

## ملزمة واحدة الاجتماعية والتربية للمواطنة



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← تربية للمواطنة ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:46:52 2026-10-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية للمواطنة:

إعداد: اشواق الجمري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول

بطاقة مراجعة الاختبار الأول للتربية للمواطنة

1

ملخص التربية للمواطنة لمراجعة الاختبار الثالث

2

مراجعة الاختبار الثالث في التربية للمواطنة

3

مراجعة الاختبار الثاني 2

4

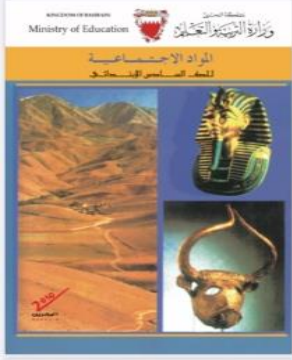
مراجعة الاختبار الثاني في التربية للمواطنة

5

## تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



# واحة الاجتماعيات والتربية للمواطنة

للفصل السادس الابتدائي للفصل الأول  
للعام الدراسي 2023-2024م

**Social and citizenship**

اسم الطالبة / .....

الصف السادس / .....

يعتمد مديرة المدرسة  
أ. صفاء الدوسري

المديرة المساعدة  
أ. مريم درويش

إعداد المعلمة  
أ. أشواق الجمري

قيمنا: المواطنة – النظافة – التسامح  
- تحمل المسؤولية الأمانة – التعاون- الصدق

الرؤية:  
كرانة تسمو بالوطن بالعلم ترقى والقيم

زهرتي الفواحة..... أهلاً بعودتك إلى مقاعد الدراسة يسعدني أن أكون معلمتك وأفخر بسلوكك الحسن الذي سيقودك  
حتماً إلى التميز، عام دراسي مميز مكللاً بالنجاح  
معلمتك / اشواق الجمري

## بطاقتي التعريفية



ارسم أو أضع صورتني الجميلة

اسمي المميز \_\_\_\_\_  
صفي الرائع \_\_\_\_\_

ارسم أو أضع صورتني الجميلة

رقم التواصل \_\_\_\_\_

ولدت بتاريخ \_\_\_\_\_

هوايتي المفضلة \_\_\_\_\_

أهدافي

سأعمل ما يلي لتحقيق الهدف

اشواق الجمري

### ميثاق الحصة بين المعلمة والطالبة

أتعهد أنا التلميذة بما يلي:

- 1- احترام معلمتي وزميلاتي و تقبل آرائهن داخل الصف.
  - 2- المحافظة على النظام و القوانين الصفية.
  - 3- المحافظة على نظافة الصف و نظافة كتبتي وكراستي.
  - 4- الالتزام بقوانين العمل التعاوني.
  - 5- عدم التأخير في الحضور إلى الصف خصوصا (بعد الفسحة).
  - 6- الاستماع والانتباه للمعلمة وعدم الانشغال و المقاطعة.
  - 7- الاستئذان قبل البدء بأي عمل داخل الصف.
- وأن التزم بما تعهدت لأصل للتميز.

توقيع المعلمة / .....

توقيع الطالبة / .....

نضع بين يديكم هذه الاستثمارات. لمتابعة تطور أداء الطالبة، وذلك إيماناً منا بمدى فاعلية التواصل بين البيت والمدرسة وتأثيره على سلوكها وتحصيلها.  
أولا/ جدول متابعة ملف الطالبة

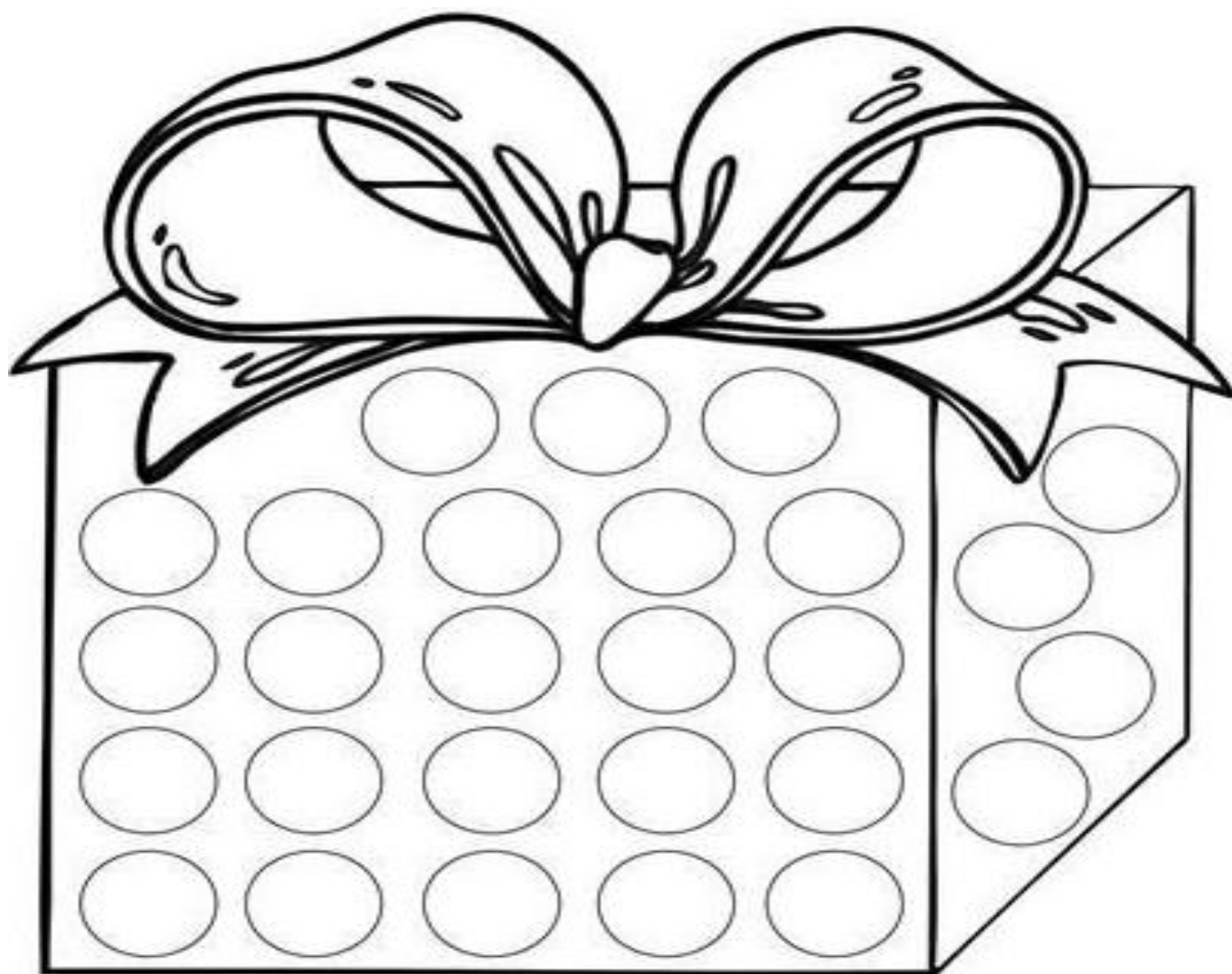
| الرقم | التاريخ | إجراءات تنظيمية | تحسن التعلم | مبادرات | الدرجة المستحقة | توقيع ولي الأمر |
|-------|---------|-----------------|-------------|---------|-----------------|-----------------|
| 1.    |         |                 |             |         |                 |                 |
| 2.    |         |                 |             |         |                 |                 |
| 3.    |         |                 |             |         |                 |                 |

ثانياً/ جدول متابعة أداء الطالبة السلوكي والتحصيلي

هذا الجدول للاطلاع على الملاحظات أو تدوينها

| الشهر                                                    | سبتمبر |         |        | أكتوبر |         |        | نوفمبر |         |        | ديسمبر |         |        |
|----------------------------------------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|
| البند                                                    | دائماً | أحياناً | نادراً | دائماً | أحياناً | نادراً | دائماً | أحياناً | نادراً | دائماً | أحياناً | نادراً |
| 1. تؤدي واجباتها وتسلمها في الموعد المحدد.               |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |
| 2. تحرص على نظافة وترتيب الدفتر.                         |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |
| 3. تحضر كتبها واحتياجاتها للمدرسة.                       |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |
| 4. تحترم وتقدر معلماتها.                                 |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |
| 5. تتبع إرشادات وتعليمات المعلمة.                        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |
| 6. تنجز العمل في زمن قياسي محدد.                         |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |
| 7. تشارك بفعالية في الصف.                                |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |
| 8. تصغي بانتباه للمعلمة.                                 |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |
| 9. تعمل بمفردها دون الحاجة إلى مساعدة.                   |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |
| 10. تشارك بفعالية في التعلم التعاوني وتقدر آراء الآخرين. |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |

قومي باكمال جمع النقاط لتحصلي على هديتك



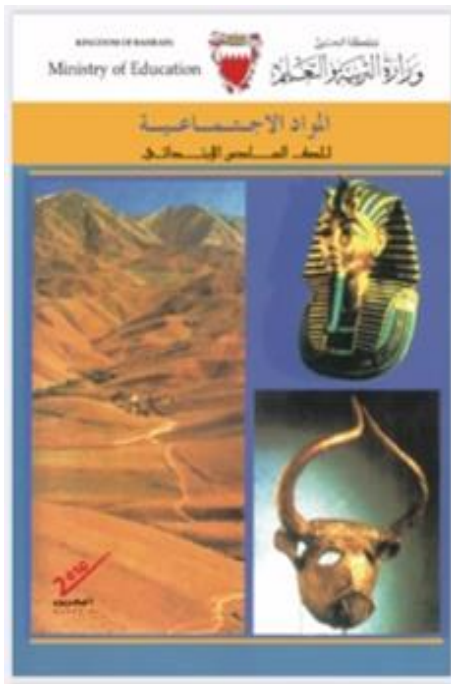
# المحتويات

| المحتوى                                    | الدر<br>س |
|--------------------------------------------|-----------|
| المقدمة                                    |           |
| البطاقة التعريفية                          |           |
| الاتفاقية بين المعلمة والطالبة             |           |
| استمارة السلوك                             |           |
| المشروع                                    |           |
| تاريخ الحضارات القديمة                     |           |
| التاريخ والحضارة                           | 1         |
| مهارة اساليب حساب الزمن                    | 2         |
| ازمنة التاريخ                              | 3         |
| البحرين عبر التاريخ القديم                 | 4         |
| حضارة دلمون                                | 5         |
| حضارة بلاد الرافدين 1                      | 6         |
| حضارة بلاد الرافدين 2                      | 7         |
| حضارة بلاد الرافدين 3                      | 8         |
| حضارة وادي النيل 1                         | 9         |
| حضارة وادي النيل 2                         | 10        |
| حضارة وادي النيل 3                         | 11        |
| حضارة بلاد الشام الفينيقيون ومعالم حضارتهم | 12        |
| الحضارتان الاغريقية اليونانية والرومانية   | 13        |

( المشروع ) الكترونى - كتابى - مطوية - مجسم



# أولاً: الاجتماعيات





## الدرس (1) ص (12) التاريخ والحضارة

أولاً: التاريخ والمؤرخون:

\* التاريخ: هو أخبار الماضي التي تروي سيرة الشعوب والأحداث التي مرت بها.

\* دراسة التاريخ: تستند على الآثار

\* الآثار

الوثائق المكتوبة  
الكتابات المسمارية، رسالة الرسول  
(ص) إلى حاكم البحرين

الشواهد المادية  
بقايا آثار كقلعة البحرين

\* هدف دراسة التاريخ: أخذ الدروس والعبر.

ثانياً: الحضارة وخصائصها:

\* الحضارة: هي مجموع المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها.

\* عناصر التعرف على الحضارة:

- 1- طرق العيش ( السكن + اللباس ).
- 2- الوضع الاقتصادي ( الموارد الطبيعية، أدوات الإنتاج ).
- 3- العلاقات الاجتماعية.
- 4- أنظمة الحكم.
- 5- الإنجازات العلمية والثقافية.

الوثائق المكتوبة

نص مكتوب على وسيلة ما مثل الورق ويكون مثبت ما بها من معلومات ونصوص حتى أنها قد تعتبر دليلاً بيناً على ما فيها. لا تأخذ الوثيقة صفتها هذه إلا إذا كانت معروفة الكاتب أو مصدر ما بها من معلومات .



