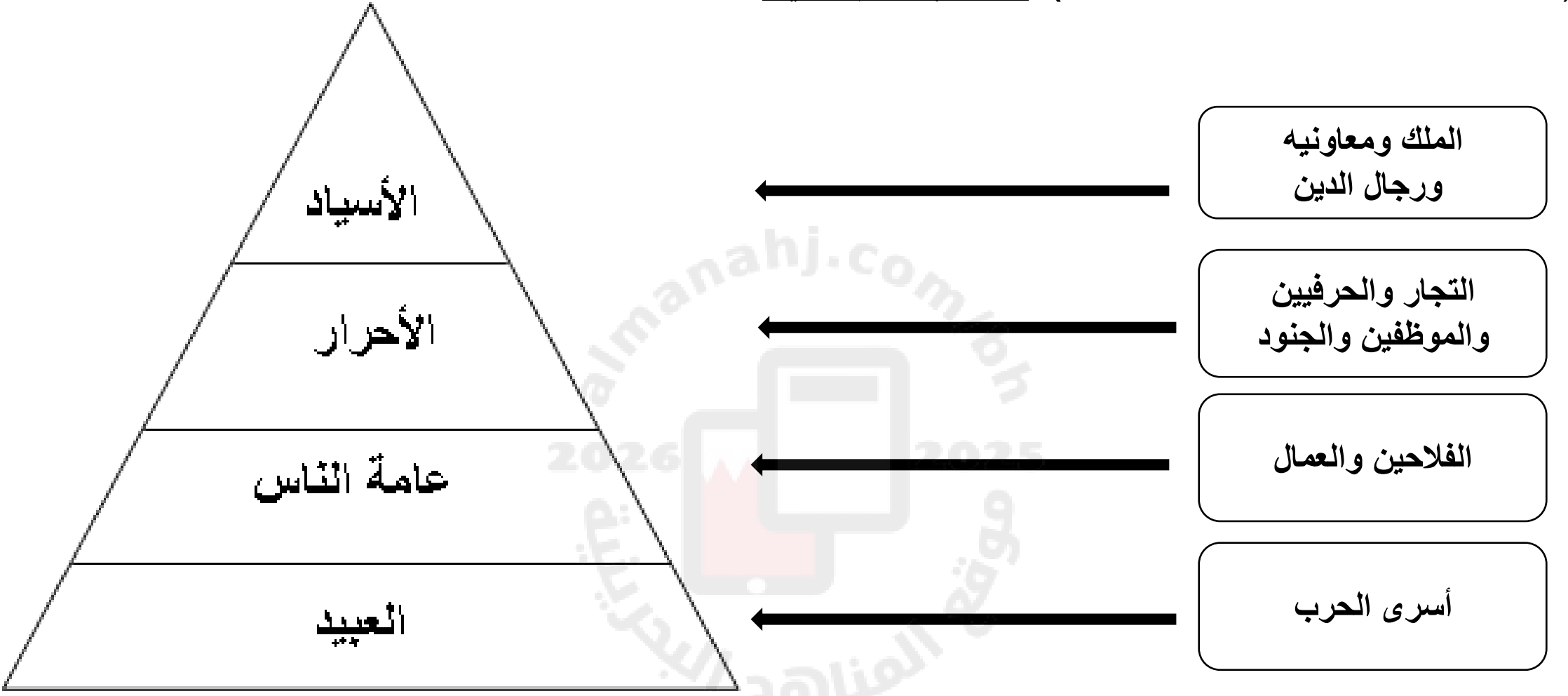
حضارة بلاد الرافدين 1 (الأرض والسكان والتاريخ)

5

ملخص الدرس

★ IRAQ ★

- يطلق اسم بلاد الرافدين على المنطقة التي يجري فيها نهرا (دجلة والفرات) .
إذاً ؛ الأنهار في بلاد الرافدين هما نهري : أ- دجلة ب- الفرات
- ينقسم المجتمع في بلاد الرافدين إلى أربع طبقات حسب المستوى المعيشي من أعلى طبقة إلى أقل طبقة وهم :
(الأسياد ، الأحرار ، عامة الناس ، العبيد) . انظري الهرم التالي :



• أهم شعوب بلاد الرافدين :

- 1- السومريون : (السومريون) وهم (أقدم الشعوب) التي سكنت بلاد الرافدين ، عاصمتهم (أور) .
 - 2- البابليون : بلغت الدولة البابلية أوجها في عهد (الملك حمورابي) ، عاصمتهم (بابل) .
 - 3- الآشوريون : أهم ملوكهم (آشوربانيبال) الذي توسعت الدولة الآشورية في عهده بسبب أطماعه. كان عاصمتهم (آشور) ثم أصبحت (نينوى) عاصمتهم الجديدة .
 - 4- الأكاديون : أسسوا عاصمتهم (أكاديا) ، حاكمهم (سرجون الأكادي) .
 - 5- الكلدانيون : حاكمهم (نبوخذ نصر الثاني) ، أعادوا بناء مدينة (بابل) فأصبحت عاصمتهم .
- اشتهرت حضارة بلاد الرافدين بسن القوانين أشهرها القوانين التي وضعها (حمورابي) .



