

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أبو ركان اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

حل أسئلة كتاب الرياضيات للصف السادس الفصل الأول لعام 1428-1429

حل تمارين الدرس الأول : : القوى ص 9

- ج1: \$ 6 = تقرأ 6 أس 4 .
 ، 12 @ تقرأ اثنا عشر أس اثنان .
 4 ^ = تقرأ 4 أس 6 .
 ، 10 ! تقرأ عشرة أس واحد .
 # 17 تقرأ سبعة عشر أس ثلاثة .
 # 5 ! تقرأ 5 أس 13

$$ج2: 5+5+5+5+5 = 6 \times 5$$

$$5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^5$$

$$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^5$$

$$10+10+10+10+10 = 5 \times 10$$

ج:

العدد	تكرار ضرب العدد نفسه عدة مرات	الكتابة المختصرة	قراءة القوى
7	$7 \times 7 \times 7 \times 7$	\$ 7	7 أس 4
2	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	* 2	2 أس 8
4	$4 \times 4 \times 4$	# 4	4 أس #
5	5×5	@ 5	5 أس @
6	$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$	^ 6	6 أس ^
10	$10 \times 10 \times 10$	# 10	10 أس #

ج4:

العدد	مربع العدد	مكعب العدد
#	9	27
1	1	1
2	4	8
4	16	64
5	25	125

حل تمارين الدرس الثاني: تمارين علي القوى ص 10-11-12-13

ج1: أ) $8 = 2 \times 2 \times 2$

ب) $9 = 3 \times 3$

ج3) غير متساوية .

ب) $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ ، $25 = 5 \times 5$ ، غير متساوية .

ج) عملية الرفع إلي قوة غير أبدالية .

ج2: أ) $(x) - 1$

ب) $(x) - 2$

ج) $(x) - 3$

د) $(x) - 4$

هـ) $(x) - 5$

و) $(x) - 6$

ز) $(x) - 7$

ج3: أ) $\$ 2 - 1$

ب) $@ 4 = 4 - 2$

ج) $@ 9 = 9 - 3$

د) $\$ 3 = 3 \times 3 \times 3 - 4$

ج4: أ) 2 ، 2

ب) 4 ، 2

ج) 2 ، 10

د) 3 ، 6

ج5: أ) $\$ 2$ (\Rightarrow) 4×2 ، $@ 4$ ($=$) $\$ 2$

$$\& 1 (=) ^ 1 \quad , \quad 10 (<) \% 2$$

$$. 32 = 8 \times 4 - 1 \text{ ج6}$$

$$41. = 16 + 25 - 2$$

$$. 16 = 4 \div 64 - 3$$

$$1000000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = ^ 10 \quad , \quad 100 = 10 \times 10 = @ 10 \text{ ج7}$$

$$= 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = \& 10 \quad , \quad 1000 = 10 \times 10 \times 10 = \# 10$$

$$10000000$$

$$10000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = \$ 10$$

$$100000000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = * 10$$

$$100000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = \% 10$$

$$1000000000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = (10$$

أس العشرة يساوي عدد الأصفار

ج8:

قوة العشرة	العدد رقما	العدد كتابة
* 10	100000	مئة ألف
# 10	1000	ألف
^ 10	1000000	مليون
& 10	10000000	عشرة ملايين
(10	1000000000	ألف مليون

ج 9: أ)

2	64
2	32
2	16
2	8
2	4
2	2

ب) ب) $2^6 = 64$ ، $2^5 = 32$ %

ج 10:

3	729
3	243
3	81
3	27
3	9
3	3

ب) ب) $3^6 = 729$ ، $3^5 = 243$ %

حل تمارين الدرس الثالث : الأعداد ضمن 12 منزلة ص 15

ج 1: بلوتو .

ج 2: 310000426115 ثلاثة مئة وعشرة مليارات وأربع مئة وستة وعشرون ألف ومئة وخمسة عشر

31000426115 واحد وثلاثون مليار وأربع مئة وستة وعشرون ألف ومئة وخمسة عشر

3100426115 ثلاثة مليارات ومئة مليون وأربع مئة وستة وعشرون ألفا ومئة وخمسة عشر

ج 3 : 1-122134405612

2-200000000000

3-10000000000

ج4: مئة ملايين ، مئة مليار

ج5: 2123345674

حل تمارين الدرس الرابع : تفصيل الأعداد كمجموع مضاعفات قوى العشرة ص 17

ج1:

10^5	5
10×0	0
10×7	7
10×2	2
10×3	3
10×1	1
0	0

$$0 + (10 \times 1) + (10 \times 3) + (10 \times 2) + (10 \times 7) + (10 \times 0) = 5072310$$

$$+ (10^5)$$

$$= 538059$$

$$70920706203$$

$$ج3: (10 \times 6) + (10 \times 9) + (10 \times 2) + (10 \times 2) + (10 \times 2) + (10 \times 8) =$$

$$8022960 =$$

$$ج2: 2 + (10 \times 6) + (10 \times 6) + (10 \times 3) + (10 \times 2) + (10 \times 6) + (10 \times 2) =$$

$$206023360602 =$$

$$(10 \times 2) = 206023360602$$

حل تمارين الدرس الخامس : مراجعة قابلية القسمة علي 2 ، 3 ، 5 ص 18-19

$$ج1: 5004 ، 550$$

$$ج2: 195 ، 5550$$

$$ج3: 1980 ، 30012$$

ج4: 285 ، 3003 .