## نشاط درس التاريخ والحضارة

★س1 : املئي الفراغ بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية :

- (التاريخ - الشواهد المادية - الحضارة - طرق العيش - الوضع الاقتصادي ) .
1. ( ..... ) هو عبارة عن أخبار الماضي التي تحكي سيرة الشعوب وانجازاتها .
  2. ( ..... ) هي منجزات الشعوب والأمم في مختلف مجالات الحياة .
  3. ( ..... ) هي بقايا الآثار التي تركتها الشعوب مثل المقابر والمعابد وغيرها .
  4. ( ..... ) من خصائص الحضارة تتناول الموارد الطبيعية واستثماراتها كالثروة والتجارة.
  5. ( ..... ) ما تتناوله الحضارة من لبس مناخ اكل وظروف معيشية وغيرها .

★★س2 : في كلمات بسيطة عرفي المؤرخ , وحددي على ماذا يستند في كتاباته للتاريخ .

المؤرخ هو : .....  
يستند في كتابة التاريخ على : .....

★★★س3: مهمتي من خارج الدرس ابحثي عن أي حضارة تعجبك واكتبي عنها نبذة بسيطة ( باختصار) تتناول فيها عادات الدفن , طرق العيش , المهن , نظام الحكم , الحياة الاجتماعية أو أي معلومة تراها مفيد

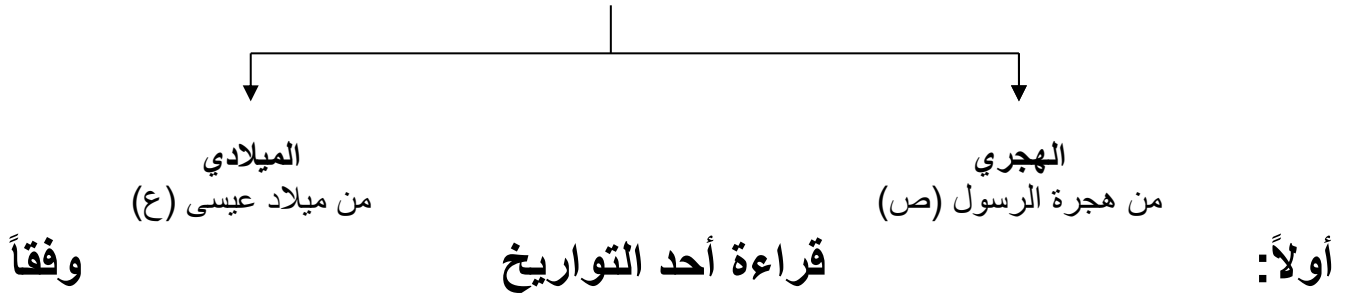
| التاريخ                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    | الوصف                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                         | تطوير                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ .للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ التقدير: م</li> <li>➤ ممتاز</li> </ul>                                                                                          |
| متوسط                                                                                                                                           | جيد                                                                                                                                                                                                | جيد جدا                                                                                                                                                                  |



## مهارة: أساليب حساب الزمن

- القرن = 100 سنة.
- 10 قرون = 1000 سنة.

### التقويم



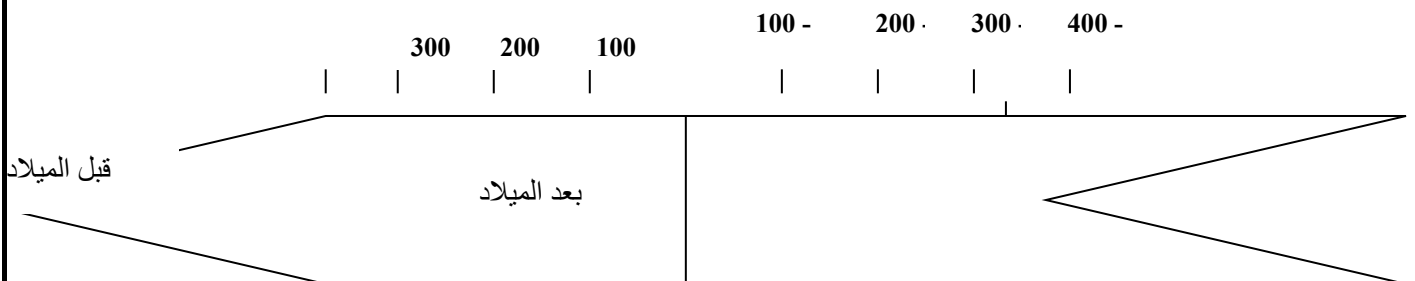
- \* القرن الأول الهجري: من تاريخ الهجرة إلى آخر يوم من السنة 100 هـ.
- \* القرن الثاني الهجري: 101 هـ إلى آخر يوم من السنة 200 هـ.

منزلة المئات      منزلة الآلاف

$$07 \quad | \quad 14 \text{ هـ} + 1 = \text{القرن 15 هـ.}$$

### ثانياً: قراءة تاريخ وفقاً للتقويم الميلادي:

- \* القرن الأول الميلادي: من ميلاد المسيح إلى آخر يوم من السنة 100 م.
- \* القرن الثاني الميلادي: من أول يوم من السنة 101 م إلى آخر يوم من السنة 200 م.



## الموضوع : مهارة أساليب حساب الزمن

★س/1:

اولاً: أكتب اسم المصطلح المناسب بين الأقواس:

- 1- [.....] التقويم الذي يبدأ من تاريخ ميلاد سيدنا عيسى (عليه السلام).
- 2- [.....] التقويم الذي يبدأ من تاريخ هجرة الرسول \$ من مكة إلى المدينة المنورة.

ثانياً: ضعي علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة:

1- ☐ تقاس أحداث التاريخ بالسنين والقرون.

2- ☐ القرن يساوي 1000 سنة.

3- ☐ في تواريخ قبل الميلاد تتناقص الأرقام.

4- ☐ في تواريخ بعد الميلاد تتزايد الأرقام.

★★س/3: أكتب اسم القرن الذي تقع فيه السنوات التالية:

- سنة 1430 هجرية: .....
- سنة 2009 ميلادية: .....
- سنة 44 هجرية: .....
- سنة 2000 هجرية: .....
- سنة 1400 هجرية: .....
- سنة 1990 ميلادية: .....

★★★س/4: رتب السنوات التالية من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام من 1-7 أسفل السنوات:

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 880 م                    | 150 ق.م                  | 1981 م                   | 1950 م                   | 1000 ق.م                 | 2009 م                   | 300 ق.م                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| التاريخ                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | الوصف                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                        | تطوير                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد جدا                                                                                                                                        | جيد                                                                                                                                                                                                | متوسط                                                                                                                                                                    |
| ➤ التقدير: ممتاز                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |

## الدرس (2) أزمنة التاريخ

| الأزمنة                                     | العصور        | الفترة                      | المميزات                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| عصور ما قبل التاريخ<br>(قبل اكتشاف الكتابة) | الحجري القديم | (ظهور الإنسان – 10000 ق.م.) | 1- التنقل.<br>2- الجمع والالتقاط.<br>3- أدوات حجرية.<br>4- إشعال النار.                     |
|                                             | الحجري الحديث | ( 10000 ق.م. – 4000 ق.م.)   | 1- الاستقرار.<br>2- تدجين الحيوانات.<br>3- الزراعة.                                         |
|                                             | الحجر والمعدن | طيلة 4000 ق.م.              | 1- أدوات معدنية.<br>2- صهر المعادن.                                                         |
| العصور التاريخية<br>(بعد اكتشاف الكتابة)    | القديمة       | (أواخر 4000 ق.م. – 476 م)   | قيام حضارات كبرى في الشرق القديم وحوض البحر المتوسط كدلمون وبلاد الرافدين وفينيقيا.         |
|                                             | الوسطى        | (476م – 1453 م)             | 1- ظهور الإسلام وانتشاره.<br>2- بناء الحضارة الإسلامية.                                     |
|                                             | الحديثة       | (1453 م – 1900 م)           | 1- الكشف الجغرافية.<br>2- الثورة الصناعية الكبرى.                                           |
|                                             | المعاصرة      | ( 1900م – )                 | 1- الاختراعات العلمية.<br>2- الإنجازات الطبية.<br>3- غزو الفضاء.<br>4- الإنترنت والفضائيات. |

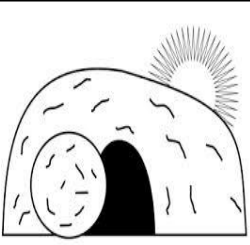
## الدرس (2) ص 18 أزمنة التاريخ

س1 : صنفى الانجازات التالية مع العصر المناسب في الجدول أدناه :

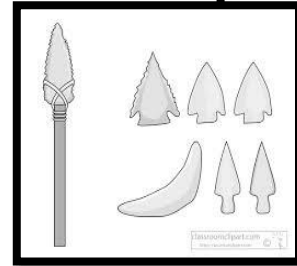
- اكتشاف النار - ولادة الرسول "ص" - الكشوفات الجغرافية - غزو الفضاء - سقوط روما - استخدام المعادن -  
 - دفن الموتى - طبخ الطعام - الهواتف الذكية - قطف الثمار - تدجين الحيوان - صقل الأدوات -  
 سقوط القسطنطينية - الثورة الصناعية - الانجازات الطبية -



| أزمنة قبل التاريخ |                     |                     |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| ★ ★ ★             | ★ ★                 | ★                   |
| عصر الحجر والمعدن | العصر الحجري الحديث | العصر الحجري القديم |
| 1.....            | 1.....              | 1.....              |
| 2.....            | 2.....              | 2.....              |
|                   | 3.....              | 3.....              |



| العصور التاريخية |                |               |                |
|------------------|----------------|---------------|----------------|
| ★ ★ ★            | ★ ★            | ★             |                |
| التاريخ المعاصر  | العصور الحديثة | العصور الوسطى | العصور القديمة |
| 1.....           | 1.....         | 1.....        | 1.....         |
| 2.....           |                |               |                |
| 3.....           | 2.....         | 2.....        |                |



| التاريخ                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        | التاريخ                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الوصف                                                                                                                                                         | التعزيز                                                                                                                                | تطوير                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>عملك متقن</li> <li>إجابتك منسقة</li> <li>وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>لديك أخطاء</li> <li>لم تحقق المطلوب</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>شكرا لجهود الرائعة</li> <li>أقدر جهودك</li> <li>سعدت بمحاولاتك</li> <li>للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>استعيني بزميلك</li> </ul> |
| التقدير: ممتاز                                                                                                                                                | جيد جدا                                                                                                                                | جيد                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        | متوسط                                                                                                                                                                                      |

## خريطة التعلم

س1 : اكمل الخريطة المعرفية التالية بما يناسبها من معلومات من الدرس:



### ★★★ إنجازات هذا العصر

- تعلم .....
- اكتسب .....
- أفطن .....

### ★★ الأدوات والسكن والملابس

- صنع الإنسان أدواته من ..... و .....
- كان يعيش في ..... و .....
- ولباسه صنع من .....

### ★ طريقة عيش الإنسان

- ١ فظف .....
- ٢ صيد .....
- ٣ يتنقل بحثاً عن .....

| التاريخ                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   | الوصف                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                        | تطوير                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➢ أقدر جهودك</li> <li>➢ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➢ للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ارجعي للكتاب لتصحيح ص .....</li> <li>➢ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➢ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➢ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ عملك متقن</li> <li>➢ إجابتك منسقة</li> <li>➢ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➢ لديك أخطاء</li> <li>➢ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد جدا                                                                                                                                        | متوسط                                                                                                                                                                                             | التقدير: ممتاز                                                                                                                                                           |

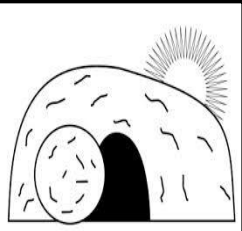
## نشاط اثرائي لدرس ازمنة التاريخ

1- تخيلي إنك ركبت آلة الزمن و رجعتي الى العصور الحجرية القديمة ، صفي الحياة هناك ؟



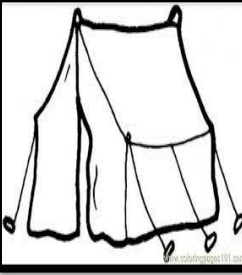
.....  
.....

2 - ما أبرز الاكتشافات التي حققها الانسان في العصور الحجرية الحديثة؟



.....

3- : ما ابرز ماحقة الانسان في عصر الحجر والمعدن ؟



.....

س3 : ابحثي عن صور من خارج الكتاب لأدوات زراعية قديمة وارفعيها .

| التاريخ                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   | الوصف                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                        | تطوير                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للامام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد جدا                                                                                                                                        | متوسط                                                                                                                                                                                             | التقدير: ممتاز                                                                                                                                                           |



## الدرس (5) ص (28) البحرين عبر التاريخ

أولاً: الأرض والسكان:

- الموقع: وسط الخليج العربي.