حضارة بلاد الرافدين 1 (الأرض والسكان والتاريخ)

5

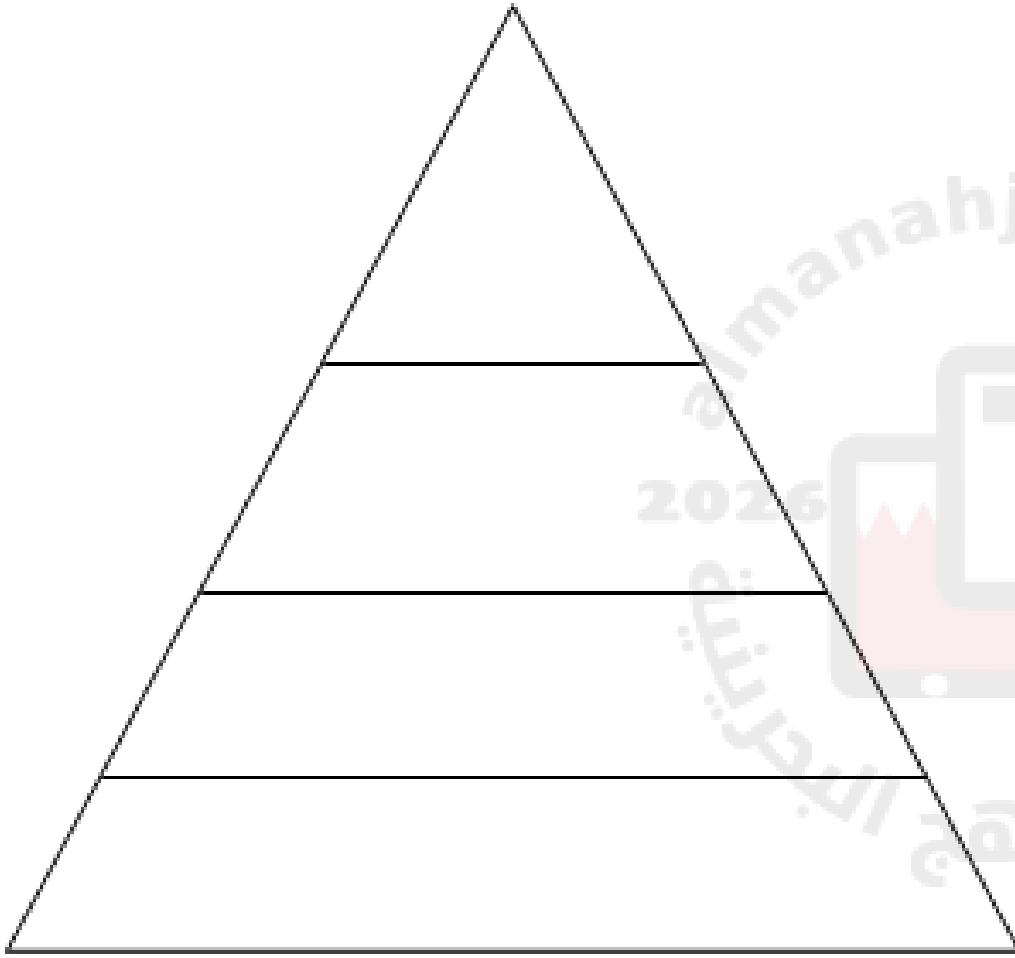
نشاط تدريبي

★ IRAQ ★

★ ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- () يطلق اسم بلاد الرافدين على المنطقة التي يجري فيها نهر النيل .
() السومريون من أقدم شعوب بلاد الرافدين .

★★ صنفى فى الهرم التالى طبقات مجتمع بلاد الرافدين حسب المستوى من أعلى طبقة إلى أقل طبقة :



العبيد

الأحرار

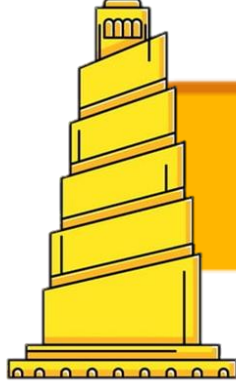
عامة الناس

الأسبياد

★★★ املئى الفراغات بحسب المطلوب

1. ، عاصمتهم (آشور) ثم
2. البابليون ، عاصمتهم :
3. عاصمتهم أكاديا .
4. عاصمتهم أور .
5. أعادوا بناء (بابل) فأصبحت عاصمتهم .

لم تتقن	اتقان جزئي	اتقان تام	التقييم العام	
			الوصف	التعزيز
ملاحظات المعلمة	☐ ارجعي للكتاب (ص---)	☐ حاولي وتدربي أكثر	☐ فخورة بإنجازك	☐ عمل متقن ورائع
	☐ استعيني بزميلتك بذرة أمل	☐ سيتم تزويدك بأنشطة بذرة عطاء	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك	☐ لديك أخطاء
	☐ تابعي مع ولي أمركِ تصويب الأخطاء		☐ يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	☐ أكملني الناقص
			تاريخ متابعة التصويب	
☐ تم اكمال الناقص ----/---/----			☐ تم تصويب الأخطاء ----/---/----	
			تقدم الطالبة	



حضارة بلاد الرافدين 3 (الحياة الفكرية)

6

ملخص الدرس

- لماذا اهتم سكان بلاد الرافدين بالتعليم ؟
- أ. لنماء الزراعة وهندسة البناء
- ب. لأن التعليم الوسيلة الأساسية لنقل المعرفة

- من كان يتولى شؤون التعليم في بلاد الرافدين ؟ (الكهنة)
- كانت المدارس في بلاد الرافدين ملحقة بـ (المعابد)
- أشهر المكتبات التي بناها الآشوريون (مكتبة آشور بانيبال)

- من أهم المواد التي تدرس في مدارس بلاد الرافدين :

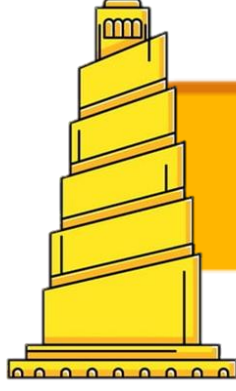
(وصفها)	(المادة)
الكتابة والإملاء	مبادئ الكتابة
الأخلاق الحسنة والمعاملات التجارية	الأخلاق
الجمع والطرح والقسمة والضرب	الحساب
المظاهر الطبيعية وعلم الفلك والطب	العلوم

أهم المنجزات الأدبية في بلاد الرافدين :

- القصص المروية على ألسنه الحيوانات
- إنشاء المكتبات
- كتابة الملاحم . (أول وأشهر ملحمة معروفة في التاريخ هي ملحمة جلجامش) .