- ج5 : 2730 يقبل القسمة علي 5 ،
1122 يقبل القسمة علي 3 .
ج6 : 602 لا يقبل القسمة علي 3 .
811 لا يقبل القسمة علي 2 .
706 يقبل القسمة علي 2 .
341 لا يقبل القسمة علي 5 .

ج6: أ) 342 ، 531 ، 726 .
ب) 342 ، 726 .

ج) اذا كان أحادة (0، 2، 4، 6، 8) ومجموع ارقامه تقبل القسمة علي 3 .

ج7: يقبل العدد القسمة علي 3 و 5 في آن معا إذا كان أحادة 0 ، 5 ومجموع ارقامه تقبل القسمة علي 3 مثل : 210 ، 435 .

ج8: أ) 150

ب) 135

ج) 1230

د) 130

هـ) 234

حل تمارين الدرس السادس : قواسم عدد ص 20 ، 21

ج1 : (ض) ، (X) ، (ض) ، (X) ، (ض) .

ج2 : قواسم 42 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 7 ، 14 ، 21 ، 42 .

قواسم العدد 19 هي : 1 ، 19 .

ج3 : أ) مضاعف .

ب) قاسم .

ج) قاسم .

د) مضاعف

ج4 : ا) $6 \times 9 = 54$ ،
 ب) $12 \times 9 = 108$ ،
 ج) $28 \times 9 = 252$.
 د) $250 \times 9 = 2250$ ،

ج5 : ا) $3 \times 4 \times 5 = 60$

ب) يستطيع توزيعها علي 3 فقراء ، 4 فقراء ، 15 فقير لان الأعداد 3 ، 4 ، 15 من قواسم العدد 60 .

ولا يستطيع توزيعها علي 7 فقراء لان 7 ليس من قواسم 60 .

حل تمارين الدرس السابع : إيجاد قواسم عدد ص 23

ج1 : قواسم العدد 16 : 1 ، 2 ، 4 ، 8 ، 16

قواسم العدد 45 هي : 1 ، 3 ، 5 ، 9 ، 15 ، 45 .

قواسم العدد 100 : 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 20 ، 25 ، 100

نعم العدد 1 قاسم لهذه الأعداد لأنه من قاسم لكل عدد .

ج2 : قواسم العدد 11 هي : 1 ، 11 .

قواسم العدد 29 هي : 1 ، 29 .

قواسم العدد 31 هي : 1 ، 31 . لكل عدد له قاسمان هما الواحد ، العدد نفسه .

ج3 : الأعداد هي : 3 ، 5 ، 61 ، 67 ، 73 .

ج4 : مقاسات العلب هي : 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 10 ، 20 .

ج5 :

عدد المجموعات	عدد الطالبات في كل مجموعة
1	30
2	15
3	10
5	6
6	5
10	3
15	2
30	1

حل تمارين الدرس الثامن : الأعداد الأولية ص 25

ج1: 13 ، 17 ، 31 ، 91 .

ج2: 42 ، 98 ، 55 .

ج3أ: الأعمدة هي : 2 ، 4 ، 5 ، 6 ، 8 ، 10

* 0 ، 2 ، 4 ، 5 ، 6 ، 8 .

ب: لأنها تقبل القسمة على 2 .

ج: لأنها تقبل القسمة على 5 .

د: لان العدد 3 4 5 تقبل القسمة على 5

الأعداد : 9180 ، 1936 ، 594 ، 438 .

ج4: لأنه توجد أعداد زوجية

حل تمارين الدرس التاسع : تحليل عدد إلى عوامله الاولييه 1 ص 27

ج1: (X) ، (X)

(ض) ، (X)

ج2أ: $(3 \times 3) \times (5 \times 2) = (9 \times 10) = 90$.

ب) $(3 \times 3) \times (2 \times 2) = (9 \times 4) = 36$.

ج) $(5 \times 2) \times (5 \times 2) = (10 \times 10) = 100$.

د) $(5 \times 2) \times (5 \times 2) \times (5 \times 2) = (10 \times 10 \times 10) = 1000$.

ج3: $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$

$11 \times 2 \times 2 = 44$

$5 \times 5 \times 2 = 50$

$11 \times 5 = 55$

ج4: 210

ب) 200

حل تمارين الدرس العاشر: تحليل عدد إلى عوامله الاولييه 2 ص 29

ج1: ا) $(2 \times 2) \times (3 \times 3) = (4 \times 6) = 24$ ، $2 \times 2 \times 3 \times 3 = 24$.

ب) لا .

ج2: $7 \times 3 \times 3 \times 2 = 126$ ، $7 \times 3 \times 5 \times 5 = 525$ ،

ج3: $7 = 10 \div 70$ ، $5 = 14 \div 70$ ، $2 = 35 \div 70$ ،

ج4: $3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$.

$11^2 = 11 \times 11 = 121$.

$19 \times 3 \times 2 \times 2 = 684$.

$3 \times 7 \times 5 \times 5 = 3675$.

حل تمارين الدرس الحادي عشر: القاسم المشترك الأكبر لعددين ص 1 3

ج1: قواسم العدد 28 : 1 ، 2 ، 4 ، 7 ، 14 ، 28 .