- مزايا الموقع: مهم في المواصلات والتجارة.

- عيوب الموقع: تسابق الدول للسيطرة عليها.

ثانياً: التاريخ:

\* الدليل على أن دلمون هي البحرين:

1- الوثائق المكتوبة: النصوص السومرية والأكدية والبابلية والآشورية: إنها جزيرة في وسط البحر.

2- الشواهد المادية: الحفريات.

ثالثاً: المراحل الرئيسية في تاريخ البحرين:

1- دلمون: ( منذ 4000 سنة ق.م. ):

كانت البحرين مأهولة بالسكان منذ العصر الحجري الحديث.

أ- ازدهار العمران وتنوع النشاط الاقتصادي ( زراعة + صيد + تجارة ).

ب- غزو العديد من ملوك بلاد الرافدين وبلاد فارس لها.

2- تايلوس وأرادوس ( البحرين والمحرق ) : ( 330 ق.م. ):

عندما احتل الإسكندر المقدوني قائد اليونان البحرين.

3- أوال:

اسم البحرين قبيل الفتح الإسلامي نسبة إلى صنم اسمه (( أوال )) كانت تعبد قبيلة وائل التي حكمت

البحرين آنذاك.



## نشاط لدرس البحرين عبر التاريخ

★س1 : رتبي أسماء البحرين من القديم للحديث (بحرين-أوال –دلمون-تايلوس)

★★س2 : اكتب رقم العمود ( أ ) عند ما يناسبه من العمود ( ب ) في الجدول أدناه

| الرقم | التوصيف - العمود ( أ )                                              | المصطلح - العمود ( ب )       |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.    | الاسم الذي أطلق على البحرين في النفوذ الفارسي نسبة لصنم بني وائل هو | الخليج العربي .....          |
| 2.    | من أهم العوامل التي أعطت البحرين أهمية للتجارة قديما وقوعها وسط     | دلمون .....                  |
| 3.    | المسافة التي نصت الكتابات والنصوص الآشورية على بعدها عن دلمون       | الزراعة الصيد والغوص .....   |
| 4.    | الاسم الذي نصت الكتابات القديمة جدا على كون البحرين تحمله           | تايلوس .....                 |
| 5.    | العصر الحجري الذي دلت الكتابات على كون البحرين مأهولة به            | أوال .....                   |
| 6.    | من الأنشطة والمهن التي مارسها سكان دلمون                            | 30 بيرو .....                |
| 7.    | من الحضارات التي تاجر معها الدلمونيين                               | العصر الحجري الحديث .....    |
| 8.    | الاسم الذي حملته البحرين بهد الاسكندر المقدوني                      | الهند والسند والرافدين ..... |
| 9.    | اسم البحرين قبل الفتح الإسلامي                                      | أوال .....                   |

س3 : مهمتي ابحتي خارج الكتاب عن أي معلومات تخص رأس الثور النحاسي وارفقها بالدفتر

8 العمل اللائق  
ولمو الاقتصاد



| التاريخ                 | الوصف                 | التعزيز                                  | تطوير                          |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| ➤ عملك متقن             | ➤ شكرًا لجهود الرائعة | ➤ أرجعي للكتاب للتصحيح ص .....           | ➤ أرجعي معلميكت لتصحيح الأخطاء |
| ➤ إجابتك منسقة          | ➤ أقدر جهودك          | ➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية | ➤ استعيني بزميلك               |
| ➤ وظفت المطلوب منك بدقة | ➤ سعدت بمحاولاتك      | ➤ لأمام دانما                            |                                |
| ➤ لديك أخطاء            |                       |                                          |                                |
| ➤ لم تحققي المطلوب      |                       |                                          |                                |
| ➤ التقدير: ممتاز        | جيد جدا               | جيد                                      | متوسط                          |

## نشاط اثري (البحرين عبر التاريخ )

س1/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة ☒ أمام الصحيحة:

### 1- تقع جزر البحرين في:

☐ وسط بحر العرب      ☐ وسط الخليج العربي      ☐ وسط الخليج الفارسي

## 2- قامت بين دلمون وبلاد الرافدين علاقة:

☐ تجارية ☐ سياسية ☐ دينية

### 3- احتل الاسكندر المقدوني البحرين سنة:

☐ 330 ق.م.      ☐ 360 ق.م.      ☐ 390 ق.م.

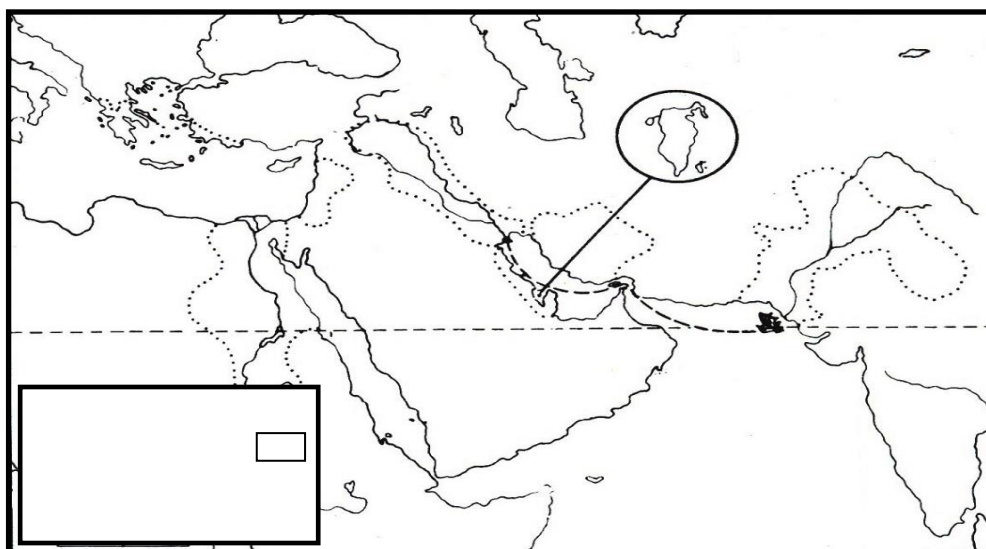
#### 4- سميت البحرين في عهد الاسكندر المقدوني بـ:

☐ تایلوس و آرادوس      ☐ آوال      ☐ دلمون

### 5- عرفت البحرين قبيل الفتح الإسلامي بـ:

☐ تایلوس و ارادوس ☐ اوال ☐ دلمون

س2/ على الخريطة الصماء أدناه:



## موقع دلمون وسط حضارات الشرق القديم

◆ حددي بلون تختاريه موقع دلمون.

♦ أكتب في الأماكن المناسبة الأسماء: [بحر العرب/الخليج العربي/البحر الأحمر/البحر المتوسط]

## الدرس (6) ص (30) حضارة دلمون

أولاً: المجتمع ونظام الحكم:

1- المجتمع: قبلي.

2- نظام الحكم: ملكي (( ريموقاس الذي ينتسب إلى قبيلة حجر كان ملكاً على دلمور خادماً للإله أنزاك ( الإله الحارس لدلمون ).

ثانياً: الحياة اليومية:

- أسباب كون دلمون ( البحرين ) بلداً زراعياً:

1- وفرة المياه العذبة.

2- خصوبة التربة.

- المحاصيل: التمور + القمح + الشعير.

- النشاطات الاقتصادية: الزراعة + تربية المواشي + صيد الأسماك واللؤلؤ + الصناعات الخزفية ( الأواني الفخارية + الأدوات النحاسية + الأختام الدائرية ) + التجارة ( مزدهرة بفضل الموقع الجغرافي المتوسط ).

- المعتقدات: 1- عبادة آلهة متعددة.

2- الإيمان بعودة الميت إلى الحياة.

ثالثاً: المنجزات العلمية:

1- معرفة الأشكال المربعة والمستطيلة والدائرية.

2- ابتكار، وسائل للقياس والوزن والكيل.

3- رصد النجوم والكواكب.

4- ممارسة الطب والمعالجة.

5- دراسة المظاهر الطبيعي





## نشاط لدرس حضارة دلمون

س1 : من درس حضارة دلمون املئي الجداول التالية بما يناسبه من بيانات .

|                    |                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ★ نظام الحكم       | كان نظام الحكم ..... , فريموقاس من قبيلة ..... خادما للإله .....               |
| ★★ من منجزات دلمون | الهندسة بدليل الأشكال الهندسية مثل ..... و ..... / علم ..... / الطب والمعالجة. |

الصناعة والابتكار  
والهياكل  
الأساسية



9

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| سبب تحول دلمون لمحطة تجارية | وقوعها ..... |
|-----------------------------|--------------|

من الأنشطة التجارية الزراعة مثل زراعة ..... و ..... / تربية المواشي مثل ..... و .....  
الصناعات الحرفية مثل ..... و ..... / صيد الأسماك واستخراج .....

★★★ س2: من خلال الوصف التالي ارسمي تصورا للحياة في دلمون قديما في الفراغ ادناه بالاستعانة بالتالي دلمون هي أرض الخلود، كما أنها بلد زراعي جميل تحيطها المياه من كل الجوانب، تكثر فيها الأشجار كالنخيل والتين واللوز والخضروات وغيرها . مارس سكان دلمون مهنا عديدة كصيد الأسماك والغوص والزراعة وتربية المواشي والتجارة وازدهرت التجارة بينهم وبين الحضارات القديمة عن طريق السفن بحراً.

س3: ابحتي عن صورة لاختتام دلمونية وارفعيها في دفترك.

| التاريخ                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | الوصف                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                        | تطوير                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد جدا                                                                                                                                        | جيد                                                                                                                                                                                                 | متوسط                                                                                                                                                                    |
| ➤ التقدير: ممتاز                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |

## نشاط اثرائي

### حضارة دلمون

س1/ كيف كان نظام الحكم عند سكان دلمون؟

.....

س2/ ما أبرز النشاطات الاقتصادية التي مارسها أهل دلمون؟

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....

س3/ ما أبرز الصناعات الحرفية التي مارسها أهل دلمون؟

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

س4/ لماذا تحولت دلمون إلى محطة تجارية مهمة؟

.....

س5/ ما المنجزات العلمية التي حققها سكان دلمون؟

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

| التاريخ              |                                         | الوصف                   |
|----------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| التعزيز              | تطوير                                   |                         |
| ➤ شكرا لجهود الرائعة | ➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص .....           | ➤ عملك متقن             |
| ➤ أقدر جهودك         | ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء           | ➤ إجابتك منسقة          |
| ➤ سعدت بمحاولاتك     | ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية | ➤ وظفت المطلوب منك بدقة |
| ➤ للأمام دائما       | ➤ استعيني بزميلك                        | ➤ لديك أخطاء            |
|                      |                                         | ➤ لم تحققي المطلوب      |
| جيد جدا              | جيد                                     | متوسط                   |
| ➤ التقدير: ممتاز     |                                         |                         |



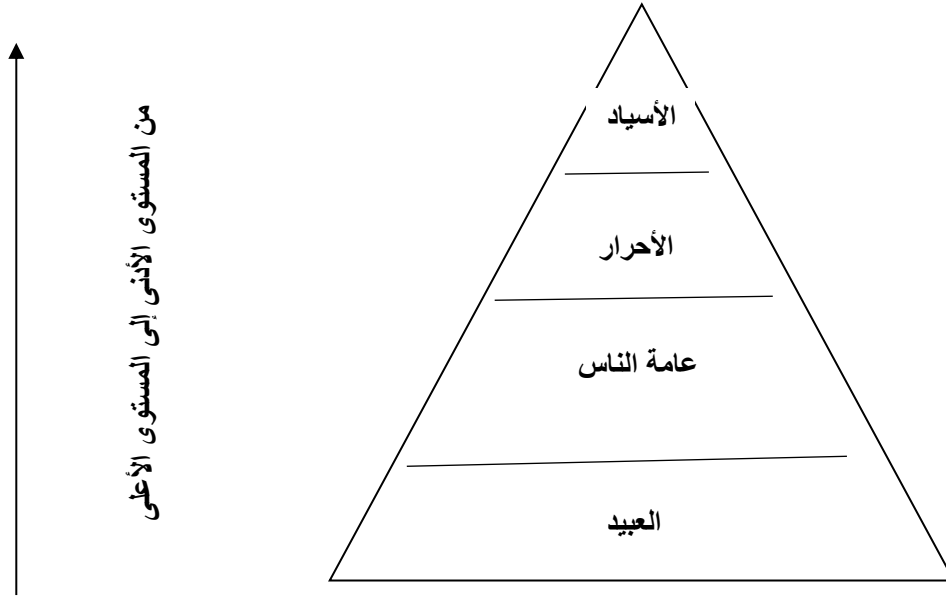
## الدرس (7) ص (38) حضارة بلاد الرافدين:

### 1- الأرض والسكان والتاريخ

أولاً: الأرض والسكان:

\* بلاد الرافدين: المنطقة التي يجري فيها نهرا دجلة والفرات.