أهم المنجزات العلمية في بلاد الرافدين :

- الحساب
- الفلك



حضارة بلاد الرافدين 3 (الحياة الفكرية)

6

نشاط تدريبي

★ اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المتاحة :

1. من كان يتولى التعليم في بلاد الرافدين :

- العبيد - الكهنة - الحرفيون

2. كانت المدارس في بلاد الرافدين ملحقة بـ :

- المستشفيات - المكتبات - المعابد

★★ اكتبى اسم المادة أمام وصفها المناسب :

العلوم - الحساب - الأخلاق - مبادئ الكتابة - الاجتماعيات

الكتابة والإملاء	←	()
الأخلاق الحسنة والمعاملات التجارية	←	()
الجمع والطرح والقسمة والضرب	←	()
المظاهر الطبيعية وعلم الفلك والطب	←	()

★★★ أجيبى عن الأسئلة التالية بإجابات تامة :

أ. عددي أهم المنجزات الأدبية في بلاد الرافدين :

1.....

2.....

3.....

ب. على : لماذا اهتم سكان بلاد الرافدين بالتعليم ؟

1.....

2.....

التقييم العام		□ اتقان تام	□ اتقان جزئي	□ لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
□ عمل متقن ورائع	□ فخورة بإنجازك	□ حاولي وتدربي أكثر	□ ارجعي للكتاب (ص---)	
□ لديك أخطاء	□ أحسنت، سعدت بمحاولتك	□ سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	□ استعيني بزميلتك بذرة أمل	
□ أكملتي الناقص	□ يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	□ عطاء	□ تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة	□ تم تصويب الأخطاء ----/---/---		□ تم اكمال الناقص ----/---/---	

