

اللقاء التعريفي ب اختبار Key



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-02 19:40:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

مراجعة الامتحان النهائي	1
نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني	2
أسئلة تدريبية و نماذج تحضيراً للامتحان النهائي	3
نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني	4
نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني	5

Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم

قطاع التعليم

اللقاء التعريفي بمبادرة

KEY

لأولياء أمور طلبة

الصف السادس الابتدائي

العام الدراسي 2025 \ 2026

نسرين عبدالرضا علي

مديرة إدارة العمليات التعليمية - المنطقة الثانية



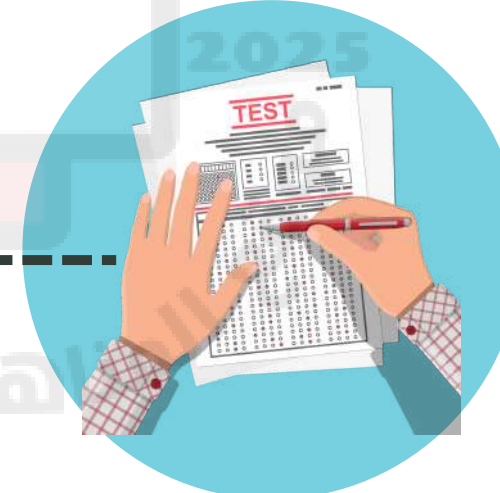
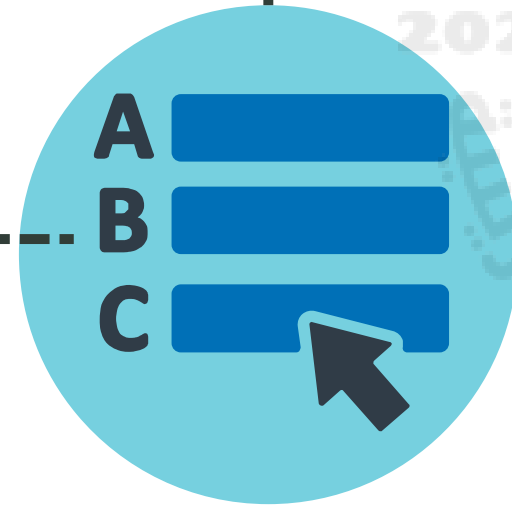
معايير العرض

أنماط الأسئلة للكفايات
الأربع

نبرة عامة عن المبادرة
وأهدافها



الأسئلة والاستفسارات



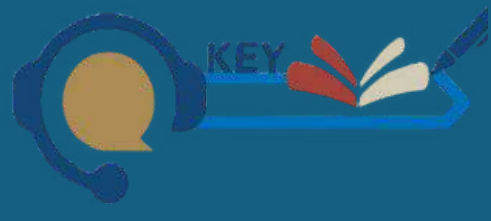
محتوى الامتحان



تنويه عام

سيتم تزويدكم
بنسخة من العرض
من قبل إدارة المدرسة





ما هي مبادرة KEY

استنادًا إلى حاجة الميدان التربوي، وتكرار توصيات هيئة جودة التعليم والتدريب بضرورة إتقان الطلبة للمهارات الأساسية في جميع المراحل، تم طرح مبادرة (KEY) كمبادرة تعليمية وطنية **بهدف رفع مستوى إتقان الطلبة في المهارات الأساسية في مادة اللغة الإنجليزية بمستوى A2 حسب الإطار المرجعي الأوروبي**، وتحسين نتائجهم في الامتحانات الوزارية والوطنية. وتعد المبادرة إطارًا داعمًا لتطوير حصص اللغة الإنجليزية، حيث يتم من خلالها:

تطوير

تطوير مهارات التفكير العليا، ومهارات التعلم ومهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلبة الصف السادس الابتدائي.

تعزيز

تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة عند التمكن من اللغة الإنجليزية.



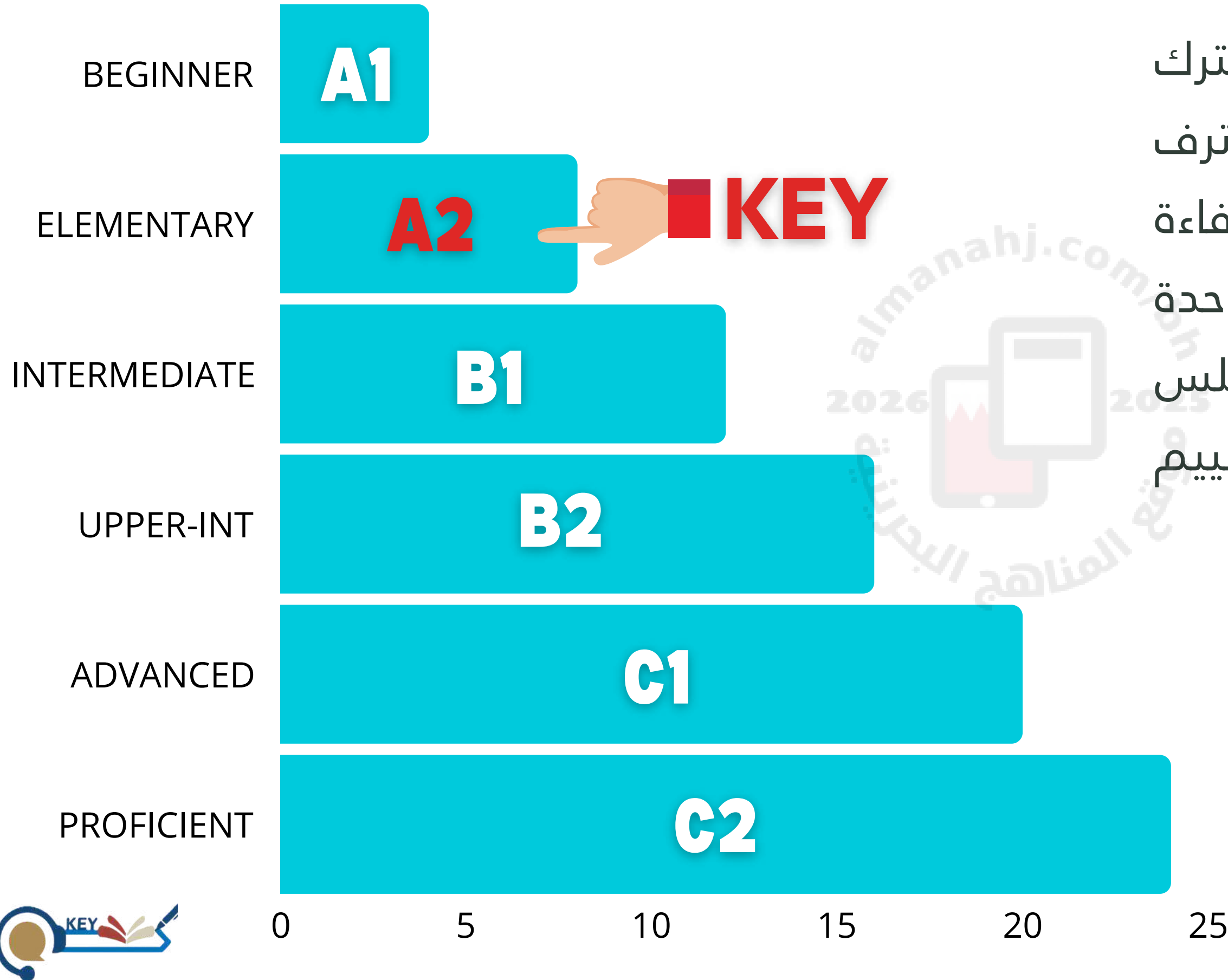
تحسين

تحسين المهارات اللغوية للطلبة في مادة اللغة الإنجليزية.

تهيئة

تهيئة الطلبة لامتحان الصف التاسع والامتحانات الوطنية.