\* طبقات المجتمع في بلاد الرافدين: الشكل الهرمي



الهرم الاجتماعي في بلاد الرافدين

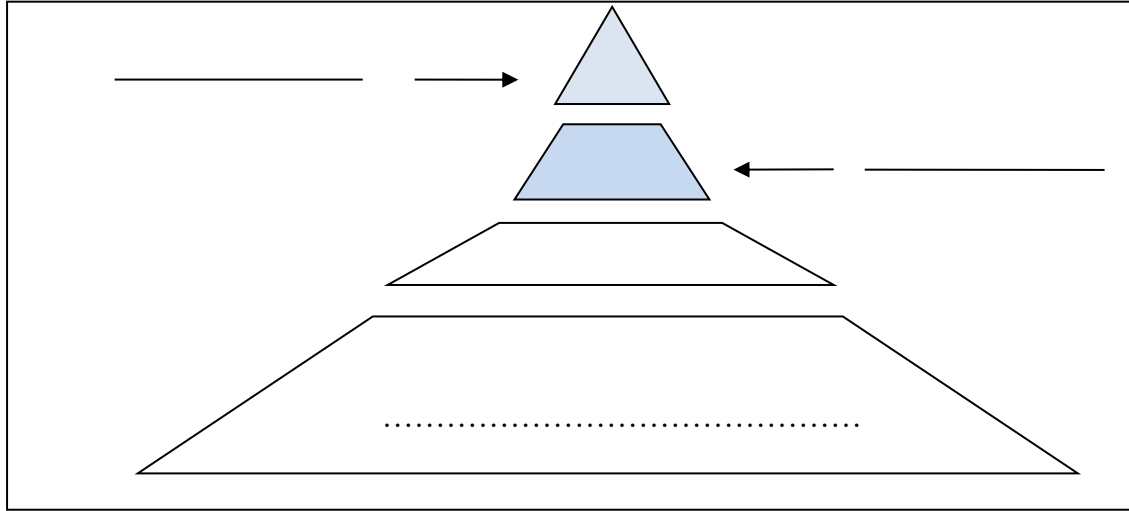
ثانياً: تاريخ شعوب بلاد الرافدين:

| الرقم | الشعب      | العاصمة       | أشهر الملوك / الأمراء |
|-------|------------|---------------|-----------------------|
| 1     | السومريون  | أور           | —                     |
| 2     | الأكاديون  | أكاديا        | سرجون                 |
| 3     | البابليون  | بابل          | حمورابي ( القوانين )  |
| 4     | الآشوريون  | آشور ثم نينوى | آشور بانيبال          |
| 5     | الكلدانيون | بابل          | نُبُوخذ نَصَّر        |

## نشاط : حضارة بلاد الرافدين 1 – الأرض والسكان

★س1 : رتبي طبقات المجتمع التالية في بلاد الرافدين في المثلث التالي وفقا للتراتبية الطباقية لديهم

العبيد وأسرى الحرب / عامة الناس كالفلاحين والعمال / الأسياد ورجال الدين والوزراء / الأحرار والتجار واصحاب الأعمال



★★س2 : صنفى الشعوب التالية في مكان المعلومة التي تنطبق عليها :

|           |           |           |           |            |
|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| السومريون | الأكاديون | البابليون | الآشوريون | الكلدانيون |
|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|

وحدهم سرجون وأسس دولتهم عاصمتها أكاديا وسط حوض النهرين. ....و. أقدم شعوب

الرافدين أهم مدنها أور – لا غور – نيبور. ....و. من أبرز ملوكها نبوخذ

نصر. ....و. أشهر ملوكها آشور بانيبال , عاصمتهم نينوى امتدت دواتهم لوادي النيل .....ومن

أشهر ملوكهم حمورابي صاحب القوانين ومدنتهم بابل .....

★★★س3: أكتبى نبذة مختصرة عن بعض قوانين حمورابي.

.....

| التاريخ                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | الوصف                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                        | تطوير                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➢ أقدر جهودك</li> <li>➢ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➢ للامام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➢ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➢ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➢ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ عملك متقن</li> <li>➢ إجابتك منسقة</li> <li>➢ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➢ لديك أخطاء</li> <li>➢ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد جدا                                                                                                                                        | جيد                                                                                                                                                                                                 | متوسط                                                                                                                                                                    |
| التقدير: ممتاز                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |

## نشاط اثرائي بلاد الرافدين 1

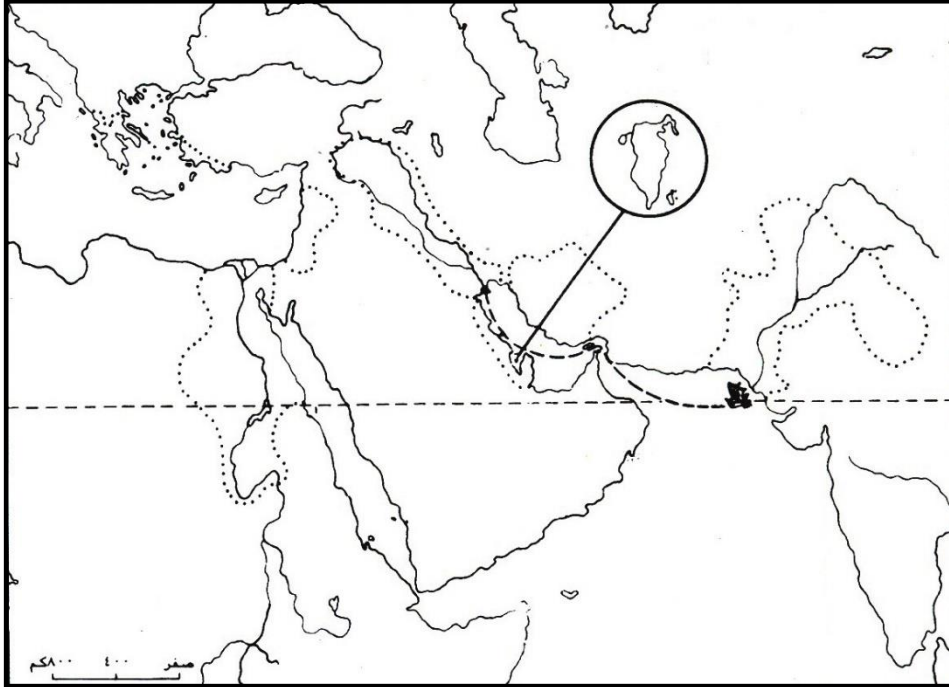
س1/ عددي طبقات مجتمع بلاد الرافدين.

- 1- .....  
2- .....  
3- .....  
4- .....

س2/ عددي شعوب بلاد الرافدين:

- 1- .....  
2- .....  
3- .....  
4- .....  
5- .....

س3/ على الخريطة الصماء أدناه:



خريطة حضارات الشرق القديم

♦ أكتب في الأماكن المناسبة الأسماء التالية:

[ بلاد الرافدين / دجلة / الفرات / الخليج العربي / البحر الأحمر / البحر المتوسط ]

| التاريخ                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | الوصف                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                         | تطوير                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرًا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد جدا                                                                                                                                         | جيد                                                                                                                                                                                               | متوسط                                                                                                                                                                    |

➤ التقدير: ممتاز



## الدرس (8) ص (40) حضارة بلاد الرافدين

### 2- الحياة الاقتصادية

أولاً: الزراعة وتربية المواشي:

- الزراعة: أساس اقتصاد بلاد الرافدين.

1- بعليّة: في الشمال.

2- مروية: في الوسط والجنوب.

\* الأساليب الزراعية التي استخدمها المزارعون في بلاد الرافدين:

1- إقامة السدود.

2- شق القنوات.

3- تنظيم توزيع مياه الري.

4- اختراع المحراث الباذر.

\* المحاصيل: القمح + الشعير + السمسم + النخيل.

- تربية المواشي: الأغنام + الأبقار + الماعز.

ثانياً: الصناعة:

الأسلحة + أدوات الزينة + التماثيل + الحلي + الأدوات والأواني المعدنية + الغزل والنسيج.

ثالثاً: التجارة: مزدهرة بفضل الموقع.

\* الأمور التي ابتكرها سكان بلاد الرافدين لضبط العمليات التجارية:

1- وسائل للقياس والوزن والكيل.

2- قوانين وعقوبات ضد الغش.

3- العقود التجارية والأختام.

4- نظام التسليف مقابل فوائد.

المحراث الباذر



لوح من الطين يظهر عليه رسم محراث باذر  
استعمل في بلاد الرافدين

## نشاط حضارة بلاد الرافدين 2-الحياة الاقتصادية

★: امامك مجموعة من الاسئلة والاجابات الموزعة عشوائيا , اختاري لكل جواب السؤال الذي

يناسبه:

- س1 : على أي نوع من مصادر المياه تعتمد الزراعة شمال العراق وأي نوع جنوبا ؟
  - س2 : عددي بعض طرق الري التي استخدمها سكان بلاد الرافدين لري مزارعهم .
  - س3 : اذكر بعض محاصيل بلاد الرافدين الزراعية .
  - س4 : عدد بعض أنواع المواشي التي رباها سكان بلاد الرافدين.
  - س5 : اذكر صناعات اشتهر سكان الرافدين بصناعتها قديم.
- ..... الأغنام , الأبقار والماعز .
- ..... القمح , الشعير , السمسم , النخيل , الزيتون والرمان .
- ..... على مياه الأمطار شمالا ومياه الانهار جنوبا ووسطا .
- ..... الأسلحة , التماثيل , الحلي والأواني.
- ..... الشادوف , السدود , القنوات والأمطار.
- ★★ اذكر أنواع الزراعة في بلاد الرافدين .



★★★ تخيلي خلو بلاد الرافدين من نهرا دجلة والفرات ..كيف سيكون الوضع ...

| التاريخ                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | الوصف                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                         | تطوير                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ .للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد جدا                                                                                                                                         | جيد                                                                                                                                                                                                 | متوسط                                                                                                                                                                    |
| التقدير: ممتاز                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     | ➤                                                                                                                                                                        |

## نشاط اثرائي بلاد الرافدين 2

س1/ عددي النشاطات الاقتصادية التي مارسها سكان بلاد الرافدين.

---

---

---

---

---

س2/ ما الأساليب الزراعية التي استخدمها المزارعون في بلاد الرافدين؟

---

---

---

---

---

س3/ عددي بعض صناعات بلاد الرافدين.

---

---

---

---

---

س4/ ما الدور الذي لعبته بلاد الرافدين في التجارة؟

---

---

---

---

---

| التاريخ                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | الوصف                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                        | تطوير                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للامام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد                                                                                                                                            | متوسط                                                                                                                                                                                               | ➤ التقدير: ممتاز                                                                                                                                                         |

## الدرس (9) ص(32) حضارة بلاد الرافدين 3- الحياة الفكرية

### أولاً: التعليم:

- سبب اهتمام سكان بلاد الرافدين بالتعليم:
- لأنه الوسيلة الرئيسة لنقل المعرفة.
- كانت المدارس عندهم ملحقة بالمعابد.
- كان الكهنة يتولون شؤون التعليم.
- العلوم التي كان الصبيان يتلقونها: مبادئ الكتابة والحساب والأخلاق.

### ثانياً: المنجزات الأدبية:

- 1- إنشاء المكتبات ( مكتبة آشور بانيبال )، وكانت المؤلفات مكتوبة على ألواح من الطين.
- 2- ظهور القصص المروية على ألجنة الحيوانات.
- 3- ظهور ملحمة جلجامش: أول ملحمة معروفة في التاريخ.

### ثالثاً: المنجزات العلمية:

#### أ- في علم الحساب:

- 1- وضع جداول للضرب والقسمة.
- 2- معرفة الأنصاف والأثلاث والأرباع.
- 3- إجابة قياس المساحات.
- 4- تقسيم الدائرة إلى 360°.
- 5- تقسيم الساعة إلى 60 دقيقة، والدقيقة إلى 60 ثانية.

#### ب- في علم الفلك:

- 1- الاعتماد على القمر.
- 2- تقسيم السنة إلى 12 شهراً قمرياً.
- 3- تقسيم السنة إلى 354 يوماً.
- 4- تقسيم الشهر إلى 4 أسابيع مع إعطاء أيام الأسبوع أسماء الكواكب التي كانوا يعرفونها.