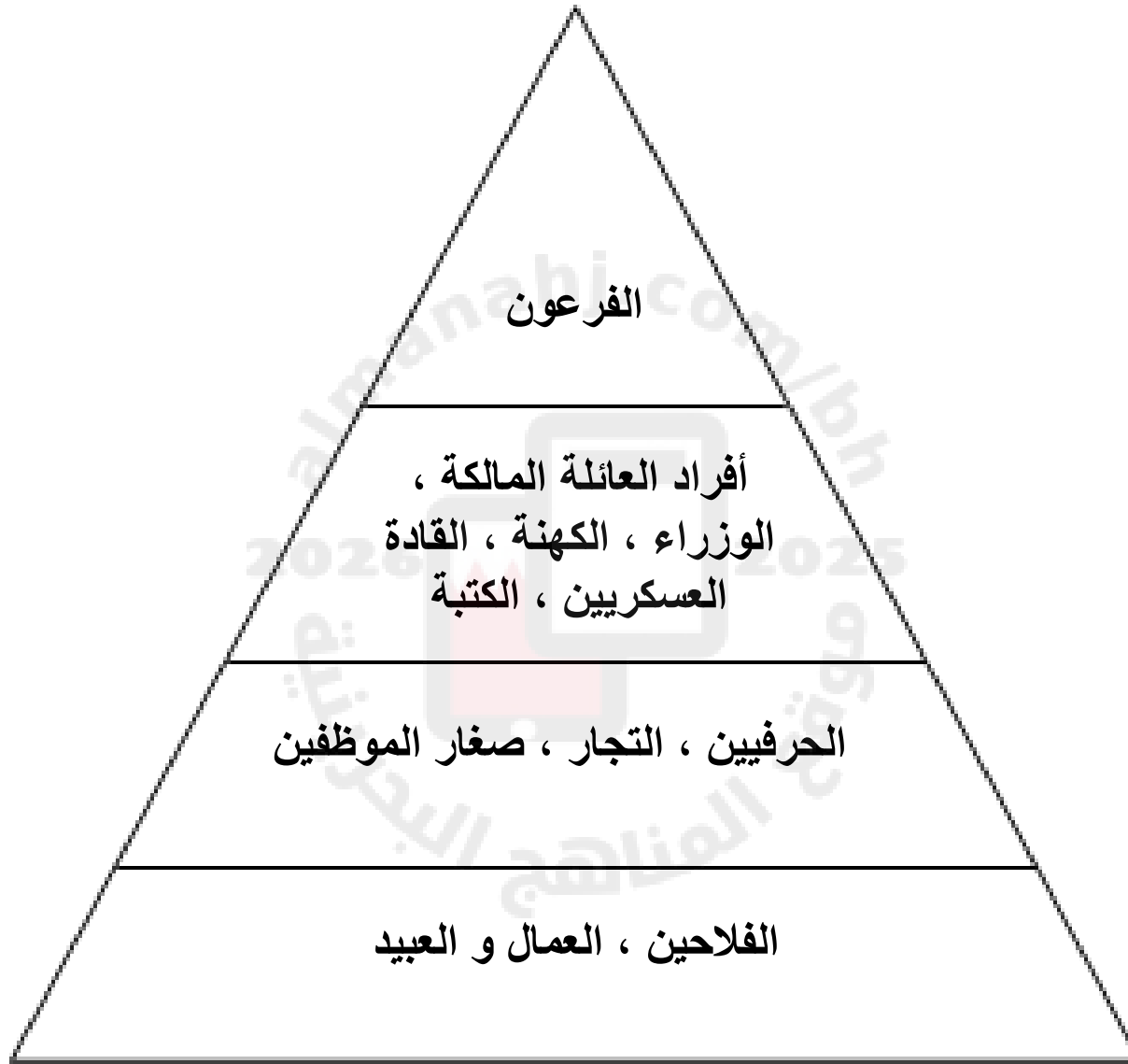


حضارة وادي النيل 1 الأرض والسكان والتاريخ

7

ملخص الدرس

- تقع حضارة وادي النيل في شمال افريقيا .
- أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر .
- 1. توافر المياه العذبة 2- التربة الخصبة
- قسم المجتمع المصري إلى طبقات قديما من الأعلى إلى الأسفل كما في الهرم التالي :



- ينقسم تاريخ المصري إلى ثلاث عصور وهي :

اسم العصر	الحاكم	أهم الاحداث
عصر الدولة القديمة	نارمر	1. طورت الكتابة. 2. بنت الاهرامات الكبرى
عصر الدولة الوسطى	إحدى الاسر المالكة	1. توحيد البلاد . 2. استقرار مصر و ازدهارها . 3. غزها بعد فترة الهكسوس .
عصر الدولة الحديثة	أحمس الأول	1. طرد الهكسوس 2. إعادة توحيد البلاد 3. توسعت مصر و تحولت إلى امبراطورية



حضارة وادي النيل 1 الأرض والسكان والتاريخ

7

ملخص الدرس

★ س1 : اختاري الإجابة الصحيحة :

- في أي قارة تقع حضارة وادي النيل ؟

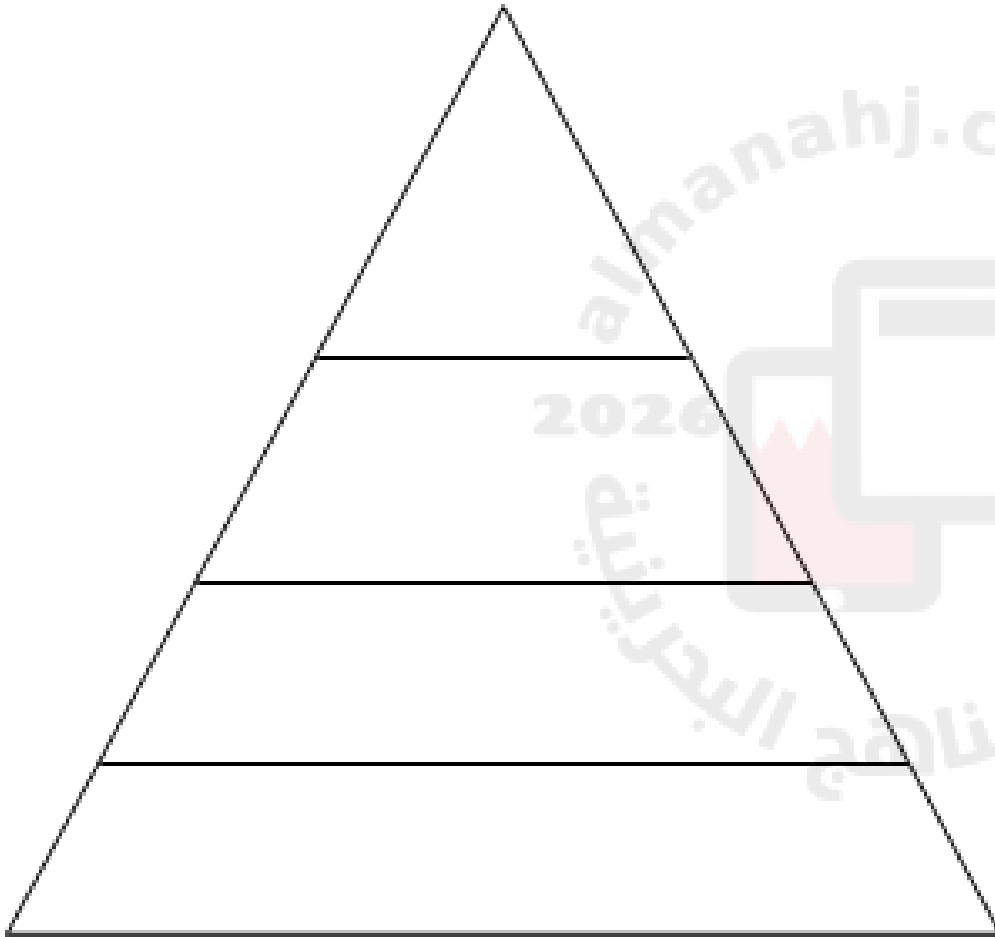
آسيا أفريقيا أوروبا

★★ س2 : أجبني عن السؤال التالي بإجابة تامة :

• بيني أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر .

2

★★★ س3 : أ. اكتبى الطبقات المجتمع المصري قديما في الهرم التالي من خلال المعطيات أدناه :



الفلاحين ، العمال و العبيد

أفراد العائلة المالكة ،
الوزراء ، الكهنة ، القادة
العسكريين ، الكتبة

الفرعون

الحرفيين ، التجار ، صغار الموظفين

ب. بيني في الجدول التالي أهم الاحداث التي حدثت في عصور مصر القديمة .