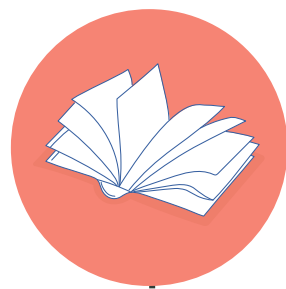
ما هو الإطار المرجعي الأوروبي؟



الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات (CEFR) هو نظام دولي معترف به، يهدف إلى تحديد مستويات الكفاءة اللغوية للمتعلمين بطريقة موحدة وشاملة. وقد طُوّر من قبل المجلس الأوروبي ويُستخدم عالميًا لتقييم قدرات الأفراد في اللغات الأجنبية.



يقيس امتحان KEY مدى إتقان الطلبة للمهارات الأربع الأساسية في اللغة الإنجليزية.



القراءة

يقيس قدرة الطلبة على فهم وتحليل النصوص، واستخلاص المعنى العام والتفاصيل الدقيقة.



الكتابة

يقيس قدرة الطلبة على إنتاج النصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية.



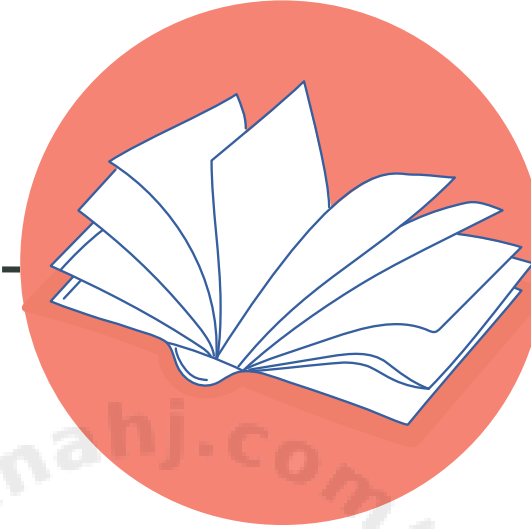
الاستماع

يقيس قدرة الطلبة على فهم المحادثات والنصوص المسموعة باللغة الإنجليزية.



التحدث

يقيس قدرة الطلبة على التحدث والتواصل باللغة الإنجليزية بوضوح وثقة في مواقف يومية بسيطة.



القراءة

خصائص الأسئلة:

- يتكوّن الامتحان من خمسة أنماط من أسئلة القراءة.
- جميع الأسئلة تعتمد على فهم المعاني وتحليل النصوص.
- حل أنماط أسئلة القراءة لا يتطلب من الطالب الإجابة كتابياً، بل عن طريق:
 - الاختيار من متعدّد (Multiple Choice): يختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين البدائل المطروحة
 - المزاوجة (Matching): مزاوجة العبارات مع الإجابة الصحيحة من ضمن عددٍ من الخيارات.
- تتطلب بعض الأسئلة معرفة الطالب بالمفردات والقواعد اللغوية.



الدرجة الكلية لأسئلة القراءة: 30 درجة

THE TASK

In this part, candidates have to **read six short emails, notices, signs or text messages**.

There are three sentences next to each one. Candidates have to **choose which sentence matches the meaning** of the email, notice, sign or text message.

READING AND WRITING (60 minutes)

PART 1

QUESTION 1-6

For each question, choose the correct answer

1



This sign is telling you:

- A. That you are late for your medicine.
- B. Not to forget your medicine.
- C. That someone else needs medicine.

2



What does the sign tell you to do?

- A. Go to the lobby in the morning
- B. Stay in your room until 10 am
- C. Meet someone at the café

3



What should you remember to do?

- A. Buy a new ticket
- B. Take your ticket with you
- C. Give someone a ticket

The images are AI generated.



READING

PART 1

ASSESSMENT

This part tests the candidate's **understanding of various kinds of short texts**.



القراءة

الجزء الأول

السؤال

يُعرض على الطالب في هذا الجزء ستة نصوص قصيرة (رسائل بريد إلكتروني، إشعارات، لافتات، أو رسائل نصية). بعد قراءة كل نص، يتعين على الطالب اختيار الجملة الصحيحة من بين ثلاث جمل معطاة، بحيث تعكس المعنى المقصود بدقة.

READING AND WRITING (60 minutes)

PART 1

QUESTION 1-6

For each question, choose the correct answer

1



This sign is telling you:

- A. That you are late for your medicine.
- B. Not to forget your medicine.
- C. That someone else needs medicine.

2



What does the sign tell you to do?

- A. Go to the lobby in the morning
- B. Stay in your room until 10 am
- C. Meet someone at the café

3



What should you remember to do?

- A. Buy a new ticket
- B. Take your ticket with you
- C. Give someone a ticket

The images are AI generated.

التقييم

يقيس هذا الجزء قدرة الطالب على فهم أنواع متنوعة من النصوص القصيرة.

THE TASK

In this section, candidates have to **read five short statements**. Then **read eight signs or notices** (three of them are extra).

Candidates have to **choose which sentence matches the meaning** of the notices or signs.

Reading and Writing • Part 1

Questions 1 – 5

Which notice (A – H) says this (1 – 5)?

For questions 1 – 5, mark the correct letter A – H on your answer sheet.

Example:

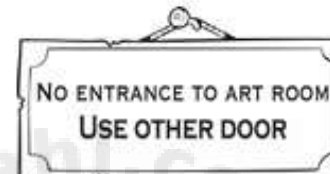
0 You cannot use your phone.

Answer: 0

A	B	C	D	E	F	G	H
☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1 You should put things back in the right place.

A



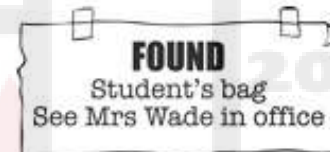
2 Go here if you have lost something.

B



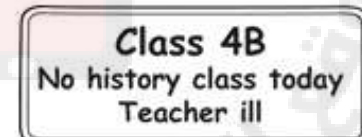
3 You must walk in this place.

C



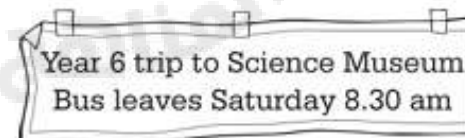
4 These students do not have a lesson.

D

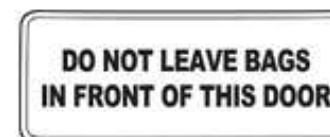


5 You cannot go in through here.

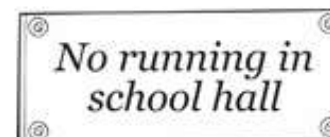
E



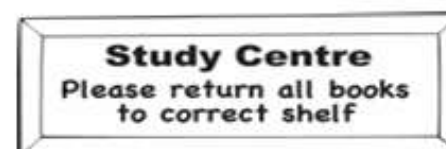
F



G



H



READING

PART 1 MODEL 2

ASSESSMENT

This part tests the candidate's **understanding of various kinds of short texts**.



القراءة

الجزء الأول النموذج الثاني

التقييم

يقيس هذا الجزء قدرة الطالب على فهم واستيعاب مجموعة متنوعة من النصوص القصيرة.

السؤال

يتضمن هذا الجزء قراءة خمس عبارات قصيرة. بعد ذلك، يُطلب من الطالب قراءة ثماني لافتات أو إشعارات قصيرة (ثلاثُ نصوص منها إضافية)، حيث يتعين عليه اختيار الجملة المناسبة ومطابقتها مع اللافتة أو الإشعار الذي يعبر بدقة عن معنى النص.

Reading and Writing • Part 1

Questions 1 – 5

Which notice (A – H) says this (1 – 5)?

For questions 1 – 5, mark the correct letter A – H on your answer sheet.

Example:

0 You cannot use your phone.

Answer:

0

A B C D E F G H

1 You should put things back in the right place.

A

NO ENTRANCE TO ART ROOM
USE OTHER DOOR

2 Go here if you have lost something.

B

TURN OFF ALL MOBILES
DURING LESSONS

3 You must walk in this place.

C

FOUND
Student's bag
See Mrs Wade in office

4 These students do not have a lesson.

D

Class 4B
No history class today
Teacher ill

5 You cannot go in through here.

E

Year 6 trip to Science Museum
Bus leaves Saturday 8.30 am

F

DO NOT LEAVE BAGS
IN FRONT OF THIS DOOR

G

No running in
school hall

H

Study Centre
Please return all books
to correct shelf

THE TASK

In this part, candidates
read seven questions
and then **three short**
texts on the same topic.
Candidates have to
match each question to
one of the texts.