## نشاط حضارة بلاد الرافدين 3 – الحياة الفكرية

س1: اكتب نوع الانجاز ( تعليمي, أدبي أو علمي ) وأعط مثالا عليه من الكتاب في المكان المحدد لذلك .

| الوصف                  | نوع الانجاز | ★★ علمي                   |
|------------------------|-------------|---------------------------|
| المدارس ملحقة بالمعابد | .....       | يتعلمون ..... ويتعلم..... |
| إنشاء المكتبات         | .....       | مكتبة .....               |
| الملاحم                | .....       | ملحمة .....               |
| الرياضيات              | .....       | .....                     |

★★★ س2: من خلال الرموز المسمارية (الأبجدية الأوغاريتية) التالية اكتب العبارات التالية بالكتابة المسمارية :

| الحروف<br>العربية | الأبجدية<br>الأوغاريتية | الحروف<br>العربية | الأبجدية<br>الأوغاريتية | الحروف<br>العربية | الأبجدية<br>الأوغاريتية |
|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|
| ف                 | 𐎎                       | ي                 | 𐎏                       | ا                 | 𐎐                       |
| ص                 | 𐎑                       | ك                 | 𐎒                       | ب                 | 𐎓                       |
| ق                 | 𐎔                       | ش                 | 𐎕                       | ج                 | 𐎖                       |
| ر                 | 𐎗                       | ل                 | 𐎘                       | ح                 | 𐎙                       |
| ث                 | 𐎚                       | م                 | 𐎛                       | د                 | 𐎜                       |
| غ                 | 𐎝                       | ذ                 | 𐎞                       | هـ                | 𐎟                       |
| ت                 | 𐎠                       | ن                 | 𐎡                       | و                 | 𐎢                       |
| !                 | 𐎣                       | ظ                 | 𐎤                       | ز                 | 𐎥                       |
| و                 | 𐎦                       | س                 | 𐎧                       | ح                 | 𐎨                       |
| (س)               | 𐎩                       | ع                 | 𐎪                       | ط                 | 𐎫                       |

اكتبني ( أنا أحب البحرين )

أكتبني اسمك الخاص  
( )

اكتبني ( مدرسة كرانة )



| التاريخ               | الوصف | التعزيز            | تطوير                                   |
|-----------------------|-------|--------------------|-----------------------------------------|
| عملك متقن             | ➤     | شكرا لجهود الرائعة | ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....          |
| إجابتك منسقة          | ➤     | أقدر جهودك         | ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء           |
| وظفت المطلوب منك بدقة | ➤     | سعدت بمحاولاتك     | ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية |
| لديك أخطاء            | ➤     | للأمام دائما       | ➤ استعيني بزميلك                        |
| لم تحقق المطلوب       | ➤     |                    |                                         |
| التقدير: ممتاز        | ➤     | جيد جدا            | جيد                                     |
|                       |       |                    | متوسط                                   |

### نشاط (2) بلاد الرافدين 3

★س1/ أكمل الفراغات في الفقرة التالية بالكلمات والعبارات المناسبة:

اهتم سكان بلاد الرافدين بالتعليم لأنه كان ..... لنقل المعرفة، وكان .....  
يتولون شؤون التعليم، حيث كانوا يعلمون الصبيان ..... ،  
و..... ، و..... ، و..... .

★★س2/ عدد منجزات بلاد الرافدين الأدبية.

★★★س3/ عدد بعض المنجزات العلمية التي حققها سكان بلاد الرافدين.

مهمتي البحثية ابحثي عن اول ملحمة معروفة في التاريخ ودوني معلوماتك .مع لصق بعض الصور.

| التاريخ                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | الوصف                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                         | تطوير                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ .للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد جدا                                                                                                                                         | جيد                                                                                                                                                                                                 | متوسط                                                                                                                                                                    |
| التقدير: ممتاز                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     | ➤                                                                                                                                                                        |



## الدرس (10) ص (50) حضارة وادي النيل: 1- الأرض والسكان والتاريخ

أولاً: الأرض والسكان:

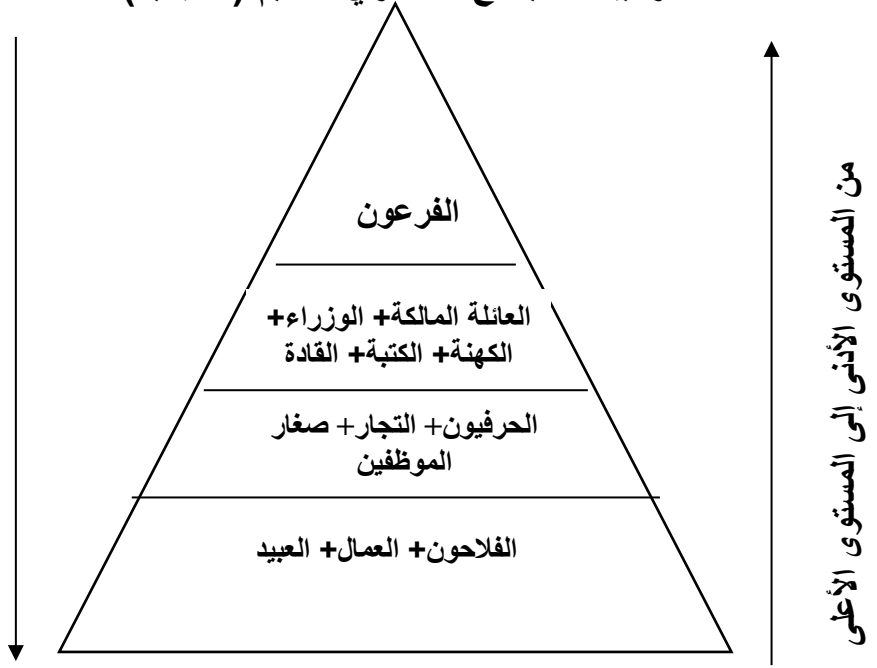
- الموقع: شمال شرق إفريقيا.

- أهمية النيل لمصر: الخصوبة (الزراعة) والحياة (مصر هبة النيل).

- تركيبة المجتمع المصري القديم (الطبقية)



من المستوى الأدنى إلى المستوى الأعلى



ثانياً: التاريخ: عصور الدولة المصرية القديمة

| العصر          | الفترة           | العاصمة | أشهر الملوك | المميزات                                                                                                                                     |
|----------------|------------------|---------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الدولة القديمة | (3000-2100 ق.م.) | ممفيس   | نارمر       | 1- توحيد مصر (مصر العليا) من أسوان جنوباً إلى ممفيس (القاهرة) شمالاً، ومصر السفلى (الدلتا)<br>2- تطوير الكتابة.<br>3- بناء الأهرامات الكبرى. |
| الدولة الوسطى  | (2100-1590 ق.م.) | طيبة    | —           | 1- الاستقرار والازدهار.<br>2- غزو الهكسوس (الملوك الرعاة)                                                                                    |
| الدولة الحديثة | (1590-1050 ق.م.) | طيبة    | أحمس الأول  | 1- طرد الهكسوس.<br>2- توسع مصر (من بلاد النوبة (السودان) حتى وادي الفرات (سوريا))                                                            |



## نشاط حضارة وادي النيل 1 - الأرض والسكان والتاريخ

س1 : اكمل البطاقة التعريفية التالية عن حضارة وادي النيل :

★ سبب التسمية : .....

★★ الدول العربية المكون منها : ..... و ..... .

والقارة : ..... وطبقات المجتمع : ..... و ..... .

..... و ..... .

★★★ س2: رتبي التسلسل التاريخي لأحداث مصر حسب كل عصر مميالي :  
أحمس الاول يطرد الهيكسوس - وحد نارمر الممالك الصغيرة وعاصمتها ممفيس - توسعت مصر  
ووصلت لحدود سوريا - بنيت الأهرامات الكبرى - طورت الكتابة - عاصمتها طيبة وغزاها الهيكسوس

| الدولة الحديثة | عصر الدولة الوسطى | عصر الدولة القديمة |
|----------------|-------------------|--------------------|
| .....          | .....             | .....              |
| .....          | .....             | .....              |

| التاريخ                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 | الوصف                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                                                 | تطوير                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ عملك متقن</li> <li>➢ إجابتك منسقة</li> <li>➢ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➢ لديك أخطاء</li> <li>➢ لم تحقق المطلوب</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ شكرًا لجهود الرائعة</li> <li>➢ أقدر جهودك</li> <li>➢ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➢ للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ارجعي للكتاب لتصحيح ص .....</li> <li>➢ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➢ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➢ استعيني بزميلك</li> </ul> |
| ➢ التقدير: ممتاز                                                                                                                                                        | جيد جدا                                                                                                                                         | جيد                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | متوسط                                                                                                                                                                                             |

## نشاط (2)

### وادي النيل 1

★س1/ اولا: أين تقع مصر؟

ثانيا: ما أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر؟

★★س2/ ما اسم الملك الذي وحد مملكتي الجنوب والشمال في مصر.

★★★س4/ أكمل الجدول التالي بكتابة أبرز ما شهدته مصر في عصورها المختلفة:

| العصور التاريخية   | أبرز ما شهدته مصر |
|--------------------|-------------------|
| عصر الدولة القديمة | .....<br>.....    |
| عصر الدولة الوسطى  | .....<br>.....    |
| عصر الدولة الحديثة | .....<br>.....    |

كم يبلغ طول نهر النيل؟

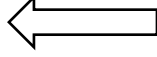
مهمتي البحثية

| التاريخ          | الوصف                                                                                        | التعزيز                                                                    | تطوير                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ➤                | عملك متقن<br>➤ إجابتك منسقة<br>➤ وظفت المطلوب منك بدقة<br>➤ لديك أخطاء<br>➤ لم تحققي المطلوب | ➤ شكرا لجهود الرائعة<br>➤ أقدر جهودك<br>➤ سعدت بمحاولاتك<br>➤ للأمام دائما | ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....<br>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء<br>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية<br>➤ استعيني بزميلك |
| ➤ التقدير: ممتاز | جيد جدا                                                                                      | جيد                                                                        | متوسط                                                                                                                          |

## الزراعة

علي  
اهتمت الدولة بتنشيط الزراعة

لأن الملك (فرعون)  
يملك معظم الأراضي.



اذكري أهم الوسائل المستخدمة في الزراعة والري.

1- طورت وسائل الري مثل الشادوف.

2- شق القنوات. 3- مراقبة فيضان نهر النيل لتحديد مواعيد

الزرع. 4- شجعت استعمال وسائل زراعية متنوعة مثل : المجرفة  
- المنجل - المحراث.

اعتمد سكان وادي النيل في تأمين  
غذائهم على

الأغنام  
الدواجن

الأبقار  
الحمير



صيد الأسماك

أهم المحاصيل الزراعية في وادي النيل

الخضار - القمح - الشعير - العنب  
النخيل - الكتان

كانت التجارة لدى بلاد وادي النيل نوعان



| التجارة الخارجية                                                                 | التجارة الداخلية                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| تحت اشراف الدولة<br>لتأمين احتياجات مصر<br>خصوصاً من الأخشاب<br>والحديد والعطور. | تقوم على المقايضة بين<br>سكان المدن والقرى.<br>بتبادل المحاصيل<br>بالمصنوعات |

تنوعت الصناعة في مصر القديمة مثل:  
(الصناعات التي تستخدم فيها المعادن) مثل

صناعة: الأسلحة - أدوات الزينة  
الأواني المعدنية - الحلي.

الصناعة



(صناعات من مواد أخرى) مثل صناعة:  
الأثاث - الورق - الجلود - المنسوجات.

كان لمصر القديمة أسطول تجاري مهم يجوب نهر النيل والبحر  
المتوسط والبحر الأحمر. وكانت الموانئ المصرية تستقبل التجار  
من بلاد الشام واليمن واليونان

## نشاط اثنائي (( حضارة وادي النيل ))

اقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة أدناه.

### الزراعة في وادي النيل

(( يبذل سكان دلتا النيل، من دون سائر الشعوب، الجهد الأقل للحصول على محاصيلهم الزراعية؛ لأنهم لا يحتاجون لحراثة الأرض ( ... ) فالنهر يفيض ويروي الأرض، ثم تنحسر مياهه فيسارع الفلاحون لبذر الحبوب، ثم يطلقون حيواناتهم في الحقول الموحلة فتطمح حوافرها الحبوب التي تنمو فيما بعد وحدها. ولا يكون على الفلاح سوى انتظار موسم الحصاد لجني المحاصيل. بتصرف عن هيرودوت، (( التاريخ )) الكتاب الثاني، ص 14

1- من هو كاتب النص؟ وبماذا يُلقب؟

- الكاتب: .....

- اللقب: .....

2- ما هي الكلمة المأثورة عنه حول نهر النيل عندما زار مصر؟

.....