عصر الدولة الحديثة	عصر الدولة الوسطى	عصر الدولة القديمة

• مهارات القرن 21 : (التفكير الناقد)

تخيلي : ماذا سيحدث في رأيك لو لم يكن في مصر نهر النيل ؟



التقييم العام	التعزيز	التطوير	اتقان جزئي	لم تتقن
الوصف	الوصف	الوصف	الوصف	الوصف
عمل متقن ورائع	فخورة بإنجازك	حاولي وتدربي أكثر	ارجعي للكتاب (ص---)	ملاحظات المعلمة
لديك أخطاء	أحسنيت، سعدت بمحاولتك	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	استعيني بزميلتك بذرة أمل	
أكملي الناقص	يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	عطاء	تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ----/---/----		تم اكمال الناقص ----/---/----	



حضارة وادي النيل 3 (الحياة الفكرية)

8

ملخص الدرس

❖ أهم المنجزات الأدبية و العلمية التي حققها المصريين القدامى :

1- التعليم :

- كان الكهنة (رجال الدين) في مصر القديمة يتولون مهام التعليم في مدراس ملحقة بالمعابد .



- كان التعليم محصورا على أبناء الطبقة العليا من المجتمع .

اعتمد التعليم في حضارة وادي النيل على :

1. التلقين
- 2- الإملاء
- 3- الكتابة

2- المنجزات الأدبية :

كانت معظم الأعمال الأدبية في مصر القديمة آدابا دينية مثل الأناشيد و الصلوات.

اهتموا بكتابة القصص ، ومن أشهر قصص التي اهتم بها المصريون القدامى ((قصة سنوحى)) الذي طاف بلدان الشرق القديم ووصف مشاهداته فيها .

3- المنجزات العلمية :

❖ من أهم المنجزات العلمية التي حققها المصريون القدامى :

- ✓ برعوا في الطب (الجراحة و التحنيط) .
- ✓ عرفوا الأعداد و جعلوا لها رموزا مختلفة .
- ✓ وضعوا روزنامة للأعياد و الاحتفالات .
- ✓ اتقنوا الحساب و الهندسة .
- ✓ برعوا في علم الفلك و قسموا السنة إلى ثلاث فصول مدة كل منها أربعة أشهر .



حضارة وادي النيل 3 (الحياة الفكرية)

8

نشاط تدريبي

★ س1 : اختاري الإجابة الصحيحة :

1. أشهر القصص الأدبية التي كتبها المصريون قصة :

- جلجامش - أتونابشتم - سنوحي

2. كانت المدارس في مصر القديمة ملحقة بـ :

- المعابد - القصور - الأسواق

★★ س2 : ضعي الكلمات التالية في مكانها المناسب.

العليا - الكهنة - سنوحي - الإملاء

1- كان يتولى مهام التعليم لدى المصريين القدامى

2- كان التعليم محصورا بأبناء الطبقة من المجتمع .

3- أشهر قصة في تاريخ مصر القديم قصة

4- اعتمد المصريون في التعليم على الكتابة و التلقين و

★★★ س3 : عددي أهم المنجزات الأدبية في بلاد وادي النيل .

1-

2-

3-

❖ مهمة بحثية : كيف يتم تعليم الإنسان المصري من أبناء الطبقة العليا ومن عامة الشعب ؟ امسحي QR code للإجابة عن المهمة البحثية .



التقييم العام		اتقان تام	اتقان جزئي	لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
☐ عمل متقن ورائع	☐ فخورة بإنجازك	☐ حاولي وتدربي أكثر	☐ ارجعي للكتاب (ص- -)	
☐ لديك أخطاء	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك	☐ سيتم تزويدك بأنشطة بذرة عطاء	☐ استعيني بزميلتك بذرة أمل	
☐ أكملتي الناقص	☐ يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة		☐ تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة	☐ تم تصويب الأخطاء ----/---/----		☐ تم اكمال الناقص ----/---/----	



حضارة بلاد الشام (الفينيقيون ومعالم حضارتهم)

9

ملخص الدرس

- ❖ ينتسب الفينيقيون إلى القبائل السامية التي هاجرت من شبه الجزيرة العربية و استقرت على سواحل بلاد الشام بالقرب من البحر المتوسط .
- ❖ أهم المدن الفينيقية :
- 1. صور 2- صيدون 3- جبيل 4- أوغاريت
- ❖ لعب الفينيقيين دورا حضاريا وتجاريا بارز بسبب موقعهم الجغرافي .
- ❖ أبرز نشاطات الفينيقيين :
- التجارة 2- الصناعة 3- الزراعة
- ❖ أبرز معالم وانجازات الحضارة الفينيقية :
- 1- الأبجدية 2- فنون الملاحة
- ❖ ديانة الفينيقيين (آلهتهم) :
- 1- بعل 2- أدونيس
- ❖ كان المجتمع المدينة لدولة الفينيقية يتكون من :
- 1- الأعيان (الأغنياء و كبار الموظفين) 2- الفلاحين و الحرفيين
- ❖ استفاد الفينيقيون من موقع بلادهم الجغرافي ، فكانوا يصدرون منتوجاتهم الزراعية من الحبوب و الزيت و الخشب والحلي و الخزف .

مدرسة أسماء ذات النطاقين الابتدائية للبنات



حضارة بلاد الشام (الفينيقيون ومعالم حضارتهم)

9

نشاط تدريبي

س1 : إلى من ينتسب الفينيقيون ؟

س2 : عددي أهم المدن الفينيقية .