قواسم العدد 42 : 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 7 ، 14 ، 21 ، 42 .

ب) 1 ، 2 ، 7

ج) 7 .

قواسم 15 : 1 ، 3 ، 5 ، 15

ج2: ا) قواسم 6 : 1 ، 2 ، 3 ، 6

القاسم المشترك الأكبر هو 3

قواسم 45 : 1 ، 3 ، 5 ، 9 ، 15 ، 45

ب) قواسم 28 : 1 ، 2 ، 4 ، 7 ، 14 ، 28

القاسم المشترك الأكبر هو 1 .

ج) $30 = 1 \times 2 \times 5 \times 6 \times 15 \times 30$ ، قواسم $50 : 1 ، 2 ، 5 ، 10 ، 25 ، 50$
القاسم المشترك الأكبر هو 10

د) قواسم 21 : $1 ، 3 ، 7 ، 21$ ، قواسم 40 : $1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 8 ، 10 ، 20 ، 40$
القاسم المشترك الأكبر هو 1

ج3: 5 ، 3 ، 15 ، 6 القاسم هو العدد الأول .

ج 4: 1 ، 1 ، 1 ، 1 القاسم هو العدد 1

حل تمارين الدرس الثاني عشر: القاسم المشترك الأكبر للعددين بالتحليل ص 33

ج1: أ) $8 = 2 \times 2$

ب) $45 = 3 \times 3 \times 5$

ج2: $98 = 2 \times 7 \times 7$ ، $56 = 2 \times 2 \times 7$

القاسم المشترك الأكبر هو : $14 = 2 \times 7$

ج3: $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$ ، $45 = 3 \times 3 \times 5$ ، $3 \times 3 \times 5$

القاسم المشترك الأكبر للعددين 60 ، 45 هو $15 = 3 \times 5$

$240 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$.

$147 = 3 \times 7 \times 7$.

القاسم المشترك الأكبر للعددين 240 و 147 هو 3

$150 = 2 \times 5 \times 3 \times 5$ ، $105 = 3 \times 5 \times 7$

$105 = 3 \times 5 \times 7$

القاسم المشترك الأكبر للعددين 150 و 105 هو $15 = 3 \times 5$

ج4: 3 و 1 ، 26 أو 3 و 9

حل تمارين الدرس الثالث عشر: تطبيقات علي القاسم المشترك الأكبر ص 5 3

$$ج1: (2^5 * 5^2) = (6^2) = 1^2 * 3^2 = 1^2 * 1^2 = 2^7 = 7\%$$

$$ج2: (3^3 @ 3^3) = 3^6$$

$$ب: (1^0 * 1^2) = 1^4 = 1^4$$

$$د (0^3 @ 0^3) = 3^5$$

$$ج (5^1 * 3^1) = 3^5$$

$$د) 2^8$$

$$ج) 1^2$$

$$ب) 5^{\#}$$

$$ج3: 7\%$$

$$1^{\#}$$

حل تمارين الدرس الرابع عشر: مسائل علي القاسم المشترك الأكبر ص 37

$$ج1: 20 = 2 @ 5, 24 = 2 \times 3 \#$$

ا) ارتفاع الطابق الواحد = القاسم المشترك الأكبر للعددين 20 و 24 = 2 @ 4 .

ب) عدد طوابق البناء الأول = 20 ÷ 4 = 5 طوابق .

عدد طوابق البناء الثاني = 24 ÷ 4 = 6 طوابق .

$$ج2: 72 = 2 \times 3 \# 2, 84 = 2 @ 3 \times 7$$

عدد الرزم = القاسم المشترك الأكبر للعددين 72 و 84 = 2 @ 3 = 3 × 4 = 12 رزمة .

عدد الأقلام الحمراء في كل رزمة = 72 ÷ 12 = 6 أقلام .

عدد الأقلام الزرقاء في كل رزمة = 84 ÷ 12 = 7 أقلام .

$$ج3: 800 = 2 \% 5 @, 1500 = 2 @ 5 \times 3 \#$$

أ) سعة الشاشة = القاسم المشترك الأكبر للعددين 800 و 1500 = 2 @ 5 @ 25 = 25 × 4 = 100 كيس .

عدد الشاحنات = 800 ÷ 100 = 8 شاحنات .

و 1500 ÷ 100 = 15 شاشة .

إذا عدد الشاحنات اللازمة = 8 + 15 = 23 شاشة

حل تمارين الدرس الخامس عشر : المضاعف المشترك الأصغر لعددين ص 38-39

ج1

40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	مضاعف
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	-------

										العدد 4
80	72	64	56	48	40	32	24	16	8	مضاعف العدد 8

المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 و 8 هو 8 .

ج2: نعم ، 12 ، 36 ، 48 ، 60 .

ج3: (ا) مضاعفات العدد 9 : 9 ، 18 ، 27 ، 36 ،

مضاعفات العدد 12 : 12 ، 24 ، 36 .

المضاعف المشترك الأصغر للعددين 9 و 12 هو 36

(ب) مضاعفات العدد 5 : 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، 30 ، 35 ،

مضاعفات العدد 7 : 7 ، 14 ، 21 ، 28 ، 35 .