PART 2

READING AND WRITING

QUESTION 7-13

For each question, choose the correct answer

Which person	Ali	Fatima	Hassan
1. likes to go somewhere peaceful and natural?	A	B	C
2. enjoys watching films at the weekend?	A	B	C
3. spends time doing something sporty?	A		
4. does activities with animals?	A		
5. listens to music while doing their favorite activity?	A		
6. prefers quiet places to crowded ones?	A		
7. enjoys shopping with family members?	A		

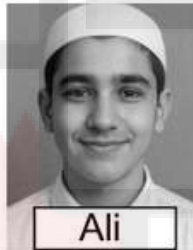
PART 2

READING AND WRITING

QUESTION 7-13

For each question, choose the correct answer

FAVORITE WEEKEND ACTIVITY



Ali

Every weekend, I go with my father to visit my grandfather's farm in Sitra. I love the fresh air and the open space—it's very different from the city. On the farm, I help feed the chickens, goats, and sometimes I ride a horse. I don't use my phone much there because I enjoy the quiet and the sound of nature. I don't really like crowded malls or busy streets, so this is the perfect way for me to relax and have fun at the same time. It's also a great way to spend time with my family.

I really look forward to the weekend because it means I get to see my cousins. We always meet at City Centre Bahrain and spend most of the day there. First, we go shopping for clothes, makeup, and accessories. Then we eat lunch at the food court—we usually pick different things so we can share. After that, we sometimes go to the cinema if there's a good movie. We always take lots of photos and videos to post on Instagram and Snapchat. Being with my cousins and laughing with them is the best part of my week.



Fatima



Hassan

If the weather isn't too hot, I take my bike and go cycling near the beach in Muharraq. I enjoy the sea breeze and I always bring my headphones to listen to music while I ride. I like being outdoors and doing something active—it helps me feel fresh and happy after a long week at school. Sometimes I stop to rest and watch the sunset. I prefer doing this alone or with one or two friends. I don't like staying inside all weekend or going to very busy places. Riding along the coast is peaceful, but still fun and healthy.

The images are AI generated.



READING

PART 2

ASSESSMENT

This part tests
locating specific
information by
reading quickly
and
understanding
detail by reading
carefully



القراءة

الجزء الثاني

التقييم

يقيس هذا الجزء قدرة الطالب على استخراج المعلومات الدقيقة من خلال القراءة السريعة، وفهم التفاصيل من خلال القراءة المتأنية.

السؤال

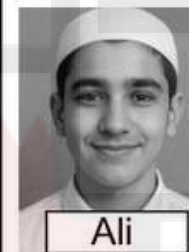
في هذا الجزء يقرأ الطالب سبعة أسئلة، يليها ثلاثة نصوص قصيرة تدور حول موضوع واحد. ويتعين على الطالب مطابقة كل سؤال مع النص المناسب.

PART 2 QUESTION 7-13 For each question, choose the correct answer

Which person	Ali	Fatima	Hassan
1. likes to go somewhere peaceful and natural?	A	B	C
2. enjoys watching films at the weekend?	A	B	C
3. spends time doing something sporty?	A		
4. does activities with animals?	A		
5. listens to music while doing their favorite activity?	A		
6. prefers quiet places to crowded ones?	A		
7. enjoys shopping with family members?	A		

PART 2 QUESTION 7-13 For each question, choose the correct answer

FAVORITE WEEKEND ACTIVITY



Ali

Every weekend, I go with my father to visit my grandfather's farm in Sitra. I love the fresh air and the open space—it's very different from the city. On the farm, I help feed the chickens, goats, and sometimes I ride a horse. I don't use my phone much there because I enjoy the quiet and the sound of nature. I don't really like crowded malls or busy streets, so this is the perfect way for me to relax and have fun at the same time. It's also a great way to spend time with my family.

I really look forward to the weekend because it means I get to see my cousins. We always meet at City Centre Bahrain and spend most of the day there. First, we go shopping for clothes, makeup, and accessories. Then we eat lunch at the food court—we usually pick different things so we can share. After that, we sometimes go to the cinema if there's a good movie. We always take lots of photos and videos to post on Instagram and Snapchat. Being with my cousins and laughing with them is the best part of my week.



Fatima



Hassan

If the weather isn't too hot, I take my bike and go cycling near the beach in Muharraq. I enjoy the sea breeze and I always bring my headphones to listen to music while I ride. I like being outdoors and doing something active—it helps me feel fresh and happy after a long week at school. Sometimes I stop to rest and watch the sunset. I prefer doing this alone or with one or two friends. I don't like staying inside all weekend or going to very busy places. Riding along the coast is peaceful, but still fun and healthy.

THE TASK

In this part, candidates have a **longer text**, for example, a simplified newspaper or magazine article. There are **five multiple-choice questions with three options, A, B and C**.

READING AND WRITING (60 minutes)

PART 3

QUESTION 14-18

For each question, choose the correct answer



Trying Padel for the First Time By Haya Ahmed

When I moved to a new school, I wanted to try something new after class. One of my classmates invited me to join the club. I had never heard of padel before, but she said it was a mix of tennis and squash. It sounded fun, so I agreed to try it.

At the first session, I was nervous because I didn't know anyone. The coach had never played a racket sport before. But the coach explained everything step by step. We learned how to hold the ball, how to work with a partner, and how to hit against the wall. It felt strange at first, but after a few games, I started to enjoy it.

Even though I didn't know anyone at the beginning, the coach helped me make new friends quickly. We laughed a lot, even when I missed the ball or ran the wrong way! Now we play every week, and sometimes we even join small school competitions.

Joining the padel club has helped me feel more confident. I used to be shy about trying new things, but now I look forward to new challenges. I still love drawing and reading, but I'm now call myself a padel player too.

Reading and Writing

Questions

14. What is padel similar to?
A. Football and volleyball
B. Tennis and squash
C. Swimming and running
15. How did Haya feel before her first padel session?
A. Excited and confident
B. Tired and bored
C. Nervous and unsure
16. What helped Haya enjoy padel more?
A. Her teacher gave her good grades
B. The coach explained the game clearly
C. She already knew how to play tennis
17. What happened after she joined the club?
A. She made new friends
B. She stopped doing her homework
C. She wanted to quit quickly
18. What is the main idea of the story?
A. Sports are only for people who are good at them
B. Trying something new can be a great experience
C. School clubs are not fun



READING



PART 3

ASSESSMENT

This part tests understanding of the main ideas and some details of longer texts.



القراءة



الجزء الثالث

التقييم

يقيس هذا الجزء قدرة الطالب على استيعاب الأفكار الرئيسة واستخلاص بعض التفاصيل من النصوص الطويلة.



READING AND WRITING (60 minutes)

PART 3

QUESTION 14-18

For each question, choose the correct answer



Trying Padel for the First Time By Haya Ahmed

When I moved to a new school, I wanted to try something new after class. One of my classmates invited me to join the club. I had never heard of padel before, but she said it was a mix of tennis and squash. It sounded fun, so I agreed to try it.

At the first session, I was nervous because I didn't know anyone. The coach had never played a racket sport before. But the coach explained everything step by step. We learned how to hold the racket, how to work with a partner, and how to hit against the wall. It felt strange at first, but after a few games, I started to enjoy it.

Even though I didn't know anyone at the beginning, the coach helped me make new friends quickly. We laughed a lot when I missed the ball or ran the wrong way! Now we play padel every week, and sometimes we even join small school competitions.

Joining the padel club has helped me feel more confident. I used to be shy about trying new things, but now I look forward to trying more sports. I still love drawing and reading, but I'm now call myself a padel player too.