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

س3 : أجيب عن الأسئلة بإجابات تامة :

أ. ماهي الانجازات الثقافية و العلمية في حضارة الفينيقيين .

1-.....

2-.....

3-.....

ب. علي ما يلي : لعب الفينيقيون دورا تجاريا مهما :

ج. كيف استفاد الفينيقيون من موقع بلادهم الجغرافي ؟

التقييم العام		□ اتقان تام	□ اتقان جزئي	□ لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
□ عمل متقن ورائع	□ فخورة بإنجازك	□ حاولي وتدربي أكثر	□ ارجعي للكتاب (ص---)	
□ لديك أخطاء	□ أحسنت، سعدت بمحاولتك	□ سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	□ استعيني بزميلتك بذرة أمل	
□ أكمل الناقص	□ يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	□ عطاء	□ تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة		□ تم تصويب الأخطاء ----/---/---	□ تم اكمال الناقص ----/---/---	

ثَانِيًا

التربية للمواطنة



سجل متابعة الأعمال الكتابية في مادة المواطنة

الرسالة:

مجمع تعليمي مستدام،
يغرس مهارات القرن الحادي والعشرين، في بيئة
تعليمية تعاونية شاملة مواكبة للتطور التكنولوجي
وتغيرات العصر.

الرؤية:

أجيال واعية بالعلم،
راقية بالقيم،
ناهضة للوطن.



اتفاقيتنا: أنعهد أنا الطالبة _____
من الصف _____ أن ألتزم بالقوانين الصفية
توقيع الطالبة _____



التاريخ	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص	النظافة والترتيب	المبادرات	الدرجة	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر	تطور الطالبة
	4	4	4	12		- الأميرة أميرة - الأميرة بسمة - الأميرة جنى
						- الأميرة أميرة - الأميرة بسمة - الأميرة جنى
						- الأميرة أميرة - الأميرة بسمة - الأميرة جنى
						- الأميرة أميرة - الأميرة بسمة - الأميرة جنى

أنا
متميزة
دائمًا

استمارة التقييم التحصيلي والسلوكي للمواطنة

الشهر	درجة الاختبار	ملاحظات عامة	توقيع ولي الأمر
سبتمبر		☐ تتمتع الطالبة بأداء أكاديمي متميز ☐ مشاركتها الصفية قليلة ☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
أكتوبر		☐ تتمتع الطالبة بأداء أكاديمي متميز ☐ مشاركتها الصفية قليلة ☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
نوفمبر		☐ تتمتع الطالبة بأداء أكاديمي متميز ☐ مشاركتها الصفية قليلة ☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
ديسمبر		☐ تتمتع الطالبة بأداء أكاديمي متميز ☐ مشاركتها الصفية قليلة ☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	



أولاً الدروس المقررة لمادة التربية للمواطنة



المحتوى العلمي المطلوب لمادة التربية للمواطنة للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

المسار: الأساسي
الصف: السادس

المادة / اسم المقرر ورمزها: التربية للمواطنة
اسم الكتاب: **التربية للمواطنة للصف السادس**

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٢+١	٢٦-١١	الدرس الأول: أنا بحريني أفتخر بهويتي الوطنية البحرينية	الأول
	٣	٤٢-٢٧	الدرس الثاني: تراث وطني	
	٥+٤	٥٩-٤٣	الدرس الثالث: أنا أحمي تراث وطني	
	٦	٦٣-٦٠	أنشطة نهاية الوحدة الأولى	
	٧	٦٤	مشروع الوحدة الأولى	
	٩+٨	٨٣-٧٠	الدرس الرابع: أنا أعمل أنا أساهم في تطور وطني	
	١١+١٠	١٠٣-٨٤	الدرس الخامس: أنا أتطوع أنا أشارك في خدمة وطني	
	١٢	١٠٧-١٠٤	أنشطة نهاية الوحدة الثانية	
	١٣	١٠٨	مشروع الوحدة الثانية	



أنا بحريني أفتخر بهويتي الوطنية البحرينية

1

نشاط تدريبي

★ السؤال الأول : ما المقصود بالهوية الوطنية ؟

★★ السؤال الثاني : بيني أهم عناصر الهوية الوطنية من خلال المخطط التالي :

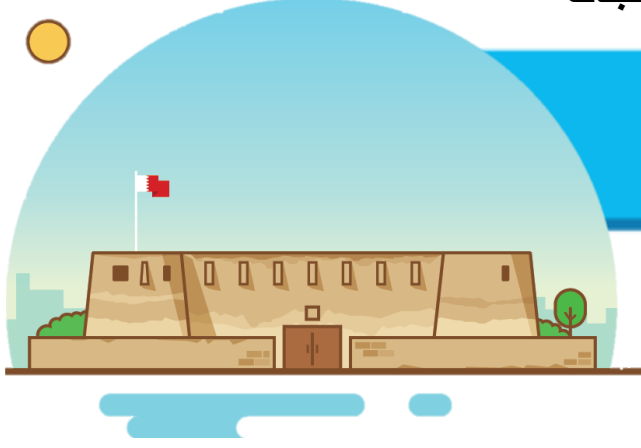
عناصر الهوية الوطنية

★★★ السؤال الثالث : كيف يمكن أن أعبّر عن اعتزازي بهويتي واعتزازي بانتمائي لوطني ؟

ب: في الجدول أدناه ضعي علامة (✓) في المكان المناسب :

سلوكيات	تعزز الهوية الوطنية	لا تعزز الهوية الوطنية
الاجتهاد في دراستي واحترام المعلمين		
السخرية من حكايات الأجداد		
التحلي بالأخلاق الإسلامية كالتعاون والتسامح		
المشاركة في المناسبات والاحتفالات الوطنية		
تقليد عادات غير مناسبة من ثقافات أخرى		

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
عمل متقن ورائع	فخورة بإنجازك	حاولي وتدرّبي أكثر	أرجعي للكتاب (ص---)	
لديكِ أخطاء	أحسنيت، سعدت بمحاولتك	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	استعيني بزميلتك بذرة أمل	
أكملي الناقص	يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	عطاء	تابعي مع ولي أمركِ تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ----/---/---	تم اكمال الناقص ----/---/---		



تراث وطني

2

نشاط تدريبي

★ السؤال الأول : عرفى التراث .