3- متى يفيض نهر النيل؟ ولماذا؟

- فصل الفيضان: .....

- السبب: .....

4- هل الزراعة في وادي النيل سهلة؟ ولماذا؟

.....

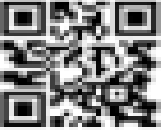
5- ماذا يعمل الفلاحون بعدما يبذرون البذور؟

.....

.....

6- تخيلي مصر من غير وجود نهر النيل .....

| التاريخ                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | الوصف                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                        | تطوير                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد جدا                                                                                                                                        | جيد                                                                                                                                                                                                | متوسط                                                                                                                                                                    |
| التقدير: ممتاز                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    | ➤                                                                                                                                                                        |



## الدرس (12) ص (54) حضارة وادي النيل

### الحياة الفكرية

#### أولاً: التعليم:



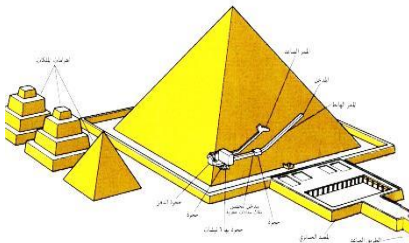
- 1- الكهنة هم الذين كانوا يتولون مهام التعليم لدى المصريين القدماء.
- 2- محصور بأبناء الطبقة العليا.
- 3- غرضه: إعداد الموظفين لوظائف الدولة.
- 4- طريقته: التلقين والكتابة والإملاء.
- 5- المتفوقون يلتحقون بالمدارس العليا.

#### ثانياً: المنجزات الأدبية:

- 1- معظمها آداب دينية (أناشيد وصلوات).
- 2- تأريخ الأحداث بحسب تسلسلها في عهد كل فرعون دون أي ربط أو تواصل بين عهد وآخر.
- 3- كتابة القصص الواقعية والأسطورية: (قصة سنوحي).

#### ثالثاً: المنجزات العلمية:

- 1- علوم المصريين القدماء مرتبطة بمعتقداتهم الدينية.
- 2- إتقان علم الفلك.
- 3- وضع روزنامة الأعياد.
- 4- معرفة مواعيد فيضان نهر النيل.
- 5- اعتماد السنة الشمسية ( $364\frac{1}{4}$  يوم)
- 6- تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول.
- 7- وضع رموز الأعداد.
- 8- عدم معرفة الصفر.
- 9- إتقان الحساب والهندسة.
- 10- ممارسة الطب والبراعة في الجراحة والتحنيط.



## نشاط حضارة وادي النيل3 – الحياة الفكرية

★س1 : ضعِي الرقم المناسب عند الانجاز المناسب .  
 (1) انجاز تعليمي (2) انجاز أدب (3) انجاز علمي

..... الكهنة يتولون التعليم في المعابد.

..... كتابة القصص المتنوعة الخيالية والواقعية.

..... التحنيط والعلاج بالادوية.

★★س2/ أكملِي الفراغات في الفقرة التالية بالكلمات والعبارات المناسبة:

كان ----- في مصر يتولون مهام التعليم في مدارس ملحقة ب-----  
 ----- ، وكان التعليم محصوراً بأبناء الطبقة ----- من المجتمع، وقد  
 اعتمد التعليم على ----- و ----- و-----  
 ★★★س3/ اذكرِي المنجزات العلمية والادبية التي حققها سكان وادي النيل.

| المنجزات العلمية | المنجزات الادبية |
|------------------|------------------|
|                  |                  |

| التاريخ                                                                                                                                                                  | التعزيز                                                                                                                                        | تطوير                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الوصف                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> |
| ➤ التقدير: ممتاز                                                                                                                                                         | جيد جدا                                                                                                                                        | جيد                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                | متوسط                                                                                                                                                                                             |

## نشاط اثنائي لدرس حضارة وادي النيل

أ- صرح يعتبر من عجائب الدنيا السبع وما زال العالم يحاول أن يكتشف أسرار ه العديدة:



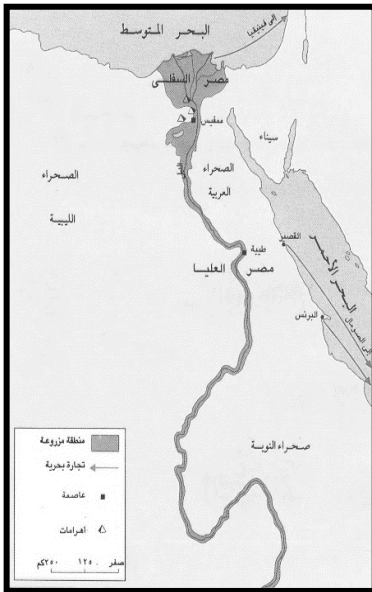
1- ما اسم هذا الصرح؟

2- من قام ببنائه؟

3- في اي بلد عربي يوجد؟

4- لماذا تم بناء هذا الصرح؟

5- ما البراهين التي تدل على ان المصريين برعوا في الهندسة والطب؟



ب- أمامك خريطة لحضارة وادي النيل ، اجيبي على الاسئلة التابعة لها :

1- وصف المناخ السائد في مصر:

2- اين تتركز الاراضي الزراعية في مصر؟

3- من اين تتأمن مياه الري لري الاراضي الزراعية في مصر؟

ج - اشرح القول (مصر هبة النيل):

| التاريخ                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   | الوصف                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                        | تطوير                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد جدا                                                                                                                                        | جيد                                                                                                                                                                                               | متوسط                                                                                                                                                                    |
| التقدير: ممتاز                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | ➤                                                                                                                                                                        |



## الدرس (13) ص(64) حضارة بلاد الشام الفينيقيون ومعالم حضارتهم

أولاً: الفينيقيون وتاريخهم:

\* نسبهم: من القبائل السامية.

\* أهم المدن الفينيقية: صور + صيدون + جبيل + أوغاريت.

\* العاصمة: صور

\* سبب قيام الحضارة: الموقع الاستراتيجي + المياه العذبة والتربة الخصبة.

ثانياً: نشاطات الفينيقيين:

1- إنشاء المدن على سواحل البحر المتوسط كمدينة قرطاجة (تونس).

2- تمكن قرطاجة من مجابهة الرومان على يد قائدها ((هنييعل)).

4- نشر الأبجدية وفنون الملاحة.

ثالثاً: معالم الحضارة الفينيقية:

1- تألف المجتمع الفينيقي من فئتين: 1- الأعيان، 2- الفلاحين والحرفيين.

2- تصدير منتجاتهم الزراعية: الحبوب + الزيت + خشب الأرز + المصنوعات الخزفية + المنسوجات المصبوغة بالأرجوان (صبغ أحمر مستخرج من أصداف الموركس) + الحلي + المنحوتات العاجية + الصموغ.

3- تأثر معتقداتهم بمعتقدات شعوب بلاد الرافدين ومصر.

\* أبرز آلهتهم: بعل + أدونيس + إيل + ملقارت.

## نشاط حضارة بلاد الشام (الفينيقيون)

★س1 : أجبني عن الاسئلة التالية من خلال ماتعلمته من الدرس .

1. إلى من ينتسب الفينيقيون.....
2. اذكر اربع مدن اسسها الفينيقيون.

.....

★★س2: وضح اهمية موقع الفينيقيون.

جغرافيا.....

★★★س3: اجبني عن الاسئلة التالية :-

- 1: عددي ابرز انجاز وضعه الفينيقيون.....
- 2 : صفي طبقتي المجتمع الفينيقي .....
- 3 : اذكر ابرز منتوجات فينيقيا .....
- 4 : من آلهة الفينيقيين ما يلي : .....

مهمتي البحثية ابحتي عن معالم اثرية للحضارة الفينيقية لم تذكر في الدرس ودونها ؟

| التاريخ                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | الوصف                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                        | تطوير                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد جدا                                                                                                                                        | جيد                                                                                                                                                                                                | متوسط                                                                                                                                                                    |
| ➤ التقدير: ممتاز                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |

## الدرس (14) ص (74) حضارات تفاعلت مع حضارات الوطن العربي

### حضارتا الفرس ووادي السند

أولاً: الحضارة الفارسية:

أ- الموقع:

تقع إلى الشرق من بلاد الرافدين وتطل على الخليج العربي.

ب- أبرز الملوك:

1- قورش: سنة 549 ق.م.: توحيد القبائل الفارسية وتأسيس الامبراطورية الفارسية.

2- داريوس الكبير: وصول الامبراطورية الفارسية إلى أقصى اتساع لها (من حوض السند شرقاً إلى

حوض الدانوب في أوروبا غرباً).

ج- معالم الحضارة الفارسية:

\* تنظيم الدولة:

1- اتخاذ عملة رسمية.

2- إنشاء البريد.

3- مد شبكة واسعة من الطرق.

\* التأثير بالحضارات القديمة:

1- بلاد الرافدين: الكتابة.

2- المصريون القدماء: فن العمارة.

3- اليونان: النقود.

4- الفينيقيون: بناء الأساطيل.

د- العاصمة: برسيبوليس.

ثانياً: حضارة وادي السند:

أ- الموقع: شمال غرب الهند.

ب- سبب التسمية: مرور نهر السند.

ج- المعالم الحضارية:

- 1- بناء مدن مستطيلة الشكل.
  - 2- استخدام القنوات لتصريف المياه المستعملة.
  - 3- انتشار بيوت ذات طبقتين حول المدينة.
  - 4- قيام قصر الملك ومعبد الإله على تلة مرتفعة.
  - 5- تربية المواشي واستخدام الفيلة.
  - 6- ممارسة الزراعة المروية (الحبوب والقطن).
  - 7- ممارسة التجارة.
  - 8- استخدام الميزان والأثقال والأختام.
  - 9- ابتكار لعبة الشطرنج.
- د- العلاقات مع دلمون وبلاد الرافدين:
- مع دلمون: كون دلمون محطة رئيسة للسفن القادمة من وادي السند والمحملة بالحبوب والقطن والأدوات النحاسية والفضية.
- مع بلاد الرافدين: التبادل التجاري.
- هـ- العاصمة: موهنجو- دارو.

## نشاط حضارتا الفرس ووادي السند

- ★س1 : أجبني عن الاسئلة التالية من خلال ماتعلمته من الدرس .  
 افرز البيانات التالية تحت ما يناسبها من حضارة بالجدول أدناه:  
 وحدهم الملك قورش -تميزت بالعمران المتطور هندسيا - استخدموا الاثقال والميزان-ابتكروا  
 الشطرنج -اخذوا الاساطيل عن الفينيقيين -يستخدمون الفيلة-وضعوا لها عملة رسمية -يستخدمون  
 الزراعة المروية -أنشأوا البريد.

| حضارة فارس | حضارة وادي السند |
|------------|------------------|
| 1. ....    | 1. ....          |
| 2. ....    | 2. ....          |
| 3. ....    | 3. ....          |
| 4. ....    | 4. ....          |
|            | 5. ....          |

★★

س2: من خلال ما درستته عن الحضارات صنفى الانجاز بذكر حضارته في الفراغ .

1. اشتهرت حضارتهم بالملاحة البحرية. (.....)
2. تميزت حضارتهم بالتحنيط وعلم الفلك . (.....)
3. ابتكروا الزراعة ووضعوا جداول الضرب والقسمة. (.....)
4. اشتهرت بكثرة علمائها كأبي قراط وفيثاغورث وارسطو. (.....)
5. اشتهروا بالتجارة وبنوا مدينة قرطاج. (.....)
6. استخدموا الاوزان وابتكروا الشطرنج. (.....)
7. ابتكروا الأبجدية. (.....)

★★★

س3: ماهي العلاقة التي تربط بلاد الفرس ووادي السند بدلمون؟ وماهي عاصمتهم؟

.....

| التاريخ                 | الوصف          | التعزيز              | تطوير                                    |
|-------------------------|----------------|----------------------|------------------------------------------|
| ➤ عملك متقن             | ➤ إجابتك منسقة | ➤ شكرا لجهود الرائعة | ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....           |
| ➤ وظفت المطلوب منك بدقة | ➤ لديك أخطاء   | ➤ أقدر جهودك         | ➤ راجعي معلمي لتصحيح الأخطاء             |
| ➤ لم تحققي المطلوب      |                | ➤ سعدت بمحاولاتك     | ➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية |
|                         |                | ➤ للأمام دائما       | ➤ استعيني بزميلك                         |
| ➤ التقدير: ممتاز        | جيد جدا        | جيد                  | متوسط                                    |

## أولاً: الحضارة الإغريقية (اليونانية):

أ- الموقع: جنوب شرق أوروبا.