المضاعف المشترك الأصغر للعددين 5 ، 7 هو : 35

(ج) مضاعفات العدد 21 : 21 ، 42 ، 63 ، 84 ، 105 ،

مضاعفات العدد 35 : 35 ، 70 ، 105 ،

المضاعف المشترك الأصغر للعددين 21 و 35 هو 105

(د) مضاعفات العدد 20 : 20 ، 40 ، 60 ، 80 ، 100 ،

مضاعفات العدد 50 : 50 ، 100 ،

المضاعف المشترك الأصغر للعددين 20 و 50 هو 100

ج4 :

العددان	المتتاليان	المضاعف المشترك الأصغر	حاصل ضرب العددين
3	4	12	12
5	6	30	30
7	8	56	56

(ب) نعم

ج5:

العددان	المتتاليان	المضاعف المشترك الأصغر	حاصل ضرب العددين
2	5	10	10
7	11	77	77
3	13	39	39

(ب) نعم

حل تمارين الدرس السادس عشر : المضاعف المشترك الأصغر لعددين بالتحليل ص 40 - 41

$$ج1 : أ) المضاعف = 3 \times 8 = 3 \times \# 2 = 24$$

$$ب) المضاعف = 11 \times 3 \times 2 = 66$$

$$ج2 : 3 \times \# 2 = 24 ، \quad \wedge 2 = 64 ،$$

المضاعف المشترك الأصغر للعددين 24 و 64 $3 \times \wedge 2 = 64 = 3 \times 64 = 192$

$$ج3 : 5 \times \# 3 = 45 ، \quad 5 \times 3 \times @ 2 = 60 ،$$

المضاعف المشترك الأصغر للعددين 45 و 60 $5 \times @ 3 \times @ 2 = 60 = 5 \times 9 \times 4 = 180$

$$ج4 : @ 3 = 9 ، \quad \# 3 = 27 ،$$

المضاعف المشترك الأصغر للعددين 9 و 27 $27 = \# 3 = 27$

$$7 \times \# 2 = 56 ، \quad 7 \times 5 = 35 ،$$

المضاعف المشترك الأصغر للعددين 56 و 35 $280 = 5 \times 8 \times 7 = 5 \times 7 \times \# 2 = 35$

$$11 \times 5 \times 2 = 110 ، \quad 11 \times 3 = 33$$

المضاعف المشترك الأصغر للعددين 33 و 110 = 11 × 5 × 3 × 2 = 330

حل تمارين الدرس السابع عشر : تطبيقات علي المضاعف المشترك الأصغر ص 43

$$ج 1 : 1!4! = 1!4\% + 1!4^{\wedge} = 1!4\% + 7\#\ (أ)$$

$$ب) 1!0\&5^{\wedge} = 1!0\#5^{\wedge} + 1!0\$5\%) = 3!5\@ + 2!1!* \ (ب)$$

$$ج) 1!2\$0\$ = 1!2!0\% + 1!2\#0\% = 4!0\# + 3!4\& \ (ج)$$

$$3!0! \ (د)$$

$$د) 2\@5^{\wedge} = 5\%0\@ = 5!0\& + 5\$0\% = 5!0\& + 1!0\% \ (د)$$

$$ج 2 : 5\& = 1!3\@5! = 1!3!5\% - 1!3\#5^{\wedge} = 9! - 1!5\$ \ (أ)$$

$$4\# \ (ب)$$

$$ب) 2!0!(4! = 2!0!(4^{\wedge} - 2!0!*4\& = 1!7!* - 1!2! \ (ب)$$

$$ج) 9!9\& = 9\@9\& - 9\$9\$ = 1!1\# - 9\$ \ (ج)$$

$$ج 3 : 3\@0\@ = 1!5!0\%) = 1!5! \ (أ)$$

$$. 3\@0! = 1!5\%)0\% \ (ب)$$

إذا درجته في مادة الرياضيات أكبر .

حل تمارين الدرس الثامن عشر : مسائل علي المضاعف المشترك الأصغر ص 45

$$ج 1 : 3 \times 2 = 6 \ , \quad \# 2 = 8 \ ,$$

يلتقي الاثنان عند نقطة البداية = المضاعف المشترك الأصغر للعددين 6 و 8 = 3 × 8 = 3 × # 2 = 8

24 دقيقة .

ج2: $3 \times 2 = 6$ ، $5 \times 2 = 10$ ،
عدد درجات أقصر سلم يحقق الشرطين = المضاعف المشترك الأصغر للعددين 6 و 10 =
 $30 = 5 \times 3 \times 2$ درجة .

ج3: $@ 3 = 9$ ، $5 \times 3 = 15$ ،
تلقي الحافلتان بعد = المضاعف المشترك الأصغر للعددين 9 و $@ 3 = 15 = 5 \times 3 = 15$ يوم

حل أسئلة تقويمية (1) ص 46-47-48-49

ج1 : -1 (ب)

-2 (ب)

-3 (د)

-4 (ج)

-5 (ج)

-6 (د)

-7 (أ)

-8 (د)

-9 (ب).

ج2: (أ) 49 ، (ب) 14 ، (ج) 6 ، (د) 7 .