Reading and Writing

Questions

14. What is padel similar to?
A. Football and volleyball
B. Tennis and squash
C. Swimming and running
15. How did Haya feel before her first padel session?
A. Excited and confident
B. Tired and bored
C. Nervous and unsure
16. What helped Haya enjoy padel more?
A. Her teacher gave her good grades
B. The coach explained the game clearly
C. She already knew how to play tennis
17. What happened after she joined the club?
A. She made new friends
B. She stopped doing her homework
C. She wanted to quit quickly
18. What is the main idea of the story?
A. Sports are only for people who are good at them
B. Trying something new can be a great experience
C. School clubs are not fun

السؤال

في هذا الجزء يُقدَّم للطالب نصٌّ مطوَّل، كأن يكون مقالًا قصيرًا من صحيفة أو مجلة، تتبعه خمسة أسئلة من نوع الاختيار من متعدّد، ويُرفق بكل سؤال ثلاثة خيارات.

THE TASK

In this part, candidates will read a brief text containing six numbered gaps. They must then choose the correct option from the three provided for each gap.

PART 4 QUESTIONS 19-24

For each question, choose the correct answer

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi was born in Persia in the year 780. He was good at math and science. His big (19) ____ was in numbers. He worked at a famous place in Baghdad called the House of Wisdom.

At work, he was (20) ____ to find answers to hard math problems. He wrote a book about algebra. It showed a new (21) ____ to solve problems.

At that (22) ____, many people in Europe did not know much about math. His ideas (23) ____ the way for modern math. His books (24) ____ very useful in schools.

- | | | | |
|----|-----------|------------|-----------|
| 19 | A class | B intreset | C name |
| 20 | A trying | B try | C tried |
| 21 | A way | B thing | C number |
| 22 | A hour | B time | C minute |
| 23 | A cleaned | B opened | C helped |
| 24 | A became | B forgot | C stopped |



READING



PART 4

ASSESSMENT

This part tests understanding of words within a context. **The main focus is on vocabulary**, but a **small amount of grammar** may also be tested.



القراءة



الجزء الرابع

التقييم

يهدف هذا الجزء إلى قياس قدرة الطالب على فهم معاني الكلمات في سياقها الصحيح، مع التركيز على تنمية المفردات بالدرجة الأولى، وإمكانية تضمين جانب محدود من القواعد.

PART 4 QUESTIONS 19-24

For each question, choose the correct answer

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi was born in Persia in the year 780. He was good at math and science. His big (19) ____ was in numbers. He worked at a famous place in Baghdad called the House of Wisdom.

At work, he was (20) ____ to find answers to hard math problems. He wrote a book about algebra. It showed a new (21) ____ to solve problems.

At that (22) ____, many people in Europe did not know much about math. His ideas (23) ____ the way for modern math. His books (24) ____ very useful in schools.

- | | | | |
|----|-----------|------------|-----------|
| 19 | A class | B intreset | C name |
| 20 | A trying | B try | C tried |
| 21 | A way | B thing | C number |
| 22 | A hour | B time | C minute |
| 23 | A cleaned | B opened | C helped |
| 24 | A became | B forgot | C stopped |

السؤال

في هذا الجزء يقرأ الطالب نصًا قصيرًا يحتوي على ستة فراغات مرقمة. بعد ذلك يختار الكلمة الصحيحة لكل فراغ من بين ثلاثة خيارات متاحة.

THE TASK

In this part, candidates will **read six brief phrases presented as dialogues or conversations**. They are required to **choose the correct option** from the three choices given for each dialogue or conversation.

Complete the five conversations. for questions 1-5
Choose (A, B, or C). Number (0) is done for you.

0. What would you like to eat?

- ☒ A. Yes, I'd like an ice-cream, please.
- B. I had some pasta yesterday.
- C. It's very delicious.

1. How about going to the cinema together tomorrow?

- A. I hope so.
- B. Great idea.
- C. Me too

2. I can't celebrate Eid this year with you!

- A. Don't worry. we will.
- B. I hope you can next year.
- C. See you soon.

3. How much are these pencils?

- A. They're one dinar fifty.
- B. I write with them.
- C. I need two.

4. Are you going to practice football today?

- A. I'm playing now.
- B. Yes, I am.
- C The coach is going with me

5. I'm going to the mall after lunch.

- A. Good idea! I'll come with you.
- B. I'm eating in the canteen.
- C. I already ate. Thank you.



READING



PART 4 MODEL 2

ASSESSMENT

This part tests understanding of dialogues within a context. **The main focus is on context**



القراءة

الجزء الرابع النموذج الثاني

التقييم

يقيس هذا الجزء فهم الطالب واستيعابه النصوص التي تكون على شكل محادثات وقدرته على اختيار الرد المناسب لإكمال حوار أو محادثة.



Complete the five conversations. for questions 1-5
Choose (A, B, or C). Number (0) is done for you.

0. What would you like to eat?
A. Yes, I'd like an ice-cream, please.
B. I had some pasta yesterday.
C. It's very delicious.
1. How about going to the cinema together tomorrow?
A. I hope so.
B. Great idea.
C. Me too.
2. I can't celebrate Eid this year with you!
A. Don't worry. we will.
B. I hope you can next year.
C. See you soon.
3. How much are these pencils?
A. They're one dinar fifty.
B. I write with them.
C. I need two.
4. Are you going to practice football today?
A. I'm playing now.
B. Yes, I am.
C. The coach is going with me.
5. I'm going to the mall after lunch.
A. Good idea! I'll come with you.
B. I'm eating in the canteen.
C. I already ate. Thank you.

السؤال



يتضمن هذا الجزء قراءة خمس عبارات قصيرة على شكل حوار أو محادثة، ثم يتعين على الطالب اختيار الاستجابة المناسبة للعبارة التي قرأها من ضمن ثلاثة خيارات متعددة، تعكس فهمه وقدرته على اختيار الرد المناسب لإكمال حوار أو محادثة.

THE TASK

In this part, candidates have to **fill in six gaps** in a text or texts **using single words**.

- 1 Spelling must be correct.
- 2 Texts are short and simple.
- 3 Candidates are asked to write only one word in each gap.

READING AND WRITING (60 minutes)

PART 5

QUESTION 25-30

For each question, write **ONE** word for each gap.

Example:

25

as

My name is Ahmed, and I am 22 years old. I live in Bahrain, where I was born and raised. I love to explore my country, and I currently work (25) _____ a tour guide for visitors.

Last month, I (26) _____ to the Bahrain National Museum with a group of tourists. They were excited to learn about our history and culture. I always try to (27) _____ interesting facts about Bahrain when I give tours.

In the evenings, I often (28) _____ with my friends at a café in Manama. We enjoy discussing our favorite places to visit. I also plan to (29) _____ a trip to the desert next month to experience the beautiful landscapes.

If you want to know more about Bahrain, please (30) _____ me a message!



READING



PART 5

ASSESSMENT

This part tests understanding and knowledge of **grammatical forms** as well as **structural relationships** at the phrase, clause, sentence or paragraph level.

السؤال

في هذا الجزء يُطلب من الطالب إكمال ستة فراغات في نص واحد باستخدام كلمات مفردة مناسبة.

- يجب أن تكون الكتابة صحيحة وخالية من الأخطاء الإملائية.
- النصوص قصيرة ومبسطة وسهلة الفهم.
- يُطلب من الطالب كتابة كلمة واحدة فقط في كل فراغ.

READING AND WRITING (60 minutes)

PART 5

QUESTION 25-30

For each question, write **ONE** word for each gap.

Example:

25

as

My name is Ahmed, and I am 22 years old. I live in Bahrain, where I was born and raised. I love to explore my country, and I currently work (25) _____ a tour guide for visitors.

Last month, I (26) _____ to the Bahrain National Museum with a group of tourists. They were excited to learn about our history and culture. I always try to (27) _____ interesting facts about Bahrain when I give tours.

In the evenings, I often (28) _____ with my friends at a café in Manama. We enjoy discussing our favorite places to visit. I also plan to (29) _____ a trip to the desert next month to experience the beautiful landscapes.

If you want to know more about Bahrain, please (30) _____ me a message!

القراءة

الجزء الخامس

التقييم

يقيس هذا الجزء فهم الطالب ومعرفته بالقواعد النحوية، إضافةً إلى استيعاب العلاقات البنيوية على مستوى العبارة أو الجملة أو الفقرة.