★★ السؤال الثانى : أ: ضعى دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية :

1 . الهيئة التى تحتفى بالإنتاج الحضارى والثقافى لمملكة البحرين هى هيئة :

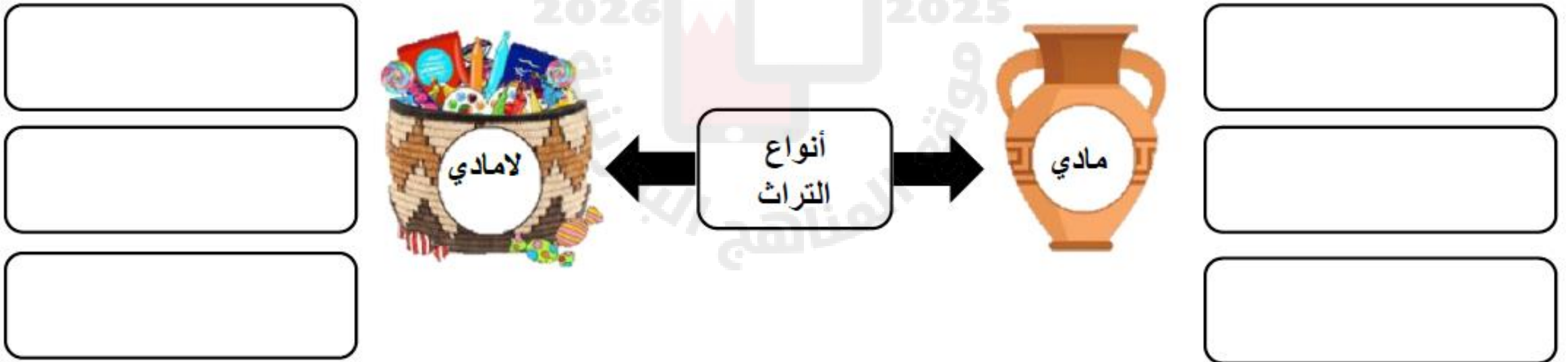
أ. تنظيم سوق العمل ب. البحرين للسياحة والمعارض ج. البحرين للثقافة والآثار د. تنظيم الاتصالات

2 . سعت البحرين لإدراج بعض المواقع الأثرية على قائمة التراث العالمى مثل مسار اللؤلؤ ، وتلال مدافن دلمون و :

أ. قلعة البحرين ب. قلعة الفاتح ج. معابد باربار د. مسجد الخميس

★★★ السؤال الثالث : أ. ميزى بين التراث المادى و التراث اللامادى من خلال تصنيف العبارات التالية فى مكانها المناسب :

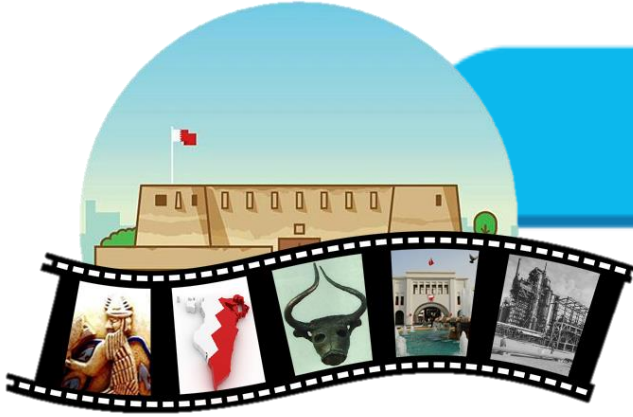
(العرضة / تحف أثرية / القرقاعون / قلعة البحرين / المجالس الرمضانية / مسجد الخميس)



ب. أجبى عن الأسئلة التالية فى الجدول التالى :

كيف يمكن لي كمواطن بحريني أن أعترز وأفتخر بالتراث الوطني ؟	بيني جهود مملكة البحرين في تكريس الاعتراز بالتراث الوطني .
.....	
.....	
.....	

التقييم العام	الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
عمل متقن ورائع	فخورة بإنجازك	حاولي وتحديكي أكثر	ارجعي للكتاب (ص-ص-ص)	ملاحظات المعلمة	
لديك أخطاء	أحسنيت، سعدت بمحاولتك	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة عطاء	استعيني بزميلتك بذرة أمل		
أكملي الناقص	يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة		تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء		
تاريخ متابعة التصويب					
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء	تم اكمال الناقص			