ج3: $24 = 3 \times \# 2$

$18 = 2 \times @ 3$

$12 = 3 \times @ 2$

ج4: (أ) 29 ، (ب) 30 ، (ج) 10 ، (د) 3 و 5

ج5: -1 (X)

-2 (ض)

-3 (X)

-4 (X)

(X)-5

ج 6: (أ)

2	360
2	180
2	90
3	45
3	15
5	5
1	

$$5 \times @ 3 \times \# 2 = 360$$

2	756
2	378
3	189
3	63
3	21
7	7

$$7 \times \# 3 \times @ 2 = 756$$

(ب) -1 (X) ، -2 (X) ، -3 (ض) ، -4 (X)

حل تمارين الدرس التاسع عشر : مراجعة الكسور والأعداد العشرية ص 50 - 51

ج 1: (أ) 2,657

(ب) 0,2657

(ج) 2657

ج 2: (أ) 96,521

(ب) 25,678

الأصغر 3,081

ج 3: (أ) الأكبر 3,881

الأصغر 2,098

(ب) الأكبر 2,238

الأصغر 2,161

(ج) الأكبر 2,175

ج 4: (أ) $3,124 < 3,125$ والأعداد هي 3,126 ، 3,127 ، 3,128 ،

3,129

(ب) $14,69 > 14,68$ والأعداد هي $14,67$ ، $14,66$ ، $14,65$ ، $14,64$ ،
 $14,63$ ، $14,62$ ، $14,61$ ، $14,60$

ج 5 : (أ)

9,96	8,73	7,50	6,27	5,04
------	------	------	------	------

(ب)

16,27	13,43	10,59	7,75	4,91
-------	-------	-------	------	------

(ج)

5,496	6,576	7,656	8,736	9,816
-------	-------	-------	-------	-------

ج 6 : (أ) 226,715

(ب) 98,274

(ج) 131,329

ج 7 : (أ) 180,045

(ب) 331,308

(ج) 6,957

حل تمارين الدرس العشرون : ضرب عدد عشري بقوى العشرة ص 53

(ب) 3625,1

(د) 175,6

(و) 96,12

(ج) 0,1

ج 1 : (أ) 25

(ج) 400

(هـ) 350

(و) 600

ج2: (أ) $3,75$ (ب) $0,143$
 (ج) 1000 (د) 10000
 (هـ) $0,0124$ (و) $0,00015$

ج3: $1375 = 100 \times 13,75$ هللة .

$1520 = 100 \times 15,2$ سم .

$6250 = 1000 \times 6,25$ ملم .

ج4: طول مقطع الخلية تحت المجهر $= 0,48 = 10 \times 4,8$ ملم .

ج5: ثمن 10 كتب من النوع الأول $= 10 \times 7,5 = 75$ ريال .

ثمن 10 كتب من النوع الثاني $= 10 \times 12,75 = 127,5$ ريال .

مايدفعه الزبون $= 127,5 + 75 = 202,5$ ريال

حل تمارين الدرس الحادي والعشرون : ضرب عدد عشري في عدد صحيح ص 55

ج1: $31,2 = 2 \times 15,6$.

$4964,66 = 74 \times 67,09$.

$5,314 = 62 \times 2,657$.

$64,876 = 49 \times 1,324$.

ج2: ما ينفقه عبد العزيز في أسبوع $= 7,75 \times 7 = 54,25$ ريال .

ج3: ارتفاع المبنى $= 3,85 \times 12 = 46,2$ م .

ج4: وزن السمّن $= 16,75 \times 63 = 1055,25$ كلغم .

وزن الزيت $= 15,25 \times 78 = 1189,5$ كلغم .

ما نقلته الشاحنة $= 1189,5 + 1055,25 = 2244,75$ كلغم .

حل تمارين الدرس الثاني والعشرون : ضرب عددين عشريين (1) ص 57

ج 1 : (أ) 0, 1 2 2 8 8

(ب) 5 2, 6 7 5

(ج) 11, 1

(د) 9, 6 9 6 8

ج 2 : (أ) 1 3, 7

(ب) 1 6, 1 5 2 2 4

(ج) 1, 2 3 4

(د) 2 4 7, 1 0 4 5

ج 3 : ثمن قطعة الجبن = $2, 5 \times 2, 4 = 1 2, 4 = 31$ ريال .

ج 4 : ثمن صندوق التفاح = $8, 2 7 5 \times 6, 2 5 = 5 1, 7 1 8 7 5$ ريال .

حل تمارين الدرس الثالث والعشرون : ضرب عددين عشريين (2) ص 59

ج 1 : (أ) 0, 0 1

(ب) 0, 7

(ج) 0, 0 3

(د) 0, 0 2 5 6

ج 2 : (أ) 0, 0 3 0 2 4

(ب) 0, 0 0 0 8

(ج) 0, 0 0 8 8

(د) 0, 0 6

ج 3 : (أ) 0, 0 6 7 1

ب) 0, 6 7 1

ج) 6, 7 1

د) 0, 6 7 1

هـ) 671

ج4: طول 5 و 0 القطعة = $0, 0 9 \times 0, 5 = 0, 0 4 5$ م .