الكتابة



خصائص الأسئلة:

- يتكوّن جزء الكتابة من سؤالين رئيسيين:
- كتابة بريد إلكتروني لا يقل عن 25 كلمة.
- كتابة قصة قصيرة لا تقل عن 35 كلمة بالاستناد إلى ثلاث صور مرفقة في ورقة الامتحان.

ملاحظة: لا توجد فقرة ثابتة للحفظ، إذ يتم اختيار الموضوعات والصور من ضمن محتوى المنهج الذي درسه الطلبة، وبالاعتماد على المعرفة التراكمية المكتسبة عبر المراحل الدراسية المختلفة.

الدرجة الكلية لأسئلة الكتابة: 30 درجة

In this part,
candidates have to
**write a message of
25 words or more,**
for example a note
or email.

Question 31

You are going shopping with your English friend Pat tomorrow. Write an email to Pat.

Say:

- where you want to meet
- what time you want to meet
- what you want to buy.

Write **25 words** or more.



PART 6

ASSESSMENT

This part tests candidates' ability **to write short texts with a real communicative purpose.**

السؤال

في هذا الجزء يُطلب من الطالب كتابة رسالة لا تقل عن 25 كلمة، وقد تكون على شكل ملاحظة أو رسالة بريد إلكتروني.

Part 6

Question 31

You are going shopping with your English friend Pat tomorrow.
Write an email to Pat.

Say:

- where you want to meet
- what time you want to meet
- what you want to buy.

Write **25 words** or more.

almanahj.com/bn

2026 2025

موقع المنهج الإلكتروني



الكتابة

الجزء السادس

التقييم

يقيس هذا الجزء قدرة الطالب على كتابة نصوص قصيرة تحقق هدفًا تواصلياً عملياً.

Part 6

Question 31

You are going shopping with your English friend Pat tomorrow.
Write an email to Pat.

Say:

- where you want to meet
- what time you want to meet
- what you want to buy.

Write **25 words** or more.

KEY TEST

**3.You watched a video on YouTube on “how to stay healthy
“Write an email to your English friend telling her/him about it.
In your e-mail include...**

- when you watched it
- what you should eat or drink
- what you shouldn't eat or drink
- what type of exercise you should do
- how you felt
- what you learned from the video

Write **35 – 45 words**

C:7.5

L:7.5

Hello! _____

MOE FINAL EXAM

THE TASK

In the last part of the Reading and Writing paper, candidates have to **write a short story of 35 words or more** based on three picture prompts.

READING AND WRITING (60 minutes)

PART 7

QUESTION 32

Look at the three pictures.
Write the story shown in the pictures.
Write 35 words or more.



Write the story on your answer sheet.

2026 2025

Write your answer here.

The images are AI generated.



WRITING



PART 7

ASSESSMENT

This part tests candidates' **ability to write short narratives.**

السؤال

في البند الأخير من جزء
القراءة والكتابة، يتعين على
الطالب تأليف قصة قصيرة
لا تقل عن 35 كلمة
بالاستناد إلى ثلاث صور
مرفقة كمحفزات كتابية.

READING AND WRITING (60 minutes)

PART 7

QUESTION 32

Look at the three pictures.
Write the story shown in the pictures.
Write 35 words or more.



Write the story on your answer sheet.

2026 2025

موقع المناهج التعليمية

Write the story on your answer sheet.

The images are AI generated.



الكتابة

الجزء السابع

التقييم

يقيس هذا الجزء قدرة
الطالب على تأليف
قصص قصيرة تُظهر
تسلسلاً منطقيًا للأحداث
واستخدامًا صحيحًا للغة.

Part 7

Question 32

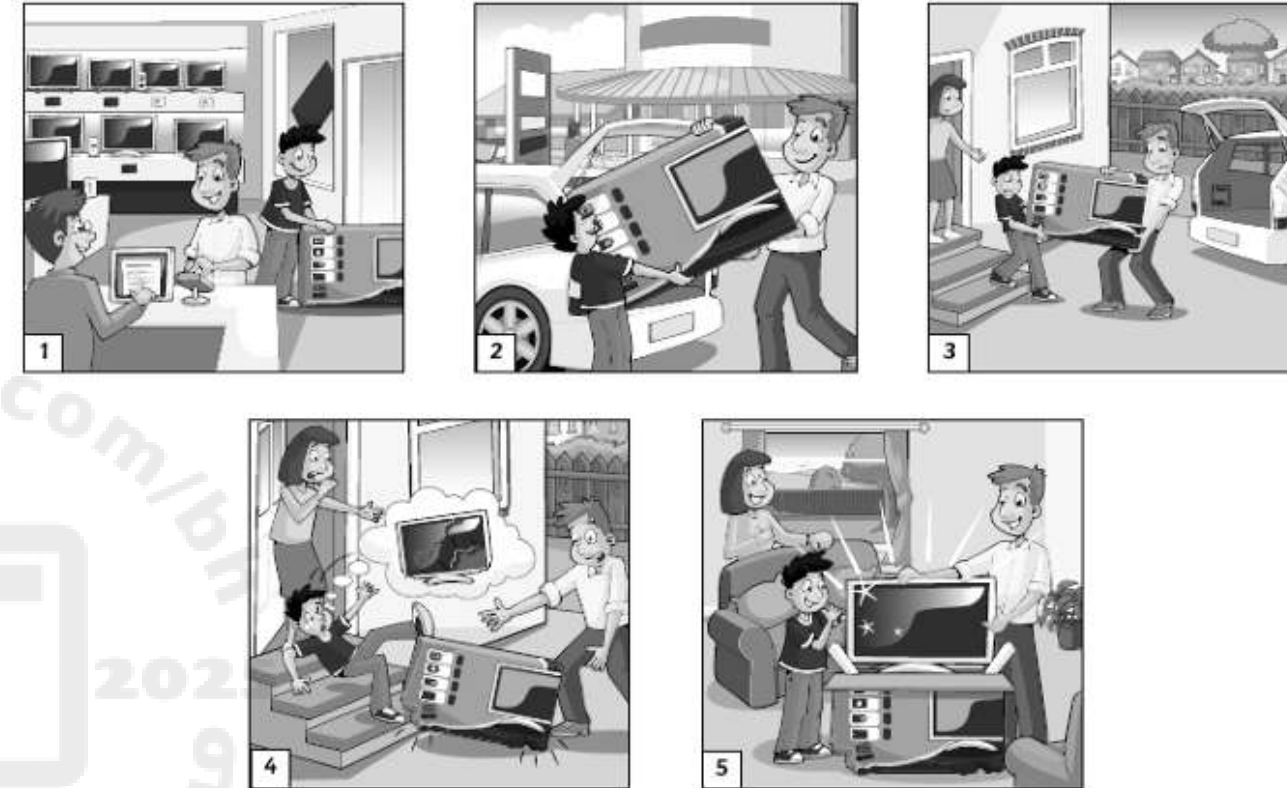
Look at the three pictures.
Write the story shown in the pictures.
Write **35 words** or more.



KEY TEST

2. Look at the pictures below and write a story.

Write 60 - 75 words



MOE FINAL EXAM

الاستماع

خصائص الأسئلة:



يتكون جزء الاستماع من خمسة أسئلة تقيس قدرة الطالب على فهم المعاني وتحليل النصوص المسموعة.

- يتضمن الجزء سؤالين من نوع تدوين الملاحظات (Note-taking)، ويُشترط أن يكتب الطالب الكلمات بشكل صحيح إملائيًا لضمان احتساب الدرجة الكاملة.
- أما الأسئلة المتبقية فتكون من نوع الاختيار من متعدد (Multiple Choice)، حيث يختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين البدائل المطروحة.



THE TASK

In Part 1 there are **five short recordings**, each with a **question** and **three images**.