أنا أحمي تراث وطني

3

نشاط تدريبي

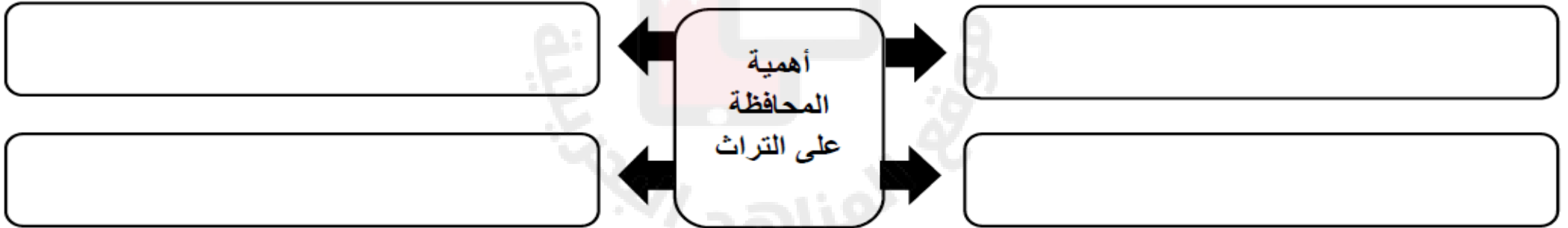
★ السؤال الأول : عرفى المحافظة على التراث .

★★ السؤال الثانى : من خلال إكمال المخطط ، ما أنواع التهديدات والمخاطر التى تواجه التراث فى مختلف دول العالم ؟



.....	التهديدات والمخاطر
.....	
.....	
.....	

★★★ السؤال الثالث : أ. بين أهمية المحافظة على التراث:



ب. ميزى بين أدوار الدولة، و المجتمع، والفرد/الطفل فى المحافظة على التراث بوضع علامة (✓) فى المكان المناسب :

الطفل	المجتمع: الأسرة/المدرسة/ المنظمات الأهلية	الدولة	الإفادات
			نقل التراث إلى مختلف الأجيال المتعاقبة
			حراسة المواقع والمناطق الأثرية
			زيارة المتاحف
			وضع القوانين لحماية التراث
			عدم العبث بالآثار أو إتلافها
			تعريف الناشئة بتراثهم

لم تتقن	اتقان جزئي	اتقان تام	التقييم العام	
ملاحظات المعلمة	الدعم المقدم	التطوير	التعزيز	الوصف
	ارجعي للكتاب (ص---)	حاولي وتدربي أكثر	فخورة بإنجازك	عمل متقن ورائع
	استعيني بزميلتك بذرة أمل	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة عطاء	أحسنيت، سعدت بمحاولتك	لديك أخطاء
	تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء		يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	أكملي الناقص
				تاريخ متابعة التصويب
				تقدم الطالبة

تم اكمال الناقص -----/-----/-----

تم تصويب الأخطاء -----/-----/-----

مدرسة أسماء ذات النطاقين الابتدائية للبنات



أنا أعمل أنا أساهم
في تطور وطني

4

نشاط تدريبي

★ السؤال الأول : أ. عرف مفهوم العمل .

★★ السؤال الثاني : اربط بين الإفادات الواردة بالخانة (أ) بما يناسبها في الخانة (ب) :

(ب)

أهمية العمل للمجتمع

أهمية العمل للفرد

(أ)

حفظ كرامة الفرد

القدرة على الابتكار والتنافس

التماسك الاجتماعي

★★★ السؤال الثالث : أ. يمكن للطفل أن يعمل في عدة مجالات للمساهمة في رقي مملكتنا الغالية ، اذكر ثلاثاً منها :

1.
2.
3.

ب. اذكر عملاً تودين القيام به من أجل رفعة البحرين ثم عبري عنه بالرسم مع اذكر سبب اختيارك لهذا العمل :

• عملي هو :

.....

• سبب اختياري لهذا العمل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم العام		اتقان تام	اتقان جزئي	لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
☐ عمل متقن ورائع	☐ فخورة بإنجازك	☐ حاولي وتدربي أكثر	☐ ارجعي للكتاب (ص---)	
☐ لديك أخطاء	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك	☐ سيتم تزويدك بأنشطة بذرة	☐ استعيني بزميلتك بذرة أمل	
☐ أكملتي الناقص	☐ يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة	☐ عطاء	☐ تابعي مع ولي أمرك تصويب الأخطاء	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة	☐ تم تصويب الأخطاء ----/---/----			☐ تم اكمال الناقص ----/---/----



أنا أتطوع أنا أشارك في خدمة وطني

5

نشاط تدريبي

★ السؤال الأول : أ. ضعي علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

1. العمل التطوعي هو عمل يلبي احتياجات المجتمع بدوافع مادية وأرباح عالية . ()
2. العمل التطوعي يعزز شعور الانتماء للمجتمع والتفاعل معه . ()
3. تعتبر الأنانية من أهم المبادئ التي يقوم عليها العمل التطوعي . ()

★★ السؤال الثاني : بيني أهم مبادئ العمل التطوعي في الشكل أدناه :



★★★ السؤال الثالث : بيني أهمية العمل التطوعي بالنسبة للفرد والمجتمع :

أهمية العمل التطوعي للفرد	أهمية العمل التطوعي للمجتمع
.....	
.....	
.....	

لم تتقن	اتقان جزئي	اتقان تام	التقييم العام
ملاحظات المعلمة	الدعم المقدم	التطوير	الوصف
	ارجعي للكتاب (ص---)	حاولي وتدربي أكثر	فخورة بإنجازك
	استعيني بزميلتك بذرة أمل	سيتم تزويدك بأنشطة بذرة عطاء	أحسنيت، سعدت بمحاولتك
	تابعي مع ولي أمركِ تصويب الأخطاء		يمكنك تقديم الأفضل في المرات القادمة
			أكملي الناقص
			تاريخ متابعة التصويب
			تقدم الطالبة
تم اكمال الناقص -----/-----/-----			تم تصويب الأخطاء -----/-----/-----



لوحة التعزيز