حل تمارين الدرس الرابع والعشرون : تمارين ومسائل علي ضرب الأعداد العشرية ص 60 - 61

$$ج 1 : 1 8 7, 3 0 2 = 5, 7 \times 3 2, 8 6$$

$$8 1 3, 9 0 3 3 = 8, 6 1 \times 9 4, 5 3$$

$$0, 7 5 2 8 9 6 = 0, 2 5 6 \times 2, 9 4 1$$

ج 2 : أ) 0,00 4 2 ، ب) 0, 1 5 ، ج) 0, 0 0 1 2 ، د) 3, 1 7

ج 3 : أ) 100000 ، ب) 0, 0 2 3 6 ، ج) 0, 1 ، د) 0, 0 0 1

$$ج 4 : أ) $3 2 0 = 1 0 \times 3 2 = (6, 4 + 3, 6) \times 3 2$$$

$$ب) $8 5 = 1 0 \times 8, 5 = (3, 6 - 1 3, 6) \times 8, 5$$$

$$ج) $4 4, 4 = 2 \times 2 2, 2 = (0, 5 - 2, 5) \times 2 2, 2$$$

ج 5 : المسافة بين البيت والمدرسة = $4 2 6 \times 0, 4 5 = 1 9 1, 7$ م .

ج 6 : ما تقطعه السيارة في ساعة = $6 0 \times 1, 2 5 = 7 5$ كيلو متر .

ج 7 : كلفته إقامته بالدولار = $5 6, 1 5 \times 1 5 = 8 4 2, 2 5$ دولار .

تكلفته إقامته بالريال = $3, 7 5 \times 8 4 2, 2 5 = 3 1 5 8, 4 3 7 5$ ريال

ج8 : كمية الخل = $112 \times 0,875 = 98$ لتر .

ما يحتاجه البقال ليملاً البرميل = $116 - 98 = 18$ لتر .

حل تمارين الدرس الخامس والعشرون : قسمة عدد عشري على قوى العشرة ص 63

ج1 : -1 (ب)

-2 (ج)

-3 (ب)

ب) 5,4291

د) 0,00184

و) 0,000025

ج2: أ) 0,317

ج) 0 و 0346

هـ) 5,47

ب) 398

د) 10000

و) 570

ج3: أ) 58,3

ج) 100

هـ) 1000

ج4: 1- $1765 \div 100 = 17,65$ ريال .

2- $6275 \div 1000 = 6,275$ كلم .

3- $64 \div 1000 = 0,064$ م .

ج5 : طول القطعة الواحدة = $22,5 \div 10 = 2,25$ م .

حل تمارين الدرس السادس والعشرون : قسمة عدد عشري على عدد صحيح (1) ص 65

ج1: $9,86 \div 2 = 4,93$

$45,51 \div 37 = 1,23$

ج2: (أ) 3,6 ، (ب) 25,12 ، (ج) 5,32 ، (د) 30,464

ج3: (أ) 1,5 ، (ب) 7,5 ، (ج) 0,73 ، (د) 1,3

ج4: ماريحة التاجر في 47 ساعة = $4253,50 - 3771,75 = 481,75$ ريال
ربحه في الساعة الواحدة = $481,75 \div 47 = 10,25$ ريال .

حل تمارين الدرس السابع والعشرون : قسمة عدد عشري علي عدد صحيح (2) ص 67

ج1: (أ) 3,64 ، (ب) 7,7 ، (ج) 3,125

ج2: (أ) 2,5 ، (ب) 0,35 ، (ج) 2,2

ج3: (أ) 0,74 ، (ب) 2,06 ، (ج) 6,77

ج4: (أ) 2,125 ، (ب) 0,2

ج5: (أ) 1,17 ، (ب) 0,533

حل تمارين الدرس الثامن والعشرون : قسمة عدد عشري علي عدد عشري ص 69

ج1: (أ) 78,62 ، (ب) 1261 ، (ج) 81 و $65 \div 12$ ، (د) $3217 \div 5940$

ج2: (أ) 10,2 ، (ب) 20 ، (ج) 1,125

ج3: (أ) 5,2 ، (ب) 6,2

ج4: (أ) 37,76 ، (ب) 63,33 ، (ج) 2,98

ج5: ثمن المتر الواحد من القماش = 64,6 ÷ 656 = 0,096 ريال .

ج6: عدد الأيام = 15 ÷ 0,6 = 25 يوم .

حل تمارين الدرس التاسع والعشرون: تمارين ومسائل علي الأعداد العشرية ص 70-71

ج1: 0,5 = 2! ، 0,2 = 5! ، 0,25 = 4! ،
0,04 = 2! 5! ، 0,125 = 8! ، 0,008 = 1! 2! 5!

ج2: 0,4 = 5!@ ، 0,8 = 5!\$ ، 0,6 = 5!#

0,25 = 8!@ ، 6,375 = 6 8!# ، 8!
6,125 = 6

8,04 = 8 2! 5! ، 1,08 = 1 2! 5!@ ، 5!#
12,024 = 12 1! 2!

ج3: (أ) 8,71 ، (ب) 100

(ج) 2 ، (د) 3,4

ج4: (أ) 1,222

(ب) 24,38

(ج) 32,5

ج5: كمية الزيت = 300 × 0,32 = 96 كلغم .

عدد الصفائح = 96 ÷ 9,6 = 10 صفائح .

ج 6 : وزن اللحم الذي اشتراه احمد = $76,5 \div 25,5 = 3$ كلغم .

ج 7 : كمية الجبن = $56,75 - 40,25 = 16,5$ كلغم .
مقدار الحليب الذي أعطته البقرة الواحدة لصناعة الجبن = $16,5 \div 6 = 2,75$ كلغم .