LISTENING (60 minutes)

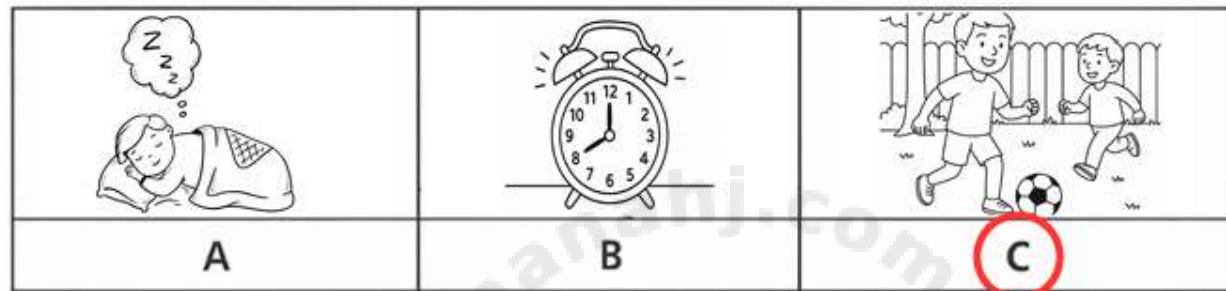


PART 1

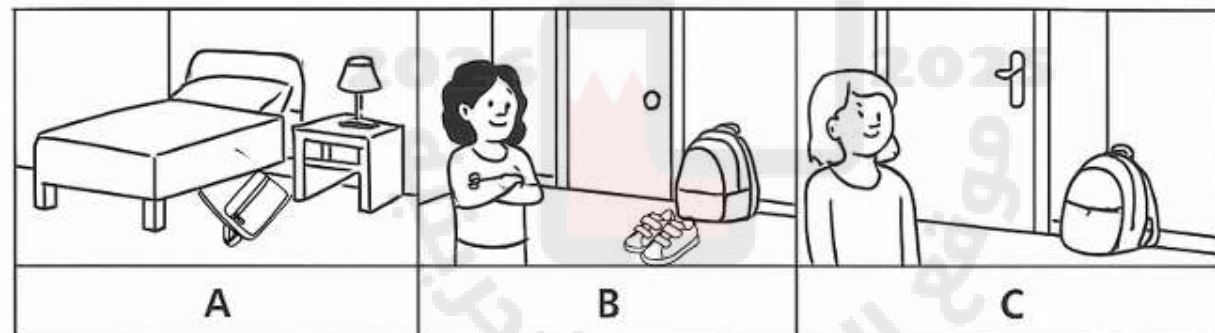
QUESTIONS 1-5

For each question, choose the correct answer.

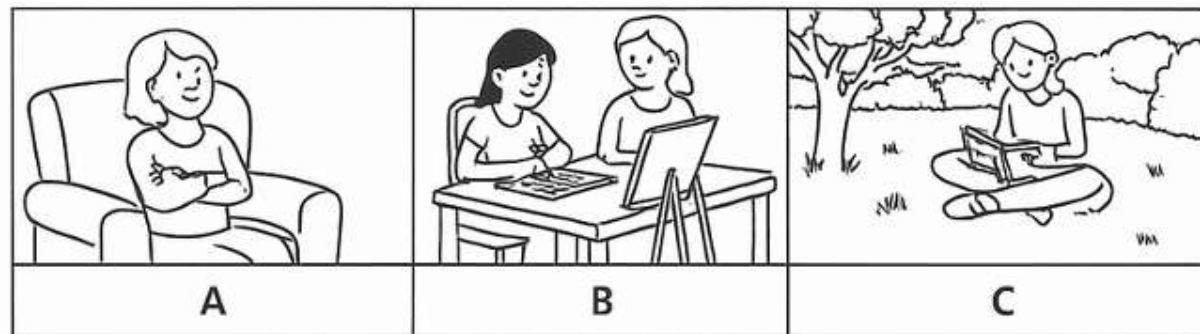
0. What is David doing now?



1. Where is Tom's backpack?



2. What is Sarah doing now?



The images are AI generated.



LISTENING



PART 1

ASSESSMENT

The task requires candidates to **listen for specific information** in the text which will answer the question.

السؤال

يحتوي الجزء الأول على
خمسة تسجيلات قصيرة،
يتبع كل تسجيل منها
سؤال واحد وثلاث صور،
ويتعين على الطالب اختيار
الصورة التي تطابق معنى
المقطع المسموع.

LISTENING (60 minutes)

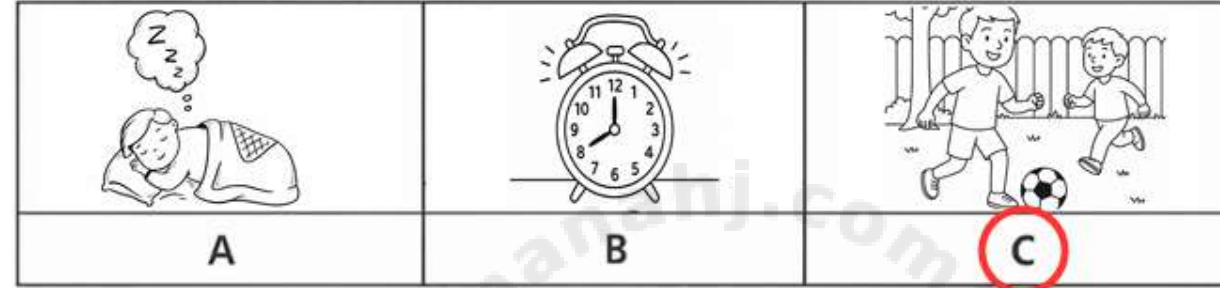


PART 1

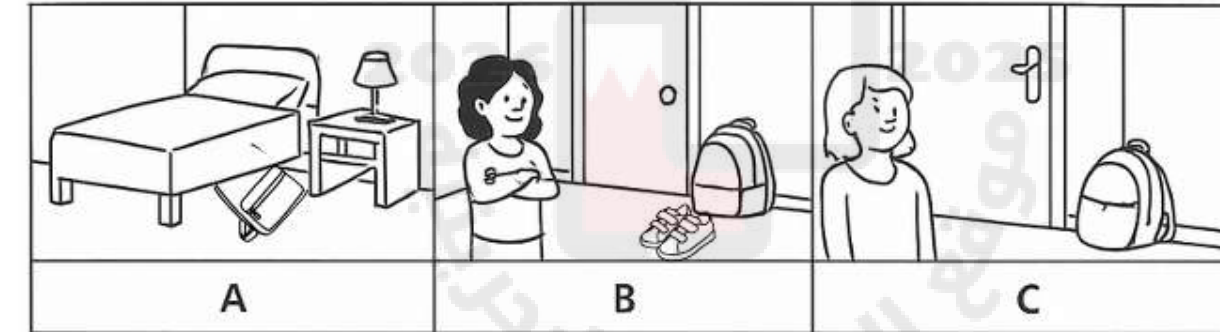
QUESTIONS 1-5

For each question, choose the correct answer.

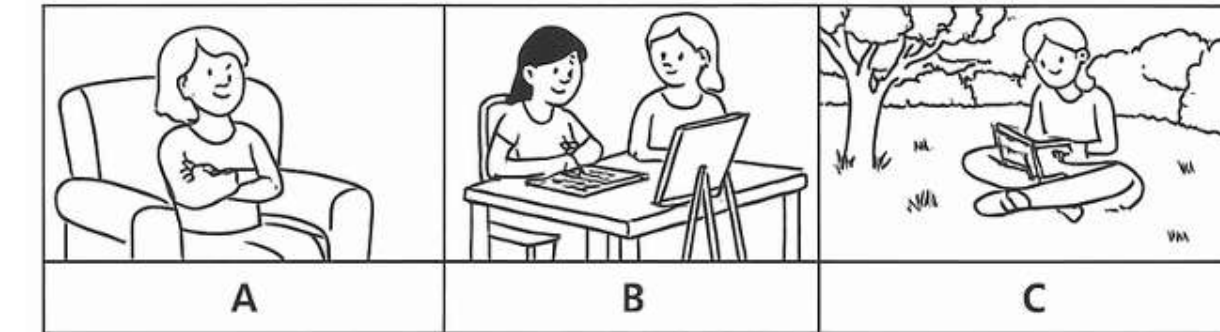
0. What is David doing now?



1. Where is Tom's backpack?



2. What is Sarah doing now?



The images are AI generated.



الاستماع

الجزء الأول

التقييم

على الطالب الانتباه إلى
معلومات محددة في
النص المسموع، إذ تمثل
هذه المعلومات الإجابة
الصحيحة عن السؤال.