ب- نظام الحكم: المدينة الدولة (أثينا، اسبارطة)

ب- أبرز الملوك:

1- فيليب (ملك مقدونيا): سنة 338 ق.م.: توحيد اليونان بعد الحروب مع الفرس.

2- الإسكندر المقدوني: إقامة امبراطورية وصلت إلى الهند، وبناء مدينة الإسكندرية

ج- معالم الحضارة اليونانية:

1- النظام الديمقراطي.

2- وضع القواعد لكثير من العلوم: الطب (أبقراط)، الرياضيات (فيثاغورس)، الفيزياء (أرخميدس)،

الفلسفة (أرسطو)، التاريخ (هيرودوت)، الشعر (هوميروس صاحب ملحمتي: الإلياذة والأوديسة).

د- العاصمة: أثينا.

ثانياً: الحضارة الرومانية:

أ- الموقع: إيطاليا.

ب- انقسام الإمبراطورية الرومانية إلى قسمين: بيزنطية شرقية (القسطنطينية)، ورومانية غربية (روما).

ج- المعالم الحضارية:

1- أنظمة الحكم الملكية والجمهورية والامبراطورية.

2- تنظيم الجيش.

3- وضع القوانين الشاملة.

4- بناء المدن والقصور والمعابد والمسارح.

5- شق الطرقات وإقامة الجسور.

## الدرس (15) ص 76 : الحضارتان الاغريقية والرومانية

من خلال النص التالي أجيب عن ما يليه من أسئلة .

### الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية

تقع بلاد الاغريق (اليونان) بجنوب شرق أوروبا بينما كانت الحضارة الرومانية (إيطاليا) تمتد كإمبراطورية على امتداد البحر المتوسط بالقسم الاوربي. من أبرز معالم الحضارتين أن الحضارة الاغريقية أورت العالم نظامها الديمقراطي، كما أنها أورت العالم الكثير من العلماء والعلوم مثل الطب لأبي قراط، الرياضيات لفيثاغورث، الفيزياء لأرخميدس، الفلسفة لأرسطو والتاريخ لهيرودوتس.

أما بخصوص الأنظمة الرومانية فتميزت بالحكم الملكي والجمهوري والامبراطورية، حيث نظموا العلاقات بين فئات المجتمع وتميزوا بأقواس النصر وبناء المدن والقصور، المسارح، المعابد، الملاعب، والمسارح. اشتهرت روما ببناء الجسور وشق الطرق.

المصدر : كتاب وزارة التربية للصف السادس 2000م

★س1: حددي موقع كل مما يلي:

- أ. حضارة الاغريق ..... ب. حضارة الرومان .....  
ب: حددي نظام الحكم لكل حضارة:  
ج. حضارة الاغريق ..... ب. حضارة الرومان .....

★★س2: من أبرز انجازات الحضارة الرومانية ما يلي:

- أ. .... ب. .... ج. ....

★★★س3: من علماء الحضارة الاغريقية ومجالاتهم:

- أ. فيثاغورث بعلم .....  
ب. أرسطو .....  
ج. بعلم الطب .....  
د. بعلم الفيزياء .....

| التاريخ                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | الوصف                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                        | تطوير                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عمالك متقن</li> <li>➤ إجاباتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد                                                                                                                                            | متوسط                                                                                                                                                                                              | ➤ التقدير: ممتاز                                                                                                                                                           |

# التربية للمواطنة



## الدرس (1)((خدمات تقديمها حكومة بلادي : الاتصالات))

أولاً: تعريف الاتصالات:

هي خدمات تساعد أفراد المجتمع على التواصل وتبادل الأفكار والمعلومات.

ثانياً: أسباب اهتمام حكومة البحرين بقطاع الاتصالات:

1- لأنه يخدم الاقتصاد الوطني والمجتمع.

2- كون البحرين نقطة مهمة للاتصالات.

ثالثاً: تطور خدمات الاتصالات في مملكة البحرين:

- (1863م): خدمة البرقيات في البحرين.

- (1884م): افتتاح أول مكتب بريد في المنامة.

- (1940م): افتتاح أول إذاعة (حمد بن عيسى بن علي).

- (1969م): افتتاح المحطة الأرضية الأولى للأقمار الاصطناعية.

- (1973م): أول بث تلفزيوني في مملكة البحرين.

- (1981م): تأسيس شركة بتلكو (شركة البحرين للاتصالات السلكية واللاسلكية).

- (2002م): تأسيس هيئة تنظيم الاتصالات.

رابعاً: خدمات اتصالية تقدمها حكومة بلادي:

1- الخدمات البريدية: منذ عام 1884م حيث يتم توزيع الرسائل الواردة والمودعة محلياً في

مدة لا تتجاوز الـ 24 ساعة.

2- التلفاز. 3- الهاتف. 4- المذياع. 5- الحاسوب. 6- الجرائد والمجلات.

ثالثاً: فوائد خدمة الاتصالات:

1- معرفة أخبار الوطن والعالم.

2- سرعة إنجاز الأعمال.

3- الاطلاع على الأحداث العالمية والمستجدات بسرعة.

## نشاط لدرس خدمات تقدمها حكومة بلادي الاتصالات

★س1: عرف الاتصالات من خلال ترتيب الكلمات بين الأقواس:  
[أفراد المجتمع / على التواصل / هي خدمات / وتبادل الأفكار والمعلومات / تساعد / فيما بينهم / الاتصالات]:

.....

.....

.....

★★س2: توفر حكومة البحرين العديد من خدمات الاتصال. أذكر خمساً منها.

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....

★★★س3:

اولاً: هناك العديد من فوائد خدمات الاتصال. اذكر ثلاثاً منها.

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

ثانياً: على اهتمام حكومة البحرين بقطاع الاتصالات.

.....

.....

.....

.....

| التاريخ                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | الوصف                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                        | تطوير                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للامام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد                                                                                                                                            | متوسط                                                                                                                                                                                               | التقدير: ممتاز                                                                                                                                                           |

## الدرس (2) العمل واجب وطني

**أولاً: الفرق بين العمل والوظيفة:**

- **العمل:** مجهود يبذله الإنسان لتحصيل منفعة.
- **الوظيفة:** هي مجموعة من الواجبات والمسؤوليات يؤديها الفرد مقابل أجر محدد.
- ثانياً: العمل في مملكة البحرين:**

أ- تشجيع الإسلام على العمل وإتقانه، مصداقاً لقوله تعالى: ((هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه)).

ب- سياسة الحكومة: توفير فرص العمل للمواطنين.

ج- المشروع الوطني للتوظيف.

**ثالثاً: أصناف العمل:**

1- أعمال القطاع الحكومي (مدنية + عسكرية).

2- أعمال القطاع الخاص (الشركات + المؤسسات).

3- الأعمال الحرة.

**رابعاً: أسباب تطور الأعمال والوظائف:**

1- الاختراعات العلمية والتكنولوجية.

2- الطفرة الاقتصادية.

3- تطور سوق العمل.

4- اختلاف حاجات المجتمع.

**خامساً: الصفات التي يجب أن يتحلى بها الموظف:**

1- الدقة والأمانة.

2- حسن المعاملة.

3- سرعة الأداء.

4- احترام مواعيد العمل.

5- تنمية القدرات والكفاءات.

## نشاط: العمل واجب واطنى

★س1: من دستور مملكة البحرين 2002 م ابحثي عن المادة الثالثة عشر والخامسة الخاصة بالعمل واكتبيهما.

الفقرة 13:

أ.

الفقرة 15:

أ.

ب.

★★س2: من خلال الدرس افرزي الأعمال التالية بين عمل حر وقطاع حكومي أو خاص.  
طبيب – محاسب بنك – معلم – طيار – سماك – ورشة نجارة – مهندس

| القطاع الخاص | القطاع الحكومي | الأعمال الحرة |
|--------------|----------------|---------------|
| .....        | .....          | .....         |
| .....        | .....          | .....         |

★★★

س3: اكتبى شروط التعيين في إحدى الوظائف العامة في المملكة؟ مستعينة بالكتاب ص 16

1.....2.....3.....

.....4.....

س4: اذكرى الخدمات التي تقدمها وزارة العمل للمواطنين والمقيمين في المملكة ؟

1.....2.....3.....4.....

| التاريخ                 |                      |                                          |       |
|-------------------------|----------------------|------------------------------------------|-------|
| الوصف                   | التعزيز              | تطوير                                    |       |
| ➤ عملك متقن             | ➤ شكرا لجهود الرائعة | ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....           |       |
| ➤ إجابتك منسقة          | ➤ أقدر جهودك         | ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء            |       |
| ➤ وظفت المطلوب منك بدقة | ➤ سعدت بمحاولاتك     | ➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية |       |
| ➤ لديك أخطاء            | ➤ للأمام دائما       | ➤ استعيني بزميلك                         |       |
| ➤ لم تحققي المطلوب      |                      |                                          |       |
| ➤ التقدير: ممتاز        | جيد جدا              | جيد                                      | متوسط |

### الدرس (3) العمل التطوعي

#### أولاً : تعريف العمل التطوعي :

العمل التطوعي هو جهد إنساني يبذله أفراد المجتمع، بصورة فردية أو جماعية ويقوم بصفة أساسية على رغبة ودافع ذاتي، من المتطوع نفسه، ولا يهدف من خلاله إلى تحقيق ربح مادي خاص بل اكتساب شعور الانتماء إلى المجتمع، والعمل على رفعته.

#### ثانياً أهمية العمل التطوعي:

❖ على المتطوع (الفرد) :-  
تعزيز الثقة بالنفس. - الحصول على مكانة في المجتمع. - زيادة الخبرات لدى المتطوعين  
تحقيق أهداف خاصة متمثلة في الاشتراك بمشروعات تطوعية محببة إليه.  
استثمار وقت فراغه في أعمال اجتماعية تحقق له أهدافه المعنوية المختلفة.

#### ❖ على المجتمع:

التعبير الحقيقي عن احتياجات المجتمع  
تحقيق التعاون بين أفراد المجتمع.  
شغل أوقات الفراغ بما هو مفيد وإبعاد الشباب عن أي سلوكيات سيئة.

#### ثالثاً أنواع العمل التطوعي:

- العمل التطوعي الفردي: وهو عمل يقوم به الشخص المتطوع وحده أو بمشاركة من الأشخاص الآخرين غير المنتمين إلى أي مؤسسة أو منظمة.

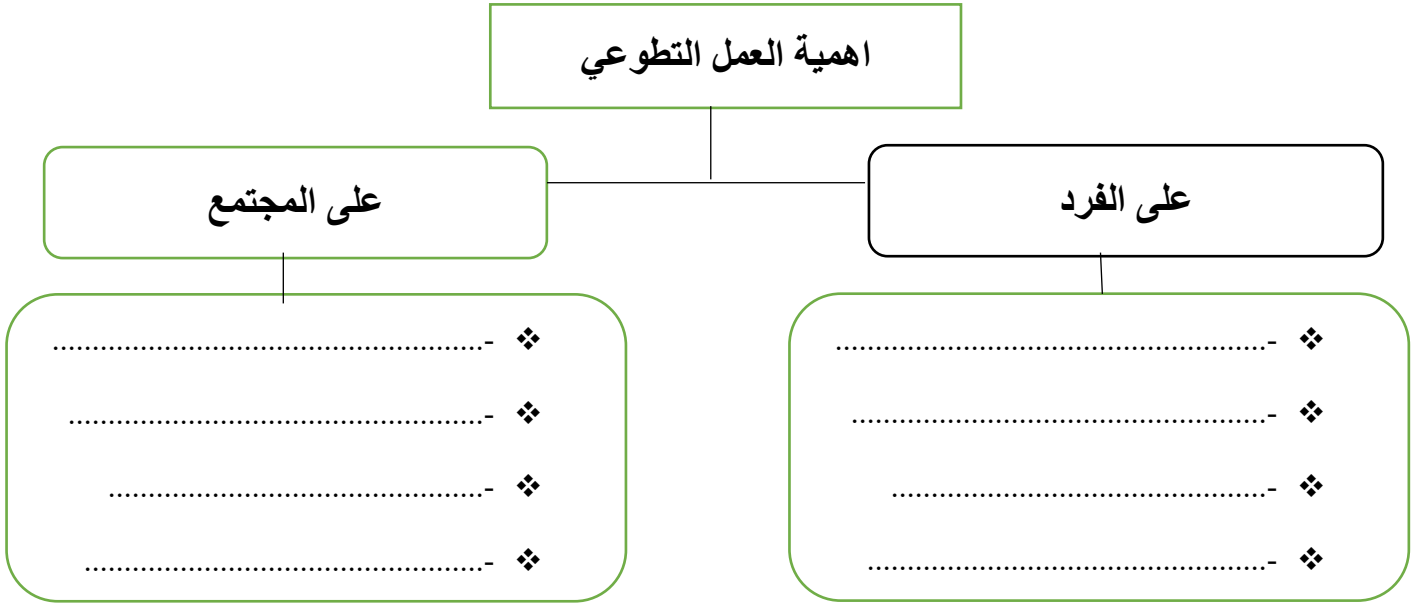
- العمل التطوعي المؤسسي: هو ما تقوم به المؤسسات خدمة إلى المجتمع، أو للأشخاص المتضررين وهي مؤسسات رسمية وغير رسمية تتميز بكون أعمالها التطوعية منظمة بقانون وخاضعة لمراقبة الدولة، ومن أبرزها الوزارات والمؤسسة الخيرية الملكية، والهلال الأحمر البحريني وغيرها كثير.