حل تمارين الدرس الثلاثون : مراجعة تقريب الأعداد العشرية ص 73

ج 1:

التقريب إلى اقرب جزء من ألف	التقريب إلى اقرب جزء من مئة	التقريب إلى اقرب جزء من عشرة	التقريب إلى اقرب عدد صحيح	العدد العشري
1,625	1,63	1,6	2	1,625
13,584	13,58	13,6	14	13,5835
2,556	2,56	2,6	3	2,5558
9,146	9,15	9,1	9	9,1463

ج 2 : (أ) 6,64 ت 6,6

(ب) 4,34 ت 4,3

(ج) 55,35 ت 55,4

(د) 28,064 ت 28,1

ج 3 : (أ) 150,258 ت 150,26

(ب) 35,683 ت 35,68

(ج) 89,426 ت 89,43

(د) 0,2188 ت 0,22

ج 4 : (أ) 86,27 ت 86

(ب) 8,45 ت 8

(ج) 4,524 ت 5

حل تمارين الدرس الحادي والثلاثين : تقدير ضرب الأعداد العشرية وقسمتها ص 75

ج 1 : (أ) 132 (ب) 3

(ج) 73 (د) 9

(هـ) 738 (و) 2

ج 2: -1 (ب) .

-2 (ب) .

-3 (أ) .

ج 3 : عدد العلب اللازمة = $75 \div 27 = 2, 75 = 4, 3 \div 4 = 5, 6$ علبة .

عدد العلب اللازمة بعد التقدير = $28 \div 4 = 7$ علب .

ج 4 : مادفعه الرجل = $68, 7 \times 75 = 9, 825 = 669$ ريال .

تقدير ما دفعه الرجل = $69 \times 10 = 690$ ريال .

حل تمارين الدرس الثاني والثلاثون : مجموع زوايا الأشكال الرباعية ص 77

ج 1 : مجموع زوايا الشكل الرباعي 360

د ز = $360 - (50 + 130 + 60)$

$240 - 360 =$

$120 =$

ج 2 : ب ز = $360 - (40 + 60)$

$100 - 360 =$

$260 =$

إذا : ب ز = $260 \div 2 = 130$

$$\text{ج3 : ط ز} = 360 - (140 + 60 + 60)$$

$$260 - 360 =$$

$$100 =$$

$$\text{ج4 : ب ز} = \text{ج ز} = \text{د ز} = 360 - 60$$

$$300 =$$

$$\text{إذا : ب ز} = \text{ج ز} = \text{د} = 300 \div 3 = 100$$

$$\text{ج5 : ا د ز ج} = \text{أ ه ز ج} = 360 - (70 + 50)$$

$$120 - 360 =$$

$$240 =$$

$$\text{إذا : : ا د ز ج} = \text{أ ه ز ج} = 240 \div 2 = 120$$

$$\text{ب) ب أ ز د} = 360 - (120 + 70 + 90)$$

$$80 = 280 - 360 =$$

حل تمارين الدرس الثالث والثلاثون : المعين ص 79

ج1 : الشكل الثاني والثالث التي تمثل معين .

ج2 : طول أ ب = 2 سم ، د ج ز ب = 80 درجة ، أ ب = [أ د ج]

ج3 : أ) مجموع زوايا الشكل الرباعي = 360 درجة .

ب) مجموع زوايا المعين = 360 درجة .

ج) د ز = 60 ، أ ز = ج ز = 360 - (60 + 60)

$$120 - 360 =$$

$$240 =$$

أ ز = ج = 240 ÷ 2 = 120 درجة .

ج4 : معين . لان أضلاعه الأربعة متطابقة .

حل تمارين الدرس الرابع والثلاثون : رسم المعين ص 81

ج1: الأشكال التي يكون القطران فيها قطري معين هي الشكل الثاني والرابع .

حل تمارين الدرس الخامس والثلاثون : متوازي الأضلاع (1) ص 82-83

ج1: الأشكال التي تمثل متوازي أضلاع هي الشكل الأول والثاني والثالث .

ج2: مجموع زوايا متوازي الأضلاع = 360 درجة لأنه شكل رباعي

أز = ج ز = 75 درجة لان كل زاويتين متوازيين متوازي الأضلاع متطابقتين .

$$ب ز = د ز = 360 - (75 + 75)$$

$$150 - 360 =$$

$$210 =$$

إذا: ب ز = د ز = 210 ÷ 2 = 105 درجة .

ج3: طول أ ج = 2 سم ، طول أ د و = 2 سم ، طول أ ه و = 2 سم

ج4: متوازي الأضلاع الذي زواياه قائمة وأضلاعه متطابقة هو

متوازي الأضلاع الذي زواياه قائمة هو

متوازي الأضلاع الذي أضلاعه متطابقة هو

حل تمارين الدرس السادس والثلاثون : متوازي الأضلاع (2) ص 84 - 85

ج1: الأشكال هي الشكل الثاني والثالث والرابع .

ج2: معين لان أضلاعه الأربعة متطابقة ومتوازي أضلاع لان أضلاعه المتوازية متطابقة .