THE TASK

In Part 2, candidates have to **identify specific information** (for example prices, times, telephone numbers) and **write it down in note form**.

1 Spelling must be correct.

2 Candidates are asked to write only one word in each gap.

LISTENING (60 minutes)



PART 2

QUESTIONS 6-10

For each question, write the correct answer in the gap.

Write **one word** or a **number** or a **date** or a **time**.

You will hear a teacher giving students information about a school trip.

Details of the School Trip to Ocean Discovery Centre

Date of the trip: (6) June

Time of leaving: (7) a.m

Bring: (8) and a camera.

Cost per student: (9) £.....

To join the trip, students must fill a : (10)



LISTENING



PART 2

ASSESSMENT

This task tests listening for specific and detailed information.

السؤال

في الجزء الثاني، على الطالب تحديد معلومات معينة (مثل الأسعار، الأوقات أو أرقام الهواتف) وتدوينها بطريقة ملاحظات.

- يجب أن تكون الكتابة صحيحة وخالية من الأخطاء الإملائية.
- يُطلب من الطالب كتابة كلمة واحدة فقط في كل فراغ.

LISTE

(minutes)



PART 2

QUESTIONS 6-10

For each question, write the correct answer in the gap.

Write **one word** or a **number** or a **date** or a **time**.

You will hear a teacher giving students information about a school trip.

Details of the School Trip to Ocean Discovery Centre

Date of the trip: (6) June

Time of leaving: (7) a.m

Bring: (8) and a camera.

Cost per student: (9) £.....

To join the trip, students must fill a : (10)



الاستماع



الجزء الثاني

التقييم

يقيس هذا الجزء قدرة الطالب على الاستماع بدقة؛ لاستخلاص معلومات محددة ومفصلة.

THE TASK

In this part, candidates **listen to an informal conversation** and **answer five 3-option multiple-choice questions**.

LISTENING (60 minutes)

PART 3

QUESTIONS 11-15

For each question, choose the correct answer.

You will hear a boy, Adam, and a girl, Lucy, talking about Adam's new hobby.

11. What new hobby has Adam started?

- A. painting
- B. photography
- C. cooking

12. When does Adam usually do his hobby?

- A. in the morning
- B. after school
- C. at the weekend

13. What does Adam enjoy taking photos of?

- A. animals
- B. people
- C. buildings

14. What did Lucy give Adam as a gift?

- A. a photo book
- B. a camera case
- C. a tripod

15. Who in Adam's family also enjoys photography?

- A. his brother
- B. his mother
- C. his uncle



LISTENING



PART 3 & 4

ASSESSMENT

This part tests understanding of detailed information.



الاستماع



الجزء الثالث والرابع

التقييم

يقيس هذا الجزء قدرة الطالب على استيعاب المعلومات الدقيقة من المحادثة المسموعة.



LISTENING (60 minutes)

PART 3

QUESTIONS 11-15

For each question, choose the correct answer.

You will hear a boy, Adam, and a girl, Lucy, talking about Adam's new hobby.

11. What new hobby has Adam started?

- A. painting
- B. photography
- C. cooking

12. When does Adam usually do his hobby?

- A. in the morning
- B. after school
- C. at the weekend

13. What does Adam enjoy taking photos of?

- A. animals
- B. people
- C. buildings

14. What did Lucy give Adam as a gift?

- A. a photo book
- B. a camera case
- C. a tripod

15. Who in Adam's family also enjoys photography?

- A. his brother
- B. his mother
- C. his uncle

السؤال

في هذا الجزء، يستمع الطالب إلى محادثة غير رسمية، ثم يجيب عن خمسة أسئلة من نوع الاختيار من متعدد.

THE TASK

In this part, candidates **listen to a longer conversation** between two people who know each other. Then, they have to **match two lists of items** by identifying simple information in the conversation.

LISTENING



PART 5

QUESTIONS 21- 25

For each question, choose the correct answer.

You will hear Layla talking to her friend Omar about a school trip. What item will each person bring for the trip?

Example 0 Omar

C

	People	item
21.	Layla	☐
22.	Noor	☐
23.	Sami	☐
24.	Hana	☐
25.	Ali	☐

A. camera

B. snacks

C. water bottles

D. maps

E. games

F. hats

G. notebooks

H. Sunglasses

You now have 6 minutes to write your answers on the answer sheet.



LISTENING

PART 5

ASSESSMENT

This part tests understanding of detailed information.

السؤال

في هذا الجزء، يستمع الطالب إلى حوار مطوّل بين شخصين يعرف أحدهما الآخر، ثم يطابق بين قائمتين من العناصر استناداً إلى معلومات بسيطة وردت في الحوار.

LISTENING



PART 5

QUESTIONS 21- 25

For each question, choose the correct answer.

You will hear Layla talking to her friend Omar about a school trip. What item will each person bring for the trip?

Example 0 Omar

C

	People		item
21.	Layla	☐	A. camera
			B. snacks
22.	Noor	☐	C. water bottles
			D. maps
23.	Sami	☐	E. games
			F. hats
24.	Hana	☐	G. notebooks
			H. Sunglasses
25.	Ali	☐	

You now have 6 minutes to write your answers on the answer sheet.



الاستماع



الجزء الخامس

التقييم

يقيس هذا الجزء قدرة الطالب على استيعاب المعلومات الدقيقة الواردة في الحوار.

التحدث



خصائص الأسئلة:

- يتكون قسم التحدث من جزئين أساسيين يقيسان قدرة الطالب على التفاعل الشفهي والتعبير باللغة الإنجليزية بثقة ووضوح.
- **الجزء الأول:** يجيب الطالب عن أسئلة شخصية بسيطة تُطرح عليه من قبل الممتحن حول حياته اليومية واهتماماته. ويتوقع منه تقديم إجابات قصيرة وواضحة باستخدام مفردات وتراكيب مناسبة للمستوى.
- **الجزء الثاني:** يشارك الطالب في حوار مع زميله، حيث يناقشان صوراً أو مواقف بسيطة، ويتبادلان الأفكار والمقترحات، وإبداء الرأي وتبريره.

الدرجة الكلية لأسئلة التحدث: 20 درجة

(لا تحتسب ضمن الدرجة النهائية للطالب)





Speaking



Part 1

THE TASK

In this part, the student answers simple personal questions asked by the examiner about their name, background, interests, and daily routine. The student is expected to use short, clear sentences to express themselves in a way that is appropriate for their language level.



AI generated

ASSESSMENT

This part measures the student's ability to provide simple personal information and express themselves clearly by answering questions about their daily life, interests, and routine, using short, clear sentences and appropriate vocabulary.



التحدث



الجزء الأول

التقييم

يُقيّم في هذا الجزء مدى قدرة الطالب على تقديم معلومات شخصية بسيطة والتعبير عن نفسه بوضوح من خلال الإجابة عن أسئلة تتعلق بحياته اليومية، واهتماماته، مستخدمًا جملاً قصيرة ومفردات مناسبة.

السؤال

يُجيب الطالب في هذا الجزء عن أسئلة شخصية بسيطة يطرحها الممتحن، تتعلق باسمه وبيئته واهتماماته. ويتوقع من الطالب أن يعبر عن نفسه مستخدمًا جملاً قصيرة وواضحة تتناسب مع مستواه اللغوي.



AI generated



Speaking



Part 2

THE TASK

In this part, students engage with a partner by discussing pictures or simple situations, exchanging questions and ideas, expressing opinions, and making suggestions using clear, context-appropriate vocabulary.



AI generated

ASSESSMENT

This section evaluates a student's communication skills through picture discussions, information exchange, question-and-answer sessions, opinion expression, and suggestions, all using clear sentences and appropriate vocabulary.



التحدث



الجزء الثاني التقييم

يُقيّم في هذا الجزء مدى قدرة الطالب على التواصل والتفاعل بفعالية من خلال العمل مع زميله في مناقشة صور أو مواقف بسيطة، وتبادل المعلومات وطرح الأسئلة والإجابة عنها، والتعبير عن الرأي وتقديم الاقتراحات باستخدام جمل واضحة ومفردات مناسبة للموقف.