#### رابعاً: مظاهر العمل التطوعي:

- حملات النظافة للسواحل، أو الشوارع، أو الملاعب، أو الحدائق العامة، أو المدارس.
- التطوع في أثناء الكوارث . - تقديم الخدمات الطبية للمحتاجين إليها خصوصاً في المخيمات.
- مساعدة المحتاجين. - دعم الاطفال المحتاجين، أو الايتام، أو كبار السن .
- تزيين مرافق المدرسة. - القيام بعمليات تشجير الشوارع - المحافظة على البيئة .

## نشاط لدرس العمل التطوعي

★س1: اكمل المخطط التالي



★★س2:

اولا: اضع علامة (✓) أمام الاجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الاجابة الخاطئة:

- 1- ( ) العمل التطوعي هو كل عمل يقوم به الشخص بشكل رسمي.
- 2- ( ) العمل التطوعي يعزز ثقة الفرد بنفسه.
- 3- ( ) العمل التطوعي يقتصر على العمل الفردي

ثانيا: اذكر ثلاثة أشكال للعمل التطوعي:

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

★★★س4: بحسب الجدول التالي صنف ما يأتي إلى عمل تطوعي، وعمل غير تطوعي:

- 1- طبيب يعالج المرضى في المركز الصحي 3- طبيب يعالج المرضى بمخيم اللاجئين.
  - 2- مجموعة من الطلاب ينظفون الساحة. 4- موظف ينتهي معاملات المراجعين.
- عمل التطوعي عمل غير تطوعي

| عمل تطوعي | عمل غير تطوعي |
|-----------|---------------|
| ❖ .....   | ❖ .....       |
| ❖ .....   | ❖ .....       |

## الدرس (4) الاعتدال

1- **تعريف الاعتدال:** سمة شخصية تقوم على التحلي بنزاهة الافكار ، ومرونة المواقف وضبط الانفعالات وسلمية السلوكيات في التعامل مع الآخرين .

### 2- أهمية الاعتدال بالنسبة للفرد :

- التعبير عن الرأي بحرية: يسمح القانون بحرية الرأي دون المساس بالآخرين والاساءة لهم.
- احترام الرأي الآخر: عند أبداء الرأي يجب عدم الإشارة أو تحقير الرأي الآخر حتى لو كان غير صائب.
- التصرف السليم في كل المواقف: الموازنة بين الانفعالات السلوكية وابداء الرأي .
- الاندماج مع الآخرين : البحث عن نقاط الاتفاق و الاختلاف.
- تقبل وجهات نظر الآخرين: فقد يكون الآخرين على حق .
- قبول وجهة نظر من قبل الآخرين: الشخص المتوازن في طرح أفكاره بعيدا عن العصبية يتقبل افكار الآخرين.

### 3- أهمية الاعتدال بالنسبة للمجتمع:

- أفشاء قيم التسامح في المجتمع : حرية العبادة مكفولة في مملكة البحرين بموجب القانون.
- العيش المشترك بين أفراد المجتمع : التشارك في الاحتفالات والألعاب الرياضية.
- خلق علاقة إنسانية متماسكة: مثل ترابط المجمع.
- الحد من أنتشار التشدد في المواقف والآراء : مثل كبح جماح العصبية الدينية / العرقية / السياسية.
- شيوع المحبة بين الناس: المجتمع البحريني ودود
- التماسك بني أفراد المجتمع.
- الدفاع عن القضايا الوطنية: كلما كان المجتمع متماسك كان موحدا في الدفاع عن قضايا الوطن.

### 4- مجالات الاعتدال : مجالين :

1- الاعتدال في الرأي : هو التعبير بالقول وأبداء وجهة النظر الخاصة مع احترام وجهة نظر الآخرين وعدم تحقيرها أو ازدراءها مهما كانت غير صائبة وهو يشمل: احترام رأي الآخرين / عدم التشدد في الرأي / المرونة الفكرية.

2- الاعتدال في المواقف والسلوكيات: هو الاعتدال في الأفعال مثل الأكل والشرب واللعب والنوم ، بحيث تكون تصرفاتنا ليس مبالغ فيها وهي تشمل - التصرف السليم / التسامح / قبول الآخرين .

### 5- دور مملكة البحرين في تعزيز ثقافة الاعتدال:

- مجموعة من الفعاليات الدولية مثل- هذه هي البحرين: وهي مؤسسة تقوم بتنظيم عدة معارض تركز التنوع الثقافي والديني والعربي الذي يميز مملكة البحرين.
- المشاركة في الملتقيات لدولية التي تهتم بنشر ثقافة الاعتدال.
- تنمية قيمة الاعتدال في المناهج الدراسية : مثل تضمين المواضيع الدراسية ثقافة الاعتدال.
- الانضمام الى العديد من المنظمات الدولية مثل - اليونيسكو / الإيسيسكو.
- دعم الفعاليات والملتقيات والمؤتمرات التي تسعى الى نشر ثقافة الاعتدال.
- إنشاء مركز الملك حمد العالمي للتعايش السلمي.

## نشاط لدرس الاعتدال

★س1/: ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- الاعتدال لا يؤدي إلى التعايش بسلام في المجتمع.
- 2- يعرف الاعتدال بأنه سمة شخصية تقوم على التحلي بنزاهة الأفكار ومرونة المواقف، وضبط الانفعالات وسلمية السلوكات في التعامل مع الآخرين.

★★س2/: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(سلام / الاعتدال / النبيلة)

- يعتبر الاعتدال من القيم الانسانية .....
- انتشار الاعتدال بين الناس يؤدي إلى المحبة والتسامح والعيش ب .....
- يعرف ..... بأنه سمة شخصية تقوم على التحلي بنزاهة الأفكار ومرونة المواقف، وضبط الانفعالات وسلمية السلوكات في التعامل مع الآخرين.

★★★س3/: ما المقصود بالاعتدال:

.....

.....

.....

.....

.....



| التاريخ                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                | الوصف                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تطوير                                                                                                                                                                                               | التعزيز                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للامام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| متوسط                                                                                                                                                                                               | جيد                                                                                                                                            | جيد جدا                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                | ➤ التقدير: ممتاز                                                                                                                                                         |

## الدرس (5) التراث الوطني

**1- تعريف التراث الوطني:** هو كل أثر مادي أو غير مادي خلفته الحضارات أو تركته الاجيال السابقة.

مادي : كل شي ملموس من اثار أو أدوات غير مادي: ما يتعلق بالشعوب من لغة وعادات وتقاليده مثل الملابس والماكل والمشرب .

**2- أهمية افتخار الشعوب بالتراث:**

- التعبير عن الشخصية الوطنية.

- فهم الماضي والاعتزاز به.

- المساهمة في الحضارة الانسانية.

- التشجيع على الابداع والانتاج.

- تنشيط السياحة

- الاستفادة من تراث الاجيال.

**3- دور الدولة في المحافظة على التراث الوطني:**

1. -إصدار قوانين للمحافظة على التراث.

2. -الاعتناء بالمتاحف: متحف البحرين الوطني / المتحف العسكري / ...

3. -الاعتناء بالقلاع: ترميم القلاع وإنشاء المتاحف الخاصة به.

4. - تنظيم المهرجانات التراثية: التعريف بالتراث البحريني.

5. - ترميم البيوت القديمة: بيت الجسرة / بيت سيادي / بيت عبد الله الزايد

6. - الاهتمام بالتراث الشعبي: أحياء المهن القديمة.

7. - جمع التحف القديمة.

**4 - دور المواطن في المحافظة على التراث الوطني:**

1. - مراعات القانون الخاص بالمحافظة على التراث.

2. - تسليم الموجودات الاثرية للجهات المعنية.

3. - المحافظة على المعالم الاثرية وعدم تخريبها.

4. - التبليغ عن العبث والتخريب للمعامل الاثرية.

5. - المشاركة في المعارض التراثية.

## نشاط لدرس التراث الوطني

★س1: ضعي عالمة (√) امام الاجابة الصحيحة وعالمة (x) امام الاجابة الخاطئة:

- 1- ( ) التراث هو كل أرث خلفته الحضارات أو تركته الاجيال السابقة.
- 2- ( ) تنوع وثراء التراث البحريني يرجع إلى التاريخ العريق لمملكة البحرين.
- 3- ( ) المحافظة على التراث مسؤولية الدولة فقط.
- 4- ( ) الاحتفاظ بالقطع الاثرية مسموح للمواطن.

س2 : أجيبى على الاسئلة التالية:

★★1- بيني في ثلاث نقاط دور المواطن في الحفاظ على التراث الوطني.

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

★★★2- عددي أربعة جهود قامت بها مملكة البحرين للحفاظ على التراث.

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....

| التاريخ                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   | الوصف                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعزيز                                                                                                                                        | تطوير                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للأمام دائما</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعيني بزميلك</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ إجابتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تحققي المطلوب</li> </ul> |
| جيد جدا                                                                                                                                        | جيد                                                                                                                                                                                               | متوسط                                                                                                                                                                    |
| ➤ التقدير: ممتاز                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |

## الدرس (6) سيادة واحترام القانون

**1- (تعريف القانون):** هو جملة القواعد التي تنظم حياة مجموعة من الافراد من حيث علاقاتهم ببعضهم البعض وتضبط حقوقهم وواجباتهم.

- نجد القوانين في كل مكان في المدرسة أو في الشارع ويتضمنها دستور مملكة البحرين وميثاق العمل الوطني ودستور مملكة البحرين والتي تصاغ بجمل تحدد فيها دور الدولة او دور المواطن من حقوق أو واجبات كذلك العقوبة المترتبة على مخالفة هذا القانون.

**2-(سيادة القانون):** هو أن يخضع الجميع إلى احكام القانون وما يفرضه من حقوق وواجبات دون تمييز بينهم

-يجب أن يكون القضاء محايدا ومستقلا عن الاطراف المتنازعة حتى لو كان أحد الاطراف يمثل مؤسسة من مؤسسات الدولة ووزرائها.

- الجميع سواسية أمام القانون يتمتعون بنفس الحقوق والواجبات حيث يطبق القانون على الجميع من دون تمييز.

**3- (احترام القانون):** هو ذلك الذي ينطلق من التزامنا الذاتي به، وشاركنا في تحمل المسؤولية.

- هو التزام دايمي من قبلنا وليس خوفا من العقوبة أو لوجود رجل القانون مثل الالتزام بقوانين السير وإشارات المرور لقناعتنا بان التزامنا فيه مصلحة لنا وللمجتمع وكذلك المحافظة على المرافق العامة من حدائق أو مدارس أو مكتبات عامة.

**4- أثر الالتزام الذاتي بالقانون على الفرد:**

- الانضباط

- محاسبة الذات

- القدرة على العيش مع الآخرين في إطار الاحترام المتبادل.

**5- أثر الالتزام الذاتي بالقانون على المجتمع:**

- مجتمع متماسك

- الامن

- العيش المشترك

- رقي المجتمع وتطورة.

## نشاط لدرس سيادة القانون

★س1: عرف القانون:

القانون هو: .....

.....

★★س2: ما أثر الالتزام الذاتي بالقانون على الفرد؟

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

★★★س3: ما أثر الالتزام الذاتي بالقانون على المجتمع؟

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

| التاريخ              |                                          | الوصف                   |
|----------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| التعزيز              | تطوير                                    |                         |
| ➤ شكرا لجهود الرائعة | ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....           | ➤ عملك متقن             |
| ➤ أقدر جهودك         | ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء            | ➤ إجابتك منسقة          |
| ➤ سعدت بمحاولاتك     | ➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية | ➤ وظفت المطلوب منك بدقة |
| ➤ للأمام دائما       | ➤ استعيني بزميلك                         | ➤ لديك أخطاء            |
|                      |                                          | ➤ لم تحققي المطلوب      |
| جيد جدا              | جيد                                      | متوسط                   |
| التقدير: ممتاز       |                                          | ➤                       |

# بنشاطي أري إنجازي