ج3: طول أ ب ج = 4 سم ، طول أ م ج = 1 سم ، طول أ ب د = 7 سم ، طول أ م د = 1 سم

حل تمارين الدرس السابع والثلاثون : رسم متوازي الأضلاع (1) ص 87

ج2: (ب) نعم الشكل الحاصل معين لان اضلاعة الاربعة متطابقة .
 (ج) نقوم برسم الضلع الأول ونرسم الزاوية المحددة ، ونحدد طول ضلع الزاوية ، ثم نفتح الفرجار
 علي طول الضلع ونرسم الضلعين الآخرين ، ونوصل نقطه تقاطع القوسين مع النقطتين المرسومتين

ج 3 : (ب) الشكل الحاصل مستطيل لان زواياه الأربعة قوائم .

ج4: (ب) الشكل الحاصل مستطيل لان زواياه الأربعة قوائم .
 (ج) الشكل الحاصل معين لان اضلاعة الاربعة متطابقة .
 (د) مربع .

حل تمارين الدرس الثامن والثلاثون : رسم متوازي الأضلاع (2) ص 89

ج2 : اسم الشكل الناتج مربع .

ج3: اسم الشكل الناتج مستطيل .

حل تمارين الدرس التاسع والثلاثون : محيط متوازي الأضلاع ص 91

ج1 : محيط متوازي الأضلاع = $2 \times (\text{طول الضلع الأكبر} + \text{طول الضلع الأصغر})$

$$= 2 \times (23+45)$$

$$= 2 \times 68 = 136 \text{ م .}$$

ج2 : (أ) نصف المحيط = المحيط $\div 2 = 80 \div 2 = 40$ م .

(ب) نصف المحيط = طول الضلع الأكبر + طول الضلع الأصغر

$$40 = \text{طول الضلع الأكبر} + 15$$

إذا طول الضلع الأكبر = نصف المحيط - طول الضلع الأصغر

$$= 40 - 15 = 25 \text{ م .}$$

ج3 :

متوازي الأضلاع	طول الضلع الأكبر	طول الضلع الأصغر	نصف المحيط	المحيط

54 م	27 م	13 م	14 م	(1)
62 سم	31 سم	12 سم	19 سم	(2)
46 سم	23 سم	10 سم	13 سم	(3)

ج4: نصف المحيط = $12 \div 2 = 6$ سم .

متوازي الأضلاع	طول الضلع الأكبر	طول الضلع الأصغر
(1)	3 سم	3 سم
(2)	5 سم	1 سم
(3)	4 سم	2 سم

ج5: محيط الأرض = $5850 \div 45 = 130$ م .

نصف المحيط = $130 \div 2 = 65$ م .

طول الضلع الآخر = $65 - 40 = 25$ م .

حل تمارين الدرس الأربعون : محيط المعين ص 92 - 93

ج1: محيط المسح = طول الضلع $\times 4$

$$4 \times 11 =$$

$$= 44 \text{ م .}$$

ج2: محيط المعين = $4 \times$ طول الضلع .

طول ضلع المعين = المحيط $\div 4$

$$= 68 \div 4$$

$$= 17 \text{ م .}$$

ج3 :

(4)	(3)	(2)	(1)	المعين
18 سم	7 م	4 م	23 سم	طول الضلع
72 سم	28 م	16 م	92 سم	المحيط

ج4 : محيط البستان = طول الضلع \times 4

$$4 \times 46 =$$

$$184 =$$

كمية السلك اللازمة لإتمام العمل = $7 \times 184 = 1288$ م .ثمن العمل = $2 \times 1288 = 2576$ ريالج5: محيط قطعة الأرض = $5712 \div 51 = 112$ مطول ضلع الأرض = $112 \div 4 = 28$ م .

ج6: محيط المعين = محيط متوازي الأضلاع

$$= 2 \times (\text{طول الضلع الأكبر} + \text{طول الضلع الأصغر})$$

$$= 2 \times (12+8)$$

$$= 20 \times 2$$

$$= 40 \text{ م .}$$

طول ضلع المعين = المحيط \div 4

$$= 40 \div 4$$

$$= 10 \text{ م}$$

حل تمارين أسئلة تقويمية (2) ص 94-95-96-97

ج1: 1- (ب)

ج2: 2- (ب)

ج3: 3- (ج)

4- (ج)

5- (ب)

6- (ج) : المحيط = $2 = (5+8) \times 2 = 13 \times 2 = 26$ م

7- (ب) نتت 5, 31, 5 ÷ 3, 9 ريالات .

8- (ج)

ج2 : از = دز = 30 درجة لان كل زاويتين متواجهتين في متوازي الأضلاع متطابقتين .

ب ز = ج ز = $360 - (30+30)$

$60 - 360 =$

$300 =$ درجة

ب ز = ج ز = $300 \div 2 = 150$ درجة .

ج3: طول ضلع الأرض = $576 = 4 \div 144$ م .

ج4 : $10 \times 9, 12 = 91, 2 =$

$0, 9 12 = 0, 1 \times 9, 12$

$912 = 100 \times 9, 12$

$0, 0 9 12 = 0, 0 1 \times 9, 12$

$0, 00 9 12 = 1000 \div 9, 12$

ج5: ما توفره هند في السنة = $5 = 12 \times 43, 7$ ريال .

تقدير ما توفره هند في السنة = $528 = 12 \times 44$ ريال

ج7 : 1- (ض)

2- (ضض)

3- (ضض)

4- (ض)

هذا العمل جهد بشري لا يخلو من العيوب والأخطاء فان أصبت فهو من الله وان أخطأت فهو من الشيطان ونفسي

من إعداد أبو رakan 13

منتديات الوزير التعليمية