السؤال

يتفاعل الطالب في هذا الجزء مع زميله من خلال مناقشة صور أو مواقف بسيطة، حيث يتبادلان الأسئلة والأفكار، ويعبران عن آرائهما، ويقدمان اقتراحات باستخدام جمل واضحة ومفردات مناسبة للموقف.



AI generated

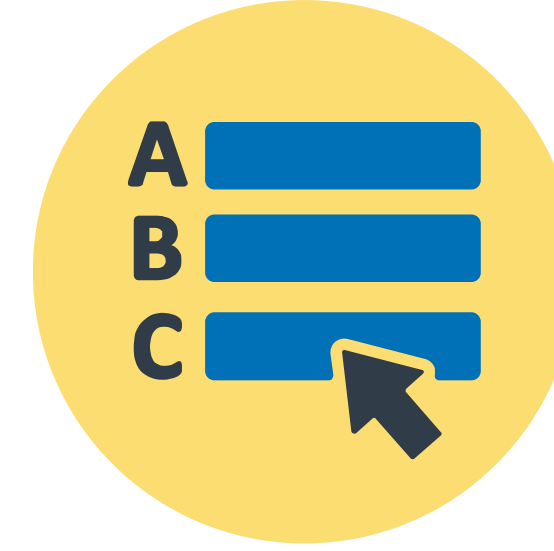
الأسئلة الشائعة

ما الاختلافات التي قد يلاحظها ابني/ابنتي في نمط الامتحان وطريقة الإجابة مقارنة بالسنوات السابقة؟



المدة الزمنية

قد يحتاج بعض الطلبة إلى وقت للتعوّد على إدارة وقت الامتحان وتوزيع زمن الإجابة على الأسئلة بشكل مناسب. لذلك تم إعداد أنشطة وتدريبات صفية في المدرسة لدعمهم على اكتساب هذه المهارة تدريجيًا.

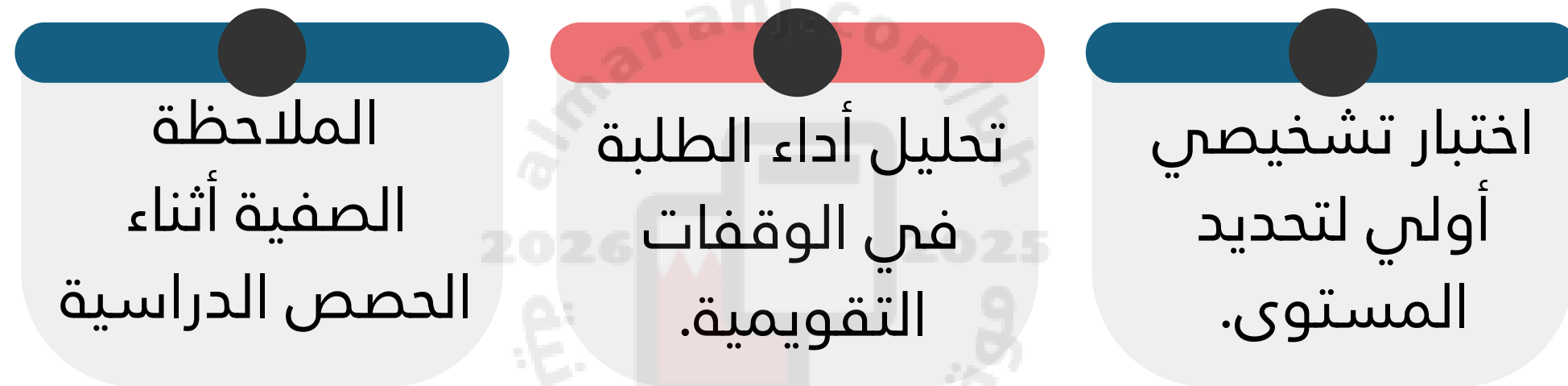


خصائص الأسئلة

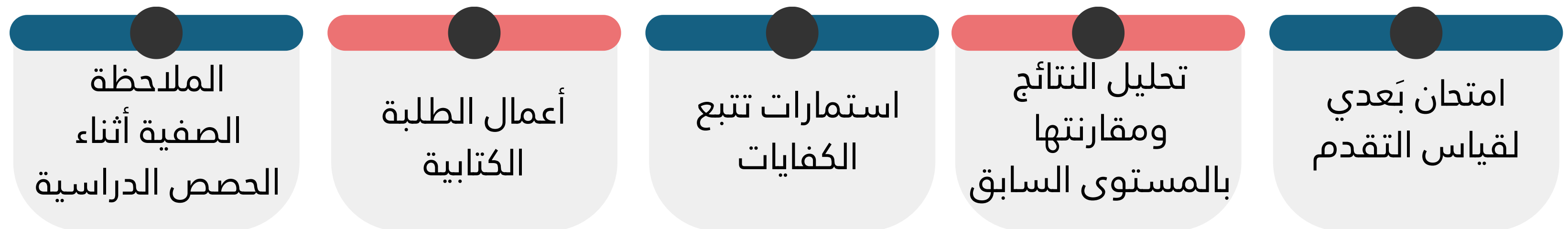
تتنوع أنماط وعدد الأسئلة في امتحان (KEY)، وقد تختلف قليلًا عمّا اعتاد عليه الطلبة في الامتحانات النهائية السابقة. وتعمل المدرسة على مواءمة أنشطة المنهج والتدريبات اليومية مع أنماط أسئلة الامتحان، لتعريف الطلبة بهذه الأنماط وتدريبهم على الإجابة عنها بطريقة صحيحة.

كيف سيتم تحديد مستوى (ابني/ابنتي)؟ وكيف سيتم قياس مدى تطوره من عدمه؟

يتم تحديد مستوى الطلبة من خلال:



وسيتم قياس التطور عبر:



الأسئلة الشائعة

تدريس هذه المهارات، هل يتطلب تأهيلاً معيناً؟ وما نوعية التدريب والتأهيل الذي يتلقاه المعلمون، ليكونوا قادرين على تدريس وتقييم هذه المهارات؟

نعم، يتطلب تدريس مهارات مبادرة (KEY) تأهيلاً مناسباً لضمان نجاح المبادرة. يتم تدريب المعلمين بشكل مستمر على:

توظيف الموارد
الرقمية الداعمة.

استخدام آليات
تقييم تتماشى مع
معايير (KEY).

تصميم أنشطة
صفية تفاعلية.

استراتيجيات فاعلة
لتعليم المهارات
الأربع.

فهم مكونات
مبادرة KEY
وأهدافه.

كما يتم:

توفير مصادر و
موارد و نماذج
للتقييم.

تقديم الدعم من
مختلف الجهات
المختصة.

تقديم ورش
تدريبية دورية.

هل الامتحان يعتمد على الحفظ أم على الفهم و التطبيق؟

امتحان (KEY) يعتمد بصورة كبيرة على مهارات الفهم والتطبيق والخبرات السابقة والممارسة لمادة اللغة الإنجليزية، ولا يعتمد على الحفظ أبدًا.

هل توفر المدرسة حصصًا خاصة للتدريب على الامتحان؟

نعم، يتم تدريب الطلبة بشكل دوري و إعدادهم لامتحان (KEY) في حصص اللغة الإنجليزية، حصص القراءة، أنشطة ما قبل الطابور الصباحي، وفي الفسح المدرسية. وتتميز حصص التدريب بمواءمتها للمنهج.



ما الأدوار المتوقعة مني بصفتي ولي أمر لدعم المبادرة؟

متابعة تطور
مستوى الطالب في
المهام والأنشطة

تشجيع الطالب
على القراءة
اليومية

متابعة محتوى
تعليمي هادف
ومناسب لمرحلته.

تهيئة الأجواء
المناسبة للدراسة.

تعزيز ثقة الطالب
بنفسه وتشجيعه
المستمر على
المشاركة.

دعم الطالب في
ممارسة اللغة
الإنجليزية في الحياة
اليومية.

الالتزام بحضور
اللقاءات المدرسية
عند الحاجة.

شكراً لحسن الاستماع

تقييم عرض أولياء أمور طلبة الصف
السادس للعام الدراسي 2025 / 2026

